

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Пензенский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пензенского филиала
Финансового университета
В.В.Бондаренко



2021г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата**

Образовательная программа «Корпоративные финансы»
профиль подготовки: «Корпоративные финансы»

Руководитель образовательной программы: д.э.н., профессор М.А. Федотова

Выпускающая кафедра: «Экономика и финансы»

Пенза, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Руководитель образовательной программы - д.э.н., профессор М.А. Федотова.

Руководитель адаптированной образовательной программы Пензенского филиала Финуниверситета – Барбашова С.А., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономика и финансы».

Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата «Экономика и бизнес», реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учётом требований рынка труда, Учебного плана, утвержденного Директором Пензенского филиала 25.02.2022 г, и одобренного Ученым советом филиала Протокол № 42 от 16 февраля 2022 г.

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и финансы» протокол № 7 от 23 марта 2022 г.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

АО ПВО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с действующим образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.2. Нормативно-правовые документы для разработки

Адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее АОПВО), реализуемая Пензенским филиалом ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - Филиал) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 29.12.2015);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 01.12.15 г. №1297
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Минобрнауки РФ от 2 декабря 2015 г. №1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства и образования науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 №47415)
- Локальные акты Филиала, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.(Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.07.2015 «Об образовании в Российской Федерации»)

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО) - образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) - это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Профиль программы

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет профиль: Корпоративные финансы

2.2. Цель, срок освоения, трудоемкость

Целью разработки АО ПВО бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающее воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Нормативный срок освоения АОПВО.

Нормативный срок освоения программы определяется в соответствии с ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на 1 год по личному заявлению студента.

Общая трудоемкость освоения АОПВО - 240 зачетных единиц. Трудоемкость адаптированной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

2.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ. При поступлении в вуз абитуриенты с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Филиалом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом - инвалидом вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности

Нормативный срок освоения программы бакалавриата: очная форма обучения – 4 года. Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Выполнение профессиональных обязанностей в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, рынки товаров (услуг, работ), финансовые рынки, бизнес – процессы, информационные потоки, финансовые операции.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата включает: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), рейтинговые агентства, финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании, фондовые биржи), консалтинге, IT-индустрии, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, строительство, здравоохранение,

юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Программа направлена на подготовку кадров, владеющих методологией и инструментальным аппаратом прикладных вопросов в сфере корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний корпоративного типа в условиях глобальной трансформации финансовых рынков и перехода к инновационной экономике.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический:

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово – экономической информации, уметь работать с большими объемами информации с использованием современных информационно – коммуникационных технологий;

осуществлять аналитическую, учётную и контрольную деятельность с учётом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях;

осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчётов для решения профессиональных задач;

прикладной исследовательский:

разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях на основе используемых в практической работе алгоритмов, методик, программных продуктов и в соответствии с действующей нормативно – правовой базой;

предлагать обоснованные решения задач в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся социально– экономических условиях;

организационно – управленческий:

принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

осуществлять планирование деятельности организаций и подразделений; осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний и финансовой грамотности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

4.1. Таблица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Категория компетенции | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций |
|-----------------------|---|---|
| Общенаучные | Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и | <p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки</p> |
| | философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1) | <p>аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p> |
| Инструментальные | Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2) | <p>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</p> <p>3. Умеет вести лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственной языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникативные технологии. 3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. 4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. 5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации. 6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей. |
| | <p>Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. 2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. 3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. 4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных задач. |
| | <p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирует отношения в различных сферах жизнедеятельности. 2. Вырабатывает пути решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6) | <p>1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>2.Использует основы физической культуры для описанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> |
| | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7) | <p>1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасность условий труда.</p> <p>2.Осуществляет выполнения мероприятий по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3.Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>4.Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p> |
| Социально-личностные | Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8) | <p>1.Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели и деятельности.</p> <p>2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p> |
| | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9) | <p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|-----------|---|--|
| Системные | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное значение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. |
| | Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Инклюзивная компетентность</p> | <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)</p> | <p>1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)</p> | <p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> |
| <p>Гражданская позиция</p> | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)</p> | <p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> |

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

| Категория компетенции | Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы бакалавриата | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления |
|------------------------|---|---|
| Общепрофессиональные | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1) | <p>1. Демонстрирует знание современных экономических компетенций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> |
| Расчетно-экономические | Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2) | <p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> |

| | | |
|------------------|---|--|
| | Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2. Формирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений. |
| Аналитические | Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. 2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов. |
| | Способность составлять анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. 2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях. |
| | Способность предлагать решения профессиональных задач меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности. |
| Просветительские | Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает основные особенности Российской экономики, ее Институциональную структуру, Направления экономической политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики. |

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами обязательной части Блока 1 «Дисциплины» и Блока 2 «Практики, в том числе Научно – исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно – исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции профиля сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации) и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата:

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров | Код, наименование и уровень квалификации (далее - уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентированы образовательные программы на основе профессиональных стандартов или требований работодателей - социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|--|---|--|--|
| Направление подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательная программа «Корпоративные финансы», профиль программы бакалавриата «Корпоративные финансы» | <p>Специалист в оценочной деятельности, приказ Минтруда России от 04.08.2015 №539н, зарегистрирован Минюстом России 27.08.2015, рег.№38720</p> <p>Специалист по финансовому</p> | <p>В Определение стоимостей предприятий I категории сложности, уровень – 6</p> <p>А Консультирование клиентов по использованию финансовых</p> | <ul style="list-style-type: none"> • способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса (ПКП – 1); • способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>консультированию ,приказ Минтруда России 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег № 36805</p> <p>Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России 30.08.2018 № 564н, зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018, рег № 52177</p> | <p>продуктов и услуг, уровень - 6</p> <p>А разработка отдельных функциональных направлений управления рисками, уровень- 6</p> | <p>использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах (ПКП-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса (ПКП-3) • способность выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран (ПКП-4) • способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации (ПКП-5) |
|--|---|---|---|

Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

| Наименование профессиональных компетенций профиля | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля |
|---|---|
| <p>Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса (ПКП- 1)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и методический инструментарий, используемый в процессе анализа корпоративной финансовой информации. 2. Грамотно использует современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки стоимости и эффективности бизнеса. 3. Использует результаты анализа финансовой информации организации при разработке финансовых и инвестиционных решений. |
| <p>Способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах (ПКП-2)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах. 2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач. |

| | |
|--|--|
| Способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса (ПКП-3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает содержание и логику проведения оценки стоимости активов и бизнеса. 2. Рассчитывает и интерпретирует показатели стоимости активов и бизнеса. |
| Способность выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран (ПКП-4) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран. 2. Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран. |
| Способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации (ПКП-5) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации. 2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации. 3. Использует современные приемы и методы оценки стоимости организации для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений. |

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

4.2. Карты компетенций (Приложение 1)

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" регламентируется комплексом учебно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования,

включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

5.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АОПВО, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план для реализации АОПВО разрабатывается на основе общего учебного плана и предусматривает возможность включения в вариативную часть или факультативную часть адаптационных модулей (дисциплин), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к базовой части учебного плана, и практики являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Не допускается изъятие каких либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа базовых в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации АОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика приведен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами (Приложение 3. Аннотации дисциплин).

5.4. Программы практик/НИР

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

Студенты проходят практику в различных финансово-кредитных институтах, банковских и небанковских кредитных организациях, финансовых компаниях, организациях финансово-кредитного профиля, микрофинансовых и микрокредитных организациях, коммерческих банках, инвестиционных компаниях. Основными потребителями специалистов на рынке труда по данному профилю подготовки являются: банки и небанковские кредитные организации, Министерство финансов Пензенской области, Управление Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Пензенской области, ПАО Банк "Кузнецкий", АО «Радиозавод», ПАО «Биосинтез», ООО «ЛМЗ «Машсталь» и другие.

При реализации данной программы бакалавриата предусматривается, производственная практика. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Производственная практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся как на базе Филиала, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Программа научно-исследовательской работы.

