



**ФИНАНСОВЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Пермский филиал Финуниверситета**

# **СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ**

**XIV РОССИЙСКОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ  
«ЮНОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО. ПРОГРЕСС»**

**в рамках**

**XII МЕЖДУНАРОДНОГО  
НАУЧНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО  
КОНГРЕССА «ПРЕОДОЛЕТЬ  
ПАНДЕМИЮ: КРЕАТИВНОСТЬ И  
СОЛИДАРНОСТЬ»**

**Пермь, 2021**

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
Пермский филиал Финуниверситета

**СБОРНИК**  
**НАУЧНЫХ РАБОТ**  
XIV РОССИЙСКОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ  
«ЮНОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО. ПРОГРЕСС»  
в рамках  
XII МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНОГО  
СТУДЕНЧЕСКОГО КОНГРЕССА  
«ПРЕОДОЛЕТЬ ПАНДЕМИЮ:  
КРЕАТИВНОСТЬ И СОЛИДАРНОСТЬ»

Пермь, 2021

**УДК 37:316:33:34 (08)**

**С 23**

Рецензенты:

д.э.н., проф., преп. Пермской государственной сельскохозяйственной  
академии им. академика Д.Н. Прянишникова

*М.М. Галеев;*

д.п.н., проф., преп. НИУ «Высшая школа экономики»

*Е.Г. Плотникова*

**С 23 Юность. Творчество. Прогресс:** сборник научных работ XIV  
РОССИЙСКОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ «ЮНОСТЬ.  
ТВОРЧЕСТВО. ПРОГРЕСС» в рамках XII МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНОГО  
СТУДЕНЧЕСКОГО КОНГРЕССА «ПРЕОДОЛЕТЬ ПАНДЕМИЮ:  
КРЕАТИВНОСТЬ И СОЛИДАРНОСТЬ» (Пермь, март 2021 г.) /Пермский  
финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый  
университет при Правительстве Российской Федерации». – Пермь, 2021. –  
517 с.

**ISBN 978-5-9906044-3-8**

В сборнике представлены материалы по социальным, финансово-экономическим и правовым аспектам развития современной России.

УДК 37:316:33:34 (08)

© Коллектив авторов, 2021

© Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 2021

## ТРЕНДЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

*ШИСТЕРОВА Е.А., к.п.н.*

Пермский финансово-экономический колледж - филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

В настоящее время в Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Проектом предусмотрено к 2024 году:

внедрение во всех субъектах Российской Федерации целевой модели цифровой образовательной среды;

обеспечение 100% образовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, и гарантированным интернеттрафиком и др.

В своем Послании Федеральному Собранию на 2020 год Президент России Владимир Путин заявил о необходимости эффективно использовать всю образовательную и другую инфраструктуру, возможности современных технологий в интересах обучения детей. Кроме того, было акцентировано внимание на переходе к цифровой трансформации отечественной школы, а также внедрению индивидуальных подходов к обучению, направленных на раскрытие способностей каждого ребёнка.

Это позволяет выделить основные тренды цифровизации образования:

1. Первый из этих трендов — индивидуализация образовательного опыта. Цифровая трансформация образования может помочь каждому обучающемуся выбрать, в какой форме он лучше осваивает материал — кому-то лучше подходит тематическая игра, кто-то хочет посмотреть видео, а кому-то проще всего просто прочитать или прослушать объяснения преподавателя.

2. Трендом сегодня является общий уход от чтения для того, чтобы что-то учить. Несмотря на то, что это звучит провокационно, и чтение - первое, что изучается в школах как основной и базовый навык, отныне у людей появляется возможность что-то изучать, не читая. Они могут слушать аудио и смотреть обучающие видео.

3. Еще одним трендом является растущая доступность образования в географическом смысле. Все менее и менее важно, где живет обучающийся, он может добраться к самым лучшим и качественным курсам онлайн. Да, для этого нужно очень хотеть учиться, но такие люди всегда есть, и доступ к обучению дает им дополнительные возможности и ставит в равные условия с теми, кто живет близко к качественным учебным заведениям.

4. Еще одним растущим трендом является информационная безопасность. Онлайн-доступ к учебным материалам и онлайн-занятия должны быть безопасным.

5. Важным трендом является геймификация обучения. Все мы знаем, что и дети, и взрослые готовы просиживать часами без отдыха, «работая» в игре, что-то там изучая, оптимизируя, чего-то добиваясь. Применив геймификацию к учебному процессу, можно получить неутомимых и настойчивых учеников. Впрочем, это довольно сложная задача, которая находится в процессе разработки, как в идеологическом, так и в технологическом смысле.

Цифровизация затрагивает все сферы жизни, и те, кто уверен, что консервативной сферы образования она не коснется, глубоко ошибаются, уверены авторы доклада «Проблемы и перспективы цифровой трансформации образования». Многие педагоги, пишут авторы доклада, до сих пор уверены, что цифровизация — не более чем очередная «модная тема», которая пройдет, тогда как «вечные ценности» образования как самого стабильного общественного института останутся прежними. «Но современная система образования появилась и менялась под влиянием перемен в обществе, вызванных предыдущими промышленными революциями», — отмечается в докладе. Поэтому неудивительно, что грядущая Четвертая промышленная революция (она же Индустрия

4.0) оставит на истории образования неизгладимый след. Причем, скорость перемен на этот раз будет еще выше.

Суть цифровой трансформации в том, чтобы эффективно и гибко применять новейшие технологии для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу. Применительно к России выделяют семь задач, которые государство и общество должны решить на пути к этой цели. Все они должны решаться одновременно и скоординированно.

1. Развитие материальной инфраструктуры. Сюда входит строительство дата-центров (это специализированное здание для размещения (хостинга) серверного и сетевого оборудования и подключения абонентов к каналам сети Интернет), появление новых каналов связи и устройств для использования цифровых учебно-методологических материалов.

2. Внедрение цифровых программ. Другими словами, создание, тестирование и применение учебно-методических материалов с использованием технологий машинного обучения, искусственного интеллекта и так далее.

3. Развитие онлайн-обучения. Постепенный отказ от бумажных носителей информации.

4. Разработка новых систем управления обучением (СУО). В дистанционном образовании СУО называются программы по администрированию и контролю учебных курсов. Такие приложения обеспечивают равный и свободный доступ учеников к знаниям, а также гибкость обучения.

5. Развитие системы универсальной идентификации учащегося.

6. Создание новых моделей учебного заведения. Чтобы понять, куда должно двигаться школьное и университетское образование в плане технологий, нужны примеры того, как это должно работать в идеале: с использованием новых СУО, инструментов и устройств Индустрии 4.0 и так далее.

7. Повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.

Информационная революция, интернет создали условия, при которых традиционный авторитет учителя стал неуклонно меняться. Сегодня учитель утратил монополию носителя знания. Знание является неотъемлемой частью современных социальных отношений, оно общедоступно и безгранично. Опыт старшего поколения сегодня во многом неактуален для молодежи, поскольку той жизни, где он может быть востребован, уже нет.

Учителя сами испытывают дефицит опыта адаптации к жизни в стремительно меняющихся сетевых социальных условиях.

Все это мы очень хорошо увидели с марта 2019–2020 учебного года, особенно в первой половине апреля. А в конце мая начали наблюдать некоторые изменения отношения к учителю как результат меняющейся образовательной деятельности в цифровой среде.

Что в этой новой ситуации может дать преподаватель такого, что недоступно в интернете?

Мышление, интеллект, личность человека, компетенции создания нового знания не возникают сами по себе. Это невозможно без педагога, вне коллектива, где каждый имеет возможность продемонстрировать свои способности, презентовать результаты деятельности, получить оценку своего труда и значимости созданного знания.

В информационном обществе меняется характер и ценность педагогического труда. Основным общественным благом является не усвоенное знание, как раньше, а сформированная способность к эффективной информационной деятельности, созданию нового знания на основе сформированных компетенций и личностных качеств, системного знания.

Цифровой учитель – носитель компетенций развития мышления и различных видов деятельности. Профессионализм в этом – залог успешности социализации обучающихся в

условиях цифровой экономики, которая формируется с дошкольного возраста как ключевая (или общая) компетенция. Современный учитель - это самостоятельная и творчески мыслящая личность с опытом разнообразной деятельности в цифровой среде.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях регионального проекта "Цифровая образовательная среда", реализуемого в Пермском крае в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование", по приказу регионального министерства, в 2021- 2022 годах будет проходить в 35 учреждениях СПО региона.

## **ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕЖИМА ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ**

***ГАЙСИНСКИЙ М.В.***

Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВПО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Распространение вируса COVID-19 в начале 2020 г. было признано Всемирной организацией здравоохранения пандемией. Сложность прогнозирования развития ситуации, отсутствие опыта борьбы с вирусной инфекцией в масштабах всей планеты усугубляли сложившуюся ситуацию. Человечество впервые столкнулось с угрозой массового распространения вирусной инфекции.

Публичные власти различных государств впервые столкнулись с подобной ситуацией. Механизмов, позволяющих предотвратить или минимизировать пагубные последствия распространения коронвирусной инфекции к началу 2020 года, в мире не было. В ряде государств были предприняты со стороны органов государственной власти беспрецедентные меры, направленные на снижение темпов распространения инфекции, ограничивающие права и свободы человека и гражданина.

Сложность ситуации заключается в отсутствии возможности осуществить достоверное прогнозирование дальнейшего развития событий. Количество зараженных людей в мире увеличивалось с геометрической прогрессией. Так, 5 марта 2020 года в России было зафиксировано 4 случая заражения COVID-19. К 10 марта эта цифра составила 17 человек, в то время как по всему миру было зарегистрировано 113.710 случаев, 3990 человек погибло. 30 марта 2020 года в России было подтверждено 1534 случая заражения, в мире более 650 тысяч человек инфицировано коронавирусом, смертность превысила отметку в 30 тысяч человек. 10 апреля 2020 года количество зараженных в России составило уже 11.917 человек.

По состоянию на май 2020 года количество больных инфицированных коронавирусом в России и по всему миру продолжало расти [1].

В Пермском крае 16 марта было зафиксировано 4 случая заражения COVID-19, 15 апреля было зарегистрировано 140 случаев заражения коронавирусом, 30 апреля эта цифра увеличилась до 519 человек, 15 мая 2020 г. было подтверждено 970 случаев заражения, 1 июня 2020 г. в Пермском крае было зафиксировано 1850 случаев заражения COVID-19. В дальнейшем численность заболевших COVID-19 в Пермском крае ежедневно увеличивалась [2].

Появление новой угрозы санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронвирусной инфекции (COVID-19) потребовало от компетентного органа выбрать тот юридический инструмент, с помощью которого он обеспечит защиту населения от ЧС, стабилизирует обстановку, восстановит нормальную жизнедеятельность.

В отличие от некоторых СНГ, которые для защиты жизни и здоровья своих граждан

от пандемии воспользовались самым «жестким» специальным административно-правовым режимом и ввели на всей территории или ее части чрезвычайное положение, Россия действовала в рамках Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [3].

Чрезвычайная ситуация определяется как обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, или окружающей среде [4].

Полномочия Правительства РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций были дополнены правом не только принимать решение о введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории РФ, либо на ее части в случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, но и устанавливать обязательные для исполнения гражданами и организациями *правила поведения* при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации.

Указанное полномочие также было закреплено и за органами государственной власти субъектов РФ, которые теперь также вправе устанавливать обязательные для исполнения гражданами и организациями правила поведения при введении режима повышенной готовности.

Правила поведения, обязательные для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или ЧС, были утверждены только 2 апреля 2020 г. Постановлением Правительства РФ № 417, которые обязывают граждан и организации выполнять направленные на принятие дополнительных мер по защите населения и территорий от ЧС решения региональных органов власти субъектов РФ.

При введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, уполномоченный субъект может принимать дополнительные меры по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, например, ограничивать доступ людей и транспортных средств на территорию, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации, а также в зону чрезвычайной ситуации; определять порядок бронирования резервов материальных ресурсов; определять порядок использования транспортных средств, средств связи и оповещения; приостанавливать деятельность организации, оказавшейся в зоне чрезвычайной ситуации [5].

Анализ вводимых мер позволяет констатировать, что фактически вводятся ограничения прав и свобод человека и гражданина, но без соблюдения необходимых процедур и условий, характерных для режима чрезвычайного положения.

Дополнительные меры по защите населения и территории установлены в нормативно-правовых актах субъектов РФ о введении режима повышенной готовности, например в Указе Губернатора Пермского края, в соответствии с которым жители Пермского края перешли на режим всеобщей самоизоляции. Это означает: граждане обязаны находиться дома и ходить только до ближайшего магазина, поликлиники или до аптеки, соблюдая масочный режим [6].

В целях выполнения обязанностей и ограничений были внесены изменения в КоАП РФ и законодательство об административных правонарушениях субъектов РФ.

На федеральном уровне была введена новая статья 20.6.1 КоАП РФ, установившая административную ответственность за невыполнение правил поведения при ЧС или угрозе ее возникновения. Предусмотрена ответственность за невыполнение правил поведения при введении режима повышенной готовности на территории, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации.

Статья 6.3 КоАП РФ была дополнена нормами, регламентирующими административную ответственность за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, совершенные в

период режима ЧС или при возникновении угрозы распространения опасного заболевания, или в период проведения ограничительных мероприятий.

Режим повышенной готовности является актуальным средством государственного управления, используемым для предупреждения и ликвидации ЧС.

Анализ законодательства, регламентирующего особенности государственного управления в условиях повышенной готовности, позволяет констатировать: деятельность субъектов публичной власти в большей степени урегулирована в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Стремительное распространение коронавирусной инфекции, представляющей собой угрозу социально-биологического характера, в силу специфики борьбы с возможными последствиями, выявила необходимость использования специальных мер и ограничений, продемонстрировала отдельные пробелы нормативного регулирования в условиях биосоциальной чрезвычайной ситуации, которые необходимо устранить в кратчайшие сроки.

#### Литература

1. Статистические данные Центрального штаба РФ по борьбе с коронавирусом.
2. Статистические данные Оперативного штаба по борьбе с коронавирусом в Пермском крае.
3. Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Комовкина Л.С., Кропачева А.В. Административно-правовые меры и ограничения, вводимые в условиях чрезвычайной ситуации // Вестник Московского университета МВД России. 2017. № 5. С. 60-65.
5. Старостин С.А. Чрезвычайное положение: монография. «Проспект», 2019.
6. Указ Губернатора Пермского края от 29.03.2020 N 23 "О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае".

### **КВЕСТ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

*МОХОВА А.С.*

Пермский финансово-экономический колледж - филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают компетентностный подход, который является одним из направлений обновления образования в стратегии модернизации содержания образования России [1]. Большое количество преподавателей используют в образовательном процессе новые приемы и методы, которые позволяют обучающимся овладеть необходимыми коммуникативными компетенциями, а педагогам разнообразить свою деятельность. Одной из таких форм организации деятельности обучающихся является квест.

Квест - инновационная образовательная технология, включающая в себя решение логических задач, мозговой штурм, элементы творчества. Квест позволяет активизировать обучающихся, привлекает внимание к предмету, требует сплочённости, взаимовыручки и дисциплины. Такая форма обучения является тем форматом, в который логично и полно вписываются не только обозначенные выше, но и другие задачи, стоящие перед преподавателем.

В настоящее время понятие «квест» в педагогике рассматривается [3]:



- 1) как вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации по указанным реальным адресам;
- 2) как один из основных жанров приключенческих игр, требующих от участников решения умственных и логических задач для продвижения по сюжету;
- 3) как проектная деятельность, сочетающая в себе метод проектов и игровые технологии;
- 4) как средство приобретения студентами массы положительных эмоций;
- 5) как способ формирования культуры командного взаимодействия, развития навыков общения и самореализации.

В зависимости от сюжета квесты могут быть (Таблица 1):

Линейные квесты	игра построена по цепочке: разгадав одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут;
Штурмовые квесты	все игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач;
Кольцевые квесты	представляют собой тот же «линейный» квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными.

Таблица 1 – виды квестов.

Рассмотрим вопрос о том, насколько значимы возрастные и психолого-педагогические характеристики коллектива, вовлекаемого в работу по квест-направлению. Практика показала, что возраст участника игры не имеет большого значения. Азарт и положительные эмоции во время прохождения игры в равной степени испытывают как первокурсники, так и выпускающиеся курсы.

Изучая опыт реализации квестов как креативной педагогической технологии для студентов нового поколения, мы убедились в целесообразности применения ее в образовательном пространстве Пермского филиала Финуниверситета при обучении студентов правовым дисциплинам

Было проведено исследование в группах первого курса. Первая группа отличалась высоким уровнем учебных способностей, большим количеством творчески мыслящих студентов, большим количеством лидеров. Система работы оказалась актуальной и для второго коллектива, хотя он имеет иные особенности и характеристики. Коллектив обладает ниже среднего уровнем учебных способностей, большое количество учащихся испытывают трудности в обучении. Подбор отличается наличием детей из асоциальных семей, детей с девиантным поведением. Тем не менее квест вызывал неподдельный интерес подростков, они с удовольствием принимали участие как в самой игре, так и в ее разработке.

С целью определения эффективности квеста был проведен срез для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции. Были сопоставлены результаты первой группы (без использования формы обучения в виде квеста) и второй группы (с использованием данной формы). Критериями для определения уровня сформированности компетенции послужили показатели оценивания компетенций, описанные в рабочих программах правовых дисциплин: 1) «отсутствие сформированности», 2) «низкий уровень», 3) «повышенный уровень», 4) «высокий уровень».

Сформированность компетенции определялась с помощью фонда оценочных средств по дисциплине «Право», прилагаемого к ее рабочей программе.

На начальном этапе обучения показатели сформированности коммуникативной компетенции в первой группе и второй группе были следующими (рис. 1):

- 1) в 1-й группе «низкий уровень» этот образовательный результат продемонстрировали 18 человек, в 2-й группе – также 18;

- 2) «повышенный уровень» в 1-й группе был у 5 человек, а во 2-й – у 3 студентов;  
 3) «высокий уровень» сформированности компетенции был немного выше – 2 человека, тогда как во 2-й группе всего 1 человек.

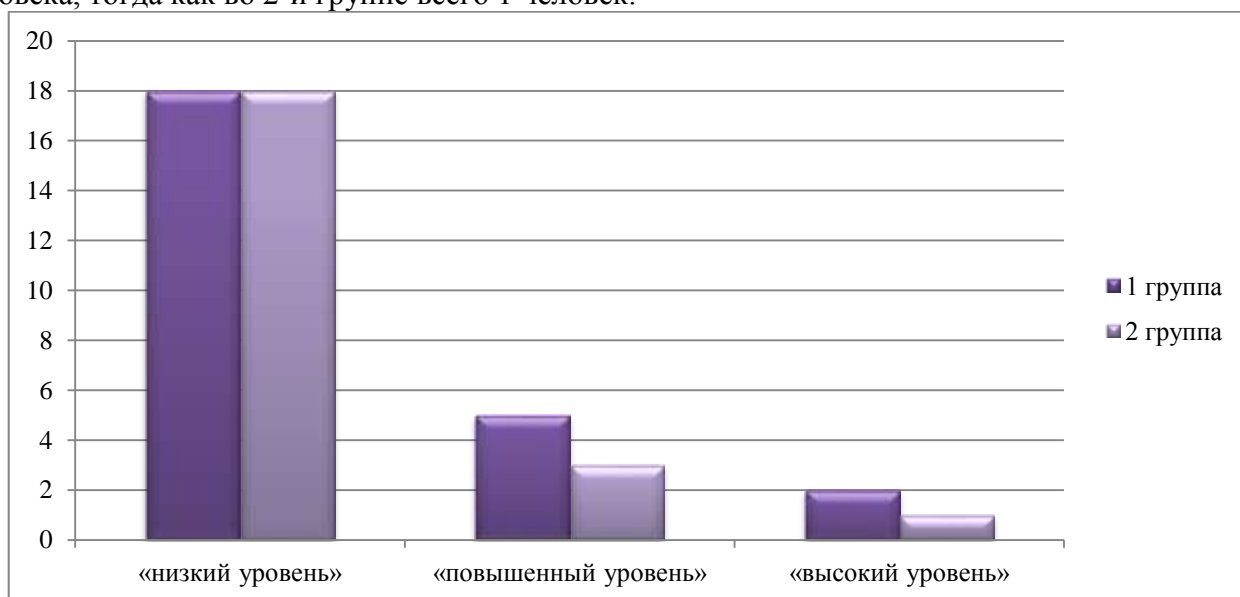


Рисунок 1 – начальный этап.

На заключительном этапе обучения дисциплине «Право» были сопоставлены уровни сформированности коммуникативной компетенции второй группы по сравнению с начальным этапом (рис. 2): «низкий уровень» во второй группе продемонстрировали 5 обучающихся, «повышенный уровень» показали на 9 студентов больше, «высокий уровень» сформированности компетенции – на 5 человек больше.

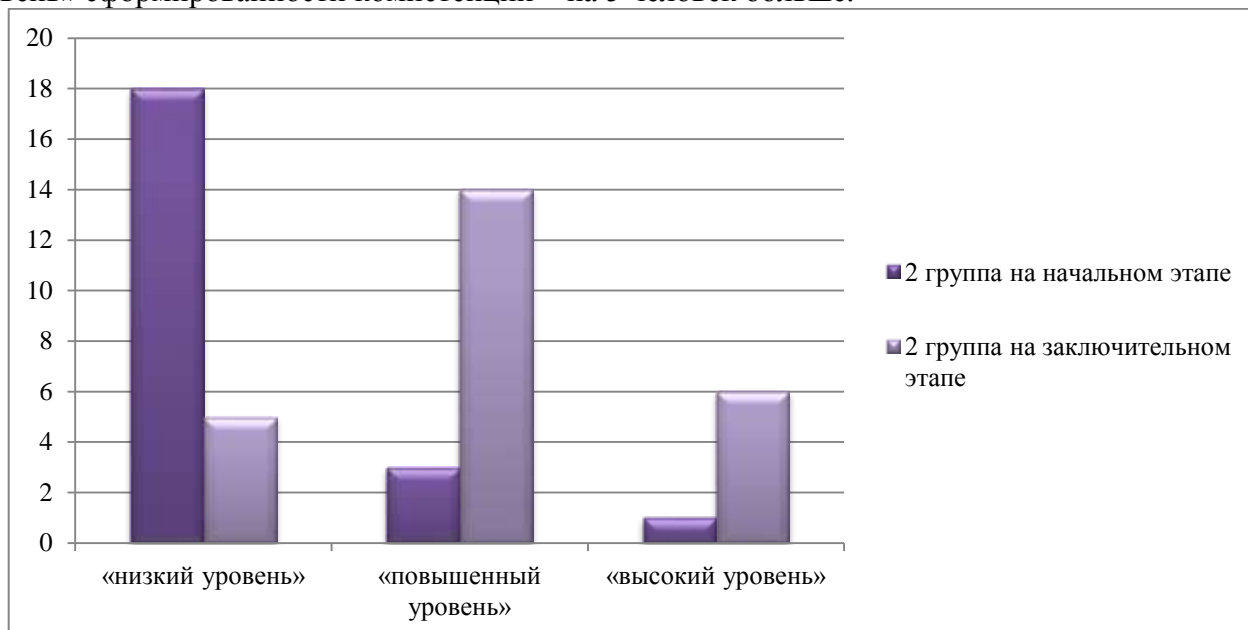


Рисунок 2 – заключительный этап.

После обработки экспериментальных данных мы пришли к выводу о том, что проведение занятий по праву в форме квеста повышает эффективность образования в целом, так как способствует успешному формированию одной из общекультурных компетенций.

Активизация познавательной деятельности обучающихся была основана на следующих принципах [3]:

- 1) принцип проблемности, который направлен на представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение обучающихся в совместный анализ и поиск решений;

2) принцип игровой деятельности, позволяющий использовать игровую деятельность с помощью игровых процедур: разыгрывание ролей, мозгового штурма, блиц-опроса и так далее.

3) принцип совместной коллективной деятельности, обуславливающий проведение небольших дискуссий при анализе и решении проблемных ситуаций, а также позволяющий создать активную, творческую и положительную атмосферу. При этом создаются условия возникновения самостоятельной организации коллективной деятельности обучающихся.

Формат квеста позволяет в системе работать над сплочением коллектива, формированием лидерских качеств, воспитанием командного духа, развитием креативности обучающихся, выработкой активной жизненной позиции. Бесконечное многообразие тем квестов – это возможность реализации любых воспитательных задач (познавательные, развлекательные, интеллектуальные и т.д.). Квест – это идеальная форма подвижного досуга, способ получить заряд эмоций и адреналина.

Вышеизложенное не свидетельствует о том, что нужно отказаться от стандартных и общепринятых методов обучения: фронтальных, иллюстративно-объяснительных, репродуктивных и так далее. В зависимости от цели обучения преподаватель должен выбирать наиболее подходящие формы. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Форма квест-игры позволяет множество учебных и воспитательных задач решать комплексно.

2. Выбор квест-направления не обусловлен подбором обучающихся в классном коллективе.

3. Использование квест-технологий является эффективным способом формирования коммуникативных компетенций.

4. Каждый обучающийся в квест-игре находит себе «роль», соответствующую его характеру и способностям, тем самым реализуется принцип индивидуализации в воспитании.

5. Формат квеста даёт хорошую базу для дальнейшей социализации студентов.

#### Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2. <https://cyberleninka.ru/article/n/praktika-ispolzovaniya-kvestov-v-obrazovatelnom-prostranstve-vuza-pri-obuchenii-lingvisticheskimi-distsiplinami>.

3. <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=20247>.

## СЕКЦИЯ 5. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

### ПРАВА И ГАРАНТИИ ЖЕНЩИН В СФЕРЕ ТРУДА

**АКСЕНОВА В.А.**

*Научный руководитель – Пестова Т.В.*

Пермский финансово – экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

О женщинах любят говорить все, а вот об их правах немногие. Во многих головах крепко укрепилась мысль, что место женщин на кухне. На протяжении всей нашей истории представительницы прекрасного пола не раз доказывали то, что они состоятельны во всех сферах жизни нашего общества. Это и правительницы, и деятели науки, и космонавты, и представители культуры. Но, несмотря на это, женщин до сих пор видят лишь в роли домохозяек.

Проблема: По данным Росстата, в целом в России работает 59,8 населения в возрасте от 15 лет и старше . [4] Занятость российских мужчин составляет 67,8 процента. Средняя заработная плата женщин в России практически повсеместно отстает от зарплаты мужчин — она составляет 72% от мужской. [5]

Актуальность темы обусловлена тем, что, несмотря на равенство прав мужчин и женщин, в частности в области трудового права, реализация этих прав происходит неодинаково. В Трудовом кодексе Российской Федерации предусмотрены льготы и гарантии труда беременным женщинам, а также женщинам, имеющих детей. Трудовым законодательством установлены также и некоторые ограничения труда женщин. Это не являются дискриминацией в сфере труда, так как данные нормы направлены на освобождение женщины от неблагоприятных воздействий на организм, что должно способствовать сохранению её здоровья и репродуктивной функции.

