

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

338.02.07 «Банковское дело»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 38.02.07 «Банковское дело»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 38.02.07 «Банковское дело», профессионального стандарта «Специалист по работе с залогами», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015г. № 176 н; профессионального стандарта «Специалист по ипотечному кредитованию», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015г. № 171н; профессионального стандарта «Специалист по потребительскому кредитованию», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016г. № 646н; профессионального стандарта «Специалист по работе с просроченной задолженностью», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015г. № 590н; профессионального стандарта «Специалист по платёжным услугам», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016г. № 645н; профессионального стандарта</p>

	«Специалист по операциям на межбанковском рынке», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, начальник отдела воспитательной работы, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	ЛР 7

всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Экономика организации	ЛР 10, ЛР 14
Менеджмент	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14
Бухгалтерский учет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 3, ЛР 14
Рынок ценных бумаг	ЛР 2, ЛР 15
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15
Информационные технологии в проф. деятельности	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 2, ЛР 14
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 15
Операции банка с драгоценными металлами и драгоценными камнями	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
Валютный рынок и валютные операции	ЛР 7, ЛР 14

Особенности организуемого в филиале воспитательного процесса.

В Законе Российской Федерации «Об образовании» выдвинуты такие положения образовательной политики, как воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; единство федерального культурного и образовательного пространства; поддержка и развитие системы образования, национальных культур, региональных культурных традиций и этнических особенностей в условиях многонационального государства.

Внимание государства к проблемам воспитания связано с обозначением его приоритетных направлений, особой значимости целенаправленной воспитательной работы при подготовке специалистов.

Актуальность разработки и внедрения рабочей программы воспитания обучающихся специальности 38.02.07 «Банковское дело» филиала обусловлена:

1. Выдвижением новых требований к качествам личности выпускников в контексте развития сотрудничества с социальными партнерами в банковской сфере;
2. Постановкой новых целей в процессе воспитания специалистов квалификации «Специалист банковского дела» на уровне филиала.
3. Повышением квалификации работников, занятых решением воспитательных задач.

Процесс воспитания в Пермском филиале Финуниверситета основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагогов, без которой невозможно конструктивное взаимодействие участников воспитательного процесса;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в филиале общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- организация основных совместных дел как предмета совместной деятельности студентов, преподавателей и социальных партнеров филиала;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В Пермском филиале Финуниверситета функционирует структура, реализующая цели в направлении воспитательной работы, - отдел по воспитательной работе. В структуре отдела находятся: начальник отдела по воспитательной работе, два педагога-психолога, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития, кураторы учебных групп, социально-психологическая служба, Совет кураторов.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общие дела творческой, профессиональной направленности, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в филиале создаются такие условия, при которых по мере социализации обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел поощряется конструктивное профессиональное и наставническое взаимодействие студентов, а также их социальная активность;

- педагоги филиала ориентированы на формирование коллективов в рамках изучаемых дисциплин, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений для развития профессиональной компетентности студентов, мотивов построения карьеры;

- ключевой фигурой воспитания в филиале является куратор учебной группы, реализующий по отношению к студентам личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов), тьюторскую функции.

Воспитательная работа филиала предполагает реализацию следующих функций:

- 1) развивающую, направленную на повышение мотивации учебной, профессиональной деятельности, развитие творческой личности, способной и готовой к самовыражению, самореализации в поликультурном мире;
- 2) интегрирующую, обеспечивающую расширение и углубление внутренних и внешних связей колледжа;
- 3) корректирующую, направленную на коррекцию поведения и общения субъектов воспитания с целью повышения уровня социализации личности;
- 4) компенсирующую, предполагающую создание в колледже условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникативной компетенции, обеспечивающей успешность совместной деятельности субъектов воспитания;
- 5) управленческую, ориентированную на оптимизацию условий для профессионального роста педагога, профессионального становления студенческого коллектива.
- 6) образовательную, направленную на формирование у студентов целостной и научно обоснованной картины современного мира

Реализация цели, задач и функций воспитательной работы осуществляется при следующих педагогических условиях:

- 1) четкое определение целей, постановка задач, для решения которых субъекты воспитания демонстрируют способность и готовность к совместной деятельности;
- 2) эффективное планирование деятельности структурных элементов воспитательной системы в соответствии с Программой развития филиала до 2025 года;
- 3) высокий уровень информатизации воспитательного процесса;
- 4) наличие медико-социальной и психолого-педагогической поддержки и сопровождения субъектов воспитания в процессе развития способности и готовности к профессиональной и творческой самореализации;
- 5) использование в воспитательном процессе современных педагогических технологий;
- 6) наличие системы мониторинга воспитательной работы.

