

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Пензенский филиал)

КОНЦЕПЦИЯ
развития кафедры «Экономика и финансы»
Финансового университета / Пензенского филиала Финуниверситета
на 2023-2028 гг.

Пенза – 2023

1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития

Главную стратегическую цель развития кафедры связывает с достижением статуса ведущего научно-исследовательского, образовательного, методического и экспертно-аналитического структурного подразделения Филиала, осуществляющего практический вклад в инновационное развитие и конкурентоспособность Пензенского региона и России в целом.

Стратегическая линия кафедры состоит в том, чтобы путем внедрения новейших технологий обучения, максимально полного задействования интеллектуального и педагогического потенциала преподавательского состава, создания продуктивно-творческой научной среды:

1) обеспечить ведущие позиции кафедры на региональном рынке образовательных и научно-аналитических услуг в финансово-экономической сфере;

2) добиться высоких рейтингов кафедры по показателям и критериям оценки ключевых показателей результативности деятельности НПР Финансового университета среди аналогичных структурных подразделений.

В современных условиях крайне важно участие кафедры в реализации региональных приоритетных задач в рамках национальных проектов «Демография», «Код будущего» и «Финансовая грамотность», в частности:

- развитие цифровой образовательной среды и повышение квалификации преподавателей в этой области;

- получение грантовой поддержки за счет федерального бюджета на реализацию проектов, с тем, чтобы улучшить материально-техническую базу, совершенствовать мастерство педагогических работников;

- развитие онлайн-образования: создание единого образовательного пространства, которое поможет студенту в освоении новых программ, а преподавателю в саморазвитии;

- поддержка волонтеров;

- развитие системы дополнительного образования, вовлечение молодежи в спорт и культурную деятельность.

Кафедра считает своими приоритетными задачами:

1. Модернизацию образовательного процесса путем реализации образовательных программ для бакалавриата и магистратуры в соответствии с ФГОС ВО и ОС ВО ФУ, внедрения инновационных образовательных технологий, ориентированных на формирование у студентов и слушателей программ ДПО креативного мышления, развитие лидерского потенциала, стратегического видения и социальной ответственности, формирование компетенций профессиональной и инновационной деятельности, путем внедрения новых форм воспитательной работы.

2. Повышение результативности научно-исследовательской деятельности путем расширения участия преподавателей и студентов в международных,

всероссийских и региональных грантах, конкурсах, конференциях, научных мероприятиях, выполнения бюджетных и хоздоговорных НИР.

3. Качественный рост профессорско-преподавательского состава кафедры на основе совершенствования конкурсного отбора, систематического повышения квалификации. На сегодняшний день на кафедре 7,7 ставок ППС.

4. Активизацию взаимодействия с субъектами внешней среды, создание положительного имиджа кафедры и Пензенского филиала в регионе и за его пределами на основе расширения делового и научного сотрудничества, совершенствования профориентационной работы.

2. Стратегические инициативы развития кафедры по направлениям деятельности

2.1. Образовательная деятельность

Работа кафедры в этом направлении включает:

1. Участие в разработке и совершенствовании образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры:

Во-первых, реализацию на 2023-2028 гг. новых образовательных программ, отвечающих изменяющимся требованиям работодателей и запросов обучающихся, в частности, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (по очной форме – ОП «Корпоративные финансы» профиль «Корпоративные финансы и инвестиции»).

Планируется к лицензированию в 2024 г. ООП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Во-вторых, актуализацию учебно-методических комплексов по дисциплинам и разработку фонда оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций студентов по всем реализуемым направлениям подготовки.

В-третьих, разработку, модернизацию и реализацию программ дополнительного профессионального образования.

2. Усиление практического аспекта образовательного процесса, с учетом реальных потребностей организаций на рынке предполагает:

– организацию практик в организациях и на рабочих местах, соответствующих профилю подготовки обучающихся;

– заключение долгосрочных договоров на прохождение практики;

– научное и практическое взаимодействие со следующими органами власти, организациями и учреждениями: аппарат Правительства Пензенской области, Министерство образования Пензенской области, Пензенская областная торгово-промышленная палата (ПТПП), Управление Федерального казначейства по Пензенской области;

– проведение на базе совместной работы с базовыми кафедрами и департаментами научно-методических семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов.

