

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Федеральный государственный образовательный стандарт по данной специальности утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547

Общеобразовательный цикл (на базе основного общего образования)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.01 «Русский язык»**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет -источники), тематику докладов, перечень вопросов к экзамену.

Цель дисциплины: научиться грамотно, с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста, использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций, применять полученные знания в профессиональной практической деятельности, правильно ориентироваться при выборе языкового варианта, наиболее целесообразного и перспективного, чутко реагировать на требования контекста.

Всего часов - 128, в том числе практические занятия – 48 часов.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Современный русский язык.
2. Язык и речь. Функциональные стили речи.
3. Лексика и фразеология.
4. Фонетика, орфоэпия, графика.
5. Орфография.
6. Морфемика, словообразование.
7. Морфология.
8. Служебные части речи.
9. Синтаксис и пунктуация.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.02 «Литература»**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Включает в себя цель и задачи

дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, видов занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники), тематику докладов, перечень вопросов к экзамену.

Цель дисциплины: научиться осознанно, творчески, в том числе выразительно читать художественные произведения разных жанров, осуществлять пересказ, определять принадлежность литературного текста к тому или иному роду и жанру, осуществлять анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определять мотивы поступков героев и сущности конфликта, уметь устно и письменно интерпретировать художественное произведение, находить в тексте языковые средства художественной образности и определять их роль в раскрытии идейно-тематического содержания произведения, осуществлять самостоятельный поиск ответа на проблемные вопросы, комментировать художественный текст, устанавливать связь литературы с другими видами искусств и историческим процессом, принимать участие в дискуссии, утверждать и доказывать свою точку зрения с учетом мнения оппонента, осуществлять подготовку рефератов, докладов, учебно-исследовательских работ, написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Всего часов – 128, в том числе практические занятия – 50 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

1. Русская литература первой половины XIX века.
2. Русская литература второй половины XIX века.
3. Русская литература первой половины XX века.
4. Русская литература второй половины XX века.
5. Избранные произведения зарубежной литературы.
6. Избранные произведения современной русской литературы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык (английский)»

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет - источники), оценочные средства для текущего контроля, задания для зачета.

Цель дисциплины: совершенствование практического владения разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для

активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Всего часов – 118, в том числе практические занятия – 118 часов.

Вид промежуточной аттестации - зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

1. Вводно-коррективный курс.
2. Человеческая деятельность.
3. Организация досуга и рабочего дня.
4. Семья.
5. Мир возможностей.
6. Профессия твоей мечты.
7. Деловой английский язык.
8. Банковское дело.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык (немецкий)»

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет - источники), оценочные средства для текущего контроля, задания для зачета.

Цель дисциплины: совершенствование практического владения разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Всего часов – 118, в том числе практические занятия – 118 часов.

Вид промежуточной аттестации - зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

1. Вводно-коррективный курс.
2. Человеческая деятельность.
3. Организация досуга и рабочего дня.
4. Семья.
5. Мир возможностей.
6. Профессия твоей мечты.
7. Деловой немецкий язык.
8. Банковское дело.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.04 «История»

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание

дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, условия реализации учебной дисциплины.

Всего часов – 118.

Цели и задачи учебной дисциплины

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных традиций;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Наименование разделов дисциплины:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. История России с древнейших времен до конца XVII века
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.
6. Россия в XVIII веке
7. Становление индустриальной цивилизации
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
9. Россия в XIX веке
10. От Новой истории к Новейшей истории
11. Между мировыми войнами
12. Вторая мировая война
13. Мир во второй половине XX века
14. СССР в 1945—1991 гг.
15. Россия и мир на рубеже XX - XXI веков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.05 «Физическая культура»

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов

дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники), тематику рефератов, контрольные вопросы к лекциям.

Цель дисциплины: научиться использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Всего часов - 172, в том числе практические занятия – 160 часов.

Вид промежуточной аттестации - зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

1. Физические способности человека и их развитие.
2. Легкая атлетика.
3. Гимнастика.
4. Лыжная подготовка.
5. Спортивные игры (волейбол).
6. Спортивные игры (баскетбол).
7. Общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности включает:

Всего –78 часов, из них – 26 часов – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации - зачёт.

