

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ООО  
«Центр Бизнес-планирования»  
(наименование организации)

Директор Пензенского филиала  
Финуниверситета

Генеральный директор  
(должность представителя работодателя)



*Р.И. Аксененко*  
Р.И. Аксененко  
(подпись представителя работодателя)

«30» марта 2018г.



*В.В. Бондаренко*  
В.В. Бондаренко

«30» марта 2018г.

Образовательная программа высшего образования  
программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)

Профиль Финансовые рынки и банки  
(наименование профиля)

Руководитель образовательной программы: заместитель руководителя  
Департамента финансовых рынков и банков д.э.н., профессор М.А. Абрамова.

Выпускающая кафедра: «Экономика и финансы»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2010 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учётом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и учреждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата**

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающее воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Профиль программы бакалавриата**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет профиль: Финансовые рынки и банки.

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Нормативный срок освоения программы бакалавриата: очная форма обучения – года, заочная форма обучения – 4,5 года.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, рынки товаров (услуг, работ), финансовые рынки, бизнес – процессы, информационные потоки, финансовые операции.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата включает: работу в экспертно-аналитических службах(центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), рейтинговые агентства, финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании, фондовые биржи), консалтинге, ИТ – индустрии, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, строительство, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Программа направлена на подготовку кадров для работы в организациях – участниках финансового рынка, прежде всего, в кредитных организациях (банках и небанковских кредитных организациях), некредитных финансовых организациях, в органах регулирования финансового рынка, инвестиционных компаниях, ПИФах, на бирже, а также в нефинансовых департаментах компаний различных отраслей экономики.

Обучение студентов осуществляется с использованием новых технологий (интерактивные лекции, мозговой штурм, выполнение группового творческого задания, кейсов, панельных дискуссий).

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, основные направления которой: разработка новых банковских продуктов и технологий, финансовых инструментов, обеспечивающих управление риском и доходностью, совершенствование денежно-кредитных механизмов регулирования экономики и управления финансовыми потоками, развитие платежных систем, торговой и учетно-расчетной инфраструктуры финансового рынка.

Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики, а также учёту требований работодателя к выпускникам образовательной программы. Это обеспечивается за счёт привлечения к учебному процессу специалистов – практиков из ведущих российских и иностранных банков.

### 3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*аналитический:*

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, уметь работать с большими объёмами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять аналитическую, учётную и контрольную деятельность с учётом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях;

осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчётов для решения профессиональных задач;

*прикладной исследовательский:*

разрабатывать и рассчитывать финансово – экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях на основе используемых в практической работе алгоритмов, методик, программных продуктов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

предлагать обоснованные решения задач в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях;

*организационно – управленческий:*

принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

осуществлять планирование деятельности организаций и подразделений;

осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний и финансовой грамотности.

### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки

	<p>философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)</p>	<p>аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>
Инструментальные	<p>Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)</p>	<p>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</p> <p>3. Умеет вести лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственной языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>
	<p>Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)</p>	<p>1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>
	<p>Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных</p>	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное</p>

	задач (УК-4)	программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. 4.Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных задач.
	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирует отношения в различных сферах жизнедеятельности. 2.Вырабатывает пути решения конкретных задач, выбирая оптимальны способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Способности применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. 2.Использует основы физической культуры для описанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретно1й профессиональной деятельности.
	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий ,аварий ,катастроф, стихийных бедствий (УК-7)	1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасность условий труда. 2.Осуществляет выполнения мероприятий по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях. 3.Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. 4.Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

Социально-личностные	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	<p>1.Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели и деятельности.</p> <p>2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p>
	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>
Системные	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное значение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>

	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</li> <li>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</li> <li>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</li> <li>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</li> <li>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</li> <li>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</li> </ol>
--	---	--

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Общепрофессиональные	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует знание современных экономических компетенций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</li> <li>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</li> <li>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления</li> </ol>



		экономической политики государства.
Расчетно-экономические	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</li> <li>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</li> <li>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</li> </ol>
	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</li> <li>2. Формирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</li> <li>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</li> <li>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</li> </ol>
Аналитические	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит анализ внешней и внутренней среда ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</li> <li>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</li> </ol>
	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</li> <li>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</li> </ol>

