

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Орловский филиал

А.Е. Ястребов

ПРАВО

Практикум

Орел – 2019

УДК 34
ББК 67.0
Я 85

Рекомендован к изданию Ученым советом Орловского филиала Финансового университета при Правительстве РФ

Рецензенты:

Горлач М.Ю., кандидат юридических наук, доцент
Малявкина Н.В., кандидат юридических наук, доцент

Ястребов А.Е.

Я 85 Право. Практикум. – Орёл: Издательство «Картуш», 2019. – 76 с.

Практикум предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент». Он предназначен для проведения семинаров по дисциплине «Право» и самостоятельной подготовки к ним студентов. Практикум построен по темам курса, которые снабжены контрольными вопросами для обсуждения, практическими заданиями и заданиями для самостоятельной работы, ситуационными задачами, вопросами к экзамену и перечнем рекомендованной литературы.

УДК 82-1
ББК 84(2Рос=Рус)6

ВВЕДЕНИЕ

Современное российское общество находится в стадии становления правового государства, в котором права и свободы каждого гражданина признаны высшей ценностью и поэтому нуждаются в надежной защите. Правовые знания являются неременным условием реализации человеком его прав и свобод. Одной из главных задач дисциплины «Право» является становление у студентов базовых навыков применения правовых норм в обыденной жизни, а также в профессиональной сфере.

Дисциплина «Право» входит в обязательную часть социально-гуманитарного модуля общеобразовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент. В результате освоения дисциплины студенты должны обладать компетенцией ИК-7 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности на уровне:

Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь: использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;

на основе правовых норм выработать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Настоящий практикум представляет собой пособие для проведения семинаров по дисциплине «Право». Темы, представленные в практикуме, соответствуют темам рабочей программы дисциплины.

План каждой темы практикума включает в себя контрольные вопросы для обсуждения, практические задания, ситуационные задачи, которые могут быть решены в ходе самостоятельной подготовки или на практическом занятии, тесты для закрепления пройденного материала. Кроме того, в практикум включены методические рекомендации по написанию рефератов, вопросы к экзамену и перечень рекомендованной литературы.

Семинар № 1

Государство: основные понятия

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Основные теории происхождения государства: патриархальная; теологическая; материалистическая; органическая; психологическая; теория насилия; теория общественного договора.
3. Функции государства. Механизм государства.
4. Форма государства и ее элементы. Формы правления: виды и особенности.
5. Формы государственного устройства: виды и отличительные черты.
6. Формы политического (государственного) режима: разновидности и особенности.

Литература:

1. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
2. Право: учебное пособие / коллектив авторов; отв. ред. Н.М. Чистяков; рук.проекта М.А. Эскиндаров. – М.: Инфра-М, 2012.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение государства и раскройте его основные признаки. Какие из них являются основными, какие – дополнительными?
2. Назовите основные теории происхождения государства и кратко охарактеризуйте их. Какая из теорий происхождения государства кажется вам наиболее убедительной и почему?
3. Дайте классификацию функций государства. Раскройте основные функции современного государства.
4. Что представляет собой государственный механизм? Каковы его структурные части?
5. Дайте понятие формы государства. Из каких элементов она состоит?
6. Дайте определение формы правления. Охарактеризуйте монархию как форму правления и ее разновидности. В чем заключается отличие республиканской формы правления от монархической?
7. Что представляет собой республика как форма правления? Назовите основные признаки республики.
8. Назовите отличительные особенности президентской и парламентской республик. В чем заключаются основные различия между ними?

9. Раскройте отличительные черты смешанной республики.

10. Что показывает форма государственного устройства, чем она отличается от формы правления? Раскройте особенности унитарной и федеративной форм государственного устройства.

11. Раскройте понятие государственного режима и дайте характеристику основных его разновидностей.

12. Чем отличается авторитарный государственный режим от тоталитарного? Приведите примеры государств с данными режимами из прошлого и из современности.

Практические задания:

Задание 1. В государстве Н. главой является президент, который избирается всенародным голосованием. Исполнительная власть принадлежит правительству во главе с премьер-министром. Президент является верховным главнокомандующим, обладает правом отправить правительство в отставку и распустить парламент.

Какова форма правления в этом государстве?

Задание 2. В государстве Т. отсутствует правительственная цензура, свободно издаются оппозиционные печатные издания, существует независимое телевидение.

Какой политический режим сложился в этом государстве?

Задание 3. В составе государства А. выделены только административно-территориальные единицы, действует единая система законодательства и единая финансово-денежная система.

Какова форма государственного устройства в данном государстве?

Задание 4. Из перечисленных форм правления: 1) теократическая монархия; 2) дуалистическая монархия; 3) абсолютная монархия; 4) президентская республика; 5) смешанная республика - выборные органы законодательной власти имеются в:

а) 1, 4, 5; б) 4, 5; в) 1, 2, 4, 5; г) 2, 4, 5.

Выберите правильный ответ.

Задание 5. Ознакомьтесь с выдержками из конституционных актов зарубежных государств и определите, какую форму правления (включая ее разновидность) устанавливают приведенные конституционные положения.

А) Конституция Италии:

Статья 92. Правительство... состоит из Председателя Совета и из министров, которые вместе образуют Совет министров. Глава государства... назначает Председателя Совета министров и, по его предложению, министров.

Статья 94. Правительство должно получить доверие обеих палат. Каждая палата оказывает доверие или отказывает в нем путем мотивированной резолюции, принимаемой поименным голосованием.

Статья 64. ...Члены Правительства, даже если они не входят в состав палат, имеют право, а при наличии запросов обязаны присутствовать на заседаниях.

Б) Конституция Саудовской Аравии:

Статья 44. Государственную власть... образуют: судебная власть, исполнительная власть, организационная (регламентарная) власть. При исполнении своих полномочий ветви власти взаимодействуют в соответствии с данным и другими положениями. Высшей инстанцией всех видов власти является Глава государства.

Статья 17. Принятые акты Консультативного Совета должны быть представлены Совету министров... для рассмотрения. Если точки зрения Консультативного Совета и Совета министров совпадают, должно последовать одобрение этих актов Главой государства.

Статья 56. Глава государства является председателем Совета министров.

Задание 6. Какой смысл правоведы вкладывают в понятие «правовое государство»? Составьте два предложения, содержащие информацию о правовом государстве.

Задание для самостоятельной работы

Заполните таблицу, указав основоположников и смысловое содержание основных концепций происхождения государства

Наименование теории	Автор (авторы)	Основные идеи
Теологическая		
Патриархальная		
Теория общественного договора		
Органическая		
Теория насилия		
Социально-экономическая		
Психологическая		

Тест к семинару № 1

1. Основное направление деятельности государства, выражающее его сущность и социальное назначение, носит название:

- А) форма государства;
- Б) государственный аппарат;
- В) государственный механизм;
- Г) форма демократии;
- Д) функция государства.

2. Понятие «форма правления» характеризует:

- А) организацию и правовое положение высших органов государственной власти;
- Б) разграничение полномочий между органами государственной власти;
- В) политико-территориальное устройство государства;
- Г) основные методы деятельности государственного аппарата.

3. Политико-правовое свойство государственной власти, состоящее в праве государства проводить самостоятельную внутреннюю и внешнюю политику, – это:

- А) издание законов;
- Б) определение и взимание налогов;
- В) эмиссия денежных знаков;
- Г) иммунитет.
- Д) суверенитет;

4. Это положение характеризует форму правления государства:

- А) административно-территориальное устройство;
- Б) источник и способ организации власти;
- В) способ объединения людей на определённой территории;
- Г) средства и методы осуществления политической власти;
- Д) соотношение центральных и местных органов власти.

5. Какие из перечисленных функций относятся к внутренним функциям Российского государства в современных условиях?

- А) интеграция в мировую экономику, внешнеполитическое партнёрство, поддержка иностранных инвестиций;
- Б) экономическая, социальная, защита прав человека, обеспечение правопорядка;
- В) помощь беднейшим странам;
- Г) экспорт вооружения;
- Д) все перечисленное.

6. К отличительным признакам дуалистической монархии относятся (выберите все правильные ответы):

- А) парламент формирует правительство;
- Б) монарх и парламент совместно формируют правительство;
- В) власть поделена между парламентом и монархом;
- Г) монарх назначает правительство и контролирует его деятельность;
- Д) монарх выполняет в основном представительские функции, а реальная власть принадлежит парламенту.

7. К отличительному признаку парламентской монархии относится:

- А) способ формирования парламента определяется монархом;
- Б) монарх обладает правом роспуска парламента;
- В) монарх и парламент совместно формируют правительство;
- Г) парламент формирует правительство и осуществляет контроль за его деятельностью;
- Д) парламент выполняет в основном представительские функции, а реальная власть принадлежит монарху.

8. Отличие дуалистической монархии от парламентской:

- А) в наличии конституции или ее отсутствии;
- Б) в способе передачи престола по наследству;
- В) в порядке формирования парламента;
- Г) в процедуре принятия законов;
- Д) в ответственности правительства.

9. К отличительным признакам президентской республики относятся (выберите все правильные ответы):

- А) президент избирается путем прямых или косвенных выборов;
- Б) президент обладает правом роспуска парламента в случае вынесения им вотума недоверия правительству;
- В) парламент может выразить вотум недоверия правительству, сформированному президентом;
- Г) президент формирует и отправляет в отставку правительство;
- Е) президент избирается парламентом или особой избирательной коллегией, образованной представительными учреждениями.

10. Основное отличие президентской республики от парламентской:

- А) в способе принятия конституции;
- Б) в порядке выборов в парламент;
- В) в том, кто формирует правительство и контролирует его деятельность;
- Г) в порядке принятия законов;
- Д) в процедуре вынесения импичмента главе государства.

11. Единое государство, части которого обладают той или иной степенью самостоятельности, – это:

- А) унитарное государство;**
- Б) федерация;**
- В) конфедерация;**
- Г) Содружество Независимых Государств;**
- Д) экономическое и политическое сообщество.

12. Эти признаки относятся к федеративному государству (выберите все правильные ответы):

- А) единая правовая система;
- Б) наличие двух систем органов государственной власти;
- В) собственное административно-территориальное устройство в отдельных частях государства;
- Г) высший представительный орган - однопалатный парламент;
- Д) законодательные и исполнительные органы власти в субъектах федерации.

13. Эти признаки относятся к унитарному государству (выберите все правильные ответы):

- А) единая система права;
- Б) двойная система органов государственной власти;
- В) распределение компетенции между центром и регионами;
- Г) единая судебная система;
- Д) наличие автономий – территориальных единиц, обладающих внутренним самоуправлением.

14. К формам государственного устройства относится:

- А) демократия;**
- Б) республика;**
- В) федерация;**
- Г) монархия;**
- Д) тирания.**

15. Совокупность методов и приёмов осуществления государственной власти носит определение:

- А) политическая система;
- Б) политический режим;
- В) гражданское общество;
- Г) государственный аппарат;
- Д) правовая система.

Семинар № 2

Право в системе социальных норм общества

1. Понятие, сущность, признаки права.
2. Норма права: понятие, признаки, виды. Отличие норм права от других социальных норм.
3. Структура нормы права.
4. Источники российского права и их виды.
5. Система права: понятие, структура. Основные отрасли российского права. Предмет и объект отрасли права.
6. Понятие и виды правоотношений. Состав правоотношения.
7. Субъекты правоотношений: виды и краткая характеристика. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений.
8. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов.

