Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Директор ЗАО «Компания Алые паруса»

_____ А.А. Анненкова

26.06.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ В.В. Матвеев

26.06.2020 г.

Л.В. Мазур

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»
направленность программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Рекомендовано Ученым советом Орловского филиала Финуниверситета (протокол № 26 от 26 июня 2020 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент» (протокол № 11 от 25 июня 2020 г.)

Орел 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 Наименование вида и типов практики, способа и формы ее проведения 3
2 Цели и задачи практики 3
3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики 4
4. Место практики в структуре образовательной программы 13
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) 14
6. Содержание практики 14
7. Формы отчетности по практике 16
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 18
8.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики 18
8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания 18
8.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, в процессе прохождения практики 32
8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 39
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики 39
9.1. Нормативно-правовые акты 39
9.2. Основная литература 40
9.3 Дополнительная литература 40
9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 40
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 41
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения: 41
10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 41
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ... 42
Приложения 43

1 Наименование вида и типов практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению обучающимися первичных профессиональных умений и навыков: ознакомление обучающихся с организационной структурой, системой управления организации, основными функциями производственных и управленческих подразделений, основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности.

Формы проведения практики: непрерывно.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Учебная практика организуется и проводится в соответствии со стандартом высшего образования ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом Финуниверситета от 29 ноября 2018 г. № 2270/о.

2 Цели и задачи практики

Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Цели учебной практики:

– систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга, необходимых для формирования востребованного работодателем магистра по направлению «Экономика»;

– формирование профессиональных компетенций и дополнительных компетенций обучаемого, развитие его способностей к логическому и конструктивному мышлению и применение данных компетенций в научно-исследовательской, проектно-экспертной и организационно-управленческой деятельности;

– получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики, т.е. по результатам проведенной практической (научно-исследовательской, аналитической и т.д.) работы.

Задачами учебной практики являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин, отражающих различные стороны налогово-финансовой деятельности организации-базы практики;

– ознакомление, изучение и практическое освоение основных направлений деятельности в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга;

– формирование представлений о работе специалистов в сфере налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике

– овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач в коллективе;

– получение практических навыков применения методов сбора и обработки информации о социально-экономических явлениях и процессах в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга, в том числе с учетом специфики организаций различных организационно-правовых форм и видов финансовой деятельности;

– изучение методов формирования и реализации финансовой политики компании в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга;

– знакомство с используемыми методами подготовки, обоснования управленческих решений в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга и организации контроля за их выполнением;

– подготовка письменного отчета о прохождении учебной практики на бумажном и электронном носителе, защита его в установленном порядке.

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются промышленные предприятия, научно-исследовательские и проектные институты, торгово-промышленные и финансовые компании, банки, предприятия, осуществляющие деятельность в сфере предоставления различного рода услуг, международные компании и организации, Федеральные органы исполнительной власти, консалтинговые фирмы.

3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика ориентирована на формирование следующих компетенций (таблица 1).

Таблица 1 – Требования к результатам прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	Знать: основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга Уметь: применять основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга
		2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и	Знать: способы выявления источников и осуществления поиска информации для проведения научных исследований и решения практических задач в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга Уметь: проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов

		обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики	регулирования экономики
		3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: методы коллективной работы экспертов, универсальные методы ранжирования альтернатив, комплексные экспертные процедуры для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: использовать методы коллективной работы экспертов, универсальные методы ранжирования альтернатив, комплексные экспертные процедуры для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях
ПКН-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач	Знать: концептуальные подходы к использованию современных технологий в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга Уметь: приобретать новые научные и профессиональные знания в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга, в том числе используя современные информационные технологии
		2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	2. Знать: стратегию выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной учетно-статистической информации; Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области налогов, бухгалтерского

			учета, налогового консалтинга с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		3.Демонстрирует владение современными информационными технологиями.	Знать: стратегию формализации при решении экономических задач Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно- теоретические методы исследования
		4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.	Знать: результаты современных экспериментальных научных исследований; Уметь: приобретать новые профессиональные и прикладные знания в области бухгалтерского учета и статистики и применять их на практике
		5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований	Знать: методические и нормативные документы в рамках проводимого исследования Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы в рамках проводимого исследования
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий	Знать: современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений Уметь: применять современные математические модели и информационные

		принимаемых управленческих решений	технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений
		2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок	Знать: стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. Уметь: ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок
ПКН-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	1. Формулирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	Знать: методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности Уметь: формулировать и применять методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности
		2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических	Знать: навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов Уметь: формулировать выводы на основе проведенного исследования

		проектов в виде методик и аналитических материалов	для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическим рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками	Знать: теоретические и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическим рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками Уметь: применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическим рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками
		2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей	Знать: содержание основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей Уметь: демонстрировать знание содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей
		3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	Знать: решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей Уметь: обосновывать решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей
ПКН-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать	1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для	Знать: методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок

	стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках	с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках Уметь: применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках
		2. Обосновывает перспективы изменения основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Знать: перспективы изменения основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях Уметь: обосновывать перспективы изменения основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях
ПКН-7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности	Знать: возможности обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности Уметь: применять профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности
		2. Демонстрирует	Знать: учебно-методическое

		умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых	обеспечение и программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых Уметь: готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей, процессов и явлений в профессиональной деятельности	Знать: методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей, процессов и явлений в профессиональной деятельности Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей, процессов и явлений в профессиональной деятельности
		2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций Уметь: использовать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций
		3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	Знать: возможности нестандартного решения проблем, варианты новых оригинальных проектов Уметь: предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций,	Знать: историю развития налогов, бухгалтерского учета и налогового консалтинга, содержание научных парадигм в налогах, бухгалтерском учете и налоговом

	важностью задач, методы повышения ее эффективности	принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	консалтинге, современные тенденции развития теории налогов, бухгалтерского учета и налогового консалтинга Уметь: использовать навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
		2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Знать: основные проблемы в исследуемой области и степень их проработки Уметь: выявлять проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями
		3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач	Знать: способы выявления и подтверждения гипотез исследования Уметь: генерировать новые идеи, формулировать гипотезы и подтверждать их различными способами
		4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	Знать: методы теоретических и экспериментальных научных исследований Уметь: применять методологию и методы теоретических и экспериментальных научных исследований в отдельной области знания/области деятельности
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: особенности культур различных групп населения. Уметь: реализовывать профессиональные знания с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного	Знать: основы общепринятых норм культурного самовыражения. Уметь: выстраивать межличностные отношения,

		самовыражения	учитывая разнообразие культур.
		3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию	Знать: основные методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур. Уметь: организовать диалог с представителями разных культур на основе взаимного уважения; адекватно оценить партнеров по взаимодействию с учетом разнообразия культур.
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы.	Знать: основные мотивы профессиональной деятельности и цели командной работы. Уметь: организовывать работу в команде профессионалов, ставить жизненные цели
		2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.	Знать: существующие возможности для решения поставленных задач. Уметь: выстраивать стратегию и карьерную траекторию, изыскивать ресурсы для развития
		3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	Знать: основные подходы и приемы принятия организационно-управленческих решений. Уметь: применять методы и техники саморазвития, самореализации и креативности.
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований	Знать: методы прикладных научных исследований Уметь: применять методы прикладных научных исследований
		2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.	Знать: методы теоретических и экспериментальных научных исследований Уметь: применять методологию и методы теоретических и экспериментальных

			научных исследований в отдельной области знания/области деятельности
		3. Выдвигает самостоятельные гипотезы	Знать: основные методы и модели принятия управленческих решений Уметь: правильно ставить задачи по теме исследования; выбирать необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов
		4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей	Знать: способы оформления результатов исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей Уметь: оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика обучающихся является составной частью образовательной программы высшего образования – магистерской программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность программы магистратуры «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг», входит в блок Б.2. «Практика и научно-исследовательская работа» и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика как часть основной образовательной программы носит учебно-ознакомительный характер, обеспечивает расширение и практическое применение профессиональных знаний, умений, полученных в ходе изучения дисциплин магистерской программы. Учебная практика предусматривает ознакомление в целом с нормативно-правовыми и организационными основами налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга, результатами финансово-хозяйственной деятельности и системой налоговой политики в организации-базы практики.

Учебная практика выполняет функции первоначальной профессиональной подготовки обучающихся к практической деятельности. Организация учебной практики направлена на приобретение и развитие студентами первичных профессиональных навыков в области анализа финансово-экономической информации, ее интерпретации и оценки.

Учебная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга организации-базы практики.

Учебная практика ориентирована на создание условий для приобретения студентами собственного опыта выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения, проверки своих профессиональных знаний и умений в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели. Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком и закрепляются приказом по Орловскому филиалу Финуниверситета.

6. Содержание практики

В процессе реализации учебной практики студенты апробируют и осваивают разнообразные виды деятельности, включая аналитическую, исследовательскую, оценочно-прикладную, организационно-управленческую.

В процессе прохождения учебной практики студенты приобретают навыки профессиональной работы в области выбранного профиля обучения, адаптации в трудовом коллективе, участия в командной работе для решения профессиональных задач. В процессе прохождения практики обучающийся должен реализовать на практике полученные знания и умения.

Учебная практика способствует процессу социализации и профессиональной адаптации студента, усвоению общественных норм и ценностей профессии, а также формированию его деловой культуры.

На этапе прохождения учебной практики студент решает следующие задачи:

– выбор места прохождения практики и направления практической работы;

– сбор необходимой для выполнения данной работы информации на основании изучения научных, справочных, исторических и иных источников;

– выполнение основного объема работ по практике в соответствии задачами, поставленными научным руководителем.

Общая проблематика выполняемых на практике работ по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» достаточно широка и, в основном, связана с практическим применением идей и методов, излагаемых в ходе изучения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору.

