

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Пензенский филиал

Кафедра «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пензенского филиала
Финансового университета
_____ д.э.н., профессор
В.В. Бондаренко
«24» ноября 2021 г.

О.А. Зябликова

**Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной
квалификационной работы по программе бакалавриата**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Менеджмент организации»

*Рекомендовано Ученым советом Пензенского филиала Финансового университета
(протокол № 39 от 24 ноября 2021 г.)*

Пенза 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Определение и утверждение темы ВКР.....	7
3. Руководство и контроль подготовки ВКР, обязанности обучающихся	9
4. Структура и содержание ВКР	11
5. Порядок подготовки ВКР	16
6. Требования к оформлению ВКР	19
7. Порядок подготовки ВКР к защите.....	30
8. Критерии оценки ВКР.....	32

1. Общие положения

Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы бакалавриата (далее – ОП) по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»

Перечень планируемых результатов освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР представлен ниже.

2017 года набора - очная, заочная форма обучения

Инструментальные компетенции:

Владение нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной, межкультурной и профессиональной коммуникации (ИК-1)

Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач (ИК-2)

Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации (ИК-3)

Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы (ИК-4)

Способность применять методики расчетов и основные методы исследований (ИК-5)

Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного и межкультурного общения и учебной деятельности (ИК-6)

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ИК-7)

Владение методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК-8)

Владение основными методами первой помощи и защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-9)

Социально-личностные компетенции:

Способность и готовность к продолжению образования, к самообразованию и самоорганизации (СЛК-1)

Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм, толерантному восприятию этнических, конфессиональных и культурных различий в межличностном профессиональном общении (СЛК-2)

Системные компетенции:

Способность применять полученные знания на практике (СК-1)

Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию (СК-2)

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-3)

Профессиональные компетенции направления:

Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования, а также способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-2)

Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-3)

Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4)

Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации (ПКН-5)

Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-7)

Способность выявлять и анализировать запросы заинтересованных сторон, участвовать в выработке решений, обеспечивающих сбалансированный учет их предложений и интересов (ПКН-8)

Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией (ПКН-9)

Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-10)

Умение анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11)

Способность выявлять и реализовывать предпринимательские возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-12)

Профессиональные компетенции профиля:

Способность организовывать операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов (ПКП -2);

Способность участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации (ПКП -3);

Владение методикой оценки рисков, мониторинга состояния организации, участвовать в реализации мероприятий по профилактике и предотвращению кризисов, выводу из кризиса организаций и систем различного уровня (ПКП-5)

Способность осуществлять распределение полномочий и ответственности между органами корпоративного управления, разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности (ПКП-6)

2018 года набора - очная, заочная форма обучения

Обще-научные компетенции:

Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)

Инструментальные компетенции:

Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)

Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)

Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)

Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7)

Социально-личностные компетенции

Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)

Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)

Системные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)

Профессиональные компетенции направления:

Прикладные компетенции:

Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-3)

Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4)

Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6)

Аналитические компетенции:

Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон (ПКН-8)

Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-9)

Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПКН-10)

Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11)

Профессиональные компетенции профиля:

Способность организовывать операционную деятельность организации с

использованием процессного и проектного подходов (ПКП-2)

Способность участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации (ПКП-3)

Способность осуществлять распределение полномочий и ответственности между органами корпоративного управления, разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности (ПКП -6)

2. Определение и утверждение темы ВКР

2.1. Перечень тем ВКР, разработанный совместно с представителями организаций-работодателей, а также с учетом научных интересов кафедры «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки» Пензенского филиала обсуждается и утверждается на заседании кафедры, информация размещается на сайте филиала.

Кафедра доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР:

по очной форме обучения - не позднее 15 сентября завершающего учебного года;

по очно-заочной и заочной формах обучения - не позднее 01 апреля учебного года, предшествующего году ГИА.

На странице сайта в указанные выше сроки кафедра размещает графики подготовки ВКР для всех обучающихся.

2.2. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой. Форма заявления о закреплении темы ВКР приведена в приложении 1.

Тема ВКР выбирается обучающимся с учетом научных интересов, предполагаемого места прохождения практики и возможности сбора практического материала.

2.3. Обучающийся имеет право предложить собственную тему ВКР, соответствующую требованиям направления и профиля подготовки. Заведующий кафедрой имеет право принять предложенную тему,

аргументировано отклонить инициативную тему ВКР или, при согласовании обучающегося, ее переформулировать.

2.4. Обучающийся обязан выбрать тему ВКР, согласовать с потенциальным руководителем ВКР и передать на кафедру:

по очной форме обучения - не позднее 15 октября завершающего учебного года;

по очно-заочной и заочной формах обучения - не позднее 15 мая учебного года, предшествующего году ГИА.

Заполненное заявление может быть передано на кафедру по электронной почте с обязательным отражением факта и даты согласования с потенциальным руководителем ВКР.

2.5. Закрепление тем за руководителями ВКР осуществляется кафедрой в соответствии с педагогической нагрузкой конкретного преподавателя и нормами времени для расчета учебной нагрузки педагогических работников, научными интересами руководителя, а также с учетом его согласия на заявлении обучающегося.