В 2023-2028 гг. кафедра продолжит взаимодействие с предприятиями и организациями Пензы, учреждениями высшего и среднего профессионального образования Пензенского региона и за его пределами (г. Самара, Бузулук, Канаш, Чебоксары и др.). Основные направления данного вида взаимодействия следующие: профориентационная работа, развитие инфраструктуры совместной деятельности; методическая деятельность; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; предпринимательская деятельность; деятельность по трудоустройству молодых специалистов.

Показатель	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.
Количество договоров на прохождение практики с организациями и предприятиями	30	35	38	40	43

3. Активизация работы по подготовке учебников, учебных пособий по приоритетным направлениям развития. Расширение практики подготовки межкафедральных учебников. Полное методическое обеспечение учебных дисциплин.

В соответствии с ежегодным планом изданий Финансового университета планируется подготовка и издание учебников, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам Кафедры в соответствии с ОС ФУ (2023-2028 гг.) и в рамках общеуниверситетской тематики.

4. Активизация работы по использованию следующих программных продуктов в учебном процессе.

При осуществлении образовательного процесса кафедрой используются Microsoft Excel; ППП «Statistica»; СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант», «1-С Бухгалтерия».

Также необходимо на старших курсах большое внимание уделять изучению автоматизированной системы «1С: Предприятие», благодаря чему студенты познакомятся и с компьютерным учетом, и оформлением первичных документов.

Для подготовки специалистов экономического профиля и для повышения квалификации преподавателей возможно использование Комплекса «1С: Учебное предприятие. Бухгалтерский учет».

Необходимо внедрение современных программных продуктов, позволяющих производить планирование, контроль, обработку и передачу данных. К практическим аспектам можно отнести использование современных зарубежных и отечественных программных продуктов, таких как Project expert, MS Project, Open Plan Professional, позволяющих провести планирование и контроль хода исполнения инвестиционного проекта.

5. Усиление контроля за самостоятельной работой студентов на основе использования различных форм:

– создание на базе учебно-методических комплексов и фонда оценочных средств кафедры информационной системы образовательного процесса;

- создание и размещение электронных учебных курсов в Виртуальном образовательном кампусе Финуниверситета;
 - размещение и обновление на сайте кафедры и в Виртуальном образовательном кампусе Финуниверситета информационных ресурсов для самостоятельной работы студентов;
 - развитие системы дистанционного консультирования обучающихся;
 - развитие проверки знаний студентами с помощью открытых систем компьютерного тестирования, в том числе с удаленным доступом для текущего и промежуточного контроля уровня подготовки;
 - развитие системы мониторинга качества образования,
- в т.ч.:
- использование практики проверки контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ системой Антиплагиат;
 - совершенствование практики ежегодных опросов студентов с целью выявления степени их удовлетворенности качеством обучения по преподавателям Кафедры;
 - развитие практики ежегодных опросов основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

6. Разработка и внедрение новых образовательных технологий, а также продолжение практики распространения активных и интерактивных форм обучения, и др.

В соответствии с утвержденными рабочими учебными программами преподаватели кафедры в учебном процессе используют как традиционные технологии обучения – лекции, практические занятия, так и интерактивные в том числе SMART-технологии: – деловые игры, кейс-стадии, дискуссии, использование электронных образовательных курсов, компьютерные симуляции и другие, в том числе, с применением компьютерных презентаций. Для повышения эффективности использования современных образовательных технологий проводятся научно-методические семинары, организуются открытые занятия, на которых преподаватели обмениваются опытом.

В современных условиях актуально использование различных технологий организации контактной работы, в том числе работа в группах «ВКонтакте», Adobe Connect, Skype, Виртуальном образовательном кампусе Финуниверситета. Для проведения вебинаров возможно использование сервиса MS Teams.

7. Работа по программам дополнительного профессионального образования в том числе:

- разработка, модернизация и реализация программ дополнительного профессионального образования;
- разработка, модернизация и реализация программ долгосрочного повышения квалификации для студентов Филиала;

- разработка, модернизация и реализация программ долгосрочного повышения квалификации по заказам региональных министерств, ведомств, учреждений и организаций г. Пензы и Пензенской области;
- развитие системы дистанционного обучения при реализации программ дополнительного профессионального образования;
- участие в обучении слушателей, участвующих в национальном проекте «Финансовая грамотность»;
- участие в разработке программ по реализации национального проекта «Демография» в Пензенском регионе, для обучения лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста; обучение женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста не состоящие в трудовых отношения и обратившихся в органы службы занятости по дополнительным профессиональным программам;
- участие по привлечению и реализации национального проекта «Код будущего».