При выборе места учебной практики студенту и его руководителю необходимо иметь в виду, что выполняемая студентом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

– обязательно соответствовать квалификации «магистр» направленности программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»;

– соответствовать основной проблематике, разрабатываемой или актуальной для компании (места практики);

– соответствовать научным интересам, уровню и направлению подготовки студента;

– быть актуальной и содержать новые результаты.

Организация учебной практики предусматривает ее проведение в три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап включает:

– составление рабочего графика (плана) проведения практики;

– разработка индивидуального задания, его согласование с руководителем практики от организации;

– распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; проведение инструктажа обучающихся о порядке прохождения практики, по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

– проведение консультации по выполнению программы практики и оформлению ее результатов.

В ходе основного этапа обучающийся осваивает основные разделы программы практики и выполняет индивидуальное задание.

Учебная практика включает выполнение работ по двум видам деятельности:

1) профессиональная – реализуется путем выполнение служебных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью или указаний руководителя с места практики;

2) научно-исследовательская – реализуется в процессе сбора и анализа практического материала для оценки и интерпретации полученных результатов.

При прохождении учебной практики в рамках основного этапа обучающийся должен:

– изучить характеристику деятельности объекта прохождения практики (цель, задачи, предмет деятельности, виды деятельности, финансовое обеспечение деятельности);

– ознакомиться со структурой объекта прохождения практики;

– ознакомиться с должностными инструкциями сотрудников, изучить работу специалистов в структурном подразделении, где проходит практика;

– изучить основные нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие организацию деятельности объекта прохождения практики;

– изучить специальную литературу, нормативные акты и другую научную информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания и выпускной квалификационной работы; ,

– исследовать финансово-экономические результаты деятельности объекта прохождения практики.

Конкретный перечень выполняемого задания предопределяется объектом прохождения практики и темой выпускной квалификационной работы. На заключительном этапе обучающийся должен составить письменный отчет о результатах прохождения практики соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, представить его в установленные сроки на кафедру с приложением установленного комплекта документов.

Виды работ, которые обучающийся выполняет в рамках учебной практики для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Основные виды работ, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики

Виды деятельности	Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)	Количество часов (недель)
1. Подготовительный этап.	Решение организационных вопросов. Инструктаж по общим вопросам. Составление индивидуального календарного плана практики, согласование его с руководителем практики, утверждение индивидуального задания. Определение круга обязанностей, заданий в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения.	5
2. Основной этап	Освоение основных разделов программы практики	91

2.1. Профессиональная деятельность	Знакомство с местом прохождения практики, изучение социально-экономических условий и особенностей функционирования организации. Изучение состава и содержания выполняемых функций определенного структурного подразделения, нормативно- правовой базы деятельности. Ознакомление с материально- технической базой и методическом обеспечением работы структурного подразделения. Исследование организации работы по подготовке и принятию управленческих решений в организации.	60
2.2. Научно-исследовательская деятельность	Изучение специальной литературы, необходимой для выполнения индивидуального задания. Изучение рабочей документации и материалов, послуживших основанием для результатов каждого этапа контрольного мероприятия (документы (их копии) и иных материалов, получаемых от должностных лиц объекта контрольного мероприятия и третьих лиц, а также документов (справок, расчетов, аналитических записок и т.п.), подготовленных сотрудниками самостоятельно на основе опубликованных фактических данных и информации).	31
3.Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике	10 2
ИТОГО		108

Основным результатом учебной практики является формирование компетенций, связанных с применением полученных в ходе теоретического обучения знаний для поиска и анализа необходимой финансово-экономической информации, ее интерпретации и использовании в ходе решения задач, поставленных руководителем практики от организации и кафедры, а также приобретением коммуникативных умений взаимодействия в коллективе.

В отчете о практике должна приводиться информация, которая не противоречит требованиям о защите и конфиденциальности информации.

Работа должна основываться на применении компьютерной техники и использовании оценочных подходов для решения задач, возникающих в процессе прохождения практики.

7. Формы отчетности по практике

Результаты учебной практики обобщаются студентом в аналитическом отчете, который представляется руководителю учебной практики.

Основными целями аналитического отчета, составленного по результатам проведенной во время прохождения учебной практики работы, являются:

– краткое изложение теоретических и практических основ изученных ранее результатов, использованных в ходе прохождения практики;

– формализация и детальное изложение разработок, осуществленных студентом в ходе прохождения практики.

Студент представляет в установленные сроки на кафедру комплект документов по итогам прохождения учебной практики:

1. Рабочий график (план) проведения практики с подписями руководителей практики от кафедры и от организации по форме согласно Приложению 1.

2. Индивидуальное задание с подписями руководителей практики от кафедры и от организации по форме согласно Приложению 2.

3. Дневник практики обучающегося с подписью руководителя практики от организации и печатью организации по форме согласно Приложению 3.

4. Отзыв руководителя практики от организации с подписью и печатью организации по форме согласно Приложению 4.

5. Отчет по практике с подписью руководителя практики от организации, печатью организации и подписью руководителя от кафедры по форме согласно Приложению 5.

Текстовая часть отчета о прохождении практики содержит более детальное изложение результатов практики обучающегося по видам выполняемых работ в соответствии с рабочим графиком (планом) и индивидуальным заданием.

