Чеснокова Юлия Олеговна,
студентка 1 курса заочного факультета
менеджмента и бизнес-информатики,
направление «Бизнес-информатика»

Какой период в истории Финуниверситета привлек Ваше внимание? Почему?

После прочтения учебного пособия «Финансовый университет: прошлое – настоящее – будущее» мне понравился раздел: «Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации: тенденции и перспективы развития на 2010-2020 годы».

В данный период совершенствовалась структура и управление Академии. В 2006 году был избран новый ректор Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации – Эскиндаров М.А., а Президентом стала – Грязнова А.Г.

В настоящее время Финакадемия является ведущим ВУЗом в системе российского высшего профессионального образования. С 14 июля 2010 года Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации был присвоен статус университета.

Благодаря поэтапному переходу на многоуровневую систему подготовки кадров, с октября 2006 года Учёный совет Финакадемии принял решение: для активизации инновационных процессов изменить структуру ректората, приблизить систему управления к непосредственному производству знаний и повысить роль деканатов и кафедр в решении вопросов организации и управлении учебным процессом. Деканы получили дополнительные полномочия, усилились их контрольные функции. Им были переданы в оперативное подчинение кафедры, соответствующие профилю факультеты. Деканы стали более активно участвовать в подборе преподавательских кадров, распределении стипендиальных фондов и т.д. Конечная цель этих изменений состоит в том, чтобы перейти на функционирование института деканов по принципам классических университетов.

Самая главная цель университета – это переход к национальному исследовательскому университету – создание информационной образовательной среды (ИОС), построенной на основе новых подходов в электронных технологиях обучения. Эта открытая нелинейная развивающаяся система станет ядром учебного процесса исследовательского университета. Содержание ИОС – это совокупность электронных учебно-методических комплексов, интегрированных в учебные модули. Каждый из них представляет компьютерную обучающую программу учебных, учебно-методических, справочных материалов, систему тестирования и статистики, обеспечивающих самостоятельную работу студента. Ее правильный ход обеспечивается путем опосредованного взаимодействия с преподавателем.

В настоящее время Финансовый университет является признанным лидером по таким направлениям подготовки специалистов, как финансово-банковская система; мировая экономика и международные финансы; учетно-аналитическая деятельность; информационно-аналитическая деятельность в бухгалтерском учете и контроле; оценочная деятельность и управление стоимостью компаний; управление рисками и экономическая безопасность.

За последние годы в Финуниверситете значительно расширились рамки образовательного процесса, были созданы новые направления и профили подготовки выпускников, что соответствует идее университетского образования. Все вышеописанные шаги самым позитивным образом отразились на нынешнем рейтинге института.