Нередко работодатели пренебрегают правами и гарантиями женщин в сфере труда. В правоприменительной практике возникают вопросы и принимаются решения, которые приводят к ущемлению прав данной категории работников и не всегда учитывают интересы работодателей. Необходимым становится переосмысление содержания правового регулирования трудовых отношений с участием женщин.

Объект исследования – трудовые отношения с участием женщин.

Предметом исследования являются права и гарантии женщин в сфере труда.

Цель – выяснить, какие права и гарантии предоставляются женщинам российским трудовым законодательством.

Нормативными источниками в данном исследовании послужили Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, иные нормативно-правовые акты.

Для полного анализа данного исследования использованы статистические данные, исследования российских СМИ и личный опыт женщин, столкнувшихся с дискриминацией со стороны работодателей.

Для начала стоит отметить, что равенство прав женщин и мужчин прописано во многих нормативно-правовых актах Российской Федерации. Так, в соответствии со ст.19 Конституции РФ женщины имеют равные права и свободы с мужчинами и равные права для их реализации. [1] Согласно ч.1 ст.3 ТК РФ каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав. Часть 2 ст. 3 ТК РФ запрещает дискриминацию женщин в сфере трудовых отношений. [2]

Труд женщин регулируется общими и специальными нормами права, так как это необходимо для установления дополнительных гарантий рассматриваемой категорией работников. В главе 41 Трудового кодекса Российской Федерации установлена система специальных норм, которая направлена на предоставление гарантий и льгот, необходимых

для защиты трудовых прав женщин. Например: отпуск по беременности и родам 140 дней; отпуск по уходу за ребёнком до трёх лет; перерывы для кормления ребенка; в период беременности существует запрет на увольнение женщины по инициативе работодателя и др.

Как мы видим, многие гарантии прав женщин в сфере труда связаны с физиологическими особенностями их организма. Из-за такого биологического различия на работу реже берут беременных женщин или женщин с маленькими детьми, хотя правовое положение мужчин с маленькими детьми не прописано ни в одном юридическом акте. Это полностью противоречит положениям о равенстве женщин и мужчин.

В данном исследовании можно опираться на такие понятия как гендерное неравенство и дискриминация. Гендерное неравенство - это социальное явление, которое обусловлено тем, что политические, экономические и социальные ресурсы страны распределены неравномерно между мужчинами и женщинами. Причиной этого является гендерная дискриминация, то есть «действия, закрывающие членам отдельной группы (женщинам) доступ к ресурсам или источникам дохода, доступных для остальных (мужчин).

Стоит сказать, что большинство граждан придерживаются стереотипов о «женских» и «мужских» профессиях. Основанием для этих стереотипов служит перечень профессий, на которых нельзя работать женщинам. Он установлен Приказом Министерства труда Российской Федерации № 512н от 18.07.2019 года, в этом списке обозначены 100 профессий. Многие из них никак не связаны с физическими особенностями женского организма (машинист паровоза, подземная промышленность, нефтедобывающая промышленность, матросы на судне и др.). Парадоксальность ситуации на лицо. Женщины могут получать образование по профессиям из этого списка. Но после 4-5 лет обучения они приходят на рынок труда и узнают, что на таких должностях могут работать только мужчины. В пример можно привести реальную ситуацию из жизни гражданки Российской Федерации Светланы, проживающей в Кемеровской области. Вся работа в Кемеровской области связана с добычей угля. Те, кто работает в шахте, получают самую высокую заработную плату. Но Светлане было отказано в должности шахтёра, хотя у неё есть диплом о работе в горнодобывающей промышленности. Объективной причины для отказа Светлане нет, но, тем не менее, работу она не получила. Предложенная ситуация подчёркивает дискриминационный характер данного приказа. [6]

Также наблюдается ассиметричный уровень заработной платы мужчин и женщин. По данным Росстата за 2020 г. разница в уровне заработной платы мужчины и женщины в России в среднем составляет 30%. К сожалению, такое явление достаточно распространено среди работодателей России. Суды в таком случае признают различие правомерным и обоснованным. Хотя статистика доказывает, что работающие женщины имеют высокий уровень образования по сравнению с работающими мужчинами. 62% составляют работающие женщины, имеющие высшее и среднее специальное образование, 50% составляет уровень работающих мужчин этой категории. 8% женщин не имеют полного среднего образования и около 10% занятых мужчин также не имеют полного среднего образования. Но, эти факты не берут в рассмотрение.

Редко когда женщин допускают к по-настоящему «серьёзной» работе. Сейчас мало встретишь женщин руководителей больших компаний, а про процент женщин в политике лучше промолчать. Доступ к госслужбе, к ответственным должностям часто обходит женщин стороной. Считается, что женщины недостаточно стрессоустойчивы. В таких случаях непонятна логика работодателей. Как женщина, в частых случаях, мать, которая сочетает воспитание детей с домашними обязанностями, может не «держаться себя» в руках? Хотя многие учёные не раз подтверждали тот факт, что женщины справляются со стрессом лучше, чем мужчины. Но по непонятным причинам данный факт не учитывается при приёме женщин на работу.

Профессиональная сегрегация, когда женщины преобладают в одних профессиях, а мужчины в других распространена повсюду. Но за последнее десятилетие она значительно ухудшилась в России. От женщин просто избавляются во многих престижных компаниях. Такого рода дискриминация недопустима с правовой точки зрения, но вышестоящие должностные лица закрывают глаза на это, тем самым ухудшая положение женщин.

Из-за этого сокращаются возможности трудоустройства женщин, что порождает женскую безработицу. На данный момент это важнейшая социальная проблема, которая выделяется среди других видов безработицы. В связи с этим наблюдается сильная разбалансированность рынка труда. В силу сложившейся ситуации женщинам приходится устраиваться на любую работу, выполнять любое задание, чтобы прокормить семью. Женщины обращаются в центры занятости с надеждой найти работу соответствующую их уровню квалификации, но в итоге получают рабочие места в общественном секторе или сфере услуг.

Для решения данных проблем необходимы ускоренные меры. Для начала стоит равномерно распределить домашние обязанности между мужчинами и женщинами. В силу исторических традиций и норм основное бремя этих обязанностей возложено на женщин, но уже многие десятилетия женщины сочетают и работу и заботу о семье, в итоге они несут двойную нагрузку.

Необходимо обсуждать проблемы дискриминации на семинарских занятиях и внеклассных часах, для того чтобы молодое поколение понимало к каким негативным последствиям ведёт принижение прав женщин в сфере труда.

Стоит изменить законодательство России в отношении гарантий женщин в области труда. Поменять некоторые положения в Трудовом кодексе и редактировать перечень профессий запрещённых работ для женщин.

Таким образом, в российском обществе превалирует стереотипное мнение о женщинах в сфере труда. Несмотря на предусмотренные трудовым законодательством гарантии для женщин - работниц, их права не всегда соблюдаются в трудовых отношениях. К сожалению, органы государственной власти в Российской Федерации не могут обеспечить эффективных методов борьбы с данной проблемой.

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, № 31, ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2020).

3. Ножова А.С. Женщина на рынке труда/А.С. Ножова - Текст: непосредственный//Молодой учёный - 2015. - №21(101).

4. [https://ria.ru/20190903/1558187145.html?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews](https://ria.ru/20190903/1558187145.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews)

5. <https://ria.ru/20170131/1486870529.html>

6. <http://zvzda.ru/articles/387632a6a1e8>

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРМСКОМ КРАЕ**

***БАЙДЕРИН С.Ю.***

*Научный руководитель - Стэнеску С.А*

*Пермский финансово-экономический колледж- филиал ФГОБУ ВО*

Социально-экономическая ситуация в Российской Федерации в целом носит проблемный характер. Анализ используемых государством методов социальной политики приводит к выводам о недопущении особенно острых кризисных ситуаций в отдельных регионах, способных привести к социальным взрывам. Социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и иных случаях, предусмотренных законодательством, является конституционным гарантом каждому гражданину Российской Федерации, а семья, материнство и детство находятся под государственной социальной защитой.

Государственная система социальной защиты в России включает пенсионные выплаты, пособия по безработице, пособия различным категориям семей, пособия по болезни, пособия по уходу за ребенком, жилищные субсидии и др. В рамках осуществления социальной политики в муниципальных образованиях реализуются мероприятия, направленные на социальную поддержку отдельных категорий граждан и поддержку деятельности общественных организаций.

На протяжении последних пяти лет в Пермском крае наблюдается снижение численности населения, а также наблюдается естественная убыль населения. Статистические данные за последние несколько лет свидетельствуют о снижении численности населения: так в 2017 году численность населения Пермского края составляла 2 623,1 тыс. человек, в 2018 году - 2 610,8 тыс. человек, по данным на 1 января 2021 года – 2 580,6 тыс. человек. Мы наблюдаем значительное снижение численности населения [4].

В связи с этим можно сделать вывод о важности работы органов социальной защиты, деятельность которых направлена на решение социальных проблем населения.

Право граждан Российской Федерации на социальную защиту закреплено в Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г., которая провозгласила, что Российская Федерация является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (ст. 7). Конкретизация этого положения содержится в ст. 39 Конституции, в соответствии с которой каждому гарантируется социальное обеспечение в случае нетрудоспособности, для воспитания детей и иных случаях, установленных законом [1]. Государство гарантирует социальную защиту всем гражданам, однако не все граждане получают помощь в полном, или необходимом частичном объеме.

Социальная защита населения — это совокупность социально-экономических мероприятий, проводимых государством и направленных на обеспечение нетрудоспособных граждан Российской Федерации трудовыми пенсиями по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет, социальными пенсиями, пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, на содержание детей, по безработице, на погребение, оказание адресной помощи малоимущим слоям населения, помощи гражданам, попавшим в экстремальные ситуации, в том числе беженцам и переселенцам, на санаторно-курортное лечение, содержание в домах для престарелых и инвалидов, обеспечение инвалидов транспортными средствами, протезно-ортопедическими изделиями, профессиональное обучение и переобучение инвалидов, их трудоустройство, на создание комплекса новых социальных служб — Центров социального обслуживания населения, социальную помощь на дому, социальные приюты для детей, социальные гостиницы и т.д. [1].

Рассмотрим формы, относящиеся к социальной защите населения.

Социальное обеспечение — это форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан из средств государственного бюджета и социальных внебюджетных государственных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством на данном этапе своего

развития социально значимых, с целью выравнивания социального положения этих граждан по сравнению с остальными членами общества.

Социальная помощь – это предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям нуждающихся граждан социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и (или) жизненно необходимых товаров [2].

Социальное страхование – это система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, иных категорий граждан вследствие достижения пенсионного возраста, наступления инвалидности, потери кормильца, заболевания, травмы, несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, беременности и родов, рождения ребенка (детей), ухода за ребенком в возрасте до полутора лет и других событий, установленных законодательством Российской Федерации об обязательном социальном страховании [5].

Деятельность органов социальной защиты населения непосредственно связана с гражданами. Улучшение и поддержание условий жизнедеятельности граждан, расширение их возможностей самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, сохранение здоровья и оказание социальной помощи и поддержки тем категориям граждан, которые самостоятельно не могут обеспечить свою жизнедеятельность - это является главными целями деятельности органов социальной защиты населения. Именно поэтому их деятельность имеет особенность – наличие не только формальных, обусловленных законодательством, но и социальных, моральных обязательств перед всеми категориями нуждающихся граждан. Только в совокупности этих двух групп обязательств можно судить о профессиональной, компетентной работе территориальных органов социальной защиты населения.

Каждое территориальное управление социальной защиты населения обладает правами юридического лица и в своей деятельности подчиняется органу социальной защиты населения субъекта РФ. Основные задачи и функции территориального управления осуществляются в соответствии с Положением о территориальном управлении социальной защиты населения, которое утверждает руководитель органа социальной защиты населения субъекта РФ.

Основными задачами территориального управления социальной защиты населения являются:

- участие в реализации на территории муниципального образования государственной политики в области социальной поддержки и социального обслуживания населения, трудовых отношений, охраны труда;
- развитие социального партнерства в муниципальном образовании, правовое и организационное обеспечение заключения, проведение уведомительной регистрации коллективных договоров и соглашений;
- организация работы по урегулированию коллективных трудовых споров, участие в примирительных процедурах;
- организация социальной поддержки и социального обслуживания семьи, женщин, детей, граждан пожилого возраста, ветеранов, инвалидов и других категорий граждан [3].

В соответствии с возложенными задачами управление осуществляет следующие функции:

1) в области обеспечения мер социальной поддержки:

- формирует и корректирует банк данных о лицах, имеющих право на меры социальной поддержки;



- назначает, пересчитывает и выплачивает пособия, компенсации и другие социальные выплаты гражданам, пострадавшим вследствие радиационных катастроф, ветеранам подразделений особого риска, гражданам, имеющим детей, малоимущим семьям;

2) в области социального обслуживания населения:

- участвует в реализации государственной политики в области социального обслуживания;

- участвует в разработке и реализации краевых целевых программ социального обслуживания населения;

- вносит предложения по развитию сети государственных учреждений и предприятий социального обслуживания населения;

3) в области социальной поддержки граждан пожилого возраста и инвалидов, семьи, материнства и детства:

- участвует в разработке и реализации региональных целевых программ по улучшению положения семьи, женщин, детей, граждан пожилого возраста и инвалидов;

- осуществляет мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, нуждающихся в особой заботе государства;

- осуществляет меры по оказанию социальной помощи и (или) реабилитации семей, женщин, детей, граждан пожилого возраста и инвалидов, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении [3].

Рассмотрим некоторые Федеральные нормативно-правовые акты, гарантирующие реализацию социальных прав определенным категориям граждан:

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» закрепляет принципы осуществления социального обслуживания исходя из индивидуальной нуждаемости в социальных услугах. Последние могут предоставляться в стационаре, полустационарных условиях и на дому. Предусмотрена разработка индивидуальной программы оказания социальных услуг. Этот закон также закрепляет основы правового регулирования в области социального обслуживания граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» закрепляет:

- основные принципы осуществления обязательного социального страхования;

- виды социальных рисков;

- страховые случаи [3].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что деятельность территориальных государственных органов социальной защиты населения многогранна и ей присущи, с одной стороны, строгое выполнение всех функций и задач, которые возложены на эти органы в соответствии с законодательством, а с другой стороны, сама система органов социальной защиты населения нуждается в совершенствовании и больших финансовых вложениях для решения социальных проблем как для каждого гражданина, так и для всего общества в целом.

#### Литература

1. Савинов А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты.
2. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 29.12.2020)
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]-URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения- 09.12.2020).
4. Министерство социального развития Пермского края.[Электронный ресурс]:-URL: <https://minsoc.permkrai.ru/> ( дата обращения-06.12.2020)
5. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Российская газета №126, 11.06.2020 года.

## РОЛЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ

**БАТУЕВА Н.А.**

*Научный руководитель – Болотова М.В.*

Пермский финансово-экономический колледж - филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

На сегодняшний день в России немало людей, которым жизненно необходима помощь: финансовая, материальная, психологическая, медицинская. Государство, к сожалению, не может оказать необходимую поддержку всем, и в этом случае велика роль благотворительности. В связи с этим одной из задач современного общества становится привлечение к участию в разрешении социальных проблем некоммерческих организаций, важное место среди которых занимают благотворительные организации и фонды.

Последнее время граждане и организации все чаще стали проявлять интерес к нуждающимся в помощи, что повлекло увеличению числа благотворительных организаций.

Актуальность данного исследования состоит в том, что в настоящее время благотворительные организации оказывают реальную помощь: помогают людям, страдающим тяжелым недугом, инвалидам, спасают жизнь детей с онкологическими, сердечно-сосудистыми и другими заболеваниями.

Государство, к сожалению, не может оказать необходимую поддержку всем нуждающимся, и родители обращаются за помощью в благотворительные фонды и организации.

Актуальным является также выявление проблем благотворительных организаций и поиск способов совершенствования их деятельности.

Благотворительность - оказание бескорыстной помощи тем, кто в этом нуждается. Основной чертой благотворительности является свободный и непринужденный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи.

Под благотворительной деятельностью понимается добровольная действие граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной либо на льготных условиях) передаче гражданам либо юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению служб и так далее [1].

Благотворительная деятельность в социальной сфере, как социально-экономический институт, представляет собой процесс поиска и перераспределения материальных и нематериальных ресурсов и денежных средств от лиц и организаций в пользу субъектов, находящихся в критической ситуации, не соответствующей элементарным жизненным стандартам, либо в пользу субъектов, поддержка которых будет способствовать созданию более высоких стандартов или качества личной и общественной жизни, осуществляемый посредством оказания благотворительной услуги. Благотворительная услуга является в конечном итоге фактом проявления благотворительной деятельности [3, с.135].

Благотворительные организации - это некоммерческие организации, созданные для осуществления благотворительной деятельности в интересах общества или отдельных категорий лиц. Правовой статус благотворительных организаций определяется Федеральным законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Благотворительная организация имеет право осуществлять неприбыльную хозяйственную деятельность, направленную на выполнение ее уставных целей и задач [1].

Благотворительные организации, наряду с государственными организациями, играют важную роль в решении многих возникающих у такой категории граждан проблем. Безусловно, деятельность благотворительных организаций позволяет улучшить состояние жизни детей, что является значимым в настоящее время.

Рассмотрим практический опыт функционирования благотворительной организации «Берегиня», которая осуществляет свою деятельность уже около 11 лет и реализует множество проектов, способствующих решению широкого спектра проблем детей с онкологическими, гематологическими, психическими и иными другими тяжелыми заболеваниями, детей оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, членам многодетных семей [2].

Благотворительная организация «Берегиня» была зарегистрирована 5 мая 2009 года. Эта организация была создана благодаря Наталье Косковой, которая возглавляла 5 лет. Фонд «Берегиня» по статистике уже помог более 751 ребенку; покупались лекарства и специальное питание, оплачивались транспортные расходы к месту лечения, оплачивались обследования и многое другое [2].

В настоящий момент в благотворительной организации существует четыре постоянно действующих программы. Один из важнейших проектов организаций является – это проект «Адресная помощь». Деятельность организации «Берегиня» началась именно с этого проекта.

«Адресная помощь» - оказание финансовой, нефинансовой, социальной и психологической помощи семьям с детьми, имеющими тяжелые заболевания и проживающими в Перми и Пермском крае.

Одно из главных направлений в работе фонда - финансовая помощь тяжелобольным детям. Благодаря всем неравнодушным людям, помощь подопечным покупать лекарства, приезжать в клиники в других городах, оплачивать дорогостоящие обследования и анализы. Работа не подменяет собой государство. Не все лекарства и обследования входят в список для предоставления по льготе. Получение льгот, порой, занимает критически много времени. Именно благодаря программе, лечение ребенка становится непрерывным и своевременным. А значит, каждый подопечный становится на шаг ближе к выздоровлению.

Проекты в программе: «Неотложка» - проект подразумевает срочную помощь по заявлению родителей и направлен на скорый сбор средств для быстрой оплаты, например, билетов до другого города, где ребенка ждет операция, или же покупка дорогостоящего препарата.

«Психологическая помощь родителям» - направление «психологическая помощь родителям» появилось в фонде в феврале 2020 года в формате службы психологической помощи, и включает в себя работу со всеми членами семьи подопечного ребенка.

«Социальная помощь» - проект «Мамин помощник». Специалист выходит на несколько часов и обрабатывает поступившие от родителей заявки. Помогает в вопросах предоставления технических средств реабилитации, санаторно-курортного лечения, социально-психологической и медицинской реабилитации.

Реабилитационная программа после выписки из стационара - городская реабилитационная программа дневного пребывания детей «Арт.экспедиция», Пермь. Арт.экспедиция - это городская реабилитационная смена. Вместе с пермскими учреждениями искусства и культуры, волонтерами и фондом «Берегиня» дети учатся входить в жизнь с помощью творчества и взаимодействия с социокультурной средой города. В занятиях творчеством дети узнают о своих способностях, заново учатся радоваться и не бояться нового. Это хорошее время для общения с друзьями, для новых знакомств, раскрытия своих талантов и обретения уверенности в себе [2].

Можно отметить, что деятельность благотворительной организации «Берегиня» направлена на содействие в решении различных проблем, возникающих у родителей детей, которых страдают онкологией или иными заболеваниями. Они могут получить помощь в решении экономических, психологических проблем, медицинской помощи, а также проблемы социальной адаптации. «Берегиня» тесно взаимодействует с медицинскими учреждениями. Они помогают врачам и медсестрам Пермского детского онкологического центра в лечении детей. Значимым является то, что организация поддерживает своих

подопечных и после завершения оказываемой помощи, которая заключается в том, чтобы оказать лечение и реабилитацию ребенку, и восстановиться в окружающем мире через культуру и творчество.

Таким образом, необходимо отметить, что в настоящее время благотворительные организации являются одним из важных субъектов социальной защиты населения. Дополняя государственную поддержку таких нуждающихся, они способствуют решению многих возникающих у них проблем. В связи с этим следует более внимательно относиться к составлению программ деятельности благотворительных организаций, искать способы совершенствования их деятельности.

#### Литература

1. ФЗ № 135 от 11.08.1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с измен.) // СПС «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru>.

2. Некоммерческая организация Благотворительный фонд «Берегиня» официальный сайт / Проекты – Берегиня // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://fondbereginya.ru/proekti>.

3. Антонович И. В. Благотворительность в российском обществе: история и современность: учебное пособие. - Барнаул: Издательство АГУ, 2015. - 135с.

## ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

**БОЯРИНЦЕВА Д.К.**

*Научный руководитель – Красильникова А.Г.*

Пермский финансово-экономический колледж - филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

На сегодняшний день демографическая ситуация в России оценивается как неблагоприятная: снижение численности населения на 30% за первое полугодие 2020 г. по сравнению с тем же периодом 2019 г.; снижение рождаемости в 78 регионах; уровень безработицы достиг максимума, и как следствие – обнищание населения [6].

Актуальность темы исследования определяется тем, что за период с 1 апреля 2020 года по 25 января 2021 года численность зарегистрированных безработных увеличилась на 1,9 миллиона человек или в 3,6 раза [5]. Безработица является наиболее острой экономической и социальной проблемой, основным фактором расширения бедности и деградации населения в целом. Основные проблемы рынка труда современной России связаны с увеличением числа граждан, ищущих работу.

Неблагополучная эпидемиологическая обстановка внесла свои препятствия в реализацию прав безработных граждан. В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации приостановлен личный прием граждан в службах центра занятости населения. Поскольку передвижения людей ограничены, а большинство служб ведут только онлайн-работу с гражданами, в связи с этим возникает проблема – не у всех граждан, ищущих работу, есть доступ к Интернет-ресурсам.

Объектом исследования выступают общественные отношения в сфере социальной поддержки граждан.

Предмет исследования – социальная поддержка безработных граждан в период пандемии.

Целью данной исследовательской работы является анализ социальной поддержки безработных граждан в период пандемии.

Государственная поддержка в период пандемии и дополнительные выплаты были ориентированы на семьи с детьми, граждан, взявших на временное проживание инвалидов, детей-сирот и иных лиц, безработных граждан, пенсионеров (граждан 65 лет и старше), работников медицинских организаций и социальных работников [4].

В период пандемии государство также активно помогало гражданам РФ, уволенным из-за неспособности организаций платить заработную плату в период простоя. В связи с этим Правительство РФ предусмотрело ряд гарантий для граждан, которые были уволены и признаны безработными в период с марта 2020 года по август 2020 года. Для поддержки граждан, оказавшихся безработными, государство повышает минимальный размер пособия по безработице до 4 500 рублей, в период, начиная с мая по август 2020 года. Данной категории населения ежемесячно выплачивались денежные средства в размере 12 130 рублей, в счет пособия по безработице. Кроме этого если гражданин был уволен, а на его попечении имеются несовершеннолетние дети он вправе получить дополнительные 3 000 рублей за каждого ребенка. Если безработными зарегистрированы оба родителя, то доплата назначается одному из них.

Индивидуальным предпринимателям, прекратившим свою деятельность после 1 марта, предусматривается пособие по безработице в максимальном размере - 12 130 рублей на 3 месяца, начиная с июня, но не позднее, чем до 1 октября. Для получения пособия необходимо зарегистрироваться в качестве безработного.

Также для безработных граждан теперь доступнее следующие меры социальной поддержки [7]:

- государственная социальная помощь, включая социальный контракт;
- ежемесячные денежные выплаты в связи с рождением (усыновлением) первого и второго ребенка;
- субсидия на оплату жилищно-коммунальных услуг;
- бесплатные социальные услуги;
- ежемесячные денежные выплаты на детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- единовременная выплата на детей от 3 до 16 лет.

Начал действовать порядок, позволяющий гражданину подать заявление для постановки на учет в качестве безработного и оформить пособие по безработице онлайн через портал «Работа в России».

Гражданину достаточно заполнить заявление и резюме на сайте, чтобы органы занятости начали поиск подходящих вакансий. Новый порядок исключает необходимость предоставления копии трудовой книжки, приказа об увольнении и справки о среднем месячном заработке от предыдущего работодателя. Информацию о прежнем месте работы и уровне оплаты труда, а также достоверность данных в заявлении, центры занятости будут уточнять путем межведомственного взаимодействия.

Таким образом, в Российской Федерации сформирована устойчивая система социальной поддержки безработных граждан. Основным законом является: Закон №1032-1 «О занятости населения Российской Федерации» [1], этот закон определяет основные права, обязанности и гарантии безработных граждан, а также соответствующих государственных органов, которые осуществляют соответствующую поддержку данной категории граждан.

Но, не смотря на все положения, которые указаны в законе, отрицать того факта, что уровень безработицы по-прежнему нестабилен нельзя. Достижение высокого уровня занятости является одной из целей политики государства. Для оказания помощи безработным гражданам государство предоставляет виды социальной поддержки и гарантии.

Виды социальной поддержки, оказываются с целью улучшения социального положения безработных граждан, и как следствие снижения их количества, но несмотря на это, статистика показывает, что уровень безработных весьма нестабилен, из чего следует необходимость разрешения данной проблемы [2].

Также нельзя отрицать того факта, что период пандемии COVID-19 сильно повлиял на рынок труда в целом. Появились новые меры поддержки безработных граждан:

- увеличение минимального пособия по безработице;
- увеличение максимального пособия по безработице;
- введение доплат на детей;
- введение пособия для индивидуальных предпринимателей;
- увеличение сроков выплаты пособия (для тех официально зарегистрированных безработных, кто не нашел работу, предусмотрено продление сроков выплаты пособия на 3 месяца, но не позднее чем до 1 октября 2020 года);
- расширение доступности мер социальной поддержки для безработных;
- введение онлайн учета безработных граждан.