2.6. Закрепление тем и руководителей ВКР за обучающимися осуществляется приказом Финансового университета:

по очной форме обучения - не позднее 15 ноября завершающего учебного года;

по очно-заочной и заочной формах обучения - не позднее 15 июня учебного года, предшествующего году ГИА.

2.3. Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за 1 месяц, а уточнение темы - не позднее, чем за 10 календарных дней до даты начала ГИА, определенной календарным учебным графиком, на основании согласованного с руководителем ВКР заявления обучающегося, составленного на имя заведующего кафедры, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР, обязанности обучающихся

3.1. Руководитель ВКР назначается из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры. К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные преподаватели (как правило, имеющие ученые степени и ученые звания). Рекомендуется закрепление за одним руководителем в течении учебного года не более 8 обучающихся.

3.2. В обязанности руководителя ВКР входит:

оказание помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, формирование и утверждение плана-задания на ВКР по форме согласно приложению 2;

консультирование обучающегося по подбору литературы, информационного и фактического материала;

содействие в выборе методики исследования;

проведение систематических консультаций с обучающимися по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;

осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении обучающимся завершенной ВКР в электронном виде на платформе org.fa.ru, входящей в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета (далее-платформа);

своевременное информирование служебной запиской заведующего кафедрой, а также руководство филиала в случае несоблюдения обучающимися графика подготовки ВКР или сроков размещения ВКР на платформе для применения мер дисциплинарного взыскания, предусмотренных Правилами

внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о;

проверка размещенной работы, в том числе анализ отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие заимствований, принятие решения о ее готовности, а также подготовка и своевременное размещение на платформе письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме, установленной кафедрой согласно приложению 3.

консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

присутствие на защите ВКР, при условии его занятости в аудиторной работе с обучающимися Пензенского филиала Финансового университета.

3.3. В ходе подготовки ВКР допускается замена руководителя ВКР. При этом, если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя ВКР с обучающимся, согласие обучающегося не требуется. Замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия обучающегося, составленного на имя заведующего кафедрой с обоснованием причин замены.

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Пензенского филиала Финансового университета о замене руководителя ВКР. Проект приказа готовит заведующий кафедрой и направляет его на утверждение.

3.4. Обучающийся в рамках подготовки ВКР обязан:

выбрать и согласовать с потенциальным руководителем тему ВКР;

разработать план и согласовать с назначенным руководителем план-задание на ВКР, а также разместить его для утверждения руководителем на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;

систематически работать над ВКР в соответствии с установленным графиком работы и требованиями к ВКР;

регулярно общаться с руководителем ВКР и информировать его о проделанной работе;

оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;

разместить ВКР на платформе для проверки руководителем;

информировать руководителя о размещении ВКР на платформе;

пройти процедуру предзащиты ВКР;

разместить окончательную версию ВКР на платформе;

подготовить доклад и презентацию для защиты ВКР, согласовать их с научным руководителем.

4. Структура и содержание ВКР

4.1. ВКР должна отвечать следующим требованиям:

наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

использование в аналитической части исследования статистической информации, обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;

перспективность исследования;

достаточность и современность использованного библиографического материала.

4.2. ВКР должна включать следующие структурные элементы:

титульный лист (приложение 4);

содержание;

введение;

основную часть, структурированную на главы и параграфы;

заключение;

список использованных источников;

приложения (при наличии).

4.3. Рекомендуемый объем составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений.

4.4. В содержании приводятся заголовки разделов, глав и параграфов, а также указываются страницы, с которых они начинаются.

4.5. Введение должно давать достаточно полное представление об рассматриваемых вопросах и проблемах темы исследования. Во введении обосновывается выбор темы исследования: должно быть четко сформулировано, в чем состоит ее актуальность. Затем, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет исследования. Фамилии отечественных и зарубежных авторов, приводимые во введении, должны подкрепляться наличием трудов этих ученых в списке литературы. Далее указывается, что послужило информационной базой при разработке выпускной квалификационной работы, данные бухгалтерской и другой отчетности исследуемого предприятия за конкретный отчетный период, статистические и иные данные об источниках фактического материала, который использован в работе. Выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Цель выпускной квалификационной работы должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки темы, задачи - из названий глав и параграфов.

Объект исследования - конкретная исследуемая организация, предмет исследования - исследуемое направление деятельности этой организации (процесс, отношения, организация, эффективность и т.п.).

В качестве апробации результатов исследования указываются:

участие студента в научных проектах, грантах, конкурсах, выступления на конференциях и т.п.;

имеющиеся научные публикации по теме исследования;

справки о внедрении (при наличии). Примерная форма акта о внедрении результатов ВКР приведена в приложении 5.

В конце введения раскрывается структура работы. Отмечается, что выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, какого количества использованной литературы и приложений.

Введение должно быть кратким (2 - 3 стр.).

4.6. Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР программ бакалавриата может включать две или три главы. Количество глав и параграфов в главе определяется обучающимся совместно с руководителем при составлении плана работы над ВКР.

