

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Самарского финансово-экономического колледжа – филиала
федерального государственного образовательного бюджетного учреж-
дения высшего образования «Финансовый университет при Правитель-
стве Российской Федерации»

_____ Т.В. Жирнова
« 17 » _____ сентября 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
САМАРСКОГО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА – ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(САМАРСКОГО ФИЛИАЛА ФИУНИВЕРСИТЕТА)**

Самара
2018

1. Общие положения

1.1. Положение о студенческой научно-практической конференции Самарского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Положение) определяет статус, цели, задачи, порядок её проведения, организационно-методическое обеспечение, правила участия.

1.2. Студенческая научно-практическая конференция – это форма организации научной деятельности обучающихся, при которой исследователи представляют и обсуждают свои научно-исследовательские работы.

1.3. Конференция посвящена Дню российской науки и проводится ежегодно в феврале месяце в соответствии с планом работы Самарского филиала Финуниверситета.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Регламентом планирования, подготовки и проведения общеуниверситетских научных мероприятий, утвержденным приказом ректора Финуниверситета № 246/о от 17.02.2014;
- Положением о Самарском финансово-экономическом колледже – филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
- Положением об исследовательской деятельности обучающихся Самарского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Самарского филиала Финуниверситета)

2. Цели и задачи

2.1. Конференция проводится с целью

- формирования и совершенствования общих и профессиональных компетенций студентов;
- развития познавательных интересов студентов, вовлечение их в научный поиск, стимулирование активного участия в исследовательской работе;
- формирования условий для самореализации студентов, реализации их инновационного потенциала;
- поддержания и развития академических традиций Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

2.2. Конференция направлена на реализацию следующих задач:

- выявление наиболее творческих, талантливых студентов, их поддержка и поощрение;
- отбор и рекомендация кандидатур для участия в студенческих научных мероприятиях различного уровня (областных, региональных, всероссийских и др.);
- демонстрация лучших достижений студентов, опыта работы преподавателей по организации научно-исследовательской деятельности;

- популяризация научных знаний, формирование научного мышления;
- совершенствование навыков самостоятельной продуктивной деятельности;
- повышение интереса к будущей профессии и осознание ее социально-экономической значимости, расширение профессионального кругозора студентов;
- приобретение опыта публичного выступления и ведения дискуссии.

3. Участники и условия участия в Конференции

3.1. К участию в Конференции приглашаются обучающиеся Самарского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», обучающиеся других образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования и учащиеся 9-11-х классов средних общеобразовательных школ.

3.2. Участие в Конференции может быть индивидуальным и групповым (студенческая команда 2-3 человека).

3.3. К участию в Конференции допускаются студенты и учащиеся, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, оформившие результаты своей научной деятельности в соответствии с требованиями к оформлению исследовательской работы (приложение 2) и представившие в Оргкомитет Конференции работу и заявку по установленной форме (приложение 1) не позднее 7 дней до проведения конференции.

3.4. Заявки и работы принимаются по адресу: г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко, д. 57, кабинет 203, телефоны (846) 224-24-49, 224-20-78, e-mail: samfek@yandex.ru

4. Органы Конференции

4.1 Подготовку и проведение Конференции осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого включаются:

- заместители директора по учебно-методической и учебно-воспитательной работе;
- заведующий учебно-методическим кабинетом;
- председатели предметных (цикловых) комиссий.

4.2. **Оргкомитет Конференции**

- определяет дату, форму, порядок проведения Конференции;
- разрабатывает программу проведения Конференции;
- осуществляет приём заявок и материалов для участия в Конференции;
- определяет состав экспертных комиссий по секциям;
- определяет состав участников пленарных и секционных заседаний;
- организует информационную поддержку Конференции;
- обеспечивает материально-техническое сопровождение Конференции.

4.3. Состав экспертных комиссий формируется и утверждается оргкомитетом из числа преподавателей Самарского филиала, представителей работодателей, образовательных и научных организаций региона. **Экспертная комиссия** разрабатывает критерии оценки, на основе которых формируется список работ, допущенных к уча-

стию в конференции, осуществляет отбор и рецензирование работ, присланных для участия в конференции.

