Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Директор ЗАО «Компания Алые паруса»

_____ А.А. Анненкова

26.06.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ В.В. Матвеев

26.06.2020 г.

Л.В. Мазур

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

направленность программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Рекомендовано Ученым советом Орловского филиала Финуниверситета (протокол № 26 от 26 июня 2020 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент» (протокол № 11 от 25 июня 2020 г.)

Орел 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 Наименование вида и типов практики, способа и формы ее проведения 3
2 Цели и задачи практики 3
3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики 4
4. Место практики в структуре образовательной программы 9
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) 10
6. Содержание практики 10
7. Формы отчетности по практике 14
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 15
8.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики 15
8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания 15
8.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, в процессе прохождения практики 23
8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 28
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики 29
9.1. Нормативно-правовые акты 29
9.2. Основная литература 29
9.3 Дополнительная литература 29
9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 29
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 30
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения: 30
10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 30
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ... 31
Приложения 32

1 Наименование вида и типов практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика.

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид учебной деятельности, ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов в целях приобретения ими практических навыков работы и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения. Производственная практика представляет собой вид учебно-научной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Формы проведения практики: непрерывно. Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой высшего образования.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Стационарная практика проводится в организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Орловский филиал Финансового университета, а также в структурных пподразделениях Орловского филиала Финансового университета. Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, где расположен Орловский филиал Финансового университета.

Производственная практика организуется и проводится в соответствии с:

– стандартом высшего образования ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом Финуниверситета от 29 ноября 2018 г. № 2270/о;

– учебным планом по направлению подготовки «Экономика», направленность программы магистратуры «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»;

– календарным учебным графиком подготовки по направлению;

– рабочим учебным программ по дисциплинам направления.

2 Цели и задачи практики

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Целью производственной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, формирование профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной деятельности магистра экономики: научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектно-экспертной в сфере налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга.

Задачами производственной практики являются:

– приобретение студентами практического опыта финансовой работы в бухгалтерских службах реальной организации, отражающего различные стороны налогово-финансовой деятельности организации-базы практики;

– овладение специальными навыками практического применения способов и методик ведения бухгалтерского и налогового учета;

– углубление теоретических знаний в области учета и правового обеспечения бизнеса при вынесении профессиональных суждений;

– совершенствование навыков самостоятельного поиска и обработки исходной информации, необходимой для ведения учета и составления отчетности;

– закрепление основных методов разработки и принятия организационно - управленческих решений в профессиональной сфере, основ налогового законодательства, бухгалтерского учета и аудита, сложившуюся арбитражную практику и разъяснения уполномоченных органов по применению норм законодательства;

– углубление теоретических знаний в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга;

– совершенствование навыков самостоятельного поиска и обработки релевантной информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики на микро- , мезо- и макроуровне;

– использование современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга;

– закрепление навыков работы с нормативно-правовой и методической базой обеспечения деятельности организации в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга;

– приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;

– осуществление сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика ориентирована на формирование следующих компетенций (таблица 1).

Таблица 1 – Требования к результатам прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ДКН-1	Способность разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов	1. Использует методы анализа налогового законодательства, выявления несоответствий и разработки рекомендаций по его совершенствованию	Знать: методы анализа налогового законодательства, выявления несоответствий и разработки рекомендаций по его совершенствованию Уметь: использовать методы анализа налогового законодательства, выявлять несоответствия и разрабатывать рекомендации по его совершенствованию
		2. Выявляет, обосновывает и оценивает проблемы налоговых	Знать: проблемы налоговых последствий в конкретных ситуациях, действующее налоговое законодательство.

		последствий при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.	Уметь: выявлять, обосновывать и оценивать проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства
		3.Применяет основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмов досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах.	Знать: основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмы досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах Уметь: применять основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмы досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах
ДКН-2	Способность осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного консалтинга	1. Демонстрирует последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов, аргументировано отстаивает интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных органах и	Знать: последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов Уметь: демонстрировать последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов, аргументировано отстаивать интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных органах и

		продуктивно с ними взаимодействует.	продуктивно с ними взаимодействовать.
		2. Формирует навыки налогового консультирования на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и экономических технологий налогового консультирования, методического и информационного обеспечения налогового консультирования.	Знать: принципы профессионального поведения налогового консультанта, организационные и экономические технологии налогового консультирования, методическое и информационное обеспечение налогового консультирования Уметь: применять принципы профессионального поведения налогового консультанта, организационные и экономические технологии налогового консультирования, методическое и информационное обеспечение налогового консультирования
ДКН-3	Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками на основе применения решений органов власти и управления, а также механизмы досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах	1.Использует аналитические материалы для оценки мероприятий в области управления налоговыми рисками, а также в области налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро- и микроуровнях.	Знать: аналитические материалы для оценки мероприятий в области управления налоговыми рисками, а также в области налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро- и микроуровнях Уметь: использовать аналитические материалы для оценки мероприятий в области управления налоговыми рисками, а также в области налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро- и микроуровнях.
ПКН-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач	Знать: концептуальные подходы к использованию современных технологий в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга

	проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы		Уметь: приобретать новые научные и профессиональные знания в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга, в том числе используя современные информационные технологии
		2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	2. Знать: стратегию выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной учетно-статистической информации; Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		3.Демонстрирует владение современными информационными технологиями.	Знать: стратегию формализации при решении экономических задач Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно- теоретические методы исследования
		4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.	Знать: результаты современных экспериментальных научных исследований; Уметь: приобретать новые профессиональные и прикладные знания в области бухгалтерского учета и статистики и применять их на практике
		5. Разрабатывает методические и	Знать: методические и нормативные документы в

		нормативные документы на основе результатов проведенных исследований	рамках проводимого исследования Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы в рамках проводимого исследования
ПКН-7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности	Знать: возможности обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности Уметь: применять профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности
		2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых	Знать: учебно-методическое обеспечение и программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых Уметь: готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: особенности культур различных групп населения. Уметь: реализовывать профессиональные знания с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения	Знать: основы общепринятых норм культурного самовыражения. Уметь: выстраивать межличностные отношения, учитывая разнообразие культур.
		3. Использует методы построения конструктивного диалога с	Знать: основные методы построения конструктивного диалога с представителями разных

		представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию	культур. Уметь: организовать диалог с представителями разных культур на основе взаимного уважения; адекватно оценить партнеров по взаимодействию с учетом разнообразия культур.
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы.	Знать: основные мотивы профессиональной деятельности и цели командной работы. Уметь: организовывать работу в команде профессионалов, ставить жизненные цели
		2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.	Знать: существующие возможности для решения поставленных задач. Уметь: выстраивать стратегию и карьерную траекторию, изыскивать ресурсы для развития
		3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	Знать: основные подходы и приемы принятия организационно-управленческих решений. Уметь: применять методы и техники саморазвития, самореализации и креативности.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика обучающихся является составной частью образовательной программы высшего образования – магистерской программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность программы магистратуры «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг», входит в блок Б.2. «Практика и научно-исследовательская работа» и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика является одним из завершающих этапов образовательного процесса, предусмотрена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования Финансового университета по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) и рабочим учебным планом по направленности программы магистратуры «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Производственная практика может быть организована в государственных органах, организациях реального сектора экономики, финансово-кредитных организациях, консалтинговых и аудиторских компаниях, научно-исследовательских учреждениях и

высших учебных заведениях, а также по основному месту работы студента (в случае его трудовой занятости и соответствия должности профилю магистерской программы).

Приступая к практике, студенты должны владеть:

– знаниями законодательства, регулирующего хозяйственную деятельность в России;

– знаниями законодательства и нормативного регулирования в сфере налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга;

– знаниями принципов осуществления профессиональной деятельности в сфере налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга;

– умениями проводить поиск необходимой научной и учебной литературы, фактического материала по избранной проблематике выпускной квалификационной работы;

– навыками работы с международными стандартами учета; научной литературой в сфере налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга; консолидированной (финансовой) и налоговой отчетностью групп; учетной информацией реальных экономических субъектов по избранной проблематике выпускной квалификационной работы.

Производственная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга организации-базы практики.

Производственная практика ориентирована на создание условий для приобретения студентами собственного опыта выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения, проверки своих профессиональных знаний и умений в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Общая трудоемкость производственной практики обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность практики – 6 недель. Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком и закрепляются приказом по Орловскому филиалу Финуниверситета.

6. Содержание практики

Производственный период практики, сбор и анализ практического материала для выполнения ВКР, а также подготовка отчета о прохождении практики проводятся в организациях – местах прохождения практики.

Содержание практики формируется, исходя из данной программы практики (типовой), с учетом специфики места прохождения практики. Учитывая, что базами практики для студентов являются организации различных сфер деятельности, имеющих различную структуру управления, различные виды и объем фактов хозяйственной жизни, руководитель от Финансового университета совместно со студентом, на основе данной программы практики (типовой) разрабатывает индивидуальную рабочую программу, которая учитывает особенности организации. При наличии дополнительной информации по отдельным аналитическим операциям, она включается в рабочую программу практики в виде дополнительных разделов,

исходя из целесообразности разработки темы выпускной квалификационной работы.

Позиции рабочей программы являются основой для составления индивидуального задания, рабочего графика (плана) прохождения практики, и в дальнейшем заполнения Дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

В случае прохождения практики на кафедрах филиала, разделом может стать научно-исследовательская работа обучающегося. Студент может участвовать в научных исследованиях, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию), составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию), выступать с докладами на конференциях различного уровня.