Контент-анализ Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования позволяет выделить основные направления развития личности, обеспечиваемые воспитанием, на основании которых содержание воспитательной работы Пермского филиала Финуниверситета может быть интегрировано в ведущие направления. Это позволяет осуществлять целостное развитие личности студента, избежать формализации воспитательной работы, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, ввести его в четкие организационные рамки, придать ему системность, планомерность и целенаправленность. Этими интегрированными **направлениями воспитательной работы** являются:

- социально-нравственное: освоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях; сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры и социальных отношений, включая экономические и банковские;

- **общеинтеллектуальное:** усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности; освоение основных элементов общенаучных методов познания;
- **общекультурное:** освоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и других основных понятий, связанных с творческим способом познания); усвоение основных экологических понятий; усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием);
- **профессионально-трудовое:** освоение глубоких знаний в соответствии со стандартом образования, развитие высокой нравственности и этики трудовой деятельности, развитие профессиональной компетентности, осознанное отношение к своим профессиональным достижениям, индивидуальная и коллективная ответственность за результаты профессиональной деятельности, экологическую ответственность, повышение мотивации к профессиональному развитию, совершенствование организаторских и управленческих умений и навыков работы в коллективе, дальнейшее развитие коммуникативной компетентности;
- **гражданско-патриотическое воспитание студентов:** формирование у студентов верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории культуры Отечества и родного края, дальнейшее формирование уважительного отношения студентов к здоровому образу жизни, ознакомление с современными здоровьесберегающими технологиями, становление у студентов колледжа активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира, консолидация и координация деятельности колледжа, общественных организаций, социальных партнеров.

Цель и задачи воспитания

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" воспитание определяет как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При разработке рабочей программы воспитательной работы Пермского филиала Финуниверситета учтены следующие особенности воспитания как процесса взаимодействия субъектов (Рогожников Р.А., д.п.н., профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВПО Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь.):

1. целенаправленность (единство целей субъектов воспитания);
2. многофакторность (объективные условия: семья, студенческий коллектив, СМИ; субъективные: индивидуальные особенности субъектов);

3. длительность (ограниченность времени взаимодействия субъектов периодом обучения студентов в колледже);
4. непрерывность;
5. комплексность;
6. вариативность (неопределенность результата);
7. двусторонний характер воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель** воспитания в Пермском филиале Финуниверситета – формирование и развитие человека - творческого, самостоятельного, социально ответственного, коммуникативного, с развитой потребностной сферой познания окружающего мира и самопознания; самореализации с учетом индивидуальности; самосовершенствования, саморазвития и самовоспитания; Человека чести, социальной справедливости, заботящегося об окружающих людях, природе, о сохранении и развитии культуры; гражданина малой и большой Родина и гражданина Мира, Человека - профессионала нового мышления.

Развитие обучающихся может проявляться:

1) в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе общественных, национальных ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);

2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

4) в формировании позитивного отношения к профессиональной деятельности, повышении профессиональной мотивации, развитии навыков построения карьеры.

Данная цель ориентирует педагогов Пермского филиала Финуниверситета на обеспечение позитивной динамики развития профессиональных и общих компетенций студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело». В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Сотрудничество, партнерские отношения рассматриваются как важные факторы успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих **основных задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общих творческих, профессиональных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;

2. реализовывать потенциал кураторства (руководства учебной группой) в воспитании, поддерживать активное участие студенческих групп в жизни филиала;
3. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании возможности аудиторных, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне филиала, так и на уровне учебных групп;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе филиала волонтерских, общественных объединений и организаций;
7. организовывать для студентов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со студентами, выпускниками филиала через деятельность Центра содействия трудоустройству;
9. организовать работу медиа групп в социальных сетях, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду филиала и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями обучающихся, состоящих на учете СОП группы риска, их родителями, законными представителями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения, родителей, направленную на совместное решение проблем социализации.
12. организовать воспитательную деятельность по развитию активной гражданской позиции, любви к Родине, уважения к службе в рядах вооруженных сил.