#### Литература

1. Закон от 19 апреля 1991 года №1032-1(с изменениями и дополнениями на 07.12.2019г.) «О занятости населения Российской Федерации» // СП РФ. - 2011. - № 1032-1. - С 20
2. Зимица Е. В. Проблемы и перспективы развития социальной поддержки безработных граждан на основе содействия их самозанятости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n>.
3. Стенина В. С. Причины безработицы в разных возрастах категориях населения РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/>.
4. Солдатова С.С. Российский рынок труда в условиях нарастания экономического кризиса вследствие пандемии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-rynok-truda-v-usloviyah-narastaniya-ekonomicheskogo-krizisa-vsledstvie-pandemii>.
5. Министерство труда и социальной защиты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>.

## СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

**ГАЧЕГОВА Е.А.**

*Научный руководитель - Катаева М.Л., к.п.н.*

Пермский финансово-экономический колледж-филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Социальная политика Российского государства в отношении семей с детьми определяется Конституцией Российской Федерации. Часть 1 статья 38 Конституции говорит, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Государственная семейная политика, являясь неотъемлемым направлением современной социальной политики, представляет собой комплекс целенаправленных мер, осуществляемых на федеральном и региональном уровне по отношению к институту семьи. [1]

На территории Российской Федерации современная демографическая ситуация, уровень жизни семей с детьми вызывает в настоящее время особую тревогу и требует незамедлительного улучшения социально-экономического потенциала семьи, принятия мер, направленных на улучшение социально-демографической ситуации в стране.

Данная тема является актуальной в современных условиях жизни, так как одной из самых острых проблем является демографический кризис, который увеличился в связи с COVID-19.

Численность населения России на 1 января 2021 года оценивается в 146 млн 238 тыс. 185 человек, свидетельствуют предварительные данные, опубликованные на сайте Росстата. По сравнению со значением предыдущего года население снизилось на 510,5 тыс. человек. Естественная убыль населения (то есть превышение числа умерших над родившимися) за январь—октябрь 2020 года на фоне пандемии COVID-19 достигла 468 тыс. человек, что почти вдвое превышает естественную убыль за аналогичный период 2019 года (259,6 тыс. человек).

Одновременно с ростом смертности в России сокращается рождаемость: за январь—октябрь число родившихся сократилось на 4,6% в годовом выражении. За десять месяцев года в стране родились 1,193 млн человек, тогда как в сопоставимом периоде 2019 года — 1,25 млн человек. Снижение рождаемости фиксировалось в 77 из 85 регионов страны, в том числе и в Пермском крае. Это происходит из-за того, что в России падает число женщин в активном репродуктивном возрасте. Также большинство семей откладывает рождение ребенка до лучших времен, когда прояснится ситуация с пандемией.

Анализируя статистические данные, можно заметить, что на фоне пандемического кризиса реальные располагаемые доходы россиян по итогам 2020 года упали на 3,5% (по оценке Росстата). Теперь они отстают более чем на 10% от уровня 2013 года. За чертой бедности живут 19,6 млн россиян. [5]

Также пандемический кризис привел к резкому снижению экономической активности и шоковому сжатию спроса в крупных секторах экономики (торговля, сфера услуг, туризм, перевозки и др.), последствиями которых стали значительный рост безработицы и снижение реальных доходов населения. Во второй половине 2020 года наблюдались ускорение инфляции и девальвация рубля, что привело к увеличению стоимости импорта и к снижению доступности товаров для россиян.

Угрозой для благополучия семей с детьми является и безработица. Так, число безработных россиян в мае достигло 4,513 млн человек, что на 227 тыс. больше, чем в апреле (4,286 млн человек), следует из оценки Росстата с использованием предварительных итогов выборочного обследования рабочей силы в соответствии с методологией Международной организации труда. В марте 2020 года в России было 3,485 млн безработных, за апрель и май их число возросло на более чем 1 млн человек. [5]

Государство заинтересовано в обеспечении социальной и экономической устойчивости семьи, а также её укрепления, поэтому в Российской Федерации большое внимание уделяется предоставлению специальных мер, направленных на оказание поддержки семьям с детьми. В период пандемии российские власти объявили целый список мер помощи семьям, имеющих детей. В частности, это была материальная помощь в виде: дополнительные выплаты на ребенка до трех лет, пособия на первого и второго ребенка до трех лет, пособия на детей от трех до семи лет, единовременная выплата на ребенка от трех до 16 лет, июльская выплата на детей до 16 лет, доплата безработным родителям на детей до 18 лет. [3]

Для достижения национальной цели развития Российской Федерации на период до 2024 года по обеспечению устойчивого естественного роста численности населения и повышению ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет Минтруд России совместно с Минздравом России, Минспортом России, Министерством просвещения России, Минфином России и другими заинтересованными федеральными органами исполнительной власти реализует национальный проект «Демография». Национальный проект «Демография» носит комплексный межведомственный и междисциплинарный характер и затрагивает сферы поддержки семей при рождении детей; создания условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей; создания условий для доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. В данный национальный проект включен федеральный проект: «Финансовая поддержка семей при рождении детей». В рамках федерального проекта реализуется комплекс мер,

направленный на усиление материальной поддержки семей с детьми. Проводятся следующие основные мероприятия:

1. осуществление ежемесячной выплаты в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка;
2. предоставление материнского (семейного) капитала (в том числе ежемесячная выплата в связи с рождением (усыновлением) второго ребенка);
3. осуществление ежемесячной выплаты в связи с рождением третьего ребенка или последующих детей;
4. дополнительные меры, направленные на поддержку рождаемости на Дальнем Востоке. [4]

Ежемесячные пособия на первого и второго детей позволяют поддержать семьи с невысокими доходами. Выплаты введены с 1 января 2018 года («демографический пакет» Президента России). Выплаты полагаются семьям, в которых первый или второй ребенок родился или усыновлен после 1 января 2018 года.

Но в 2021 году национальный проект «Демография» ждут изменения. С 2021 года размер материнского капитала составит 483 882 рубля на первого ребенка (рост по сравнению с 2020 годом — 17,2 тыс. рублей), 639 432 рубля — на второго ребенка (рост по сравнению с 2020 годом — 22,8 тыс. рублей).

Отраслевые федеральные законы, касающиеся социального обеспечения семьи и детей, могут быть условно подразделены на три категории:

1) федеральные законы, устанавливающие порядок и условия предоставления того или иного вида социального обеспечения в отношении всех граждан, в том числе детей. Это, в первую очередь, законы, регулирующие пенсионное обеспечение. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» регулирует установление социальных пенсий определенным категориям граждан, в том числе детям. Основные начала деятельности учреждений социального обслуживания, в том числе по предоставлению различного вида услуг семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, закреплены Федеральным законом «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

2) федеральные законы, согласно которым социальное обеспечение, меры социальной поддержки предоставляются определенным категориям граждан, в том числе детям (Законы РФ от 19 февраля 1993 г. «О беженцах», «О вынужденных переселенцах» и др.). Так, в соответствии с Федеральным законом от 15 мая 1991 г. «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС», увеличивается на 100 % размер пособий на детей, предоставляется бесплатное питание для детей до трех лет с молочной кухни (при ее отсутствии выплачивается ежемесячная денежная компенсация). Порядок установления статуса ребенка-инвалида, в соответствии с которым он впоследствии приобретает право на социальное обеспечение, закреплен в Федеральном законе от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

3) федеральные законы, регулирующие вопросы социального обеспечения только в связи с материнством и детством. Например, Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Сюда же относятся Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», а также вступивший в силу с 1 января 2007 г. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». [3]

Таким образом, можно прийти к следующим выводам: семьи с детьми являются важнейшим приоритетом государственной социальной политики России. Для настоящего времени характерны низкая рождаемость, массовое распространение однодетной семьи, ухудшение репродуктивного здоровья населения. Но государство создает условия, чтобы исправить данные проблемы, способствует всестороннему развитию, воспитанию детей,



реализует комплекс мер, направленный на усиление материальной поддержки семей с детьми.

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (в ред. от 22.12.2020) // Российская газета 31.12. 2006
3. Сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс] - <http://www.pfrf.ru/>
4. Государственная социальная поддержка граждан [Электронный ресурс] - <https://socialnaya-podderzhka.ru/>
5. Минтруд России [Электронный ресурс] - <https://mintrud.gov.ru/>

## ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН НА ЗАЩИТУ ОТ БЕЗРАБОТИЦЫ

**ГУСЕЛЬНИКОВА Т. Н.**

*Научный руководитель – Черепова А.М.*

Пермский финансово-экономический колледж - филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Проблема занятости и безработицы в настоящее время является одной из самых важнейших в области развития экономики. Законодательство уделяет большое внимание по вопросам занятости и трудоустройства граждан.

По данным Росстата численность безработных с каждым годом уменьшалась. Начиная с 2018 года численность безработных составляла 3698 тыс. человек, в 2019 году составляла в среднем за год 3465 тыс. безработных граждан, на январь 2020 – 3482 тыс. человек. Таким образом, за данный период наблюдается снижение числа безработных граждан [5].

Выбранная тема является особо актуальной. Во-первых, от уровня безработицы зависит уровень качества жизни населения, а также рост социальной напряженности. Таким образом, чем ниже число безработных граждан, тем выше уровень жизни населения.

Во-вторых, в связи с пандемией коронавируса в стране, количество безработных граждан резко возросло. Пандемия привела к временному закрытию предприятий и соответственно снижению объемов производства. Вследствие этих действий граждане были подвержены рискам увольнения, сокращения или задержки заработной платы, а также были вынуждены отправиться в отпуск. Экономика страны ухудшилась.

Таким образом, актуальность темы заключается в том, что проблема занятости и безработицы в наши дни становится неотъемлемым элементом жизни России, которое оказывает огромное влияние на социально-экономическую ситуацию в стране.

Согласно ст. 37 Конституции РФ труд свободен и каждый гражданин имеет право самостоятельно выбрать для себя род деятельности, а также свободно распоряжаться своими способностями к трудовой деятельности [1].

Из Федерального закона «О занятости населения РФ» можно выделить следующее понятие безработного: «безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют ни работы, ни заработка и зарегистрированы в органах занятости населения в целях поиска подходящей работы и готовы приступить к трудовой деятельности» [2].

Исходя из этого определения, можно выделить следующие условия для признания граждан безработными:

- трудоспособность;
- отсутствие работы и заработка;
- регистрация в службе органов занятости населения;
- ищущие работу и готовые приступить к ней.

Под трудоспособностью понимается отсутствие препятствий для осуществления трудовой деятельности, способность выполнять определённую работу, состояние гражданина и его здоровье.

Отсутствие работы и заработка означает, что гражданин не относится ни к одной из категорий занятых, которые предусмотрены в статье 2 Закона о занятости. При этом временное отсутствие заработка при условии занятия теми видами деятельности (временное отсутствие заработной платы в связи с задержанием ее выплаты работодателем, отсутствие дохода от предпринимательской деятельности и другие) хоть и приводит к трудной жизненной ситуации, но не даёт оснований для признания гражданина безработным [4].

Готовность гражданина приступить к работе означает активное участие в поиске работы. Законодательство связывает готовность приступить к работе с отсутствием необоснованного отказа от трудоустройства, именно поэтому при повторном отказе от подходящей работы или при неявке без уважительных причин для получения направления на работу гражданин не может быть зарегистрированным в качестве безработного [4].

Также есть ряд граждан, которые не могут быть признаны безработными. Среди них выделяются:

1. Граждане, достигшие возраста 16 лет.
2. Пенсионеры, которым назначена пенсия по старости или по выслуге лет.
3. Граждане, отказавшиеся от предложений более двух раз в течение 10 дней со дня их регистрации в органах службы занятости с целью поиска подходящей работы.
4. Граждане, не явившиеся без уважительных причин в течение 10 дней со дня их регистрации с целью поиска подходящей работы.
5. Лица, осуждённые к исправительным работам и наказанию в местах лишения свободы [3].

Существует ряд прав, которые имеет безработный гражданин. Среди них отмечаем следующие: право на подходящую работу; право выбора места работы, включая возможность трудоустройства в другой местности; право на бесплатное консультирование, профессиональную ориентацию, подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

Также помимо правомочий, существует ряд обязанностей для безработных граждан, которые они должны исполнять. Безработные граждане обязаны активно содействовать своему трудоустройству, регулярно и не реже двух раз в месяц проходить перерегистрацию в органах службы занятости; заранее сообщать о длительном отсутствии по месту регистрации в качестве безработного, явиться в органы службы занятости для получения направления на работу (учебу) и на переговоры о трудоустройстве с работодателем в течение трех дней со дня направления органами службы занятости; безработный должен соглашаться на предложение подходящей работы, информировать органы по вопросам занятости о своих действиях самостоятельного поиска работы и трудоустройства, в том числе о работе временного характера. Невыполнение возложенных на них обязанностей влечёт за собой меры ответственности, предусмотренные Законом о занятости [2].

Со стороны государства отдельным категориям граждан, в том числе которые входят безработные, предоставляются меры социальной поддержки, включающие в себя гарантии, предоставляемые в виде материальной и натуральной помощи. Гражданам предоставляются ежемесячные выплаты, пособия, стипендии и материальная помощь.

Пособие по безработице – это вид социального обеспечения, состоящий в ежемесячном предоставлении гражданам, признанными безработными в установленном порядке денежных средств с целью компенсации утраченного заработка. Размер данного пособия устанавливается в соответствии ст. 30-35 Закона о занятости. Пособие выплачивается гражданину, который признан безработным до его трудоустройства. Безработным гражданам, утратившим право на пособие по безработице, может оказываться материальная помощь [2].

При прохождении профессионального обучения или получение дополнительного профессионального образования производится выплата стипендий. Стипендия представляет собой денежную выплату, назначаемую, как правило, с первого дня обучения на весь период обучения.

Граждане, уволенные в течение 12 месяцев до начала обучения, в т.ч. с военной службы по призыву в связи с истечением ее срока, и состоявшим в этот период в трудовых (служебных) отношениях не менее 26 недель, имеют право на получение стипендии в размере:

1) 75% их среднего заработка, исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы (службы);

2) не выше максимальной величины пособия по безработице, увеличенной на размер районного коэффициента, установленного Правительством РФ;

3) не ниже минимальной величины пособия по безработице, увеличенной на размер районного коэффициента, установленного Правительством РФ [14].

Граждане имеют право на общественные работы. Общественные работы – это трудовая деятельность, которая имеет социальную и полезную направленность и организуемая для дополнительной поддержки граждан. Такое право имеют граждане, зарегистрировавшиеся в органах службы занятости. Оплата труда производится в соответствии с законодательством.

Также существуют следующие меры социальной поддержки безработных граждан:

1) компенсация затрат в связи с переездом в другую местность по направлению службы занятости;

2) оплата отпуска по беременности и родам;

3) квотирование рабочих мест;

4) дополнительное пособие безработным, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на чернобыльской АЭС и зарегистрированным в установленном порядке;

5) компенсационные выплаты безработным, связанные с затратами на регистрацию бизнеса.

В связи с пандемией безработным гражданам также были предоставлены меры социальной поддержки [6]:

- новые правила расчета по безработице;

- увеличение максимального пособия в 1,5 раза;

- максимальное пособие всем гражданам, кто потерял работу после первого марта 2020 года;

- назначена дополнительная выплата по 3 тыс. рублей семьям имеющих детей;

- оказание материальной помощи на период временной нетрудоспособности, лишившегося права на пособие;

- единовременная материальная выплата в случае смерти одного из членов семьи безработного;

Общими правилами предусмотрено, что пособия по безработице назначаются на шесть месяцев [7].

Выше перечисленные нами гарантии направлены на помощь безработным гражданам и осуществляется в соответствии с законодательством. Существует множество мер социальной поддержки для данной категории граждан, а также были предоставлены в

период пандемии коронавируса, которые обеспечили и удовлетворили их социальные потребности.

Можно сделать вывод о том, что безработица является одной из главных проблем в нашей стране. Безработица является чрезвычайно сложной задачей. Исследование показало, что социальная помощь лицам, имеющим статус безработного, оказывается в виде денежных выплат, пособий, а также им предоставляются такие услуги, как поиск подходящей работы, профессиональная подготовка и переподготовка по направлению органов занятости населения. Были определены основные права и обязанности безработных граждан. Выделены условия признания гражданина безработным и поддержания этого статуса. Также обозначены условия, при которых этот статус приобрести невозможно.

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 31.07.2020) «О занятости населения в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, № 17, 22.04.1996, ст. 1915.

3. Григорьев И.В. «Право социального обеспечения» // Издательство Юрайт, 2020. - стр. 251-258.

4. Филипповой М.В. «Право социального обеспечения», учебник и практикум для СПО 2-издание. / Издательство Юрайт, 2020. - стр. 297-307.

5. Официальный сайт Росстат [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>.

6. РосБизнесКонсалтинг [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/19/06/2020/5eecd9db9a7947e77b3bc058>.

7. Официальный сайт Минтруд [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/social/social/1217>.

## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

### **ДОЛГОПолова П.В.**

*Научный руководитель – Мохова А.С.*

Пермский финансово-экономический колледж - филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Государственная политика Российской Федерации направлена на эффективное нормативно-правовое регулирование социального обслуживания различных категорий населения. В статье 39 Конституции России установлено: «Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом» [1].

Актуальность научной работы обусловлена следующими причинами:

- нормативно-правовые акты, регулирующие институт социального обслуживания населения разработаны недостаточно: часто меняются, имеют громоздкий характер и не продуманный алгоритм реализации;

- из-за пандемии коронавируса, экономических санкций против Российской Федерации, и как результат негативных тенденций социально-экономического развития страны, возникновение необходимости изменения нормативно-правовых актов, регулирующих социальное обслуживание населения;

- рост числа семей с детьми, нуждающихся в социальном обслуживании: в Пермском крае на 1 января 2019 года на учете в органах социальной защите состоят 82 690 семей с

доходом ниже уровня величины прожиточного минимума, в них проживают 161 489 детей [2].

Изучение нами имеющихся источников свидетельствует, что до 1991 года основные аспекты социального обслуживания в России реализовывались в системе профсоюзов, органами социального обеспечения и общественными организациями.

Социальное обслуживание является одной из форм социальной защиты населения России. В современных условиях социальное обслуживание выступает в качестве одного из важнейших принципов социальной работы и организационной формы этого вида социальной деятельности.

Субъектами правоотношений по социальному обслуживанию являются, с одной стороны, уполномоченные органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов России, иные уполномоченные организации, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью в области социального обслуживания населения без образования юридического лица, предоставляющие социальные услуги, с другой стороны, клиент социальной службы - гражданин (семья), находящиеся в трудной жизненной ситуации, которым в связи с этим предоставляются социальные услуги. Клиентами социальной службы могут быть как отдельные граждане, так и семьи.

Изучив характеристику социального обслуживания, то есть что из себя представляет социальное обслуживание, также выявив основание, которое определяет, нуждающихся граждан в социальном обслуживании в данном случае трудная жизненная ситуация является главенствующим обстоятельством. Трудная жизненная ситуация – это обстоятельство (совокупность обстоятельств), объективно нарушающее жизнедеятельность гражданина (семьи), которое (следствия которого) он (она) не может преодолеть самостоятельно [3]. Помимо этого, было выявлено, что социальное обслуживание заключается в деятельности специально созданных служб бесплатно или частично за плату, например, социальные услуги, предоставляющие геронтологическими центрами для семей, имеющих престарелых граждан предоставляет свои услуги частично за плату.

Главным и основным законом Российской Федерации является Конституция, которая гарантирует каждому социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность [1].

Несмотря на то что Конституция является главным законодательным актом в Российской Федерации, она содержит лишь общие положения о социальном обслуживании, которые в свою очередь раскрываются в различных законных и подзаконных актах.

Рассмотрим основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по предоставлению социального обслуживания. Основу нормативной базы для регулирования института социального обслуживания различных категорий формируют нормативно-правовые акты, разработанные на федеральном уровне, которые в свою очередь распространяются на всю территорию Российской Федерации. Например, ФЗ N 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» Данный Федеральный Закон регламентирует права и обязанности семей с детьми как получателей социальных услуг, также в каких конкретно формах можно получить социальное обслуживание, и на основании чего. Однако в субъектах России для более эффективного оказания социального обслуживания населения разрабатываются нормативно правовые акты дополняющие законы и иные правовые акты федерального уровня. Так в Пермском крае Министерством социального развития разрабатываются приказы и иные нормативно-

правовые акты, которые регулируют правоотношения в сфере социального обслуживания населения. Например, Закон Пермской области от 09.09.1996. № 533 «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства».

Данный Закон устанавливает основы семейной политики в Пермском крае, принципы регулирования отношений в семье и с участием семьи, систематизирует социальные гарантии, предоставляемые на областном уровне, направленные на улучшение жизнедеятельности семьи и ее отношений с обществом, устанавливает меры социальной поддержки семей, имеющих детей, за счет средств краевого бюджета.

Проведенный анализ нормативно-правовых актов установил: государство гарантирует гражданам право на социальное обслуживание в государственной системе социальных служб по основным видам, определенным Федеральным законом в порядке и на условиях, которые устанавливаются законами и иными нормативными правовыми актами.

По результатам проведенного исследования нами разработаны и предлагаются следующие практические рекомендации по улучшению нормативно-правового регулирования социального обслуживания населения:

- необходимо законодательно разработать новую модель системы социального обслуживания, отвечающую актуальным потребностям общества и экономическим возможностям государства;

- нужно создать Пермский региональный банк данных об общественных организациях, работающих с семьями с детьми, нуждающимися в социальном обслуживании. Системность и доступность данной информации на региональном и местных уровнях позволит улучшить взаимодействие в сфере социального обслуживания населения;

- законодательно перейти к накопительной системе в области социального обслуживания - социальному страхованию, когда граждане за счет личных взносов в образуемый фонд будут получать социальные услуги при попадании в трудную жизненную ситуацию;

- создать государственный внебюджетный фонд социального обслуживания, что позволит сконцентрировать имеющиеся поступления, и расходовать их исключительно в сфере социального обслуживания;

- в рамках совершенствования российского законодательства принять кодифицированный акт на уровне Закона, регулирующий основные вопросы в сфере социального обслуживания. Это позволит упорядочить и систематизировать существующее законодательство по социальному обслуживанию различных категорий населения.

В заключении отметим, что по результатам проведенного исследования была выявлена сущность системы социального обслуживания различных категорий населения, определены принципы и формы социального обслуживания, проанализировано состояние системы социального обслуживания в Российской Федерации и Пермском крае - ее проблемы и перспективы развития. По результатам исследования можно сделать вывод о том, что социальное обслуживание является комплексной системой, в рамках которой действуют различные элементы (поставщик и получатель социальных услуг, государство, региональные органы и местные органы власти, общественные организации).

Система социального обслуживания населения может эффективно функционировать только в том случае, если каждый из ее элементов будет осуществлять деятельность на основании требований действующего российского законодательства и с учетом потребностей граждан, нуждающихся в предоставлении им социального обслуживания.

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации, принята на Всенародном референдуме от 12.12.1993. (в ред. от 01.07.2020 г.). // Официальный интернет-портал правовой информации [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 04.07.2020.

2. Ежегодный доклад о положении семей имеющих детей за 2018 год губернатора Пермского края М.Г Решетникова. // <http://mintrud.gov.ru>.

3. Григорьева И. А. Социальная работа: учебное пособие для СПО /И. А. Григорьева. - М: Юрайт, 2019. - 149 с

## **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

***ЕГОРОВ А.А.***

*Научный руководитель – Мохова А.С.*

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Пермский филиал Финуниверситета

Тема «Предпринимательская деятельность в социальной сфере» в современных реалиях довольно актуальна по следующим причинам: в современной России количество социально-незащищенных граждан растет. Также можно рассмотреть опыт европейских государств, где социальное предпринимательство занимает до 53% рынка. По данным Росстата в 2016-2017 годах число бедного населения составляла 13,2% , в 2018 году 13%, а вот уже 2019 году количество резко возросло на 6% и по данным Министерства Финансов России и МВФ — это цифра еще будет расти [2]. Учитывая эпидемиологическую обстановку в 2020 – 2021 годах, можно сделать вывод, что этот показатель увеличится. Однако следует упомянуть, что социальное предпринимательство в России имеет малое развитие из-за правовой и финансовой проблематики.

Для изучения темы необходимо ознакомиться с основными понятиями, чтобы выяснить, какой предприниматель осуществляет деятельность в социальной сфере. Итак, социальное предпринимательство - предпринимательская деятельность, направленная на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества, и осуществляемая в соответствии с условиями, предусмотренными частью 1 статьи 24.1 Федерального закона от 24.07.2007 г. ФЗ-209 (ред. от 27.10.2020 г.) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Ранее понятия социального предпринимательства законодательно не существовало. И в законодательство было введено Государственной Думой 26.07.2019 года, в виде поправки в статью 3 и статью 24.1 действующего Федерального закона от 24.07.2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [1].

Основными видами функционирования социального предпринимательства являются производство товаров и предоставление социально-значимых работ и услуг. Например, развитие сельскохозяйственной деятельности, развитие экологического туризма, юридическое, социально–педагогическое, социально–психологическое консультирование, услуги в области культуры (художественное оформление, театральные спектакли и т.д.) [5].

Таким образом, выделяют следующие основные направления социального предпринимательства:

- Помощь и поддержка граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (одиноким, малообеспеченным гражданам, лиц, потерявших работу, пенсионеров и т.д.).
- Экологическое предпринимательство. Предпринимательство, направленное на улучшение экологической обстановки.
- Организация занятости для лиц с ограниченными физическими возможностями.
- Организация детского развития и досуга (организация детских мероприятий, кружков, создание обучающихся групп и т.д.).

- Организация здорового и полезного досуга (уборка и озеленение территорий, оборудование детских и спортивных площадок, организация культурно-массовых мероприятий и т.д.).

- Реабилитация граждан после психотравмирующих и физически травмирующих ситуаций [4].

Понятия, виды и принципы предпринимательской деятельности сформировались лишь благодаря научной литературе и не закреплены в правовой форме, но стоит заметить, что фундамент, для осуществления предпринимательской деятельности уже заложен и активно создается нормативно–правовая база. Что в принципе обеспечивает благоприятную среду для осуществления данной предпринимательской деятельности в социальной сфере [5].

Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере ведутся на уже существующих организационно правовых формах, чего недостаточно и можно сказать о том, что социальное предпринимательство сейчас нуждается в разработке специальной организационно-правовой формы и разработке нормативно–правовых актов для успешного осуществления своей деятельности и расширения количества таких предпринимателей.

Также можно сказать об отсутствии упорядоченной системы законодательства в социальном предпринимательстве, что приводит к сложностям в практическом его использовании как при самом создании предприятий малого бизнеса в данной сфере, так и в практической их деятельности.