Целью изучения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Задачи:

- овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми для предотвращения потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, а также их устранения

- овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения указанного вида профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни

Тема 1.1 Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования

Тема 1.2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера

Тема 1.3 Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тема 1.4 Уголовная ответственность за совершение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 1.5 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера

Тема 1.6 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Тема 1.7 Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности

Раздел 2. Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны

Тема 2.1 Основные виды оружия и их поражающие факторы

Тема 2.2 Гражданская оборона: задачи, структура и органы управления

Тема 2.3 Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1 Здоровье и факторы, влияющие на здоровье человека

Тема 3.2 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

Тема 3.3 Основные инфекционные заболевания: их классификация и профилактика

Тема 3.4 Правила оказания первой медицинской помощи

Раздел 4. Основы военной службы

Тема 4.1 Вооруженные силы Российской Федерации защитники нашего отечества

Тема 4.2 Особенности военной службы.

Тема 4.3 Виды и роды войск, Вооруженные силы Российской Федерации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07 «Обществознание (включая экономику и право)»

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки, составленная в соответствии с ФГОС СПО (на базе основного общего образования).

Дисциплина «Обществознание» входит в цикл общеобразовательных дисциплин. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ПССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, количество часов и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины и виды занятий), учебное и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, информационные справочные системы), форма итогового контроля.

Целью дисциплины является овладение прочными знаниями о закономерностях и особенностях развития современного общества. Содержательными компонентами курса также являются обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать ее вхождению в мир общественных ценностей, привить социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям.

Количество часов на освоение программы:

Всего – 118 часов;

Итоговый контроль – зачёт. Дисциплина включает следующие темы:

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.
3. Социальные отношения.
4. Политика как общественное явление.
5. Социальная психология.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 08 «Астрономия»

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: формировать современную научную картину мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

Особую роль при изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных учащимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике.

Необходимость общего астрономического образования обусловлена тем, что знание основ и современной астрономической науки дает возможность учащимся:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;

•ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики.

Всего часов – 54, в том числе практические занятия – 20 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение в астрономию
2. Практические основы астрономии
3. Строение солнечной системы
4. Физическая природа тел солнечной системы
5. Солнце и звезды
6. Строение и эволюция Вселенной
7. Жизнь и разум во Вселенной

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 09 «География»

Программа учебной дисциплины «География» является базовой частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки, составленная в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Целью рабочей программы учебной дисциплины «География» является формирование у студентов системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов.

Рабочая программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической си-

туации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате изучения учебной дисциплины «География» студенты должны:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- ***предметных:***

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объём учебной дисциплины – 78 часов, в том числе практические занятия – 24 часа; промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 10 «Математика»

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет -источники).

Цель дисциплины: знать основные свойства числовых функций и их графическую интерпретацию, понимать геометрический и механический смысл производной, основы интегрального и дифференциального исчисления, основные пространственные тела, их основные элементы и свойства, узнавать эти формы в окружающих предметах, свойства параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей.

Всего часов - 252, в том числе практические занятия – 106 часов.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Развитие понятия о числе.
2. Показательная, логарифмическая и степенная функции.
3. Векторы и координаты.
4. Прямые в плоскости и в пространстве.
5. Тригонометрические функции.
6. Дифференциальное исчисление.
7. Интегральное исчисление.
8. Геометрические тела и поверхности.
9. Объемы поверхностей геометрических тел.
10. Комбинаторика. Статистика и теория вероятностей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 11 «Информатика»

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

Цель дисциплины: научиться ориентироваться в современных информационно-коммуникационных системах, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях, извлекать и сохранять

данную информацию.

Всего часов - 118, в том числе практические занятия – 60 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен, а также индивидуальное проектирование.

Наименование разделов дисциплины

1. Информационная деятельность человека.
2. Информатизация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
5. Телекоммуникационные технологии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД. 12 «Физика»

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленная в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дисциплина Физика входит в дисциплины общеобразовательного учебного цикла профильной части учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дисциплина Физика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Также в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать/понимать*:

1. Смысл понятий:

физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

2. Смысл физических величин:

скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

3. Смысл физических законов:

классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

4. Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее

влияние на развитие физики.