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ

6.1. Текущий контроль успеваемости

В соответствии с ОС ВО Финуниверситета бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень - бакалавр) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по АОПВО осуществляется в соответствии с утвержденными в филиале документами:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Студенты, обучающиеся в Филиале по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПВО вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

^в контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

- тесты для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

Эти формы контроля позволяют оценить степень сформированность компетенций обучающихся.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться а несколько этапов.

6.2. Фонды оценочных средств

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом

- в форме электронного документа
- в форме аудиофайла
- в печатной форме на языке Брайля

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме
- в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме
- в форме электронного документа
- в форме аудиофайла

При необходимости предоставляется техническая помощь.

6.3. Государственная итоговая аттестация

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Государственная итоговая аттестация АОПВО включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки подготовки и графики защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии рабочим учебным планом.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Федотова Марина Алексеевна, д.э.н., профессор, руководитель Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве РФ.

Преподаватели программы - кандидаты экономических наук, высококвалифицированные специалисты - практики крупных компаний и органов государственной власти. Образовательный процесс осуществляется на кафедре «Экономика и финансы». Выпускающая кафедра: «Экономика и финансы» (заведующий кафедрой – Барбашова С.А., к.э.н., доцент). Среди преподавателей программы доля кандидатов наук составляет - 100%.

В реализации программы участвуют научно-педагогические

работники: Барбашова С.А., к.э.н., доцент;

Бурмистрова О.А., к.э.н., доцент;

Лескина О.Н., к.э.н., доцент;

Мочалина Я.В., к.э.н., доцент;

Соколова Е.А., к.э.н., доцент;

Суханова Т.В., к.э.н., доцент;

Полякова М.А., к.э.н., доцент и другие.

АОПВО ВО бакалавриата «Экономика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы бакалавриата

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Пензенском филиале Финансового университета создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает

справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ОС ВО Финансового университета по направлению подготовки «Экономика» (бакалавриат).

Адаптированная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам адаптированной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

В библиотеке Филиала есть читальный зал, в котором имеются: техника для сканирования и ксерокопирования; рабочие места, оснащенные компьютерами, подключенными к Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. Обслуживание студентов всех форм обучения бесплатное.

Библиотека использует последние информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Основными электронными ресурсами (электронными базами данных) являются: Электронно-библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Библиотека диссертаций РГБ, ЭБС ZNANIUM.COM.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.3. Материально-техническая база

Пензенский филиал Финансового университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы бакалавриата Пензенский филиал Финансового университета располагает специальными помещениями, предоставляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Пензенский филиал Финансового университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий

каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц мобильными пандусами, подъемными платформами, оборудованные лестниц и пандусов поручнями.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Учебный корпус: г. Пенза, ул. Калинина, д.33Б

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами.

Перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);

При обучении студентов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями, портативная индукционная система. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможность просмотра

удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: альтернативных устройства ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями, индивидуальное средство транспортировки Stairmax.

При использовании электронных изданий Филиал обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа социологических данных.

Реализация АОПВО бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

7.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Аннотации дисциплин.

Аннотации дисциплин
Направление подготовки 38.03.01 – «Экономика»
профиль: Корпоративные финансы
очная форма обучения 2022– 2026 уч. год
Б.1.Блок 1. Дисциплины (модули)
Б.1.1. Обязательная часть
Б.1.1.1. Общегуманитарный цикл
Б.1.1.1.1. Безопасность жизнедеятельности

Аннотация дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

УК-7 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общегуманитарного цикла.

Краткое содержание:

Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Защита человека и окружающей среды обитания. Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения и территорий. Чрезвычайные ситуации военного времени. Система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность личности, общества, государства.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает студентам возможность приобрести понимание проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека, овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества, сформировать культуру безопасности, экологическое сознание и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

Б.1.1.1.2. Финансовый университет: история и современность

Аннотация дисциплины
Финансовый университет: история и современность
для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

УК-8 – способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 – способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общегуманитарного цикла.

Краткое содержание:

Первые финансовые вузы Москвы (1919-1946 гг.). Создание МФИ и его развитие в 1946-1964 гг. Экономическая реформа 1965 г. и обновление деятельности МФИ (1965- 1984 гг.). МФИ в годы перестройки (1985-1991 гг.). Финансовая академия в условиях формирования рыночной экономики. Финансовый университет – ведущий вуз в системе современного российского образования.

Изучение истории становления и основных этапов развития Финансового университета при Правительстве Российской Федерации с 1919 г. по 2013 г., его традиций, структуры, форм учебной и научной работы, особенностей студенческой жизни; выявление взаимосвязи вуза с системой отечественного финансово- экономического образования и экономической историей нашего государства в целом.

Б.1.1.1.3.Иностранный язык

Аннотация

Иностранный язык

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

УК-3 – способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общегуманитарного цикла.

Краткое содержание:

- Межличностное общение
- Основы бизнеса. Корпоративная культура
- Развитие технологий
- Служба поддержки клиентов
- Активный образ жизни
- Создание и развитие бренда
- Проблемы глобального характера
- Карьера
- Современные тенденции развития общества
- Проведение переговоров и заключение сделки
- Окружающий мир

- Корпоративная социальная ответственность
- География региона
- Слияние и поглощение
- Культура и искусство
- Международная торговля
- Психология и социология
- Путешествия
- Инфраструктура
- Деньги

Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и учебной деятельности.

Б.1.1.1.4.Тренинг командообразования и групповой работы

Аннотация дисциплины

Тренинг командообразования и групповой работы

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

УК-9– способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

УК-12 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общегуманитарного цикла.

Краткое содержание:

Общая характеристика социально-психологического тренинга. Виды команд и принципы их формирования. Групповые роли, нормы, цели, ценности. Особенности группового взаимодействия. Психология принятия решений в группах. Лидерство в группах. Конфликты в команде и способы их преодоления.

Формирование знаний социально-психологических закономерностей функционирования групп, этапов становления эффективной команды, преимуществ и ограничений командной работы; навыков управления групповым взаимодействием, применения конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды, применения методов социально-психологического изучения команды, личности и группы.

Б.1.1.1.5.Физическая культура и спорт

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

УК-6 – способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общегуманитарного цикла.

Краткое содержание:

Физическая культура как система физических упражнений. Методики освоения жизненно важных умений и навыков. Методики применения средств и методов физической культуры для самостоятельных занятий различной целевой направленности, развития физических качеств, оценки физической подготовленности, коррекции физического и эмоционального состояния, реабилитации основных систем организма. Средства и методы выбранных видов спорта и оздоровительных систем упражнений. Общая физическая, специальная физическая и техническая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка работника финансово-экономической сферы.

Формирование способностей применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Б.1.1.1.6.Философия

Аннотация дисциплины

Философия

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общегуманитарного цикла.

Краткое содержание

Философия, ее предмет и роль в обществе и экономике. Философская мысль Древней Индии и Китая. Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии. Человек и картина мира в Средневековой философии. Западноевропейская философия эпохи Возрождения. Свообразие и фундаментальные основания Европейской философии «Нового времени». Философия Просвещения в XVIII веке. Классическая Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики. Сущность и специфика философии Марксизма. Русская философия. Постклассическая философия XIX - начала XX века. Современная Западная философия. Философская онтология. Бытие. Материя и формы ее существования. Происхождение и сущность сознания. Теория познания. Процесс познания, его структура и специфика. Формы и методы научного познания. Философская антропология. Проблема человека, сущность и содержание. Социальная философия. Социальная философия как наука. Система «Общество-природа». Глобальные проблемы современности. Общество как система. Исторический процесс. Проблема типологии истории. Философская аксиология. Этика и эстетика. Философия в профессиональной деятельности (философия экономики, философия менеджмента, философия государства, философия математики, философия права).

Б.1.1.1.7. Менеджмент

Аннотация дисциплины

Менеджмент

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-1 – владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.

ПКН-5 – способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

УК-11 – способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Место дисциплины в структур ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общегуманитарного цикла.

Краткое содержание:

Понятие, сущность и задачи менеджмента. Основные концепции менеджмента, их развитие. Социальная организация и ее деловая среда. Функции менеджмента, их характеристика и взаимосвязь. Управленческие решения в менеджменте. Групповая динамика и командообразование. Лидерство и стили управления. Социология конфликта в организации. Система информационных коммуникаций. Эффективность менеджмента организации. Социальная эффективность.

