Пермский финансово-экономический колледж -

филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАна заседании кафедры «Права» Протокол № от «\_\_» августа 2019 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Шистерова | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по учебной работе к.э.н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Галкина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**Задания для контрольной работы**

**по МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности для студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» заочной формы обучения**

 Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Е.Бабарыкина/

Пермь, 2019

**Указания к выполнению контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из двух вариантов. Выбор варианта зависит от начальной буквы фамилии студента: от А до Н - I вариант, от О до Я - II вариант.

Контрольная работа состоит из 3 заданий, позволяющих проследить основную направленность курса. Перед выполнением контрольных заданий студенту следует внимательно изучить учебную литературу (см. список рекомендуемой литературы).

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. При изучении теоретического материала студент должен показать умение сравнивать, обобщать, анализировать, делать логические грамотные выводы и оформлять их надлежащим образом. По форме контрольная работа представляет собой системное изложение теоретического материала в соответствии с вариантом.

При оценке контрольной работы учитываются: содержание, грамотность изложения и правильность оформления.

Если контрольная работа не зачтена, то она должна быть переработана с учетом высказанных замечаний и вместе с предыдущей рецензией представлена на проверку. Контрольная работа не засчитывается, если выполнен не тот вариант. Студенты, не сдавшие контрольную работу, к зачету не допускаются.

Контрольную работу выполнить в отдельной тетради, писать четким, разборчивым почерком без помарок, возможен компьютерный вариант). Условия заданий в тетрадь не переписывать, ограничиться номером задания.

В конце работы указать список литературы, используемой при написании контрольной работы.

**Вариант 1**

1. Психология как наука: задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Мозг и психика. Значение психологии в практике социальной защиты. Методологические основы психологии в социальном обеспечении.
2. Психология личности больного человека: определение здоровья, заболевания. Этапы отношения к болезни. Психический статус личности. Психологические нарушения пожилого возраста.
3. Практическое задание: найти перечисленные тесты, пройти их, обработать данные и сделать выводы; разработать рекомендации по результатам: методика экспресс-диагностики Невроза К. Хека и X. Хесса.

**Вариант 2**

1. Психология познавательных процессов: интеллект и речь. Изменение интеллекта в пожилом возрасте. Нарушение речи.
2. Психология человека в обществе: понятие общения, виды и средства общения. Типы взаимодействий.Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации.
3. Практическое задание: найти перечисленные тесты, пройти их, обработать данные и сделать выводы; разработать рекомендации по результатам: тест Томаса «Изучение стратегии поведения при конфликте».

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий**

**Основные источники:**

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений \ Г.М.Андреева. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Аспект Пресс, 2010 – 365с.
2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы: Учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина; под ред. докт. психол. наук О. В. Красновой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 304 с.
3. Глуханюк, Н.С., Гершкович Т.Б. Поздний возраст и стратегии его освоения. Изд. 2-е, доп. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2005. – 112с.
4. Маклаков, А.Г. Общая психология: учебник / А.Г.Маклаков. – СПб : Питер, 2016. - 592 с.
5. Марцинковская, Т. Д. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2014.
6. Немов, Р.С. Общая психология. В 3 т. Т. I. Введение в психологию : учебник / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2011. — 726 с.
7. Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.
8. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты / Д. Я. Райгородский. - М.: Бахрах-М, 2011. – 672 с.

**Дополнительные источники:**

1. Колюцкий, В. Н. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Колюцкий, И. Ю. Кулагина. - M.: «Академический проект», 2011. - 432 с. - 978-5-8291-1257-8.

Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137563>

**2.** [**http://psyjournals.ru/index.shtml**](http://psyjournals.ru/index.shtml)**- Портал психологических изданий PsyJournals.ru**

**3.** [**http://psystudy.ru/**](http://psystudy.ru/)**- Психологические исследования**

**4.** [**http://www.psychol.ras.ru/08.shtml**](http://www.psychol.ras.ru/08.shtml)**- Психологический журнал**

**5.** [**http://www.psyedu.ru/**](http://www.psyedu.ru/)**- Электронный журнал Psyedu.Ru**

**6.** [**http://www.psychology.su/**](http://www.psychology.su/)**- Журнал "Психология"**