

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
филиала Финуниверситета
от «06» сентября 2022 г. № 97о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинговой оценке деятельности преподавателя

1. Назначение и область применения Положения

Настоящее Положение устанавливает порядок организации, сбора информации, ее обработки и расчета рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр филиала.

Целью рейтинговой оценки и анализа деятельности преподавателей и кафедр является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей. Результаты рейтингового анализа являются информационной базой филиала и могут быть использованы при определении срока действия трудового договора (контракта), при материальном и моральном поощрении преподавателей и руководителей кафедр, а также служить основой для выработки мероприятий по повышению качества подготовки специалистов.

Требования Положения обязательны для применения всеми сотрудниками филиала, участвующими в сборе, обработке информации и расчете рейтинговой оценки.

2. Термины, сокращения и аббревиатуры

2.1. Термины

Грант – безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, опытно-конструкторских работ

Диссертация – квалификационная работа на присуждение учёной степени или квалификации магистра.

Государственная итоговая аттестация (*Final Assessment*) – процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения в ОУ.

Неуспевающий обучающийся (*The poor student*) – обучающийся, уровень знаний и умений которого в определенные сроки не соответствует требованиям образовательных стандартов.

Нормативный документ (*Regulation, Normative Document*) – документ, устанавливающий правила, руководящие принципы или характеристики различных видов деятельности или их результатов.

Монография (*Monography*) – научный труд в виде книги с углублённым изучением одной или нескольких (тесно связанных между собой) тем.

Образовательный стандарт (*Education(al) Standard*) – уровень требований

и условий различных этапов образовательного процесса и взаимосвязь между этими этапами, такими как входные данные, процессы и выходные данные. Существуют различные типы образовательных стандартов, касающихся образовательных ресурсов, программ, общих результатов и работы студентов (содержательные стандарты, стандарты производительности, стандарты мастерства и стандарты «возможности приобретать знания» и др.).

Обучение (*Learning*) – целенаправленный, организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками. В процессе обучения решаются конкретные задачи обучения, воспитания и развития личности.

Патент (*Patent*) – охранный документ, удостоверяющий исключительное право, авторство и приоритет изобретения, полезной модели либо промышленного образца.

Повышение квалификации (*Professional Training*) – учебная деятельность, направленная на достижение более высокой степени профессиональной квалификации; предусматривает освоение новых общетеоретических и специальнотехнологических знаний, расширение спектра умений и навыков, углубление понимания связи между наукой и технологией. Одна из форм освоения прогрессивного опыта, целью которого является повышение эффективности труда; осуществляется в рамках системы непрерывного образования путем поэтапного образования в образовательных учреждениях соответствующих ступеней. Повышение квалификации — одна из форм реализации концепции обучения в течение жизни, поддерживаемой Болонским процессом.

Профориентация (*Vocational guidance*) – вид деятельности, связанный с выбором направлений деятельности, специальности, учебного заведения и т.п.

Тезисы (*Thesis*) – кратко сформулированные основные положения, главные мысли научного труда, статьи, доклада, курсовой или дипломной работы и т. д.

Тест (*Test*) – система дифференцированных по степени трудности заданий определенной формы и содержания, позволяющая эффективно оценить структуру и уровень знаний, умений и навыков учащегося в конкретной предметной области.

Тестирование (*Testing*) – система дифференцированных по степени трудности заданий определенной формы и содержания, позволяющая эффективно оценить структуру и уровень знаний, умений и навыков учащегося в конкретной предметной области.

Тестовое задание (*Test Task*) – минимальная составляющая единица теста, которая состоит из условия (вопроса) и в зависимости от типа задания может содержать или не содержать набор ответов для выбора.

Учебная дисциплина (*Course*) – часть учебного плана, регламентированная программой образовательной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающихся (*Study Load*) – величина, отражающая затраты времени среднего обучающегося на обучение. Учитываются лекции,

практические занятия, семинары, работа с обучающимися по программам, практика, самостоятельная работа в библиотеке или дома, экзамены и иные процедуры аттестации. Таким образом, учитываются все виды затрат времени обучающихся, относящихся к учебному процессу, а не только время аудиторной нагрузки.

Хоздоговорная НИР (*Research work*) – научно-исследовательская работа, проводимая на основе хозяйственного договора с заказчиком (предприятием, организацией).

Экзамен (*Exam*) – форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся в системе образования; по своим целям бывают выпускными, завершающими определенный этап учебного процесса, вступительными.