В воспитании студентов юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста обучающихся с их потребностью в жизненном, профессиональном самоопределении, в выборе траектории построения карьеры. Сделать правильный выбор студентам специальности 38.02.07 «Банковское дело» поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в филиале, при реализации данной программы. Важно, чтобы опыт был социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению студентов в профессиональную жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в учебной, производственной практике в органах социального обеспечения, банковской сферы;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в учебной деятельности, в межличностном, внутригрупповом взаимодействии;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности по профессиональным дисциплинам;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о гражданах с ОВЗ или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого, профессионального самовыражения и самореализации.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы филиала, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Ключевые общие мероприятия

Ключевые мероприятия – это главные традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело», которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые общие мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа студентов, способствуют интенсификации общения, развитию творческих способностей, профессиональных компетенций.

Для этого в филиале используются следующие формы работы:

На внешнем уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума (проект «Финансовая грамотность», «Карта народной памяти Пермского края»).
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, профессиональных сообществ, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, профессиональные проблемы (деятельность Дискуссионного клуба).
- всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям.
- профессиональные конкурсы, стажировки, профессиональные проекты, мастер-классы, вебинары, форумы, квесты.

На уровне колледжа:

- общие праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, вокальные, танцевальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные со знаменательными датами и в которых участвуют все обучающиеся.
- торжественные ритуалы посвящения в специальность, мероприятия на сплочение, командообразование.
- церемонии награждения за активное участие в научных, профессиональных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие филиала.
- мероприятия профессиональной направленности по планам работы кафедр по специальностям.
- волонтерские мероприятия, добровольческие акции.

На уровне студенческих групп:

- выбор и делегирование представителей студенческих групп в органы студенческого самоуправления;
- участие студентов в реализации общих ключевых мероприятий;
- проведение в студенческой группе мероприятий профессионального, общекультурного, гражданско-патриотического характера.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые общие мероприятия колледжа, группы;
- индивидуальная помощь студентам в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых мероприятий, в том числе профессиональной направленности;
- содействие адаптации, социализации и профессиональном самоопределении;

Модуль 2. Кураторство учебной группы

Осуществляя работу с учебной группой, руководитель учебной группы - куратор, организует работу с коллективом студентов; индивидуальную работу со студентами; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом учебной группы:

- инициирование и поддержка участия группы в общих ключевых мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного, профессионального развития обучающихся совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – развить навыки работы в команде, навыки делового общения, навыки решения проблемных задач, освоить образцы поведения в обществе, в том числе в профессиональной деятельности;
- проведение часов общения как часов плодотворного и доверительного общения куратора и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения на социальные и профессиональные темы;

- сплочение коллектива студенческой группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые кураторами групп и социальными партнерами; подготовка профессиональных праздников, профессиональных событий, дающие каждому студенту возможность рефлексии собственного участия в жизни группы;
- изучение профессиональных стандартов, опыта чемпионатов World Skills, помогающих студентам освоить нормы и правила делового общения;

Индивидуальная работа со студентами:

- изучение особенностей личностного развития студентов группы через анкетирование, социально-психологическую диагностику.
- социально-психологическая поддержка для эффективной социализации, индивидуальное психолого-педагогическое консультирование.
- индивидуальная работа со студентами, направленная на заполнение портфолио студента.
- социально-психологическая поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, обучающихся, состоящих на учете в СОП группы риска.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, по повышению учебной, профессиональной мотивации;
- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной, профессиональной мотивации и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- информирование родителей об успехах и проблемах обучения студентов;
- помощь родителям или законным представителям обучающихся в регулировании отношений между родителями, администрацией филиала и преподавателями.

Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность

Воспитание во внеаудиторной деятельности в Пермском филиале Финуниверситета реализуется через:

- деятельность волонтерского отряда «Добровольцы»;
- участие в работе вокальной, театральной, танцевальной студий;
- деятельность военно-патриотического клуба;
- занятия спортивных кружков и секций;
- работу органов студенческого самоуправления: Студенческий Совет, студенческая профсоюзная организация, студенческий актив, старостат.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:

1. Познавательная деятельность. Студенческое научное общество, деятельность которого направлена на развитие профессиональных компетенций, компетенции самостоятельной исследовательской деятельности, что также позволяющие привлечь внимание студентов к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
2. Художественное творчество. Внеаудиторные мероприятия, деятельность творческих студий, участие в краевых, городских конкурсах, фестивалях, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
3. Проблемно-ценностное общение. Внеаудиторные мероприятия, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Данное направление реализуется через деятельность «Клуба избирателей», дискуссионного клуба.
4. Спортивно-оздоровительная деятельность: работа спортивных кружков и секций, участие в краевых, городских спортивных мероприятиях, спортивных мероприятиях социальных партнеров, в краевой спартакиаде СУЗов.
5. Трудовая деятельность. Внеаудиторные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: акции, субботники, волонтерские экологические мероприятия, патриотические десанты.