4.4. Экспертная комиссия в свою очередь формирует список членов **жюри** конкурсов и олимпиад, проводимых в рамках конференции, если таковые предусмотрены программой. Жюри оценивает работы участников, проставляет оценки и подводит итоги по результатам работы секции, определяет победителей и лауреатов в различных номинациях. Решения жюри оформляются протоколами, которые направляются в Оргкомитет и являются основанием для объявления победителей Конференции и подготовки итогового постановления о ее результатах.

4.5. **Рабочая группа** создается и распускается по решению оргкомитета. Руководитель рабочей группы назначается оргкомитетом конференции из числа членов оргкомитета. Руководитель рабочей группы формирует и изменяет персональный состав группы, определяет задачи для каждого члена, несет ответственность за деятельность рабочей группы. Задачи для рабочей группы определяются оргкомитетом при принятии решения о ее создании.

5. Проведение конференции

5.1. Конференция проводится в два этапа:

I этап проводится в режиме секционных заседаний: председатели предметных (цикловых) комиссий организуют выступления студентов с устными докладами. В работе конференции предусматриваются секции, формируемые по областям знания, профилям специальностей, проблематике и др.

Работы участников конференции должны содержать элементы самостоятельного исследования.

II этап – пленарное заседание, на котором подводятся итоги Конференции. В пленарном заседании принимают участие представители учебных групп (по 3-5 человек), преподаватели и администрация Самарского филиала Финуниверситета; социальные партнеры, приглашенные специалисты.

Всем участникам вручаются сертификаты участника, а их научным руководителям благодарственные письма.

5.2. По итогам конференции проводится награждение победителей в следующих номинациях:

- Студенческая научно-исследовательская работа (I, II, III места)
- Студенческий реферат
- Студенческая презентация
- Научная перспектива
- За оригинальность идеи
- Практическая значимость исследования
- Лучшее публичное выступление
- Приз зрительских симпатий

По усмотрению Оргкомитета и жюри возможно введение дополнительных номинаций (например, «Студенческий проект», «Профессиональная направленность» и т.п.).

5.3. Лучшие исследовательские работы обучающихся могут быть рекомендованы для участия в научно-исследовательских мероприятиях территориального, регионального, федерального и международного уровня.

Приложение № 1

к Положению о студенческой научной конференции Самарского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Самарского филиала Финуниверситета)

**ФОРМА ЗАЯВКИ ДЛЯ УЧАСТИЯ
В СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
САМАРСКОГО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА -
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(САМАРСКОГО ФИЛИАЛА ФИНУНИВЕРСИТЕТА)**

Название образовательного учреждения	Тема научно- исследовательской работы	Ф.И. обучающегося	Уровень обучения (курс или класс)	Ф.И.О. и должность руководителя работы

к Положению о студенческой научной конференции Самарского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Самарского филиала Финуниверситета)

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ
НА СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
САМАРСКОГО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
- ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(САМАРСКОГО ФИЛИАЛА ФИНУНИВЕРСИТЕТА)**

Структура исследовательской работы включает введение, основную часть, заключение, список используемой литературы, приложения

Текст исследовательской работы оформляют на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4. На каждой странице необходимо соблюдать поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Набор текста на компьютере производится через 1,5 интервала без дополнительных отступов между абзацами, размер шрифта (кегель) 14, шрифт TimesNewRoman. Абзацный отступ («красная» строка) – 12,5 мм.

Подчеркивание заголовков и переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам, между заголовками главы и раздела - 8 мм.

Заголовки следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Примерный объем исследовательской работы -15 страниц без учета списка использованных источников и литературы, а так же приложений.

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ 2.316. ГОСТ Р21. 1101, ГОСТ 7.12. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам (ГОСТ 2.105). Обозначение единиц физических величин необходимо применять в соответствии с ГОСТ 8.417, СН 528.

Формулы, содержащиеся в тексте исследовательской работы, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом "где" без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Все страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами без всяких знаков, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с

титульного листа и заканчивается списком использованной литературы или приложениями).

Номер страницы проставляется по центру нижней части листа без точки. Титульный лист считают первой страницей, но номер «1» на титульном листе не ставится.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в записке. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицы оформляются следующим образом:

Основной текст

Таблица 1 - Наименование таблицы

№ п/п				
1	2	3	4	5

(1 пустая строка)

- ..

