

СОГЛАСОВАНО

Управление Федерального казначейства по
Пензенской области
(наименование организации)

Руководитель Управления Федерального
казначейства по Пензенской области
(должность представителя работодателя)

В.Н. Волчков
(подпись представителя работодателя)

« 30 » марта 201 6 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пензенского филиала
ФГОБУ ВО Финансовый
университет при Правительстве
Российской Федерации


_____ В.В. Бондаренко

« 30 » марта 201 6 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Управление проектами»

Руководитель образовательной программы зав. кафедрой «Проектный менеджмент» А.А. Зейналов

Выпускающая кафедра: «Менеджмент и маркетинг»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата

Образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата, реализуемая Пензенским филиалом Финуниверситета по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент (далее - программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - ОС ВО ФУ), утвержден приказом Финуниверситета №2571/о от 30.12.2014г. (с изменениями и дополнениями) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочные средств, методических материалов.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Пензенском филиале Финуниверситета установлен Финансовым университетом (приказы от 10.02.2015 №0175/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета», от 02.03.2015 №0334/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете», от 13.03.2017 №0782/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете», от 01.12.2017 № 2131/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете», от 13.04.2018 № 0848/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета») на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на

официальном сайте Пензенского филиала Финуниверситета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Профиль программы бакалавриата

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент имеет профиль: Управление проектами.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Нормативный срок освоения программы бакалавриата (заочная форма обучения) — 4,5 года

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

1. Административно-управленческая и офисная деятельность (в качестве исполнителей и руководителей в различных службах аппарата управления, проектных отделах и группах организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, предпринимательская деятельность);

2. Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: управленческие процессы в экономических системах различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности.

Программа направлена на подготовку кадров, готовых принимать участие в разработке и реализации проектов, развитии производства и сферы услуг, в выборе и изменении товарного ассортимента, в разработке системы управления качеством, в обеспечении эффективности предпринимательской деятельности, а также в области управления товарной и ценовой политикой, системой сбыта и маркетинговыми коммуникациями в условиях конкуренции и глобализации социально-экономических процессов.

В процессе обучения обязательных дисциплин программы широко используются интерактивные и компьютерные технологии обучения, современные методы, приемы и технологии обучения.

Научно-педагогическими работниками активно применяются мультимедиа-технологии, лекции и семинарские занятия проводятся с применением инновационных методик, включая проведение деловых игр, проектных заданий, решение практических и ситуационных задач, разработанных на основе практики маркетинговой деятельности российских и зарубежных организаций и т.д.

В процессе обучения студенты проходят практику, организация которой направлена на развитие устойчивого познавательного интереса студентов, формирование внутренней мотивации, приобретение практически востребованных знаний и умений, что обеспечит позитивные возможности для трудоустройства выпускников, базами практики являются маркетинговые агентства, государственные и частные корпорации.

Выпускники профиля «Управление проектами» востребованы российскими и международными организациями различных отраслей и форм собственности, включая проектные, производственные, финансовые, консалтинговые и торговые организации, в сфере управления бизнесом: отделов стратегического развития, специалистов проектных офисов, отделов клиентского обслуживания, операционного управления, других подразделений аппарата управления компаниями, а также на подготовку к созданию и развитию собственного бизнес-проекта.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

управленческий

- участвовать в подготовке управленческих решений по планированию, накоплению, распределению и использованию всех видов ресурсов, необходимых для деятельности экономической системы;

- управлять группой людей, обеспечивая постановку задачи, планирование, организацию и координацию работ, контроль и анализ результатов работы, используя при этом доступные методы мотивации участников группы;

- участвовать в управлении денежными потоками в условиях риска и неопределенности и портфелем финансовых и реальных активов организации, в реализации инвестиционных решений;

- организовывать коммуникации как внутри группы (коллектива), так и вовне, выявлять заинтересованных лиц (стейкхолдеров); готовить переговоры и принимать в них участие;

- осуществлять взаимодействия между различными подразделениями при совместном выполнении проектов; нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

расчетно-аналитический:

- осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию профессиональной информации о функционировании различных рынков и иных экономических систем;

- осуществлять учетную, расчетно-аналитическую и контрольную деятельность при обосновании и исполнении управленческих, маркетинговых, а также финансово-экономических решений на микроуровне;

прикладной исследовательский:

- использовать научно-теоретические и прикладные экономические и управленческие знания для управления социально-экономическими системами;

- разрабатывать и рассчитывать, как финансово-экономические, так и нефинансовые показатели на микро-, мезо- и макроуровнях, на основе используемых в практической работе методик и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

- предлагать решения проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся финансово-экономических условиях;

- осуществлять просветительскую деятельность в целях распространения экономических и управленческих знаний.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата
Общенаучные	Способность использовать основы философских знаний и основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности (ОНК-1);
	Владение культурой мышления, способность анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОНК-2)
Инструментальные	Владение нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной, межкультурной и профессиональной коммуникаций (ИК-1)
	Способность работать на компьютере с использованием современного

	общего и профессионального прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач (ИК- 2)
	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации (ИК-3)
	Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы (ИК-4)
	Способность применять методики расчетов и основные методы исследований (ИК-5)
	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного и межкультурного общения и учебной деятельности (ИК-6)
	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ИК-7)
	Владение и применение методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК-8)
	Владение основными методами первой помощи и защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-9)
Социально-личностные	Способность и готовность к продолжению образования, к самообразованию и самоорганизации (СЛК-1)
	Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм, толерантному восприятию этнических, конфессиональных и культурных различий в межличностном профессиональном общении (СЛК-2)
	Способность находить, предлагать и обосновывать варианты управленческих решений и нести за них ответственность (СЛК-3)
Системные	Способность применять полученные знания на практике (СК-1)
	Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию (СК-2)
	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-3)
Профессиональные компетенции	
Теоретико-методологические	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению в различных сферах деятельности (ПКН-1)
Прикладные	Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования, а также способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-2)
	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-3)
	Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4)
	Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации (ПКН-5)
	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6)
	Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-7)
Аналитические	Способность выявлять и анализировать запросы заинтересованных сторон, участвовать в выработке решений, обеспечивающих сбалансированный учет их предложений и интересов (ПКН-8)

	Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией (ПКН-9)
	Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-10)
	Умение анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11)
	Способность выявлять и реализовывать предпринимательские возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-12)

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Содержательные модули и дисциплины» и Блок 2 «Практики и НИР», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Содержательные модули и дисциплины», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики и НИР».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции профиля сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации); и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата.

Наименования направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление	Специалист по	А Тактическое	ПКП-1 – владение

<p>подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль программы бакалавриата «Управление проектами»</p>	<p>стратегическому и тактическому планированию и организации производства, приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 609 н, зарегистрирован Минюстом России 30.09.2014, рег. № 34197</p> <p>ООО "Торговый дом Аскона", ООО "Межрегиональный центр недвижимости", ООО "Бизнес-Отель", ООО "Кристалл", ООО "Межрегиональный центр недвижимости", ИП Тамошкина Э.Н., ООО "Смартвэй", ИП Машошин Е.П., ООО "Май Кэмбридж Скул", ООО "Пенза Плюс", ПАО "Ростелеком", Управление образованием администрации Мокшанского района Пензенской области, ПАО СК "Росгосстрах", ООО Фирма "Биокор", ООО "Скиллфолио", НОУ ДОЦ ЦТРГО "Академия Ростум", ИП Муленков С.А., ООО "Упак", ООО Медицинский центр "ПрофМед", ООО ТД «Вязьма-Коммаш», Администрация города Пензы,</p>	<p>управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</p> <p>Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства</p> <p>Тактическое управление процессами организации производства</p>	<p>категориальным аппаратом, а также основными положениями стандартов управления проектами, применение в практической деятельности математических методов управления проектами, а также специализированных программных продуктов;</p> <p>ПКП-2 – способность выявлять условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации, осуществлять инициацию проекта, а также сбор необходимых данных, выявление заинтересованных лиц для формулирования цели и содержания проекта;</p> <p>ПКП-3 – способность применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формирование иерархической структуры работ, планирование и оптимизация расписания проекта, планирование и оптимизация необходимых ресурсов, стоимости и бюджета проекта, планирование закупок, коммуникаций, качества и управления рисками проекта, владение принципами интеграции различных процессов проекта;</p> <p>ПКП-4 – способность участвовать в процессах исполнения, мониторинга контроля проектов, для чего осуществлять руководство исполнителями, применять инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками;</p>
--	---	---	---