	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.
Просветительские	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами обязательной части Блока 1 «Дисциплины» и Блока 2 «Практики, в том числе Научно – исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно – исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

**Профессиональные компетенции профиля** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации) и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата:

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее - уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентированы	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата,
---	--	--	---

бакалавриата		образовательные программы на основе профессиональных стандартов или требований работодателей - социальных партнеров	формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
<p>Направление подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль программы бакалавриата «Финансовые рынки и банки»-</p>	<p>Специалист по платежным системам, приказ Минтруда России от 31.03.2015 №204н, зарегистрирован Минюстом России 23.04.2015, рег.№37025</p> <p>Специалист по платежным услугам, приказ Минтруда России от 14.11.2016 №645н, зарегистрирован Минюстом России 24.11.2016, рег.№44419</p> <p>Специалист по микрофинансовым операциям, приказ</p>	<p>А Организация платежной системы, уровень – б  В Эксплуатация платежной системы, уровень – б  С Управление изменениями в платежной системе и ее развитием, уровень – б  D Экспертное сопровождение деятельности участников и клиентов платежных систем, уровень – б  Е Осуществление надзора и наблюдения в национальной платежной системе, уровень – б</p> <p>В Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных систем, уровень – б</p> <p>В Привлечение денежных средств для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности институтов финансового рынка, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги, продвигать и реализовывать их на рынке, организовывать эффективную деятельность различных подразделений участников финансового рынка(ПКП – 1);</li> <li>• способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов институтов финансового рынка; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения(ПКП-2)</li> <li>• способность</li> </ul>

	<p>Минтруда России от 31.03.2015 №204н, зарегистрирован Минюстом России 07.05.2015, рег. №37176</p> <p>Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию, приказ Минтруда России от 19.04.2017 №366н, зарегистрирован Минюстом России 11.05.2017, рег. №46685</p> <p>Специалист казначейства банка, приказ Минтруда России от 29.07.2015 №525н, зарегистрирован Минюстом России 18.08.2015, рег. №38576</p> <p>Специалист по ипотечному кредитованию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 №171н, зарегистрирован Минюстом России 31.03.2015, рег. №36640</p>	<p>обеспечения микрофинансовых операций, уровень - 6</p> <p>В Продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания, уровень - 6</p> <p>А Формирование лимитного поля для проведения операций на денежном и фондовом рынках, уровень - 6 В Проведение операций на денежном рынке, уровень -6. С Проведение торговых операций на фондовом рынке, уровень - 6.</p> <p>А Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования, уровень- 6</p>	<p>использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма Российской Федерации обеспечения финансовой стабильности национальной экономики (ПКП-3)</p> <p>• способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществлению консультирования его участников (ПКП-4)</p>
--	---	---	---

	<p>Специалист по корпоративному кредитованию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 №174н, зарегистрирован Минюстом России 08.04.2015 рег. № 36770</p>	<p>А Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков, уровень-б</p>	
	<p>Специалист по потребительскому кредитованию, приказ Минтруда России от 14.11.2016 № 646н, зарегистрирован Минюстом России 24.11.2016 рег. № 44422</p> <p>Специалист по работе с залогами, приказ Минтруда России от 19.03.2015 рег. № 36798</p> <p>Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда от 07.09.2015 № 591н, зарегистрирован Минюстом России 08.10.2015, рег. № 452</p> <p>Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России</p>	<p>С Организация эффективной деятельности подразделения, осуществляющее потребительское кредитование, уровень – б</p> <p>А Подготовка и заключение договора о залоге имущества, уровень-б</p> <p>А Разработка отдельных направлений риск-менеджмента, уровень-б</p> <p>А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, уровень-б</p>	