При прохождении практики в аудиторской или консалтинговой фирме студент может участвовать в организации и проведении проверок в конкретных организациях, принимать участие в подготовке плана и программы оказания аудиторских и консалтинговых услуг, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию полученной информации по заданию, составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

При прохождении практики в финансово-кредитных и некоммерческих организациях необходимо уточнить сферу экономической деятельности организации, ведомственную подчиненность, мощность, уровень автоматизации; ознакомиться со структурой организации, системой управления, нормативными правовыми документами, регулирующими бухгалтерский и налоговый учет в организации, системой внутреннего контроля, организации работы подразделений внутреннего контроля. Следует сформировать на основе годовой налоговой, бухгалтерской (финансовой) отчетности и изучения деятельности организации мнение об организации ведения налогового и бухгалтерского учета, состоянии внутреннего контроля, эффективности осуществления бизнес процессов и достоверности отчетности.

На этапе прохождения производственной практики студент решает следующие задачи:

– выбор места прохождения практики и направления практической работы;

– сбор необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы информации на основании изучения научных, справочных, исторических и иных источников;

– выполнение основного объема работ по практике в соответствии задачами, поставленными научным руководителем.

Общая проблематика выполняемых на практике работ по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» достаточно широка и, в основном, связана с практическим применением идей и методов, излагаемых в ходе изучения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору.

При выборе места производственной практики студенту и его руководителю необходимо иметь в виду, что выполняемая студентом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

– обязательно соответствовать квалификации «магистр» направленности программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»;

– соответствовать основной проблематике, разрабатываемой или актуальной для компании (места практики);

– соответствовать научным интересам, уровню и направлению подготовки студента;

– быть актуальной для выполнения выпускной квалификационной работы и содержать новые результаты.

Организация производственной практики предусматривает ее проведение в три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап включает:

– составление рабочего графика (плана) проведения практики;

– разработка индивидуального задания, его согласование с руководителем практики от организации;

– распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; проведение инструктажа обучающихся о порядке прохождения практики, по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

– проведение консультации по выполнению программы практики и оформлению ее результатов.

В ходе основного этапа обучающийся осваивает основные разделы программы практики и выполняет индивидуальное задание.

Производственная практика включает выполнение работ по двум видам деятельности:

1) профессиональная – реализуется путем выполнение служебных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью или указаний руководителя с места практики;

2) научно-исследовательская – реализуется в процессе сбора и анализа практического материала для оценки и интерпретации полученных результатов при написании выпускной квалификационной работы.

При прохождении производственной практики в рамках основного этапа обучающийся должен:

– изучить характеристику деятельности объекта прохождения практики (цель, задачи, предмет деятельности, виды деятельности, финансовое обеспечение деятельности);

– ознакомиться со структурой объекта прохождения практики;

– ознакомиться с должностными инструкциями сотрудников, изучить работу специалистов в структурном подразделении, где проходит практика;

– изучить основные нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие организацию деятельности объекта прохождения практики;

– изучить специальную литературу, нормативные акты и другую научную информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания и выпускной квалификационной работы;

– исследовать финансово-экономические результаты деятельности объекта прохождения практики.

Конкретный перечень выполняемого задания предопределяется объектом прохождения практики и темой выпускной квалификационной работы. На заключительном этапе обучающийся должен составить письменный отчет о результатах прохождения практики соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, представить его в установленные сроки на кафедру с приложением установленного комплекта документов.

Виды работ, которые обучающийся выполняет в рамках производственной практики для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Основные виды работ, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики

Виды деятельности	Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)	Количество часов (недель)
1. Подготовительный этап.	Решение организационных вопросов. Инструктаж по общим вопросам. Составление индивидуального календарного плана практики, согласование его с руководителем практики, утверждение индивидуального задания. Определение круга обязанностей, заданий в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения.	6
2. Основной этап	Освоение основных разделов программы практики	
2.1. Профессиональная деятельность	Знакомство с местом прохождения практики, изучение социально-экономических условий и особенностей функционирования организации. Изучение состава и содержания выполняемых функций определенного структурного подразделения, нормативно- правовой базы деятельности. Ознакомление с материально- технической базой и методическом обеспечением работы структурного подразделения. Исследование организации работы по подготовке и принятию управленческих решений в организации.	200
2.2. Научно-исследовательская деятельность	Изучение специальной литературы, необходимой для выполнения индивидуального задания. Изучение рабочей документации и материалов, послуживших основанием для результатов каждого этапа контрольного мероприятия (документы (их копии) и иных материалов, получаемых от должностных лиц объекта контрольного мероприятия и третьих лиц, а также документов (справок, расчетов, аналитических записок и т.п.), подготовленных сотрудниками самостоятельно на основе опубликованных фактических данных и информации).	96
3.Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике	20 2
ИТОГО		324

Основным результатом производственной практики является формирование компетенций, связанных с применением полученных в ходе теоретического обучения знаний для поиска и анализа необходимой финансово-экономической информации, ее интерпретации и использовании в ходе решения задач, поставленных руководителем

практики от организации и кафедры, а также приобретением коммуникативных умений взаимодействия в коллективе.