Литература:

1. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
2. Право: учебное пособие / коллектив авторов; отв. ред. Н.М. Чистяков; рук.проекта М.А. Эскиндаров. – М.: Инфра-М, 2012.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение права и раскройте его основные признаки. В чем заключается сущность права?
2. Дайте понятие нормы права и определите ее признаки. Укажите отличия норм права от других социальных норм.
4. Охарактеризуйте структуру нормы права и ее основные элементы.
5. Приведите классификацию норм права. Какие виды норм права вы знаете?
6. Назовите основные формы права и раскройте их отличительные черты.
7. Дайте определение понятия «нормативный правовой акт» раскройте его содержание. Какие виды нормативных правовых актов существуют в Российской Федерации?
8. Что представляет собой закон, чем он отличается от других нормативных актов, каковы его признаки? Назовите виды законов в Российской Федерации.

9. Что такое подзаконный акт? Назовите основные виды подзаконных актов в Российской Федерации. В чем заключается отличие закона от подзаконного акта?

10. Что представляет собой система права, из каких структурных элементов она состоит?

11. Перечислите основные отрасли права, составляющие систему российского права, укажите какие отношения они регулируют. Что понимается под предметом отрасли права?

12. Дайте определение правоотношения. Какие признаки правовых отношений позволяют отделить их от иных видов общественных отношений?

13. Назовите элементы состава правоотношения. Дайте характеристику каждого из них.

14. Каковы виды правоотношений и по каким основаниям вы можете выделить?

15. Приведите примеры правоотношений в любых отраслях российского права.

16. Что такое правосубъектность? Какие юридические свойства она в себя включает?

17. Раскройте понятия «правоспособность» и «дееспособность» физических и юридических лиц. В чем состоит различие этих понятий?

18. Дайте определение юридического факта. Какие виды юридических фактов вам известны?

Практические задания:

Задание 1. Назовите те из ниже перечисленных правил и приказов, которые являются нормой права:

- а) правила Трудового кодекса РФ о материальной ответственности рабочих и служащих за ущерб, причиненный их действиями предприятию;
- б) приказ о зачислении на работу Иванова И.И.;
- в) правила устава ОАО (открытое акционерное общество);
- г) приказ об удержании из заработной платы алиментов у работника.

Проанализируйте и объясните свои решения.

Задание 2. Определите вид следующих норм:

- а) находясь в нетрезвом состоянии, нельзя управлять автомобилем;
- б) на прогулку в лес не ходят в строгом деловом костюме;
- в) выходя из автобуса, мужчина должен сойти первым и подать женщине руку;
- г) при входе в православный храм женщина покрывает голову косынкой.

Задание 3. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представитель-но-обязывающей) относятся следующие нормы Конституции РФ?

а) ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»;

б) ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

в) ч. 4. ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

Задание 4. *Определите гипотезу, диспозицию и санкцию в части 2 статьи 151 УК Российской Федерации:*

«Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством и попрошайничеством, совершенное родителем, либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего,

– наказывается ограничением свободы на срок до 3-х лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до 5-ти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового».

Задание 5. *Что из перечисленного ниже можно отнести к подзаконным нормативным актам?*

1) Указ Президента Российской Федерации «Вопросы прохождения военной службы»;

2) указ Президента Татарстана;

3) Конституция Российской Федерации;

4) Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении»;

5) приказ Министра внутренних дел Российской Федерации;

6) Закон Российской Федерации «Об образовании».

Задание 6. Как известно, юридические факты, с которыми нормы права связывает возникновение, изменение либо прекращение правоотношений, классифицируются по разным основаниям, в том числе и по волевому признаку – это могут быть события и действия.

К каким видам юридических фактов по данному основанию относятся:

1) проезд водителя на красный сигнал светофора;

2) хулиганское поведение фанатов в метро;

3) затопление во время весеннего паводка жилых домов в деревне;

4) пожар от удара молнии;

5) жестокое обращение с животными;

6) поступление абитуриента в высшее учебное заведение.

На какие виды, с точки зрения закона, подразделяются указанные действия?

Семинар № 3

Правоотношения в системе общественных отношений. Правонарушения. Юридическая ответственность

1. Понятие и виды правоотношений. Состав правоотношения.
2. Субъекты правоотношений: виды и краткая характеристика. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений.
3. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов.
4. Понятие, признаки и виды правонарушений.
5. Состав правонарушения.
6. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
7. Основания возникновения юридической ответственности и ее принципы.
8. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

Литература:

1. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
2. Право: учебное пособие / коллектив авторов; отв. ред. Н.М. Чистяков; рук.проекта М.А. Эскиндаров. – М.: Инфра-М, 2012.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение правоотношения. Какие признаки правовых отношений позволяют отделить их от иных видов общественных отношений?
2. Назовите элементы состава правоотношения. Дайте характеристику каждого из них.
3. Каковы виды правоотношений и по каким основаниям вы можете выделить?
4. Приведите примеры правоотношений в любых отраслях российского права.
5. Что такое правосубъектность? Какие юридические свойства она в себя включает?

6. Раскройте понятия «правоспособность» и «дееспособность» физических и юридических лиц. В чем состоит различие этих понятий?

7. Дайте определение юридического факта. Какие виды юридических фактов вам известны?

8. Дайте определение правонарушения и раскройте его признаки. На какие виды делятся все правонарушения, чем они отличаются друг от друга?

9. Раскройте состав правонарушения и дайте характеристику каждому его элементу.

10. Назовите цель и перечислите функции юридической ответственности.

11. Дайте характеристику основным видам юридической ответственности. По каким признакам выделяется юридическая ответственность из иных видов социальной ответственности?

Практические задания:

Задание 1. *К каким видам юридических фактов относятся:*

- 1) проезд водителя на красный сигнал светофора;
- 2) хулиганское поведение фанатов в метро;
- 3) затопление во время весеннего паводка жилых домов в деревне;
- 4) пожар от удара молнии;
- 5) жестокое обращение с животными;
- 6) поступление абитуриента в высшее учебное заведение.

На какие виды, с точки зрения закона, подразделяются указанные юридические факты?

Задание 2. Командир взвода ДПС ГАИ вынес постановление о наложении административного взыскания на гражданку Кошечеву Т.А. за то, что она, управляя велосипедом, вследствие поломки механизма велосипеда, упала и причинила себе телесные повреждения. Прокурор района принес протест на данное постановление. Имеется ли в данном случае в действиях Кошечевой состав правонарушения? Ответ обоснуйте.

Задание 3. Какие из нижеследующих правонарушений могут быть совершены умышленно, а какие по неосторожности и почему?

- Уклонение от подачи декларации о доходах.
- Безбилетный проезд на общественном транспорте.
- Кража чужого имущества.
- Управление транспортным средством в состоянии опьянения.
- Нарушение водителем автомобиля правил дорожного движения, повлекшее причинение пешеходу телесных повреждений.
- Несоблюдение правил пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара.

- Клевета.
- Заражение другого лица венерической болезнью.

Задание 4. Какие из нижеуказанных мер являются мерами юридической ответственности, а какие иными мерами государственного принуждения?

- Предупреждение гражданина, совершившего административное правонарушение, сделанное в письменной форме.
 - Устное замечание, сделанное работником полиции гражданину.
 - Задержание работником полиции гражданина, совершившего правонарушение.
 - Снос самовольно возведенного гражданином строения.
 - Конфискация имущества гражданина.
 - Приостановление работы предприятия, нарушающего правила пожарной безопасности.
 - Предупреждение государственного служащего о неполном служебном соответствии.
 - Выселение гражданина из самовольно занято им жилого помещения.
 - Лишение гражданина права управления автомобилем на определенный срок.

Тест к семинарам 2, 3

1. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется:

- А) обычаем
- Б) правом
- В) законом
- Г) моралью

2. Источниками права в РФ являются:

- А) Коран и Библия
- Б) судебные прецеденты
- В) нормативно-правовые акты
- Г) договоры

3. Институт права – это:

- А) раздел отраслевого кодекса
- Б) глава подотраслевого кодекса
- В) группа взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения
- Г) обособленная группа взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения

4. Закон – это:

- А) обычай, которому придан нормативный характер
- Б) правило, ставшее привычным в том или ином обществе
- В) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти
- Г) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти

5. Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты:

- А) Конституционного Суда РФ
- Б) Парламента РФ
- В) Президента РФ
- Г) Правительства РФ

6. К признакам нормы права относится:

- А) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства
- Б) обеспечение принципа справедливости
- В) презумпция невиновности
- Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом

7. Принудительные или поощрительные меры, подлежащие применению за нарушение или выполнение нормы права, называются:

- А) примечанием
- Б) санкцией
- В) гипотезой
- Г) диспозицией

8. Субъектами правоотношений являются:

- А) физические и юридические лица, не являющиеся собственниками
- Б) физические и юридические лица, являющиеся носителями прав и обязанностей
- В) только граждане и организации, допустившие правонарушения
- Г) граждане и организации правомерным поведением

9. Правонарушения подразделяются на:

- А) преступления и проступки
- Б) вменяемые и невменяемые
- В) общественно опасные и неопасные
- Г) вредные и незначительные

10. Признаком правонарушения не является:

- А) виновность лица
- Б) противоправность деяния
- В) противоправность намерения
- Г) вредность деяния

11. Основанием наступления юридической ответственности является:

- А) общественное осуждение поступка
- Б) вменяемость правонарушителя
- В) вина правонарушителя
- Г) наличие состава правонарушения

12. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется:

- А) конституцией
- Б) законом
- В) указом
- Г) постановлением

13. К основным элементам структуры правовой нормы относятся:

- А) гипотеза, диспозиция, санкция
- Б) гипотеза, преюдиция, санкция
- В) преамбула, диспозиция, санкция
- Г) фикция, диспозиция, санкция

14. К элементам состава правонарушения относятся:

- А) объективная сторона
- Б) мотивы правонарушения
- В) причины правонарушения
- Г) цель правонарушения

15. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется:

- А) защитой правовых норм
- Б) развитием отношений
- В) реализацией правовых норм
- Г) правотворчеством.

Семинар № 4

Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Предмет, система и источники конституционного права России.
2. Конституция РФ как основной закон государства: понятие, структура, юридические свойства.
3. Конституционная характеристика Российского государства. Политические основы конституционного строя
4. Экономические и социальные основы конституционного строя.

5. Конституционные права и свободы человека и гражданина (личные, политические, социально-экономические и культурные).

6. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.

2. Законы о поправках к Конституции Российской Федерации 2008, 2014

гг.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации».

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение конституционного права России как отрасли права. Какие общественные отношения составляют ее предмет?

2. Назовите основные институты, составляющие систему конституционного права России.

3. Дайте понятие Конституции и раскройте ее основные юридические свойства.

4. Что означают понятия «гибкая» и «жесткая» конституции? К какому из них можно отнести Конституцию РФ? Свой ответ аргументируйте.

5. Раскройте структуру Конституции Российской Федерации. Из каких разделов и глав она состоит?

6. Охарактеризуйте порядок внесения поправок к Конституции РФ: какие органы власти принимают участие в этой процедуре? Какие главы Конституции не могут быть пересмотрены в общем порядке, с помощью какой процедуры возможен их пересмотр?

7. Раскройте классификацию источников конституционного права РФ, расположив их по юридической силе.

8. Какие виды законов существуют в правовой системе России? Что представляют собой федеральные конституционные законы, чем они отличаются от федеральных законов? Приведите примеры федеральных конституционных законов.

9. Дайте характеристику политических основ конституционного строя РФ: формы правления, формы государственного устройства, формы государственного режима, принципа разделения властей.

10. Кто является носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации? Назовите способы осуществления принципа народовластия.

11. Охарактеризуйте экономические основы конституционного строя российского государства.

12. Раскройте понятие «социальное государство», которым является Россия согласно Конституции РФ.