	<p>09.04.2015, рег № 36805</p> <p>Специалист рынка ценных бумаг, приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 184н, зарегистрирован Минюстом России 03.04.2015, рег. №36712</p>	<p>А Брокерская деятельность, уровень-б В Дилерская деятельность, уровень-б С Деятельность по управлению ценными бумагами, уровень-б</p>	
	<p>НО Ассоциация региональных банков Россия</p>	<p>Д Клиринговая деятельность (деятельность по определению взаимных обязательств), уровень-б Е Депозитарная деятельность, уровень-б F Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, уровень-б G Деятельность по организации торговли на финансовом рынке, уровень-б</p>	

**Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:**

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
<p>Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности институтов финансового рынка, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги, продвигать и реализовывать их на рынке, организовывать эффективную деятельность различных подразделений участников финансового рынка (ПКП-1)</p>	<p>1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности как институтов финансового рынка, так и финансовых департаментов различных отраслей экономики. 2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг. 3. Демонстрирует способность разрабатывать новые финансовые и кредитные услуги, продвигать и реализовывать их на финансовом рынке. 4. Разрабатывает эффективные направления деятельности различных</p>

	подразделений институтов финансового рынка и финансовых департаментов компаний.
Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов институтов финансового рынка; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет современными институтами и методами анализа деятельности институтов финансового рынка.</li> <li>2. Демонстрирует освоение инструментов Финтех.</li> <li>3. Демонстрирует умение формировать информационно-аналитическое обеспечение разработки различных прогнозов и планов деятельности организации.</li> <li>4. Владеет методами мониторинга, анализа и контроля за ходом выполнения планов деятельности организаций.</li> </ol>
Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики (ПКП-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития как национальных, так и мирового финансового рынка.</li> <li>2. Демонстрирует умение использовать лучшие практики развития как национальных, так и мирового финансового рынка в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.</li> </ol>
Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществлению консультирования его участников (ПКП-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансового рынка.</li> <li>2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности как институтов финансового рынка, так и организаций иных сфер экономики.</li> </ol>

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 №1225). Они представлены отдельными документами.

Студенты проходят практику в различных финансово-кредитных институтах, банковских и небанковских кредитных организациях, финансовых компаниях, организациях финансово-кредитного профиля, микрофинансовых и микрокредитных организациях, коммерческих банках, инвестиционных компаниях.

Основными потребителями специалистов на рынке труда по данному профилю подготовки являются: банки и небанковские кредитные организации, Министерство финансов Пензенской области, Инвестторгбанк (ФАКБ "Инвестторгбанк" (ПАО) "Пензенский"), Кузнецкий (ПАО банк "Кузнецкий"), Московский вексельный банк (ФАКБ "Московский вексельный банк" (АО) Пенза), иные институты финансового рынка (микрофинансовые организации, кредитные кооперативы, инфраструктурные организации финансового рынка), российские и зарубежные финансовые и инвестиционные компании, консалтинговые организации, осуществляющие консультирование по финансовым вопросам и вопросам деятельности финансового рынка, финансовые департаменты компаний и организаций.



## **5.5. Программа научно-исследовательской работы**

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

## **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете.

# **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

## **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Абрамова Марина Александровна, д.э.н., профессор, заместитель руководителя Департамента финансовых рынков и банков (руководитель Департамента – Лаврушин Олег Иванович, д.э.н., профессор).

Преподаватели программы - доктора и кандидаты экономических наук, высококвалифицированные специалисты - практики крупных компаний и органов государственной власти. Образовательный процесс осуществляется на кафедре «Экономика и финансы». Выпускающая кафедра: «Экономика и финансы» (и.о. заведующего кафедрой – Щербаков Е.М., к.э.н., доцент). Среди преподавателей программы доля кандидатов наук составляет 100%.

В реализации программы участвуют научно-педагогические работники:

Барбашова С.А., к.э.н., доцент;  
Колганова Н.В., к.э.н., доцент;  
Полякова М.А., к.э.н., доцент;  
Федорцова Р.П., к.э.н., доцент;  
Юдаева Н.Ю., к.э.н., доцент;  
Соколова И.С., к.э.н., доцент;  
Янова П.Г., к.э.н., доцент и другие.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Пензенском филиале Финансового университета создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать

возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно – библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Пензенский филиал Финансового университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы бакалавриата Пензенский филиал Финансового университета располагает специальными помещениями, предоставляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Пензенский филиал Финансового университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программ бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.