В отчете о практике должна приводиться информация, которая не противоречит требованиям о защите и конфиденциальности информации.

Работа должна основываться на применении компьютерной техники и использовании оценочных подходов для решения задач, возникающих в процессе прохождения практики.

7. Формы отчетности по практике

Результаты производственной практики обобщаются студентом в аналитическом отчете, который представляется руководителю производственной практики.

Основными целями аналитического отчета, составленного по результатам проведенной во время прохождения производственной практики работы, являются:

– краткое изложение теоретических и практических основ изученных ранее результатов, использованных в ходе прохождения практики;

– формализация и детальное изложение разработок, осуществленных студентом в ходе прохождения практики.

Студент представляет в установленные сроки на кафедру комплект документов по итогам прохождения учебной практики:

1. Рабочий график (план) проведения практики с подписями руководителей практики от кафедры и от организации по форме согласно Приложению 1.

2. Индивидуальное задание с подписями руководителей практики от кафедры и от организации по форме согласно Приложению 2.

3. Дневник практики обучающегося с подписью руководителя практики от организации и печатью организации по форме согласно Приложению 3.

4. Отзыв руководителя практики от организации с подписью и печатью организации по форме согласно Приложению 4.

5. Отчет по практике с подписью руководителя практики от организации, печатью организации и подписью руководителя от кафедры по форме согласно Приложению 5.

Текстовая часть отчета о прохождении практики содержит более детальное изложение результатов практики обучающегося по видам выполняемых работ в соответствии с рабочим графиком (планом) и индивидуальным заданием.

Объем текстовой части отчета (без приложений) должен быть не менее 5 стр.

Текстовая часть отчета должна включать следующие разделы:

Введение. В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

Основная часть.

1. Характеристики базы прохождения практики.

2. Характеристика проделанной работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

Заключение. В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

Список использованных источников.

При написании отчета обучающийся должен придерживаться следующих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Оформление отчета должно соответствовать требованиям, установленными ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (с Поправкой) (Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 октября 2017 г. № 1494-ст межгосударственный

стандарт ГОСТ 7.32-2017 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июля 2018 г.).

Готовый отчет с приложением необходимых документов представляется на кафедру в установленные сроки.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике на основании оценки степени решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя от базы практики о приобретенных обучающимся знаниях, умениях, профессиональном (в том числе, социальном) опыте. По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики и/или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты отчета по практике, считается имеющим академическую задолженность.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал их оценивания представлено в разделе 8.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 3 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые сформированы в процессе прохождения практики.

Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе прохождения практики и проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)

Код компетен-ций	Показатель	Критерии оценивания компетенций	Уровни освоения компетенций	Шкала оцени-вания
ДКН-1	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) методы анализа налогового законодательства, выявления несоответствий и разработки рекомендаций по его совершенствованию; 2) проблемы налоговых последствий в конкретных ситуациях, действующее налоговое законодательство; 3) основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмы досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах.	Пороговый уровень	10

		Знать: 1) методы анализа налогового законодательства, выявления несоответствий и разработки рекомендаций по его совершенствованию; 2) проблемы налоговых последствий в конкретных ситуациях, действующее налоговое законодательство; 3) основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмы досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах. Уметь: 1) использовать методы анализа налогового законодательства, выявлять несоответствия и разрабатывать рекомендации по его совершенствованию; 2) выявлять, обосновывать и оценивать проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.	Продвинутый уровень	12
		Знать: 1) методы анализа налогового законодательства, выявления несоответствий и разработки рекомендаций по его совершенствованию; 2) проблемы налоговых последствий в конкретных ситуациях, действующее налоговое законодательство; 3) основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмы досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах. Уметь: 1) использовать методы анализа налогового законодательства, выявлять несоответствия и разрабатывать	Высокий уровень	14

		рекомендации по его совершенствованию; 2) выявлять, обосновывать и оценивать проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства; 3) применять основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмы досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах.		
ДКН-2	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов; 2) принципы профессионального поведения налогового консультанта, организационные и экономические технологии налогового консультирования, методическое и информационное обеспечение налогового консультирования.	Пороговый уровень	10
		Знать: 1) последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов; 2) принципы профессионального поведения налогового консультанта, организационные и экономические технологии налогового консультирования, методическое и информационное обеспечение налогового консультирования. Уметь: демонстрировать последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов, аргументировано отстаивать интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных органах и продуктивно с ними взаимодействовать.	Продвинутый уровень	12
		Знать: 1) последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов; 2) принципы профессионального	Высокий уровень	15