уметь:

1. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел:

движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект.

2. Отличать: гипотезы от научных теорий.

3. Делать выводы на основе экспериментальных данных.

4. Приводить примеры, показывающие, что: - наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; - физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления.

5. Приводить примеры практического использования физических знаний:

законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров.

6. Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать

информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

7. Применять полученные знания для решения физических задач.

8. Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле.

9. Измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений

с учетом их погрешностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Учебная нагрузка обучающего - 96 часов, в том числе:

лабораторные и практические занятия – 22 часа; промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД. 13 «Введение в специальность»

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Цель дисциплины: научиться ориентироваться в современных информационно-коммуникационных системах, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях, извлекать и сохранять данную информацию.

Всего часов - 36 часов. Вид промежуточной аттестации – зачёт.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны

быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК. 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ВД 1	Разработка модулей программного обеспечения для
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных
ВД 2	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования
ВД 4	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
ВД 7	Соадминистрирование баз данных и серверов
ПК 7.1	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе
ПК 7.2	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных
ПК 7.4	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с
ВД 11	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5	Администрировать базы данных
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Целью программы учебной дисциплины Основы философии является создание основы для формирования духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознания ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личностной активности, ответственности за свои поступки, выбора форм и направление своей деятельности.

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студентам преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов – 56, в том числе самостоятельная работа – 8 часов; вид промежуточной аттестации – зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет дисциплины

1. Философия как особый тип мировоззрения.
2. Философия и наука, основной вопрос и методы философии.
3. Аналитический и синтетический учёт.

Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли

1. Философия Древнего Востока.
2. Философия Античности.
3. Философия средневековья.
4. Философия эпохи Возрождения.
5. Философия Нового времени

6. Философия Просвещения.
7. Классическая немецкая философия.
8. Современная западная философия.
9. Русская философская мысль.

Раздел 3. Системный курс основ философии

1. Основы онтологии.
2. Материя. Движение. Пространство. Время.
3. Основы гносеологии. Знание. Познание. Научная картина мира.
4. Основы философской антропологии. Человек как главная философская проблема.
5. Основы аксиологии. Человек и ценности.
6. Человек и природа. Культура и цивилизация.
7. Глобальные проблемы современности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, условия реализации учебной дисциплины.

Цель дисциплины: научить ориентироваться в современной, политической и культурной ситуации в России и мире.

Всего - 56 часов, в том числе самостоятельная работа – 8 часов. Вид промежуточной аттестации – зачёт. Наименование разделов дисциплины:

1. Мир после Второй мировой войны: становление постиндустриального общества
2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
3. Основные тенденции развития современного мира (начало XXIв.)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Дисциплина Психология общения включает: всего – 56 часов, из них – 14 часов – практические занятия; самостоятельная работа студентов – 8 часов. Вид промежуточной аттестации - зачёт.

Целью изучения дисциплины Психология общения является подготовка обучающихся в области психологии делового общения для обеспечения взаимодействия с гражданами по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Задачи:

- овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми в рамках психологии общения
- овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения указанного вида профессиональной деятельности

Наименование модулей и тем дисциплины

Модуль 1. Психологические особенности личности в аспекте социального феномена общения

Тема 1.1 Цели, функции, виды и уровни общения

Модуль 2. Деловое общение

Тема 2.1 Виды и формы делового общения

Тема 2.2 Взаимосвязь общения и деятельности

Модуль 3. Невербальное общение

Тема 3.1 Невербальное общение

Аннотация программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники), междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, оценочные средства для текущего контроля, задания для зачета.

Цель дисциплины: совершенствование практического владения разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Всего – 178 часов, в том числе практические занятия – 168 часов.

Вид промежуточной аттестации - зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

1. Вводно-коррективный курс.
2. Устройство на работу.
3. Деловая поездка в Германию. На фирме.
4. Банковская система Германии и России.
5. Деловая банковская корреспонденция. Банковские документы.
6. Деньги. Кредиты.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники), оценочные средства для текущего контроля, задания для зачета.