2.2. Аббревиатуры

ППС - профессорско-преподавательский состав

НИД – научно-исследовательская деятельность

НИРС - научно-исследовательская работа студентов

ДФО – дневная форма обучения

ЗФО – заочная форма обучения

3. Описание процедуры

3.1. Общие положения.

3.1.1. Основными задачами рейтинговой оценки и анализа деятельности преподавателей и кафедр являются:

- создание информационной базы, всесторонне отражающей деятельность, как кафедр, так и преподавателей в отдельности;
- формирование управленческих кадров и научно-преподавательского состава с учетом индивидуального вклада работников филиала в повышение рейтинга филиала в целом;
- выявление недостатков в научной и учебно-методической работе кафедр и отдельных преподавателей;
- получение единых комплексных критериев для оценки и контроля уровня и эффективности работы кафедр и преподавателей.

3.1.2. Сбор сведений и подготовку рейтингового анализа осуществляют кафедры.

3.1.3. Итоги рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр подводит заместитель директора по НМР.

3.2. Сбор сведений и подготовка рейтингового анализа

3.2.1. Исходные данные и методика расчета рейтинговой оценки деятельности преподавателей.

В основу механизма определения рейтинга положено представление о нем, как об акте признания коллегами и администрацией филиала конечных результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов и проведению научных исследований.

Определение рейтинга преподавателей и кафедр осуществляется по итогам учебного года.

Исходные данные для определения рейтинга заносятся преподавателем в приложение А. В приложении указаны показатели и индикаторы их достижения, определение значения индикатора, их весовое значение и источники получения информации. Показатели и их весовые категории могут меняться в соответствии с изменившимися условиями (на основании соответствующего приказа директора филиала в Положение могут быть внесены изменения и дополнения).

Все показатели интерпретируются однозначно. При заполнении графы "Сведения, указываемые преподавателем" преподаватель должен придерживаться принятого толкования показателей, изложенного в пояснениях. Расчет каждого показателя преподаватель производит самостоятельно, руководствуясь правилами, изложенными в данном Положении. Полученное численное значение заносит в графу "Значение". Контроль достоверности значений показателей указанных преподавателем осуществляет заведующий кафедрой.

3.2.2. Пояснения по заполнению анкеты для расчета рейтинговой оценки деятельности преподавателя.

Данные на момент заполнения анкеты преподаватель заносит в графу "Сведения, указываемые преподавателем". Пункты пояснений соответствуют пунктам анкеты.

Показатель 1. Достижение стабильных результатов и оптимального уровня качества образования

1.1. Выполнение ФГОС СПО в части минимума содержания и объема часов – от 0 до 2 баллов;

1.2. Итоги промежуточной аттестации/ГИА – от 0 до 2 баллов;

1.3. Подготовка студентами публичных выступлений, участие в работе научно-практических конференций разного уровня – от 1 до 2 баллов.

1 балл – подготовка 1 студента;

2 балла – подготовка нескольких студентов.

1.4. Число студентов, участвующих в научной работе в разных формах (проекты, творческие работы, мини-исследования, гранты и т.д.) – от 1 до 2 баллов.

1 балл – подготовка 1 студента;

2 балла – подготовка нескольких студентов.

1.5. Качество знаний (по преподаваемым УД/МДК), в сравнении с предыдущим годом, стабильное или повышается – от 0 до 2 баллов.

1.6. Посещаемость (по преподаваемым УД/МДК), в сравнении с предыдущим годом, стабильная или повышается – от 0 до 2 баллов.

1.7. Качество «остаточных знаний» – от 1 до 2 баллов.

Показатель 2. Совершенствование научно-методического обеспечения педагогического процесса

2.1. Разработка (пересмотр) рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик – от 0 до 4 баллов.

0 баллов – отсутствие разработанных программ;
1 балл – наличие 1 разработанной программы, но имеются замечания;
2 балла – наличие 1 разработанной программы;
3 балла – наличие 2 и более разработанных программ, но имеются замечания;
4 балла – наличие 2 и более разработанных программ.

2.2. Разработка планов рейтинга по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам – от 0 до 2 баллов.

0 баллов – отсутствие рейтинга;
1 балл – наличие рейтинга, но имеются замечания;
2 балла – наличие рейтинга.

2.3. Разработка (переработка) КОСов (контрольно-оценочных средств) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам – от 0 до 2 баллов.

0 баллов – отсутствие разработанных КОСов;
1 балл – наличие КОСов по одной преподаваемой дисциплине/замечания;
2 балла – наличие КОСов по всем преподаваемым дисциплинам.