Предпринимательская деятельность в социальной сфере находится на начальном этапе становления в Российской Федерации и нуждается в дальнейшем развитии, что обеспечит его большую популярность и создание не только государственной сети социальной помощи, но и частной, что существенно уменьшит затраты государства на предоставление социальной помощи и защиты гражданам.

#### Литература

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/)

2. Сайт Федеральной службы государственной статистике РФ <https://rosstat.gov.ru/> [электронный ресурс]

3. Юлия Кривошапко. В России появился новый вид предпринимательства – социальный [электронный ресурс] <https://rg.ru/2019/07/30/socialnoe-predprinimatelstvo-poiavilos-v-rossii.html>

Учебная литература и иные научные издания:

4. Волкова М.С. Макарова Л.Н. Педагогические аспекты в социальном предпринимательстве. – 2020 – 19 – 2.

5. Буянова А.В. Социальное предпринимательство в России. 4`2016.

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВРЕШЕННОЛЕТНИХ**

***ЗАВЬЯЛОВ К.Д.***

*Научный руководитель – Бабарыкина Н.Е.*

Пермский финансово-экономический колледж - филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



Подростковая преступность и безнадзорность была и остается одной из самых существенных социально-правовых проблем российского общества, несмотря на предпринимаемые государством усилия по предупреждению преступного поведения подростков.

В основе проблемы безнадзорности несовершеннолетних лежит профилактическая работа с семьями, оказавшимися в социально опасном положении.

Актуальность вопроса обосновывается тем, что качественное и своевременное осуществление мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предоставляет возможность сопоставить развитие жизненных способностей несовершеннолетних с соответствующими условиями для использования ими своего личностного потенциала во множестве направлений жизни общества. Все это позволит защитить и поддержать несовершеннолетних граждан с помощью государства путём повышения качества их жизни. Чем выше уровень качества жизненного пространства, тем меньше подростки склоняются к правонарушениям несовершеннолетних.

Объектом являются общественные отношения в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Предметом являются правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель работы состоит в проведении исследования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В основе решения проблемы детской безнадзорности лежит профилактическая работа с семьями, в первую очередь с семьями, находящимися в социально опасном положении. Государство и общество выступают гарантом социальной защищенности этой категории детей. Основной задачей, которая стоит перед государством, является взять на себя обязанности и создать достаточные ресурсы - экономические, социальные, духовные, нравственные - для того, чтобы обеспечить детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, склонным к девиантному поведению, условия для нормальной жизни, учебы, развития личности, профессиональной подготовки, социальной адаптации. Отклоняющееся поведение в подростковом возрасте может проявляться как в малозначимых отклонениях от правил, так и в серьезных правонарушениях против общества.

Чтобы предупредить возникновение правонарушений среди несовершеннолетних, используются специальные меры медицинского, психологического, педагогического характера, которые направлены на устранение негативных проявлений. В совокупности эти меры определены как профилактика.

Под профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подразумеваются система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении [2].

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы

внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции) [2].

Профилактические мероприятия осуществляются при взаимодействии различных органов власти и организаций. Межведомственное взаимодействие позволяет добиться понижения уровня преступности среди несовершеннолетних. Уровням профилактики отклоняющегося поведения необходимо распространяться на всё население и все общественные структуры. Без многоаспектной профилактики, которая должна проводиться систематически, достичь устойчивых положительных результатов не получится.

Необходимость проведения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних поведения обосновывается склонностью к девиантному поведению. Чем сильнее проявляются отклонения в поведении у подростков и детей, тем быстрее вырастает их склонность к преступлениям. Программа профилактики должна быть направлена на раскрытие положительных качеств ребенка и воспитанию уверенности в достижении успеха в различных видах деятельности; закреплению взаимоотношения со сверстниками, учителями, родителями; развитию детей в изучении себя как личности; формированию правильных мнений о жизни и окружающем мире.

В правовых актах определяются ведущие направления по предупреждению правонарушений, права и обязанности граждан несовершеннолетнего возраста. Одним из основных нормативных актов, который осуществляет регулирование профилактики в отношении несовершеннолетних, является Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [2] (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ). Данный документ создал правовое поле для деятельности, которая имеет своей целью предостережение преступлений и правонарушений лиц, которые не достигли восемнадцати лет. Это первый федеральный закон, который регулирует предупредительную деятельность в целом.

Положительными моментами Закона является логически выстроенная, четкая и продуманная система принципов, на которых основывается деятельность учреждений и органов, занимающихся профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних согласно ч. 2 ст. 2 данного Федерального закона.

Стоит отметить, что в данном законе обращено особое внимание правовому статусу несовершеннолетних, в отношении которых и производится профилактическая работа, а также обеспечению защиты их прав. Согласно ст. 5 представлен значительный перечень категорий лиц, с которыми может производиться индивидуальная профилактическая работа. В ст. 8 прописаны права данных лиц при организации индивидуальной профилактической работы, в ст. ст. 6, 7 указываются сроки [2].

Кроме этого правовую основу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образуют Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ

Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Работа специалистов с несовершеннолетними нужна не только для того, чтобы устранить причины и условия совершения преступлений несовершеннолетним, но и для того, чтобы решить проблемы, которые привели семью к неизбежному попаданию в общественно-опасное положение. Чем больше общество развивается, тем больше появляется проблем, связанных с отклоняющимся поведением несовершеннолетних. Поэтому нормативно-правовая база быстро устаревает и возникает потребность в усовершенствованных нормативных актах.

Приоритетными задачи в государственной социальной политике России являются задачи, направленные на улучшение положения детей и подростков. При изучении исследования была рассмотрена законодательная база, устанавливающая положение детей и подростков с отклоняющимся поведением. Нормативные акты стремятся обеспечить полное функционирование и адаптацию в обществе данной категории населения.

#### Литература

1. Об обеспечении выживания, защиты и развития детей: Всемирная Декларация от 30.10.1990 г.;
2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный Закон от 24.06.1999 г., № 120-ФЗ;
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. От 04.03.2013) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, №25;
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами Российской Федерации

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ГРАЖДАН НА ЗАЩИТУ ОТ БЕЗРАБОТИЦЫ

### ***ЗВЕРЕВА П.Р.***

*Научный руководитель – Болотова М.В.*

Пермский финансово – экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

В настоящее время перед российским обществом достаточно остро стоит проблема безработицы, решить которую, по определению, очень сложно. Экономика страны и уровень жизни населения напрямую зависят от достатка жителей страны, а именно, чем выше уровень безработицы, тем ниже экономическое положение страны и уровень жизни населения. Государство старается предотвратить уровень безработицы, путем улучшения информационного обеспечения рынка труда; устранения факторов, снижающих мобильность рабочей силы; создания программ профессионального переобучения и переквалификации; создания условий для роста спроса на товары; создания условий для роста самозанятости; реализация программ поддержки молодых работников.

В соответствии с законом РФ №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней[2]. Правовой статус безработного – это совокупность прав, гарантированных ему государством, и обязанностей, которые он должен исполнять.

Доля безработных граждан среди трудоспособного населения составляет большую часть, что несет негативное воздействие на экономику страны. На данный момент ситуация в стране еще более усугубилась в связи с пандемией COVID-19. Количество безработных граждан возросло. Рост числа безработных в мае 2020 года в годовом выражении составил 32,7%, а по сравнению с апрелем 2020 года – 5,3% , следует из данных Росстата [4].

В Российской Федерации существует комплекс норм, регулирующих вопросы права граждан на защиту от безработицы, содействие занятости населения. Основой правового регулирования этих отношений являются нормы Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституция Российской Федерации в соответствии с целями социального государства, определенными в ее статьях 7 и 37, предусматривает установление государственных гарантий реализации гражданами конституционных прав на труд, охрану труда и здоровья, социальную защиту от безработицы. Это означает, что [1]:

1. Каждый гражданин может беспрепятственно пользоваться собственными знаниями, способностями или навыками для эффективной трудовой деятельности, а также выбирать разные профессии.

2. Запрещается принудительный труд.

3. Работодатель обязан предоставить работнику безопасное место работы.

4. Государство гарантирует защиту от безработицы

5. Каждый работник имеет право на отдых, ограничение рабочего времени, достойную оплату труда.

В настоящее время, с точки зрения практического применения, российское законодательство содержит определенные неточности, которые выступают причиной ущемления конституционных прав граждан. Не исключением является и законодательство в сфере социальной защиты граждан от безработицы. Обращаясь в органы службы занятости, гражданин сталкивается со многими проблемами, касающимися приобретения статуса безработного, выплаты пособия по безработице и другие.

Нормативно-правовая база в сфере социальной защиты граждан от безработицы представлена совокупностью международных и российских правовых актов. За последние два года законодательная база была обновлена. Приняты нормативные акты в связи с повышением пенсионного возраста в РФ и распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

1. Постановление Правительства Пермского края от 12 апреля 2019 г. № 270-П "Об организации мероприятия по профессиональному и дополнительному профессиональному образованию граждан предпенсионного возраста".

2. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2020 г. № 460 "Об утверждении Временных правил регистрации граждан в целях поиска подходящей работы и в качестве безработных, а также осуществления социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными".

3. Указ губернатора Пермского края от 29 марта 2020 года № 23 "О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае".

4. Постановление Правительства РФ от 27 марта 2020 г. № 346 "О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2020 год".

Данные нормативно-правовые акты регулируют отношения по содействию занятости граждан; разрабатывают меры активной политики занятости населения; формируют средства на социальную поддержку безработных граждан и контроль за их целевым использованием; создают временные рабочие места, обеспечивают программы, предусматривающие мероприятия по содействию занятости населения; устанавливают порядок регистрации безработных лиц - граждан в целях поиска подходящей работы; определяют перечень документов, необходимых для получения пособий; устанавливают минимальный и максимальный размеры пособия по безработице.

Социальная защита безработных направлена на решение важнейших социально-экономических задач: с одной стороны - сохранение и возможно более полное использование трудового потенциала, с другой - снижение социальной напряженности, связанной с наличием в обществе групп, утративших доход и социальный статус [3].

Система защиты безработных граждан представляет собой комплекс экономических, организационных и правовых форм и способов.

Безработный гражданин имеет право на получение услуг по профессиональной ориентации, трудоустройству, профессиональному обучению, профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации, содействию в самозанятости и содействию в переселении для работы в сельской местности.

Для получения всех мер социальной помощи безработный гражданин должен встать на учет в орган занятости населения. У каждого безработного гражданина есть определенные права, которыми он может воспользоваться:

1. Поиск работы посредством использования государственных услуг службы занятости.
2. Получение причитающихся выплат при обращении в службу занятости населения.
3. Участие в общественных работах с получением выплат за них.
4. Получение компенсации потраченных на переезд в другой город средств, если трудоустройство по специальности будет происходить в этом городе.
5. Прохождение профессионального обучения для перехода на другую специальность за счет средств государственного бюджета.
6. Получение медицинского обслуживания на основании использования полиса обязательного медицинского страхования.
7. Получение финансовой государственной поддержки на открытие своего бизнеса.
8. Получение социальных выплат на детей.
9. Выход на пенсию на два года ранее установленного минимального пенсионного возраста.
10. Использование ипотечных каникул.

Каждый безработный гражданин, зарегистрированный в органах службы занятости населения, имеет право на получение пособия по безработице. Минимальный и максимальный размеры пособия по безработице определяются Правительством РФ ежегодно. Размер в 2021 году минимального пособия по безработице составляет 1500р, а максимальная величина – 12130 рублей[2].

В связи с пандемией COVID-19 правительством были введены новые меры социальной поддержки граждан:

1. Субсидия на открытие малого бизнеса. Размер субсидии безработным гражданам на открытие нового бизнеса в Перми равен 107 800 р.
2. Выплата ежемесячного пособия безработным гражданам, имеющих детей. Размер пособия равен 3000р.
3. Субсидии работодателям при трудоустройстве безработных. Работодатели получают субсидию в размере 3 МРОТ (он равен 12 792 рубля, итого 38 376 рублей), но не сразу. Выплаты по одному МРОТ будут приходить спустя месяц после трудоустройства, потом через три месяца и еще через три месяца. При этом трудоустроенный гражданин должен получить статус безработного до 1 января 2021 года.
4. Пособия по безработице для граждан предпенсионного возраста (в течение 5 лет до возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, в т. ч. досрочную) были увеличены и составляют 12130 рублей и срок выплаты пособия увеличен до 6 месяцев.

Была изменена форма работы центра занятости населения. У граждан появилась возможность взаимодействовать с центром занятости дистанционно - через портал Госуслуги.

Таким образом, безработица - явление в экономике, при котором часть экономически активного населения, желающая работать, не может применить свою рабочую силу. Поскольку единого способа борьбы с безработицей не существует, для решения этой проблемы приходится использовать различные методы. В настоящее время активно формируется и развивается законодательство, которое регламентирует и разрабатывает сложные и многоаспектные вопросы социальной поддержки граждан в период COVID-19. Государство разработало обширную нормативно-правовую базу, которая устанавливает государственные гарантии права на труд, основные принципы государственной политики в области занятости, порядок регулирования и организации занятости населения, и целый комплекс мер социальной поддержки.

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ

от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, № 31, ст. 4398.

2. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ, № 17, 22.04.1996, ст. 1915.

3. Даньшина, Д. Н. Проблемы безработицы в Российской Федерации / Д.Н. Даньшина // Молодой ученый. - 2019. - №6.6. - С. 64-66

4. Официальный сайт Росстат [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

## **ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ РОССИЙСКИХ ДЕТЕЙ ЗА ПРЕДЕЛАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***КРАСИЛЬНИКОВА А.Г.***

Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Сохранение случаев международных усыновлений, появление в них межрасового, межкультурного компонентов, увеличение количества случаев грубых нарушений прав российских детей, жестокого обращения с ними в семьях американских усыновителей, отмена международных усыновлений, необходимость повторного усыновления или переустройства ребенка в новую семью, включая возможность возвращения его в государство происхождения — все эти обстоятельства диктуют необходимость принятия более решительных мер по защите прав детей — граждан Российской Федерации.

Международное усыновление обязательно связано с перемещением ребенка в иностранное государство к его новому месту жительства, где государство, откуда прибыл ребенок, не может осуществлять прямой контроль над новыми условиями его жизни. Поэтому вопрос защиты прав несовершеннолетних детей - граждан Российской Федерации, усыновленных иностранными гражданами, имеет особое значение для Российской Федерации и предполагает особый уровень ответственности со стороны компетентных органов государственной власти, уполномоченных принимать решение по вопросам усыновления.

После усыновления иностранными гражданами консульские органы становятся основным субъектом защиты прав и интересов усыновленного ребенка. В соответствии с положениями международного и национального законодательства на консульские учреждения возлагаются обязательства по обеспечению прав, предусмотренных иностранным законодательством, а также по охране прав и интересов, предусмотренных законодательством Российской Федерации (ст. 5) [1]. Таким образом, консульские учреждения имеют особый статус в отношении детей, усыновленных иностранными гражданами.

Однако консулы не имеют обязательств, не несут ответственности за выявленные правонарушения, совершенные в отношении детей, усыновленных иностранными гражданами и проживающих на территории консульского округа.

В настоящее время существуют некоторые проблемы, препятствующие реализации и защите прав российских детей, усыновленных иностранными гражданами, возникающие еще до вынесения решения суда об усыновлении. В рамках данного исследования мы остановимся на некоторых из них.

В научной литературе отмечается, что при рассмотрении дел об усыновлении иностранными гражданами российских детей суд не может полностью проверить

достоверность сведений, содержащихся в предоставляемых документах. Как отмечает О.В. Кузнецова, данная проблема касается, в частности, документов о состоянии здоровья будущих усыновителей [4].

Большинство медицинских документов оформляется на территории страны усыновителей. Суд, естественно, признает такие документы допустимыми и достаточными доказательствами в силу перевода всех документов на русский язык, который удостоверяется установленном порядке. Однако, ни перевод, ни удостоверение документов не доказывают, что информация, отраженная в документах, является достоверной.

В судебной практике Волгоградского областного суда имеется ряд дел, когда в медицинских заключениях граждан Италии отсутствовали результаты исследований на вирусный гепатит В и С, вирус иммунодефицита человека ВИЧ-1, ВИЧ – 2. В связи с этими обстоятельствами суд оставил заявление без движения и предложил заявителям пройти обследование в медицинской организации РФ [2].

В судебной практике Самарского областного суда имеется дело, когда иностранным заявителям было предложено пройти медицинское обследование на территории Российской Федерации для подтверждения отсутствия у них заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка. Такое обследование заявителями было пройдено, и по его результатам получено соответствующее заключение [2].

В судебной практике Санкт-Петербургского городского суда, заявители представили медицинские справки, в которых не было информации о результатах медицинских осмотров врачами-специалистами, а также лабораторных и рентгенологических исследований. Суд предложил заявителям представить медицинские заключения о состоянии их здоровья, выданные на основании обследований, проведенных на территории Российской Федерации [3].

В судебной практике Иркутского областного суда имеется дело, в котором у суда возникли сомнения относительно возможности заявителя быть усыновителем по состоянию здоровья. В данном случае суд направил запрос в медицинское учреждение Российской Федерации для уточнения информации об отсутствии заболевания гепатитом В, которое было ранее установлено у заявителя. Суд получил ответ о том, что у заявителя отсутствует данное заболевание, и заявление гражданина Испании было удовлетворено [2].

В судебной практике Пермского краевого суда 2017 года имеется дело, когда заявители отказались усыновить детей в силу ухудшающегося состояния здоровья одного из усыновителей и неспособности в этой связи продолжить процедуру усыновления. В этом случае суд прекратил производство по делу об усыновлении двух сестер и брата при отказе заявителей от усыновления, в связи с травмой одного из заявителей и отсутствием положительных результатов лечения [3].

Несомненно, будущим усыновителям намного проще получить все необходимые документы в своей стране, чем на территории России. Трудности может вызвать незнание (или недостаточное знание) русского языка. В то же время текущее положение дел может ставить российский суд в очень неудобное положение при рассмотрении каждого дела о международном усыновлении.

Проблема предотвращения посредничества в процессе усыновления также остается нерешенной. Осуществление посреднической деятельности запрещена на территории РФ (п. 1 ст. 126 СК РФ). Между тем, законодательное исключение делается для двух видов субъектов: 1) для органов опеки и попечительства и органов исполнительной власти; 2) специально уполномоченных иностранными государствами органов или организаций по усыновлению детей (п. 2 ст. 126.1 СК РФ). Относительно этой проблемы Приданов А.Н. в одной из своих научных работ отмечал, что на практике еще до постановки на учет к конкретному ребенку «прикрепляется» представитель иностранного усыновительного

агентства, а сведения о таком ребенке тщательно охраняются от россиян [5]. Вне всякого сомнения, такой подход вряд ли может способствовать соблюдению прав несовершеннолетнего ребенка.

Одной из действенных мер обеспечения прав и законных интересов российских детей за пределами Российской Федерации является заключение двусторонних договоров о сотрудничестве в области усыновления. В действующих Договорах прописаны положения о контроле в период после усыновления. В Договорах обозначен компетентный орган по контролю за условиями жизни и воспитания усыновлённого (в Италии – государственная служба по оказанию социальной помощи; во Франции – организация, оказывающая содействие в усыновлении; в Испании – государственный орган, компетентный в сфере усыновления, иные некоммерческие организации, наделённые полномочиями по контролю за условиями жизни и воспитания усыновлённого). Компетентные органы осуществляют контроль в форме представления отчетов в региональные органы государства происхождения о психофизическом развитии ребенка, процессе его адаптации к семейной и социальной среде.

Помимо этого, в Договорах предусмотрены санкции в случае невыполнения обязательств компетентного органа принимающего государства. В российско-итальянском, российско-французском и российско-испанском договорах невыполнение обязательств влечет за собой приостановление приема документов от кандидатов в усыновители принимающего государства.

Таким образом, рассмотрев существующие законодательные меры по обеспечению прав и законных интересов российских детей за пределами Российской Федерации, можно делать следующие выводы:

Во-первых, защита усыновлённых российских детей иностранными гражданами отличается особым уровнем сложности, поскольку степень контроля со стороны государства, из которого прибыл усыновленный ребенок, становится намного слабее (или даже полностью исчезает) после переезда в страну усыновителей.

Во-вторых, в организации защиты прав и законных интересов российских детей за пределами Российской Федерации, существует множество проблем, которые возникают еще в процессе усыновления.

В-третьих, для разрешения проблем, связанных с обеспечением прав и законных интересов российских детей за пределами Российской Федерации целесообразно продолжить практику заключения двусторонних договоров о сотрудничестве в области усыновления. Указанные договоры не только обеспечивают права и законные интересы усыновленных детей после выезда из РФ, но также являются гарантией решения тех проблем, которые не были выявлены и решены в процессе установления усыновления.

#### Литература

1. Консульский устав Российской Федерации: Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ (ред. от 22.12.2020) // Собрание законодательства РФ, 12.07.2010, № 28, ст. 3554.
2. Обзор практики рассмотрения в 2016 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.06.2017).
3. Обзор практики рассмотрения в 2017 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.05.2018).
4. Кузнецова О.В. Проблемы усыновления российских детей иностранными гражданами. // Вестник Челябинского государственного университета. 2015. № 23 (378). С.121.



5. Приданов А.Н. Правовые проблемы, приводящие к нарушению прав и интересов детей в процессе их усыновления иностранными гражданами. // Современное право. – 2013. № 2. С. 72.

## **ПРОБЛЕМЫ НОВОЙ ПЕНСИОННОЙ РЕФОРМЫ**

***КРОХАЛЕВА В.К.***

*Научный руководитель – Пестова Т.В.*

Пермский финансово – экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Пенсионное обеспечение является одной из главных сфер жизненно важных интересов всего населения страны. Грамотное устройство, стабильность и ответственное управление во многом определяет уровень жизни свыше 30% населения – получателей различных видов пенсий. Более того, качество ее администрирования также определяет уровень поддержки населения, уверенности в завтрашнем дне, обуславливает положительную динамику социального развития, детерминирует вектор развития экономических и трудовых отношений.

В настоящее время найдены принципиальные подходы к реформированию пенсионной системы в России, определены пути преобразования распределительной пенсионной системы в накопительную при создании двух секторов, которые организационно и экономически обособляются в систему государственного и систему негосударственного пенсионного обеспечения. Однако знание принципиальных подходов никак не препятствует тому, чтобы осуществлять поиск научно-практических решений, способствующих развитию реформенных процессов.

Пенсионное обеспечение является не только формой обеспечения социальных гарантий членов общества, но и одной из важнейших форм экономического стимулирования. Кроме того, механизмы пенсионной системы оказывают большое воздействие на различные стороны экономики. Эти аспекты разработаны недостаточно и, соответственно, недостаточно используются и возможности стимулирования развития трудовой и производственной активности через механизм пенсионного страхования.

В условиях кардинальной реформы пенсионной системы страны, да и всей системы социального страхования в целом, необходима особого рода систематически организованная деятельность, направленная на прогнозирование вновь возникающих рисков, связанных с введением новых и эксплуатацией старых страховых схем и технологий.

Потребность в социальном обеспечении носит объективный характер, который обусловлен тем, что в любом обществе всегда будут те, кто по независящим причинам не может трудиться и собственными усилиями приобретать источник средств существования, либо данный источник недостаточен для удовлетворения жизненно важных потребностей человека и его семьи.

С каждым днём развиваются все сферы жизнедеятельности, так же развивается пенсионная система РФ. Отличительными чертами и основными положениями новой пенсионной системы являются:

1. Введение новой формулы расчета трудовой пенсии и формирование ее из 3-х составляющих частей: базовой, страховой и накопительной.

2. Сумма заработка (дохода), учитываемого при определении размера трудовой пенсии, не ограничивается, а при исчислении заработка принимается во внимание весь период трудовой деятельности.

3. Пенсионные права пенсионеров, оформивших пенсию до 1 января 2002 года, конвертируются в расчетный пенсионный капитал, обеспечивающий получение пенсии

в установленном размере в течение всего периода ее выплаты. В целях обеспечения равных возможностей для разных категорий работающих граждан при формировании расчетного пенсионного капитала их пенсионные права конвертируются.

4. Индексация пенсий, а также расчетного пенсионного капитала граждан осуществляется с учетом показателей роста средней заработной платы в стране, уровня инвестиционного дохода и темпов инфляции. [3]

5. Принят закон, в котором прописаны положения о повышении пенсионного возраста, что и будет рассматриваться в данной статье.

Президент РФ подписал закон о повышении пенсионного возраста. Согласно документу с 1 января 2019 года начинается поэтапное увеличение возраста, по достижении которого у граждан будет появляться право на получение страховой пенсии по старости. К 2023 году этот возраст будет составлять 60 лет для женщин и 65 лет для мужчин. [2]

По данным Фонда общественного мнения, 80% респондентов указали, что не поддерживают реформу. Основной страх россиян — не дожить до пенсии, выяснили социологи. Больше половины россиян (52%) ожидали, что пенсионный возраст будет повышен, следует из данных опроса Фонда общественного мнения. Еще 44% респондентов признались, что повышение пенсионного возраста оказалось для них неожиданным.

При этом, данные отличаются при опросе респондентов разных возрастных групп — наибольшее число тех, кто заявил о том, что новость о повышении пенсионного возраста стала для них неожиданной, оказалось среди молодых людей в возрасте от 18 до 45 лет (об этом заявили половина россиян в группе 18–30 лет и 49% в группе россиян 30–45 лет). Среди респондентов в возрастной группе от 46 до 60 лет о том, что реформа не была внезапной, сообщили 55% опрошенных. В целом о планах правительства изменить возраст выхода на пенсию оказались осведомлены 97% опрошенных. При этом 80% россиян эту идею не одобряют (поддерживают только 6%). 49% также заявили, что считают повышение пенсионного возраста в принципе недопустимым. Основной причиной, по которой россияне против повышения пенсионного возраста, стал страх до него не дожить и потерять пенсионные накопления — об этом заявили 39% недовольных реформой. Кроме того, россияне опасаются, что будет сложно найти работу (10%), а также говорят, что с возрастом снижается работоспособность (9%). Среди других причин — ухудшение здоровья, сокращение «времени на отдых» на пенсии и опасение, что это понизит уровень жизни пожилых людей.

Так, по прогнозируемым данным Росстата, ожидаемая продолжительность жизни россиян с 2016 года по 2030 год вырастет с нынешних 71,6 года до 75,1 лет даже по среднему варианту прогноза. Исходя из этих данных, мы делаем вывод, что официальная статистика показывает нам рост средней продолжительности жизни и предоставляет исключительно положительные прогнозы. Но здесь невольно встает вопрос о реалистичности таких прогнозов и о том, может ли вообще возрастать средняя продолжительность жизни, если учесть современное состояние экологии, высокий процент заболеваний, поражающих граждан, в том числе трудоспособного возраста, высокий уровень детской смертности и количество детей, рождающихся с врожденными патологиями, имеющих аллергические заболевания с рождения и т.п. [4]

Вопрос о повышении пенсионного возраста обсуждается, и рассматривается российскими гражданами, как в положительном аспекте, так и в отрицательном. Противники данного решения выдвигают множество аргументов: низкая продолжительность жизни, трудности с поиском работы пожилых граждан и пр.