Цель дисциплины: совершенствование практического владения разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Всего – 178 часов, в том числе практические занятия – 168 часов. Вид промежуточной аттестации - зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

1. Вводно-коррективный курс.
2. Организация досуга и рабочего дня.
3. Семья.
4. Мир возможностей.
5. Профессия твоей мечты.
6. Деловой английский язык.
7. Банковская система и денежная политика.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОГСЭ.05 «Физическая культура/ Адаптивная физическая культура»

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники), тематику рефератов, контрольные вопросы к лекциям.

Цель дисциплины: научиться использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Всего часов - 178, в том числе практические занятия – 168 часов.

Вид промежуточной аттестации - зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

1. Физические способности человека и их развитие.
2. Легкая атлетика.
3. Гимнастика.
4. Лыжная подготовка.
5. Спортивные игры (волейбол).
6. Спортивные игры (баскетбол).
7. Общая физическая подготовка.

Математический и общий естественнонаучный цикл
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.01 «Элементы высшей математики»

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), перечень вопросов к зачету.

Цель дисциплины: изучить основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии, основные понятия и методы математического анализа, виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования. Всего часов - 88, в том числе практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 8 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теория пределов.
2. Дифференциальное и интегральное исчисление.
3. Линейная алгебра и элементами аналитической геометрии.
4. Линейное программирование.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02 «Дискретная математика с элементами математической логики»

Учебная дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, как обязательная дисциплина.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств.

Объём образовательной программы – 40 часов, в том числе практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа студентов – 4 часа; промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.03 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач. Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач. Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.	Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу (теорему) Байеса. Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. Понятие вероятности и частоты.

Объём образовательной программы – 40 часов, в том числе практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа студентов – 4 часа; форма промежуточной аттестации – зачёт.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.04 «Экологические основы природопользования»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и является обязательной дисциплиной математического и естественно - научного цикла дисциплин

Целью рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является формирование у студентов экологического мировоззрения, экологического контекста общекультурных компетенций и способности рассматривать свою будущую профессиональную деятельность с позиций рационального использования ресурсного потенциала и охраны окружающей среды.

Рабочая программа ориентирована на выполнение следующих задач:

– формирование знаний об основных принципах и закономерностях взаимодействия общества и природы;

- изучение основных экологических проблем современности различного по масштабу уровня и пути их решения;
- рассмотрение региональных эколого-экономических проблем России и Пермского края;
- ознакомление с эколого-экономическим и правовым механизмом природопользования

Программа опирается на методологию диалектической философии, системного анализа, эволюционные учения Жан-Батиста Ламарка и Ч.Дарвина, учения о биосфере и ноосфере В.И. Вернадского, коэволюции общества и природы Н.Н. Моисеева. Подобный подход позволяет представить студентам все этапы взаимодействия общества и природы, сформировать в сознании понимание современных тенденций и направлений экологизации социально-экономической жизни общества. В программе особо выделен региональный компонент образования – экологические проблемы Пермского края.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 42 часа; - самостоятельная работа обучающегося – 10 часов.
Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Общепрофессиональный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 «Операционные системы и среды»

Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» принадлежит к общепрофессиональному циклу как обязательная.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК,	Умения	Знания

ОК 01	Управлять параметрами загрузки операционной системы.	<p>Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.</p> <p>Архитектуры современных операционных систем.</p> <p>Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</p> <p>Принципы управления ресурсами в операционной системе.</p> <p>Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</p>
ОК 02		
ОК 04	Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.	
ОК 05		
ОК 09		
ОК10	Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.	
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 5.2	Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	
ПК 5.3,		
ПК 5.6		
ПК 6.1,		
ПК 6.4,		
ПК 6.5		
ПК 7.1,		
ПК 7.2,		
ПК 7.3		
ПК 7.4,		
ПК 7.5		

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
Теоретическое обучение	48
- в том числе практические занятия	18
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация - экзамен	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 «Архитектура аппаратных средств»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Архитектура аппаратных средств» принадлежит к общепрофессиональному циклу как обязательная дисциплина.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код	Умения	Знания
-----	--------	--------

ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 4.1 . ПК 4.2 . ПК 5.2 . ПК 5.3. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 6.1. ПК 6.4. ПК 6.5.	<ul style="list-style-type: none"> – получать информацию о параметрах компьютерной системы; – подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; – производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем 	<ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; – типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; – организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; – процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; – основные принципы управления ресурсами организации, доступа к этим ресурсам
--	---	---

Объём образовательной программы – 68 часов, в том числе практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа студентов – 24 часа; форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 «Информационные технологии»**

Учебная дисциплина «Информационные технологии» принадлежит к обязательной части общепрофессионального цикла.