Освоение дисциплины предполагает:

Формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики управления организациями; получение ими четкого представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в российских условиях; обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.

Б.1.1.1.8. Политология.

Аннотация дисциплины

Политология

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

УК-8 – способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 – способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общегуманитарного цикла.

Краткое содержание

Политическая сфера общества. Политология как наука. Политическая власть. Политическая система общества. Государство как основа политической системы. Политические режимы. Политические элиты и политическое лидерство. Политические партии, партийные системы, группы интересов. Избирательные системы и политические коммуникации. Политические идеологии. Политическая культура и политическое участие. Политический процесс.

Сформировать умения анализировать современные политические процессы и оценивать эффективность государственного управления, использовать методологию современных СМИ в профессиональной деятельности; способствовать овладению навыками политологического анализа и системного анализа, использования политологических знаний в рекламной деятельности.

Б.1.1.1.9. Основы права.

Аннотация дисциплины «Основы права»

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

УК-2 – способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций.

УК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

УК-14 – способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общегуманитарного цикла.

Краткое содержание:

Общиеположениягосударстве;общиеположенияоправе;основыконституционного права; основы гражданского и семейного права; основы трудового права; основы административного права; основы уголовного права; правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Освоение дисциплины предполагает:

- формирование и развитие базового понятийного аппарата ряда частных отраслевых дисциплин;
- формирование у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;
- повышение уровня правосознания студента-бакалавра.

Б.1.1.1.10. Логика. Теория аргументации

Аннотация дисциплины Логика. Теория аргументации

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

УК-11 – способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общегуманитарного цикла.

Краткое содержание

Социальное назначение и основные функции логики и логической культуры. Виды логики. Принципы доказательного мышления. Связь мыслей. Логическая форма и логическое содержание мысли. Логические операции вывода мысли и их роль в теории аргументации. Теория аргументации, ее строение и особенности. Истина, правдоподобность и убеждение. Освоение дисциплины предполагает: - расширение и углубление знаний обучающихся по логике, развитие теоретического мышления и логической культуры; -выработка умений практического применения теоретических знаний и правил логического мышления.

Б.1.1.1.11. История

Аннотация дисциплины

История

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общегуманитарного цикла.

Краткое содержание

Теоретические проблемы исторической науки. Основы методологии исторической науки. Основные факторы и особенности российского исторического процесса. Возникновение и ранние этапы развития Древнерусского государства (IX-XIV вв.). Особенности становления государственности в России и мире. Централизованное российское государство в XIV – XVI вв. Особенности феодальной экономики России. Европа и Россия в XVI столетии. XVII век в российской истории – переходный период от средневековья к Новому времени. Россия в XVIII веке. Проблемы модернизации страны. Россия и мир в индустриальную эпоху. Реформы XIX века в Российской империи и пути модернизации страны. Российские революции начала XX века как средство модернизации российского общества, их влияние на мировое развитие. Поиски путей строительства нового общества в России (первая половина XX века. Становление постиндустриального общества в западном мире. Поиски путей социально-экономического прогресса в СССР во второй половине XX века. Мир на рубеже XX-XXI вв. Глобализация. Новая Россия: геополитика, государственность, рыночное хозяйство, социум.

Формирование знаний закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей; основных событий и процессов отечественной истории; умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, процессы и явления, происходящие в обществе; владение навыками целостного подхода к

анализу проблем общества.

Б.1.1.2. Цикл математики и информатики

Б.1.1.2.1. Математика

Аннотация дисциплины

Математика

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины: – формирование следующих компетенций:

ПКН-3 – способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса.

УК-10 – способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части цикла математики и информатики.

Краткое содержание:

Числовые множества и принцип математической индукции. Линейные модели. Арифметика целых чисел и ее приложения. Булевы операции и элементы теории кодирования. Классическая пропозициональная логика. Элементы теории множеств. Мощность множества и комбинаторные задачи. Теория графов и ее приложения. Матрицы. Определители. Векторная алгебра. Обратная матрица. Система линейных алгебраических уравнений. Система линейных алгебраических уравнений II. Линейные пространства и преобразования. Линии на плоскости. Линии на плоскости II. Числовые последовательности. Функция одной переменной. Производная и дифференциал. Производная функции II. Интегральное исчисление функций одного переменного. Определенный интеграл. Освоение дисциплины предполагает:

- создание основы для развития логического мышления и математической культуры;
- формирование:

- базовых знаний и приобретение основных навыков использования математического аппарата для решения теоретических и прикладных задач экономики;

- необходимого уровня математической подготовки для освоения других математических и прикладных дисциплин, изучаемых в рамках конкретного профиля.

Б.1.1.2.2. Анализ данных

Аннотация дисциплины

Анализ данных

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины: – формирование следующих компетенций:

ПКН-1 – владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.

ПКН-3 – способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса.

ПКН-4 – способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части цикла математики и информатики.

Краткое содержание:

Введение в анализ данных.

Основы выборочного метода.

Оценка параметров распределения.

Проверка статистических гипотез.

Статистический анализ связей.

Дисперсионный анализ.

Изучения дисциплины «Анализ данных» является освоение теоретических основ и методов анализа данных, применяемых при решении прикладных (в том числе экономических) задач.

Б.1.1.2.3. Цифровая математика на языке R и Excel

Аннотация дисциплины

Цифровая математика на языке R и Excel

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-3 – способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса.

ПКН-4 – способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части цикла математики и информатики.

Краткое содержание: Назначение среды R и Excel, решаемые задачи. Начало работы в среде R и Excel. Пакеты среды R. Создание набора данных в среде R. Графические возможности среды R и Excel. Управление данными. Обработка данных. Управление выполнением команд. Агрегирование и изменение структуры данных. Базовые диаграммы. Основы статистической обработки данных. Регрессия.

Освоение дисциплины предполагает:

Формирование у студентов теоретических знаний возможностей цифровой математики и практических навыков использования программной среды R и Excel для решения прикладных задач, связанных с обработкой, анализом и интерпретацией данных.

Б.1.1.2.4. Информационные технологии в цифровой экономике

Аннотация дисциплины

Информационные технологии в цифровой экономике

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

УК-4 – способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.

УК-10 – способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части цикла математики и информатики.

Краткое содержание:

Информация. Информационный ресурс в цифровой экономике. Информационные потоки в экономических системах. Функциональные компоненты информационных систем. Обеспечивающие подсистемы информационных систем. Информационная технология. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Информационные технологии защиты и безопасности информационных ресурсов. Информационные технологии интеллектуальной обработки данных. Использование информационных технологий в экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в рамках Стратегии развития информационного общества.

Формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения современных информационных технологий в сфере цифровой экономики, необходимых для исследования и моделирования процессов и явлений организационно – управленческого характера.

Б.1.1.2.5. Эконометрика

Аннотация дисциплины

Эконометрика

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины:– формирование следующих компетенций:

ПКН-1 – владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.

ПКН-3 – способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса.

УК-4 – способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.

УК-10 – способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части цикла математики и информатики.

Краткое содержание:

Эконометрика: основные понятия и определения. Классическая множественная регрессионная модель. Интервальные оценки и показатели качества. Гетероскедастичность случайного возмущения. Автокорреляция случайного возмущения. Мультиколлинеарность в регрессионных

моделях. Нелинейные регрессионные модели. Ошибки спецификации и ошибки измерений переменных в регрессионных моделях. Фиктивные переменные в эконометрических моделях. Динамические модели в эконометрике. Стохастические регрессоры. Системы одновременных уравнений. Модели временных рядов.

Обучение студентов основным эконометрическим методам, навыкам построения эконометрических моделей в *Excel* и программной среде *R*, и их применения в конкретных областях экономики.

Б.1.1.3. Общепрофессиональный цикл

Б.1.1.3.1. Иностранный язык в профессиональной сфере

Аннотация дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

УК-3 – способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла.

Краткое содержание:

Тема 1. PR, маркетинг, реклама. Теория и практика.

Тема 2. Развитие бренда компании.

Тема 3. Рекламные стратегии. Рекламно-пропагандистские кампании.