		поведения налогового консультанта, организационные и экономические технологии налогового консультирования, методическое и информационное обеспечение налогового консультирования. Уметь: 1) демонстрировать последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов, аргументировано отстаивать интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных органах и продуктивно с ними взаимодействовать; 2) применять принципы профессионального поведения налогового консультанта, организационные и экономические технологии налогового консультирования, методическое и информационное обеспечение налогового консультирования.		
ДКН-3	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: аналитические материалы для оценки мероприятий в области управления налоговыми рисками, а также в области налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро- и микроуровнях	Пороговый уровень	10
		Знать: аналитические материалы для оценки мероприятий в области управления налоговыми рисками, а также в области налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро- и микроуровнях Уметь: использовать аналитические материалы для оценки мероприятий в области управления налоговыми рисками, а также в области налогового контроля и принятия тактических решений на макро- и микроуровнях	Продвинутый уровень	13
		Знать: аналитические материалы для оценки мероприятий в области управления налоговыми рисками, а также в области налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро- и микроуровнях Уметь: использовать аналитические материалы	Высокий уровень	15

		для оценки мероприятий в области управления налоговыми рисками, а также в области налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро- и микроуровнях		
ПКН-2	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) концептуальные подходы к использованию современных технологий в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга; 2) стратегию выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной учетно-статистической информации; 3) стратегию формализации при решении экономических задач; 4) результаты современных экспериментальных научных исследований; 5) методические и нормативные документы в рамках проводимого исследования.	Пороговый уровень	10
		Знать: 1) концептуальные подходы к использованию современных технологий в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга; 2) стратегию выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной учетно-статистической информации; 3) стратегию формализации при решении экономических задач; 4) результаты современных экспериментальных научных исследований; 5) методические и нормативные документы в рамках проводимого исследования. Уметь: 1) приобретать новые научные и профессиональные знания в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга, в том числе используя современные информационные технологии; 2) самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга с использованием современных методов исследования и информационно-	Продвинутый уровень	12

		коммуникационных технологий; 3) выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; 4) приобретать новые профессиональные и прикладные знания в области бухгалтерского учета и статистики и применять их на практике.		
		Знать: 1) концептуальные подходы к использованию современных технологий в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга; 2) стратегию выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной учетно-статистической информации; 3) стратегию формализации при решении экономических задач; 4) результаты современных экспериментальных научных исследований; 5) методические и нормативные документы в рамках проводимого исследования. Уметь: 1) приобретать новые научные и профессиональные знания в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга, в том числе используя современные информационные технологии; 2) самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области налогов, бухгалтерского учета, налогового консалтинга с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; 3) выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; 4) приобретать новые профессиональные и прикладные знания в области бухгалтерского учета и статистики и применять их на практике; 5) разрабатывать методические и нормативные документы в рамках проводимого исследования.	Высокий уровень	14
ПКН-7	отзыв, отчет,	Знать:	Пороговый	10

	защита отчета	1) возможности обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности; 2) учебно-методическое обеспечение и программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	уровень	
		Знать: 1) возможности обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности; 2) учебно-методическое обеспечение и программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. Уметь: применять профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.	Продвинутый уровень	12
		Знать: 1) возможности обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности; 2) учебно-методическое обеспечение и программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. Уметь: 1) применять профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности; 2) готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	Высокий уровень	14
УК-4	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) особенности культур различных групп населения; 2) основы общепринятых норм культурного самовыражения; 3) основные методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур.	Пороговый уровень	10
		Знать: 1) особенности культур различных групп населения; 2) основы общепринятых норм культурного самовыражения; 3) основные методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур. Уметь: 1) реализовывать профессиональные	Продвинутый уровень	12

		знания с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; 2) выстраивать межличностные отношения, учитывая разнообразие культур.		
		Знать: 1) особенности культур различных групп населения; 2) основы общепринятых норм культурного самовыражения; 3) основные методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур. Уметь: 1) реализовывать профессиональные знания с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; 2) выстраивать межличностные отношения, учитывая разнообразие культур; 3) организовать диалог с представителями разных культур на основе взаимного уважения; адекватно оценить партнеров по взаимодействию с учетом разнообразия культур.	Высокий уровень	14
УК-5	отзыв, отчет, защита отчета	Знать: 1) основные мотивы профессиональной деятельности и цели командной работы; 2) существующие возможности для решения поставленных задач; 3) основные подходы и приемы принятия организационно- управленческих решений.	Пороговый уровень	9
		Знать: 1) основные мотивы профессиональной деятельности и цели командной работы; 2) существующие возможности для решения поставленных задач; 3) основные подходы и приемы принятия организационно- управленческих решений. Уметь: организовывать работу в команде профессионалов, ставить жизненные цели; 2) выстраивать стратегию и карьерную траекторию, изыскивать ресурсы для развития.	Продвинутый уровень	12
		Знать: 1) основные мотивы профессиональной деятельности и цели командной работы;	Высокий уровень	14