2.4. Конспекты лекций по предмету с новым содержанием, научным обоснованием, указанием литературы, с аннотациями – от 2 до 4 баллов.

2 балла – наличие конспектов лекций по одной из преподаваемых дисциплин/по одной дисциплине;
4 балла – наличие конспектов лекций по всем преподаваемым дисциплинам.

2.5. Разработка, изготовление и применение наглядных средств обучения, в том числе информационных – от 0 до 2 баллов.

0 баллов – отсутствие наглядных средств обучения;
1 балл – использование наглядных средств обучения на одной из преподаваемых дисциплин/на одной дисциплине;
2 балла – использование наглядных средств обучения на всех преподаваемых дисциплинах.

2.6. Работа в МО, КМО, творческих группах и объединениях – от 2 до 4 баллов.

2 балла – работа в творческих группах институционального уровня;
4 балла – работа в творческих объединениях учителей регионального уровня.

Показатель 3. Участие в инновационной деятельности

3.1. Написание учебного пособия, учебника – от 2 до 5 баллов.

В зависимости от вида и уровня изданий:

2-3 балла – за 1 учебное пособие (более высокий балл за тиражирование);
4-5 баллов – за 1 учебник (более высокий балл за тиражирование).

3.2. Написание сборника творческих заданий, сборника проблемных вопросов и заданий, сборника тестовых заданий, задачника – от 2 до 4 баллов.

2 балла – за 1 сборник;
4 балла – за 2 и более сборника.

3.3. Разработка методических материалов по инновационным технологиям обучения (кейсов, деловых игр, сюжетно-ролевых игр и т.д.), подготовка справочников и т.п. – от 2 до 4 баллов.

2 балл – за 1 методическую разработку;

4 балла – за 2 и более методические разработки.

3.4. Статьи в психолого-педагогических, профессиональных периодических и др. изданиях – от 2 до 5 баллов.

В зависимости от уровня изданий:

2 балла – 1 статья, институциональный уровень;

3 балла – 2 и более статьи, институциональный уровень;

4 балла – 1 статья, региональный и федеральный уровни;

5 баллов – 2 и более статьи, региональный и федеральный уровни.

Показатель 4. Обобщение, распространение опыта работы, повышение квалификации педагогических работников

4.1. Проведение открытых уроков (занятий, заседаний) – от 0 до 2 баллов;

4.2. Участие (выступление, публикация) в заседаниях методических советов, педагогических советов, семинаров, конференциях и т.п. разного уровня – от 0 до 2 баллов;

4.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства – от 0 до 4 баллов;

4.4. Участие (выступление, публикация) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях федерального уровня – от 0 до 4 баллов.

Показатель 5. Использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ

5.1. Количество занятий с использованием здоровьесберегающих технологии в сравнении с предшествующим периодом стабильно или повышается – от 0 до 2 баллов;

5.2. Количество занятий с ИКТ в сравнении с предшествующим периодом стабильный или повышается – от 0 до 2 баллов.

5.3. Использование МОДУС – от 0 до 4 баллов

2 – в МОДУСе частично размещены материалы по УД/МДК

4 – в МОДУСе размещены материалы по УД/МДК полностью

Показатель 6. Повышение квалификации

6.1. Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки, обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство и т.п. – от 2 до 4 баллов.

2 балла – повышение квалификации по одному из перечисленных оснований;

4 балла – повышение квалификации по нескольким основаниям.

6.2. Взаимопосещение занятий преподавателями кафедры – от 2 до 4 баллов.

2 балла – посещение 1-2 занятий;

3 балла – посещение 3-4 занятий;

4 баллов – посещение более 4-х занятий.

6.3. Аттестация педагогических работников

Факт прохождения процедуры аттестации – 2 балла.

6.5. Методика определения рейтинговой оценки преподавателей кафедры

Расчет рейтинга преподавателя осуществляется на основании данных анкеты.

Расчет Рейтинга преподавателей предоставляется заведующим кафедрами.

4. Ответственность и полномочия

Ответственность и полномочия при реализации процедуры определены в ее тексте и графическом отображении (Приложения Б, Г).

5. Нормативные документы

Настоящее Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей и кафедр разработано на основе:

5.1. Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

5.2. Нормативных актов Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения России, Финуниверситета.

6. Приложения

6.1. Приложение А – форма «Примерные показатели и индикаторы эффективности работы преподавателя».

РЕЙТИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Индикаторы	Определение индикатора	Значение индикатора	Источники получения информации	Результаты
1	2	3	4	5
1 показатель. Достижение стабильных результатов и оптимального уровня качества образования				
1.1. Выполнение ФГОС СПО в части минимума содержания и объема часов	К опт. = 1 Кр. = No/N , где Кр – коэффициент реальный, где No - количество часов, выданных фактически преподавателем; N – Количество часов, которые должен был выполнить преподаватель по ФГОС СПО (учебному плану)	2 балла: 1 1 балл: 0,95	Журналы учебных групп, отчеты за год	
1.2. Итоги промежуточной (Государственной итоговой) аттестации	К опт. = 1 Кр. = No/N , где Кр – коэффициент реальный, где No - количество студентов, изучающих УД и/или МДК и справившихся с экзаменационными испытаниями; N – количество студентов, допущенных к сессии по УД и/или МДК	2 балла: 0,7-1 1 балл: 0,5-0,7 или повышается	Ведомости	
	К опт. = 1 Кр. = No/N , где Кр – коэффициент реальный, где No - количество студентов, допущенных к сессии по д УД и/или МДК;	2 балла: 0,7-1 1 балл: 0,5-0,7 или повышается	Протоколы малых педсоветов, ведомости	

	N – общее количество студентов, изучающих УД и/или МДК			
1.3 Подготовка студентами публичных выступлений, участие в работе научно-практических конференций разного уровня.	K=0 – нет подготовленных преподавателем обучающихся; K=1 – преподаватель подготовил 1 участника; K=2 – преподаватель подготовил 2 и более участников.	До 2-х баллов	Материалы конференций	
1.4. Число студентов, участвующих в научной работе в разных формах (проекты, творческие работы, мини исследования и др.)	K=0 – нет подготовленных преподавателем обучающихся; K=1 – преподаватель подготовил 1 участника; K=2 – преподаватель подготовил 2 и более участников.	До 2-х баллов	Материалы конференций	
1.5. Качество знаний в, сравнении с предыдущим годом, стабильное или повышается (по УД и/или МДК)	Копт.=0,6; Кр=No/N, где No – число студентов, обучающихся на «4» и «5» по УД и/или МДК, преподаваемым преподавателем; N – общее число студентов, изучающих УД и/или МДК у данного преподавателя	2 балла: 0,5-0,6 1балл: 0,3-0,5 или повышается	Журналы учебных групп, ведомости	
1.6. Посещаемость занятий в сравнении с предшествующим годом стабильная или повышается.	Копт.=1; Кр=No/N, где No – число пропущенных занятий по уважительной причине по УД и/или МДК, преподаваемым преподавателем; N – общее число пропущенных занятий по УД и/или МДК у данного	2 балла: 0,7-1 1 балл: 0,5-0,7 или повышается	Журналы учебных групп, ведомости	

	преподавателя			
1.7. Качество «остаточных знаний» (если есть)	Копт.=1; Кр=No/N, где No – число студентов, справившихся с заданиями по УД и/или МДК, преподаваемым преподавателем; N – общее число студентов, проходивших тестирование «остаточных знаний» по УД и/или МДК данного преподавателя;	2 балла: 0,7-1 1 балл: 0,5-0,7 или повышается	Ведомости	
2 показатель. Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса				
2.1.Разработка (обновление) рабочих программ УД и/или МДК	0 – отсутствие разработанных программ; 1 – наличие 1-й разработанной программы, но имеются замечания; 2 – наличие 1-й разработанной программы; 3 – наличие 2-х и более программ, но имеются замечания; 4 – наличие 2 и более разработанных программ.	До 4-х баллов	РПД	
2.2. Разработка планов рейтинга по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам	0 – отсутствие рейтинга; 1 – наличие рейтинга, но имеются замечания; 2 – наличие рейтинга по всем УД/МДК	До 2-х баллов	Планы рейтинга	
2.3. Разработка (переработка) КОСов (контрольно-оценочных средств) по учебным дисциплинам, междисциплинарным	0 баллов – отсутствие разработанных КОСов; 1 балл – наличие КОСов по одной преподаваемой дисциплине/замечания; 2 балла – наличие КОСов по всем преподаваемым дисциплинам	До 2-х баллов	КОСы	