При подготовке основной части ВКР обязательными являются ссылки на использованные источники (научную, методическую или учебную литературу и т.д.)

Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении.

В первой главе работы рассматриваются теоретические аспекты темы исследования, в частности, экономическая природа, сущность, формы проявления, классификации, исторический аспект, дискуссионные вопросы, обзор современного состояния аспектов рассматриваемой темы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. Желательно, чтобы на основе их рассмотрения сформулировать авторскую позицию. Поскольку выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, плагиат не допускается. Для наглядности, рекомендуется обогатить материал первой главы схемами, таблицами, графиками и прочим иллюстрационным материалом.

Для написания первой главы студент должен глубоко изучить все положения, раскрывающие теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30 - 35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

4.7. В отличие от первой - теоретической главы, вторая глава может быть определена, как аналитическая практико-ориентированная. Во второй главе работы на основе изучения данных отчетности анализируемой организации, отрасли, региона с использованием различных методологических приемов и подходов проводятся анализ объекта и предмета исследования, а также оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

В главе проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и в полном соответствии с и утвержденным научным руководителем планом. Каждый параграф должен заканчиваться выводами по результатам проведенного анализа. При этом в выводах обязательно должны найти отражение нарушения, недостатки, «узкие места» вскрытые в ходе анализа.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 30 - 45 % от всего объема ВКР.

4.8. В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации, модели, планы, проекты, варианты развития событий, выработка стратегий; самостоятельные выводы и расчеты, доказывающие эффективность предложенных мероприятий.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30 % от всего объема ВКР.

4.9. Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Примерный объем заключения составляет до 5 страниц. Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

4.10. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались или были изучены при подготовке ВКР (не менее 40) и располагаться в следующем порядке:

законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

нормативные акты, инструкции (в той же очередности);

иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);

монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

научные статьи (в алфавитном порядке);

литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

интернет-источники.

4.11. Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

5. Порядок подготовки ВКР

5.1. Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ». В случае выявления заимствований в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования¹ и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР.

¹ Правомерное заимствование – использование части нужного текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования (см.: О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: МИИ, 2015. - С. 16).

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

5.2. Обучающийся обязан разместить полную законченную, оформленную в соответствии с требованиями, а также согласованную с руководителем ВКР в электронном виде на платформе, не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Размещение ЭВКР, дальнейшее рецензирование и допуск осуществляется в соответствии с Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета, утвержденным приказом Финуниверситета от 13.09.2021 № 1853/о.

5.3. Загрузка обучающимся ЭВКР на платформе из личного кабинета означает подтверждение самостоятельности выполненной работы, аналогично собственноручной подписи на титуле, а также подтверждает согласие на обработку персональных данных, размещение и хранение ВКР.

5.4. Если обучающийся не разместил ЭВКР на платформе в установленные сроки, заведующий кафедрой служебной запиской информирует руководство филиала о подготовке проекта приказа об отчислении студента из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

5.5. После размещения на платформе полностью законченной, оформленной в соответствии с требованиями ЭВКР, руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на платформе.

5.6. В случае удовлетворения ЭВКР всем требованиям, при отсутствии замечаний, которые не позволяют допустить работу к защите, руководитель осуществляет допуск ВКР к защите, устанавливая статус «Допущен к защите». Установление статуса исключает внесение обучающимся или руководителем изменений в ВКР, а также загрузку новых версий файлов.

Размещение отзыва руководителя и установлением им статуса «Допущен к защите» аналогично собственноручной подписи руководителя на работе и осуществляется не позднее чем за пять календарных дней до даты защиты ВКР.

5.7. Получение отрицательного отзыва руководителя не является препятствием к представлению ВКР на защиту, однако в обязательном порядке озвучивается в ходе защиты работы.

5.8. С целью контроля готовности обучающегося к защите ВКР кафедра организывает предварительную защиту ВКР. Порядок и сроки проведения предзащиты ВКР определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся и руководителей ВКР не позднее чем за 7 календарных дней до даты ее проведения.

5.9. Завершающим этапом подготовки ВКР является ее защита. К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, своевременно разместившие ВКР на платформе, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

5.10. ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на платформе, подписывается обучающимся, руководителем ВКР и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением на размещение ВКР на платформе, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат.ВУЗ» в департамент не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование филиала, кафедры, группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

6.2. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

6.3. Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст);

ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом

Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);

ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

6.4. ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта — min -13, тах - 14, в таблицах — размер шрифта 12, в подстрочных сносках — размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается

6.5. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Колонтитулы: верхний – 2, нижний 1,25.

6.6. Название структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ...», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами. Названия глав следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

6.7. Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы. Введение и заключение как главы не нумеруются.

6.8. Параграфы (подзаголовки) следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются. Размер параграфа: 7-12 стр. Если глава содержит только один

параграф (что нежелательно), то нумеровать его не нужно. Названия параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

6.9. Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы выделяются полужирным шрифтом.

6.10. Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

6.11. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

6.12. Нумерация страниц.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится. Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

6.13. Оформление рисунков, графиков, схем, диаграмм и т.д.