Тема 4. Расширение компании на международном уровне. Международный PR.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование лингвистической компетенции для обладания представлением о системе изучаемого языка и умением пользоваться этой системой на практике в рамках решения задач профессиональной коммуникации;
- 2) формирование коммуникативной компетенции для реализации лингвистической компетенции для решения речевых задач в рамках профессиональной коммуникации;
- 3) формирование дискурсивной компетенции для развития способности строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи в сфере профессиональной коммуникации;
- 4) формирование социокультурной компетенции для эффективного взаимодействия с представителями других культур в рамках решения профессиональных задач.

Освоение дисциплины предполагает:

Формирование навыков практического владения иностранным языком для решения

задач в сфере профессиональной коммуникации.

Б.1.1.3.2. Введение в специальность

Аннотация дисциплины

Введение в специальность

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

УК-8 – способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 – способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла.

Краткое содержание

Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Организация научной работы со студентами. Международная деятельность Финансового университета.

Сформировать умения ставить цели и задачи исследования, выбирать методы, формировать установки, нацеленные на постоянное совершенствование знаний.

Б.1.1.3.3. Микроэкономика

Аннотация дисциплины

Микроэкономика

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины: – формирование следующих компетенций:

ПКН-1 – владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом

современной экономики и их применение при решении прикладных задач.

ПКН-2 – способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

ПКН-4 – способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.

ПКН-6 – способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

ПКН-7 – способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.

УК-13 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла.

Краткое содержание:

Экономика и экономическая наука

Рынок и рыночное равновесие

Потребительский выбор

Фирма

Типы рыночных структур

Рынки ресурсов

Общее равновесие и экономическая эффективность

Фиаско рынка

Развитие системного экономического мышления на основе формирования научного экономического мировоззрения.

Освоение дисциплины предполагает:

- освоение важнейших экономических категорий;

- приобретение практических навыков анализа деятельности субъектов экономики, решения проблемных ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов.

Б.1.1.3.4. Макроэкономика

Аннотация дисциплины

Макроэкономика

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы») (очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-1 – владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.

ПКН-2 – способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

ПКН-4 – способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.

ПКН-6 – способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

ПКН-7 – способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.

УК-11 – способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

УК-13 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла.

Краткое содержание:

Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики
Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования.
Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель *AD-AS*. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия
Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства
Равновесие на денежном рынке
Денежно-кредитная политика государства
Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель *IS-LM*
Экономический рост и динамическое равновесие в экономике
Циклическое развитие экономики
Рынок труда и безработица. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы
Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
Расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения,
Овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Б.1.1.3.5. История экономических учений

Аннотация дисциплины

История экономических учений

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-1 – владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.

УК-10 – способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла.

Краткое содержание:

Предмет и метод истории экономических учений.
Экономические учения Древнего мира и Средневековья.
Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории.
Зарождение и становление классической политической экономии.
Апогей развития классической политической экономии и ее завершение.
Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической

политической экономии.

Маржиналистская (маржинальная) революция.

Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли.

Возникновение неоклассического направления экономической мысли.

Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции.

Теории государственного регулирования экономики.

Олимп современной экономической мысли.

Формирование знаний в области истории мировой и отечественной экономической науки.

Б.1.1.3.6. Мировая экономика и международные экономические отношения

Аннотация дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

***Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:*

ПКН-1 – владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.

УК-1 – способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

УК-10 – способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла.

Краткое содержание

Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика. Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация. Многоуровневая система регулирования внешней торговли. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. Международные организации стран-экспортеров и импортеров. Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала. Международная экономическая интеграция

Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Международные экономические и финансовые организации. Классификация международных экономических и финансовых организаций.

Знать:

- влияние нормативных правовых актов, международных торговых и товарных организаций (соглашений) на развитие мирохозяйственных связей;
- механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века;
- вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; • систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы.

Б.1.1.3.7. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Аннотация дисциплины

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины:– *формирование следующих компетенций:*

ПКН-2 – способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

УК-10 – способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла.

Краткое содержание:

Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики. Методология и методы прогнозирования и планирования. Организация прогнозирования и планирования. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей (экономический рост, структура национальной экономики, инфляция, цены, развитие финансовых институтов). Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса. Прогнозирование и планирование развития демографического развития, социальной сферы и социальных отношений. Прогнозирование и стратегическое планирование экологического развития. Специальные вопросы макроэкономического прогнозирования и планирования (внешнеэкономические связи, региональное и муниципальное развитие, территориальное развитие).

Освоение дисциплины предполагает:

Формирование теоретических знаний и отдельных практических навыков студентов в области управления социально-экономическим развитием на макроэкономическом уровне, обеспечивая для студентов, обучающихся: - по макроэкономическим профилям: более полное и целостное понимание процесса государственного управления социально-экономическим развитием; - по микроэкономическим профилям: углубленное понимание основных принципов эффективного хозяйствования в условиях государственного управления социально-экономическим развитием.

Б.1.1.3.8. Бухгалтерский учет и отчетность

Аннотация дисциплины

Бухгалтерский учет и отчетность

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины: – формирование следующих компетенций:

ПКН-1 – владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.

УК-10 – способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла.

Краткое содержание

Содержание, функции и роль бухгалтерского учета в системе управления субъекта экономики. Предмет и метод бухгалтерского учета. Методические основы учета финансовой, инвестиционной и текущей деятельности субъекта экономики. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об экономическом субъекте. Представление в бухгалтерской (финансовой) отчетности субъекта экономики информации о его финансовом положении. Представление в бухгалтерской (финансовой) отчетности субъекта экономики информации о финансовых результатах его деятельности.

Освоение дисциплины предполагает:

Формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков по основам бухгалтерского учета и отчетности в России с тем, чтобы уметь использовать полученные знания в процессе управления организацией.

Б.1.1.3.9. Статистика

Аннотация дисциплины

Статистика

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-5 – способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

ПКН-6 – способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

УК-10 – способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и

является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла.

Краткое содержание:

Общая теория статистики в части основных методов статистического исследования; социально – экономическая статистика в части статистики населения; статистики трудовых ресурсов и национального богатства; статистики результатов экономической деятельности на институциональном уровне и экономики в целом применительно к методологии СНС. Практическая часть дисциплины ориентирована на применение статистической методологии для принятия управленческих решений в финансовой сфере, мониторинга за финансовыми процессами, в т.ч. в обеспечении информационной безопасности управленческой деятельности в финансовой сфере с применением автоматизированных систем управления.

Освоение дисциплины предполагает:

Формирование у студентов системы знаний основ статистической методологии, умений и навыков анализа социально-экономические явления и процессов.

Б.1.1.3.10. Экономический анализ

Аннотация дисциплины

Экономический анализ

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины: – формирование следующих компетенций:

ПКН-2 – способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

ПКН-4 – способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.

ПКН-5 – способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

УК-10 – способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла.

Краткое содержание:

Теоретические основы экономического анализа. Предмет и сущность экономического анализа, типология видов анализа. Система показателей как основа комплексного экономического анализа. Инструментарий экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Анализ эффективности операционной деятельности экономического субъекта. Анализ условий хозяйствования экономического субъекта и факторов производства. СVP – анализ (анализ безубыточности). Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж. Анализ финансового состояния экономического субъекта. Методологическая основа анализа финансового состояния экономического субъекта. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации. Анализ оборачиваемости активов (деловой активности) организации. Анализ источников финансирования деятельности организации и ее финансовой устойчивости. Комплексная оценка финансового состояния организации, оценки несостоятельности (банкротства) организации.

Сформировать теоретические и практические навыки по методике проведения экономического анализа, сформировать знания и умения оценивать и интерпретировать

показатели, используемые в экономическом анализе, помогающие сформировать профессиональное суждение.

Б.1.1.3.11. Финансы

Аннотация дисциплины

«Финансы»

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-2 – способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

ПКН-3 – способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты.

ПКН-6 – способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

УК-10 – способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла.

Краткое содержание

Предпосылки возникновения финансов, этапы развития финансовой науки в России, эволюция теоретических взглядов на сущность и функции финансов.

Специфические признаки финансов, финансовые операции, финансовые ресурсы и источники их формирования. Понятие финансовой системы, ее сферы и звенья. Финансовый механизм.