Объем текстовой части отчета (без приложений) должен быть не менее 5 стр.

Текстовая часть отчета должна включать следующие разделы:

Введение. В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

Основная часть.

1. Характеристики базы прохождения практики.

2. Характеристика проделанной работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

Заключение. В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

Список использованных источников.

При написании отчета обучающийся должен придерживаться следующих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Оформление отчета должно соответствовать требованиям, установленными ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (с Поправкой) (Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 октября 2017 г. № 1494-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32-2017 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июля 2018 г.).

Готовый отчет с приложением необходимых документов представляется на кафедру в установленные сроки.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике на основании оценки степени решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя от базы практики о приобретенных обучающимся знаниях, умениях, профессиональном (в том числе, социальном) опыте. По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики и/или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты отчета по практике, считается имеющим академическую задолженность.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал их оценивания представлено в разделе 8.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 3 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые сформированы в процессе прохождения практики.

Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе прохождения практики и проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)

Код компетен-ций	Показатель	Критерии оценивания компетенций	Уровни освоения компетенций	Шкала оцени-вания
ПКН-1	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга; 2) способы выявления источников и осуществления поиска информации для проведения научных исследований и решения практических задач в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга; 3) методы коллективной работы экспертов, универсальные методы ранжирования альтернатив, комплексные экспертные процедуры для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	Пороговый уровень	6
		Знать: 1) основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга; 2) способы выявления источников и осуществления поиска информации для проведения научных исследований и решения практических задач в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга; 3) методы коллективной работы экспертов, универсальные методы	Продвинутый уровень	7

		ранжирования альтернатив, комплексные экспертные процедуры для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: 1) применять основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга; 2) проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.		
		Знать: 1) основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга; 2) способы выявления источников и осуществления поиска информации для проведения научных исследований и решения практических задач в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга; 3) методы коллективной работы экспертов, универсальные методы ранжирования альтернатив, комплексные экспертные процедуры для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: 1) применять основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга; 2) проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики; 3) использовать методы коллективной работы экспертов, универсальные методы ранжирования альтернатив, комплексные экспертные процедуры для оценки тенденций экономического	Высокий уровень	9

		развития на макро-, мезо- и микроуровнях		
ПКН-2	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) концептуальные подходы к использованию современных технологий в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга; 2) стратегию выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной учетно-статистической информации; 3) стратегию формализации при решении экономических задач; 4) результаты современных экспериментальных научных исследований; 5) методические и нормативные документы в рамках проводимого исследования.	Пороговый уровень	6
		Знать: 1) концептуальные подходы к использованию современных технологий в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга; 2) стратегию выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной учетно-статистической информации; 3) стратегию формализации при решении экономических задач; 4) результаты современных экспериментальных научных исследований; 5) методические и нормативные документы в рамках проводимого исследования. Уметь: 1) приобретать новые научные и профессиональные знания в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга, в том числе используя современные информационные технологии; 2) самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; 3) выбирать и применять в профессиональной деятельности	Продвинутый уровень	8

		экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; 4) приобретать новые профессиональные и прикладные знания в области бухгалтерского учета и статистики и применять их на практике.		
		Знать: 1) концептуальные подходы к использованию современных технологий в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга; 2) стратегию выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной учетно-статистической информации; 3) стратегию формализации при решении экономических задач; 4) результаты современных экспериментальных научных исследований; 5) методические и нормативные документы в рамках проводимого исследования. Уметь: 1) приобретать новые научные и профессиональные знания в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга, в том числе используя современные информационные технологии; 2) самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; 3) выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; 4) приобретать новые профессиональные и прикладные знания в области бухгалтерского учета и статистики и применять их на практике; 5) разрабатывать методические и нормативные документы в рамках проводимого исследования.	Высокий уровень	9
ПКН-3	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций	Пороговый уровень	6

		экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений; 2) стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.		
		Знать: 1) современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений; 2) стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. Уметь: применять современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	Продвинутый уровень	7
		Знать: 1) современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений; 2) стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. Уметь: 1) применять современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения	Высокий уровень	9

		экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений; 2) ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.		
ПКН-4	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; 2) навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	Пороговый уровень	6
		Знать: 1) методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; 2) навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов. Уметь: формулировать и применять методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	Продвинутый уровень	7
		Знать: 1) методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; 2) навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов. Уметь: 1) формулировать и применять методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; 2) формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в	Высокий уровень	9

		виде методик и аналитических материалов.		
ПКН-5	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) теоретические и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическим рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками; 2) содержание основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей; 3) решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	Пороговый уровень	6
		Знать: 1) теоретические и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическим рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками; 2) содержание основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей; 3) решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей. Уметь: 1) применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическим рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками: 2) демонстрировать знание содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Продвинутый уровень	7
		Знать: 1) теоретические и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическим рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками; 2) содержание основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей; 3) решения по управлению инвестиционными проектами и	Высокий уровень	8

		финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей. Уметь: 1) применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическим рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками; 2) демонстрировать знание содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей; 3) обосновывать решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.		
ПКН-6	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках; 2) перспективы изменения основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	Пороговый уровень	6
		Знать: 1) методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках; 2) перспективы изменения основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях. Уметь: применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на	Продвинутый уровень	7

		новых и развивающихся рынках.		
		Знать: 1) методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках; 2) перспективы изменения основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях. Уметь: 1) применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках; 2) обосновывать перспективы изменения основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	Высокий уровень	8
ПКН-7	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) возможности обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности; 2) учебно-методическое обеспечение и программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	Пороговый уровень	6
		Знать: 1) возможности обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности; 2) учебно-методическое обеспечение и программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. Уметь: применять профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.	Продвинутый уровень	7
		Знать: 1) возможности обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности;	Высокий уровень	8

		2) учебно-методическое обеспечение и программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. Уметь: 1) применять профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности; 2) готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.		
УК-1	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей, процессов и явлений в профессиональной деятельности; 2) способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций; 3) возможности нестандартного решения проблем, варианты новых оригинальных проектов.	Пороговый уровень	6
		Знать: 1) методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей, процессов и явлений в профессиональной деятельности; 2) способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций; 3) возможности нестандартного решения проблем, варианты новых оригинальных проектов. Уметь: 1) использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей, процессов и явлений в профессиональной деятельности; 2) использовать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	Продвинутый уровень	7
		Знать: 1) методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей, процессов и явлений в профессиональной	Высокий уровень	8

		деятельности; 2) способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций; 3) возможности нестандартного решения проблем, варианты новых оригинальных проектов. Уметь: 1) использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей, процессов и явлений в профессиональной деятельности; 2) использовать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций; 3) предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода.		
УК-3	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) историю развития налогов, бухгалтерского учета и налогового консалтинга, содержание научных парадигм в налогах, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге, современные тенденции развития теории налогов, бухгалтерского учета и налогового консалтинга; 2) основные проблемы в исследуемой области и степень их проработки; 3) способы выявления и подтверждения гипотез исследования; 4) методы теоретических и экспериментальных научных исследований.	Пороговый уровень	6
		Знать: 1) историю развития налогов, бухгалтерского учета и налогового консалтинга, содержание научных парадигм в налогах, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге, современные тенденции развития теории налогов, бухгалтерского учета и налогового консалтинга; 2) основные проблемы в исследуемой области и степень их проработки; 3) способы выявления и подтверждения гипотез исследования; 4) методы теоретических и экспериментальных научных исследований.	Продвинутый уровень	7

		Уметь: 1) использовать навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; 2) выявлять проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями; 3) генерировать новые идеи, формулировать гипотезы и подтверждать их различными способами.		
		Знать: 1) историю развития налогов, бухгалтерского учета и налогового консалтинга, содержание научных парадигм в налогах, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге, современные тенденции развития теории налогов, бухгалтерского учета и налогового консалтинга; 2) основные проблемы в исследуемой области и степень их проработки; 3) способы выявления и подтверждения гипотез исследования; 4) методы теоретических и экспериментальных научных исследований. Уметь: 1) использовать навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; 2) выявлять проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями; 3) генерировать новые идеи, формулировать гипотезы и подтверждать их различными способами; 4) применять методологию и методы теоретических и экспериментальных научных исследований в отдельной области знания/области деятельности.	Высокий уровень	8
УК-4	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) особенности культур различных групп населения; 2) основы общепринятых норм культурного самовыражения; 3) основные методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур.	Пороговый уровень	5
		Знать: 1) особенности культур различных групп населения; 2) основы общепринятых норм	Продвинутый уровень	7

		культурного самовыражения; 3) основные методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур. Уметь: 1) реализовывать профессиональные знания с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; 2) выстраивать межличностные отношения, учитывая разнообразие культур.		
		Знать: 1) особенности культур различных групп населения; 2) основы общепринятых норм культурного самовыражения; 3) основные методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур. Уметь: 1) реализовывать профессиональные знания с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; 2) выстраивать межличностные отношения, учитывая разнообразие культур; 3) организовать диалог с представителями разных культур на основе взаимного уважения; адекватно оценить партнеров по взаимодействию с учетом разнообразия культур.	Высокий уровень	8
УК-5	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) основные мотивы профессиональной деятельности и цели командной работы; 2) существующие возможности для решения поставленных задач; 3) основные подходы и приемы принятия организационно- управленческих решений.	Пороговый уровень	5
		Знать: 1) основные мотивы профессиональной деятельности и цели командной работы; 2) существующие возможности для решения поставленных задач; 3) основные подходы и приемы принятия организационно- управленческих решений. Уметь: организовывать работу в команде профессионалов, ставить жизненные цели;	Продвинутый уровень	7