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

В случае переноса таблицы оформление следующее:

Продолжение таблицы 1				
1	2	3	4	5

В качестве иллюстраций в работах могут быть представлены рисунки, схемы, графики, диаграммы, чертежи, фотографии. Иллюстрации помещают в тексте непосредственно после первого упоминания или на следующей странице, или выделяют в отдельное приложение.

На все иллюстрации должны быть оформлены ссылки в тексте, т. е. указывается порядковый номер, под которым она помещена в работе.

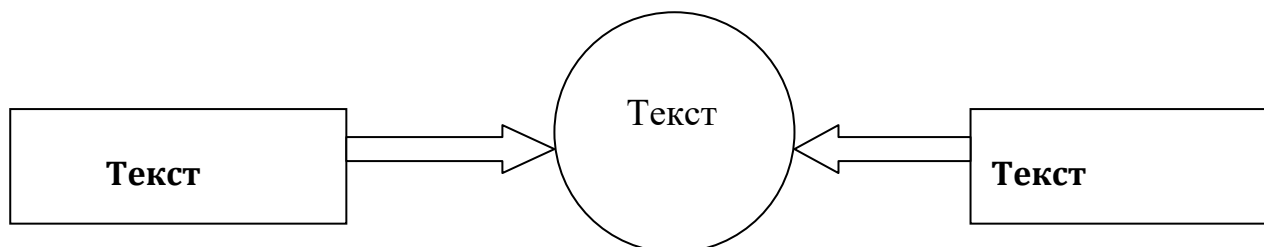
Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации могут быть выполнены как в черно-белом, так и в цветном исполнении с использованием компьютера.

Рисунки оформляются следующим образом:

Основной текст

(1 пустая строка)



(1 пустая строка)

Рис. 1.2. Схема финансовых потоков в структуре компании

Формулы пишут с помощью Microsoft Equation 3.0.

Формулы расчетов в тексте выделяются более крупным шрифтом и отдельной строкой, с подробным пояснением каждого символа (когда он встречается впервые).

Все формулы нумеруются арабскими цифрами. Допускается как сквозная нумерация, так и двойная (в пределах главы). Номер формулы заключается в скобки и помещается у правого поля напротив формулы.

При ссылке в тексте на формулу, ее номер указывается в скобках: *Например: в формуле (1)*.

Формулы оформляются следующим образом:

Коэффициент оборачиваемости оборотных активов (KO_{OA}) рассчитывается по формуле:

$$KO_{OA} = \frac{BP}{OA} \quad (1)$$

где: BP – выручка от реализации товаров (работ, услуг),

OA – средняя стоимость оборотных активов за расчетный период.

Во всех случаях использования цитат, формулировок, формул, графиков, таблиц, рисунков, заимствованных из опубликованных источников, необходима соответствующая ссылка на них. Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Роде1, 1992а, 1993а)

Приложение - заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В приложение не включается список использованной литературы, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков.

В тексте исследовательской работы на все приложения должны быть даны ссылки, например: «в приложении 2».

ТРЕБОВАНИЯ К МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ПРЕЗЕНТАЦИЯМ

1. Стиль

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

2. Фон

Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

3. Использование цвета

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;
- для фона и текста используйте контрастные цвета;
- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

4. Анимационные эффекты

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;
- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

5. Содержание информации

- используйте короткие слова и предложения;

- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

6. Расположение информации на странице

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

7. Шрифты

- для заголовков – не менее 24;
- для информации – не менее 18;
- шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;
- нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

8. Способы выделения информации

Следует использовать:

- рамки, границы, заливку;
- разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

9. Объем информации

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений;
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

10. Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами;
- иллюстрации (рисунки, фото, аниме и др.).

11. Структура презентации

Презентация исследования студента должна включать:

- титульный слайд (название работы, автор, руководитель);
- цель работы;
- использованные методы;
- этапы работы, описание результатов;
- выводы, возможности использования результатов исследования и перспективы дальнейшей работы по данной теме;
- источники информации.