13. Поясните, что включает в себя понятие «государственный суверенитет РФ».

14. Поясните принцип политического и идеологического многообразия в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Изучив основные поправки, внесенные в текст статей Конституции РФ, заполните таблицу.

Поправки в Конституцию РФ

Закон о поправке к Конституции РФ	Статья	Содержание поправки

Задание 2. Изучив постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации», ответьте на вопросы:

1. Что стало поводом и основанием к рассмотрению в Конституционном Суде РФ дела о толковании ст. 136 Конституции РФ? Почему возникла необходимость в толковании данной статьи?

2. В чем заключается отличие процедуры принятия поправок к главам 3-8 Конституции РФ от процедуры принятия федерального конституционного закона? Почему, по мнению, Конституционного Суда РФ поправки к Основному закону страны не могут приниматься ни в форме федерального закона, ни в форме федерального конституционного закона?

3. Какое решение вынес Конституционный Суд РФ по делу о толковании ст. 136 Конституции РФ? Какой новый источник права появился после этого решения в правовой системе России?

Задание 3. Порядок пересмотра Конституции РФ имеет сходство с процедурой внесения поправок в Конституцию ведущего федеративного государства западного мира. О каком государстве идет речь? Свой ответ обоснуйте.

Практические задания:

1. *Какие из перечисленных подотраслей и правовых институтов являются элементами системы конституционного права? Аргументируйте свою позицию.*

- а) институт сделки;
- б) институт уголовного наказания;
- в) институт гражданства;
- г) институт парламентаризма;
- д) наследственное право;
- е) избирательное право;
- ж) семейное право;
- з) институт президентской власти;
- и) институт трудового договора.

2. Фракции двух оппозиционных партий в Государственной Думе (численностью 52 и 39 депутатов соответственно) предложили внести изменение в ч. 1 ст. 5 Конституции РФ — заменить сочетание «автономной области» сочетанием «автономных областей».

Каковы перспективы указанной инициативы? По какой процедуре может быть изменен конституционный текст в данной ситуации? (Ответ аргументируйте ссылками на нормы Конституции РФ).

3. В связи со сложной экономической ситуацией в стране и в регионе:

а) губернатор Н-ской области издал указ, запрещающий вывоз произведенной в регионе продукции животноводства за пределы области;

б) правительство республики К. своим постановлением установило дифференцированную стоимость услуг, предоставляемых оздоровительными и туристическими организациями республики — для населения республики (минимальная стоимость), для граждан РФ из других регионов, для иностранцев (максимальная стоимость);

в) в двух областях (являющихся донорами федерального бюджета) подготовили к эмиссии собственные денежные знаки.

О каких основах конституционного строя России идет речь в указанных ситуациях? Со ссылками на конституционные нормы дайте правовую оценку действий региональных органов власти.

4. В одном из субъектов РФ (республике Б.) приняты законы, устанавливающие, что республика является суверенным государством, последовательно выдерживающим добрососедские отношения с Россией на основе норм международного права; государственную власть в республике осуществляют образуемые ею органы, обеспечивающие на территории республики верховенство ее конституции и законов.

Какие принципы российского федерализма нарушены в данной ситуации? Укажите эти принципы со ссылкой на конкретные нормы Конституции РФ.

5. Группа избирателей одной из областей РФ выступила с инициативой проведения референдума по вопросу о введении дополнительного наказания в виде смертной казни за взяточничество в особо крупных размерах.

Допустимо ли проведение регионального референдума по указанному вопросу?

6. Дайте правовую оценку следующим ситуациям, обосновывая свой ответ ссылками на Конституцию РФ и другие правовые нормы:

- в связи с обострением криминогенной обстановки в крае, ростом числа нарушений законодательства (в том числе в таможенной сфере), возрастанием социальной напряженности (проявлением чего являются индивидуальные и коллективные обращения граждан к региональным органам власти с требованиями «наведения порядка в крае») по инициативе губернатора краевое законодательное собрание приняло закон о создании собственных (краевых) прокуратуры и таможенной службы;

- после неоднократных обращений ряда правозащитных организаций ко многим депутатам Государственной Думы нижняя палата парламента приняла обращение к Президенту РФ с требованием дать указание Генеральному прокурору РФ об освобождении из-под стражи одного из крупных предпринимателей, в отношении которого возбуждено уголовное дело;

- дежурный органа полиции отказался принять заявление у одного из жителей района о совершенной квартирной краже, мотивировав это тем, что полиция занимается лишь охраной общественного порядка и пресечением административных правонарушений.

Семинар № 5 **Конституционная система органов государственной** **власти РФ**

1. Конституционные основы разделения властей в Российской Федерации.

2. Президент РФ: конституционно-правовой статус, полномочия, порядок их прекращения (**вопросы 2-6**)

3. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ: полномочия и место в системе органов государственной власти, состав и порядок формирования палат (**вопросы 7-12**)

4. Правительство РФ: структура, полномочия, порядок формирования и роспуска (**вопросы 13-14**)

5. Понятие, признаки и принципы правосудия. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры (**вопросы 15-18**)

Источники и литература:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
3. Право: учебное пособие / коллектив авторов; отв. ред. Н.М. Чистяков; рук.проекта М.А. Эскиндаров. – М.: Инфра-М, 2012.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание принципа разделения властей. Что представляет собой система сдержек и противовесов? Какими органами представлена каждая ветвь власти в Российской Федерации?

Президент РФ

2. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Президента РФ и основные его функции. Является ли Президент главой какой-либо ветви власти?

3. Каким требованиям должен соответствовать кандидат на должность Президента РФ? Каков порядок избрания Президента РФ и срок его полномочий?

4. Раскройте основные полномочия Президента в области внутренней и внешней политики. Какие нормативные акты издает Президент в рамках своей компетенции?

5. Назовите должностных лиц, которых Президент назначает самостоятельно, должностных лиц, представление о назначении которых Президент вносит в другие органы.

6. Как Конституция РФ регулирует порядок прекращения полномочий Президента РФ?

Федеральное собрание РФ

7. Раскройте конституционно-правовой статус и полномочия палат Федерального собрания РФ. Какую ветвь власти оно представляет? Какую функцию палаты Федерального собрания РФ осуществляют совместно.

8. Назовите основные полномочия, которые самостоятельно выполняет каждая из палат Федерального собрания РФ. Каких должностных лиц назначает каждая палата?

9. Охарактеризуйте порядок принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов в Российской Федерации. В чем заключаются различия в порядке принятия этих двух видов законов?

10. Укажите порядок формирования Государственной Думы. На какой срок избираются ее депутаты? В каких случаях Президент РФ вправе досрочно распустить Государственную Думу, когда он не может этого сделать?

11. Раскройте порядок формирования Совета Федерации. Чем он отличается от порядка формирования Государственной Думы?

12. Чем обусловлена двухпалатная структура Федерального Собрания? Чьи интересы представляют Государственная Дума и Совет Федерации в своей деятельности?

Правительство РФ

13. Охарактеризуйте место Правительства РФ в системе органов государственной власти, его структуру и основные полномочия.

14. Какой порядок формирования и прекращения полномочий Правительства РФ установлен Конституцией? В каком случае полномочия Правительства РФ могут быть прекращены досрочно?

Конституционные основы правосудия, судебной власти и прокуратуры

15. Что понимается под правосудием? Какие виды судопроизводства осуществляются в РФ? Раскройте основные конституционные принципы судебной власти.

16. Охарактеризуйте судебную систему РФ. Какие суды в нее входят? Каков порядок назначения судей в Российской Федерации?

17. Раскройте основные полномочия Конституционного Суда РФ. Какую функцию он выполняет?

18. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус прокуратуры. В каком порядке назначаются и освобождаются от должности прокуроры? Относится ли Прокуратура РФ к судебной власти?

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Используя нормы Конституции РФ и знания, полученные в ходе изучения основ права, докажите, что Россия является смешанной республикой.

Задание 2. Используя нормы ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», составьте схему судебных органов РФ.

Задание 3. Сравните прежнюю редакцию ст. 129 Конституции РФ и ст. 129 в редакции Закона РФ о поправке к Конституции от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ. В чем заключаются основные изменения, внесенные в эту статью в 2014 г.?

Практические задания:

1. Может ли гражданка России Птичкина А.А. 1960 года рождения, окончившая среднюю школу, и никогда не выезжавшая из России баллотироваться в Президенты РФ?

2. В избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 33 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 9 лет тому назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в Президенты РФ указанные лица?

3. Президент России по состоянию здоровья не может исполнять свои обязанности. Кто будет назначен на пост исполняющего обязанности Президента: Председатель Государственной Думы РФ, Глава Совета Федерации, Председатель Правительства, Генеральный прокурор? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на нормы Конституции РФ.

4. В связи с тяжелой болезнью, Президент РФ передал свои полномочия Председателю Правительства РФ Кононову А.Д. Во время своего временного правления исполняющий обязанности Президента РФ Кононов в свои планы включил: внести поправки в Конституцию РФ, подписать международный договор РФ с Украиной, распустить Государственную Думу.

Что из перечисленного исполняющий обязанности Президента РФ может сделать, а что - нет?

5. В связи с добровольной отставкой Президента Республики Т. Президент РФ внес в законодательный орган республики кандидатуру для наделения полномочиями Президента Республики. Однако региональный парламент предложенная кандидатура не устроила, и он своим постановлением назначил исполняющего обязанности Президента Республики. Одновременно были назначены всеобщие республиканские выборы, которые должны состояться через два месяца.

Как наделяется полномочиями глава субъекта РФ? Дайте правовую оценку решениям законодательного органа Республики Т.

6. На встрече глав государств в Женеве, посвященной вопросам спорных приграничных территорий стран-участниц, Президент РФ и Премьер-министр

сопредельного государства официально объявили о начале войны между ними за спорные территории.

Означает ли это, что Российская Федерация вступила в войну и на ее территории введено военное положение? Какой орган власти наделен указанными полномочиями по Конституции РФ?

7. На заседании Правительства РФ были приняты постановления по вопросу об упразднении Министерства регионального развития РФ, по отстранению от должности заместителя министра внутренних дел РФ и по увеличению бюджета Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки.

Какие из этих постановлений правомочно принимать Правительство РФ, какие - другие органы власти? Аргументируйте свой ответ ссылками на нормы Конституции РФ.

8. Определите требования, предъявляемые Конституцией РФ к депутатам Государственной Думы:

А) возраст 25 лет; Б) возраст 21 год; В) высшее образование; Г) не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления; Д) имеет право участвовать в выборах; Е) не может находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельностью; Ж) не может быть собственником предприятий, акционерных обществ; З) не должен иметь судимости.

9. В районном суде рассматривается дело о расторжении брака. После повторной неявки в судебное заседание надлежаще извещенного ответчика судья принял решение рассмотреть дело в его отсутствие и вынес заочное решение в пользу истицы (о расторжении брака).

О каком конституционном принципе правосудия идет речь в задаче? Нарушены ли в этом случае конституционные и процессуальные предписания?

10. Студент Сидоров не смог погасить задолженность по экзамену в установленные сроки, в связи с чем был отчислен из университета по неуспеваемости. Полагая, что преподаватель отнесся к нему предвзято и что нарушено его конституционное право на образование, Сидоров обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на преподавателя (который поставил студенту неудовлетворительную оценку, ставшую причиной отчисления из вуза).

Дайте правовую оценку приведенной ситуации. Каковы перспективы поданной жалобы? Какова компетенция Конституционного Суда РФ и какие дела рассматривает Конституционный Суд РФ по жалобам граждан?