Финансовая политика: сущность, объекты, субъекты, принципы формирования и классификация. Современная финансовая политика Российской Федерации.

Организация управления финансами в Российской Федерации. Функциональные элементы управления финансами. Органы управления финансами.

Содержание финансового прогнозирования и планирования. Виды прогнозов и планов.

Методы финансового прогнозирования и планирования.

Финансовый контроль: сущность, элементы, объекты и субъекты, принципы и этапы реализации.

Классификация финансового контроля. Государственный финансовый контроль.

Государственные и муниципальные финансы. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, направления их распределения. Бюджетная система

Российской Федерации и принципы ее построения.

Финансы домашних хозяйств. Структура финансовых ресурсов домашних хозяйств, источники их формирования и направления распределения. Управление финансами домашнего хозяйства. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей.

Финансы организаций. Особенности формирования и распределения финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, источники их формирования и направления распределения. Управление финансами коммерческой и некоммерческой организации.

Создать условия для усвоения студентами базовых теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного управления финансами в рыночных условиях, приобретения опыта в решении задач финансового характера.

Б.1.1.3.12. Деньги, кредит, банки

Аннотация дисциплины

«Деньги. Кредит. Банки»

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-1 – владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.

ПКН-2 – способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

ПКН-6 – способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла.

Краткое содержание

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, функций, форм и видов денег, кредита и банков;
- изучение законов денежного оборота и кредита;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В процессе изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и

использования полученных знаний в работе с кредитными организациями. Формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

Б.1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б.1.2.1. Общефакультетский (предпрофильный) цикл

Б.1.2.1.1. Корпоративные финансы

Аннотация дисциплины Корпоративные финансы

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-1 – владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.

ПКН-2 – способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

ПКН-4 – способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.

ПКН-5 – способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

ПКН-6 – способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

УК-10 – способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, общефакультетского (предпрофильного) цикла.

Краткое содержание:

Корпоративные финансы как область знаний: особенности становления и эволюции.

Фондирование и структура капитала компании. Управление оборотом капитала.

Стратегические финансы.

Формирование знаний об основных принципах регулирования в сфере формирования и распространения финансовой информации и о методическом инструментарии К-анализа и современных технологий финансовых измерений.

Б.1.2.1.2. Экономическая безопасность и риски

Аннотация дисциплины

Экономическая безопасность и риски

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-7 – способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.

Местодисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, общефакультетского (предпрофильного) цикла.

Краткое содержание:

- Экономическая безопасность: сущность и содержание
- Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.
- Правовые основы экономической безопасности
- Теневая экономика и экономическая безопасность
- Формирование организационно-экономического механизма защиты экономических интересов субъектов хозяйствования
- Составляющие экономической безопасности как системы

Освоение дисциплины предполагает:

Формирование у студентов знаний теоретических основ экономической безопасности на уровне личности, общества, государства. Освоение данного курса позволит студентам научиться выявлять угрозы экономической безопасности на всех уровнях экономической деятельности, а также с помощью стратегического планирования и прогнозирования, а также опираясь на правовую базу, строить системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить знание теоретических и правовых основ экономической безопасности;
- Обеспечить знание стратегических направлений национальной безопасности России;
- Сформировать умения по построению систем экономической безопасности субъектов хозяйствования;
- Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для выявления негативного воздействия составляющих «теневой» экономики на экономическую безопасность на уровне личности, общества, государства;
- Привить навыки формирования организационно-экономического механизма защиты экономических интересов субъектов хозяйствования.

Б.1.2.1.3. Финансовые рынки

Аннотация дисциплины

Финансовые рынки

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины:– формирование следующих компетенций:

ПКН-1 – владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.

ПКН-2 – способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

ПКН-6 – способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, общефакультетского (предпрофильного) цикла.

Краткое содержание:

Роль и функции финансовых рынков в экономике. Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов.

Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Процентные ставки и факторы их определяющие. Доходность и риск на финансовом рынке. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.

Рынок ценных бумаг. Акции. Дивиденды. Фондовые индексы. Облигации. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Вексель. Товарораспорядительные ценные бумаги. Ипотечные ценные бумаги. Евробумаги. Рынок производных финансовых инструментов. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России. Понятие форвардного контракта. Понятие и сущность фьючерсов. Понятие и сущность опционов. Понятие и сущность свопов. Экзотические производные финансовые инструменты. Институты финансовых рынков. Банки. Брокерско-дилерские компании.

Эмитенты. Эмиссия ценных бумаг. Инвесторы на финансовых рынках и их виды. Институциональные инвесторы. Инфраструктура финансового рынка. Фондовые биржи. Депозитарии. Регистраторы. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование. Профессиональная этика участников финансового рынка.

Формирование знаний о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении; о видах финансовых институтов, их роли и функциях на финансовых рынках.

Б.1.2.1.4. Отраслевые особенности анализа и трансформации бизнес-процессов

Аннотация дисциплины

Отраслевые особенности анализа и трансформации бизнес-процессов

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-6 – способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной части, формируемой участниками

образовательных отношений, общефакультетского (предпрофильного) цикла.

Краткое содержание:

Концепция процессного стратегического управления развитием фирмы (организации) как единство стратегического, процессного, системного и синергетического подходов. Принципы, стандарты и закономерности процессного подхода. Понятие и свойства бизнес-процесса: вход, выход и ресурс бизнес-процесса, владелец процесса, клиенты (потребители) процессов, типовые элементы бизнес-процесса. Элементы процесса: технология, персонал, материалы, оборудование, производственная среда. Классификация бизнес-процессов. Информационная основа бизнес-процессов. Композиция и декомпозиция бизнес-процессов. Выбор вариантов бизнес-процесса с учетом ресурсных ограничений. Формирование матриц ответственности по бизнес- процессам. Современные методы управления бизнес-процессами организации. Аутсорсинг в управлении бизнес-процессами. Проблема «встраивания» деятельности привлеченных организаций в бизнес-процессы организации. Технология построения бизнес-процессов в организациях. Технологический цикл как основа формирования бизнес-процессов. Изменения технологического цикла в условиях цифровой экономики. Управление бизнес-процессами. Анализ эффективности бизнес-процесса и принципы оптимизации. Ресурсные ограничения. Синтетический бизнес-процесс по управлению денежным потоком организации с учетом отраслевых особенностей. Бизнес-процессы, связанные с управлением риском. Бизнес-модель организации с учетом отраслевых особенностей. Освоение дисциплины предполагает: Формирование и развитие у студентов компетенций, знаний и практических навыков, необходимых для управления бизнес-процессами с учетом отраслевых особенностей.

Б.1.2.2.Профиль и цикл профиля (элективный)

Б.1.2.2.1.Профиль "Корпоративные финансы"

Б.1.2.2.1. Инвестиции

Аннотация дисциплины

Инвестиции

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-1 – владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.

ПКН-2 – способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

ПКН-4 – способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.

ПКП-5 – способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и

является дисциплиной профиля и цикла профиля (элективного) профиля «Корпоративные финансы».

Краткое содержание

Экономическая сущность и виды инвестиций.

Инвестиционный проект: содержание, классификация, фазы жизненного цикла.

Источники финансирования реальных инвестиций организации.

Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.

Методы финансирования реальных инвестиций организации.

Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. Формирование и управление инвестиционным портфелем.

Освоение дисциплины предполагает:

Формирование у бакалавров необходимого объема знаний и практических навыков для работы в области привлечения и использования инвестиций в корпорациях, инвестиционных компаниях и фондах, коммерческих банках, биржах и других инвестиционных институтах, а также подготовка и выпуск высококвалифицированных специалистов для обеспечения государственного и муниципального управления в сфере принятия инвестиционных решений.

Б.1.2.2.2. Корпоративное право

Аннотация дисциплины

Корпоративное право

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКП-5 – способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.

УК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной профиля и цикла профиля (элективного) профиля «Корпоративные финансы».

Краткое содержание:

Правовые основы создания корпорации и требования к учредителям. Государственная регистрация и принцип достоверности данных государственного реестра юридических лиц. Корпоративные права и корпоративные отношения. Имущественная основа деятельности корпорации. Имущественная ответственность по обязательствам корпорации. Реорганизация и ликвидация корпорации.

Формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и владений, связанных с определением сущности, роли и места корпоративных организаций в современной рыночной экономике России.

Б.1.2.2.3. Корпоративное управление

Аннотация дисциплины

«Корпоративное управление»

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКП-5 – способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.

ПКН-4 – способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.

УК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной профиля и цикла профиля (элективного) профиля «Корпоративные финансы».

Краткое содержание:

Корпоративные структуры в российской экономике: механизм формирования и функционирования. Слияния (поглощения) в системе корпоративного управления. Оценка эффективности рисков создания корпораций. Корпоративное управление: сущность и роль в защите прав собственности. Модели корпоративного управления: зарубежный и российский опыт. Роль и место совета директоров в управлении акционерной собственностью. Высшее исполнительное руководство в системе корпоративного управления. Особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием. Взаимодействие корпораций с внешней средой. Проблема конфликтов общества и корпораций.

Б.1.2.2.4. Налогообложение организаций

Аннотация дисциплины

«Налогообложение организаций»

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-1 – владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.

ПКН-2 – способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

ПКН-5 – способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

ПКП-1 – способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.

ПКП-2 – способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной профиля и цикла профиля (элективного)

профиля «Корпоративные финансы».

Краткое содержание.

Налог на добавленную стоимость (НДС). Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог. Упрощенная система налогообложения (УСН). Единый налог на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог.

Освоение дисциплины предполагает:

Формирование системы теоретических знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов организациями.

Б.1.2.2.5. Основы финансовых технологий бизнеса

Аннотация дисциплины

Основы финансовых технологий бизнеса

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-5 – способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

ПКП-1 – способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.

ПКП-2 – способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.

ПКП-3 – способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной профиля и цикла профиля (элективного) профиля «Корпоративные финансы».

Краткое содержание:

Понятие и ключевые сегменты экосистемы финансовых технологий (ФинТех). Электронные деньги и платежи. Инфраструктура и технологии ФинТеха. Площадки для сделок (marketplaces) и рынки. Перспективы и ограничения развития финтех в РФ и за рубежом.

Формирует навыки оценки новых бизнес-моделей и методику организации и функционирования финтех-компаний.

Б.1.2.2.6. Финансовая политика корпораций

Аннотация дисциплины

Финансовая политика корпорации

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-2 – способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно

объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

ПКН-4 – способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.

ПКП-1 – способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.

ПКП-2 – способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.

ПКП-5 – способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

Краткое содержание:

Содержание и основы формирования финансовой политики корпораций; Политика финансового обеспечения и финансирования корпораций; Политика формирования целевой структуры капитала и дивидендная политика корпорации; Политика управления операционным и активами корпорации; Политика управления текущими затратами и доходами корпораций; Финансовое прогнозирование и планирование в реализации финансовой политики корпорации.

Формирование у студентов системы знаний, аналитических и практических навыков формирования и реализации финансовой политики корпорации.

Б.1.2.2.7. Финансовое планирование и бюджетирование

Аннотация дисциплины

Финансовое планирование и бюджетирование

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-4 – способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.

ПКН-5 – способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

ПКП-1 – способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.

ПКП-2 – способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.

ПКП-3 – способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса.

ПКП-5 – способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной профиля и цикла профиля (элективного) профиля «Корпоративные финансы».

Краткое содержание:

Сущность, цели и задачи финансового планирования, основные модели и этапы планирования. Виды финансовых планов.

Текущее финансовое планирование: цели, задачи, горизонт планирования. Бюджетирование как наиболее распространенная форма текущего финансового планирования. Сущность бюджетирования, преимущества и недостатки использования бюджетирования в финансовом планировании. Система бюджетного управления. Понятие финансовой структуры организации. Альтернативные виды текущего планирования (сметное планирование, планирование Beyond Budgeting).

Организация мониторинга исполнения финансового плана. Основные и дублирующие системы контроля. Формирование у студентов системы ключевых компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность в области финансового планирования и бюджетирования в организации; укрепление и расширение теоретико-практических основ овладения навыками по анализу, разработке и оценке эффективности финансовых планов развития коммерческой организации.

Б.1.2.2.8. Финансы бизнеса в различных сегментах экономики Аннотация дисциплины

Финансы бизнеса в различных сегментах

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины: – формирование следующих компетенций:

ПКН-1 – владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.

ПКН-2 – способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

ПКН-4 – способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.

ПКП-1 – способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.

ПКП-2 – способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.

ПКП-3 – способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной профиля и цикла профиля (элективного) профиля «Корпоративные финансы».

Краткое содержание:

Сущность и организация финансов бизнеса. Формы и содержание финансовой отчетности компании. Денежные потоки в бизнесе. Основные фонды и оборотный капитал бизнеса. Затраты и стоимость продукции (товаров, работ, услуг). Прибыль и операционные риски бизнеса. Ценовая политика компании. Налоговое планирование в компании. Финансовое планирование и прогнозирование развития бизнеса. Финансовый контроль и контроллинг.

Формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансов бизнеса, необходимых для эффективного управления финансовыми процессами.

Б.1.2.2.2. Цикл профиля (элективный) (выбор 2 из 6)

Б.1.2.2.2.1. Модуль 1 «Коммуникации в бизнесе»

Б.1.2.2.2.1.1. Психология и профессиональная этика бизнеса

Аннотация дисциплины

Психология и профессиональная этика бизнеса

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

УК-9 – способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

ПКП-5 – способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 1 «Коммуникации в бизнесе».

Краткое содержание

Психология бизнеса и управления как направление в психологической науке. Психологический анализ деятельности субъектов бизнеса и управления. Бизнес и управление как социальные институты. Психологическое сопровождение бизнеса и управления. Самоопределение личности в бизнесе и управлении. Профессиональное становление и развитие личности в бизнесе и управлении. Психология успеха и успешной деятельности в бизнесе и управлении. Психология личности в сфере бизнеса и управления.

Цель дисциплины «Психология в бизнесе и управлении» – изучение психологических особенностей поведения человека в бизнесе и психологических аспектов деятельности руководителя в сфере управления бизнесом.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов представление об общих особенностях бизнеса как социокультурного института и как вида профессиональной деятельности и тех требованиях, которые эта деятельность предъявляет к руководителю;
- рассмотреть социально-психологические характеристики личности бизнесмена, раскрыть внутренние закономерности, наблюдаемые в динамике управленческой деятельности бизнесмена;
- сформировать систему знаний о психологических качествах, которые оказывают принципиально важное значение для человека, действующего в бизнесе;
- раскрыть сущность специфических социально-психологических процессов в бизнесе;
- сформировать представления о психологических основах этики в бизнесе;
- рассмотреть перспективы развития психологии бизнеса и управления как особого направления психологического познания личности бизнесмена.

Б.1.2.2.2.1.2. Практикум "Развитие дизайн-мышления"

Аннотация дисциплины

Практикум: Развитие дизайн-мышления

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины: – формирование следующих компетенций:

УК-8 – способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 – способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

ПКП-1 – способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 1 «Коммуникации в бизнесе».

Краткое содержание:

Презентация как элемент деловых коммуникаций. Цели, виды, стили презентаций. Основные составляющие эффективной презентации. Подготовка к презентации. Определение целей презентации, языка презентации, структуры, стиля презентации, репетиция. Технические аспекты презентации. Структура презентации. Четыре части презентации. Цели и задачи каждой части. Временной баланс. Правила составления каждой части презентации. Определение цели презентации. Проведение презентации. Правила успешного установления контакта. Активизация участников, включение их во взаимодействие. Методы привлечения внимания. Ожидания и потребности слушателей. Управление эмоциональным состоянием аудитории. Создание комфортной для аудитории психологической дистанции. Оценка и совершенствование презентации. Дизайн представления информации и использование программных средств при подготовке презентации. Использование программных продуктов для создания презентаций: Canva, MicrosoftPowerPoint, OpenOfficeImpress, CorelPresentations, LotusFreelanceGraphics, LaTeX. Анатомия презентации: структура презентации: порядок и соотношение тем, блоков, отдельных слайдов; эффективная структура слайда: разные форматы под разные задачи; элементы слайда: что действительно необходимо, а что придется убрать; управление вниманием аудитории: создаем и поддерживаем интригу; уложиться в регламент: планирование презентации с учетом форс-мажоров.