курсам, практикам				
2.4. Конспекты лекций по предмету с новым содержанием, научным обоснованием, указанием литературы, с аннотациями	2 балла – наличие конспектов лекций по одной из преподаваемых дисциплин; 4 балла – наличие конспектов лекций по 2-м и более дисциплинам	До 4-х баллов	Лекции	
2.5. Разработка, изготовление и применение наглядных средств обучения, в том числе информационных	0 баллов – отсутствие наглядных средств обучения; 1 балл – использование наглядных средств обучения на одной из преподаваемых дисциплин/на одной дисциплине; 2 балла – использование наглядных средств обучения на всех преподаваемых дисциплинах	До 2-х баллов	Наглядные средства обучения	
2.6. Работа в МО, творческих группах и объединениях	2 балла – работа в творческих группах институционального уровня; 4 балла – работа в творческих объединениях учителей регионального уровня	До 4-х баллов	Приказы о составе творческих групп	
3 показатель. Участие в инновационной деятельности				
3.1. Написание учебного пособия, учебника	В зависимости от вида и уровня изданий: 2-3 балла – за 1 учебное пособие (более высокий балл за тиражирование); 4-5 баллов – за 1 учебник (более высокий балл за тиражирование)	До 5-и баллов	Учебник, учебное пособие*	
3.2. Написание сборника творческих заданий, сборника	2 балла – за 1 сборник; 4 балла – за 2 и более сборника	До 4-х баллов	Сборник*	

проблемных вопросов и заданий, сборника тестовых заданий, задачника				
3.3. Разработка методических материалов по инновационным технологиям обучения (кейсов, деловых игр, сюжетно-ролевых игр и т.д.)	2 балл – за 1 методическую разработку; 4 балла – за 2 и более методические разработки	До 4-х баллов	Издания*	
3.4. Статьи в психолого-педагогических, профессиональных периодических и др. изданиях	В зависимости от уровня изданий: 2 балла – 1 статья, институциональный уровень; 3 балла – 2 и более статьи, институциональный уровень; 4 балла – 1 статья, региональный и федеральный уровни; 5 баллов – 2 и более статьи, региональный и федеральный уровни	До 2-х баллов	Статья*	
4 показатель. Обобщение, распространение опыта, повышение квалификации				
4.1. Проведение открытых уроков (занятий, заседаний).	Копт.=0,5; Кр=No/N, где No – число открытых занятий преподавателя N – число открытых занятий кафедры	2 балла: 0,3-0,5 и более 1 балл: 0,1-0,3	Анализ уроков	
4.2. Участие	Копт.=0,5;	2 балла: 0,3-0,5	Материалы	

* Указать наименование и исходные данные работы

(выступление, публикация) в заседаниях методических советов, педагогических советов, семинаров, конференциях и т.п. разного уровня	Кр=No/N, где No – число выступлений преподавателя N – число выступлений всех преподавателей кафедры	и более 1 балл: 0,1-0,3	советов, семинаров и т.д.	
4.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Факт участия: регионального уровня – 3балла российского уровня – 4 балла	До 4-х баллов	Дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.	
4.4. Участие (выступление, публикация) на семинарах, конференциях, разного уровня	Факт участия: институционального уровня – 2 балла регионального уровня – 3балла российского уровня – 4 балла	До 4-х баллов	Материалы мероприятия, публикации	
5 показатель. Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ				
5.1. Количество занятий с использованием здоровьесберегающих технологии	Копт.=1 Кр=No/N, где No – количество занятий преподавателя, основанных на здоровьесберегающих технологиях; N – общее число занятий преподавателя	2 балла: 0,7-1 1 балл: 0,5-0,7 или повышается	Журналы учебных групп	
5.2. Количество занятий с ИКТ	Копт.=0,7 Кр=No/N, где No – количество занятий преподавателя с ИКТ; N – общее число занятий преподавателя	2 балла: 0,7-1 1 балл: 0,5-0,7 или повышается	Журналы учебных групп	
5.3. Использование	2 – в МОДУСе частично	До 4-х баллов	Материалы	

МОДУС	размещены материалы по УД/МДК 4 – в МОДУСе размещены материалы по УД/МДК полностью		МОДУСа	
6 показатель. Повышение квалификации и аттестация				
6.1. Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки, обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство и т.п.	2 балла – повышение квалификации по одному из перечисленных оснований; 4 балла – повышение квалификации по нескольким основаниям	До 4-х баллов	Свидетельства сертификаты и т.п.	
6.2. Взаимопосещение занятий	2 балла – посещение 1-2 занятий; 3 балла – посещение 3-4 занятий; 4 баллов – посещение более 4-х занятий	До 4-х баллов	Листы анализа занятия	
6.3. Аттестация педагогических работников	Факт прохождения процедуры аттестации	2 балла	Аттестационный лист, приказ	