

Приложение 3

к ОПОП по специальности

09.02.07

Информационные системы и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547; Профессиональный стандарт Администратор баз данных, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 647н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</i> <i>на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.</i>
Исполнители программы	Директор, начальник отдела воспитательной работы, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	<b>ЛР 16</b>
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Пермского края и содействующий его развития.	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Пермского края.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по специальности.	<b>ЛР 19</b>
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	<b>ЛР 20</b>
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	<b>ЛР 22</b>
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 23</b>
Соблюдающий этические нормы общения	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1-15,17-18,20-21,23-24
Литература	ЛР 1-15,17-18,20-21,23-24
Иностранный язык	ЛР 1-12,14,15,19-24
Математика(вкл. алгебру и начала математического анализа, геометрию)	ЛР 1-2,10,13,14,19,23,24
История	ЛР 1-12, 13-15,17,20-24
Физическая культура	ЛР 1,4,9,21,24
ОБЖ	ЛР 1-6,8-10,12,23-24
Астрономия	ЛР 1-12, 13-15,17,20-24
Информатика	ЛР 1-2,10,13,14,19,23,24
Обществознание (экономику и право)	ЛР 1-12, 13-15,17,20-24
Естествознание (физика; химия; биология)	ЛР 1-2,4-5,7,9-15,20-21,23-24
История родного края	ЛР 1-12, 13-15,17,20-24
Основы предпринимательства	ЛР1-3,6,7,13,16- 18,21-22
Основы философии	ЛР 1-12, 13-15,17,20-24
История	ЛР 1-12, 13-15,17,20-24
Иностранный язык	ЛР 1-12,14,15,19-24
Физическая культура	ЛР 1,4,9,21,24
Русский язык и культура речи	ЛР 1-15,17-18,20-21,23-24
Этика деловых отношений	ЛР 1-2,4-5,7,9-15,20-21,23-24
Менеджмент и основы маркетинга	ЛР 1-2, 4-7
Элементы высшей математики	ЛР 1-2,10,13,14,19,23,24

Элементы математической логики	ЛР 1-2,10,13,14,19,23,24
Теория вероятности и математическая статистика	ЛР 1-2,10,13,14,19,23,24
Экологические основы природопользования	ЛР 1-2,4-5,7,9-15,20-21,23-24
Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	ЛР 4,10, 20
Операционные системы	ЛР 16,18-21
Компьютерные сети	ЛР 16,18-21
Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 1-2,4,6,7,13-14,17,19,21,23
Устройство и функционирование информационных систем	ЛР 4, 10, 15, 20
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1-2,10,13,14,15,19,23,24
Основы проектирования базы данных	ЛР 1-2, 10, 13, 14, 15, 19, 23, 24
Технические средства информатизации	ЛР 4, 10, 15, 20
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 13-15,17,20-24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10,12,23-24
Инженерная компьютерная графика	ЛР 10, 13-15,19,20, 22
Охрана труда	ЛР 1-6,8-10,12,23-24
Электротехника и электроника	ЛР 1-2,13-14,16,19,24
Основы экономики	ЛР1-3,6,7,13,16- 18,21-22
Компьютерное моделирование	ЛР 10, 13-15,19-20, 22
WEB-программирование	ЛР 4, 10, 11,16-21
ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем	ЛР 1-24
ПМ.02 Участие в разработке информационных систем	ЛР 1-24
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	ЛР 1-24

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;



– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Пермском филиале Финуниверситета.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания кадровый состав филиала укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальником отдела воспитательной работы, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. программы.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в филиале имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
на период 2022-2023 учебный год

**Пермь, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**Пермского края** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовъ зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры	Начальник отдела воспитательной работы	1, 2, 3, 5, 12, 15	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия Модуль 2. Кураторство учебной группы
2, 5	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, фор-	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	Модуль 2. Кураторство учебной группы Модуль 11. Воспитательная работа в общезиитии

	мирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					
2	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы	1, 5, 6	Модуль 2. Кураторство учебной группы
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3	Модуль 2. Кураторство учебной группы
1-7	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория филиала	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, члены Студенческого совета	7, 9, 11	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия Модуль 5. Самоуправление Модуль 11. Воспитательная работа в общезнании
6	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	Модуль 4. Аудиторные занятия
8	Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающихся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, кураторы, члены Студенческого совета	2, 13, 14, 15	Модуль 7. Профориентация
8	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, кураторы, члены Студенческого совета	2, 4, 13, 14, 15	Модуль 7. Профориентация Модуль 8. Медиа представительство филиала