Рисунки, графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Название указывается под рисунком без кавычек, выравнивание по центру страницы. Каждый рисунок нумеруется без знака №. После цифры ставят точку, в конце названия точку не ставят. Нумерация рисунков сквозная по всей работе – 1,2,3 и т.д. или внутри главы – 1.1, 1.2 и т.д.

Пример:

Рисунок 1. Индикатор деловой активности в обрабатывающей промышленности России

Источник: Банк России

Ссылка на рисунок в тексте оформляется в скобках, например: (рис.1).

6.14. Оформление таблиц.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение 1.

Слово таблица, номер и название пишутся над самой таблицей. После цифры ставят точку, в конце названия точку не ставят. Заголовок таблицы пишется с прописной буквы.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в случае, если целиком она не уместится на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Ссылка на таблицу в тексте оформляется в скобках, например: (табл.1).

Пример оформления таблицы:

Таблица 1

Временные ряды опережающих показателей для России

Показатели	Гипотезы опережения общеекономического цикла
Эталонный ряд	
Промышленное производство: Индекс промышленного производства (сезонно сглаженный)	Эталонный ряд, предположительно синхронный общеэкономическому циклу
.....	

Источник: Smirnov S.V. A System of Leading Indicators for Russia Construction and Two-Years Experience of Usage // 26th CIRET Conference, Taipei, October 2012.

6.15. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено

не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "x".

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в ВКР следует нумеровать сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

6.16. Цитирование, ссылки, сноски

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Например,

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г. ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс»¹.

¹Бушуев ВВ. Финансовые кризисы и волатильность нефтяного рынка и Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков : (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С. В. Чебанов. М.: имэмо РАН, 2009. С. 67.

Нумерация подстрочных сносок сквозная по всему тексту письменной работы.

6.17. Оформление списка использованных источников.

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список использованных источников.

Список использованных источников должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

6.18 Образцы библиографических описаний документов в списках использованных источников.

1. Описание книги одного автора

Никифорова Н. А. Комплексный экономический анализ : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н. А. Никифорова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2021. — 439 с. — (Бакалавриат).

Шитов В. Н. История финансов России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. Н. Шитов. — 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2020.-156 (Бакалавриат).

2. Описание книги 2, 3-х авторов

Перская В. В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации = Integration processes amid multipolarity. Evolution of theory and practice of implementation : монография / Перская В, В., Эскиндаров М, А. — Москва : Экономика, 2016. — 383 с.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учеб. пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева ; Финуниверситет. — Москва: Русайнс, 2020. — 127 с.

Rose P. S. BaK Management & Financial Services / P. S. Rose, S. Hudgms . — 8-th ed. — Boston : Mc Graw Hill, 2010. 734 p.

3. Описание книги 4-х авторов

История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 528 с.

IELTS Foundation: Student's Book. CEF Levels B / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Жоаппа Preshous, Жоаппе Gakonga. — 2-nd ed. — Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2014. — 176 с. — (Macmillan Exams).

4. Описание книги 5-ти и более авторов

Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с.

Сто лет развития, 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с.

5. Описание сборников

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. - Москва : ГУУ, 2017. - 382 с.

Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН ; под ред. И. А. Болдырева, М. Ю. Головнина, Р. С. Гринберга. — Москва : Экономика, 2010. — 288 с. — (Библиотека Новой экономической ассоциации [ред. кол. серии: В. М. Полтерович, М. А. Эскиндаров, Б. М. Смитиенко [и др.]]).

6. Описание статей из газет, журналов и сборников

Четвериков В. М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики / Вопросы статистики. — 2020. — № 6. — с. 86-104.

Баталова А. Пусть в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Баталова А., Дуэль А. // Российская газета. — 2020. — 5 марта. — № 48. — С. 10.

Рыкова И. Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И. Н. Рыкова, Д. Ю. Табуров, А. В. Борисова // Банковское дело. — 2019. — № 12. — с. 41-50.

Пивоварова М. А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М. А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики : сб. науч. тр. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17-18 марта 2016 г.). Т. 1 / Юго-Западный гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Горохов. — Курск, 2016. -с. 173-177.

Morozko N. 1. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on value-oriented concepts / Morozko N. 1. (Морозко Н. И.), Didenko Y. Y. (Диденко В. Ю.) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12-13 April 2016), — USA, North Charleston, 2016. --pp. 79-81.

7. Описание нормативных правовых актов

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г. : сравнительная таблица изменений. — Москва : Проспект, 2019. —368 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. — Москва : Проспект ; СанктПетербург : Кодекс, 2017. — 158 с.

О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» : Федер. закон от 27 дек. 2019 №451-ФЗ : принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г. : одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. — 2019.—30 дек.— № 295. —С. 14.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2012. -31 дек. - № 53. - ст. 7598.

8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис. ... д-ра экон. наук ; спец. 08.00.13 ; защищена 17.06.2020 ; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б.; Место защиты: Финуниверситет; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. — Москва, 2020. — 342 с. : ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореф. дисс.,.. докт. психол. наук : спец. 19.00.01 / Величковский Б. Б. ; Московский гос. унт им. М. В. Ломоносова ; Место защиты: Ин-т психологии РАН. — Москва, 2017. — 44 с.