Модуль 4. Аудиторные занятия

Реализация преподавателями воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление эффективного взаимодействия между преподавателями и студентами, способствующее усвоению профессиональных знаний, развитию общих и профессиональных компетенций, повышению учебной, профессиональной мотивации;
- содействие развитию навыков делового общения, поведения в профессиональном сообществе, навыков учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания изучаемых дисциплин через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение на занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих мотивацию к самостоятельной исследовательской деятельности, саморазвитию; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, микро группах, которые учат командной работе и взаимодействию; квест, кейс технологии, Work shop, Public Talk, мастер-класс.

- организация наставничества мотивированных и эрудированных студентов старших курсов над учебными группами первого года обучения, дающего студентам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 5. Самоуправление

Поддержка студенческого самоуправления в филиале помогает развивать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, навыки управления, работы в команде, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление в филиале осуществляется следующим образом:

На уровне филиала:

- через деятельность выборного Студенческого Совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост учебных групп для обеспечения взаимодействия администрации филиала и обучающихся по вопросам организации учебного процесса, расписания учебных занятий, ведения отчетности по успеваемости и посещаемости студентов группы;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение общих мероприятий творческой и профессиональной направленности;
- через деятельность студенческой профсоюзной организации;

На уровне учебной группы:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов лидеров, представляющих интересы группы в общих мероприятиях, органах студенческого самоуправления;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: куратор спортивных дел, куратор творческих дел, наставник);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общих мероприятий филиала и мероприятий группы.

Модуль 6. Общественные студенческие объединения

Действующее на базе филиала студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе студентов, объ-

единившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в студенческом общественном объединении осуществляется через:

- Утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих студенту возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. В Пермском филиале Финуниверситета воспитание в студенческом общественном объединении реализуется через деятельность военно-патриотического клуба, Клуба избирателей.
- Организацию общественно полезных дел, дающих возможность получить важный для личного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: волонтерские акции, патриотический проект «Карта народной памяти Пермского края»; деятельность волонтерского отряда «Добровольцы».
- Организацию научных исследований студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело» для развития компетенции самостоятельной исследовательской деятельности, повышения профессиональной мотивации, развития навыков презентации результатов исследования, навыков ведения научных дискуссий через деятельность Студенческого научного общества.

Модуль 7. Профориентация

Совместная деятельность педагогов и студентов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование обучающихся по проблемам профориентации, профессионального самоопределения, организацию профессионального консультирования. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания о путях построения карьеры, прохождения собеседования, составления резюме;
- экскурсии на предприятия и в организации социальных партнеров;
- организация на базе филиала ярмарок вакансий, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации, специалисты центра занятости, социальные партнеры филиала.
- диагностика педагогами социально-психологической службы филиала профессионально-важных качеств, профессиональную мотивацию обучающихся, выпускников филиала;
- индивидуальные консультации педагога-психолога студентов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе профессионального самоопределения;
- освоение обучающимися профессии в рамках различных курсов дополнительного профессионального образования.

Модуль 8. Медиа представительство филиала

Цель медиа групп филиала – развитие коммуникативной, информационной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации, профессионального самоопределения студентов. Воспитательный потенциал студенческих медиа групп реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группы в Контакте, Инстаграмм – сообщества, целью которых является освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к филиалу, информационное продвижение ценностей и традиций филиала и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающиеся, преподаватели, родители, представители профессиональных сообществ и общественности могли бы открыто обсуждаться значимые для филиала вопросы;

- «киностудия» филиала, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных роликов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Модуль 9. Предметно-эстетическая среда

Предметно-эстетическая среда филиала, обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, содействует принятию корпоративной культуры, создает атмосферу психологического комфорта, удовлетворенности от учебной деятельности, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию традиций филиала и норм делового общения. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством информирования обучающихся о Правилах внутреннего распорядка, особенностях обучения, учебных, научных достижениях обучающихся, о социальных партнерах филиала, продолжении получения высшего профессионального образования;
- размещение на стенах филиала регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; плакатов определенного художественного стиля, знакомящего студентов с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в филиале (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях филиала, ее традициях, правилах;
- экспозиции музея филиала к значимым датам, событиям.