26-30	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	Модуль 2. Кураторство учебной группы Модуль 11. Воспитательная работа в общежитии
В течение месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, начальник отдела воспитательной работы	2, 5, 7, 8	Модуль 2. Кураторство учебной группы Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
28	Собрание волонтерского отряда. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей колледжа	Директор, начальник отдела воспитательной работы, руководитель волонтерского движения от образовательной организации	2, 5, 6, 12	Модуль 5. Самоуправление
В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 11. Воспитательная работа в общежитии
21	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Директор, начальник отдела воспитательной работы, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	Модуль 5. Самоуправление
8	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской	Участники студенческого исторического сообщества	Площадки городских музеев, выставочных комплексов	Руководитель Студенческого исторического сообщества Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческо-	1, 2, 3, 5, 8	Модуль 4. Аудиторные занятия

	государственности (862 год): лекция, семинар			го совета		
<b>В течение месяца</b>	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией филиала по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Директор, начальник отдела воспитательной работы, кураторы, педагог-организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	Модуль 8. Медиа представительство филиала Модуль 9. Предметно-эстетическая среда
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>5</b>	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация филиала	Актный зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций-работодателей, муниципальных домов культуры и др.	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия
11	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории филиала	Директор, начальник отдела воспитательной работы, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	Модуль 4. Аудиторные занятия
13	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса, школьники обучающиеся в воскресных школах, действующих при филиала на курсах по общеобразовательным дисциплинам и основам финансовой грамотности (при наличии).	Музей филиала, холлы и вестибюли здания филиала	Начальник отдела воспитательной работы, руководитель воскресной школы, кураторы, педагог-организатор	2, 5, 10, 11	Модуль 9. Предметно-эстетическая среда
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории филиала	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11	Модуль 4. Аудиторные занятия
14	Общероссийская образовательная	Обучающиеся	Учебные	Директор, начальник отдела	2, 13,	Модуль 4. Аудиторные

	акция «Всероссийский географический диктант»	2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	аудитории филиала	воспитательной работы, преподаватели профессиональных дисциплин	14, 15	занятия
17-21	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов		Директор, начальник отдела воспитательной работы	2, 9, 10, 11	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия
В течение месяца	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории филиала	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, педагог-организатор	3, 13, 14, 15	Модуль 9. Предметно-эстетическая среда
28	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории филиала	Директор, Начальник отдела воспитательной работы, заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы.	2, 12,	Модуль 10. Работа с родителями
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральные студии, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории филиала	Начальник отдела воспитательной работы, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия	Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории	Актовый зал, музей филиала, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	Модуль 4. Аудиторные занятия
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, педагог-организатор	2, 13, 14, 15	Модуль 4. Аудиторные занятия
3	Дискуссионный клуб, посвященный Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная пло-	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12	Модуль 5. Самоуправление Модуль 11. Воспита-

			щадка, учебные аудитории филиала			тельная работа в общезнании
7,14	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО	3, 13, 14, 15	Модуль 7. Профориентация
16	День открытых дверей виртуальный формат	члены Студенческого совета, активисты	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории филиала	Директор, заместитель директора	1, 3, 7, 12, 14, 15	Модуль 7. Профориентация
17	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета ФИЛИАЛА, заинтересованные обучающиеся	Актный зал,	Начальник отдела воспитательной работы, председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	Модуль 5. Самоуправление
15	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	директор, начальник отдела воспитательной работы, кураторы, социальный педагог, представители военкомата и военного стола филиала	1, 2, 3, 9	Модуль 2. Кураторство учебной группы
27	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории филиала	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, педагог-организатор	6, 7, 12	Модуль 9. Предметно-эстетическая среда
30	Часы общения ко Дню Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,2,3	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории филиала	Начальник отдела воспитательной работы, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность



**ДЕКАБРЬ**

<b>2</b>	День банковского работника: встреча с выпускниками	Обучающиеся 2,3 курсов, участники научного студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, кураторы, члены НСО	2, 4, 13, 14, 15	Модуль 7. Профорентация
<b>3</b>	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории филиала	Начальник отдела воспитательной работы, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия
<b>5</b>	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	Модуль 5. Самоуправление
<b>3</b>	Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый и /или зал для конференций	Начальник отдела воспитательной работы, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 5, 7, 8	Модуль 4. Аудиторные занятия
<b>9</b>	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, музей, холл, вестибюль филиала (на выбор образовательной организации)	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	Модуль 9. Предметно-эстетическая среда
<b>12</b>	День Конституции Российской Федерации: торжественные уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов, члены НСО	Холл, вестибюль филиала, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	Модуль 4. Аудиторные занятия
<b>27</b>	Новогоднее представление, шоу-программа для детей	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Начальник отдела воспитательной работы, члены Студенческого совета, руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Обществен-

		щиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	вательной организации)	творческих коллективов, кураторы		ные студенческие объединения
<b>ЯНВАРЬ</b>						
20	<p>Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;</li> <li>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	<p>Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность</p> <p>Модуль 11. Воспитательная работа в общезащитии</p>
В течение месяца	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы	2, 4, 11, 13, 14, 15	Модуль 4. Аудиторные занятия
19	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками" специальности «Экономика и Бухгалтерский учет».	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	<p>Модуль 7. Профориентация</p> <p>Модуль 8. Медиа представительство филиала</p>
25	«Татьянин день» (праздник студентов) театрализованное шоу	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, законные представители обучающихся	9, 11, 12	<p>Модуль 5. Самоуправление</p> <p>Модуль 11. Воспитательная работа в об-</p>

						щежитии
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый зал, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	1, 2, 5, 6, 12	Волонтерский отряд «Добровольцы»;  «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Цикл интернет публикаций	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научно-студенческого общества	Актовый зал, музей филиала, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	Модуль 4. Аудиторные занятия Модуль 8. Медиа представительство филиала
6-10	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	Модуль 7. Профорентация
21	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	Модуль 4. Аудиторные занятия
15	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы	1, 2, 5, 8	Модуль 2. Кураторство учебной группы
23	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Начальник отдела воспитательной работы, преподаватели физкультуры, кураторы	9, 11, 12	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
20-26	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая маслени-	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Начальник отдела воспитательной работы, педагог – организатор, кураторы	2, 5, 8, 9	Модуль 8. Медиа представительство филиала Модуль 11. Воспита-

	ца"					тельная работа в общежитии
<b>МАРТ</b>						
13	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, педагог – организатор, кураторы	4, 6, 13, 14, 15	Модуль 7. ПрофорIENTATION Модуль 8. Медиа представительство филиала
8	Праздничный концерт к Международному женскому дню	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Начальник отдела воспитательной работы, педагог – организатор, кураторы	5, 6, 7, 8, 11, 12	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия
12	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, педагог – организатор, кураторы	3, 7, 9	Модуль 2. Кураторство учебной группы Модуль 11. Воспитательная работа в общежитии
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, педагог – организатор, кураторы	1, 2, 5, 6, 7, 8	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия
14	Инструктажи по подготовке к участию в World Skills Russia по специальности «Банковское дело»	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Начальник отдела практического обучения	2, 7, 14	Модуль 7. ПрофорIENTATION
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	Часы общения ко Дню космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Пермском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	Модуль 9. Предметно-эстетическая среда Модуль 8. Медиа представительство филиала
13	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, педагог - организатор	1, 2, 7, 9, 11	Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Общественные студенческие объединения
30	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	Модуль 4. Аудиторные занятия Модуль 11. Воспитательная работа в общежитии

	тельности»			безопасности жизнедеятельности»		тельная работа в общезнания
17-21	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Колледж-наш дом».	Обучающиеся всех курсов	Помещение филиала, приусадебная территория	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы	1, 4, 10	Модуль 9. Предметно-эстетическая среда
27,28	Исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7	Модуль 4. Аудиторные занятия
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	Праздник весны и труда. Демонстрация	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)				Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Общественные студенческие объединения
<b>9</b>	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 7, 8	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия
<b>В течение месяца</b>	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 6, 7, 8	Модуль 9. Предметно-эстетическая среда Модуль 8. Медиа представительство филиала
<b>9</b>	День Победы Участие в акции Георгиевская лента, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 7, 8, 12	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 8. Медиа представительство филиала
<b>9</b>	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы	1, 7, 9,	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
<b>15</b>	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102,	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-	7, 8, 12	Модуль 10. Работа с родителями

			учебные аудитории	организатор, кураторы		
24	Литературная гостиная ко Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	Модуль 4. Аудиторные занятия
25	День Пермского Филиала Финуниверситета	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	Модуль 7. Профориентация Модуль 8. Медиа представительство филиала
25	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства					
25	Встреча с работниками ИВС Сети, Консультант плюс, Телеком плюс по вопросам прохождения практики, трудоустройства					
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	Модуль 9. Предметно-эстетическая среда Модуль 8. Медиа представительство филиала
5	Экологическая прогулка	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	Модуль 2. Кураторство учебной группы

	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, педагог-организатор	1, 4, 13, 14, 15	Модуль 2. Кураторство учебной группы
<b>22</b>	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны. Возложение цветов к памятнику Скорбящей матери (участие в городской акции)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 8. Медиа представительство филиала
<b>30</b>	День молодежи. Вручение дипломов.	Выпускники	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия Модуль 8. Медиа представительство филиала