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК ПК 5.1, 5.6, ПК ПК 8.1, 8.3, ПК ПК 10.1	<ul style="list-style-type: none"> Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и 	<ul style="list-style-type: none"> Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	82
1. Теоретическое обучение	48
- в том числе практические занятия	18
2. Самостоятельная работа обучающихся	26

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04 «Основы алгоритмизации и программирования»**

Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Кол ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.	Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7	Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования.	
ПК 6.1, ПК 6.4, ПК 6.5	Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.	
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5	Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы.	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	190
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	160
а) занятия по дисциплине	152
- в том числе практические занятия	76
б) промежуточная аттестация (экзамен)	8
2. Самостоятельная работа обучающихся	30

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности, знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, уметь анализировать законодательные акты, составлять договора. Основной целью изучения предмета является получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность.

При изложении материала следует применять межпредметные связи со следующими дисциплинами: «Предпринимательское право», «Юридическая служба», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Финансовое право».

В ходе изучения курса предусмотрены лекции, практические занятия (семинары, обсуждения, доклады студентов), опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов и т.д.

Всего часов – 44, в том числе практические занятия - 14 часов; самостоятельная работа студентов - 8 часов. Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Правовое регулирование производственных (экономических отношений).

Понятие экономики и экономических отношений.

Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.

Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Субъекты предпринимательской деятельности.

Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.

Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений.

Гражданско-правовой договор: общие положения.

Исполнение договорных обязательств.

Отдельные виды гражданско-правовых обязательств.

Раздел 4. Экономические споры.

Понятие экономических споров, их виды.

Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде.

Досудебный порядок урегулирования споров.

Раздел 5. Трудовое право.

Общие положения Трудового кодекса РФ.

Трудовой договор.

Рабочее время и время отдыха.

Заработная плата.

Трудовые споры.

Раздел 6. Административные правонарушения.

Раздел 7. Правовое регулирование финансовой системы.

Понятие и источники финансового права.

Основы бюджетного, налогового, валютного регулирования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности включает: всего – 80 часов, из них – 26 часов – практические занятия; самостоятельная работа студентов – 12 часов. Вид промежуточной аттестации - зачет.

Целью изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является подготовка обучающихся в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. *Задачи:*

- овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми для предотвращения потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, а также их устранения;

- овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения указанного вида профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни

Тема 1.1 Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования

Тема 1.2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера

Тема 1.3 Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тема 1.4 Уголовная ответственность за совершение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 1.5 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера

Тема 1.6 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Тема 1.7 Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности

Раздел 2. Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны

Тема 2.1 Основные виды оружия и их поражающие факторы

Тема 2.2 Гражданская оборона: задачи, структура и органы управления

Тема 2.3 Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1 Здоровье и факторы, влияющие на здоровье человека

Тема 3.2 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

Тема 3.3 Основные инфекционные заболевания: их классификация и профилактика

Тема 3.4 Правила оказания первой медицинской помощи

Раздел 4. Основы военной службы

Тема 4.1 Вооруженные силы Российской Федерации защитники нашего отечества

Тема 4.2 Особенности военной службы.

Тема 4.3 Виды и роды войск, Вооруженные силы Российской Федерации.

Тема 4.4. Роли и функции руководителя

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 «Экономика отрасли»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего – 54 часа, из них практических занятий – 14 часов; - самостоятельной работы обучающегося – 10 часов. Итоговая аттестация - экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 «Основы проектирования баз данных»

Учебная дисциплина «Основы проектирования баз данных» относится к общепрофессиональному циклу как обязательная дисциплина.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 11.1- 11.6	проектировать реляционную базу данных; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	основы теории баз данных; модели данных; особенности реляционной модели и проектирование баз данных; изобразительные средства, используемые в ER- моделировании; основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных; обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	94
в том числе:	
- теоретическое обучение	38
- практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся	18
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» относится к общепрофессиональному циклу как обязательная дисциплина.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 5.2, 5.6, ПК 6.1, 6.3-6.5	<p>Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</p> <p>Применять документацию систем качества.</p> <p>Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации</p>	<p>Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.</p> <p>Показатели качества и методы их оценки.</p> <p>Системы качества.</p> <p>Основные термины и определения в области сертификации.</p> <p>Организационную структуру сертификации.</p> <p>Системы и схемы сертификации.</p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы	52
1.Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
а) занятия по дисциплине	36
- в том числе практические занятия	14
б) промежуточная аттестация (зачёт)	
2.Самостоятельная работа обучающихся	16