Рассмотрим аргументы сторонников повышения пенсионного возраста:

Во-первых, снижение дефицита Пенсионного фонда России.

В соответствии с действующим законом, дефицит ПФР в этом году составит 106,6 млрд рублей, в апреле его было предложено увеличить до 256,8 млрд рублей. Ежегодно Пенсионный фонд получает трансфер и из федерального бюджета. Соответственно, если пенсионный возраст вырастет, это позволит снизить дефицит ПФР и сделать бюджета фонда более сбалансированным.

Во-вторых, Возможность больше вовлекать людей в рабочие отношения и борьба с возрастной дискриминацией.

В-третьих, данная реформа коснётся не всех граждан, повышение пенсионного возраста затронет не всех. Возраст выхода на пенсию не изменится для граждан, занятых на рабочих местах с опасными и вредными условиями труда. Речь идет, к примеру, о спасателях, работниках шахт и горячих цехов, химических производств, водителей автобусов, работников морского и речного флота и др. Пенсионный возраст останется неизменным для женщин, у кого пять и более детей (см. выше), инвалидов по зрению первой группы и военной травмы, граждан, пострадавших при аварии в Чернобыле, а также для граждан, проработавших в летно-испытательном составе, непосредственно участвующих в летных испытаниях и др. Условия выхода на пенсию сохранятся и для коренных малочисленных народов Севера.

Увеличение пенсионного возраста позволит нивелировать последствия демографической ямы 90-х годов. Сейчас население стареет, а количество людей в трудоспособном возрасте сокращается. По оценке Росстата, в 2018 году на тысячу человек трудоспособного возраста приходится 455 пенсионеров.

Приведем аргументы против повышения пенсионного возраста:

Проблемы с трудоустройством пожилых людей. Если граждане 55- 60 лет потеряют работу, то их материальное положение может значительно ухудшиться.

Выгодное для государства положение, так как сократиться число получателей пенсий.

Происходит такое явление, как старение кадров, вследствие этого растет безработица.

Высокая конкуренция и сложное положение в поисках работы лицам предпенсионного возраста, так как нужно будет повышать квалификацию.

Так же рассматривается законопроект о возврате индексации пенсии рабочим пенсионерам, ведь всем категориям граждан индексируется пенсия, кроме работающих пенсионеров, это проявление дискриминации. Прежде чем принять данный законопроект, правительство должно проработать вопрос источников финансирования-ведь федеральный бюджет и бюджет ПФР утверждены без учета индексации пенсии работающим.

В заключении можно сделать вывод, что вопрос о повышении пенсионного возраста волнует множество граждан и остается до сих пор спорным. Большинство россиян не согласны с данным нововведением со стороны государства, с другой стороны, власти подчеркивают, что повышение пенсионного возраста происходит поэтапно, поэтому, основная задача заключается в том, то бы обеспечить повышение размера пенсии, такую задачу государство выделяет главной в концепции реформирования пенсионной системы.

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. № 350-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий"

3. О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений: федер. закон РФ от

30.04.2008 № 56-ФЗ (полностью вступает в силу с 1 января 2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - №18. - Ст.1943.

4. Демографический прогноз до 2030 года. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении. // Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/generation/](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/generation/) (дата обращения: 17.12.2016).

5. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации [Текст] : распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 2524-р

6. <https://www.rbc.ru/society>

7. Кантемир Николаевич Гусов. Международные и Российские нормы пенсионного обеспечения. -2013 г. стр.14-17.

8. Васильева Ю.С. Пенсионное право Российской Федерации. - 2012 г.-стр.64-69

## **ИЗМЕНЕНИЯ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА В ПЕРИОД РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19**

***КУЗНЕЦОВА М.В.***

*Научный руководитель - Катаева М.Л., к.п.н.*

Пермский финансово-экономический колледж-филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Согласно Конституции Российской Федерации семья, являясь важнейшим социальным институтом, находится под защитой государства, которое заинтересовано в её укреплении, обеспечении социальной и экономической устойчивости. С этой целью в России принимаются специальные меры, направленные на оказание поддержки семей и улучшения сложившейся демографической ситуации в стране [1].

Молодое поколение весьма интенсивно стало прибегать к опыту откладывания рождения первого ребенка на более поздний срок. Специалисты считают это проблемой. По их мнению, оптимальный возраст для рождения первенца от двадцати до двадцати пяти лет. Приоритетным у молодежи становится карьерный рост, а рождение детей перемещается на второй план.

Программа «материнский капитал» стала одной из самых действенных мер по государственной поддержке семей с детьми. Более 9,5 млн. семей получили сертификат на материнский капитал с начала действия программы.

Материнский капитал — как правовое понятие появилось в российском законодательстве после принятия Федерального закона от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» [2].

На момент введения дополнительной меры государственной поддержки семей, размер материнского капитала составлял 250 000 рублей.

В период пандемии, вызванной распространением коронавирусной инфекции - государство пошло на ряд новых мер по поддержке семей с детьми. Изменения коснулись и материнского (семейного) капитала (далее - маткапитал).

Во-первых, если раньше действие госпрограммы распространялось только на семьи, в которых родился или был усыновлен второй ребёнок (или любой следующий, если маткапитал не оформлялся), то теперь сертификат положен и на первого малыша. То есть семьи, в которых, начиная с 1 января 2020 г., появился первенец, также имеют право на маткапитал. Действовать данные условия госпрограммы будут до конца 2026 г. – именно такой срок установлен в действующем законодательстве.

Во-вторых, возобновилась индексация маткапитала. На протяжении 5 лет, с 2015 по 2019 г., его сумма составляла 453 026 руб. После индексации с 1 января 2020 г. она

выросла до 466 617 руб. Именно столько теперь получают семьи, в которых родился первый малыш. Мало того, для семей, в которых с 2020 г. появился второй ребёнок, маткапитал дополнительно увеличивается на 150 тыс. руб. – до 616 617 руб.

Если сравнить эту сумму с той, которую получали семьи со вторым ребёнком в момент введения программы (250 тыс. руб.), получится, что за 13 лет прибавка составила 366 тыс. руб. Сумма господдержки выросла в 2,5 раза. В ближайшие годы маткапитал также будет ежегодно расти на уровень инфляции.

В-третьих, с 15 апреля 2020 г. сертификат на маткапитал оформляется автоматически. Приходить в ПФР и подавать заявление больше нет необходимости, потому что работает система взаимодействия между государственными ведомствами. Сведения о появлении ребёнка поступают в Пенсионный фонд из органов ЗАГСа, потом ПФР оформляет сертификат и отправляет об этом уведомление маме малыша в её личный кабинет на сайте ПФР или на портале госуслуг. Приходить за самим сертификатом тоже не надо, поскольку он оформляется в форме электронного документа. Цифровая версия сертификата включает в себя те же сведения, которые раньше были в бумажном сертификате.

Порядка 50 тысяч семей с середины апреля получили материнский капитал без заявлений, сообщил глава Минтруда Антон Котяков.

«С середины апреля Пенсионный фонд приступил к проактивной выдаче сертификатов на материнский капитал. За это время было выдано порядка 50 тысяч сертификатов без заявлений от матери. Все необходимые сведения Пенсионный фонд собрал самостоятельно путем межведомственного взаимодействия», — сказал министр, слова которого приводит пресс-служба [4].

В министерстве пояснили, что сведения о появлении ребенка, дающего право на материнский капитал, поступают в ПФР из государственного реестра записей актов гражданского состояния. Данные об оформлении сертификата направляются в личный кабинет мамы на сайте ПФР или портале Госуслуг.

Также как и раньше реализовать денежные средства материнского (семейного) капитала можно:

1. На улучшение жилищных условий;
2. На получение образования ребенком (детьми);
3. На приобретение товаров и услуг для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов.

Изменения коснулись и направлений реализации денежных средств материнского (семейного) капитала:

Во-первых, Получить кредит на покупку дома или квартиры при использовании маткапитала теперь тоже стало удобнее. Подать заявление о распоряжении средствами маткапитала с привлечением кредитных средств с 15 апреля 2020 г. можно непосредственно в банке, в котором открывается кредит. То есть вместо двух обращений – в банк и Пенсионный фонд, как было раньше, – семье достаточно обратиться только в банк, где одновременно оформляется кредит и подаётся заявление на погашение кредита или уплату первого взноса. Заявления и необходимые документы банки передают территориальным органам ПФР по электронным каналам. Для этого отделениями Пенсионного фонда России по всей стране были заключены соглашения об информационном обмене с банками, которые обладают разветвлённой сетью отделений и предоставляют семьям кредиты с господдержкой.

Во-вторых, 12 марта 2020 г. вступил в силу закон, который разрешает направлять маткапитал, в том числе на строительство или реконструкцию жилого дома на садовом участке. «Если садовый дом был построен ранее, то в соответствии с нормами, которые регламентируют порядок признания домов жилыми, возможно проведение его реконструкции с использованием средств маткапитала, – уточняют в ПФР. – В случае если строительство или реконструкция дома были начаты до рождения второго ребёнка, семья также имеет право на получение компенсации. Закон упрощает и порядок подачи

заявления на расходование маткапитала. От семей не требуются документы, доказывающие право собственности на земельные участки, так как сведения о них могут быть запрошены Пенсионным фондом в рамках межведомственного взаимодействия».

В-третьих, В 2018 г. у семей с низкими доходами, в которых родился второй малыш, появилась возможность получать ежемесячные выплаты из маткапитала в размере регионального прожиточного минимума ребёнка. Сейчас это в среднем по стране 11 тыс. руб. в месяц. Выплата предоставляется до достижения ребёнком возраста 3 лет. Но если раньше такую выплату предоставляли семьям со среднедушевым доходом меньше 1,5 региональных прожиточных минимумов трудоспособного населения, то с этого года данный порог был увеличен до 2 минимумов. То есть теперь большее количество семей сможет получить финансовую поддержку на текущие расходы.

По информации Минтруда, с начала 2020 года 556 978 семей распорядились средствами маткапитала. И большинство семей используют материнский (семейный) капитал для улучшения жилищных условий.

Так, чаще всего материнский капитал использовали на:

1. Улучшение жилищных условий (61% семей).
2. Ежемесячные выплаты на 2-го ребенка в размере прожиточного минимума по региону (28%).
3. Оплату образования детей (11%) [3].

Анализируя вышеизложенное можно сделать вывод что, введение материнского (семейного) капитала является неоспоримой поддержкой семей в материальном смысле и даёт уверенность в будущем ребёнка и семьи в целом. В период распространения коронавирусной инфекции материнский капитал помог семьям преодолеть финансовую нестабильность и улучшить их материальное положение.

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ( в ред. от 22.12.2020) // Российская газета 31.12. 2006

3. Сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]:- <http://www.pfrf.ru/>

4. Государственная социальная поддержка граждан [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://socialnaya-podderzhka.ru/>

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

***МИХАЙЛЕНКО Ю.С.***

*Научный руководитель – Стэнеску С.А.*

Пермский финансово-экономический колледж - филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Сотрудник органов и учреждений социальной защиты населения – это лицо, занятое в организациях социальной защиты населения, целью деятельности которого является обеспечение определённого уровня социальной защищённости населения и помощь в достижении социально приемлемого уровня жизни населения в соответствии с конкретными условиями общественного развития. Социальный работник – это

специалист, призванный соблюдать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать социальную справедливость и защищать достоинство клиентов.

Профессиональная этика сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения – это совокупность общественных моральных норм и принципов, конкретизируемых и применяемых специалистами в сфере социальной защиты населения. Профессиональная этика возникает в связи с тем, что в ней присутствует рациональное обоснование, позволяющее учесть весь спектр предъявляемых требований, исключить случайное, второстепенное и выстроить иерархию ценностных приоритетов [3, с. 92].

Российская Федерация – это социальное государство, призванное создавать условия для достойной жизни и свободного развития граждан, для охраны труда и здоровья людей. Однако нестабильные социально-экономические и политические условия порождают такие проблемы, как безработица, преступность, девиантное поведение, нетрудоспособность граждан и др., что обуславливает необходимость создания учреждений социальной защиты и подготовки специальных кадров, призванных оказывать помощь населению. Особая актуальность профессиональной деятельности специалистов в сфере социальной защиты населения также связана с глобальной проблемой современности – распространением COVID-19, т.к. в настоящее время в защите, поддержке и помощи со стороны может нуждаться любой гражданин.

Взаимосвязь потребности населения в социальной защите и профессионализации социальной работы является основой для разработки и внедрения в деятельность сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения профессиональной этики. Она включает в себя принципы и нормы служебной этики специалистов в сфере социальной защиты населения, которыми им надлежит руководствоваться при осуществлении своей профессиональной деятельности, а также их права, обязанности и ответственность.

Деятельность сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения непосредственно связана с человеком, социализированным и социально активным существом. Улучшение и поддержание условий жизнедеятельности граждан, расширение их возможностей самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, сохранение здоровья и коррекция психологического состояния граждан определяют основную цель деятельности специалистов в сфере социальной защиты населения. Именно поэтому их деятельность имеет особенность – наличие не только формальных, обусловленных законодательством, но и социальных, моральных обязательств перед клиентом. Только в совокупности этих двух групп обязательств можно судить о профессиональной компетентности сотрудника органа социальной защиты населения.

Сотрудник органа или учреждения социальной защиты населения – это, прежде всего, друг и наставник. Он выстраивает коммуникацию и располагает к себе клиента посредством применения профессиональной этики.

Этический подход в деятельности сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения представляет собой анализ и оценку элементов деятельности с позиций добра и зла.

Основными функциями этического подхода являются:

- 1) аналитическая, заключающаяся в анализе поступков, действий, отношений, деятельности;
- 2) контрольная, реализуемая в процессе контроля деятельности и ее отдельных элементов;
- 3) оценочная, состоящая в выработке оценки действий и поступков;
- 4) сравнительная, в процессе реализации которой осуществляется сравнение предполагаемого или совершенного поступка с имеющимися образцами [2, с. 34].

Сотрудники органов и учреждений социальной защиты населения используют разные подходы в работе с клиентами и их потребностями, однако все они осуществляют свою

деятельность в соответствии с принципами социальной защиты. К ним относятся: соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина, адресность мероприятий, принцип социального реагирования, комплексность, дифференцированный подход, всеобщность социальной защиты, доступность и бесплатность информации.

Кравченко В.И. среди основных принципов социальной защиты, которыми надлежит руководствоваться сотрудникам органов и учреждений социальной защиты населения, выделяет несколько групп:

1) организационно-экономические принципы, подразумевающие всеобщность охвата населения, применения нормативной базы, многообразия видов и форм социальной защиты;

2) управленческие принципы, под которыми понимается разграничение функций и компетенции по областным, городским и районным уровням управления, целевого характера, активной направленности, адресности, комплексности, дифференцированного подхода;

3) принципы правового обеспечения или законодательной обоснованности;

4) принцип гуманности [1, с. 33].

Специалисты в сфере социальной защиты населения несут ответственность перед клиентами социальных служб и перед обществом за результаты своей деятельности. Они обязаны сохранять конфиденциальность сведений о клиенте.

Деятельность сотрудника органов и учреждений социальной защиты заключается в работе с гражданами, попавшими в трудную жизненную ситуацию, неспособными самостоятельно её преодолеть. Как правило, это наиболее уязвимые слои населения, поэтому ущемление их прав, пренебрежение достоинством и интересами клиентов, утрата ими самоуважения и уважения со стороны окружающих недопустимо. Профессиональная этика воздействует на деятельность специалистов, способствует повышению ее эффективности и гуманности. Она служит методологической основой познания клиентов социальных служб, а также деятельности органов и учреждений социальной защиты населения в целом и отдельных сотрудников.

Специализация профессии обуславливает возникновение дискуссий по вопросам нравственности и морали, ответы на которые, опираясь только на профессиональные знания и умения, а также законодательные акты, найти невозможно. Поэтому для решения данной проблемы были разработаны этические стандарты, закрепленные в Кодексе этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться работникам органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания всех форм собственности.

Знание и соблюдение сотрудником органа или учреждения социальной защиты населения положений Кодекса является одним из приоритетных критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения.

Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания является основой для формирования должной морали в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения, уважительного отношения к органам управления социальной защиты населения и учреждениям социального обслуживания в общественном сознании.

К основным принципам и правилам служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться работникам органов социальной защиты населения и работникам учреждений социального обслуживания, относятся: добросовестное и на высоком профессиональном уровне исполнение должностных обязанностей, соблюдение социальной справедливости, равноправное распределение социальных ресурсов с целью расширения возможностей их предоставления нуждающимся в поддержке клиентам,



обеспечение безопасности оказываемых социальных услуг для жизни и здоровья клиентов, проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям граждан различных национальностей и народностей России и др.

Регулирование деятельности сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения осуществляется также в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека и Конституцией Российской Федерации. Именно Конституция закрепляет права граждан на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, которые определяют основной смысл и содержание деятельности сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения.

Таким образом, государство принимает меры по повышению эффективности деятельности сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения, созданию единых норм поведения работников, а также укреплению их авторитета посредством внедрения в деятельность сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения профессиональной этики.

Профессиональная этика сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения оказывает содействие в удовлетворении потребностей конкретного человека и общества в целом. Она формирует сознание специалистов в сфере социальной защиты населения и способствует повышению доверия граждан к органам социальной защиты населения.

#### Литература:

1. Воронцова М.В. Социальная защита и социальное обслуживание населения / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с.
2. Медведева Г. П. Этические основы социальной работы Г. П. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с.
3. Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. Профессиональная этика юриста / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 262 с.
4. Титова Г.Ю. Социальные службы, учреждения и организации: учебно-методическое пособие / Г. Ю. Титова. — Томск: Томский государственный педагогический университет, 2016. — 76 с.
5. Якимчук, С.В. Социальная защита населения и ее совершенствование в современных условиях: монография / С. В. Якимчук. — Белгород: ИП Остащенко А. А., 2015. — 205 с.

## ПРОБЛЕМЫ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ОПРАВДАТЕЛЬНОГО ПРИГОВОРА

**ПЕРШИНА Я.И.**

*Научный руководитель – Гайсинский М.В.*

Пермский финансово-экономический колледж филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Число оправдательных приговоров в последнее десятилетие снижается. Большинство россиян убеждены в обвинительном уклоне российского судопроизводства и не доверяют судам. Граждане РФ считают: многие суды работают плохо и часто выносят спорные приговоры, власти трактуют право в своих интересах. По качеству уголовного правосудия Россия заняла 102 место из 120 стран. Из года в год оправдательных приговоров становится только меньше. В 2020 году российские суды рассмотрели уголовные дела в

отношении 883 тысяч человек. 680 тысяч человек были осуждены, всего 2364 подсудимых добились оправдательного приговора.

Высокопоставленные чиновники с этим не согласны. Руководитель Следственного комитета РФ А. Бастрыкин утверждает, что следствие работает стабильно и с хорошим качеством. Генеральный прокурор РФ И.В. Краснов сказал: «В нашей системе работают профессионалы. Если мы берем дело, есть веские основания. Низкий процент оправданий – общемировая практика, мы на уровне демократических стран». Уполномоченный по правам человека РФ Татьяна Москалькова заявила: «Оправдательный приговор - это брак в работе следователя. Суды боятся оправдательных приговоров». Бывший премьер-министр РФ Д. Медведев сказал: «Судьям неудобно выносить оправдательный приговор, ставя под сомнение доводы следствия». Приговор можно рассматривать в нескольких аспектах: 1) как процессуальный акт; 2) как правовой институт; 3) как совокупность уголовно-процессуальных отношений.

Оправдательный приговор соединяет в себе два термина. «Оправдать», что означает признание правоты и невиновности. Статья 5 УПК РФ определяет приговор как решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания или освобождения его от наказания, вынесенного судом первой или апелляционной инстанции. Термин «оправдательный приговор» стоит понимать как итоговое решение суда первой или апелляционной инстанции, основанное на результатах судебного разбирательства, об установлении и утверждении невиновности подсудимого, содержащий вывод о его оправдании [1].

Среди ученых и практиков остается дискуссионным вопрос о природе оправдательного приговора: является ли он результатом следственных и судебных ошибок или в полной мере выражает реализацию принципа состязательности в уголовном судопроизводстве.

Так, И.П. Орлов полагает, что случаи вынесения судами оправдательных приговоров свидетельствуют либо о следственных ошибках, либо о некачественно проведенном предварительном расследовании. Аналогичной позиции придерживается И.И. Самсонов: «Вынесение оправдательного приговора означает незаконность предварительного следствия или дознания в отношении обвиняемого, ошибочность позиции прокурора, утвердившего обвинительное заключение или обвинительный акт, а в некоторых случаях и государственного обвинителя в суде».

Другие авторы считают вынесение оправдательных приговоров отчасти следствием обвинительного уклона отечественного уголовного судопроизводства, когда следователи и прокуроры игнорируют доказательства, свидетельствующие в пользу обвиняемого, не желая проверять и учитывать доводы защиты. Как отмечает Л.А. Воскобитова, следователь и прокурор, сформулировав обвинение, не отвечающее требованиям всесторонности, полноты и объективности исследования фактических обстоятельств дела, стараются в дальнейшем любой ценой подтвердить его приговором суда.

Однако, в силу указанных обстоятельств суду не всегда представляется возможным правильно применить нормы уголовного права и вынести правосудное решение по делу.

С обвинительным уклоном отечественного уголовного судопроизводства некоторые исследователи связывают малое количество оправдательных приговоров (0,7 %). Этот же показатель в Европе составляет 15-20%, а в дореволюционной России составлял – 25-30% и даже в период Великой Отечественной войны по суду оправдывались до 7% подсудимых [2].

По нашему мнению, оправдательный приговор только лишь отчасти является результатом следственных ошибок. Не следует забывать, что вынесение оправдательного приговора судом в полной мере отражает природу правосудия в целом. То есть, направленность всей судебной системы не только в установлении виновного лица и привлечении его к ответственности, но и обеспечении защиты лиц, невиновных в совершении преступления, ограждении

добросовестных невиновных граждан от уголовного преследования и произвольного применения к ним уголовного наказания. Как справедливо отметил М.И. Пастухов: «Оправдание подсудимого, выступая средством реагирования на необоснованные обвинения, стимулирует органы предварительного расследования и прокуратуру к более качественной работе, побуждает уважительно относиться к обвиняемым и подсудимым».

Законное, обоснованное оправдание убеждает оправданного и других граждан в справедливости правосудия, в том, что суд является преградой для необоснованных обвинений, что каждое уголовное дело разрешается объективно, в строгом соответствии с законом. Оно укрепляет престиж суда и доверие к нему граждан, пропагандирует важные правовые идеи, в частности о недопустимости осуждения подсудимых на основе сомнительных или недостаточных доказательств [3]. В этой связи следует отметить, что действующий в настоящий момент в российском праве принцип презумпции невиновности наиболее четко отражается при вынесении судами именно оправдательных приговоров. Обратим внимание на цели вынесения оправдательного приговора, на тот конечный результат и тот итог, который необходимо достичь суду при отправлении правосудия. Конституции РФ провозглашает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью (ст. 2). Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

В соответствии со ст.297 УПК РФ приговор суда должен быть законным, обоснованным и справедливым, то есть и по существу и по форме должен соответствовать нормам законодательства, выражать выводы суда, основанные на доказательствах, исследованных им в судебном заседании. Это в полной мере относится и к оправдательному приговору. Именно с такой категорией, как справедливость, связывает оправдание Ю.Ю. Чурилов, называя его необходимым свойством уголовно-процессуальной деятельности, без которого правосудие немыслимо.

Рассматривая особенности вынесения оправдательного приговора, следует учитывать наличие в уголовном процессе двух производств: досудебного и судебного.

На досудебных стадиях возбуждением уголовного дела, установлением и розыском лица, совершившего преступление, сбором доказательств, а также производством иных процессуальных действий занимаются органы дознания и предварительного следствия. Досудебную стадию уголовного процесса можно рассматривать как единую цепочку: оперативная работа, дознание или следствие, утверждение обвинительного заключения прокурором и направление дела в суд. Анализ действующего УПК РФ позволяет сделать вывод, что органы дознания и предварительного следствия на стадии досудебного и судебного производства отнесены к стороне обвинения. Это во многом предопределяет их позицию, выражающуюся в незаинтересованности в вынесении оправдательного приговора. Подобной позиции также придерживается М.Л. Поздняков, который указывает, что на стадии предварительного расследования функции распределены между участниками цепочки, по которой передается уголовное дело; между ними возможны конфликты, проистекающие из разницы ведомственных интересов и нестыковок в системах ведомственной отчетности, но все они в итоге заинтересованы в одном и том же исходе. Система стимулов в правоохранительной системе также направлена на исключение возможности вынесения оправдательного приговора [4].

Оправдательные приговоры отменяются в три-четыре раза чаще, чем обвинительные. Это тоже очень сильный сдерживающий фактор для вынесения оправдательного приговора. Судьи не зависят от показателей правоохранительной системы, но для них важна стабильность, под которой понимается доля неотмененных судебных решений. Поскольку вынесение оправдательного приговора - редкое событие и оно привлекает повышенное внимание, в судебной системе сложилась практика более высоких требований к оформлению таких приговоров.

Таким образом, оправдательный приговор является результатом объективного и

всестороннего судебного следствия. Его постановление возможно только при исследовании судом всех обстоятельств совершенного преступления, в том числе доказательств, представленных сторонами, как обвинения, так и защиты.

#### Литература

1. Смирнов В.С. К вопросу о состязательности уголовного судопроизводства и необходимости расширения перечня оснований производства судебных экспертиз и исследований // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. - 2020. № 1 – С. 75-76.

2. Воскобитова Л.А. Обвинение или обвинительный уклон? //Актуальные проблемы российского права. - 2018. № 3. – С. 32-33.

3. Пастухов М.И. Оправдание подсудимого. //Российская юстиция. - 2019. № 2. – С. 25-26.

4. Поздняков М.Л. Обвинительный уклон в деятельности субъектов, ведущих уголовный процесс, как фактор, способствующий появлению ошибок в уголовном судопроизводстве // Актуальные проблемы российского права. - 2018. № 8. - С. 11-12.

### СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПЕНСИОННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН

#### **ПОПОВА А.Д.**

*Научный руководитель – Красильникова. А.Г.*

Пермский финансово-экономический колледж - филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Конституции РФ закрепляет высшей ценностью человека, его права и свободы, а государство гарантирует гражданам возможность беспрепятственного их осуществления, способствует созданию надлежащего порядка их охраны и защиты [1]. С момента реформы пенсионной системы нарушение этого права носит массовый характер, что вынуждает граждан использовать для его восстановления все средства защиты. Одной из основных правовых гарантий является право на судебную защиту и осуществления права граждан на пенсию. Нарушение пенсионных прав затрагивает основные права и свободы человека, закрепленные в российском законодательстве и актах международного права.

Согласно данным судебной статистики в РФ за 2019 год в суды общей юрисдикции РФ поступило 30 075 исковых заявлений по искам застрахованных лиц к Пенсионному фонду РФ. Было удовлетворено 25 291 исковое требование; отказано в удовлетворении - 4 784. Также сумма взысканий с Пенсионного фонда РФ составила 32 870 тыс. руб. Исков о признании недействительными решений об отказе в назначении пенсии, о прекращении выплаты пенсии и т.п. поступило 11 604, удовлетворено 9 643 дела, отказано в рассмотрении - 1 961, взысканная сумма – 4 084 тыс. руб. Прочих споров, вытекающих из пенсионного законодательства, было рассмотрено судами общей юрисдикции в количестве 25 277 дел, удовлетворено - 23 168, отказано в удовлетворении - 2 109, взысканная сумма – 513 708 тыс. руб. [8].

Согласно данным Росстата Российской Федерации, в 2017-2019 годах Счетной палатой были обнаружены ошибки в системе персонифицированного учета фонда, которые приводили к тому, что граждане недополучали пенсии. Также основными проблемами считались следующие: открытие на одного и того же человека два и более пенсионных счетов, которые в итоге не объединялись, страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС) присваивался сразу нескольким лицам и другие нарушения, которые свидетельствуют о нарушениях пенсионных прав граждан.

Данные статистики свидетельствуют о стабильно высоком количестве дел по пенсионному обеспечению, рассматриваемых судами Российской Федерации.

Объект исследования - общественные отношения в сфере пенсионного обеспечения граждан.

Предмет исследования – защита пенсионных прав граждан в суде.

Цель исследования – анализ судебной защиты пенсионных прав граждан.

Неблагополучная эпидемиологическая обстановка внесла свои препятствия в реализацию прав граждан на судебную защиту. В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, приостановлен личный прием граждан в судах, передача документов осуществляется в электронной форме или через услуги почтовой связи. В данном случае у многих граждан возникла проблема: документы, подаваемые в суды в электронном формате, должны быть подписаны усиленной квалифицированной электронной подписью [3]. При отсутствии такой подписи возможность подачи документов в электронном виде ограничена.

В совершенствовании системы защиты пенсионных прав граждан важную роль играет и стабильность судебной практики. В настоящее время существует множество споров в отношении государственных и негосударственных пенсионных фондов. Количество пенсионных дел, превышающих число других, сохраняется в течение нескольких лет и свидетельствует о том, что большинство судебных ошибок также совершаются судьями при применении пенсионного законодательства. В социальной сфере наиболее часто граждане обжалуют в судах решения территориальных отделений Пенсионного фонда РФ по пенсионным вопросам. Во-первых, это - споры, связанные с формированием права на пенсию; во-вторых, споры, связанные с реализацией права на страховую пенсию, досрочную страховую пенсию по старости; в-третьих, иные споры, связанные с реализацией прав, сопутствующих пенсионному обеспечению [7].

На практике нередки случаи отказа Пенсионного фонда во включении в страховой стаж гражданам отдельных периодов работы, при отсутствии сведений об отчислениях страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации.

При удовлетворении исковых требований суды, как правило, руководствуются правовой позицией Конституционного Суда РФ, отраженной в Постановлении Конституционного суда РФ от 10 июля 2007 г. № 9-П, согласно которой отсутствие начисления и перечисления организацией-работодателем страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации не может умалять прав истца как работника организации на включение спорного периода работы в страховой стаж [4].

Примером для определения случая нарушения пенсионных прав граждан будет определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 5 февраля 2018 г. № 67-КГ17-25, согласно которому между истцом Кайзер Ларисой Петровной и Управлением Пенсионного фонда РФ в Ленинском районе г. Новосибирска возник спор по поводу досрочной страховой пенсии по старости в связи с лечебной деятельностью в учреждениях здравоохранения.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ сочла незаконным включение в специальный стаж, дающий право на такую пенсию, определенных периодов работы. Во-первых, речь идет о работе в поликлинике, являющейся акционерным обществом. Последнее не может быть отнесено к учреждениям здравоохранения, работники которых вправе претендовать на досрочную пенсию. Кроме того, в материалах дела отсутствовали документы, подтверждающие характер работы истца в данной организации. Во-вторых, в стаж не должна включаться работа в здравпункте фабрики. Он не являлся самостоятельным структурно-выделенным лечебно-профилактическим учреждением и не входил в состав поликлиники или амбулатории.

После на ответчика возложена обязанность включить Кайзер Л.П. в специальный стаж период ее работы в должности стоматолога в Каргатской птицефабрики и досрочно назначить ей страховую пенсию по старости по основанию, предусмотренному пунктом

20 части 1 статьи 30 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (в связи с осуществлением лечебной деятельности), с 6 апреля 2016 г. [5].

Следовательно, Управление ПФ РФ г. Новосибирска пренебрегло своими полномочиями, что привело к нарушению пенсионного права Крайзер Л.П.

Также можно привести пример решение Ленинского районного суда г. Оренбурга № 2-2414/2020 2-2414/2020~М-1328/2020 М-1328/2020 от 28 апреля 2020 г. по делу № 2-2414/2020, между истцом Тарасовой Татьяной Викторовной и Государственным учреждением – Управлением Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Оренбурге возник спор о признании решения об отказе в назначении страховой пенсии по старости незаконным.

Исследовав материалы дела, суд признал решение начальника Государственного учреждения – Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Оренбурге от 05.12.2019 года незаконным в части отказа Тарасовой Т. В. во включении в специальный стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости и обязал Государственное учреждение - Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в г. Оренбурге в соответствии с п. 20 ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» назначить и выплачивать Тарасовой Т. В. досрочную страховую пенсию по старости с 18.02.2020 года [6].

Для обращения в суд за защитой нарушенного права необходимо написать исковое заявление в соответствии с требованиями статей 131, 132 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. Гражданин вправе обратиться с иском лично или через своего представителя, причем представитель должен иметь доверенность, оформленную надлежащим образом. В связи с тем, что гражданин, пенсионное право которого нарушено, не обладает (в большинстве случаев) специальными знаниями, лучше обратиться к специалисту. В силу статьи 28 ГПК РФ заявление гражданина по спору, связанному с реализацией им пенсионного права, подается в суд по месту нахождения соответствующего пенсионного органа (отказавшего в назначении пенсии или выплачивающего пенсию) [2].

Таким образом, проанализировав судебную практику можно сделать вывод о том, что значительная часть пенсионных споров связана с наличием в пенсионном законодательстве неопределенных и сложных правовых норм, что приводит к их неоднозначному пониманию. Существует множество коллизий, которые впоследствии приводили к проблемам в правоприменительной практике. Граждане, которые считают, что их права нарушены, стали чаще обращаться с жалобами к фонду. Споры между гражданами и Пенсионным Фондом Российской Федерации являются одной из самых сложных и распространенных категорий споров по пенсионному обеспечению.

Статистические данные демонстрируют неизменно большое количество дел в вышеуказанной категории, рассматриваемых судебными органами. При этом данные указывают на высокий процент удовлетворения дел по исковым заявлениям граждан, которые принимают в свое рассмотрение суды Российской Федерации.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что постоянные изменения в законодательстве в области пенсионного обеспечения порождают трудности в его применении. Как правило, необходимость защиты пенсионных прав возникает: в случае нарушения; в случае возникновения препятствий для его реализации; в случае отказа лицу в признании этого права; в случае неисполнения обязательства предоставить право. Имеется недостаточная эффективность государственной деятельности по защите прав граждан на пенсионное обеспечение на законодательном уровне либо государством неудовлетворительно контролируются ПФР и его территориальные органы, допускающие ошибки в досрочном назначении пенсионного страхования, исчислении стажа для предоставления досрочной пенсии педагогам и медработникам, а также другие ошибки, приводящие к нарушениям прав и свобод граждан пенсионного и предпенсионного возраста.

## Литература

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.
3. Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа: Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27.12.2016 № 251 (ред. от 05.11.2019) // Бюллетень актов по судебной системе, № 2, февраль, 2017.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.07.2007 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой».
5. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 05.02.2018 № 67-КГ17-25.
6. Решение Ленинского районного суда г. Оренбурга № 2-2414/2020 2-2414/2020~М-1328/2020 М-1328/2020 от 28 апреля 2020 г. по делу № 2-2414/2020.
7. Седельникова М.Г., Пузырёва А.А., Судебная защиты пенсионных прав: проблемы теории и практики/М.Г. Седельникова, Пузырёва А.А. – 2018 г. – с. 176-177.
8. Официальный сайт Судебной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stat.ани-пресс.рф/>.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ В ПЕРМСКОМ КРАЕ**

***РАХМАНГУЛОВА А.А.***

*Научный руководитель – Долгополова С.М.*

Пермский финансово-экономический колледж - филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

В настоящее время проблема, связанная с трудоустройством и профессиональным обучением лиц с ограниченными возможностями, является одной из наиболее актуальных проблем современного общества в сфере труда. Право на труд – это естественное и неотъемлемое право инвалида. Социальная политика государства в отношении инвалидов – это, прежде всего, реализация социального равенства, справедливости, стремление к

повышению благосостояния инвалидов, создание условий реализации их возможностей через систему социальной защиты и поддержки [5, с. 50].

Контингент людей с инвалидностью, выходящих на рынок труда, выступает носителем определённой части нереализуемого трудового потенциала населения [6, с. 151].

В Российской Федерации на 01.04.2021 г. проживает 11875000 инвалидов, доля работающих инвалидов в общей численности в РФ составляет 14 % [8], на 19.09.2019 в Пермском крае – 195493 инвалидов, в Пермском крае – 20,86% [7].

В Пермском крае субъектами реализации социальной политики по содействию трудоустройству инвалидов выступают Министерство социального развития Пермского края, в составе Министерства: Управление реализации государственных гарантий социальной защиты, Управление в сфере содействия занятости. Государственная служба занятости населения – это эффективно функционирующая социальная система, оперативно и адекватно реагирующая на запросы рынка труда. В территориях Пермского края – это Центры занятости населения, Отделы социального развития; задачи профессионального обучения инвалидов в Пермском крае решает Министерство образования и науки Пермского края. Непосредственно с инвалидами по решению вопросов трудоустройства и профессионального обучения работают сотрудники Службы социальных участков.

Согласно законодательству РФ [2-3], основные положения профессиональной реабилитации включают меры по: получению инвалидом специальности, посильной для его здоровья и возможностей; сопровождению и помощи в занятости; адаптации в производственной среде, разработке льгот и защите прав инвалидов.

Внедрение программ по профессиональной реабилитации регулируется органами исполнительной власти РФ. Сопровождением и помощью в профориентации, трудоустройстве людей с проблемами со здоровьем занимаются службы занятости, соцзащиты.

Во всех городах и районах Пермского края специалистами службы занятости реализуется комплекс мер по содействию занятости инвалидов, который является основой индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) с учетом патологии гражданина и степени его нетрудоспособности. Правила разработки и внедрения положений документа прописаны в Приказе Минтруда России № 486н от 13.06.2017 [4].

В Программе прописывается профессиональная реабилитация – важная составляющая мер по компенсации ограничений, возникших по причине болезни человека. Рекомендации по ее внедрению также отражаются в ИПР гражданина. Цель такой реабилитации – дать инвалиду возможность реализовать свой профессиональный потенциал, получить материальную независимость, помочь в социальной интеграции путем обеспечения оптимальных условий для его обучения и труда.

Варианты реабилитации: адаптационные меры на прежнем месте работы; изменение условий труда в той же фирме; переход на другое предприятие на должность, сходную с предыдущей, но с пониженным объемом обязательств; переобучение и занятость в прежней фирме; переквалификация и новая работа. Трудоустройство инвалида является завершающим этапом в его трудовой реабилитации, включающей определенный комплекс восстановительных мероприятий: медицинских, социально-бытовых, социально-средовых, профобучения и/или переквалификации, подбор подходящей работы и предоставления по показаниям услуг трудового куратора. В ходе этого процесса реализуются технологии организованной индивидуально-ориентированной социальной, юридической и бытовой помощи обучающимся, что способствуют более эффективной социальной интеграции инвалидов в общество.

Соответственно в процессе трудовой реабилитации участвует множество различных отраслевых и территориальных ведомств по здравоохранению, образованию, социальной защите и занятости, а также муниципалитеты, строительные и транспортные службы и т.д.



Однако, на сегодняшний день не решены проблемы, препятствующие эффективной деятельности органов социальной защиты населения в сфере трудоустройства и профессионального обучения инвалидов: основные препятствия для трудоустройства инвалидов в Пермском крае – это недостаток рабочих мест, который допускает гибкий график и режим работы, и отсутствие успешной модели мотивации работодателей к созданию рабочих мест для инвалидов; фактической – уровень работоспособности инвалида объективно ниже, чем у трудоспособного человека; правовой – законодатель установил большой спектр прав инвалидов в трудовой сфере, тем не менее, финансовое и организационное обеспечение необоснованно возложил на работодателя; отсутствие разработанной и нормативно закреплённой модели работы регионального ресурсного центра профессионального образования инвалидов: кадровое и ресурсное обеспечение, механизмы финансирования; отсутствие единого информационного пространства для передачи знаний и оказания интеллектуальных услуг в электронных образовательных системах и сетях для людей с инвалидностью в системе непрерывного образования.

Основными причинами отказа инвалидов, имеющих трудовые рекомендации, в продолжении трудовой деятельности с точки зрения специалистов социальных служб являются: наличие ограничений по инвалидности по здоровью, трудности при проведении переговоров с работодателем, зависимость (от приёма лекарств, диеты, алкоголя и т.п.), которые не позволяют работать целый день, отсутствие службы индивидуального сопровождения инвалидов на этапах трудоустройства, непригодность транспорта.

К причинам, отражающим низкую занятость на рынке труда инвалидов относятся: недостаточная информированность по вопросам трудоустройства, сложность в ориентировке в городских условиях, в пользовании общественным транспортом, психологические проблемы (общения с руководством, коллегами по работе и др.), опасения недоброжелательного отношения со стороны окружающих, руководителя и сотрудников, отсутствие необходимой информации, трудности получения образования и профессиональной подготовки.

Таким образом, реализация права на труд и профессиональное обучение предоставляет гражданам из числа инвалидов возможность качественной и всесторонней социальной адаптации и реабилитации. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов – это главная задача органов социальной защиты населения Пермского края.

Однако, с учетом обозначенных нерешенных проблем, требуется разработка и реализация инновационных подходов в системе профессионального обучения инвалидов для их успешной трудовой и социальной интеграции в общество, реализация методов комплексного подхода в профессиональной реабилитации, отвечающих актуальным запросам открытого рынка труда, ориентированных на конечный результат и имеющих конкретно-адресный характер, что соответствует принципам современной социальной политики по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов.

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2020) // Собрание законодательства РФ. 27.11.1995. № 48, ст. 4563.

3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 30.12.2013. № 52 (часть I), ст. 7007.

4. Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н (ред. от 15.12.2020) «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы

реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2017.

5. Митрофанова С.В. Анализ направления социальной политики современной России в сфере труда и занятости инвалидов // Актуальные проблемы современного социального знания. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Красноярск, 2020. С. 47-50.

6. Нацун Л.Н. Результативность трудовой реабилитации инвалидов в России // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2019. № 3 (55). С. 149-160.

7. Федеральный реестр инвалидов. URL: <https://sfri.ru/> (дата обращения: 29.01.2021).

8. Федеральная служба государственной статистики. URL: [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru) (дата обращения: 10.02.2021).

## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «СЕМЬЯ ДЛЯ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА»**

**СЕЛИВАНОВА Я.А.**

*Научный руководитель – Красильникова А.Г.*

Пермский финансово-экономический колледж-филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Приемная семья для пожилых людей стала актуальна благодаря Постановлению Правительства РФ от 29.01.2002 №70 [2], регламентирующего особенности программы «Старшее поколение». Она работает практически во всех регионах РФ, в том числе в Пермском крае.

По данным Росстата по состоянию на 1 января 2020 года в Российской Федерации насчитывается 46 196 пожилых граждан (на начало 2019 г. - 36 710 пожилых граждан) [6].

Старость, как правило, характеризуется невозможностью самостоятельно обеспечить свое достойное существование. Пожилые граждане сталкиваются с рядом проблем: утрата способности к самообслуживанию, ухудшение здоровья, малообеспеченность, потеря близкородственных связей. Особенно остро данные проблемы коснулись пожилых в период распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Таким образом, старость не позволяет людям с различными отклонениями здоровья, а также в виду нетрудоспособного возраста активно включаться в жизнь общества и полноценно участвовать в ней. Приемная семья для пожилых людей и инвалидов является инструментом для полноценного функционирования в обществе указанных граждан.

Само понятие «приемная семья для граждан пожилого возраста» не нашло своего закрепления в федеральном законодательстве, однако суть рассмотренных в настоящем исследовании отношений как нельзя лучше укладывается в это понятие.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что изучаемые отношения в законодательстве субъектов РФ рассматриваются как форма социального обслуживания, составляющего предмет права социального обеспечения, в то время как фактически они представляют собой патронаж, устанавливаемый в отношении совершеннолетних дееспособных граждан, по состоянию здоровья не способных самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности. Противоречивость регионального законодательства, определяющего правовые основы организации приемных семей для граждан пожилого возраста и инвалидов, отсутствие четкого представления о правовой природе этой уникальной юридической конструкции тормозит

развитие настоящих договорных патронажных отношений и обуславливает необходимость дальнейших исследований в данной сфере.

Однако до настоящего времени одни ученые и практики продолжают рассматривать его как форму попечительства, другие связывают перспективы развития законодательства в этой сфере с совершенствованием социального законодательства, что является препятствием дальнейшему совершенствованию правового регулирования патронажных договорных отношений. В связи с этим критический анализ обновленного законодательства, правоприменительной практики и научной литературы по данной проблематике представляется актуальным.

Объект исследования - общественные отношения в сфере социального обслуживания.

Предмет исследования - правовое регулирование приемной семьи для граждан пожилого возраста.

Цель исследования - анализ правового регулирования отношений в приемной семье для граждан пожилого возраста.

Приемная семья для граждан пожилого возраста и инвалидов - форма жизнеустройства и социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, представляющая собой совместное проживание и ведение общего хозяйства, а также уход за пожилым или инвалидом, нуждающимся в социальной помощи, на основании договора о приемной семье [4].

На региональном уровне применение технологии «Семья для пожилого человека» регулируется Приказом Министерства социального развития Пермского края от 30.11.2018. № СЭД-33-01-03-937 «О реализации технологии «Семья для пожилого и инвалида» в 2019 году». Приказом регулируются особенности применения технологии «Семья для пожилого и инвалида», сроки и условия заключения (расторжения) договора о передаче пожилого гражданина в семью, а также стороны данного договора, порядок назначения, срок и сумма денежных выплат [3]. К сожалению, на федеральном уровне законодательный процесс внедрения приемной семьи для пожилых граждан формируется недостаточно эффективно, так как внедрение данной технологии началось сравнительно недавно.

Количество граждан, принятых в семьи, ежегодно растет. В Пермском крае в технологии принимают участие около 100 семей [5].

Гражданам, проживающим на территории Российской Федерации, независимо от их трудоспособности, возраста и состояния здоровья гарантируется право на достойную жизнь [1], именно поэтому приемная семья для пожилого гражданина является хорошей альтернативой стационарным учреждениям, прежде всего – возможность продления жизни пожилых в домашней семейной обстановке.

Граждане, проявившие инициативу взять к себе в семью пожилого, обязуются оказывать ему весь необходимый спектр помощи:

- обеспечивать продуктами питания, лекарствами, предметами ежедневного пользования;

- оказывать базовую медицинскую помощь до прихода врача и сопровождение в медучреждение;

- организовывать быт и досуг человека в комфортной психологической обстановке в семье.

Также технология предусматривает оказание приемной семьи психологических и правовых услуг. Такое сопровождение позволяет своевременно защитить граждан от возможных рисков и способствует предотвращению конфликтных ситуаций в семьях.

Попадая в приемную семью, принявшая пожилого семья, обязуется обеспечить его всем необходимым для достойной жизни.

Наблюдая сложившуюся ситуацию - распространение коронавирусной инфекции COVID-19, в Пермском крае были приняты ряд мер, которые направлены на улучшение качества жизни пожилых:

-в состав «мобильных бригад» теперь включают не только работников социальных служб, но и медиков, которые сразу по прибытию могут оценить состояние здоровья пожилого гражданина;

-создаются группы дневного присмотра за пожилыми, которым требуется постоянный уход, которые предотвращают риск заражения инфекцией;

-для приемных семей пожилых граждан, проживающих в отдалённых районах Пермского края, предусмотрен бесплатный проезд до места лечения и обратно в сопровождении медицинского работника;

-для пожилых граждан, нуждающихся в юридической помощи, теперь организован выезд на дом работников-профессионалов.

Данные меры предусмотрены для того, чтобы избежать возможности заражения пожилых граждан COVID-19. Кроме того, в период распространения коронавирусной инфекции COVID-19 наблюдается небольшой рост передачи пожилых граждан в семью.

На основе анализа реализации приемной семьи для граждан пожилого возраста в Пермском крае был сделан вывод о том, что в Пермском крае приемная семья для граждан пожилого возраста - это «стационарзамещающая форма обслуживания направлена на предоставление гражданам пожилого возраста гарантий жизнеобеспечения, необходимого ухода и поддержки, сохранения привычного образа жизни».

В ходе исследования были выявлены проблемы приемной семьи для граждан пожилого возраста:

1. отсутствие до настоящего времени полной терминологической ясности по данной тематике;

2. отсутствие легального закрепления правового статуса приемной семьи для граждан пожилого возраста;

3. четко не определены условия помещения пожилого человека в приемную семью, вознаграждения принимающей стороны и контроля за качеством проживания в семье, вопросы распоряжения жилой площадью человека, принимаемого в семью, и др.

Исходя из вышесказанного, несмотря на отсутствие федерального законодательства о приемных семьях для пожилых граждан, процесс их создания в регионах продолжается. Формируются новые меры социальной поддержки пожилых. Постепенно вводятся новые нормативно-правовые акты, улучшающие развитие данной технологии, которые позволяют пожилым гражданам, проживающим в семье, не чувствовать себя одинокими, никому не нужными.

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. О Федеральной целевой программе «Старшее поколение» на 2002 - 2004 годы: Постановление Правительства РФ от 29.01.2002 № 70 // Собрание законодательства РФ, 11.02.2002, № 6, ст. 578.

3. О реализации технологии «Семья для пожилого и инвалида» в 2019: Приказ Министерства социального развития Пермского края от 30.11.2018 № СЭД-33-01-03-937 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.12.2018.

4. Рюмина, Ю.Н. Приемная семья для пожилого человека как альтернативная форма социального обслуживания/ Ю.Н.Рюмина//Юридический вестник. -2017. - № 2(34). С.48-53.

5. Сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>.

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/13877?print=1>.

## МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ГРАЖДАН В ПЕРИОД РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19

**СТАРКОВА Е.А.**

*Научный руководитель – Шустерова Е. А.*

Пермский финансово – экономический колледж – филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Наше исследование посвящено важнейшей составляющей социальной политики России – социальной поддержке граждан. Понятие «социальная поддержка населения» – сложный многоаспектный феномен, который включает в себя множество компонентов. Это система принципов, методов, законодательно установленных государством социальных гарантий, мероприятий и учреждений, обеспечивающих предоставление оптимальных условий жизни, удовлетворение потребностей, поддержание жизнеобеспечения и деятельности существования личности, различных социальных категорий и групп; совокупность мер, действий, средств государства и общества, направленных против ситуаций риска в нормальной жизни граждан, таких как болезнь, безработица, старость, инвалидность, смерть кормильца и другие; комплекс государственных мер социально-экономического и правового характера по обеспечению гарантированного государством минимального уровня материальной поддержки социально уязвимых слоев населения в период экономических преобразований (переход к рыночным отношениям) и связанного с этим снижения их уровня жизни [2].

Право граждан Российской Федерации на социальную защиту закреплено в Конституции ст.7 Российской Федерации от 12 декабря 1993 года, которая провозгласила, что Российская Федерация является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

В своем исследовании мы рассмотрели актуальное состояние социальной поддержки населения в период пандемии коронавируса.

Согласно официальным данным Росстата по критериям МОТ, в первом квартале 2020 года (то есть до начала роста заражений COVID-19 и введения карантинных ограничений) численность безработных составляла 3,46 млн. человек (4,6% от рабочей силы). Из-за экономических последствий пандемии во втором квартале года она возросла на 1 млн. человек, а уровень безработицы вырос до 6% от рабочей силы. В дополнение к 4,47 млн. официальных безработных еще около 5 млн. россиян (или 6,1% рабочей силы) во втором квартале 2020 года, на который пришелся пик первой волны пандемии COVID-19, не имели работы и хотели ее найти, но не были квалифицированы и учтены Росстатом как безработные. Уровень безработицы в августе достиг 6,4% от рабочей силы. За год относительно августа 2019 года численность безработных в России возросла на 47,6% и составила 4,808 млн. человек.

Последствием пандемии COVID-19 стал стремительный — на 1,8 млн. человек рост числа россиян, живущих за чертой бедности. Доходы ниже прожиточного минимума по итогам второго квартала — почти у 20 млн. человек. Рост уровня бедности стал следствием значительного падения доходов населения из-за пандемии COVID-19 и карантинных ограничений.

Реальные располагаемые доходы россиян во втором квартале 2020 года упали сразу на 8% в годовом выражении, что стало рекордом в XXI веке. Сокращение произошло во всех компонентах денежных доходов, но наибольший вклад внесло падение доходов от предпринимательской деятельности на 41% к первому кварталу. Доля таких доходов в структуре всех денежных доходов населения снизилась до рекордных 3,5%.

Одновременно последствием карантинных ограничений стало резкое снижение трудовых доходов россиян: работников перевод после начала пандемии у них сократилась зарплата, 15% опрошенных полностью или частично лишились премий и бонусов, 9% были переведены на неполный рабочий день или неполную рабочую неделю, около 12% отправлены в вынужденные отпуска.

В своей работе мы рассмотрели меры государственной социальной поддержки, т.е. систему мер, обеспечивающих государственные социальные гарантии, установленные законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также дополнительные меры социальной поддержки населения в период пандемии. [2].

В период COVID-19, были введены следующие меры социальной поддержки граждан:

1. Выплаты 5000 рублей на детей до трех лет.