12. Основные недоработки презентаций исследования студентов

- совершенно не отражается ход исследовательской деятельности, нет постановки проблемы, вывода;
- вместо этого – изложение теоретического материала или просто информация по какой-либо теме;
- избыточность неструктурированной текстовой информации;

- при этом много неоправданных различных технических эффектов, которые отвлекают внимание от содержательной части.

к Положению о студенческой научной конференции Самарского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Самарского филиала Финуниверситета)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ
НА СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
САМАРСКОГО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА -
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(САМАРСКОГО ФИЛИАЛА ФИНУНИВЕРСИТЕТА)**

Критерий	1-3 балла	4-6 баллов	7-8 баллов	9-10 баллов
Актуальность исследования	Работа носит репродуктивный характера – присутствует лишь информация из различных источников, отсутствуют обобщения и содержательные выводы. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Работа в целом репродуктивна, но присутствуют самостоятельные сделанные автором обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки или практики	Работа частично поисковая – присутствует постановка проблемы, которая имеет частный характер (не отражающий тему в целом, а касающийся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Работа носит исследовательский характер, полностью посвящена решению одной научной или практико ориентированной проблемы. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Участник, набравший максимальное количество баллов по данному критерию объявляется победителем в номинации «Научная перспектива»				
Теоретическая обоснованность исследования	Работа представляет собой бессистемное изложение материала по теме исследования	В работе присутствует логичность в выстраивании изученной автором информации, но отсутствует целостность изложения материала.	В целом материал исследования изложен логично, однако в работе упущены некоторые важные аспекты темы, либо есть информация, перегружающая текст ненужными подробностями.	Цель исследования достигнута последовательно и обоснованно.
Участник, набравший максимальное количество баллов по данному критерию объявляется победителем в номинации «Студенческий реферат»				

Практическая значимость исследования	Работа носит реферативный характер	Приведен статистический материал для иллюстрации темы исследования, однако автором не проведен анализ данных. Отсутствуют практические выводы и рекомендации	Автор проанализировал информацию, представленную в популярных источниках и сделал выводы	Автором проанализировано достаточное количество показателей, сделаны глубокие выводы. Так же в работе предложены пути решения проблемы, выявленной в ходе исследования
Участник, набравший максимальное количество баллов по данному критерию объявляется победителем в номинации «Практическая значимость»				
Творческий подход к исследованию	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
Участник, набравший максимальное количество баллов по данному критерию объявляется победителем в номинации «Оригинальность идеи»				
Качество защиты исследования	Выступление представляет собой пересказ готовой информации, заимствованной из ряда близких по содержанию источников, которые лишь в отдельных аспектах дополняют друг друга, либо пересказ нескольких различных источников без логического переструктурирования.	В выступлении не отражены основные аспекты проблемы исследования, автор недостаточно хорошо ориентируется в материале	Автор разбирается в проблеме исследования, излагает собственную точку зрения, аргументировано доказывает достижение им поставленной цели.	Чётко поставлена цель (задача), показан алгоритм её реализации, тема в целом раскрыта, охарактеризованы источники информации, в том числе указана роль самого автора выступления (его собственные мысли, обобщения, умозаключения), сделаны чёткие выводы, отражающие реализацию цели, ответы на вопросы – по существу, с пониманием сути вопроса
Участник, набравший максимальное количество баллов по данному критерию объявляется победителем в номинации «Лучшее публичное выступление»				

Участники, набравшие максимальное количество баллов по всем критериям, объявляются победителями в номинации «Студенческая научно-исследовательская работа» с присуждением I, II, III мест

Оценочный лист

секция _____

член жюри _____

ФИО

ФИО	группа	Оценка содержания и оформления результатов исследовательской работы (1-10 баллов)				Оценка публичного выступления (1-5 баллов)		Качество оформления презентации (1-5 баллов)	ИТОГО
		Актуальность исследования	Теоретическая обоснованность исследования	Практическая значимость исследования	Творческий подход к исследованию	изложение материала, а не чтение с листа, свободное ориентирование в представляемом материале	обращение речи к аудитории, наличие визуального контакта с аудиторией, непринужденность и уверенность во время выступления		
		1-10 баллов	1-10 баллов	1-10 баллов	1-10 баллов	1-5 баллов	1-5 баллов		

_____/_____
подпись / расшифровка подписи
« ____ » _____ 201__ г.