Тест к семинару № 5

1. Президент РФ избирается:

- а) субъектами РФ
- б) Государственной Думой РФ
- в) гражданами РФ
- г) Федеральным Собранием РФ

2. Кандидат на должность Президента РФ:

- а) не может иметь двойного гражданства
- б) может не проживать в РФ 10 лет
- в) может иметь двойное гражданство, но при этом проживать в России не менее 10 лет
- г) может иметь двойное гражданство

3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

- а) более двух сроков;
- б) более двух сроков подряд;
- в) будучи старше 70 лет;
- г) будучи старше 60 лет.

4. Президент Российской Федерации (выберите все правильные ответы):

- а) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- б) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- в) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом;
- г) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ;

5. Президент РФ:

- а) объявляет амнистию;
- б) отменяет приговор в случае обращения осужденного об этом;
- в) осуществляет помилование;
- г) смягчает приговор в случае обращения осужденного с просьбой об этом.

6. Президент РФ может быть отрешен от должности:

- а) Государственной Думой;
- б) Советом Федерации;
- в) Верховным Судом РФ;
- г) Конституционным Судом РФ.

7. Федеральное Собрание является:

- а) исполнительным органом РФ;
- б) представительным органом РФ;
- в) законодательным и представительным органом РФ;

г) судебным органом РФ.

8. Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации устанавливается:

- а) международным правом;
- б) Конституцией РФ;
- в) Федеральным конституционным законом;
- г) Федеральным законом.

9. Федеральные законы принимаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой;
- в) Советом Федерации;
- г) Федеральным Собранием.

10. Президент РФ обладает правом «вето» в отношении:

- а) Федерального конституционного закона;
- б) Федерального закона;
- в) Постановления Государственной Думы;
- г) Регламентов палат.

11. Государственная Дума может быть распущена (выберите все правильные ответы):

- а) после трехкратного отклонения кандидатур председателя Правительства РФ;
- б) в случае повторного выражения недоверия Правительству РФ;
- в) в случае объявления недоверия Президенту РФ;
- г) на основании чрезвычайного или военного положения.

12. Исполнительную власть РФ осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Правительство РФ;
- г) Кабинет министров.

13. Председатель Правительства РФ назначается:

- а) Государственной Думой;
- б) Президентом РФ;
- в) Советом Федерации;
- г) Конституционным Судом.

14. Федеральные министры назначаются на должность и освобождаются от должности:

- а) Государственной Думой РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Председателем Правительства РФ;
- г) верный ответ отсутствует.

15. Государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ:

- а) Государственная Дума РФ
- б) Совет Федерации
- в) Президент РФ
- г) Конституционный Суд РФ

16. Судебная система РФ устанавливается:

- а) Конституцией РФ;
- б) Федеральным конституционным законом;
- в) Федеральным законом;
- г) конституциями и уставами субъектов Федерации.

17. К конституционным принципам судопроизводства относятся (выберите все правильные ответы):

- а) открытое разбирательство дел;
- б) состязательность сторон;
- в) приоритет интересов граждан;
- г) равноправие сторон.

18. Генеральный прокурор РФ назначается:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Конституционным Судом.

19. В число органов судебной власти не входят:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) военные суды;
- в) военные трибуналы;
- г) арбитражные суды.

20. Конституцией РФ не предусмотрено _____ судопроизводство:

- а) конституционное;
- б) уголовное;
- в) федеральное надзорное;
- г) гражданское.

Семинар № 6
Гражданское право как отрасль права. Субъекты гражданских правоотношений

1. Гражданское право как отрасль права. Предмет и система гражданского права.
2. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физического лица. Эмансипация несовершеннолетних.
3. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности. Опекa и попечительство.
4. Признания граждан безвестно отсутствующими и объявление умершими.
5. Понятие и признаки юридического лица как субъекта гражданского права. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
6. Классификация юридических лиц. Гражданско-правовое положение отдельных видов юридических лиц.

Источники и литература:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
3. Право: учебное пособие / коллектив авторов; отв. ред. Н.М. Чистяков; рук.проекта М.А. Эскиндаров. – М.: Инфра-М, 2012.

Контрольные вопросы:

1. Какие общественные отношения входят в предмет гражданского права? Приведите примеры этих отношений.
2. Раскройте систему и назовите основные институты гражданского права.
3. Укажите субъектов гражданских правоотношений.
4. Что такое гражданская правоспособность? Каково ее содержание и с какого возраста она возникает?
5. Что представляет собой дееспособность? С какого возраста возникает полная дееспособность и что входит в ее содержание?
6. Раскройте виды и содержание дееспособности несовершеннолетних.
7. Что такое эмансипация? В каких случаях и по решению каких органов она применяется?
8. Назовите основания для признания гражданина недееспособным и для ограничения его дееспособности. Какие сделки вправе самостоятельно совершать лицо, ограниченное в дееспособности?

9. В каких случаях над гражданами устанавливается опека, в каких случаях – попечительство? В чем заключается основное различие в правах опекуна и попечителя?

10. Назовите основания признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим. Какие последствия порождает признание гражданина безвестно отсутствующим?

11. Дайте определение и назовите основные признаки юридического лица.

12. Дайте классификацию и назовите основные виды юридических лиц.

13. На какие группы делятся все юридические лица? Назовите организации, относящиеся к каждой из этих групп.

14. Дайте определение корпоративных и унитарных организаций. Назовите организации, относящиеся к каждому из этих видов.

15. Что представляет собой публичные акционерные общества, каков их отличительный признак?

Практически задания:

1. 10-летний Саша Иванов на деньги, полученные за съемки в рекламе детских товаров, приобрел в магазине электроники игровую приставку. Родители Саши потребовали от магазина расторгнуть договор, принять назад приставку и вернуть деньги.

Дайте правовую оценку совершенной сделки и требованиям родителей с позиций Гражданского кодекса РФ.

2. 16-летний Степкин Сергей сдал магнитофон в комиссионный магазин, для того, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести себе сотовый телефон. Узнав об этом, отец Степкина пришел с сыном в магазин и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать магнитофон от его 16-летнего сына.

При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять магнитофон Степкина? Ответ мотивируйте ссылкой на нормы Гражданского кодекса РФ.

3. Вступившие в брак 17-летние Олег и Марина Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет.

Вопрос: Правомерны ли действия регистрирующего органа? Какой государственный орган принимает решение о регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей?

Источник: Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

4. 19-летний Петя Синичкин под влиянием плохой компании пристрастился к спиртным напиткам, стал приходить домой в нетрезвом состоянии, полностью пропивать зарплату, получать взыскания за брак в работе. Родители Петра, стараясь спасти сына от губительного воздействия алкоголя, обратились в суд с заявлением.

Какое решение может вынести суд? Кем может быть назначен его отец? В чем может заключаться ограничение дееспособности Петра?

5. Зубков злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию жены Зубков был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Вопрос: Какие имущественные права и обязанности имеет Зубков, будучи ограниченным в дееспособности? Дайте юридическую оценку ситуации.

6. Гражданин Поздняков передал свою обширную библиотеку в дар благотворительному фонду. Сестра Позднякова Лопатина обратилась в суд с иском о признании сделки недействительной, указав, что ее брат долгое время страдает тяжелым психическим заболеванием. На официальный запрос судьи пришел ответ, подтверждающий факт психического заболевания Позднякова.

Вопрос: Какие меры должен принять суд и какое решение он может вынести?

7. Симонова О. обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому Симонов вместе с четырьмя шахтерами спустился в шахту. Через час там произошел взрыв. Тела трех шахтеров были в тот же день найдены спасателями, но поиски Симонова результатов не дали. Симонова О. пояснила, что с несчастного случая прошло три месяца и она добивается получения пенсии на своих малолетних детей по случаю потери кормильца, однако сотрудники ЗАГСа отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и посоветовали добиваться решения суда об объявлении мужа умершим.

Вопросы: В каком случае лицо может быть объявлено умершим? Подлежит ли удовлетворению заявление Симоновой? Дайте юридическую оценку ситуации.

8. Филина Анна через три года после объявления ее судом умершей вернулась домой. За время отсутствия супруги её муж унаследовал её дом, продал его гражданину Вышкину, а деньги потратил. Филина Анна потребовала от Вышкина возврата ей дома.

Вопросы: Правомерны ли действия Филиной? Какие последствия наступают в случае явки гражданина, объявленного умершим?

9. Определите, какие юридические последствия наступают после того, как суд объявляет человека безвестно отсутствующим, а какие - после смерти.

1. Назначение пенсии иждивенцам.
2. Прекращение брака.
3. Передача имущества в управление доверенному лицу, назначаемому органом попечительства и опеки.
4. Право супруга на расторжение брака.
5. Прекращение всех обязательств.
6. Открытие наследования.

Тест к семинару № 6

1. Правоспособность гражданина - это его способность:

- а) исполнять гражданские обязанности
- б) создавать для себя гражданские обязанности
- в) нести ответственности за свои действия
- г) иметь гражданские права и нести обязанности

2. Правоспособность гражданина утрачивается:

- а) по достижении совершеннолетия
- б) в момент смерти гражданина
- в) по достижению 16-летнего возраста
- г) с момента возникновения дееспособности

3. Способность лица от своего имени приобретать права, создавать обязанности и исполнять их - это:

- а) правомочие;
- б) дееспособность;
- в) правоспособность;
- г) деликтоспособность.

4. Соседка одинокого совершеннолетнего гражданина И., который злоупотребляет спиртными напитками, обратилась с заявлением в суд об ограничении его в дееспособности. Может ли суд ограничить гражданина И. в дееспособности?

- а) да;
- б) нет;
- в) может если он не работает;
- г) да, только при согласии самого гражданина И.

5. Может ли дееспособность гражданина передаваться по доверенности?

- а) да;
- б) нет;

- в) да, только при наличии согласия органов опеки и попечительства;
- г) среди перечисленных вариантов нет правильных.

6. Гражданин признанный судом недееспособным:

- а) может совершать любые сделки;
- б) может совершать сделки только с согласия опекуна;
- в) не может совершать сделки;
- г) может совершать мелкие бытовые сделки.

7. Гражданин может быть лишен дееспособности или ограничен в дееспособности:

- а) только по решению суда;
- б) по решению органа опеки и попечительства;
- в) по решению медицинской комиссии;
- г) по решению родственников.

8. Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет распоряжаться своим заработком:

- а) не может;
- б) может только с согласия родителей;
- в) может;
- г) может только в случаях, указанных в законодательстве.

9. Сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения, могут совершать (выберите все правильные ответы):

- а) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет;
- б) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет;
- в) полностью недееспособные;
- г) все выше перечисленные.

10. Родители несут имущественную ответственность за вред, причиненный их 7-летним сыном:

- а) во всех случаях;
- б) если имущества сына не достаточно для удовлетворения законных требований кредиторов;
- в) только если он причинил вред нематериальному благу другого субъекта;
- г) среди данных вариантов нет правильных.

11. Гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий и руководить ими, может быть признан судом:

- а) дееспособным;
- б) ограниченно дееспособным;

в) недееспособным; г) эмансипированным.

12. Гражданин может быть признан судом ограниченно дееспособным, если он (выберите все правильные ответы):

а) вследствие психического расстройства может понимать значения своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц;

б) психически болен;

в) вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение;

г) тяжело болен и не может осуществлять и защищать свои гражданские права и обязанности.

13. Попечительство устанавливается:

а) над малолетними;

б) над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными;

в) над малолетними и несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет;

г) над гражданами, ограниченными судом в дееспособности.

14. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожающих смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая по истечении:

а) пяти лет;

б) двух лет;

в) года;

г) шести месяцев.