2. Единовременная выплата на детей с 3 до 16 лет. Семьи с детьми в возрасте от 3 до 16 лет получили право на единовременную выплату в размере 10 000 рублей на каждого рожденного или усыновленного ребенка. Для подачи заявления на выплату в мае и июне дата рождения ребенка должна приходиться на период с 11.05.2004 по 30.06.2017 г.

3. Дополнительная выплата на детей до 16 лет. С июля 2020 года на детей, рожденных с 11.05.2004 по 30.06.2020 года, была назначена новая единовременная выплата — 10 000.

4. Ежемесячная выплата на детей в возрасте от 3 до 7 лет. В этом случае ежемесячно на каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет стало возможным получить половину регионального прожиточного минимума на детей.

5. Повышенное пособие и увеличенный срок выплат при потере работы. До конца 2020 года максимальная сумма выплат для безработных граждан была увеличена с 8000 до 12 130 рублей в месяц.

6. Увеличение минимальной суммы листов нетрудоспособности. При расчете пособия по временной нетрудоспособности в обычном порядке учитывается общий стаж. Но с 1 апреля до 31 декабря 2020 года порядок расчета изменен: пособие за полный месяц составит не менее МРОТ — то есть 12 130 Р. Если период нетрудоспособности составил меньше месяца, сумму пособия стали рассчитывать пропорционально фактическому количеству календарных дней больничного.

7. Кредитные и ипотечные каникулы. С 1 апреля до 31 декабря 2020 года было запрещено начислять неустойку на сумму задолженности по оплате коммунальных услуг, взносов на капитальный ремонт, платы за вывоз мусора. Эта мера не освобождает от обязанности оплачивать коммунальные услуги, но исключает дополнительное увеличение суммы долга из-за просрочки.

8. Доплаты медработникам. Медработники, которые помогают больным коронавирусной инфекцией, в апреле — сентябре 2020 года получали ежемесячные доплаты: врачи — 80 тыс. рублей, средний медперсонал — 50 тыс. рублей, младший медперсонал — 25 тыс. рублей, сотрудники скорой помощи — от 25 до 50 тыс. рублей.

9. Мораторий на начисление неустойки за коммунальные долги. Если право на субсидию по оплате коммунальных услуг истекло в период с 1 апреля до 1 октября 2020 года, оно продлевалась автоматически на шесть месяцев. Сумма субсидии при этом не менялась. Впоследствии ее пересчитывали с учетом фактических доходов и расходов[3].

10. Продление субсидий на оплату услуг ЖКХ.

Был проведен подробный анализ в сфере более значимых нюансов исследуемой темы. В частности было уделено внимание мерам социальной поддержки граждан, введенным в период COVID-19, а так же законодательству в период пандемии.

Основными из них являются:

1). Федеральный закон от 03.04.2020 № 106-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части особенностей изменения условий кредитного договора, договора займа».

2). Указ Президента РФ от 07.04.2020 № 249 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей».

3). Постановление Правительства РФ от 27.03.2020 № 346 «О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2020 год».

Наиболее важные результаты исследования показали:

1). Принципы социальной поддержки: гуманность, социальная справедливость, адресность, комплексность, обеспечение прав и свобод личности

2). По действующему законодательству, социальная поддержка оказывается незащищённым слоям населения.

3). В период распространения новой коронавирусной инфекции появились несколько новых видов государственной поддержки, льгот и пособий с целью поддержки различных категорий граждан.

4). Законодательно-правовая база в период COVID-19, была ещё больше разработана, были введены новые нормативно-правовые акты в пользу поддержки граждан.

5). Государственная политика, направленная на социальную поддержку граждан, реализуется, прежде всего, в рамках федерального, регионального законодательства и региональных программ оказания мер социальной поддержки этим категориям граждан.

Пандемия опасного вируса, вызывающего болезнь COVID-19, с начала 2020 года в большой мере оказала негативное воздействие на экономику, народное хозяйство и благосостояние граждан практически всех государств мира.

К концу 2020 года в декабре закончился срок действия многих послаблений, которые были разрешены россиянам из-за пандемии. С 01 января 2021г. многие льготы, которые ввели в РФ из-за ситуации с коронавирусом, перестали действовать. Связано это с тем, что именно 31 декабря 2020 г. закончились сроки упрощённого порядка оформления ряда выплат. Но так как эпидемиологическая ситуация в стране в корне не изменилась, власти решили продлить доплаты врачам, среднему и младшему медперсоналу, водителям скорой помощи, другим медикам, работающим больными с COVID-19. Так же льготная ипотека под 6.5%, которая была введена на срок до 1 ноября 2020 года, тоже была продлена, по причине того, что программа была положительно воспринята населением. Ее решили продлить до 1 июля 2021 года. Сохраняется автоматическое продление пособий для семей до 1 марта 2021 года. Гражданам, получающим пособие на первого или второго ребенка в возрасте до 3-х лет, не нужно подавать заявление о продлении, все формальности и проверки выполняют специалисты социальной защиты или Пенсионного фонда РФ. Беззаявительный порядок продлен до 1 марта 2021 года. Раньше он действовал до 1 октября 2020 года. Правила назначения и размеры пособия не поменялись[4].

В заключении можно сделать следующие выводы:

Во-первых, одной из характерных свойств государственной социальной поддержки является то, что она носит адресный характер, т.е., она распространяется на отдельные категории граждан. Помощь государства была направлена не только на узкие группы граждан или организаций, но и предназначалась для каждого физического и юридического лица, так как коронавирус, изоляция и экономический кризис коснулись каждого, без исключения.

Во-вторых, в настоящее время активно формируется и развивается законодательство, которое регламентирует и разрабатывает сложные и многоаспектные вопросы социальной поддержки граждан в период COVID-19.

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю. Право социального обеспечения России. Учебное пособие. — М: Проспект, 2020.-230 с

3. Сайт Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]:Режим доступа: <http://www.mintrud.gov.ru/>.

4. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]: - <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.

## **АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ В ОБЩЕСТВО ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

***СЫСОЛЯТИНА Л.Н.***

*Научный руководитель – Волкова А.Ф.*

Пермский финансово-экономический колледж - филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Значительным приоритетом в системе реализуемых мер социальной политики пользуется достаточно обширная социальная группа таких граждан как дети-инвалиды, на которых в настоящее время обращено особое внимание и забота государства.

Число детей-инвалидов год от года только увеличивается. Этому способствует множество не до конца изученных факторов. Важнейшими среди которых следует признать экологические, социальные и экономические неурядицы, невысокий уровень отечественной медицины, и т.д.

Проблема социальной реабилитации детей-инвалидов, приобретает практическую значительность в условиях экономической и политической непостоянности российского общества. Острота этой проблемы обусловлена, с одной стороны повышением числа детей-инвалидов, а с другой безрезультатным функционированием системы социальной помощи. Все это отражает особенную категорию проблем инвалидов: реабилитацию, социальную интеграцию, социальную адаптацию и т.д.

Правовое положение ребенка-инвалида

Ребенок-инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и активизирующее необходимость его социальной защиты.

Итак, характеризуя определенный статус детей-инвалидов, как субъектов права социального обеспечения, следует отметить, что ему свойственны следующие черты:

- нормы, устанавливающие правовой статус детей-инвалидов, возникли в российском законодательстве под воздействием медико-социальной модели инвалидности, рассматривающей инвалидность не только как ограничение способности к трудовой деятельности, но и к самообслуживанию, передвижению, обучению и прочим им категориям жизнедеятельности;

- особое содержательное наполнение категории инвалидность ребенка, которое принципиально отличается от инвалидности лица, достигшего 18 лет;

- правовой статус ребенка-инвалида порождает права лиц, его воспитывающих, а также семьи в целом как субъекта отдельных правоотношений по социальному обеспечению.

Главным ориентиром в данной статье является социальная реабилитация и интеграция в общество детей-инвалидов.

Реабилитационные центры занимают центральное место в системе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, активно способствуя решению проблемы социальной интеграции инвалидов во все сферы жизни общества.

Социальная реабилитация ребенка-инвалида - это общественные отношения, возникающие между такими общественными институтами, как семья, государство, социальные организации, сам ребенок-инвалид и микро коллектив других детей.



Объектом данных отношений являются: формирование у ребенка определенных способностей, помогающих социальной реабилитации; формирование у других субъектов положительной установки на обеспечение необходимых условий для интеграции детей-инвалидов в общество; формирование соответствующих условий среды (материальной, духовной, природной, архитектурной, экономической, политической, социальной), способствующих оптимизации реабилитационного процесса. Результативность социальной реабилитации может быть обеспечена только в условиях комплексности ее проведения при активном участии всех трех секторов общества - государственного, коммерческого, общественного.

Федеральный закон № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет понятие реабилитации детей-инвалидов, ее цели, основные направления, требования к организациям, осуществляющим реабилитацию инвалидов. Законом установлено, что реабилитация детей-инвалидов представляет собой «систему и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности», направленные на «устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма, в целях социальной адаптации инвалидов, достижения ими материальной независимости и их интеграции в общество».

Цель реабилитации – восстановление социального статуса детей-инвалидов, их адаптация и интеграция в обществе и достижение ими оптимальной независимости.

Социокультурная реабилитация представляет собой комплекс мероприятий и условий, который позволяет адаптироваться детям-инвалидам в стандартных социокультурных ситуациях, а именно заниматься работой, которая им по силам, находить и использовать необходимую информацию, расширять свои возможности интеграции в обычную социокультурную жизнь. Речь не идёт о простом включении детей-инвалидов в досуговое окружение, а именно о формировании у них тех качеств, которые позволяют использовать всевозможные формы досуга.

При анализе значимых отношений в структуре основных элементов социальной реабилитации выделены 4 ступени: сфера совокупного потенциала социума, сфера воспитательных возможностей социальных институтов, сфера областей потенциальной реабилитации, сфера своеобразной профессиональной деятельности. Каждая из них обладает способностью оказывать значительное влияние на раскрытие собственных ресурсов или внутреннего потенциала личности ребёнка с ограниченными возможностями. Это позволяет расширить научные представления о содержании и особенностях проявления совокупного реабилитационного потенциала, что создаст основу разработки программ персональной реабилитации детей с отклонениями в психофизическом развитии.

Выявлено содержание совместного реабилитационного потенциала ребёнка с ограниченными возможностями, который может быть реализован в важнейших областях его жизнедеятельности. Проведённое исследование показало, что социальная реабилитация детей-инвалидов располагает своими особенностями, связанные с явлением социальной недостаточности ребенка, возможной экономической, социальной, педагогической, психологической неполноценностью его семьи, неадекватностью системы медико-педагогической реабилитации.

Интеграция в общество детей-инвалидов — это целенаправленный процесс передачи обществом социального опыта с учетом особенностей и потребностей различных категорий детей-инвалидов при активном их участии и обеспечения адекватных для этого условий, в результате которого происходит привлечение детей во все социальные системы, структуры, социумы и связи, созданных для здоровых детей, активное участие в основных направлениях жизни и деятельности общества в соответствии с возрастом и

полом, подготавливая их к хорошей, полноценной жизни, наиболее полной самореализации и раскрытию как личности.

Ни у кого не вызывает сомнения, что конечная цель специального обучения детей с физическими и психическими отклонениями - интеграция их в общество, умение использования ими социальных прерогатив и благ, доступных остальным гражданам, то есть принцип нормализации. Для успешной интеграции в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта необходим перенос акцента с принципа нормализации на другой важный принцип — «качества жизни».

По мнению Л. М. Шипициной, интеграция отражается в двух формах: социальной и педагогической (учебной). Социальная интеграция подразумевает адаптацию ребёнка с отклонениями в развитии в общую систему социальных отношений и взаимодействия — прежде всего, в рамках той образовательной среды, в которую он интегрируется. Существование проблемы интеграции детей-инвалидов в общество обусловлено, с одной стороны, имеющимися у них проблемами в физическом и психическом развитии и, с другой, неудовлетворительным совершенством самой системы социальных взаимоотношений, которая в силу определённой жёсткости требований к обоим потенциальным субъектам является недоступной для детей с ограничениями жизнедеятельности. Существует два подхода к интеграции инвалидов в общество. Первый подход подразумевает приспособление инвалида к вхождению в обыкновенное общество, его адаптацию к окружающим условиям. Данный подход, безусловно, страдает односторонностью и узостью. Руководствуясь этим подходом, невозможно добиться желаемых результатов, тем более что процесс социализации личности — двусторонний. Кроме того, инвалид в этом процессе подготовки должен быть не только объектом интеграции, но и обязательно субъектом, активным участником этого процесса. Второй подход предполагает, кроме подготовки инвалида к вхождению в общество, и подготовку общества к принятию инвалида.

В рамках проблемы интеграции в общество детей с ограниченными возможностями в развитии обязательно надо учитывать социальные последствия, выражающиеся в ограничении жизнедеятельности и социальной недостаточности. Под ограничением жизнедеятельности имеется в виду снижение следующих способностей: способность адекватно вести себя; способность эффективно общаться с окружающими.

Л.С. Выготский предполагал, что задачей воспитания ребенка с нарушением развития является его интеграция в жизнь и создание условий компенсации его недостатка с учётом не только биологических, но и социальных факторов. Как известно, основная направленность взаимодействия человека с социальной средой связана с удовлетворением потребностей, обеспечивающих его существование, т.е. трудом и интеграция в общество детей с нарушениями интеллекта тесно связана с их социально-трудовой адаптацией. В настоящее время создается много программ, помогающих компенсировать недостаток умственных способностей более интенсивным развитием поведенческих навыков.

Таким образом, проблемы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями имеют порой четко выраженный региональный характер.

Они связаны с региональными условиями с наличием или отсутствием спецшкол, специальных реабилитационных центров, специалистов дефектологов в местах проживания семей, где есть ребенок-инвалид.

Основные тенденции инвалидности в настоящий период определяются неблагоприятными изменениями демографической структуры населения, ростом заболеваемости, ухудшением социально – экономических условий жизни и экологической ситуации. Все это увеличивает число лиц, нуждающихся в различных видах социальной помощи и защиты, включая и вопросы реабилитации.

Социальная реабилитация, направленная на восстановление нарушенных или утраченных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья к

общественной, профессиональной и бытовой деятельности, является важным этапом социальной защиты инвалидов.

Именно этими факторами руководствуются специалисты управления социальной защиты населения при реализации совместно с семьями детей-инвалидов индивидуальных программ реабилитации

Для любого человека вообще, и для умственно отсталого в частности, восприятие жизни и интеграция в систему социальных отношений вырабатывается благодаря приобретению собственного опыта в результате каких-либо ситуаций.

Социальная реабилитация и интеграции личности - это сложный процесс ее взаимодействия с социальной средой, в результате которого формируются качества человека, как подлинного субъекта общественных отношений.

Анализируя вышеизложенное можно сделать вывод что, в Российской Федерации, как и во всем цивилизованном мире, детство признается важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них социально ценных качеств. Это касается всех детей, независимо от состояния их здоровья. Это касается и детей с проблемами со здоровьем, и детей, которые не могут самостоятельно передвигаться и большую часть жизни проводят дома.

Основной закон о детях – «О гарантиях прав ребенка». Этот закон утверждает, что политика государства в отношении детей является приоритетной. Утверждается равно внимательное отношение государства ко всем его детям. Но на практике использование детьми-инвалидами равных прав со сверстниками представляет серьёзную проблему.

## Литература

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-Ф.КЗ, от 30.12.2008 № 7-Ф.КЗ, от 05.02.2014 № 2-Ф.КЗ, от 21.07.2014 № 11-Ф.КЗ).

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

3. Декларация прав ребенка (.Принята 20.11.1995 Резолюцией 1386 (.XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)// Международная защита прав и свобод человека

4. Декларация о правах инвалидов (утв. Резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г.)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: по сост. от 31 июля 2020 г. (часть 1) // Собрание законодательства РФ.

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

7. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ: (по сост. на 31 июля 2020г.)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.06.2020

8. "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 № 181-ФЗ (последняя редакция 08.12.2020г.) Официальный интернет-портал нормативно правовых актов <https://bazanpa.ru>

9. Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакции 01.01.2021 г.) Официальный интернет-портал нормативно правовых актов <https://bazanpa.ru>

10. Научная статья «Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-integratsiya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-usloviyah-uchrezhdeniy-dopolnitelnogo-obrazovaniya>.

11. Научная статья «Социальная реабилитации и интеграция детей-инвалидов» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-reabilitatsiya-i-integratsiya-detey-invalidov-v-obschestvo>.
12. Правовое положение детей инвалидов [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://izak.ru/upload/iblock/csa/Otzyv-vedushchey-organizatsii.pdf>
13. Социализация детей-инвалидов [Электронный ресурс]: – Режим доступа: [http://kasvobshin.68edu.ru/file/socializatsiya\\_i\\_adaptatsiya\\_detey\\_ovz.pdf](http://kasvobshin.68edu.ru/file/socializatsiya_i_adaptatsiya_detey_ovz.pdf)
13. Формы и виды социальной реабилитации детей-инвалидов [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://invabeloretsk.ru/poleznaya-informatsiya/reabilitatsiya-i-abilitatsiya-invalidov/formy-i-vidy-reabilitatsii-detey-s>
14. Интеграция детей с ограниченными возможностями [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://ddi-1.ru/wp-content/uploads/2019/07/sergeevagk.pdf>

## **ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО КАК ФОРМА СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА**

***ХРАМОВА А.А.***

Научный руководитель – Мохова А.С.

Пермский финансово-экономический колледж - филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

На сегодняшний день в России до сих пор есть дети, которые остались без попечения родителей из-за различных ситуаций. Например, родители вели аморальный образ жизни, то есть употребляли в большом количестве спиртные напитки и не выполняли свои обязанности по отношению к ребенку. Может быть, родители погибли из-за несчастного случая или неизлечимой болезни и так далее. И остались дети одни, а что же с ними делать? Государство в данном случае создало такую форму устройства детей как опека и попечительство. Она дает возможность таким детям обрести семью, так как опекуны и попечители выполняют те же обязанности, что и родители.

Анализ института опеки и попечительства

Опека – это форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 14 лет [5, с. 269].

Попечительство – это форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 14 лет до 18 лет [5, с. 269].

Принципы опеки и попечительства: добровольное принятие на себя обязанностей опекуна или попечителя; их деятельность контролируется органами опеки и попечительства; опекуны и попечители должны обеспечить защиту прав и законных интересов своих подопечных.

Основные задачи института опеки и попечительства:

1. Защита права и законных интересов граждан, находящихся под опекой и попечительством.
2. Гарантия достойного минимального уровня жизни лиц, находящихся под опекой и попечительством.
3. Гарантия установления факта опеки и попечительства в отношении нуждающихся в опеке граждан.
4. Обеспечить исполнение и контроль за обязанностями опекунов и попечителей в соответствии с нормами Российской Федерации.
5. Гарантия поддержки помощи государства граждан, исполняющих обязанности опекунов и попечителей.

Опека и попечительство устанавливается над детьми, оставшимися без попечения родителей, то есть над несовершеннолетними, родители которых лишены или ограничены

в родительских правах, находятся в тюрьме, проходят специальное лечение, признаны недееспособными, имеют смертельную болезнь или умерли.

Для того, чтобы стать опекунами (попечителями) претенденты проходят определенную процедуру. Предполагаемые опекуны и попечители подают заявление в органы опеки и попечительства, о том, что хотят взять подопечного в свою семью. Вместе с заявлением они предоставляют ряд документов.

Документы необходимые для установления опеки и попечительства: паспорт гражданина Российской Федерации (оригинал и копия); справка с места работы, содержащая заработок гражданина; автобиография; медицинская справка; документы, подтверждающие наличие жилья; согласие всех членов семьи, в которую хотят взять подопечного; сертификат о прохождении обучения; справка о составе семьи.

После предоставления всех документов и написания заявления, органы опеки и попечительства выходят на место жительства претендентов в течение трех дней и проверяют его в соответствии с санитарными требованиями, смотрят площадь и количество проживающих человек. Далее в течение 10 дней рассматривают все документы, и принимается решение о возможности быть опекунами (попечителями) или невозможности. Если было принято положительное решение, то оформляется постановление об установлении опеки (попечительства), но может быть и оформлен вместо постановления договор. Постановление оформляется на основании заключения органов опеки и попечительства.

Опека и попечительство прекращается в следующих случаях: во-первых, опека прекращается, если опекаемое лицо достигло возраста четырнадцати лет, то тогда она меняется на попечительство, во-вторых, если опекуны и попечители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности, то органы опеки и попечительства могут принять решение о прекращении данной формы и забрать детей из такой семьи, в-третьих, попечительство прекращается с достижением подопечного возраста восемнадцати лет.

Правовой статус опекунов и попечителей

Опекунами и попечителями могут быть только граждане, достигшие возраста восемнадцати лет и являющиеся полностью дееспособными [5, с. 270]. Органы опеки и попечительства также проверяют их на наличие хронических заболеваний, судимостей, есть ли решения суда об их ограничении или лишении родительских прав, их заработок, условия жизни и т.д.

Опекунами и попечителями чаще всего выступают близкие родственники (бабушки, дедушки, тети, дяди, братья, сестры), они могут не проходить специального обучения, но если опекуном и попечителем выступают посторонние люди, то они должны пройти специальное обучение и получить об этом сертификат.

Права и обязанности опекунов и попечителей определяются гражданским законодательством. Права и обязанности опекунов и попечителей относительно обучения и воспитания несовершеннолетних подопечных определяются семейным законодательством.

Обязанности опекунов и попечителей:

1. Одной из главных обязанностей является защита прав и законных интересов лиц, находящихся под опекой и попечительством.

2. Обеспечить благоприятный климат в семье (т.е. предотвратить ссоры между родственниками и подопечными, добиться «легкого вхождения в семью»).

3. Обеспечить достойные условия жизни лиц, находящихся под опекой и попечительством (т.е. жилье, в котором проживает подопечный должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям, подопечный должен быть обеспечен одеждой, питанием).

4. Если у подопечного имеется имущество, то опекуны и попечители должны его сохранить, т.е. предотвратить его потерю или продажу.

5. Обеспечить над несовершеннолетним уход и медикаментозное лечение, если это необходимо.

6. Заботиться о воспитании ребенка. Следить за психическим, духовным и нравственным развитием ребенка.

7. Обеспечить ребенку получение основного общего образования.

8. Извещать органы опеки и попечительства о перемене места жительства их подопечных.

Опекуны и попечители обязаны защищать интересы подопечных, а, следовательно, имеют право и обязанности:

1. Опекуны и попечители выступают в защиту прав и интересов своих подопечных в отношениях с любыми лицами, в том числе в судах, без специального полномочия.

2. Подавать заявления на выплату своим подопечным пенсии по потере кормильца, пособий, если есть на это основания.

3. Подавать заявления в суд о взыскании алиментов с биологических родителей их подопечного.

4. Предъявлять требования о возмещении вреда, причиненного здоровью подопечного или его имуществу, о компенсации морального вреда, причиненного подопечному.

5. Защищать жилищные права подопечного путем подачи исков о его вселении, о выселении лиц, не имеющих права проживать в жилом помещении подопечного, подачи заявления о предоставлении подопечному жилого помещения и пр.

Распоряжаться имуществом своих подопечных опекуны и попечители могут только с согласия органов опеки и попечительства [6, с. 132].

Нормативно правовая база, регулирующая опеку и попечительство

Конституция является основой для всей нормативной базы Российской Федерации, так как все издаваемые законы должны не противоречить ей. Конституция создана охранять и защищать наши права.

24 апреля 2008 года был принят Федеральный закон «Об опеке и попечительстве», регулирующий отношения, возникающие в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства над недееспособными или не полностью дееспособными гражданами. Опека и попечительство — это, прежде всего, семья, которую потерял ребенок и такая семья должна соответствовать всем требованиям, чтобы исключить возможность возвращения ребенка в детский дом. В данном законе прописаны все требования, чтобы стать опекунами и попечителями.

Все совершаемые действия над несовершеннолетним происходят чаще всего с разрешения органов опеки и попечительства, ведь только они дают согласие на установление опеки или попечительства над ребенком. В данном Федеральном законе прописаны все задачи, полномочия и обязанности органов опеки и попечительства.

«Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье», говорится в Семейном кодексе Российской Федерации, он был создан намного раньше в 1995 году. Регулирует семейные отношения на территории нашей страны, поэтому можно сделать вывод, что опека или попечительство — это семейные отношения, но представлены немного в другой форме. В Семейном кодексе выделена целая глава, посвященная опеке и попечительству. Глава 20, включающая в себя статьи 145-148.1, описывает особенности такой формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, как опека и попечительство.

В Гражданском кодексе также говорится об опеке и попечительстве. В статье 31 указано, что опекуны и попечители выступают в защиту прав и интересов своих подопечных в отношениях с любыми лицами, в том числе в судах, без специального полномочия. Это одна из форм, защиты несовершеннолетних. Дети являются участниками различных споров, так как очень часто нарушаются права несовершеннолетних в силу их безграмотности в юридической сфере, поэтому опекунам и попечителям дали

возможность представлять своих подопечных в суде и защищать их права и законные интересы.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что каждый ребенок, оставшийся без попечения родителей, может обрести семью, которая будет называться опекой и попечительством. Данная форма семейного устройства борется с преступностью среди несовершеннолетних, так как над ними устанавливается определенный контроль. Опека и попечительство своими действиями помогает процветать государству в социальной сфере.

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

3. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. №1. Ст.16.

4. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 01.03.2020) // Собрание законодательства РФ. 28.03.2008. №17. Ст. 1755.

5. Пчелинцева, Л. М. Семейное право: учебное пособие / Л. М. Пчелинцева, Л. В. Цитович. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 330 с.

6. Пасикова, Т. А. К вопросу о приобретении недвижимости, обремененной правами несовершеннолетних / Т. А. Пасикова // Проблемы экономики и юридической практики. – 2018. - №6. – С. 131-134

## СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ И МАЛОПОДВИЖНЫМ ГРАЖДАНАМ В ПЕРИОД РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID – 19

**СЫРОПЯТОВА В. Н.**

*Научный руководитель – Шистерова Е. А.*

Пермский финансово – экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Как известно, социальная помощь затрагивает сферу жизненных интересов населения. Ее качественные и количественные характеристики указывают на уровень социального, экономического, правового развития общества и государства. Право на социальную защиту – это международно признанная и гарантированная государством способность человека удовлетворять свои физиологические, социальные и духовные потребности в той мере, в какой это необходимо для поддержания достойного уровня жизни [1].

К гражданам старшего поколения условно относятся:

1. Граждане с 60 до 64 лет – это достаточно активные в экономическом и социальном плане люди, продолжающие осуществлять трудовую деятельность.

2. Граждане с 65 лет до 80 лет - это, как правило, люди менее активные, многим из которых требуется медицинская помощь и социальные услуги.

3. Граждане старше 80 лет - это, как правило, люди, имеющие множественные проблемы со здоровьем и зачастую нуждающиеся в уходе и помощи [4].