9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа

Эриашвили Н. Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. — 8-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИДАНА, 2011. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл. с этикетки диска.

Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. — Электрон. дан. — Омск, 2012. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл с контейнера.

10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения

Салин В.Н. Банковская статистика : учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. — Москва : Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450266> (дата обращения: 18.01.2021). — Текст: электронный.

Adhiry B, K. Crowdfunding: Lessons from Japan's Approach / Bishnu kumar Adhiry, Kenji Kutsuna, Takaaki Hoda; Kobe University Social Science Research Series. - Singapore Springer Ltd., 2018. SpringerLink. - https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0_7 (дата обращения: 10.12.2020). — Текст электронный.

Дадашев А. З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А. З. Дадашев, А. И. Золотко. — Текст: электронный // Финансы и кредит. — 2018. — № 9, — С. 2017-2032. — НЭБ ELibrary. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35648256_50368935.pdf (дата обращения: 10.12.2020).

6.19. Приложения — дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рисункам, таблицам.

Рисунки и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

6.20. Законченная работа подписывается студентом:

- на титульном листе;

- после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« _____ » _____ 201_ г. _____

(дата сдачи работы - заполняется от руки) (подпись автора)

Образец оформления текстовой части ВКР представлен в приложении 6.

7. Порядок подготовки ВКР к защите

7.1. Требования к содержанию доклада:

обоснование избранной темы: описание цели и задач работы;
круг рассматриваемых проблем и методы их решения; результаты анализа практического материала и их интерпретация; конкретные рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы. В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

7.2. Требования к презентации ВКР.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов - 10-15.

7.3. Процедура защиты ВКР включает в себя:

открытие заседания ГЭК (председатель);
доклады обучающихся, максимальная продолжительность которых для обучающихся по программам бакалавриата не более 10 минут;

вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося, а также смежной тематике. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва с обязательным отражением замечаний и мнения руководителя о возможности рекомендации ВКР к защите;

заключительное слово обучающегося, включающее в себя ответы на замечания руководителя ВКР.

7.4. ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

индивидуальную оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;

наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;

оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, количество и серьезность замечаний;

наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

7.5. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

7.6. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен не позднее 2-х дней после того как отпали причины неявки представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

7.7. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Критерии оценки ВКР

8.1. Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.2. Оценка «отлично» выставляется при условии, что: работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть (свидетельствующую о знаниях студента теории и практики финансового менеджмента), практическую часть (свидетельствующую об умении студента применять методические приемы и инструментарий для решения конкретных проблем; обосновывать направления решений выявленных проблем, по выбору конкретных практических рекомендаций и предложений по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов), а также предложения и рекомендации (свидетельствующие о владении студентом навыками анализа и обобщения собранного фактического материала (в том числе полученного в период производственной практики) на основе использования накопленных навыков аналитической работы). Материал изложен логично с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

При ее защите студент свободно оперирует данными исследования, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

8.3 Оценка «хорошо» ставится, если: работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть (свидетельствующую о знаниях студента теории и практики финансового менеджмента); практическую часть (свидетельствующую об умении студента применять методические приемы и инструментарий для решения конкретных проблем; обосновывать направления решений выявленных проблем, по выбору конкретных

практических рекомендаций и предложений по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов), а также предложения и рекомендации, которые не вполне обоснованы. В целом материал излагается последовательно.

При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

8.4. Оценка «удовлетворительно» ставится, когда: работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, свидетельствующую о наличии знаний студента теории и практики финансового менеджмента в целом; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

8.5. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ	Руководителю департамента/ заведующему кафедрой _____ (наименование)
_____	_____
(наименование департамента (кафедры))	(и.о. фамилия, уч. степень, уч.звание)

	(фамилия и.о. обучающегося)
СОГЛАСОВАНО	_____
	(наименование факультета)
_____	_____
(подпись)	(№ учебной группы)
(и.о. фамилия)	
« ____ » _____ 202__ г.	Тел. _____
	E-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ²

Прошу закрепить за мной тему ВКР « _____ ».

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся*:

_____ (Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

« ____ » _____ 202__ г. _____
подпись обучающегося И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 202__ г.

*Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

² Заявление может быть оформлено и передано в департамент (кафедру) в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР

Форма плана - задания на ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

(наименование департамента (кафедры))

Руководитель ВКР

(должность, уч. степень, уч. звание)_____
(подпись)_____
(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 202_ г.

**ПЛАН – ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу³**

обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы « _____ »

закреплена приказом Финуниверситета от « ____ » _____ 202_ г. № _____.

Целевая установка:⁴_____
План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. _____

1.1. _____

1.2. _____

2. _____

2.1. _____

2.2. _____

3. _____

3.1. _____

3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

подпись обучающегося_____
И.О. Фамилия обучающегося³ План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.⁴ Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

**Форма отзыва руководителя о работе обучающегося
в период подготовки ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Наименование темы _____

Руководитель _____
_____ (имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР: _____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам: _____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов): _____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики,

математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: _____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: _____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов): _____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы): _____

8. Доля (%) заимствований в ВКР: _____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

10. ВКР обучающегося _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« ____ » _____ 20__ г.

Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

(наименование факультета)

(наименование департамента/кафедры)

Выпускная квалификационная работа

на тему « _____ »
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)

(наименование профиля /направленности)

Выполнил студент учебной группы

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Руководитель _____
(ученая степень, ученое звание)

(И.О. Фамилия)

**ВКР соответствует предъявляемым
требованиям**

**Руководитель Департамента/ Заведующий
кафедрой**

(ученая степень, ученое звание)

(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 202_ г.

Москва – 202_ г.

СПРАВКА О ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ ВКР



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
МАХАЛИНСКИЙ КИРПИЧНЫЙ ЗАВОД «КЛИНКЕР»

442519, Пензенская область, Кузнецкий район,
(84157)5 52 83
с. Махалино, ул. Куйбышевская, 187

Тел./факс: 8

СПРАВКА
о практической значимости выпускной квалификационной работы

студента Пензенского филиала Финансового университета
при Правительстве РФ

Иванова Ивана Ивановича
(Ф.И.О. полностью)

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) на тему «Анализ и обоснование издержек на рабочую силу для повышения эффективности ее использования», выполненной на материалах ОАО Махалинский кирпичный завод «Клинкер», студентка Кривулина А.А. приняла непосредственное участие в разработке усовершенствованной сдельной системы оплаты труда и использования прибыли при вознаграждении персонала.

В настоящее время мероприятия, разработанные в ВКР, рекомендованы к внедрению (или внедрены).

Генеральный директор
ОАО Махалинский
кирпичный завод «Клинкер»

_____ (подпись)

А.М. РЫЖОВ
(Ф.И.О.)

Печать организации

Образец оформления текстовой части ВКР
СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
ГЛАВА 1. АНАЛИЗ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ПРАКТИК ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ.....	12
1.1. Анализ глобальных трансформаций в сфере высшего образования, включая угрозы эпидемиологического характера.....	12
1.2. Изучение и систематизация зарубежного опыта повышения международной конкурентоспособности высших учебных заведений.....	23
1.3. Исследование отечественных практик повышения международной конкурентоспособности российских высших учебных заведений	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	55
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	60
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	65

ГЛАВА 1. АНАЛИЗ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ПРАКТИК ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ

1.1. Анализ глобальных трансформаций в сфере высшего образования, включая угрозы эпидемиологического характера

В XXI веке человечество оказалось на пороге колоссальных перемен, совершенно не прогнозируемых ранее. Стремительно развивающиеся процессы глобализации, нарастающий общемировой системный экономический кризис, цифровая трансформация, пандемия, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, оказали непосредственное воздействие на социально-экономические отношения, культурные нормы и ценности людей.

Динамика присутствия российских вузов в мировых университетских рейтингах представлена в таблице 1.

Таблица 1

Динамика присутствия российских вузов в мировых университетских рейтингах

№ п/п	Год	Количество российских вузов в рейтинге Academic Ranking of World Universities (ARWU)	Количество российских вузов в рейтинге Quacquarelli Symonds (QS World University Rankings)	Количество российских вузов в рейтинге The Times Higher Education World University Rankings
1	2015	2	21	13
2	2016	3	21	24
3	2017	12	24	24
4	2018	12	28	24
5	2019	11	25	35
6	2020	11	28	39

Источник: составлено авторами

Наиболее интенсивный рост числа международных студентов происходил на рубеже XX-XXI веков. В последние годы темпы роста несколько снизились.

На фоне происходящих глобальных изменений данные международной статистики по числу иностранного контингента студентов, обучающихся в зарубежных вузах, демонстрируют неуклонный рост. Благодаря интеграционным процессам, интернационализации и стандартизации систем высшего образования, за последние 40 лет численность международных студентов возросла практически в 7 раз, с 800 тыс. человек в 1975 году до 5,6 млн. в 2020 г.²

Динамику количества иностранных студентов в мире, обучающихся за рубежом, можно проследить на рисунке 1.