15. В случае явки гражданина объявленного судом умершим он вправе потребовать:

а) от любого лица возврата сохранившегося имущества, которое безвозмездно перешло к нему после объявления гражданина умершим, за исключением денег и ценных бумаг;

б) потребовать от любого дееспособного лица возврата сохранившегося имущества, которое перешло к нему после объявления гражданина умершим;

в) возврата любого сохранившегося имущества, где бы оно не находилось;

г) возврата любого сохранившегося имущества находящегося на территории РФ.

Семинар № 7
Сделки. Обязательства. Ответственность за неисполнение
обязательств

1. Понятие и виды сделок.
2. Форма сделок.
3. Недействительность сделки и ее правовые последствия. Виды недействительных сделок.
4. Понятие, стороны, основания возникновения обязательств.
5. Способы обеспечения исполнения обязательств.
6. Ответственность за неисполнение обязательств.

Источники и литература:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
3. Право: учебное пособие / коллектив авторов; отв. ред. Н.М. Чистяков; рук.проекта М.А. Эскиндаров. – М.: Инфра-М, 2012.

Контрольные вопросы:

Сделки (гл.9 ГК РФ)

1. Дайте понятие сделки. Назовите основные виды сделок, приведите примеры сделок, относящихся к каждому виду.
2. Какие формы сделок вам известны? Охарактеризуйте устную и простую письменную формы сделок, условия их совершения.
3. Каковы последствия несоблюдения простой письменной формы сделок? Приведите примеры такого несоблюдения.
4. В чем заключается нотариальное удостоверение сделки? В каких случаях оно обязательно?
5. Раскройте понятие недействительной сделки. В чем заключаются правовые последствия ее недействительности?
6. Какие сделки являются ничтожными, какие - оспоримыми? В чем состоит отличие ничтожной сделки от оспоримой?
7. Назовите основания для признания сделок ничтожными и приведите примеры ничтожных сделок.
8. Назовите основания для признания сделок оспоримыми и приведите примеры оспоримых сделок.

Задание для самостоятельной работы

Изучив положения параграфа 2 гл. 9 ГК РФ, заполните таблицу, указав в ней, какие сделки относятся к ничтожным, какие – к оспоримым со ссылкой на конкретные статьи ГК РФ.

Недействительные сделки

Ничтожные сделки	Оспоримые сделки

Обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств (гл. 22, 23 ГК РФ)

9. Раскройте содержание понятия «обязательство». Кто являются сторонами обязательства, каковы их права и обязанности?

10. Назовите основания возникновения обязательств. Какое основание является наиболее распространенным на практике?

11. Как определяется место исполнения обязательства?

12. Как определяется срок исполнения обязательства?

13. Назовите способы обеспечения исполнения обязательства. Каково их значение в гражданском обороте?

14. Что представляет собой неустойка, каковы ее виды? В каких случаях и при каком условии размер неустойки может быть снижен?

15. Раскройте особенности поручительства. Как отвечают перед кредитором лица, совместно давшие поручительство? Каковы последствия исполнения поручителем требований кредитора?

16. Что такое задаток и в чем заключается его функция? Каковы последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком?

Ответственность за неисполнение обязательств (гл. 25 ГК РФ)

17. Раскройте основания и условия наступления ответственности за нарушение обязательства. В чем заключается специфика ответственности за неисполнение обязательства лицом, осуществляющим предпринимательскую

деятельность?

18. Что понимается под убытками? Как возмещаются убытки, если договором предусмотрена неустойка по общему правилу?

Какие существуют варианты соотношения неустойки и возмещения убытков?

19. В чем заключается особенность ответственности за неисполнение денежного обязательства?

Практические задания:

Задача 1. Сидоров выдал Семенову долговую расписку на 20 тысяч рублей. В расписке указан номер паспорта, дата его выдачи и подпись Сидорова.

Будет ли данная расписка иметь юридическую силу? Свой ответ обоснуйте.

Задача 2. Дубровский продал господину Е. компьютер под воздействием угрозы. Е. давно просил его об этом и угрожал разглашением одной важной для Дубровского тайны. Когда тайна перестала иметь значение, Дубровский сказал Е., что он подает на него в суд. Однако Е. сказал, что Дубровский, продажей компьютера за стоимость ниже реальной, возместил ему ущерб от повреждения им его альбома с коллекционными марками.

Вопрос: Какой может быть признана сделка между Дубровским и Е. о продаже компьютера? Решите спор.

Задача 3. Бордовы в декабре 2006 года купили собаку за 100 000 рублей. Договор купли-продажи не заключали. Пес породистый, в клубе сказали, что документы (родословную) оформят сразу на Бордовых, а не на предыдущих владельцев. Но в родословной (ее прислали в июне 2006 г.) указан предыдущий владелец. Чтобы сменить родословную нужно заявление предыдущего владельца, но она отказалась его писать. В результате, собака официально принадлежит прежнему собственнику, а Бордовы лишены возможности участвовать в выставках и соревнованиях.

Вопросы: Имеет ли данная сделка юридическую силу? По какому основанию она может быть признана недействительной?

Задача 4. Горлов заключил с банком договор кредитования. В договоре написано, что он составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу. Однако в экземпляре Горлова есть только подпись сотрудника банка, отсутствует печать банка (хотя место для печати предусмотрено формой договора, и она есть на экземпляре банка). Копия доверенности, на основании которой сотрудник банка имеет право заключения этого договора, и даже ссылка на существование подобной доверенности отсутствует.

Вопросы: Имеет ли такой договор юридическую силу? По какому основанию эта сделка может быть признана недействительной?

Задача 5. Между индивидуальным предпринимателем и ООО был заключен устный договор купли-продажи бетона. ИП оплатил за товар всю сумму, получив при этом часть товара. Так как оставшаяся часть товара предпринимателю не понадобилась, он потребовал от ООО вернуть денежную сумму за недопоставленный товар.

Представитель ООО заявил, что завод в любой момент может осуществить поставку оставшейся части бетона, но от возврата денег отказывается.

Вопрос: Может ли ИП получить уплаченные им денежные средства за недопоставленный товар? Какой может быть признана эта сделка и по какому основанию?

Задача 6. Завод подъемно-транспортного оборудования в соответствии с заключенным договором должен был поставить порту кран в I квартале будущего года. Однако в связи с отказом других покупателей поставка оказалась возможной уже в текущем году. Полагая, что порт заинтересован в скорейшей поставке крана, завод немедленно отгрузил его и выставил счет для оплаты. Порт, получив кран, оплатил счет и приступил к его монтажу, одновременно предъявив к заводу иск о взыскании штрафа за досрочную поставку.

Вопросы: Как в соответствии с Гражданским кодексом РФ может осуществляться досрочное исполнение обязательства? Подлежит ли удовлетворению иск порта?

Задача 7. Васильев попросил взаймы у своего знакомого Ковалева 2000 долларов США. Договором было установлено, что Васильев обязан возвратить всю сумму долга через 1 год, а также уплатить проценты из расчета 20% годовых. По наступлении срока платежа Васильев передал Ковалеву сумму, эквивалентную 2000 долларов США, в рублях, а уплату процентов обещал произвести через три месяца.

Ковалев отказался принять сумму долга в рублях, мотивируя отказ тем, что средства были предоставлены Васильеву в долларах США. В крайнем случае он соглашался принять долг в рублях, но по самому высокому курсу продажи валюты, установленному коммерческим банком.

Вопросы: Как в соответствии с Гражданским кодексом РФ регулируется вопрос о валюте денежных обязательств? Обоснованы ли возражения Ковалева? Решите дело.

Задача 8. Круглова поручилась в банке за свою знакомую Купцову. По кредитному договору было еще три поручителя. Выплачивать кредит Купцова не стала, судебные приставы описали у нее имущество, но его

стоимости нехватило для удовлетворения требований банка. В оставшейся части требования были предъявлены к Кругловой. Она заявила, что данные требования должны быть предъявлены ко всем поручителям сразу.

Какое разъяснение надлежит дать Кругловой?

Задача 9. Иванов, собственник гаража, заключил с Петровым предварительный договор купли-продажи данного гаража, по условиям которого основной договор купли-продажи подлежал заключению в срок до 01.07.2004 года, в обеспечение предварительного договора Петровым был уплачен задаток в размере 120 тысяч рублей. Согласно договору, при отказе собственника гаража от заключения основного договора последний обязывался возвратить сумму уплаченного задатка, при отказе покупателя от заключения основного договора сумма задатка не подлежит возврату и при заключении основного договора сумма задатка подлежала зачету в счет оплаты суммы за гараж.

Соответствуют ли закону условия данного договора?

Разрешите спор.

Задача 10. По кредитному договору заемщик обязался уплатить 20% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 75% долга, заемщик допустил трехмесячную просрочку с возвратом оставшейся суммы, в связи с чем кредитор предъявил к должнику иск о взыскании предусмотренной договором неустойки.

Должник, не оспаривая обстоятельств, изложенных в исковом заявлении, просил суд освободить его от уплаты неустойки, ввиду того, что ее размер почти в 15 раз превышает сумму оставшегося долга, что основная часть долга им своевременно погашена, что в настоящее время он, лишившись работы, испытывает серьезные материальные затруднения.

Какое решение должен принять суд?

Задача 11. Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.

При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом.

Вопросы: Что представляет собой неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства и в каком случае она выплачивается? Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Задача 12. Переработчик древесины заключил с изготовителем древесины долгосрочный договор поставки. Из-за сильных морозов изготовитель не смог поставить оговоренный в договоре объем необработанной древесины в связи с чем переработчик понес убытки из-за простоя производства и уплаты штрафных санкций, предусмотренных в договорах поставки, которые он заключал со строительными компаниями. Переработчик древесины обратился в арбитражный суд с иском к изготовителю о возмещении понесенных убытков.

Вопросы: Как Гражданский кодекс РФ регулирует основания ответственности за неисполнение обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности? Отвечает ли изготовитель древесины перед переработчиком за данные убытки?

Задача 13. Компания "Н." по договору с генеральным подрядчиком обязалась проложить несколько километров кабеля (т. е. выступила субподрядчиком). Генподрядчик оплатил аванс 60% на покупку материалов и выполнения работ.

Компания "Н." выполнила работы и уведомила об этом генерального подрядчика по телефону, на что генподрядчик ответил им, что акт сдачи-приемки работ не подпишет, потому что заплатить оставшиеся 40% ей не может, в связи с форс-мажорными обстоятельствами, так как ему не платит заказчик строительства в связи с отсутствием финансирования из бюджета.

Вопрос: Является ли данный случай форс-мажорным обстоятельством? Какое решение должен принять суд, если компания "Н." обратится с иском к генподрядчику о возмещении понесенных убытков. Свой ответ аргументируйте ссылкой на нормы Гражданского кодекса РФ.

Семинар № 8 **Основы семейного права**

1. Предмет и система семейного права. Семейные правоотношения.
2. Брак: условия заключения и прекращение брака, признание его недействительным.
3. Личные и имущественные отношения между супругами. Брачный договор.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства членов семьи.