На практике же старшим поколением обычно считают людей, вышедших на пенсию.

К малоподвижным или маломобильным гражданам относятся:

1. Инвалиды – лица, которые имеют нарушение здоровья с устойчивым расстройством функций организма, определенное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее потребность его социальной защиты.

2. Лица пожилого возраста.

3. Граждане с малолетними детьми, в том числе использующие детские коляски.

4. Иные лица с ограниченными способностями и возможностями самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, вынужденные в силу устойчивого или временного физического недостатка использовать для своего передвижения необходимые средства, приспособления и собак – проводников [4].

По статистике общая численность граждан старшего поколения в Российской Федерации на 1 января 2019 года составляет 46 480 человек, а из малоподвижных или маломобильных граждан общая численность одних только инвалидов на 1 января 2019 года составляет 11 947 человек [6]. Поэтому одна из важнейших функций Российской Федерации – это оказание государственной социальной помощи людям, которые по тем или иным причинам не в состоянии создать благоприятные условия для своей жизни. К таким людям относятся пожилые и малоподвижные граждане.

Сегодня окружающий нас мир и человеческая цивилизация вошли в стадию появления новых глобальных проблем. Первой из таких проблем нынешнего XXI века, несомненно, стала пандемия COVID-19 – заболевание, влияющее на дыхательную систему человека. Особому риску в ситуации с распространением коронавируса подвержены, прежде всего, лица старшего поколения и малоподвижные граждане. На 11 января 2021 года из числа 3 425 269 случаев заражения коронавирусом 15% составляют пенсионеры [6].

Изучив сущность понятия «социальная помощь старшему поколению и малоподвижным гражданам», можно сделать вывод, что это одна из приоритетных организационно-правовых форм работы со старшим поколением и малоподвижной группой населения. Она заключается в предоставлении социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров лицам старшего поколения и малоподвижными гражданам, которые по каким-либо, независящим от государства причинам, находятся в трудной жизненной ситуации [3]. Данная помощь строится на принципах адресности, гуманности, социальной справедливости, обеспечение прав и свобод личности, а также на компетентности и подготовленности специалистов. Основной целью государственной социальной помощи является поддержание достойного уровня жизни данных категорий граждан.

Государство предоставляет разные виды социальной помощи лицам старшего поколения и малоподвижным гражданам с целью помочь им выжить в трудной жизненной ситуации. А благодаря современным условиям возможность осуществления социальной помощи становится реальной и ощутимой по мере организации и развития сети территориальных социальных служб и быстрого формирования отрядов профессиональных социальных работников.

Среди законодательства, регулирующего государственную социальную помощь лиц старшего поколения и малоподвижных граждан, без сомнений, главенствующую роль занимает Конституция Российской Федерации. Хотя Конституция непосредственно не



регулирует правоотношения в данной сфере, однако на закрепленных в ней принципах в России принят ряд других законодательных актов. Базовым законом в данной сфере является Федеральный закон от 17 июля 1999 года N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», который устанавливает правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи [2]. Следующие законы, частично регулирующие данную сферу, устанавливают порядок определения прожиточного минимума, учет доходов и расчет среднедушевого дохода для лиц старшего поколения и маломобильных граждан для оценки нуждаемости этих граждан при предоставлении им государственной социальной помощи.

Общее во всех этих законах то, что все они призваны регулировать процессы и взаимоотношения в сфере государственной социальной помощи старшему поколению и малоподвижным гражданам.

Несмотря на то, что Правительство Российской Федерации оперативно отреагировало на угрозу заражения коронавирусной инфекцией и ввело карантин, население России переживает не лучшие времена. В основном от пандемии COVID – 19 страдают самые незащищённые слои населения. В связи с этим Государственная Дума оперативно рассмотрела и приняла новые законы и поправки в десятки законов, направленных на защиту граждан в условиях эпидемии коронавируса.

Так в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №402 от 01.04.2020 года всем работающим пенсионерам 65 лет и старше предусмотрена выплата пособия по нетрудоспособности в период самоизоляции по коронавирусу. Более того в большинстве регионов России были введены дополнительные меры помощи гражданам старшего поколения в связи с коронавирусом. Помощь представляла собой прямые доплаты к пенсии и другие меры поддержки. Например, в Москве пенсионеру, соблюдающему режим самоизоляции, выплачивали 4 000 рублей, жителю Подмосковья – 3 000 рублей. В Пермском крае пенсионеры получали продуктовые наборы стоимостью 500 рублей.

Инвалидам же во время коронавируса выплата дополнительной финансовой помощи от государства не предусмотрена. Однако на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 16.10. 2020 года №1697 «О временном порядке признания лица инвалидом» они могли рассчитывать на получение другой льготы – автоматическое продление инвалидности или первичное получение группы [5].

Так же были сформированы отряды волонтеров – МЫВМЕСТЕ. Эта идея объединила страну в период пандемии COVID – 19 и представляла собой помощь пожилым, маломобильным гражданам и другим нуждающимся. Только в Пермском крае 1800 волонтеров приняли и выполнили 2 тысячи заявок на помощь с приобретением продуктов и лекарств от пожилых и маломобильных пермяков, находящихся в режиме самоизоляции из-за коронавируса.

Таким образом, все изменения в законодательстве, нововведенные законы и волонтерские движения призваны помочь лицам старшего поколения и малоподвижным гражданам пережить тяжелые условия пандемии и, конечно, решить проблему ее распространения.

В заключении отметим, что проблема государственной социальной помощи лицам старшего поколения и малоподвижным гражданами имеет общегосударственное значение. А складывающаяся в обществе ситуация, обусловленная появлением пандемии COVID–19, свидетельствует о необходимости дальнейшего развития и совершенствования всех механизмов оказания социальной и правовой помощи не только для лиц старшего поколения и малоподвижных граждан, а для всех граждан Российской Федерации.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ) // Российская газета, №144(8198), от 04.07.2020.

2. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 №178-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // Российская газета, №142, от 23.07.1999.

3. Григорьев И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. – Москва: Юрайт, 2020. – 426 с.

4. Басов Н. Ф., Бойцова С. В., Веричева О. Н. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. Учебное пособие / Н. Ф. Басов [и др.] – Москва: Кнорус, 2020. – 347 с.

5. Справочно – правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: <https://www.consultant.ru/>.

6. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: <https://www.rosstat.gov.ru/>.

## **ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СТАЦИОНАРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ПЕРИОД РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19**

**СУБАКОВА А.Х.**

*Научный руководитель – Шустерова Е.А.*

Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

В статье рассматриваются особенности работы стационарных организаций социального обслуживания в период распространения COVID-19.

Социальное обслуживание представляет собой регламентированную Федеральным законом "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации" деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. Как любое обслуживание, социальное обслуживание имеет следующие признаки: адресности, доступности, добровольности, гуманности, конфиденциальности. Профилактической направленности.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что социальное обслуживание является гарантом выполнения принципов социальной справедливости для граждан Российской Федерации, в соответствии со статьей 1 Федерального закона от 28.12.2013 N442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Наиболее актуальным социальное обслуживание становится в период распространения COVID-19, когда общество стремится сохранить уровень развития социального обслуживания, социальной защиты, которые составляют неотъемлемую часть системы жизнеобеспечения населения.

В соответствии со статьей 7 Конституции Российской Федерации, Россия является социальным государством. Это значит, что при любых системных и структурных переустройствах экономики страны приоритетной задачей её политики является обеспечение высоких жизненных стандартов для большинства граждан. Социальное государство призвано заботиться о создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие гражданина. Социальная защита населения и особенно ее наиболее

уязвимых слоев от негативного воздействия рыночных отношений в экономике, есть одно из самых важнейших направлений социальной политики государства.

В современном мире практически каждый человек слышал про мировую эпидемию нового коронавируса COVID-19. COVID-19 - это острое респираторное заболевание, вызываемое новым человеческим коронавирусом. В каждой стране тысячи зараженных этим вирусом. Количество заболевших растет с каждым днем. Современные СМИ публикуют ежедневно статистику и информацию о вирусе, но не всегда является достоверной. Как показывает статистика, на 12 февраля 2021 в России зафиксировано 4 042 837 случаев заражения Covid-19.

В конце 2019 года новый коронавирус был идентифицирован как причина скопления случаев пневмонии в Ухане, городе в провинции Хубэй, Китай. Он быстро распространился, что привело к эпидемии по всему Китаю, за которой последовало увеличение числа случаев заболевания в других странах мира. В феврале 2020 года Всемирная организация здравоохранения назвала заболевание COVID-19, обозначающее коронавирусную болезнь 2019 года. Вирус, который вызывает COVID-19, обозначен как тяжелый острый респираторный синдром коронавирус 2 (SARS-cov-2), ранее он назывался 2019-ncov. В настоящее время сам коронавирус и вызываемое им заболевание не достаточно изучены.

В соответствии с п.1 ст. 19 Федерального закона N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» социальное обслуживание предоставляется их получателям в следующих формах: в форме социального обслуживания на дому, или в полустационарной форме, или в стационарной форме.

Стационарные организации социального обслуживания, такие как дома-интернаты (пансионаты) для граждан старшего возраста (мужчины старше 60 лет, женщины старше 55 лет) и инвалидов, геронтологические центры, психоневрологические интернаты, работают с людьми, страдающими от физических или ментальных ограничений. Лица, живущие в таких организациях, - уязвимая часть населения с повышенным риском неблагоприятного исхода и заражения ввиду проживания в непосредственной близости друг от друга.

Граждане пожилого возраста и инвалиды (в том числе дети-инвалиды), нуждающиеся в постоянной или временной посторонней помощи в связи с частичной или полной утратой возможности самостоятельно удовлетворять свои основные жизненные потребности вследствие ограничения способности к самообслуживанию и (или) передвижению, имеют право на социальное обслуживание, осуществляемое в государственном и негосударственном секторах системы социального обслуживания. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется по решению органов социальной защиты населения в подведомственных им учреждениях либо по договорам, заключаемым органами социальной защиты с учреждениями социального обслуживания иных форм собственности.

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе беженцы, пользуются теми же правами в сфере социального обслуживания, что и граждане Российской Федерации, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При получении социальных услуг граждане пожилого возраста и инвалиды имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение со стороны работников учреждений социального обслуживания;
- выбор учреждения и формы социального обслуживания в порядке, установленном органами социальной защиты населения субъектов Российской Федерации;
- информацию о своих правах, обязанностях и условиях оказания социальных услуг;
- согласие на социальное обслуживание;
- отказ от социального обслуживания;

- конфиденциальность информации личного характера, ставшей известной работнику учреждения социального обслуживания при оказании социальных услуг;
- защиту своих прав и законных интересов, в том числе в судебном порядке.

Таким образом, организации социального обслуживания в период пандемий превращаются в организации повышенного риска не только для проживающих, но и сотрудников, и посетителей. В связи с этим необходимо предпринять особые меры предосторожности, чтобы защитить проживающих, сотрудников и посетителей.

В период карантина многие люди не могли выйти из своих квартир. В большинстве регионов граждане старше 65 лет до сих пор находятся в режиме самоизоляции. Такие меры предосторожности приняты для их же благополучия и здоровья. Любая прогулка, даже в ближайший магазин, может стать для них опасной.

Здесь и приходят на помощь социальные работники, которые готовы не только купить и доставить необходимые продукты питания, лекарства и прочие предметы, но и пообщаться, выслушать пожилых людей. Ведь находясь дома, большинство лишились своего обычного общения не только со своими родственниками, но и со знакомыми. Такая изоляция плохо сказывается на многих гражданах нашей страны и в первую очередь на пожилых людях. Поэтому общение с соцработниками становится для них своего рода отдушиной.

В период эпидемии нагрузка на каждого социального работника выросла в несколько раз. Многие пожилые люди остались без привычной помощи и поддержки со стороны родственников, соседей и стали больше рассчитывать на собственные силы и помощь соцработников. При этом, если раньше социальные работники успевали навестить своих подопечных два раза в неделю, сейчас они не могут уделять столько времени, но всегда стараются помочь и прийти по первому звонку.

Следовательно, с уверенностью можно сказать, что жизнь граждан страны никогда не будет такой, как до пандемии коронавируса. Изменения коснутся, в том числе, и работу социальных служб. Усиление санитарных норм, изменения в работе с клиентами — это малая толика того, что ожидает соцработников.

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции: Указ Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239-ФЗ // Собрание законодательства РФ.2020. № 32

3. Мачульская Е. Е., Горбачева Ж. А. Право социального обеспечения [с. 98]

4. Мачульская Е. Е., Добромыслов К. В. Право социального обеспечения. – М.: Книжный мир, 2017 [с. 13]

5. Миронова Т. К. Право и социальная защита. – М.: Права человека, 2017 [с.189]

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***ЧУГАНАЕВА И.Р.***

*Научный руководитель – Игнатова Е.В.*

Пермский финансово-экономический колледж - филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является важнейшей задачей правового государства. В соответствии с требованиями норм международного права ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или не может больше оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством (статья 20 Конвенции о правах ребенка). В Российской Федерации задачей государственной важности является создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе.

Создание нормативно-правовой основы федерального и регионального уровня направлено на формирование и реализацию государственной политики по отношению к детям, оставшимся без попечения родителей, и обеспечивающих их социальную защищенность, профессиональную подготовку, трудоустройство и полноценную интеграцию в общество. Несмотря на достаточно развитую систему социальной помощи и поддержки, в настоящее время все еще остается большое количество детей, которые остались без попечения родителей. Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домов уменьшилось в период с 2015 по 2019 годы на 46%, с 87,2 тыс. до 43,7 тыс. детей [8]. Также с 2015 года на 24% сократилось количество детских домов в стране — на данный момент их 1314.

Согласно Конституции Российской Федерации «Россия — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Важнейшей задачей социального государства является защита отцовства, материнства и детства [1].

Согласно законодательству дети-сироты – это лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель. Дети, оставшиеся без попечения родителей, - это лица до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи со следующими обстоятельствами: лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях; объявлением их умершими; отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или защиты их прав и интересов; отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных заведений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке [4].

Меры социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляют собой систему законодательно закрепленных социальных, экономических и организационных гарантий, обеспечивающую реализацию прав детей. Оказание социальной поддержки детям является важнейшим направлением социальной политики государства.

Основным международно-правовым документом обязательного характера, посвященному широкому спектру прав ребенка является Конвенция ООН «О правах ребенка». В соответствии с данной Конвенцией каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его духовного, физического, нравственного, умственного и социального развития. В Конвенции определены принципы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Ребенок, временно или постоянно лишенный семейного окружения, имеет право на особую помощь и защиту, предоставляемую государством, которое обеспечивает замену ухода за таким ребенком [2].

В нашей стране признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным нормам и принципам международного права. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление

прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Достоинство личности охраняется государством. Никто не должен подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом [1].

Одним из основных законов, регулирующих социальную защиту детей, оставшихся без попечения родителей, является федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Этот закон регулирует отношения, возникающие в связи с предоставлением и обеспечением органами государственной власти дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на дополнительные гарантии по социальной поддержке. Законодательство РФ предоставляет детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, дополнительные гарантии в сфере обеспечения достойных условий жизни, образования, здравоохранения, труда и защиты от безработицы, судопроизводства, обеспечения жильем, а также в иных сферах, предусмотренных законодательством субъектов РФ [4].

Права ребенка определены в Семейном кодексе РФ: право воспитываться в семье, право на защиту и обеспечение потребностей ребенка, на защиту здоровья, на проживание в помещении, где живет его семья, право на сохранение своей индивидуальности, право на имя, на общение с родными, а также право на собственность, алименты, пенсии, пособия, предусмотренные законом.

Формам воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, посвящен Раздел VI Семейного кодекса Российской Федерации. Существуют следующие формы семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на федеральном уровне: усыновление (удочерение), опека и попечительство и приемная семья [3].

В соответствии с российским законодательством органы опеки и попечительства выявляют таких детей, ведут их учет, избирают формы устройства, осуществляют контроль условий их воспитания, содержания, образования [3].

На местном уровне разработаны законы, постановления, направленные на улучшение жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Закон Пермской области № 1939-419 от 29 декабря 2004 г. «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» регулирует отношения, возникающие в связи с осуществлением исполнительными органами государственной власти Пермского края полномочий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя [5].

Закон Пермского Края №88-ПК от 10 мая 2017 г. «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» определяет правовые и финансовые основы наделения органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Пермского края отдельными государственными полномочиями по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [6].

Можно сделать вывод о том, что на данном этапе законодательного развития РФ субъекты РФ самостоятельно пытаются решить вопросы, связанные с проблемами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Действительно, внутреннее законодательство РФ применяет все возможные меры социальной защиты к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Был проведен анализ не только федерального законодательства, но и нормативно-правовых актов на региональных уровнях. В соответствии с потребностями регионов в их нормативно-правовых актах предусмотрены определенные дополнительные льготы и меры социальной поддержки, которые улучшают социальное положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г №223-ФЗ, (ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, №1, ст.16

4. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ (ред. от 8.12.2020) // Собрание законодательства РФ, 23.12.1996, №52, ст. 5880

5. О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Закон Пермской области № 1939-419 от 29.12.2004 (принят ЗС ПО 16.12.2004) // Российская газета, № 2, 13.01.2005

6. О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Закон Пермского Края от 10.05.2017 №88-ПК (принят ЗС ПК 20.04.2017) // Бюллетень законов Пермского края, правовых актов губернатора Пермского края, Правительства Пермского края, исполнительных органов государственной власти Пермского края, № 19, 15.05.2017

7. Чикирина. Е.В. Юриспруденция // Молодой ученый. 2019. № 40 (278). [электронный ресурс]: — URL: <https://moluch.ru/archive/278/62782/>

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: – Режим доступа: [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru)

## ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАН РФ

**ШИРШОВ В.К., КУЗЬМИН С.О.**

ФГАОУ ВО Первый МГМУ им И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)

Социально-правовая защита граждан Российской Федерации осуществляется посредством государственно-правового регулирования в целях создания условий для реализации прав и свобод граждан РФ, принятия комплекса мер идеологического, юридического и социального характера.

В объемном комплексе прав и свобод человека, хотелось бы особо выделить меры социальной защиты граждан.

Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы социальной защиты граждан, принимаются на международном, федеральном, региональном, муниципальном, ведомственном уровнях.

На международном уровне принимаются документы в форме учредительных актов, деклараций, пактов, конвенций, рекомендаций и резолюций ООН, ВОЗ, МОТ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и других международных организаций. Основные международные акты: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г., Конвенция о правах инвалидов 2006 г. и иные акты. Международные акты действуют на территории Российской Федерации только при условии ратификации РФ.

На федеральном уровне вопросы социальной защиты регулируются в первую очередь Конституцией РФ, имеющей высшую юридическую силу на территории Российской Федерации.

Статья 39 Конституции РФ закрепляет гарантии граждан на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных действующим законодательством [1, с. 57]. Эта норма является базовой для системы социального обслуживания и социальной защиты в РФ [2, с. 38]. Основные положения, закрепленные в Конституции РФ нашли свое развитие в федеральных законах: Налоговый кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», Федеральный закон от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах», Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» и других нормативных актах.

Субъекты Российской Федерации, муниципальные образования принимают свои нормативные акты в сфере социальной защиты граждан.

Социальная защита реализуется в следующих основных формах:

- законодательное определение социальных гарантий и их удовлетворение на основе базовых стандартов и программ,

- регулирование доходов и расходов населения;

- социальное страхование;

- социальная помощь;

- социальные услуги;

- целевые социальные программы.

Основные цели оказания государственной социальной помощи:

1) поддержание уровня жизни малоимущих семей, а также малоимущих одиноко проживающих граждан, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

2) адресное использования бюджетных средств;

3) усиления адресности социальной поддержки нуждающихся граждан;

4) создания необходимых условий для обеспечения всеобщей доступности и общественно приемлемого качества социальных услуг;

5) снижения уровня социального неравенства;

6) повышения доходов населения.

Действующий в настоящее время заявительный характер оказания социальной помощи гражданам, на мой взгляд, не отвечает принципу усиления адресности социальной поддержки нуждающихся граждан. Разъяснительная информационная работа среди населения ведется, но недостаточно эффективно. Слабо работает социальная реклама. Важное нововведение заключается в том, что в 2021 году через портал государственных услуг будет осуществляться работа системы оповещения граждан о



полагающихся им льготах. По-моему, это важный шаг на пути к улучшению ситуации с оказанием социальной помощи нуждающимся.

Необходимо внести ряд изменений в действующее законодательство РФ, регулирующее благотворительную деятельность и деятельность в сфере оказания социальной помощи гражданам РФ, для исключения возможности неосновательного обогащения представителями вышеуказанных структур (благотворительные фонды, НКО и т.д.). К сожалению, на сегодняшний день, проблема злоупотреблений стоит очень остро.

Для реформирования системы социальной защиты необходимы:

- наличие ресурсов (организационные, правовые, материально-технические и др.);
- разработка адекватных российским условиям и менталитету, востребованных механизмов регулирования;
- подготовленные специалисты (медики, социальные работники, юристы, ортопеды, протезисты, инженеры, архитекторы, педагоги, психологи и другие);
- активная поддержка общественных организаций и населения в целом,
- дальнейшее развитие добровольческого (волонтерского) движения,
- централизованное распределение бюджетных средств для целей социальной защиты посредством государственной системы и строгим контролем со стороны правоохранительных органов.

Таким образом, указанные изменения позволят исключить возможность использования организациями ресурсов в своих целях и позволит направить поток материальных благ к целевому объекту.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ШИСТЕРОВА Е.А., к.п.н., преподаватель Пермского филиала Финуниверситета ТРЕНДЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
2. ГАЙСИНСКИЙ М.В., преподаватель Пермского филиала Финуниверситета ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕЖИМА ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ.....	6
3. МОХОВА А.С., преподаватель Пермского филиала Финуниверситета КВЕСТ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН.....	14

### СЕКЦИЯ 5. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. АКСЕНОВА В.А. (219 ПОСО), научный руководитель – Пестова Т.В. ПРАВА И ГАРАНТИИ ЖЕНЩИН В СФЕРЕ ТРУДА.....	356
2. БАЙДЕРИН С.Ю. (316 ПОСО), научный руководитель - Стэнеску С.А. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРМСКОМ КРАЕ.....	359
3. БАТУЕВА Н.А. (317 ПОСО), научный руководитель – Болотова М.В. РОЛЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ.....	362
4. БОЯРИНЦЕВА Д.К. (307 ПОСО), научный руководитель – Красильникова А.Г. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19.....	364
5. ГАЧЕГОВА Е.А. (317 ПОСО), научный руководитель - Катаева М.Л., к.п.н. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ».....	366
6. ГУСЕЛЬНИКОВА Т.Н. (316 ПОСО), научный руководитель – Черепова А.М. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН НА ЗАЩИТУ ОТ БЕЗРАБОТИЦЫ.....	369
7. ДОЛГОПОЛОВА П.В. (317 ПОСО), научный руководитель – Мохова А.С. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.....	372
8. ЕГОРОВ А.А. (318 ПОСО), научный руководитель – Мохова А.С. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ.....	375
9. ЗАВЬЯЛОВ К.Д. (306 ПОСО), научный руководитель – Бабарыкина Н.Е. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	377
10. ЗВЕРЕВА П.Р. (316 ПОСО), научный руководитель – Болотова М.В. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ГРАЖДАН НА ЗАЩИТУ ОТ БЕЗРАБОТИЦЫ.....	379
11. КРАСИЛЬНИКОВА А.Г., преподаватель Пермского филиала Финансового университета ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ РОССИЙСКИХ ДЕТЕЙ ЗА ПРЕДЕЛАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	382
12. КРОХАЛЕВА В.К. (317 ПОСО), научный руководитель – Пестова Т.В. ПРОБЛЕМЫ НОВОЙ ПЕНСИОННОЙ РЕФОРМЫ.....	385
13. КУЗНЕЦОВА М.В. (316 ПОСО), научный руководитель - Катаева М.Л., к.п.н. ИЗМЕНЕНИЯ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА В ПЕРИОД РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19.....	388
14. МИХАЙЛЕНКО Ю.С. (316 ПОСО), научный руководитель – Стэнеску С.А.	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.....	391
15. <b>ПЕРШИНА Я.И.</b> (318 ПОСО), научный руководитель – Гайсинский М.В. ПРОБЛЕМЫ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ОПРАВДАТЕЛЬНОГО ПРИГОВОРА.....	394
16. <b>ПОПОВА А.Д.</b> (307 ПОСО), научный руководитель – Красильникова. А.Г. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПЕНСИОННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН.....	396
17. <b>РАХМАНГУЛОВА А.А.</b> (317 ПОСО), научный руководитель – Долгополова С.М. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ В ПЕРМСКОМ КРАЕ.....	400
18. <b>СЕЛИВАНОВА Я.А.</b> (316 ПОСО), научный руководитель – Красильникова А.Г. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «СЕМЬЯ ДЛЯ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА».....	402
19. <b>СТАРКОВА Е.А.</b> (316 ПОСО), научный руководитель – Шистерова Е.А. МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ГРАЖДАН В ПЕРИОД РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19.....	405
20. <b>СЫСОЛЯТИНА Л.Н.</b> (317 ПОСО), научный руководитель – Волкова А.Ф.АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ В ОБЩЕСТВО ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.....	408
21. <b>ХРАМОВА А.А.</b> (318 ПОСО), научный руководитель – Мохова А.С. ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО КАК ФОРМА СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА.....	412
22. <b>СЫРОПЯТОВА В.Н.</b> (316 ПОСО), научный руководитель – Шистерова Е.А. СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ И МАЛОПОДВИЖНЫМ ГРАЖДАНАМ В ПЕРИОД РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID – 19.....	416
23. <b>СУБАКОВА А.Х.</b> (317 ПОСО), научный руководитель – Шистерова Е.А. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СТАЦИОНАРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ПЕРИОД РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19.....	418
24. <b>ЧУГАНАЕВА И.Р.</b> (307 ПОСО), научный руководитель - Игнатова Е.В.ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.....	421
25. <b>ШИРШОВ В.К., КУЗЬМИН С.О.</b> , студенты ФГАОУ ВО Первый МГМУ им И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет), ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАН РФ.....	424
26. <b>ШЛЯПНИКОВ И.Е.</b> (318 ПОСО), научный руководитель – Мохова А.С. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ.....	426

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
Пермский филиал Финуниверситета

*Научное издание*  
XIV РОССИЙСКОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ  
«ЮНОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО. ПРОГРЕСС»  
в рамках  
XII МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНОГО  
СТУДЕНЧЕСКОГО КОНГРЕССА  
«ПРЕОДОЛЕТЬ ПАНДЕМИЮ:  
КРЕАТИВНОСТЬ И СОЛИДАРНОСТЬ»

Пермь, март, 2021