		2) существующие возможности для решения поставленных задач; 3) основные подходы и приемы принятия организационно- управленческих решений. Уметь: организовывать работу в команде профессионалов, ставить жизненные цели; 2) выстраивать стратегию и карьерную траекторию, изыскивать ресурсы для развития; 3) применять методы и техники саморазвития, самореализации и креативности.		

8.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, в процессе прохождения практики

Перечень вопросов для проведения защиты отчета по практике

1. Каков круг внешних и внутренних заинтересованных сторон организации, в которой Вы проходили практику? Охарактеризуйте их требования.
2. Каковы основные задачи и функции подразделения (отдела), в котором Вы проходили практику?
3. Каковы должностные регламенты специалистов подразделения (отдела), в котором Вы проходили практику?
4. Как организовано обеспечение налоговой безопасности в данном экономическом субъекте?
5. Какова роль специалистов подразделения (отдела), в котором Вы проходили практику, в реализации процедур налоговой политики?
6. Какие предложения по совершенствованию налоговой политики Вы можете предложить?
7. Объясните механизм выявления налоговых рисков искажения отчетности.
8. Каков порядок оказания консалтинговых услуг в сфере разрешения налоговых споров?
9. Каковы обязанности налогового консультанта по формированию мнения о достоверности финансовой отчетности?
10. Как организована командная работа в рамках налогового консалтинга?
11. Каково значение налоговой нагрузки организации и какие существуют варианты ее оптимизации?
12. Характеристика налоговой политики организации и особенностей формирования налоговой базы.
13. Влияние регионального налогового менеджмента на функционирование бизнес в регионе.
14. Каков механизм принятия решения о проведении налогового консультирования для хозяйствующего субъекта.
15. Охарактеризуйте основные элементы учетной политики хозяйствующего субъекта в целях формирования эффективной налоговой политики.
16. Особенности оказания услуг налогового консалтинга для предприятий различных отраслей.
17. Особенности оказания услуг налогового консалтинга для предприятий различных организационно-правовых форм.
18. Современные тенденции формирования налоговой политики организации в условиях нестабильности налогового законодательства.

19. Какие формы повышения квалификации и методы повышения эффективности индивидуальной работы налоговых консультантов применяются в организации?

20. Как реализуется персональная ответственность работников за проведение процедур налогового консалтинга?

Перечень заданий для проведения защиты отчета по практике

1. Опишите применяемые в организации методики бухгалтерского или налогового учета и их недостатки и преимущества.

2. Опишите внешнюю среду организации, влияющую на применяемые методики в области учета и отчетности.

3. Сделайте предложения по совершенствованию методик бухгалтерского учета в организации.

4. Сделайте предложения по совершенствованию налоговой политики в организации.

5. Оцените налоговые риски организации.

6. Предложите более современные формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач учета в организации.

7. Опишите информационные технологии учета, используемые в организации, проведите их критический анализ и сделайте предложения по актуализации информационных технологий, их соответствию цифровизации в учете.

8. Опишите информационные технологии в области налоговой политики, используемые в организации, проведите их критический анализ и сделайте предложения по актуализации информационных технологий, их соответствию цифровизации в налогах.

9. Проанализируйте выполнение в организации Кодекса этики бухгалтера, поддержание толерантности в межличностных отношениях бухгалтеров, аудиторов, контролеров, управляющих менеджеров.

10. Проанализируйте свое участие в межличностном взаимодействии по поводу профессиональной деятельности и свою работу над: выстраиванием собственной линии поведения, построением конструктивного диалога в профессиональной деятельности с представителями разных культур.

11. Сделайте предложения по мотивации сотрудников бухгалтерской службы.

12. Сделайте предложения по мотивации сотрудников налоговой службы.

13. Проанализируйте виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения, в т.ч. профессиональные суждения бухгалтером и последствия этих решений в организации.