Источники и литература:

1. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
3. Право: учебное пособие / коллектив авторов; отв. ред. Н.М. Чистяков; рук.проекта М.А. Эскиндаров. – М.: Инфра-М, 2012.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой семейное право, и какие правоотношения составляют его предмет?
2. Раскройте систему семейного права и назовите основные его институты.
3. Определите понятие брака. Каковы условия и порядок заключения брака в Российской Федерации? Какие обстоятельства, предусмотренные законом, препятствуют заключению брака?
4. Раскройте основания и порядок расторжения брака. Какие две процедуры расторжения брака предусмотрены Семейным кодексом РФ, в каких случаях применяется каждая из них?
5. При каких условиях брак может быть признан недействительным и каковы юридические последствия данного признания?
5. В чём заключаются личные права и обязанности супругов?
6. Какие два вида режима имущества супругов предусмотрены Семейным кодексом РФ? Какой из них действует по общему правилу?
7. Раскройте правовое регулирование совместной собственности супругов. Какое имущество не относится к этой собственности и может принадлежать каждому из них? Как осуществляются владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов?
8. Как осуществляется раздел общего имущества супругов? Какую ответственность супруги несут по обязательствам?
9. Что представляет собой брачный договор, какие вопросы он может регулировать, какие - нет? Каков порядок его заключения и расторжения?
10. Какие права имеют несовершеннолетние дети в соответствии с СК Российской Федерации?
11. Какие алиментные обязательства указаны в Семейном кодексе РФ? Кто имеет право на получение алиментных выплат? Кто и в каких случаях обязан их платить?
12. Каковы размеры алиментных выплат? Как оформляются и взыскиваются алименты?

Практические задания:

Задача 1. Е.А. Свиридов и М.О. Мурова подали заявление о вступлении в брак в орган записи актов гражданского состояния 20 мая 2011 г. В ЗАГСе им определили дату вступления в брак 24 августа 2011 г., мотивируя тем, что на лето подано слишком много заявлений, и раньше организовать церемонию просто не получится. Правомерно ли решение органа ЗАГС?

Задача 2. Ермолаев, проходящий срочную службу в рядах Вооружённых Сил получил письмо от невесты, в котором сообщалось, что она ждёт от него ребёнка. Желая зарегистрировать брак до рождения ребёнка, Ермолаев направил ей свое заявление о желании вступить в брак, заверенное командиром части. Однако по обстоятельствам службы получить отпуск для регистрации брака не смог.

Может ли органы загс зарегистрировать брак на основании его заявления?

Задача 3. Гражданин Волошин, состоящий в браке и имеющий двоих несовершеннолетних детей был осужден к лишению свободы сроком на 4 года, за кражу. Супруга Волошина пожелала расторгнуть с мужем брак. Она обратилась с заявлением в суд. Суд не принял заявление Волошиной к рассмотрению.

Вопросы: Правомерен ли данный отказ? Куда следует обратиться Волошиной? Ответ обоснуйте.

Задача 4. Сергей Прокофьев, 28 лет решил расторгнуть брак со своей женой. Супруги имели двух несовершеннолетних детей: пяти лет и шести месяцев. Сергей подал заявление о расторжении брака в суд, при этом требуя раздела совместно нажитого имущества. Жена отказалась от расторжения брака и раздела имущества.

Будет ли расторгнут данный брак судом? Аргументируйте ответ.

Задача 5. Супруги Лепатовы, прожив в совместном браке более пяти лет, подали заявление о разводе по взаимному согласию. Они воспитывали дочь четырёх лет. Орган ЗАГС без выяснения мотивов развода зарегистрировал расторжение брака.

Правомерно ли решение органа ЗАГС?

Задача 6. Хилкин был осужден к лишению свободы сроком на три года. Его жена 17 января обратилась в органы загса с заявлением о расторжении брака. Восьмого февраля она попросила выдать ей свидетельство о расторжении брака с Хилкиным.

Какое решение должно быть принято?

Задача 7. Петров вступил в брак с Морозовой. Через семь месяцев после заключения брака он узнал, что его супруга уже больше года страдает ВИЧ-инфекцией.

Вопросы: Что Петров может предпринять в данной ситуации? Каковы последствия заключения данного брака?

Задача 8. Дроздов, вступая в брак с Тялиной, скрыл от нее тот факт, что состоит в другом зарегистрированном браке. Через полтора года у них родился ребенок, а еще через два года этот брак по иску Тялиной был признан судом недействительным.

Вопрос: Каковы права ребенка, рожденном в таком браке?

Задача 9. Вступая в брак, Ивановы заключили брачный контракт. В нём они предусмотрели порядок раздела имущества в случае развода, обязанность супруга ежемесячно дарить жене 101 розу, обязанность жены участвовать во всех официальных мероприятиях, проводимых мужем по дипломатической работе.

Вопросы: Будет ли действителен брачный контракт? Все ли его положения соответствуют закону?

Задача 10. После 10 лет совместной жизни, супруги Громовы расторгли брак. В суде, при разделе совместно нажитого имущества Громова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного её мужем за издание книги, написанной в период совместной жизни. Громов требовал раздела библиотеки, полученной женой в наследство, так как она не представляла интереса для нее, а ему была необходима для научной работы.

Обоснованы ли претензии сторон друг к другу?

Задача 11. Супруги Виноградовы длительное время состояли в браке. За это время они приобрели дачу, автомашину. Родители подарили Виноградской на свадьбу картину кисти известного художника, а в период брака она получила по наследству после смерти тети денежный вклад на крупную сумму. Виноградов до брака имел однокомнатную квартиру, а в период совместной жизни открыл счет в одном из отделений Сбербанка.

Вопрос. Как будет разделено имущество между супругами при расторжении брака?

Задача 12. Супруги Ванины через три года после совместной жизни решили заключить брачный договор. В нем они предусмотрели режим совместной собственности на все имущество, определили свои права и обязанности, порядок несения каждым из них семейных расходов. Ванин брал на себя обязанность содержать супругу, требуя в ответ от нее совместного проживания и отказа от посещения фитнес-клуба.

Поскольку брачный договор подлежит нотариальному удостоверению, они обратились к нотариусу с просьбой удостоверить заключенный между ними договор.

Вопросы: Как должен поступить нотариус? Соответствует ли закону данный брачный договор?

Задача 13. Томин и Мусаева подали заявление в органы загс с просьбой о регистрации брака. Поскольку регистрация брака была назначена только через месяц они решили заключить между собой брачный договор. В юридической консультации, куда они обратились за советом им пояснили, что брачный договор удостоверяется в органах загса и только после государственной регистрации заключения брака.

Вопрос: Соответствует ли это разъяснение действующему законодательству?

Задача 14. Через некоторое время после заключения брачного договора в результате заболевания материальное положение супруги заметно ухудшилось. В связи с этим она попросила мужа изменить брачный договор, предусмотрев в нем условие обеспечивающее ей возможность приобретать дорогостоящее лекарство, консультироваться у врачей. Являясь предпринимателем, успешно ведущим свои дела, супруг мог себе это позволить. Однако он отказался от изменения брачного договора.

Что может в этой связи предпринять его жена?

Задача 15. Со времени развода супругов М.Ж. и Л.Н. Ковальских прошло почти 10 лет. М.Ж. Ковальский обратился в суд с требованием признать право собственности на часть квартиры, которая, по его словам, является совместно нажитым имуществом. Л.Н. Ковальская с этим иском не согласилась, сославшись на трёхлетний срок исковой давности в гражданском праве.

Кто прав в этой ситуации?

Задача 16. При разводе супруги Ивановы разделили совместно нажитое имущество пополам, однако жена оставила себе дорогую дублёнку, подаренную когда-то мужем. Бывший супруг обратился в суд.

Какое решение должен принять суд?

Задача 17. Граждане М.П. Беляшин и Л.Д. Иванова вели совместное хозяйство несколько лет, проживая вместе. Л.Д. Иванова обратилась в суд признать её право на долю квартиры, собственником которого является М.П. Беляшин. Суд в этом ей отказал.

Вопросы: Правомерно ли решение суда? Свой ответ аргументируйте.

Задача 18. У супругов, имеющих разные фамилии, родился сын. После долгих споров, родители не пришли к соглашению относительно фамилии ребёнка.

Вопрос: Как согласно Семейному кодексу Российской Федерации будет разрешена данная ситуация?

Задача 19. У Дроновой, не состоящей в браке, родилась дочь. Она обратилась в органы загса для регистрации рождения ребенка. Отец девочки с заявлением о регистрации не обращался, решение суда об установлении отцовства также отсутствует.

Вопрос: Какие фамилия, имя и отчество ребенка должны быть записаны в книге записи рождений?

Задача 20. У супругов Карасёвых четверо детей. После расторжения брака дети остались с матерью. К моменту расторжения брака старший сын достиг совершеннолетия.

Вопрос: Какую сумму алиментов назначит суд, если известно, что зарплата отца составляет 18 тысяч рублей?

Задача 21. Супруги М.П. и А.А. Дмитриевы, прожив несколько лет в браке, подали заявление на развод. Они воспитывали несовершеннолетнего сына. При взаимном согласии суд признал их развод, оставив сына на воспитание матери. А.А. Дмитриева заявила об алиментных обязательствах.

Вопросы: В каком размере М.П. Дмитриев обязан выплачивать алименты? Если бывший муж не имеет заработка, каким образом жена может взыскать с него алиментные обязательства?

Задача 22. Пенсионерка Петрова, 68 лет, предъявила иск в суд о взыскании алиментов со своего 30-летнего сына Ивана, отказавшегося помогать ей материально. В ходе судебного разбирательства было установлено, что малолетний Иван, оставшийся сиротой, был Петровой усыновлён.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 23. Лишенный двадцать лет назад родительских прав Левшин, достигнув преклонного возраста, обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своих совершеннолетних детей Екатерины и Максима.

Какое решение должен принять суд?

Задача 24. Когда Александру Бокову исполнилось пять лет, его родители в судебном порядке за уклонение от выполнения своих обязанностей были лишены родительских прав. Воспитанием Александра занялись его бабушка и дедушка.

Став взрослым Александр окончил Московскую финансовую академию и стал работать заместителем управляющего «Абсолютбанка». Дедушка и бабушка состарились и получая небольшую пенсию едва сводили концы с концами. В этой связи они обратились к внуку с просьбой оказать им посильную материальную помощь. Последний отказал им в такой помощи, заявив, что по закону такую помощь они вправе требовать от своих детей, но не от внука.

Кто из них прав?

Задача 25. Супруги Птицины пять лет состояли в браке. Желая улучшить свое материальное положение, Птицин, работавший дворником в ДЭЗ, устроился на работу монтажником в Строительное управление № 155. Работая на стройке, Птицин стал злоупотреблять спиртными напитками, воровать сантехнику из строящихся домов, затевать драки с рабочими. Вскоре с ним произошел несчастный случай, явившийся результатом злоупотребления спиртными напитками, что привело к нетрудоспособности Птицина.

Птицина отказалась содержать нетрудоспособного супруга, заявив, что в ближайшее время она намерена поставить вопрос о расторжении с ним брака.

Вопрос: Имеет ли право нетрудоспособный Птицин требовать содержания от своей жены?

Тест к семинару № 8

1. Предметом семейного права являются:

- а) личные неимущественные отношения между гражданами;
- б) только личные неимущественные отношения между супругами;
- в) только личные имущественные отношения между супругами;
- г) личные неимущественные и имущественные отношения между супругами.

2. Семейное право устанавливает:

- а) условия и порядок вступления в брак;
- б) порядок получения наследства после смерти одного из родственников;
- в) оформление сделок по дарению одному из членов семьи;
- г) все перечисленное.

3. Брачный договор регулирует:

- а) личные неимущественные отношения супругов;
- б) личные имущественные отношения супругов;
- в) неимущественные отношения родителей и детей;
- г) отношения между супругами и органами опеки и попечительства.

4. Основным источником Семейного права является:

- а) Конституция РФ;
- б) гражданское законодательство;
- в) Семейный Кодекс РФ;
- г) Гражданский Кодекс РФ.

5. Семейная правоспособность возникает:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с момента регистрации брака в органе ЗАГСа.

6. Не допускается заключение брака между:

- а) лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;
- б) усыновителями и усыновленными;
- в) двоюродными братьями и сестрами;
- г) тетей и племянником.