		2) выстраивать стратегию и карьерную траекторию, изыскивать ресурсы для развития.		
		Знать: 1) основные мотивы профессиональной деятельности и цели командной работы; 2) существующие возможности для решения поставленных задач; 3) основные подходы и приемы принятия организационно- управленческих решений. Уметь: организовывать работу в команде профессионалов, ставить жизненные цели; 2) выстраивать стратегию и карьерную траекторию, изыскивать ресурсы для развития; 3) применять методы и техники саморазвития, самореализации и креативности.	Высокий уровень	8
УК-7	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) методы прикладных научных исследований; 2) методы теоретических и экспериментальных научных исследований; 3) основные методы и модели принятия управленческих решений; 4) способы оформления результатов исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	Пороговый уровень	5
		Знать: 1) методы прикладных научных исследований; 2) методы теоретических и экспериментальных научных исследований; 3) основные методы и модели принятия управленческих решений; 4) способы оформления результатов исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей. Уметь: 1) применять методы прикладных научных исследований; 2) применять методологию и методы теоретических и экспериментальных научных исследований в отдельной области знания/области деятельности; 3) правильно ставить задачи по теме исследования; выбирать необходимые методы; применять выбранные методы к	Продвинутый уровень	7

		решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов.		
		Знать: 1) методы прикладных научных исследований; 2) методы теоретических и экспериментальных научных исследований; 3) основные методы и модели принятия управленческих решений; 4) способы оформления результатов исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей. Уметь: 1) применять методы прикладных научных исследований; 2) применять методологию и методы теоретических и экспериментальных научных исследований в отдельной области знания/области деятельности; 3) правильно ставить задачи по теме исследования; выбирать необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; 4) оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	Высокий уровень	8

8.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, в процессе прохождения практики

Перечень вопросов для проведения защиты отчета по практике

1. Современное понятие «организации»: сущность и цели.
2. Основные особенности бюджетно-налоговой политики государства в процессе жизнедеятельности организаций.
3. Роль и значение бюджетно-налоговой политики государства в процессе формирования финансовых показателей организации.
4. Значение учетной политики организации.
5. Основные требования к формированию учетной политики.
6. Эффективность налоговой политики организации: понятие, критерии оценки.
7. Принципы формирования учетной политики организации: понятие, сущность.
8. Стейкхолдеры организации: характеристика, роль и значение.
9. Основные принципы организационных изменений.
10. Классификация экономических решений.
11. Роль и значение налоговой нагрузки организации.
12. Налоги, уплачиваемые организацией: краткая характеристика, виды, условия формирования налоговой базы.
13. Роль и значение регионального налогового менеджмента.
14. Бухгалтерский учет в организации: роль и значение.
15. Налоговый консалтинг: краткая характеристика, значение.
16. Виды и цели налогового консалтинга.
17. Организационно-правовые формы организаций: виды, краткая характеристика.

18. Современные тенденции развития налоговой политики организации.

19. Основные функции налоговых консультантов.

20. Основные формы и способы разработки и принятия финансовых и налоговых решений в организации.

Перечень заданий для проведения защиты отчета по практике

1. В соответствии с индивидуальным заданием по прохождению практики выбрать методы исследования, применение которых позволит эффективно решить поставленные задачи.

2. Проанализируйте доступные информационные источники и базы данных на предмет наличия информации, необходимой для достижения цели и решения поставленных задач.

3. Сформируйте перечень информационных источников, необходимых для проведения исследования.

4. Проведите анализ информации, полученной из выбранных 18 информационных источников. Выберите методологические подходы и методы, на основе применения которых возможно достижение поставленных целей и задач исследования.

5. На основе выбранных методов проведите необходимые расчеты, проанализируйте и обобщите полученные результаты. Сравните полученные результаты с рекомендуемыми. При необходимости несите необходимые корректировки.

6. Представьте полученные результаты исследования в форме отчета или раздела отчета о проведенных исследованиях.

7. Сформируйте и обоснуйте перечень показателей, используемых для оценки финансово-экономической деятельности компании, и охарактеризуйте их.

8. Опишите источники информации, необходимой для проведения анализа налоговой политики компании.

9. Проведите анализ, показателей финансово-хозяйственной деятельности компании и охарактеризуйте закономерности развития.

10. На основе проведенного анализа, выявите периоды и структурные подразделения, имевшие наилучшие результаты деятельности.

11. Разработайте рекомендации и основные мероприятия, направленные на улучшение показателей финансово- хозяйственной деятельности компании.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции формируемой в период прохождения практики

Компетенция	**Индикаторы достижения компетенции**	**Примеры заданий для оценки сформированности компетенций по результатам прохождения практики**
Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	Задание. В соответствии с индивидуальным заданием по прохождению практики выбрать методы исследования, применение которых позволит эффективно решить поставленные задачи.
	2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач	Задание 1. Проанализировать доступные информационные источники и базы данных на предмет наличия