Формирование, развитие и совершенствование навыков дизайн-мышления, презентации и публичных выступлений.

Б.1.2.2.1.3. Деловой язык и межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины

Деловой язык и межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и

мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

УК-2 – способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций.

ПКП-5 – способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 1 «Коммуникации в бизнесе».

Краткое содержание:

Тема 1. Деловая этика и этикет.

Тема 2. Существующие типы компаний.

Тема 3. Современные технологии управления персоналом.

Тема 4. Технология организации и проведения деловых совещаний.

Тема 5. Основные правила и принципы управления проектами.

Тема 6. Управление качеством и маркетинговые исследования.

Тема 7. Переговоры.

Тема 8. Национальный этикет делового общения.

Формирование профессиональных, общекультурных компетенций и совершенствование профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков в рамках данных компетенций на базе бакалавриата. Конечный уровень изучения данной дисциплины в системе CEFR - владение иностранным языком на уровне B2-C1.

Б.1.2.2.2.2 Модуль 2 "Планирование развития бизнеса"

Б.1.2.2.2.2.1. Правовое регулирование бизнеса

Аннотация дисциплины

Правовое регулирование бизнеса

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины: – формирование следующих компетенций:

ПКН-6 – способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

УК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПКП-5 – способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 2 «Планирование развития бизнеса».

Краткое содержание:

Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности. Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы

Российского государства. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности. Юридические лица как субъекты экономической деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности.

Формирование у студентов способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности бизнеса.

Б.1.2.2.2.2. Отраслевые особенности бизнес-планирования

Аннотация дисциплины

Отраслевые особенности бизнес-планирования

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины: – формирование следующих компетенций:

ПКН-2 – способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

ПКН-4 – способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.

ПКП-1 – способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 2 «Планирование развития бизнеса».

Краткое содержание:

Сущность, цели и задачи планирования. Бизнес-планирование в системе планирования организации. Бизнес-план в системе планирования организации. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана. Анализ и оценка факторов внешней и внутренней среды организации. Маркетинговые исследования в бизнес-планировании. Организационное проектирование. Оценка и анализ рисков. Страхование рисков. Финансовое планирование. Анализ и оценка эффективности бизнес-плана. Документарное оформление бизнес-плана. Формирование у современных студентов бакалавриата системы знаний и развитие компетенций в области теории и практики бизнес-планирования, а также подготовка студентов к решению комплекса экономических задач и проведения финансовых расчетов при разработке бизнес-плана в условиях динамично меняющейся внешней среды с учетом отраслевых особенностей.

Б.1.2.2.2.3. Проектное финансирование

Аннотация дисциплины

Проектное финансирование

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины:– формирование следующих компетенций:

ПКН-3 – способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты.

ПКП-2 – способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 2 «Планирование развития бизнеса».

Краткое содержание

Теоретические и практические основы инвестиционных проектов. Современный проектный анализ. Понятие и виды стоимости проекта, методы и модели оценки. Оценка эффектов и эффективности проекта в течение его жизненного цикла. Проектное финансирование. Управление рисками при проектном финансировании. Сопровождение и мониторинг проекта.

- уяснить ключевые категории проектного финансирования;
- освоить подходы к управлению проектами;
- изучить современные подходы к финансированию проектов
- изучить методы оценки эффективности проектов

Б.1.2.2.2.3. Модуль 3 "Управление устойчивым развитием организаций"

Б.1.2.2.2.3.1. Корпоративная социальная ответственность

Аннотация дисциплины

Корпоративная социальная ответственность

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины:– формирование следующих компетенций:

ПКН-6 – способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

ПКП-5 – способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 3 «Управление устойчивым развитием организаций».

Краткое содержание:

Роль социально ответственного поведения в развитии современной компании. Модели корпоративной социальной ответственности: зарубежный опыт. Особенности реализации концепции корпоративной социальной ответственности в России. Спонсорство и благотворительность как инструменты социальных технологий. Специфика оценки деловой репутации компании на основе корпоративной социальной ответственности. Сущность

социального инвестирования в корпорациях. Особенности механизма социального инвестирования. Роль социальных стратегических альянсов в современной экономике. Международные стандарты корпоративной социальной ответственности и роль корпоративной социальной отчетности. Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально-ответственного поведения корпораций.

Формирование системы знаний и навыков в области корпоративной социальной ответственности для ведения цивилизованного бизнеса и соблюдения международных стандартов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.

Б.2.2.2.2.3.2. Экологическая экономика

Аннотация дисциплины

Экологическая экономика

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины: – формирование следующих компетенций:

ПКН-4 – способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.

ПКН-6 – способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

ПКП-5 – способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 3 «Управление устойчивым развитием организаций».

Краткое содержание

Задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование знаний о проблемах взаимодействия общества и природной среды в процессе хозяйственной деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса;
2. изучение правовых, финансовых, технико-экономических и других механизмов управления природопользованием в отраслях ТЭК;
3. формирование навыков учета мероприятий, направленных на ликвидацию последствий загрязнения и иного негативного воздействия на окружающую среду в результате деятельности предприятий ТЭК в корпоративных документах стратегического планирования;
4. формирование компетенций составления документов внефинансовой отчетности в соответствии с международными и национальными стандартами и требованиями;
5. владение методикой экономических расчетов оценки накопленного экологического ущерба;
6. разработка мероприятий организации повышения эффективности деятельности предприятий ТЭК при складывающихся экологических ограничениях в отрасли в комплексе с глобальными эколого-экономическими трендами.

Экологические ограничения развития ТЭК. Понятие экологического следа для отраслей

ТЭК. «Экологический фактор» развития и размещения производства (фактор экологических издержек) для отраслей топливно-энергетического комплекса.

Ресурсы как основа человеческой деятельности. Природные ресурсы –база для развития экономики. Влияние природного фактора на размещение производств в ТЭК. Рост потребления ресурсов. Взаимосвязь с окружающей средой и уровнем социально-экономического развития. Правовые механизмы регулирования природопользования в ТЭК. Международные договоры, регулирующие организационно-правовые основы экологической экономики вТЭК. Этапы развития международного экологического права.

Международные стандарты нефинансовой отчетности в области экологической устойчивости предприятий ТЭК. Международные и российские стандарты в области экологического менеджмента и аудита. Экологические аспекты законодательства о недрах и использовании в странах мира.

Мировая и российская практика разработки документов стратегического планирования по вопросам экологической устойчивости предприятий ТЭК

Роль экологического фактора в развитии топливно-энергетического комплекса мира. Энергетические революции в истории экономического развития стран мира. Нефтяной кризис середины 70-х гг. XX века и его последствия для мирового ТЭК. Декарбонизация мировой экономики и топливно-энергетического комплекса.

Связь между глобальной энергетической проблемой и глобальными экологическими проблемами. Экологичность основных видов топлива. Эколого-экономическая характеристика основных возобновимых и альтернативных источников энергии. Развитие ТЭК как ключевой фактор современного изменения климата.

Рекультивация земель после техногенных нарушений в результате работы предприятий ТЭК.

Технологическое обеспечение экологической безопасности в ТЭК. Виды опасных природных и природно-техногенных явлений в работе отраслей ТЭК и их последствия в природе и обществе.

Налогообложение, регулирующие и финансирующие налоги; прямые и косвенные экологические налоги и платежи. Рыночные методы управления природопользованием. Создание рынка квот на выбросы загрязняющих веществ и использование природных. Принцип «пузыря» (Babble Principe), банки прав на загрязнение; биржи прав на загрязнение. Варианты поступления доходов от природопользования в бюджеты различного уровня в федеративных государствах, различия по странам. Страхование эколого-экономических рисков в топливно-энергетическом комплексе.

Эколого-экономические особенности работы предприятий отдельных отраслей ТЭК.

Экологические аспекты горно-геологических условий залегания топливных ресурсов, закрытых и открытых горных работ. Технические и технологические аспекты добычи углеводородов на морских месторождениях (шельфовая зона) и в арктической зоне в контексте обеспечения экологической безопасности. Минимизация эколого-экономических рисков в сфере современной электроэнергетики.

Формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке механизма повышения эффективности деятельности предприятий при складывающихся экологических ограничениях и глобальных эколого-экономических трендах.

Б.1.2.2.2.3.3. Управление человеческими ресурсами

Аннотация дисциплины

Управление человеческими ресурсами

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-6 – способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

УК-9 – способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

ПКП-5 – способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 3 «Управление устойчивым развитием организаций».

Краткое содержание:

Основы управления человеческими ресурсами. Наем персонала на предприятия индустрии гостеприимства. Адаптация персонала на предприятия индустрии гостеприимства. Управление развитием и обучением персонала на предприятиях индустрии гостеприимства. Управление и планирование деловой карьеры в сфере гостеприимства. Управление мотивацией персонала в сфере гостеприимства.

Корпоративная культура гостиничных предприятий. Оценка результатов деятельности персонала. Система социально-трудовых отношений в организации.

Формирование знаний теоретических основ управления подразделениями, проектами, особенностей работы с различными категориями персонала организации; формирование навыков владения современными технологиями управления персоналом организации, навыков управления организационными конфликтами.

Б.1.2.2.2.4 Модуль 4 "Оценка стоимости в современной экономике"

Б.1.2.2.2.4.1. Оценка финансовых активов

Аннотация дисциплины

Оценка финансовых активов

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКП-1 – способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.

ПКП-2 – способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 4 «Оценка стоимости в современной экономике».

Краткое содержание:

Финансовые активы как объект оценки. Методы анализа и оценки финансовых активов. Оценка стоимости акций. Оценка долговых ценных бумаг.

Формирование у студентов современной системы углубленных знаний теории и практики оценки стоимости финансовых активов и умений совершенствовать и адаптировать отечественные и зарубежные методики расчета стоимости финансовых активов к современной российской практике.

Б.1.2.2.2.4.2. Оценка стоимости в цифровой экономике

Аннотация дисциплины

Оценка стоимости в цифровой экономике

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины: – формирование следующих компетенций:

ПКП-2 – способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.

ПКП-3 – способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 4 «Оценка стоимости в современной экономике».

Краткое содержание:

Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса. Информационная база оценки бизнеса. Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке бизнеса. Выведение итоговой величины стоимости. Отчет об оценке стоимости бизнеса.

Формирование у студентов знаний, позволяющих характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости в цифровой экономике; знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале.

Б.1.2.2.2.4.3. Оценка стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности

Аннотация дисциплины

Оценка стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКП-2 – способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в

корпоративных финансах.

ПКП-3 – способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 4 «Оценка стоимости в современной экономике».

Краткое содержание:

Нематериальные активы, цель и организация их оценки. Подготовка информации, необходимой для оценки нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности. Оценка стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности в рамках затратного подхода. Оценка стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности в рамках доходного подхода. Оценка стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности в рамках сравнительного подхода. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов. Особенности оценки нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности для различных целей. Отчет об оценке нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.

Сформировать у студентов базовую систему знаний об особенностях стоимостной оценки нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.

Б.2.2.2.2.5. Модуль 5 "Финансовые процессы в корпорации"

Б.1.2.2.2.5.1. Оперативная финансовая работа в корпорации

Аннотация дисциплины

Оперативная финансовая работа в корпорации

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКП-1 – способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.

ПКП-2 – способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 5 «Финансовые процессы в корпорации».

Краткое содержание:

Организация оперативной финансовой работы, оперативное финансовое планирование, организация денежных расчетов, оперативно-управленческая финансовая работа, контрольно-аналитическая работа.

Формирование у студентов системы знаний организации оперативной финансовой работы в российской и зарубежной корпорации, практических навыков эффективной организации оперативной финансовой работы в корпорации, в том числе: оперативного финансового планирования и управления, выбора эффективных форм денежных расчетов, проведения контрольно-аналитической работы.

Б.1.2.2.2.5.2. Современные системы финансовой отчетности

Аннотация дисциплины
Современные системы финансовой отчетности
для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины: – формирование следующих компетенций:

ПКН-5 – способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

ПКП-2 – способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.

ПКП-3 – способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 5 «Финансовые процессы в корпорации».

Краткое содержание

Место и роль стоимостной оценки в современных системах финансовой отчетности. Понятие справедливой стоимости и порядок ее определения. Особенности оценки стоимости материальных активов. Оценка справедливой стоимости нематериальных активов. Оценка стоимости обязательств и условных выплат. Распределение цены приобретения и тест на обесценение. Подготовка и предоставление отчета об оценке.

Обобщение и углубление современных знаний по оценке применительно к задачам определения стоимости различных видов объектов оценки для отражения их в отчетности компаний, а также формирование практических навыков в данной области оценочной деятельности. Дисциплина создает основу для стоимостного мышления студентов, понимания процесса оценки стоимости, методов оценки. Используемых при оценке стоимости активов и обязательств организаций в процессе составления ими финансовой отчетности.

Б.1.2.2.2.5.3 Управление рисками в корпорации

Аннотация дисциплины
Управление рисками в корпорации
для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКП-5 – способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 5 «Финансовые процессы в корпорации».

Краткое содержание:

Понятие, сущность и функции риска в деятельности хозяйствующих субъектов. Общая классификация рисков. Место и роль риск-менеджмента в управлении предприятием. Методы

оценки рисков. Анализ рисков: зонирование риска. Основные методы и приемы управления рисками корпорации.

Дисциплина «Управление рисками в корпорации» обеспечивает получение студентами базовых теоретических и методологических знаний анализа, оценки и управления рисками, а также основ разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, характерных для функционирования современных корпораций.

Б.1.2.2.2.6 Модуль 6 "Стратегические решения финансирования"

Б.1.2.2.2.6.1. Финансовые стратегии корпорации

Аннотация дисциплины

Финансовые стратегии корпорации

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины: – формирование следующих компетенций:

ПКН-5 – способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

ПКН-6 – способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

ПКП-4 – способность выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг, Российской Федерации и зарубежных стран.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 6 «Стратегические решения финансирования».

Краткое содержание:

Содержание и основы формирования финансовой стратегии фирмы. Финансовые стратегии в системе стратегических корпоративных финансов. Рыночная стоимость фирмы в системе корпоративного финансового управления. Стратегии формирования структуры капитала фирмы. Дивидендная политика компании в рамках финансовой стратегии. Инструменты реализации финансовой стратегии фирмы.

Формирование системы знаний, аналитических и практических навыков в выработке финансовой стратегии корпорации.

Б.1.2.2.2.6.2. Дивидендная политика корпораций

Аннотация дисциплины

Дивидендная политика корпораций

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Корпоративные финансы»)

(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКН-2 – способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

ПКН-6 – способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

ПКП-5 – способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 6 «Стратегические решения финансирования».

Краткое содержание:

Содержание и основы формирования дивидендной политики корпорации. Управленческий подход к формированию дивидендной политики корпорации. Воздействие дивидендной политики на политику финансового обеспечения и финансирования корпорации. Особенности формирования и реализации дивидендной политики российских публичных компаний.

Формирование системы знаний, аналитических и практических навыков в выработке финансовой стратегии корпорации.

Б.1. 2.2.2.6.3. Венчурный бизнес и его финансирования

Аннотация дисциплины

Венчурный бизнес и его финансирование

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Корпоративные финансы»)
(очная формы обучения)

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПКП-3 – способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОП.

Относится к базовой части дисциплин ОП всех направлений подготовки бакалавров и является дисциплиной цикла профиля (элективного) модуля 6 «Стратегические решения финансирования».

Краткое содержание

Инновационный процесс как объекту управленческой деятельности. Коммерциализация инноваций. Экономическая сущность и значение венчурных инвестиций в инновационном развитии экономики. Оценка эффективности венчурных инвестиций в инновационные проекты и риски венчурного финансирования. Источники венчурного финансирования. Методы венчурного финансирования инноваций. Система финансирования инноваций.

Формирование у обучающихся системы глубоких знаний, аналитических и практических навыков по разработке использования методов и инструментального аппарата оценки венчурных инвестиций, связанных с организацией инновационной деятельности.