



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Пермский финансово-экономический колледж
(Пермский филиал Финуниверситета)

П Р И К А З

«24» 01 2023

№ 35/г

Об утверждении Положения о региональном конкурсе ЭОР «Мир на ладонях»

В соответствии с планом работы филиала, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить локально-нормативный акт Положение о проведении VI-краевого конкурса электронных образовательных ресурсов «Мир на ладонях», состав конкурсной комиссии конкурса электронных образовательных ресурсов «Мир на ладонях» (отборочный этап) и состав Жюри (прил.4л.)

Основание: служебная записка зам директора по НИР Е.А. Шистеровой от 26.01.2023 № 04/100.22/02.1-593.

Директор

А.М. Гоголев

УТВЕРЖДАЮ
директор Пермского филиала
Финансового университета
А.М.Гоголев



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ VI КРАЕВОГО КОНКУРСА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ «МИР НА ЛАДОНЯХ»

1. Общие положения

- 1.1. Конкурс электронных образовательных ресурсов (ЭОР) проводится по направлению «Обновление профессионального образования с учетом актуальных потребностей реального сектора цифровой экономики региона».
- 1.2. Организует и проводит конкурс Пермский филиал Финансового университета.
- 1.3. Отборочный этап конкурса проводится с 10 марта по 20 апреля 2023 г.
Финальный этап конкурса проводится с 20 апреля по 30 апреля 2023 г.
- 1.4. Участниками конкурса могут быть как отдельные преподаватели, так и группа преподавателей как одной, так и нескольких кафедр филиала, а также преподаватели СОШ и ПОО Пермского края.
- 1.5. Материалы ЭОР, представленные на конкурс, могут быть составлены для одной темы, одного раздела или по всему курсу УД/ МДК.

2. Цели конкурса

- 2.1. Личностное развитие педагога, становление элементов профессиональной компетентности на основе использования информационных технологий, сквозных цифровых педагогических и профессиональных технологий.
- 2.2. Расширение сферы применения и совершенствование методических материалов для применения информационных технологий, сквозных цифровых педагогических и профессиональных технологий.
- 2.3. Развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 2.4. Поощрение творческой деятельности преподавателей в области цифровых технологий.

3. Задачи конкурса

- 3.1. Создать условия для повышения информационной культуры и компетентности педагогических работников как общественно и лично значимых ценностей.
- 3.2. Стимулировать создание ЭОР педагогическими работниками СОШ и ПОО.
- 3.3. Распространять лучший педагогический опыт посредством:
 - размещения информации об ЭОР на сайте филиала, в сети интернет;
 - размещения конкурсных материалов в общих файлах филиала.
- 3.4. Обновление содержания и методики образования благодаря освоению и включению сквозных цифровых технологий для решения профессиональных задач.
- 3.5. Содействовать развитию электронной информационной образовательной среды в СОШ и ПОО.

4. Этапы проведения конкурса

4.1. Отборочный этап конкурса носит институциональный характер. В СОШ или ПОО создается конкурсная комиссия под руководством руководителя (приложение 1). В состав комиссии входят руководители структурных подразделений и направлений деятельности (по приказу). Победители отборочного этапа выдвигаются в финал конкурса.

4.2. Финальный этап оценивает жюри конкурса (по приказу) (приложение 2). На финальном этапе выявляются победители, которым присваивается первое, второе и третье места.

4.3. Объявление о конкурсе размещается за месяц до начала конкурса на официальном сайте Пермского филиала Финуниверситета.

4.4. Сроки проведения конкурса: с 10 марта по 30 апреля 2021г.

4.5. Конкурсные комиссии принимают решение открытым голосованием большинством голосов на заседании комиссии не менее 2/3 ее состава. При равном количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.

4.5. С согласия авторов конкурсные работы размещаются на сайте Пермского филиала.

5. Критерии оценки конкурсных материалов

– соответствие знаниям, умениям, формирующимся компетенциям в процессе освоения УД/ПМ в соответствии с ФГОС СПО;

– ориентированность на профессиональные стандарты и/или требования работодателей, наличие положительной оценки работодателя, подтвержденной отзывом;

– описание сквозных цифровых технологий для решения профессиональных задач, используемых в преподавании;

– соответствие применяемых технологий актуальным потребностям реального сектора цифровой экономики региона.