	в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики	информации, необходимой для достижения цели и решения поставленных задач. Задание 2. Сформировать перечень информационных источников, необходимых для проведения исследования.
	3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	Задание 1. Выбрать методологические подходы и методы, на основе применения которых возможно достижение поставленных целей и задач исследования. Задание 2. На основе выбранных методов провести необходимые расчеты, проанализировать и обобщить полученные результаты.
Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач	Задание. Описать принципы, постановки, формы и методы реализации исследовательских и прикладных задач, решаемых в области налогообложения.
	2.Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	Задание. Предложить более современные формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач при проведении анализа в области налогообложения
	3.Демонстрирует владение современными информационными технологиями	Задание 1. Перечислить современные информационные технологии, используемые в налоговой сфере. Задание 2. Проанализировать разрешающие способности программных продуктов, применяемых организацией в налоговом учете.
	4. Выбирает и использует не обходимое прикладное программное обеспечение в	Задание. Назвать основные принципы работы со справочными правовыми

	зависимости от решаемых задач.	системами с учетом требований информационной безопасности
	5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов приведенных исследований.	Задание. Предложить совершенствование внутренней методической документации хозяйствующего субъекта в области налогообложения
Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)	1.Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.	Задание. Проанализировать разрешающие способности программных продуктов, применяемых организацией в налоговом учете.
	2.Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.	Задание. Выстраивать стратегические и тактические цели при реализации отдельных направлений налоговой политики хозяйствующего субъекта.
Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)	1.Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	Задание. Проанализировать существующие методики оценки налоговых рисков хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности.
	2.Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	Задание. Сформулировать выводы на основе проведенного исследования в области налогообложения.
Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми по- токами на основе интеграции знаний из смежных областей, нести	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными	Задание. Определить место налогового регулирования в системе экономической оценки инвестиционных проектов

ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)	проектами, финансовыми потоками.	
	2.Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Задание. Раскрыть основные налоговые льготы инвестиционного характера.
	3.Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	Задание. Разработать механизм совершенствования налоговых льгот инвестиционного характера.
Способность анализировать и прогнозировать основные социально- экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)	1.Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках	Задание. Изучить аналитический инструментарий для выявления проблемных ситуаций в области налогообложения.
	2.Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Задание. Определить влияние макро-экономической ситуации на условия налогообложения отрасли, в рамках которой функционирует хозяйствующий субъект.
Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.	Задание 1. Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы налогового консультанта.
	2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	Задание 1. Предложить более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере налогообложения. Задание 2. Описать информационные технологии и программные продукты, используемые для повышения финансовой

		грамотности населения в сфере налогообложения.
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	Задание. Идентифицировать проблемы и риски хозяйствующего субъекта в области налогообложения.
	2.Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	Контроль уровня сформированности компетенций осуществляется на основании отчетных документов, представленных обучающимися
	3.Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	Контроль уровня сформированности компетенций осуществляется на основании отчетных документов, представленных обучающимися
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	Задание. Изучить должностные обязанности налогового специалиста (консультанта) и круг его потенциального профессионального общения
	2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Задание. Выявить внутренние источники роста и развития собственной профессиональной деятельности
	3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.	Задание. Выявить основные мотивы профессиональной деятельности, существующие возможностей для решения поставленных задач
	4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности	Задание. Знать методы и техники саморазвития, самореализации и креативности в профессиональной сфере
Способность к организации межличностных отношений	1. Демонстрирует понимание разнообразия	Задание. Описать основные характеристики

и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	культур в процессе межкультурного взаимодействия.	межличностных отношений и межкультурного взаимодействия в организации
	2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения	Задание. Проанализировать выполнение в организации Кодекса профессиональной этики налогового консультанта, поддержание толерантности в межличностных отношениях бухгалтеров, аудиторов, специалистов в области налогообложения.
	3.Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию	Задание. Проанализировать включенность в стратегию организации совершенствования межличностных отношений и межкультурного взаимодействия
Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы.	Задание. Описать разработку и применение в организации командной стратегии для достижения поставленных целей
	2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения	Задание 1. Провести анализ своего участия в командной работе в рамках проведения налогового консалтинга
	3.Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения	Задание. Проанализировать виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	1. Применяет методы прикладных научных исследований	Контроль уровня сформированности компетенций осуществляется на основании отчетных документов, представленных обучающимися
	2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.	Контроль уровня сформированности компетенций осуществляется на основании отчетных документов,

		представленных обучающимися
	3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.	Контроль уровня сформированности компетенций осуществляется на основании отчетных документов, представленных обучающимися
	4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	Контроль уровня сформированности компетенций осуществляется на основании отчетных документов, представленных обучающимися

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций осуществляются в форме текущего и промежуточного контроля.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений:

Приказ Финуниверситета №о0557/о от 23.03.2017 «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Приказ Финуниверситета №о2270/о от 29.11.2018 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете».

Текущий контроль осуществляется в ходе прохождения практики и консультирования обучающихся (до 40 баллов), промежуточный контроль – в ходе защиты отчета (до 60 баллов).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации оцениваются по 100-балльной шкале. Перевод в пятибалльную систему оценивания результатов освоения образовательной программы происходит с учетом следующей градации:

100-балльная система	**5-балльная система**
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция)// [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru

4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru

5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru

6. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (действующая редакция) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция) [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

9. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10. Положение о признании международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2011 № 107 (с изменениями и дополнениями). - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

9.2. Основная литература

1 Малис, Н. И. Прибыль организаций: налогообложение и учет : учебник / Н. И. Малис, Н. А. Назарова, А. В. Тихонова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 180 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-16-104032-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080550

2 Налоги и предпринимательство: учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. – 432 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-16-106344-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/949090

3 Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны: Учебное пособие / Под ред. Малис Н.И. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 120 с. (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0465-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/907490.