Модуль 10. Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и филиала по вопросам адаптации, психолого-педагогического сопровождения, учебной, профессиональной мотивации:

На групповом уровне:

- родительские собрания для родителей несовершеннолетних обучающихся, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- участие родителей в работе Совета филиала.
- На индивидуальном уровне:
- работа специалистов социально-психологической службы по запросу родителей для решения проблем, связанных с повышением учебной, профессиональной мотивации, по вопросам учебной дисциплины, успеваемости;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей при реализации мероприятий Индивидуальных программ коррекции обучающихся, состоящих на учете в СОП группы риска.

Модуль 11. Воспитательная работа в общежитии

Воспитательная работа в общежитии организуется с целью эффективной социализации студентов, развитию навыков межличностного, внутригруппового взаимодействия. Воспитательная работа в общежитии представлена:

- Индивидуальное консультирование, направленное на адаптацию студентов.
- Инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности, Правил внутреннего распорядка общежитий.
- Беседы по профилактике употребления ПАВ и курения, профилактике правонарушений.
- Организация студенческого самоуправления: старостат, пожарные дружины, редакционная коллегия.
- Оформление информационных стендов по вопросам воспитания и профилактики.
- Организация общих мероприятий по основным направлениям воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в филиале направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС

СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания кадровый состав укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела воспитательной работы, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности филиала представлена на сайте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»
на период 2022-2023 учебный год

Пермь, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности Пермского филиала учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Пермского края

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры	Начальник отдела воспитательной работы	1, 2, 3, 5, 12, 15	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия Модуль 10. Работа с родителями
2.	«Навигатор первокурсника» - знакомство с колледжем (в том числе в видео формате)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, педагог-психолог	1, 2, 3, 5, 12, 15	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия
13	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	Модуль 2. Кураторство учебной группы

	заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					
14	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы	1, 5, 6	Модуль 2. Кураторство учебной группы
20	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3	Модуль 2. Кураторство учебной группы Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
17	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория филиала	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, члены Студенческого совета	7, 9, 11	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия
6	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	Модуль 4. Аудиторные занятия
23	Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, кураторы, члены Студенческого совета	2, 13, 14, 15	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 4. Аудиторные занятия
8	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цик-	2, 4, 13, 14, 15	Модуль 4. Аудиторные занятия

			площадке организации работодателей	ловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, кураторы, члены Студенческого совета		
24	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	директор, начальник отдела воспитательной работы, кураторы, социальный педагог, представители военкомата и военного стола филиала	1, 2, 3, 9	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
20-25	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
13-17	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, начальник отдела воспитательной работы	2, 5, 7, 8	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
13-17	Содействие деятельности волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей колледжа	Директор, начальник отдела воспитательной работы, руководитель волонтерского движения от образовательной организации	2, 5, 6, 12	Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Общественные студенческие объединения
6-25	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
21	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор	Члены Студенческого актива, заинтере-	Актовый зал, точная аудито-	Директор, начальник отдела воспитательной работы, Пред-	1, 2, 3	Модуль 5. Самоуправление

	актива Студенческого совета	сованные обучающиеся	рия, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	седатель Студенческого совета		
27	Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год.	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, точная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Директор, начальник отдела воспитательной работы, Председатель Научного Студенческого общества	1, 2, 3, 13, 14, 15	Модуль 5. Самоуправление
24	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества	Площадки городских музеев, выставочных комплексов	Руководитель Студенческого исторического сообщества Педагог-организатор, преподаватель истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 4. Аудиторные занятия
28	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией филиала по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Директор, начальник отдела воспитательной работы, кураторы, педагог-организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
ОКТАБРЬ						
5	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация филиала	Актовый зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций-работодателей, муниципальных домов	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия

