

## Типы и виды занятий в соответствии с ФГОС

**Типы учебных занятий – это группы единиц учебных процессов, выделенные по определённым основаниям.**

В педагогической литературе предлагаются различные классификации типов занятий. Дидакты считают, что классифицировать типы занятий нужно по признаку их основной дидактической цели. Исходя из этого, можно указать следующие типы занятий и их структуру:

### **1. Усвоение новых знаний и способов действия**

Организационный этап.

Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.

Актуализация знаний и способов действия.

Первичное усвоение.

Первичная проверка понимания.

Первичное закрепление.

Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Рефлексия (подведение итогов занятия).

### **2. Комплексное применение знаний и способов действия**

(урок закрепления).

Организационный этап.

Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний и способов действия обучающихся. Актуализация.

Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.

Первичное закрепление:

- в знакомой ситуации (типовые);

- в изменённой ситуации (конструктивные).

Творческое применение и добывание знаний и способов действия в новой ситуации (проблемные задания).

Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Рефлексия (подведение итогов занятия).

### **3. Актуализация знаний и способов действия**

(урок повторения).

Организационный этап.

Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний и способов действия обучающихся, необходимых для творческого решения поставленных задач.

Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.

Актуализация знаний и способов действия:

- с целью подготовки к контрольному уроку;

- с целью подготовки к изучению новой темы.

Применение знаний и способов действия в новой ситуации.

Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.  
Рефлексия (подведение итогов занятия).

#### **4. Систематизация и обобщение знаний и способов действия**

Организационный этап.

Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.

Актуализация знаний и способов действия.

Обобщение и систематизация знаний и способов действия (переформулированные вопросы).

Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Рефлексия (подведение итогов занятия).

#### **5. Контроль знаний и способов действия**

Организационный этап.

Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.

Выявление знаний и способов действия, проверка уровня сформированности у обучающихся тех или иных компетенций. В зависимости от вида контроля формируется его окончательная структура.

Рефлексия (подведение итогов занятия).

#### **6. Комбинированное занятие.**

Организационный этап.

Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.

Актуализация знаний.

Первичное усвоение новых знаний и способов действия.

Первичная проверка понимания.

Первичное закрепление.

Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок, их коррекция.

Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Рефлексия (подведение итогов занятия).

#### **Вид занятия – это форма его организации (проведения).**

На каждом этапе занятия формы организации учебной деятельности различны, поэтому, вид занятия определяется по той форме проведения, на которую отводится большее время. Формы организации учебной деятельности могут быть объединены. Например, беседа с элементами самостоятельной работы, лекция с демонстрацией наглядных пособий и т.д.  
Основные виды учебных занятий:

- Лекция (вводная, установочная, текущая, обзорная, заключительная).
- Изложение, рассказ, объяснение с демонстрацией наглядных пособий.
- Беседа, дискуссия, обсуждение с элементами самостоятельной работы.
- Семинар (семинар-беседа, заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, семинар-диспут).

- Конференция, пресс-конференция (тематическая, обзорная, заключительная).
- Решение задач (познавательных, профессиональной направленности), выполнение упражнений.
- Лабораторная, практическая, самостоятельная, контрольная работа.
- Круглый стол.
- Игра (деловая, ролевая).
- Учебная экскурсия (вводная, текущая, заключительная).
- Исследование (теоретическое, практическое) обучающихся.
- Имитационно-ролевое моделирование.