9.3 Дополнительная литература

1. Басова, А. В. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21805. - ISBN 978-5-16-105189-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/924682

2. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России : монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 270 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/606. - ISBN 978-5-16-101740-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044518

3. Майбуров, И. А. Налоговые системы. Методология развития: монография для магистрантов, обучающихся по программам «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02312-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028890

4. Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции) : монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - ISBN 978-5-16-100243-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/974998

5. Налоговая политика. Теория и практика: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. ИА Майбурова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 519 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-01828-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028806

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Президент России [Официальный сайт]. – URL: http://kremlin.ru/
2. Сервер органов государственной власти РФ [Официальный сайт]. – URL: http://www.gov.ru/
3. Бухгалтерия.ру. [Официальный сайт].– URL: https://www.buhgalteria.ru/.
4. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Официальный сайт]. – URL: http://budget.gov.ru/
5. Министерство финансов Российской Федерации [Официальный сайт]. – URL: https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Официальный сайт]. - – URL: https://economy.gov.ru/
7. Федеральная налоговая служба [Официальный сайт]. – URL: https://www.nalog.ru/
8. Федеральное казначейство [Официальный сайт]. – URL: https://www.roskazna.ru/
9. Организация экономического содружества и развития [Официальный сайт]. – URL: http://oecdru.org/
10. Информационно-образовательный портал Финансового университета. – URL: http://portal.fa.ru (доступ по логину и паролю).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security и др.

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – URL: http://www.aup.ru, свободный.
2. Ассоциация менеджеров [Электронный ресурс]. – URL: http://www.amr.ru/, свободный.
3. Всемирный банк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia, свободный.
4. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» [Электронный ресурс]. – URL: http://gasu.gov.ru, свободный.
5. «Информационный ресурс Audit-it.ru» [Электронный ресурс]. - URL: https://www.audit-it.ru, свободный.
6. РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books, свободный

7. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс]. – URL: https://new.fips.ru, /, свободный.

8. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: http://ecsocman.hse.ru, свободный.

9. Центр раскрытия корпоративной информации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.e-disclosure.ru, свободный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-технической базой проведения практики является материально-техническая база предприятий (организаций, учреждений) различных сфер деятельности, в которых обучающиеся проходят практику. Необходимая научная литература для прохождения практики имеется в ЭБС Орловского филиала Финуниверситета: электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ», электронно-библиотечная система «znanium.com», научная электронная библиотека elibrary.ru., электронная бибилиотека book.ru. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Орловского филиала Финуниверситета, так и вне ее.

Приложение 1. Форма рабочего графика (плана) практики

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения учебной практики

обучающегося ___ курса _____ учебной группы

_____

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность магистерской программы: «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Место прохождения практики _____

Срок практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)

Руководитель практики от кафедры: _____/_____/
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Руководитель практики от организации _____/_____/
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Приложение 2. Форма индивидуального задания

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

проведения учебной практики

обучающегося ___ курса _____ учебной группы

_____

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность магистерской программы: «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Место прохождения практики: _____

Срок практики с «___» _____ 20____ г. по «___» _____ 20___ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)
1	2
1	
2	
3	

Руководитель практики от кафедры: _____/_____/
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Задание принял обучающийся: _____/_____/
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от организации _____/_____/
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Приложение 3. Форма дневника

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

ДНЕВНИК

по учебной практике

обучающегося ___ курса _____ учебной группы

_____

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность магистерской программы: «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Орел – 20__

Место прохождения практики: _____

Срок практики с «__» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации _____

_____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Департамент/ Управление/ отдел	Краткое содержание работы обучающегося	Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики)
1	2	3	4

Руководитель практики от организации _____/_____/

(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Приложение 4. Образец отзыва отчета по практике

ОТЗЫВ

о прохождении практики обучающегося Орловского филиала Финуниверситета

Обучающийся

_____

(Ф.И.О.)

Кафедра

_____

проходил(а) практику _____

(вид практики)

в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

в _____

(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики _____

(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось выполнение следующих задач:

_____

_____

_____

_____

В период прохождения практики обучающийся проявил(а) _____

_____

_____

_____

_____

Результаты работы обучающегося:

_____

_____

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

_____ _____ _____

(должность руководителя практики от организации) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

«____» _____ 20__ г.

М.П.

Приложение 5. Образец титульного листа отчета по практике

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

О Т Ч Е Т

по учебной практике

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»
Направленность магистерской программы: «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Выполнил:

обучающийся учебной группы _____

_____ И.И. Иванов

Проверили:

Руководитель практики от организации:

_____

_____
(подпись)
М.П.

Руководитель практики от кафедры:

канд. экон. наук, доцент Петрова И.И.

_____ _____
(оценка) *(подпись)*

Орел – 20___