8. Расширение участия преподавателей в образовательных программах, реализуемых на иностранном языке, поиск путей развития и расширения сотрудничества с кафедрами ведущих мировых университетов и др.

Планируются следующие направления:

- установление долгосрочных партнерских отношений с зарубежными вузами, исследовательскими центрами и организациями в рамках научного сотрудничества;
- развитие НИР в рамках международной деятельности.

2.2. Научно-исследовательская деятельность

Базовым стратегическим ориентиром развития кафедры «Экономика и финансы» в области научно-исследовательской работы является наиболее полное использование научного и интеллектуального потенциала НПР кафедры, комплексное развитие научно-исследовательской деятельности для повышения эффективности ее результатов и качества обучения, эффективной реализации образовательных программ. В частности:

1. Поиск новых направлений фундаментальных и прикладных исследований, в том числе ежегодные заявки в РГНФ и проведение научных исследований, выполняемых в рамках Государственного задания (бюджетное финансирование), выполнение хоздоговорных НИР с предприятиями и организациями, НИР по грантам, НИР по заказам министерств и ведомств.

План объемов научных исследований и разработок, тыс. руб.

Показатель	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.
Объем доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, всего	700	700	800	800	800
в том числе:					
выполняемых по темам государственного	100	100	100	100	100

задания					
выполняемых по заказу грантовых организаций	400	400	500	500	500
выполняемых по договорам с организациями	200	200	200	200	200

2. Активизация работы по подготовке и изданию монографий, в т.ч., с зарубежными партнерами.

Прогноз публикаций монографий учеными кафедры

Показатель	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.
Публикации научных монографий	2	2	2	3	3

3. Повышение конкурентоспособности кафедры в качестве ведущей научно-педагогической школы в финансовой и банковской сфере.

Усиление профессионального и информационного обмена и развитие долгосрочных двусторонних связей с организациями банковской сферы:

– обучения преподавателей и студентов в Банковской школе ВТБ (с 2022г.)
– получение практических знаний в банковской сфере, получение сертификата о дополнительной профессиональной подготовке;

- участие в общероссийском акселераторе для студентов, аспирантов и научных сотрудников – SberStudent;

– участие студентов направления «Экономика» в открытой (бесплатной) сертификации банковских специалистов (сертификация по системе «ПРОФТЕСТ»).

4. Разработка новых и развитие имеющихся на кафедре научных тем и концепций в рамках общеуниверситетской комплексной темы на период до 2028г.

5. Расширение участия кафедры в российских и международных проектах, регулярное осуществление научных публикаций, особенно в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science предполагает публикации статей в изданиях, включенных в РИНЦ, в том числе, входящих в перечень ВАК, а также повышение цитируемости научных работ преподавателей.

Прогноз публикационной активности ученых кафедры и цитируемости

Показатель	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.
Общее количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, всего	20	25	30	35	38
в т.ч.: количество статей в РИНЦ	15	20	24	29	32
в т.ч. рекомендованных ВАК	4	4	5	5	5
в т.ч. в ядре РИНЦ	1	1	1	1	1

2.3. Укрепление кадрового потенциала

1. Активизация поиска и приглашение на работу авторитетных специалистов-практиков для ведения педагогической и исследовательской работы.

Планируемое количество специалистов-практиков для ведения педагогической и исследовательской работы на кафедре (план)

Показатель	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.
Количество привлекаемых преподавателей из реального сектора экономики	4	4	5	5	5

2. Приглашение иностранных профессоров для ведения занятий в университете, участия в конференциях.

3. Систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава реализуется посредством:

– стажировок преподавателей в Финуниверситете (г.Москва) в соответствии с ежегодным планом стажировок и повышения квалификации;

– стажировок преподавателей в образовательных, производственных, строительных организациях, государственных учреждениях г. Пензы и Пензенской области;

– повышения квалификации преподавателей в области профессиональных интересов, использования интерактивных образовательных технологий, применения информационных технологий;

– организации взаимного посещения занятий и открытых занятий;

– публикации материалов по педагогической тематике.

4. Подготовка научно-педагогических работников для кафедры посредством аспирантуры и докторантуры.

Подготовка перспективного плана подготовки и защиты кандидатских и докторских диссертаций преподавателями кафедры.

2.4. Международная деятельность

Развитие научных связей с основными партнерами и привлечение зарубежных партнеров к совместной научной деятельности, таких как проведение научных и научно-практических конференций, издание научных сборников трудов, монографий.