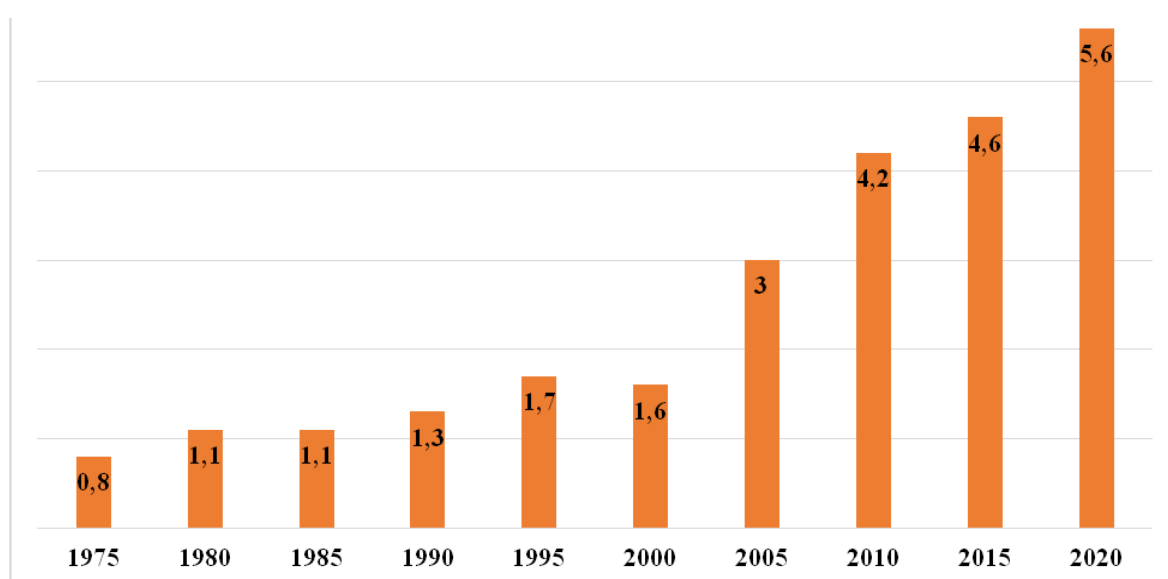


Рисунок 1. Количество иностранных студентов в мире, обучающихся за рубежом, млн. чел

Источник: Ефимова Н.А. Выявление приоритетных направлений внешних политик государств-членов Евразийского экономического союза в рамках двустороннего сотрудничества / Н.А. Ефимова // Вестник университета. – 2020. – № 1. – С. 5-11.

В числе стран, наиболее привлекательных для иностранных студентов, лидируют США, Великобритания, Канада, КНР, Австралия, Франция, Россия, Германия, Япония, Испания.

Эффективность рассчитывается по следующей формуле:

² Малиатаки В.В., Киричек К.А., Вендина А.А. Дистанционные образовательные технологии как современное средство реализации активных и интерактивных методов обучения при организации самостоятельной работы студентов // Открытое образование. 2020. С. 24(3). С. 56.

$$\mathcal{E} = \frac{P}{Z}, \quad (1)$$

где \mathcal{E} – эффективность;

P – результаты;

Z – затраты.

Разработка реестра отечественных образовательных организаций высшего образования с учетом результативности работы с иностранными партнерами (агентами), по нашему мнению, должна удовлетворять интересам следующих стейкхолдеров (заинтересованных сторон):

– международных партнеров – в поиске наиболее надежных образовательных организаций, имеющих большие достижения и высокую репутацию в сфере международной деятельности, для осуществления долгосрочного взаимовыгодного сотрудничества;

– иностранных абитуриентов и их родителей – в выборе российского вуза для получения качественного образования в наиболее комфортных условиях по востребованному направлению подготовки;

– органов государственной власти и государственного контроля на федеральном и региональном уровнях – в объективной оценке динамики показателей международной конкурентоспособности организаций высшего образования в условиях осуществления государственной поддержки экспорта образовательных услуг.

1.2. Изучение и систематизация зарубежного опыта повышения международной конкурентоспособности высших учебных заведений

Глобализация образовательных процессов, цифровизации экономики знаний актуализировали необходимость повышения конкурентоспособности национальных систем образования. При этом одним из определяющих факторов становится уровень высшего образования. Необходимо отметить и тот факт, что в условиях глобализации вузы конкретных стран все больше

работают на глобальный рынок, а не только на экономику своей страны³. Как отмечают специалисты ВШЭ, в 2019 г. данное направление стало одним из стратегических источников прибыли для таких стран, как США (43 млрд долл.), Великобритания (26 млрд долл.), Австралия (37.6 млрд долл.). Следовательно, приоритеты в развитии системы высшего образования ставятся в интересах страны, а «потребляет» специалистов уже глобальная экономика, в которой могут быть востребованы иные профессиональные направления и иные навыки и компетенции.

Высшее образование выполняет задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности страны в мире через:

– обеспечение рынка и государства профессиональными кадрами высшей квалификации (в том числе, с привлечением талантов из-за рубежа), способными не только воспроизводить технологии, но адаптировать и развивать;

– экспорт образования;

– развитие науки и технологий (до 50% национального научного потенциала).

Глобальная конкурентоспособность национальной системы высшего образования формируется за счет работы во всех направлениях, а критерии успешности определяются как на уровне системы в целом, так и на уровне ее отдельных сегментов, и на уровнях отдельных организаций. Так, системные показатели определяют разные направления развития высшего образования. Например, уровень «результативности» системы по направлениям ключевой деятельности – образование, исследования и так называемая «третья миссия» – развитие общества.

³ По данным UNESCO, OECD, доля иностранных студентов в общей численности в ряде стран (США, Австралия, Канада, Великобритания, Швейцария) может достигать 12-17% и даже превышать этот уровень.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В рамках настоящего исследования были разработаны методические рекомендации по моделированию системы повышения международной академической конкурентоспособности российского высшего образования в условиях глобальных трансформаций и эпидемиологических угроз были.