	Государственное учреждение - Отделение Пенсионного Форда Российской Федерации по Пензенской области		<p>ПКП-5 – способность осуществлять действия, связанные с закрытием проекта, направленные на завершение работ, передачу результата заказчику урегулирование отношений, связанных с закрытием проекта;</p> <p>ПКП-6 – способность участвовать в формировании и управлении программами и портфелями проектов.</p>
--	---	--	---

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Содержательные модули и дисциплины», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики и НИР».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научноисследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Учебный план по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 02.03.2015 №0334/о) и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными приказами Финансового университета от 10.02.2015 №0175/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета», от 02.03.2015 №0334/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете», от 13.03.2017 №0782/о «Об утверждении Порядка разработки и

утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете», от 01.12.2017 № 2131/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете», от 13.04.2018 № 0848/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета» и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о), в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета (приказ Финуниверситета от 13.04.2018 №848/о), в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 29.11.2018 № 2270/о) согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225). Они представлены отдельными документами.

5.5. Программа научно-исследовательской работы

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам, разработанными в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о), в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета (приказ Финуниверситета от 13.04.2018 №848/о), в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 14.10.16 № 1988/о), в Положении о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 17.10.2017 1817/о) согласно Порядку проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636). Они представлены отдельными документами.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Зейналов А.А., д.э.н., профессор, заведующей кафедрой «Проектный менеджмент».

Образовательный процесс осуществляется в Пензенском филиале Финуниверситета. Выпускающая кафедра - «Менеджмент и маркетинг» (заведующий кафедрой – Танина М.А., к.э.н., доцент).

В реализации программы участвуют следующие ведущие преподаватели: Бондаренко В.В., д.э.н., профессор; Павлова О.А., к.ф.н.; Юрасов И.А., д.с.н., доцент; Воейков Е.В., д.и.н., доцент; Семенов А.И.; Танина М.А., к.э.н., доцент; Самуйлов С.В., к.т.н., доцент; Глебова М.В., к.ф.-м.н., доцент; Прокофьев О.В., к.т.н., доцент; Савельев П.В., Зябликова О.А., к.э.н.; Малахов А.Е., к.э.н.; Мусиенко А.В., Дмитриева Т.Н., Терешина Н.А., Сенаторов Д.В., к.э.н.; Юдина В.А., к.э.н., доцент; Кузнецова Е.В., к.э.н., доцент; Колганова Н.В., к.э.н., доцент; Соколова И.С. к.э.н.; Лескина О.Н., к.э.н., доцент; Харитоновна Т.В., к.э.н., доцент; Кучигина С.К., к.ф.н.; Тусков А.А., к.э.н.; Барбашова С.А., к.э.н., доцент; Полякова М.А., к.э.н.; Абрашкин А.В., Ельшин В.А.

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В Пензенском филиале Финуниверситета функционирует библиотека, фонды которой ежегодно пополняются учебной, научной литературой и периодическими изданиями. Электронные фонды библиотеки включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотечно-информационные фонды отражены в электронном каталоге библиотеки Пензенского филиала Финуниверситета и информационно-

образовательном портале Финансового университета. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека и электронно-информационная образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется) открыт для пользователей с любого компьютера, который входит в локальную сеть филиала, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Электронная информационно-образовательная среда Пензенского филиала Финуниверситета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата

Пензенский филиал Финуниверситета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы бакалавриата Пензенский филиал Финуниверситета располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Пензенский филиал Финуниверситета обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.