К важным направлениям развития международного сотрудничества кафедры относит подготовку научных материалов для их публикации за рубежом, в том числе проведение Международных конференций с приглашением студентов и ученых из Китая, Казахстана, Белоруссии, Таджикистана и др.

План участия в международном сотрудничестве

Показатель	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.
Участие в международных конференциях	4	5	5	6	6
Приглашение зарубежных партнеров к участию в научных мероприятиях филиала	2	2	2	2	2

2.5. Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной работы является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формирования комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- формирование самосознания студентов и создание условий для творческой самореализации их личности;
- формирование в студенческом обществе идеологии здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью;
- формирование социокультурной активности, патриотизма, уважения к закону и правопорядку;
- формирование у студентов установок терпимости к многонациональным традициям, неприятию экстремизма;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей.

Основные задачи:

- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- совершенствование правового и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи;
- развитие корпоративной культуры Финуниверситета и воспитание духа корпоративности;
- совершенствование нравственного воспитания участников образовательного процесса;
- реализация творческой активности студенчества;
- повышение эффективности работы по профилактике злоупотребления психотропных веществ и охране репродуктивного здоровья;
- совершенствование условий для полноценного духовного и физического развития личности;
- совершенствование профессионально-трудового воспитания студенчества;

– повышение эффективности работы по формированию установок толерантного поведения у студентов, профилактике национализма и экстремизма, уменьшению риска социальных взрывов.

2.6. Профориентационная деятельность

Для активизации профориентационной работы и с целью увеличения контингента студентов, обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг считаем необходимым:

– усилить информирование о преимуществах обучения в Пензенском филиале через региональные исполнительные органы власти, работодателей, партнеров, НКО, сотрудников, работающих на условиях внешнего совместительства, а также посредством информационных рассылок, ведения лендинговой страницы Пензенского филиала, использования таргетинговой рекламы, ведения страниц в социальных сетях, используя личные контакты.

– усилить работу с национальным диаспорами г.Пензы (администрация);

– продолжить работу через представительства ТПП (администрация) для активизации набора иностранных обучающихся, прежде всего из стран бывшего СНГ;

– продолжить работу с представителями Министерства образования, Управления образования г.Пензы, районных отделов образования;

- реализация совместных проектов воспитательной направленности (проект «Финансовая грамотность», патриотического воспитания молодежи «Разговоры о Важном») в закрепленные школы и колледжи, завучам, классным руководителям – привлечение школьников и обучающихся колледжей к участию в научных и иных мероприятиях, проводимых Финуниверситетом (олимпиады, форумы, конференции и т.д.).

Целевые показатели деятельности кафедры «Экономика и финансы» представлены в таблице.

Целевые показатели деятельности кафедры на 5 лет

Показатели	Значение целевого показателя				
	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.
<i>Методическое обеспечение дисциплин (%).</i> Количество дисциплин, обеспеченных собственными учебниками (учебными пособиями), изданными кафедрой за последние 5 лет / Количество реализуемых кафедрой учебных дисциплин × 100%	30	30	35	37	39
<i>Практическая ориентированность дисциплин (%).</i> Количество дисциплин, в рамках которых проводились практико-ориентированные занятия с участием представителей работодателей / Количество реализуемых кафедрой учебных дисциплин × 100%	40	41	42	43	44
<i>Количество НПП из числа работодателей, участвовавших в проведении занятий по дисциплинам кафедры в течение года, ед.</i>	3	4	4	5	5
<i>Количество реализуемых кафедрой часов для системы ДПО, час.</i>	150	150	180	180	200

<i>Планируемый объем внебюджетного финансирования НИР, тыс. руб.</i>	700	800	900	950	1000
<i>Объем привлеченных средств на проведение НИР (фундаментальные НИР, государственное задание, договора с организациями, гранты) на 1 ППС (тыс. руб. на чел.). Сумма денежных средств от научных исследований кафедры / Количество ставок, фактически занятых ППС кафедры</i>	120	120	130	130	135
<i>Публикационная активность. Количество публикаций ППС кафедры за отчетный год в индексируемых изданиях (РИНЦ), рецензируемых изданиях (перечень ВАК), в изданиях, индексируемых МБНЦ и Scopus, Web of Science, ед. / Количество ставок, фактически занятых ППС кафедры</i>	6	7	7	8	8
<i>Доля молодых ученых (без уч. степени – до 30 лет, кандидат наук – до 35 лет, доктор наук – до 40 лет) в общей численности персонала, %</i>	25	25	25	25	25
<i>Доля НПП, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, %</i>	90	90	90	100	100