14. Проанализируйте виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения, в т.ч. профессиональные суждения налоговым консультантом и последствия этих решений в организации.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции формируемой в период прохождения практики

Компетенция	**Индикаторы достижения компетенции**	**Примеры заданий для оценки сформированности компетенций по**

		результатам прохождения практики
Способность разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов (ДКН-1)	1.Использует методы анализа налогового законодательства, выявления, несоответствий и разработки рекомендаций по его совершенствованию	Задание. Проанализировать последние изменения налогового законодательства по теме исследования.
	2. Выявляет, обосновывает и оценивает проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства	Задание. Выявить, обосновать и оценивать проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций субъекта, на базе которого проходит практика.
	3. Применяет основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмов досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах	Задание. Проанализировать судебную практику по проблемным аспектам налогообложения (согласно тематике выпускного исследования).
Способность осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного консалтинга (ДКН-2)	1.Демонстрирует последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов, аргументировано отстаивает интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных органах и продуктивно с ними взаимодействует	Задание. Раскрыть типичные схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов по тематике выпускного исследования, соответственно заданию на практику.
	2. Формирует навыки налогового консультирования на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и экономических технологий	Задание. Описать основные этапы выявления и оценки налоговых рисков хозяйствующего субъекта по тематике выпускного исследования, соответственно заданию на практику.

	налогового консультирования, методического и информационного обеспечения налогового консультирования	
Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками на основе применения решений органов власти и управления, а также механизмы досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах (ДКН-3)	1.Использует аналитические материалы для оценки мероприятий в области управления налоговыми рисками, а также в области мероприятий налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро- и микроуровнях.	Задание. Проанализировать степень использования национальных и глобальных баз данных финансово-экономической информации (СПАРК, РБК, Ruslana, Compustat, IMF, World Bank и др.), интегрированных сред принятия финансовых решений (Bloomberg, Reuters, Dow Jones Telerate, ЭФИР и др.) для обоснования решений в области налогообложения.
Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач	Задание. Разработать (или привести пример из реальной практики) ситуационные кейсы по тематике выпускного исследования, соответственно заданию на практику.
	2.Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	Задание. Изучить принципы и процесс разработки и реализации налоговой стратегии хозяйствующего субъекта.
	3.Демонстрирует владение современными информационными технологиями	Задание 1. Описать источники информации, требуемые для проведения анализа поведения налогоплательщика. Задание 2. Раскрыть современные информационные технологии, применяемые ФНС России в налоговом администрировании.
	4. Выбирает и использует не обходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.	Задание 1. Провести сбор и обработку необходимой информации для оценки правильности исчисления и исполнения налоговых обязательств. Задание 2. Вести базы данных и поддержку

		информационного обеспечения решения прикладных задач.
	5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов приведенных исследований.	1. Проанализировать налоговые регистры организации. Задание 2. При необходимости предложить совершенствование форм налоговых регистров организации.
Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.	Задание 1. Использовать основные подходы к оценке налоговых рисков. Задание 2. Выявить основные налоговые риски хозяйствующего субъекта.
	2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	Задание 1. Привести способы устранения (снижения) выявленных налоговых рисков. Задание 2. Обосновать основные мероприятия, направленные на устранение (снижение) выявленных налоговых рисков.
Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Задание. Перечислить основные документы, содержащие требования по правам и обязанностям налоговых консультантов, а также регламентирующие организационно процесс их работы.
	2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения	Задание. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации.
	3.Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию	Задание. Раскрыть особенности профессионального поведения налогового консультанта.
Способность руководить работой команды,	1.Организовывает работу в команде, ставит цели	Задание 1. Проанализировать

принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	командной работы.	организацию налогового учета на предприятии. Задание 2. Описать основные этапы налогового консалтинга.
	2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения	Задание 1. Представить характеристику организационной структуры предприятия Задание 2. Представить характеристику внутренних регламентов системы управления налоговыми рисками.
	3.Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения	Задание. Разработать рекомендации по совершенствованию налоговой политики хозяйствующего субъекта. Оценка сформированности данной компетенции представляется в отзыве руководителя практики.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций осуществляются в форме текущего и промежуточного контроля.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений:

Приказ Финуниверситета №о0557/о от 23.03.2017 «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Приказ Финуниверситета №о2270/о от 29.11.2018 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете».

Текущий контроль осуществляется в ходе прохождения практики и консультирования обучающихся (до 40 баллов), промежуточный контроль – в ходе защиты отчета (до 60 баллов).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации оцениваются по 100-балльной шкале. Перевод в пятибалльную систему оценивания результатов освоения образовательной программы происходит с учетом следующей градации:

100-балльная система	**5-балльная система**
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция)// [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru

4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru

5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru

6. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (действующая редакция) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция) [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

9. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10. Положение о признании международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2011 № 107 (с изменениями и дополнениями). - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

9.2. Основная литература

1 Малис, Н. И. Прибыль организаций: налогообложение и учет : учебник / Н. И. Малис, Н. А. Назарова, А. В. Тихонова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 180 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-16-104032-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080550

2 Налоги и предпринимательство: учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. – 432 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-16-106344-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/949090

3 Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны: Учебное пособие / Под ред. Малис Н.И. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 120 с. (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0465-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/907490.