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 «Численные методы»

Учебная дисциплина «Численные методы» относится к общепрофессиональному циклу, как обязательная дисциплина.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
-------------------	---------------	---------------

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.4, ПК 1.5, ПК 02, ПК 10.1,	использовать основные численные методы решения математических задач; выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; разрабатывать алгоритмы и программы для решения	методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее - ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; методы решения основных математических задач - интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений
---	---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	64
1.Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
а) занятия по дисциплине	48
- в том числе практические занятия	18
б) промежуточная аттестация	зачёт
2.Самостоятельная работа обучающихся	16

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.11 «Компьютерные сети»

Учебная дисциплина «Компьютерные сети» принадлежит к общепрофессиональному циклу, как обязательная для изучения.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1,4.4, ПК 5.3, ПК 6.1,6.5, ПК 7.1-7.3, ПК 9.4,9.6, 9.10	Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; Строить и анализировать модели компьютерных сетей; Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP,	Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; Аппаратные компоненты компьютерных сетей; Принципы пакетной передачи данных; Понятие сетевой модели; Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка

IPX/SPX); Устанавливать и настраивать параметры протоколов; Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;	протоколов в операционных системах; Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.
---	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	64
1.Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
- в том числе практические занятия	18
2.Самостоятельная работа обучающихся	16
Промежуточная аттестация	зачёт

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12 «Менеджмент в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы, составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина Менеджмент входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности;
- применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения;
- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;
- приемы самоменеджмента;
- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры.

Всего – 56 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 12 часов; промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.13 «Автоматизация бухгалтерского учета и налогообложения»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, составленная в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина автоматизация бухгалтерского учета и налогообложения обеспечивает инструментарий формирования следующих общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Дисциплина «Автоматизация бухгалтерского учета и налогообложения» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1	Формировать бухгалтерские проводки по учёту активов и обязательств организации
ПК 1.2	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.3	Составлять бухгалтерские проводки по начислению налогов и рассчитывать суммы налогов, отражать факты хозяйственной жизни по начислению и уплате налогов на счетах бухгалтерского учета

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки 96 часов, в том числе:

всего на изучение дисциплины - 72 часа; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов; промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.14 «Информационные технологии в сфере социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в сфере социального обеспечения» является частью основной профессиональной образовательной программы, составленная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, а также в соответствии с профессиональными стандартами: «Администратор баз данных», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 647н; «Программист», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н; «Разработчик веб и мультимедийных приложений»,

утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционно образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приёма– передачи информации в доступной для них формах.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в сфере социального обеспечения» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебных планов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, как вариативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в сфере социального обеспечения» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективом, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в сфере социального обеспечения»:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Программист», обучающийся для выполнения трудовой функции 3.1.2.

Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными *должен уметь*:

Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных.

- в соответствии с профессиональным стандартом «Администратор баз данных», обучающийся для выполнения трудовой функции 3.1.1.

Резервное копирование БД *должен знать*:

Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий БД.

- в соответствии с профессиональным стандартом «Разработчик веб и мультимедийных приложений», обучающийся для выполнения трудовых функций 3.1.3 Тестирование ИР с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм) и 3.1.4 Тестирование интеграции ИР с внешними сервисами и учетными системами *должен уметь*:

Устройство и функционирование современных ИР.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы - 78 часов:

всего по учебной дисциплине - 54 часа, в том числе практические занятия – 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 16 часов;

промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.15 «Информационное обеспечение бюджетного процесса»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО, составленная в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В совокупности с другими дисциплинами общепрофессионального цикла ФГОС СПО дисциплина «Информационное обеспечение бюджетного процесса» обеспечивает формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективом, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок»):