На основе аналитического обзора передовых российских и зарубежных практик высших учебных заведений по повышению международной конкурентоспособности с учетом предполагаемого негативного влияния глобальных трансформаций и эпидугроз был выявлен ряд проблем в системе развития высшего образования: доминирование дистанционного формата преподавания (обучения) над традиционным; сокращение живого общения в вузах и настоящей студенческой жизни; возможное снижение численности приезжающего контингента иностранных студентов в ближайшее время для обучения в вузах других стран и потенциальное увеличение числа иностранных студентов, обучающихся в зарубежных вузах дистанционно; сокращение в перспективе количества вузов на фоне «коронакризиса» из-за смещения приоритетов в системе государственного финансирования; трансформация кадровой политики и возможное сокращение количества ставок научно-педагогических работников из-за снижения финансовых возможностей вузов. Цифровизация многих областей образовательной и научно-исследовательской деятельности требует развития цифровых компетенций научно-педагогических работников, обучающихся, обновления материально-технической базы университетов, расширения комплекса используемого программного обеспечения, доступа к образовательным ресурсам университета, результатам научных исследований и т.п.

В результате анализа зарубежного опыта было выявлено, что уровень международной конкурентоспособности вуза зависит от ряда внешних и внутренних факторов. К внешним факторам макросреды можно отнести политические (состояние законодательства в сфере регулирования образования,

нормативная и правовая база, регулирующая прием, обучение и выпуск иностранных граждан, а также процедуры их въезда, выезда и пребывания на территории страны; система квот на обучение и др.), социально-экономические (конкурентоспособность страны, система государственной поддержки науки, инновационной и образовательной деятельности, система грантовой и стипендиальной поддержки иностранных обучающихся, развитие межгосударственных и региональных связей и др.), демографические (численность и состав населения, уровень жизни населения и др.), научно-технологические (уровень развития техники и технологий, инновационный потенциал страны и конкретного региона и др.), факторы государственной политики (наличие или отсутствие многосторонних соглашений о сотрудничестве области образования, политика в области повышения конкурентоспособности вузов и т.д.).

Данная работа выполнена мной самостоятельно

«_____» января 2022 г.

(подпись автора)

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень международных рейтингов IREG

I. Группа «Глобальные рейтинги университетов» (Globaluniversityrankings)

1. Три миссии университета (Московский международный рейтинг университетов, MosIUR).
2. Рейтинг CWTS в Лейдене
3. Рейтинг университетов мира CWUR
4. Индекс природы
5. Рейтинг NTU - Рейтинг результатов научных работ национальных университетов Тайваня для мировых университетов
6. Мировой рейтинг университетов QS
7. Рейтинг веб-университетов (Webometrics)
8. ReutersTop 100: самые инновационные университеты мира
9. Рейтинг вузов RUR Round
10. Рейтинг институтов SCImago
11. Академический рейтинг университетов мира ShanghaiRanking (ARWU)
12. Мировой рейтинг университетов
13. U-Multirank
14. Рейтинг университетов URAP по академической успеваемости
15. Новости США Рейтинг лучших мировых университетов
16. Рейтинг воздействия
17. Рейтинг университетов мира UI GreenMetric

II. Группа «Рейтинги глобальных университетов» (Globaluniversitysub-rankings)

1. Рейтинг трудоустройства выпускников QS
2. Мировой рейтинг репутации
3. Рейтинг молодых университетов

III. Группа «Глобальные рейтинги по предметам» (Globalrankingsbysubjects)

1. Рейтинг университетов мира QS по предметам
2. Глобальный рейтинг академических предметов ShanghaiRanking
3. Глобальный рейтинг спортивных научных школ и факультетов ShanghaiRanking
4. Мировой рейтинг университетов THE по предметам
5. Новости США Предметный рейтинг лучших университетов мира

IV. Группа «Рейтинги региональных университетов»

(Regional university rankings).

1. Рейтинг университетов арабского региона QS
2. Рейтинг университетов QS Asia
3. Рейтинг университетов развивающихся стран Европы и Центральной Азии QS
4. Рейтинг университетов Латинской Америки QS
5. Рейтинг THE азиатских университетов
6. Рейтинг THE университетов стран с развивающейся экономикой

V. Группа «Рейтинги бизнес-школ» (Business school rankings)

1. Рейтинг The Economist Full Time MBA
2. Рейтинг Economist Executive MBA
3. The Economist Masters in Management Ranking
4. Рейтинг лучших бизнес-школ Bloomberg Businessweek
5. Рейтинг FT Executive MBA
6. Рейтинг магистров FT по менеджменту
7. Рейтинг магистров финансов FT
8. Рейтинг FT Online MBA
9. Рейтинг европейских бизнес-школ FT
10. Рейтинг QS Business Masters
11. Рейтинг QS Global MBA
12. Рейтинг FT Global MBA

VI. Группа «Рейтинг национальной системы высшего образования» (National HE system rankings)

1. Рейтинг сильных сторон системы высшего образования QS
2. Рейтинг национальных систем высшего образования до 21 года