9.3 Дополнительная литература

1. Басова, А. В. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21805. - ISBN 978-5-16-105189-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/924682

2. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России : монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. -

270 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/606. - ISBN 978-5-16-101740-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044518

3. Майбуров, И. А. Налоговые системы. Методология развития: монография для магистрантов, обучающихся по программам «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02312-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028890

4. Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции) : монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - ISBN 978-5-16-100243-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/974998

5. Налоговая политика. Теория и практика: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. ИА Майбурова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 519 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-01828-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028806

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Президент России [Официальный сайт]. – URL: http://kremlin.ru/
2. Сервер органов государственной власти РФ [Официальный сайт]. – URL: http://www.gov.ru/
3. Бухгалтерия.ру. [Официальный сайт].– URL: https://www.buhgalteria.ru/.
4. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Официальный сайт]. – URL: http://budget.gov.ru/
5. Министерство финансов Российской Федерации [Официальный сайт]. – URL: https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Официальный сайт]. - – URL: https://economy.gov.ru/
7. Федеральная налоговая служба [Официальный сайт]. – URL: https://www.nalog.ru/
8. Федеральное казначейство [Официальный сайт]. – URL: https://www.roskazna.ru/
9. Организация экономического содружества и развития [Официальный сайт]. – URL: http://oecdru.org/
10. Информационно-образовательный портал Финансового университета. – URL: http://portal.fa.ru (доступ по логину и паролю).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security и др.

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – URL: http://www.aup.ru, свободный.
2. Ассоциация менеджеров [Электронный ресурс]. – URL: http://www.amr.ru/, свободный.
3. Всемирный банк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia, свободный.

4. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» [Электронный ресурс]. – URL: http://gasu.gov.ru, свободный.

5. «Информационный ресурс Audit-it.ru» [Электронный ресурс]. - URL: https://www.audit-it.ru, свободный.

6. РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books, свободный

7. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс]. – URL: https://new.fips.ru, /, свободный.

8. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: http://ecsocman.hse.ru, свободный.

9. Центр раскрытия корпоративной информации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.e-disclosure.ru, свободный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-технической базой проведения практики является материально-техническая база предприятий (организаций, учреждений) различных сфер деятельности, в которых обучающиеся проходят практику. Необходимая научная литература для прохождения практики имеется в ЭБС Орловского филиала Финуниверситета: электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ», электронно-библиотечная система «znanium.com», научная электронная библиотека elibrary.ru., электронная бибилиотека book.ru. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Орловского филиала Финуниверситета, так и вне ее.

Приложение 1. Форма рабочего графика (плана) практики

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики

обучающегося ___ курса _____ учебной группы

_____

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность магистерской программы: «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Место прохождения практики _____

Срок практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)

Руководитель практики от кафедры: _____/_____/
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Руководитель практики от организации _____/_____/
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Приложение 2. Форма индивидуального задания

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

проведения производственной практики

обучающегося ___ курса _____ учебной группы

_____

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность магистерской программы: «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Место прохождения практики: _____

Срок практики с «___» _____ 20____ г. по «___» _____ 20___ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)
1	2
1	
2	
3	

Руководитель практики от кафедры: _____/_____/
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Задание принял обучающийся: _____/_____/
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от организации _____/_____/
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Приложение 3. Форма дневника

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

ДНЕВНИК

по производственной практике

обучающегося ___ курса _____ учебной группы

_____

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность магистерской программы: «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Орел – 20__

Место прохождения практики: _____

Срок практики с «__» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации _____

_____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Департамент/ Управление/ отдел	Краткое содержание работы обучающегося	Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики)
1	2	3	4

Руководитель практики от организации _____/_____/

(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Приложение 4. Образец отзыва отчета по практике

ОТЗЫВ

о прохождении практики обучающегося Орловского филиала Финуниверситета

Обучающийся

_____

(Ф.И.О.)

Кафедра

_____

проходил(а) _____
практику

(вид практики)

в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

в _____

(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики _____

(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось выполнение следующих задач:

_____

_____

_____

_____

В период прохождения практики обучающийся проявил(а) _____

_____

_____

_____

_____

Результаты работы обучающегося:

_____

_____

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

_____ _____ _____

(должность руководителя практики от организации) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

«____» _____ 20__ г.

М.П.

Приложение 5. Образец титульного листа отчета по практике

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

О Т Ч Е Т

по производственной практике

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»
Направленность магистерской программы: «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Выполнил:

обучающийся учебной группы _____

_____ И.И. Иванов

Проверили:

Руководитель практики от организации:

_____

_____
(подпись)
М.П.

Руководитель практики от кафедры:

канд. экон. наук, доцент Петрова И.И.

_____ _____
(оценка) *(подпись)*

Орел – 20___