			культуры и др.			
11	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научно-студенческого сообщества	Учебные аудитории филиала	Директор, начальник отдела воспитательной работы, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	Модуль 4. Аудиторные занятия
13	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса, школьники обучающиеся в воскресных школах, действующих при ФИЛИАЛА на курсах по общеобразовательным дисциплинам и основам финансовой грамотности (при наличии).	Музей филиала, холлы и вестибюли здания филиала	Начальник отдела воспитательной работы, руководитель воскресной школы, кураторы, педагог-организатор	2, 5, 10, 11	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 4. Аудиторные занятия Модуль 5. Самоуправление
18	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 4. Аудиторные занятия Модуль 5. Самоуправление
19	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории	Директор, начальник отдела воспитательной работы, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	Модуль 4. Аудиторные занятия
18-22	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов		Директор, начальник отдела воспитательной работы	2, 9, 10, 11	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 4. Аудиторные занятия Модуль 5. Самоуправление
25-29	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнитель-	Обучающиеся всех курсов	открытые площадки музеев, выставочных	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, педагог-организатор	3, 13, 14, 15	Модуль 7. Профориентация Модуль 8. Медиа пред-

	ной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей		центров, учебные аудитории			ставительство филиала Модуль 9. Предметно-эстетическая среда Модуль 10. Работа с родителями
25-29	Неделя кафедры банковского и страхового дела	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующая кафедрой, преподаватели банковских дисциплин	2, 12	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 4. Аудиторные занятия
29	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, Начальник отдела воспитательной работы, заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы.	2, 12	Модуль 10. Работа с родителями
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории	Актовый зал, музей филиала, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 4. Аудиторные занятия
НОЯБРЬ						
4	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 4. Аудиторные занятия
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, педагог-организатор	2, 13, 14, 15	Модуль 4. Аудиторные занятия
9	Мероприятия, посвященные Меж-	Обучающиеся всех	Актовый зал,	Начальник отдела воспитатель-	1, 5, 8,	Модуль 5. Самоуправ-

	дународному дню студенчества.	курсов	спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	ной работы, кураторы, педагог-организатор	9, 11, 12	ление Модуль 6. Общественные студенческие объединения Модуль 11. Воспитательная работа в общезжитии
15	День работника Сбербанка - встречи с выпускниками, сотрудниками ПАО Сбербанка России	Обучающиеся специальности Банковское дело	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заведующая кафедрой, преподаватели, социальные партнеры	2, 12	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 4. Аудиторные занятия
8	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО	3, 13, 14, 15	Модуль 7. Профорентация
18	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета ФИЛИАЛА, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Начальник отдела воспитательной работы, председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Общественные студенческие объединения
25	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, педагог-организатор	6, 7, 12	Модуль 9. Предметно-эстетическая среда Модуль 10. Работа с родителями
30	Часы общения ко Дню Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,2,3	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
1-31	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность

ДЕКАБРЬ

2	День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка (форма проведения и количество мероприятий определяется образовательной организацией самостоятельно)	Обучающиеся 2,3 курсов, участники научного студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, кураторы, члены НСО	2, 4, 13, 14, 15	Модуль 2. Кураторство учебной группы Модуль 7. Профорентация
1-3	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории филиала	Начальник отдела воспитательной работы, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Общественные студенческие объединения
6	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Общественные студенческие объединения
8	Конкурс танцев «Мы в танцах»!	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор	1,5,7	Модуль 2. Кураторство учебной группы, Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
8	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знатоки Российской истории"	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 5, 7, 8	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Общественные студенческие объ-

						единения
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Инстаграмм страница	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Общественные студенческие объединения
13	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов, члены НСО	Холл, вестибюль филиала, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия Модуль 4. Аудиторные занятия
17	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актный зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Начальник отдела воспитательной работы, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы	5, 7, 8, 9, 11, 12	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия Модуль 2. Кураторство учебной группы Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
21	Встречи с сотрудниками ОП № 4 дислокация Мотовилихинский район по вопросам профилактики	Обучающиеся 1 курса		Начальник отдела воспитательной работы, кураторы	1, 2, 3	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия Модуль 2. Кураторство учебной группы Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
ЯНВАРЬ						
17	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия Модуль 2. Кураторство учебной группы

	<p>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;</p> <p>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации</p>					
17-21	<p>Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)</p>	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы	2, 4, 11, 13, 14, 15	Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Общественные студенческие объединения
20	<p>Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками".</p>	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 7. Профорientация
25	<p>«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок</p>	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, законные представители обучающихся	9, 11, 12	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия Модуль 2. Кураторство учебной группы Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность

27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый зал, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	1, 2, 5, 6, 12	Модуль 2. Кураторство учебной группы Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
ФЕВРАЛЬ						
7	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Часы общения	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научно-студенческого общества	Актовый зал, музей филиала, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Общественные студенческие объединения
1-4	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 4. Аудиторные занятия
9	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	Модуль 4. Аудиторные занятия
14	День зимних видов спорта в России - спортивный праздник	Обучающиеся старших курсов	Лыжная база	Начальник отдела воспитательной работы, преподаватели физкультуры, кураторы групп	1,2, 11, 12	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 4. Аудиторные занятия
22	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пре-	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудито-	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы	1, 2, 5, 8	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная

	делами Отечества		рии			деятельность
22	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Начальник отдела воспитательной работы, преподаватели физкультуры, кураторы	9, 11, 12	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
25	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Начальник отдела воспитательной работы, педагог – организатор, кураторы	2, 5, 8, 9	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
МАРТ						
2	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, педагог – организатор, кураторы	4, 6, 13, 14, 15	Модуль 7. Профориентация Модуль 8. Медиа представительство филиала
4	Концерт к Международному женскому дню	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Начальник отдела воспитательной работы, педагог – организатор, кураторы	5, 6, 7, 8, 11, 12	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
14	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, педагог – организатор, кураторы	3, 7, 9	Модуль 2. Кураторство учебной группы Модуль 6. Общественные студенческие объединения
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, педагог – организатор, кураторы	1, 2, 5, 6, 7, 8	Модуль 2. Кураторство учебной группы Модуль 9. Предметно-эстетическая среда
21	Встречи с сотрудниками прокуратуры Мотовилихинского района по вопросам профилактики правонарушений	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	Модуль 7. Профориентация Модуль 8. Медиа представительство филиала
21	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбе-	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудито-	Начальник отдела воспитательной работы, педагог – организатор, кураторы	3, 10, 12	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность

	режения: «Вместе Ярче!»		рии			Модуль 4. Аудиторные занятия
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Пермском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 9. Предметно-эстетическая среда
14	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, педагог - организатор	1, 2, 7, 9, 11	Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Общественные студенческие объединения
11	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	Модуль 4. Аудиторные занятия
13	Проект «Финансовая грамотность» ПАО «Сбербанк»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующая кафедрой, преподаватели, кураторы	1,3, 7	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 4. Аудиторные занятия
22	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение филиала, экологическая тропа Липовая гора	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы	1, 4, 10	Модуль 4. Аудиторные занятия
25	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7	Модуль 4. Аудиторные занятия
МАЙ						
1	Первомайская демонстрация	Обучающиеся всех	Общая колонна	Директор, председатель проф-		Модуль 3. Внеаудитор-

		курсов	демонстрантов	кома		ная воспитательная деятельность Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Общественные студенческие объединения
6	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 7, 8	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Общественные студенческие объединения
10	Фестиваль военной песни «За нашу Родину»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 7, 8	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Общественные студенческие объединения
16-20	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 6, 7, 8	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Общественные студенческие объединения
7,8,9	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 7, 8, 12	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 5. Самоуправление Модуль 6. Обществен-

						ные студенческие объединения
1	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы	1, 7, 9,	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность
	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, кураторы	7, 8, 12	Модуль 2. Кураторство учебной группы Модуль 10. Работа с родителями
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 4. Аудиторные занятия
25	День Пермского Филиала Финуниверситета	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	Модуль 2. Кураторство учебной группы Модуль 7. Профорientация
25	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства					
25	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых					
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	Модуль 8. Медиа представительство филиала Модуль 9. Предметно-эстетическая среда Модуль 10. Работа с родителями
5	День эколога – часы общения	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал,	Начальник отдела воспитатель-	1, 10	Модуль 5. Самоуправ-

		курсов	аудитория 102, учебные аудитории	ной работы, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»		ление Модуль 6. Общественные студенческие объединения
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность Модуль 4. Аудиторные занятия
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	Модуль 2. Кураторство учебной группы
20	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, педагог-организатор	1, 4, 13, 14, 15	Модуль 2. Кураторство учебной группы
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, аудитория 102, учебные аудитории	Начальник отдела воспитательной работы, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	Модуль 2. Кураторство учебной группы
29	Праздничная церемония вручения дипломов	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	Модуль 1. Ключевые общие мероприятия Модуль 2. Кураторство учебной группы Модуль 10. Работа с родителями