ПК 1. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

ПК 2. Работать в единой информационной системе

ПК 3. Применять современные аналитические методы и программные продукты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения;
- находить контекстную помощь, работать с документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- направления автоматизации финансовой деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации финансовых информационных систем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки 102 часа, в том числе:

всего на изучение дисциплины - 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов;

промежуточная аттестация – 8 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.16 «Информационные технологии в банковской деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В совокупности с другими дисциплинами общепрофессионального цикла ФГОС СПО, дисциплина Информационные технологии в банковской деятельности обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций специалиста:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективом, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, в том числе по платежным картам, с использованием специализированного программного обеспечения и программно-аппаратного комплекса;

ПК 2. Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими и юридическими лицами через автоматизированные системы информационного обеспечения профессиональной деятельности;

ПК 3. Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- систематизировать информацию и расчетные (платежные) документы в программно-аппаратном комплексе для проведения банковских операций;

- пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием для проведения банковских операций;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере;

- анализировать содержание информационных баз.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы осуществления расчетно-кассовых, кредитных и вкладных операций;

- основы функционирования информационных систем;

- методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;

- специализированное программное обеспечение для осуществления расчетных операций.

- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

Объём образовательной программы	102
Занятия по учебной дисциплине	74
в том числе:	
практические занятия	40
Промежуточная аттестация	8
Самостоятельная работа обучающегося	20

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.17 «Интернет – продажи страховых продуктов»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Интернет–продажи страховых продуктов» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебных планов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, как вариативная.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Интернет–продажи страховых продуктов» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективом, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн–концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб–приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб–приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 10.1. Обрабатывать статистический и динамический информационный контент.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

В результате освоения учебной дисциплины «Интернет–продажи страховых продуктов»:

– в соответствии с профессиональным стандартом «Администратор баз данных» обучающийся для выполнения трудовых функций 3.1. Обеспечение

функционирования БД, 3.1.1. Резервное копирование БД и 3.1.3. Управление доступом к БД

должен знать:

Основы управления учетными записями пользователей;

Специальные знания по работе с установленной БД.

– в соответствии с профессиональным стандартом «Администратор баз данных», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 647н., обучающийся для выполнения трудовых функций 3.1. Обеспечение функционирования БД, 3.1.1. Резервное копирование БД и 3.1.3. Управление доступом к БД

должен уметь:

Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных;

Выбирать способ действия из уже известных;

Контролировать, оценивать и корректировать свои действия;

Применять специальные процедуры управления правами доступа пользователей.

– в соответствии с профессиональным стандартом «Программист» обучающийся для выполнения трудовой функции 3.1. Разработка и отладка программного кода 3.1.1. Формализация и алгоритмизация поставленных задач

должен знать:

Методы и приемы формализации задач

Языки формализации функциональных спецификаций

Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач

Алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения

– в соответствии с профессиональным стандартом «Программист» обучающийся для выполнения трудовой функции 3.1. Разработка и отладка программного кода 3.1.1. Формализация и алгоритмизация поставленных задач

должен уметь:

Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач

Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов

Применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях

– в соответствии с профессиональным стандартом «Разработчик веб и мультимедийных приложений» обучающийся для выполнения трудовой функции 3.1. Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов 3.1.1. Верстка страниц ИР

должен знать:

Методы повышения читаемости программного кода;

Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования;

Отраслевую нормативную техническую документацию.

– в соответствии с профессиональным стандартом «Разработчик веб и мультимедийных приложений» обучающийся для выполнения трудовой функции 3.1. Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов 3.1.1. Верстка страниц ИР

должен уметь:

Применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц ИР;

Определять возможности отображения web–страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн–макетов;

Применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц ИР;

Использовать язык разметки страниц ИР.
– в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по страхованию» обучающийся для выполнения трудовой функции 3.1. Заключение договоров страхования 3.1.1 Подготовка и заключение договоров страхования (перестрахования) 3.1.2. Организация продаж страховых услуг, 3.1.3 Изучение рынка и подготовка

должен знать:

Законодательство Российской Федерации в области страхового дела, правила использования информационных материалов в Интернет;

Технологии продаж в страховании;

Факторы роста интернет-продаж в страховании;

Интернет-магазин страховой компании как основное ядро интернет-технологии продаж;

Требования к страховым интернет-продуктам;

Принципы работы автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем.

– в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по страхованию» обучающийся для выполнения трудовой функции 3.1. Заключение договоров страхования 3.1.1 Подготовка и заключение договоров страхования (перестрахования) 3.1.2. Организация продаж страховых услуг, 3.1.3 Изучение рынка и подготовка

должен уметь:

Организовывать функционирование интернет–магазина страховой компании;

Обновлять данные и технологии интернет–магазинов;

Контролировать эффективность использования интернет–магазина.

Владеть методами работы с информационными базами данных.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы – 50 часов;

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 44 часа,

- в том числе практические занятия 20 часов;

- промежуточная аттестация – 8 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 6 часов

Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений
уметь	осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства
знать	основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Объём образовательной программы – 260 часов, в том числе на освоение МДК – 118 часов, учебную и производственную практику – 108 часов, самостоятельную работу обучающихся – 24 часа; промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы

ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей»

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически	В проектировании модели процесса разработки программного обеспечения; в применении основных принципов процесса разработки программного обеспечения; В использовании основных подходов к интегрированию программных модулей; в применении основ верификации и
Уметь	использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества
Знать	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля: всего – 286 часов, в том числе: на освоение МДК – 126 часов, на учебную и производственную практику – 108 часов, самостоятельную работу обучающихся – 26 часов; промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы

ПМ. 04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Включает в себя цель и задачи ПМ, место в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения модуля, объем и виды учебной работы, тематический план, вопросы к экзаменам, рейтинговую

систему оценки знаний студентов, а также учебно-методическое и информационное обеспечение ПМ.

Предусмотренная программой внеаудиторная самостоятельная работа студентов ориентирована на подготовку презентаций, докладов и рефератов, на решение задач для закрепления материала.

Учебно-методическое обеспечение ПМ представлено списком законодательных и нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы, которая соответствует требованиям, предъявляемым к современной учебной литературе.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 4	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы
Уметь	Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения
Знать	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 316, в том числе – на освоение МДК – 142 часа, учебную и производственную практику – 108 часов, самостоятельная работа обучающихся – 40 часов; форма промежуточной аттестации – экзамен, а также экзамен по профессиональному модулю.

Аннотация рабочей программы

ПМ. 07 «Сoadминистрирование баз данных и серверов»

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Включает в себя цель и задачи ПМ, место в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения модуля, объем и виды учебной работы, тематический план, вопросы к экзаменам, рейтинговую

систему оценки знаний студентов, а также учебно-методическое и информационное обеспечение ПМ.

Предусмотренная программой внеаудиторная самостоятельная работа студентов ориентирована на подготовку презентаций, докладов и рефератов, на решение задач для закрепления материала.

Учебно-методическое обеспечение ПМ представлено списком законодательных и нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы, которая соответствует требованиям, предъявляемым к современной учебной литературе.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке с учётом особенностей социального и
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных</i>
------------	---

ВД 7	Соадминистрирование баз данных и серверов
ПК 7.1	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК 7.2	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
ПК 7.4	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	В участии в соадминистрировании серверов; разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий
Уметь	проектировать и создавать базы данных; выполнять запросы по обработке данных на языке SQL; осуществлять основные функции по администрированию баз данных; разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; владеть технологиями проведения сертификации программного средства
Знать	модели данных, основные операции и ограничения; технологию установки и настройки сервера баз данных; требования к безопасности сервера базы данных; государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

<i>Всего часов:</i>	548
Освоение МДК	302
- в том числе практические занятия	148
Учебная практика	36
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация и экзамен по модулю	26
Самостоятельная работа студентов	40

Аннотация рабочей программы

ПМ. 11 «Разработка, администрирование и защита баз данных»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка, администрирование и защита баз данных и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке с учётом особенностей социального и
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 11	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5	Администрировать базы данных

ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации
------------	---

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический	В работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности
Уметь	работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать
Знать	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 600, в том числе: на освоение МДК – 316 часов, учебную и производственную практику -216 часов, самостоятельную работу обучающихся – 44 часа; форма промежуточной аттестации – экзамен, кроме того экзамен по профессиональному модулю.