7. Заключение брака производится, по общему правилу, по истечении следующего срока после подачи заявления:

- а) 15 дней;
- б) одного месяца;
- в) двух месяцев;
- г) трех месяцев.

8. Одним из оснований прекращения брака является:

- а) объявление одного из супругов в судебном порядке ограниченно дееспособным;
- б) объявление в судебном порядке безвестно отсутствующего супруга умершим;
- в) если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком не менее 5-т лет;
- г) заявление родителей одного из супругов в орган ЗАГСа.

9. Расторжение брака в административном порядке производится:

- а) органами опеки и попечительства;
- б) органами ЗАГСа РФ;
- в) органами местного самоуправления;
- г) судом общей юрисдикции.

10. Брак, расторгнутый в суде, считается прекратившимся:

- а) с момента обращения одного из супругов в суд;
- б) с момента обращения обоих супругов в суд;
- в) с момента уплаты госпошлины за развод одним из супругов;
- г) с момента вступления решения суда в законную силу.

Семинар № 9 Основы трудового права

1. Трудовое право как отрасль российского права. Предмет и система трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды.
3. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.
4. Изменение трудового договора.
5. Прекращение трудового договора: общие основания.
6. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
8. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

Источники и литература:

1. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
3. Право: учебное пособие / коллектив авторов; отв. ред. Н.М. Чистяков; рук.проекта М.А. Эскиндаров. – М.: Инфра-М, 2012.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение трудового права как отрасли права. Какие общественные отношения составляют предмет данной отрасли?
2. Раскройте систему трудового права. Назовите основные институты этой отрасли.
4. Дайте характеристику трудовому договору и его сторон: раскройте понятие трудового договора, его содержание, назовите субъектов трудового договора.
4. Охарактеризуйте виды трудового договора. В каких случаях может заключаться срочный трудовой договор?
5. Раскройте порядок заключения трудового договора.
6. Что представляет собой испытание при заключении трудового договора, каким может быть его срок? Для каких лиц испытание устанавливаться не может? Какие права имеют работник и работодатель при заключении трудового договора с испытательным сроком?
7. Какое влияние оказывает изменение подведомственности организации, ее реорганизация, смена собственника имущества на состояние трудовых отношений? С кем вправе расторгнуть трудовой договор новый собственник имущества организации?
8. Что понимается под переводом на другую работу, необходимо ли для этого согласие работника? В каком случае и на какой срок допускается перевод на другую работу без согласия работника?
9. Раскройте основания и порядок изменения условий трудового договора по инициативе администрации (изменение существенных условий труда).
10. Назовите основания прекращения трудового договора. Чем отличаются понятие «прекращение» и «расторжение трудового договора»?
11. Укажите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя, дайте их краткую характеристику.
12. На какие две группы можно разделить все основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя? Какие из них являются

мерой дисциплинарной ответственности?

13. Раскройте порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.

14. В каких случаях происходит прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон?

15. Какие гарантии установлены для беременных женщин, женщин, имеющих детей и других лиц с семейными обязанностями при расторжении трудового договора? Допускается ли увольнение беременных женщин в связи с расторжением срочного трудового договора?

Практические задания:

Трудовой договор: понятие и виды

Задача 1. Директор общества с ограниченной ответственностью принял на работу Иванову. Приказ о приеме на работу не издавался, трудовая книжка не заполнялась. Иванова была допущена к работе и регулярно получала заработную плату. Она согласилась поступить на работу без надлежащего оформления документов, так как имела двоих детей и долгое время по этой причине ей отказывали в трудоустройстве как матери-одиночке.

Через полтора года Иванова предъявила директору больничный лист на время декретного дородового отпуска. Директор отказался оплачивать больничный лист и заявил Ивановой, что она в их организации не работает, поскольку документы об ее приеме на работу не оформлялись. Иванова обратилась в суд для установления юридического факта заключения с ней трудового договора и с просьбой обязать работодателя надлежащим образом оформить с ней трудовые отношения и восстановить ее на работе.

Вопросы: Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свое мнение. Является ли фактическое допущение к работе основанием возникновения трудовых отношений между работником и работодателем? Допускается ли увольнение беременных женщин по инициативе администрации?

Задача 2. Определите, какие отказы в приеме на работу являются обоснованными и законными, а какие - относятся к дискриминационным и нарушают конституционные права человека и гражданина:

1) опытному экономисту отказано в приеме на работу в связи с тем, что он является студентом заочной формы обучения финансового института;

2) квалифицированному бухгалтеру 27 лет отказано в приеме на работу в связи с тем, что она недавно вышла замуж и у нее могут быть дети;

3) незамужней женщине 33 лет, менеджеру по продажам отказано в приеме на работу, так как у нее нет детей и она может стать матерью-одиночкой;

4) выпускнику государственного налогового института отказано в приеме на работу в налоговую инспекцию, так как согласно медицинскому заключению его нельзя направлять в служебные командировки;

5) опытному заведующему товарным складом отказано в приеме на материально ответственную работу, так как пять лет назад он был осужден за хищение государственной собственности в значительном размере;

6) специалисту с большим опытом работы отказано в приеме на работу на должность директора филиала, так как по приговору суда за нарушение конституционных прав граждан он лишен права занимать руководящие должности сроком на три года.

Задача 3. Между С.Д. Ивановой и ОАО «Росавто» был заключен трудовой договор сроком на один год. Однако по истечении срока действия договора С.Д. Иванова вышла на работу и проработала ещё несколько дней. Только после этого работодатель уволил работника в связи с истечением срока трудового договора.

Вопрос: Законно ли увольнение С.Д. Ивановой?

Испытание при приеме на работу

Задача 4. В научно-исследовательский институт 9 августа 2010 г. был принят на работу экономист Иванов. В приказе о его зачислении был указан месячный испытательный срок. С 17 августа по 1 сентября Иванов был призван на военные сборы, а 10 сентября ему был вручен приказ об увольнении как не выдержавшему испытание. Иванов обжаловал свое увольнение в суде, ссылаясь на то, что он не может быть уволен до окончания месячного испытательного срока.

Вопросы: Соответствует ли увольнение Иванова нормам Трудового кодекса РФ и какое решение будет принято судом по его заявлению? Раскройте порядок прекращения трудовых отношений при заключении трудового договора с испытательным сроком.

Задача 5. Сафонова принята на работу бухгалтером со сроком испытания - один месяц. На пятый день работы Сафонова заявила администрации, что работа ее не устраивает. Администрация ответила Сафоновой, что она может быть уволена только после истечения срока испытания. Сафонова на следующий день на работу не вышла и была уволена на прогул без уважительной причины.

Вопросы: Законны ли действия администрации? Каков порядок прекращения трудового договора в период испытательного срока?

Изменение условий трудового договора. Перевод на другую работу

Задача 6. Государственное унитарное предприятие было преобразовано

в открытое акционерное общество. С каждым из работников государственного унитарного предприятия, работающим по бессрочному трудовому договору, администрация акционерного общества перезаключила срочные трудовые договоры сроком на один год.

Вопросы: Правомерны ли действия администрации по изменению условий трудового договора? Является ли изменение срока действия трудового договора по инициативе администрации переводом на другую работу? При каких условиях по закону возможно изменение трудового договора?

Задача 7. Директор государственного унитарного предприятия «Орбита» в связи со значительным сокращением объема заказов на изделия издал приказ, в котором группе специалистов конструкторского бюро, проработавших на предприятии несколько лет, было предложено подать заявления о переводе их на работу по срочному договору на один год. В соответствии с данным приказом сотрудники предприятия, не согласные с этим решением, подлежат увольнению за нарушение трудовой дисциплины и невыполнение приказа директора.

Специалисты конструкторского бюро обратились в государственную инспекцию труда (Рострудинспекцию) с требованием о защите своих прав.

Вопросы: В каких случаях заключается срочный трудовой договор? Объясните, существенным или дополнительным является условие о сроке трудового договора? Какие цели преследует директор и правомерны ли его действия? Каким образом может быть разрешен этот конфликт?

Задача 8. Д.Э. Кирова работала швей-мотористкой в ОАО «Подворье». 10 марта 2007 г. она обратилась к администрации с просьбой перевести ее на другую, более легкую, работу по состоянию здоровья. Администрация отказала работнику в удовлетворении ее просьбы, мотивируя это тем, что в организации на данный момент нет подходящей более легкой работы.

Вопросы: Кто прав в этой ситуации? Раскройте порядок перевода на другую работу по состоянию здоровья.

Задача 9. В связи с изменениями в организации производства и труда директор общества с ограниченной ответственностью издал приказ о переводе 15 рабочих основных профессий в другой цех. Изменения в организации производства и труда повлекли существенные изменения в индивидуальных трудовых договорах переведенных рабочих: изменились система и размер оплаты труда, были отменены льготы, связанные с вредными условиями труда, работа находилась в другой местности.

О переводе рабочие были уведомлены 2 июня 2008 г., а 3 июля 2008 г. был издан приказ директора, который рабочие оспорили в установленном порядке, так как были не согласны со снижением тарифных ставок и отменой льгот.

Вопросы: Какое нарушение норм Трудового кодекса РФ допустил директор при издании указанного приказа? Как должна поступить администрация, если в дальнейшем рабочие не согласятся продолжить работу с существенными изменениями условий труда? В каких случаях возможен перевод на другую работу без согласия работника?

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя

Задача 10. Гражданин Касьянов, работник открытого акционерного общества, приказом генерального директора был уволен с работы на основании п. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ в связи с ликвидацией организации.

Касьянов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула и выплате денежной компенсации морального вреда, ссылаясь на то что акционерное общество не ликвидировано, отдел, где он работал до увольнения, функционирует, а на его место принят другой работник.

Вопросы: Какое решение должен принять суд? Обоснуйте решение. Укажите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Задача 11. В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Ребус» Воронов и кассир Холодов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

Вопросы: Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?

Задача 12. Слесари завода «Контур» Иванов, Петров и Сидоров опоздали на работу. Иванов - на 10 минут, Петров - на 3 часа 50 минут, Сидоров - на 4 часа 2 минуты. Установив наличие вины в их действиях, администрация издала приказ об их увольнении. Ранее нарушений трудовой дисциплины они не допускали.

Вопросы: Правомерны ли действия администрации? Свой ответ аргументируйте ссылками на нормы Трудового кодекса РФ.

Задача 13. Фирма «Импульс», испытывая финансовые трудности, инициировала процедуру сокращения штата. За месяц до увольнения работники получили письменные уведомления о сокращении. В отделе информационных технологий сократили С.В. Ломову, имеющую высшее образование и учёную степень кандидата технических наук, оставив на работе по той же должности С.Д. Курьянову, имеющую высшее образование, и Д.Ж. Лопаткина, имеющего среднее профессиональное образование. При сокращении штата С.В. Ломовой выплатили выходное пособие в размере одного месячного заработка.

Вопросы: Была ли нарушена работодателем процедура сокращения штата? Если да, то в чём состояли эти нарушения?

Тест к семинару № 9

1. Основанием возникновения трудового правоотношения являются (выберите все правильные ответы):

- а) заключение трудового договора или фактическое допущение к работе
- б) заключение трудового договора
- в) избрание на должность
- г) судебное решение о заключении трудового договора.

2. В качестве работодателя – стороны трудового правоотношения может выступать:

- а) физическое лицо либо любое обособленное подразделение юридического лица (организации)
- б) юридическое лицо (организация) либо физическое лицо в случаях, установленных федеральными законами
- в) физическое лицо либо юридическое лицо (организация), иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры в случаях, предусмотренных федеральными законами

3. Изменение определенных сторонами условий трудового договора:

- а) не допускается
- б) допускается по соглашению сторон
- в) допускается по соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ
- г) допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ

4. Срочный трудовой договор, по общему правилу, может заключаться на:

- а) 2 года
- б) 4 года
- в) 5 лет
- г) 10 лет.

5. Работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию за ...

- а) 7 дней
- б) 10 дней
- в) две недели
- г) один месяц

6. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей – за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения на ...

- а) на своем рабочем месте
- б) на своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя
- в) на своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию

7. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников имеют ...

- а) работники с более высокой производительностью труда и квалификацией
- б) одинокие работники при наличии трех и более иждивенцев
- в) работники в возрасте до 18 лет

8. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать:

- а) 8 часов в день
- б) 8 часов в смену
- в) 36 часов в неделю
- г) 40 часов в неделю

9. В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до...:

- а) 3 календарных дней
- б) 5 календарных дней
- в) одной недели
- г) 10 календарных дней.

10. При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней работникам предоставляется:

- а) дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя
- б) выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день
- в) работник использует нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску

11. Правила внутреннего трудового распорядка:

- а) принимаются на общем собрании трудового коллектива по представлению администрации;
- б) утверждаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников;
- в) утверждаются представительным органом по представлению

администрации.

12. Дисциплинарное взыскание не может быть применено:

- а) позднее месяца со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения;
- б) позднее двух месяцев со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения;
- в) позднее месяца со дня обнаружения и пяти месяцев со дня совершения.

13. Дисциплинарные взыскания могут быть предусмотрены:

- а) в правилах внутреннего трудового распорядка, коллективном договоре, соглашениях;
- б) в Трудовом кодексе Российской Федерации, федеральных законах, уставах и положениях;
- в) в трудовом договоре.

14. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено:

- а) два дисциплинарных взыскания;
- б) два и более дисциплинарных взыскания;
- в) только одно дисциплинарное взыскание.

15. Письменные договоры о материальной ответственности работодатель имеет право заключать:

- а) если работник непосредственно обслуживает денежные или товарные ценности;
- б) если работник непосредственно обслуживает денежные или товарные ценности и вид работы или должность указаны в перечне таких работ или должностей, утверждаемом в порядке, определяемом Правительством РФ;
- в) если вид работы или должность работника указаны в коллективном договоре или соглашении.

Семинар № 10 **Основы административного права**

1. Предмет, система, источники административного права.
2. Понятие и признаки административных правонарушений.
3. Виды административных правонарушений.
4. Состав административных правонарушений.
5. Понятие и основания административной ответственности.
6. Виды административных наказаний, порядок их наложения.
7. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Источники и литература:

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
3. Право: учебное пособие / коллектив авторов; отв. ред. Н.М. Чистяков; рук.проекта М.А. Эскиндаров. – М.: Инфра-М, 2012.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение предмета административного права и раскройте его систему.
2. Что следует понимать под административным правонарушением? Укажите признаки административного правонарушения и возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.
3. Кто являются субъектами административной ответственности? В каком случае к административной ответственности может быть привлечено юридическое лицо?
4. Раскройте обстоятельства, исключающие привлечение к административной ответственности.
5. В каком случае допускается освобождение от административной ответственности?
6. Какие виды административных наказаний предусмотрены КоАП РФ?
7. Какие виды административных наказаний являются основными, какие - дополнительными, а какие могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных видов наказания?
8. Раскройте обстоятельства, которые должны учитываться при назначении административного наказания физическому лицу и юридическому лицу. Какие обстоятельства являются общими для физических и юридических лиц, а какие характерны только для физических лиц?
9. В каких случаях уполномоченный орган может установить наказание в виде штрафа в размере, меньшим минимального размера штрафа, установленным КоАП РФ для физических лиц? и для юридических лиц? Какие пределы установлены КоАП РФ для снижения размера штрафа для физических лиц?
10. В каких случаях уполномоченный орган может установить наказание в виде штрафа в размере, меньшим минимального размера штрафа, установленным КоАП РФ для юридических лиц? Какие пределы установлены КоАП РФ для снижения размера штрафа для юридических лиц?
11. Раскройте обстоятельства, смягчающие административную ответственность. Является ли перечень этих обстоятельств исчерпывающим?

12. Какие обстоятельства являются отягчающими административную ответственность? Могут ли быть установлены иные обстоятельства, отягчающие ответственность?

13. Каков порядок назначения наказания за совершение нескольких административных правонарушений?

14. В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?

15. Укажите срок давности привлечения к административной ответственности. Какие сроки давности привлечения к административной ответственности установлены за отдельные виды правонарушений?

Практические задания:

Задача 1. Когда Васильев ехал на работу на машине, на обочине дороги, «голосуя», стояла женщина. Водитель, увидев ее, остановился. Женщина подошла и села в машину, сказав, что беременна, что у нее начались схватки и что ее срочно нужно доставить в ближайшую больницу. Васильев, не задумываясь, направил свой автомобиль в сторону находящегося на другом конце города роддома. При этом скорость автомобиля, по понятной причине, превышала установленную скорость движения 80 км/ч. Заметив столь грубое отклонение от Правил дорожного движения, постовой инспектор ГИБДД Калугина приказала Васильеву остановиться. Однако тот проигнорировал приказ и продолжил путь. Проехав в общей сложности пять раз на красный сигнал светофора, Александр Васильев наконец довез женщину до роддома и передал ее врачам. Но тут же был задержан подоспевшей инспектором ГИБДД.

Вопросы: Дайте правовую оценку действиям Васильева. Подлежит ли он привлечению к административной ответственности?

Задача 2. Студент местного вуза Носов шел по оживленной улице города. Задумавшись, Носов не заметил, как оказался прямо на проезжей части и вне зоны пешеходного перехода. Водитель одного из автомобилей во избежание наезда на пешехода вынужден был резко свернуть на встречную полосу, что привело к столкновению автомобилей.

Прибывшая на место происшествия инспектор ГИБДД Козлова квалифицировала произошедшее как несчастный случай и никого к административной ответственности привлекать не стала.

Вопросы: Насколько законно и обосновано решение инспектора ГИБДД? Есть ли в этом дорожно-транспортном происшествии вина Носова? Если да, то какова форма его вины?

Задача 3. Скопив нужную сумму денег, Матвеева приобрела пятикомнатную квартиру в одном из многоквартирных домов в центре города.

Однако ей не совсем подходила планировка квартиры. Матвеева часто устраивала шумные и вечеринки, желая иметь большой зал для приема гостей, она решила удалить стену между двумя комнатами. Когда об этом ее решении узнали соседи с верхнего этажа, они попросили ее не делать этого, в противном случае пригрозили пожаловаться властям. Соседи опасались, что их пол может обрушиться, так как удаляемая стена является несущей. Однако Матвеева, полагая, что, будучи полноправным собственником квартиры, она может делать с ней все что угодно, наняла рабочих и снесла стену.

Вопросы: Должен ли собственник квартиры получать разрешение на ее перепланировку? Может ли Матвеева быть привлечена к административной ответственности и если да – то по какой статье?

Задача 4. Бакалавр юридического колледжа Кривич 25 мая 2010 г. возле кафе «Счастливый случай» совершил мелкое хулиганство, за что участковым уполномоченным Игнатьевым был подвергнут приводу и административному задержанию, сроком 15 часов. Начальник ОВД своим постановлением подверг гр-на Кривича за совершение мелкого хулиганства аресту на 15 суток и направил материалы в отношении нарушителя по месту его работы для применения мер общественного воздействия.

Дайте правовую оценку действиям участкового уполномоченного и начальника ОВД.

Задача 5. 14 - летний Пескарёв, находясь дома один, во время школьных каникул взрывал петарды и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры.

Недовольные, доносящимся из квартиры напротив шумом, соседи вызвали техника – смотрителя ДЭЗа Антипова, который составил акт осмотра повреждённого оборудования в указанном помещении, сделал устное замечание Пескарёву и попросил последнего пройти с ним в отделение милиции для составления протокола об административном правонарушении.

Правомерны ли действия Антипова?

Задача 6. Фадеева, имеющая сына 2007 года рождения и дочь 2012 года рождения, за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток.

Правомерно ли данное наказание?

Задача 7. Егоров, находясь в нетрезвом состоянии на остановке общественного транспорта, приставал к находящимся рядом с ним гражданам, пытался вырвать газету из рук одного из них. Его действия были пресечены проезжающим мимо нарядом патрульно-постовой службы милиции.

По факту мелкого хулиганства в отношении Егорова было возбуждено дело об административном правонарушении и ему назначен административный арест сроком на 7 суток.

В судебное заседание Егоровым было представлено медицинское заключение, что он является инвалидом II группы. Однако, по его мнению, судьей, рассматривающим дело, данному доказательству не было дано должной оценки. В связи с чем Егоров воспользовался правом на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.

Вопросы: Соответствует ли решение суда административному законодательству?

Задача 8. Пенсионерка Клыкова торговала цветами на выходе из вестибюля метро станции «Беговая». За нарушение правил торговли 12 мая представителем ОВД «Беговая» в отношении неё был составлен протокол. 21 мая она была вызвана на очередное заседание административной комиссии Северного административного округа г. Москвы.

Учитывая её материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клыкову к административной ответственности в виде замечания.

Вопрос: Правомерны ли действия комиссии? Возможно ли применение данной меры ответственности?

Задача 9. Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привёл его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения милиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца.

Вопрос: Можно ли привлечь Попова к административной ответственности, и если да – то по какой статье?

Задача 10. Какие из указанных мер относятся к административным наказаниям, какие - к уголовным, какие могут быть как административными, так и уголовными?

замечание;

предупреждение;

штраф;

исправительные работы;

ограничение свободы;

лишение специального права, предоставленного физическому лицу;

дисквалификация.

Задача 11. Индивидуальный предприниматель Пыжов вместе с бригадой рабочих занимался сплавом леса по реке в период нереста лосося. В результате совершенных ими действий возникла угроза массовой гибели рыбы. Районный государственный инспектор органов рыбоохраны Ильин привлек Пыжова к

административной ответственности в виде административного приостановления деятельности сроком на 60 суток.

Вопрос: Правомерны ли действия Ильина? Кем налагается наказание в виде административного приостановления деятельности?

Задача 12. Жители стран СНГ Саидов и Геворкян, приехав в г. Москву, остановились у своего знакомого Курбанова.

В связи с поступившим в отделение милиции заявлением от соседей Курбанова участковый инспектор Хромов решил проверить факты изложенные в нем и уточнить личности проживающих в квартире граждан. В ходе проведенной проверки выяснилось, что в квартире зарегистрирован и проживает Курбанов, а также Саидов и Геворкян, уклоняющиеся от проживания в центре временного размещения иммигрантов.

Указанные граждане были доставлены участковым инспектором в отделение милиции, где в отношении них был составлен протокол об административном правонарушении и вынесено предупреждение.

Вопрос: Правомерно ли применено наказание?

Задача 13. Администратор ресторана «Голубая лагуна» Барышев с целью увеличения доходов от реализации спиртных напитков направлял в бар ресторана несовершеннолетних граждан обращающихся к нему с просьбой об их приобретении.

Вопрос: Можно ли привлечь Барышева к административной ответственности и если да - то по какой статье?

Задача 14. Рабочий мясокомбината Лизунов неоднократно похищал колбасные изделия из цеха, в котором работал, пронося их под одеждой через проходную комбината. Однажды, пытаясь пронести большое количество сосисок, он был задержан сотрудником военизированной охраны Волоховым.

В ходе проверки, проведенной по факту хищения Лизуновым продукции с мясокомбината, было установлено, что причиненный им предприятию ущерб составил 5000 рублей.

Вопрос: Можно ли в данной ситуации привлечь Лизунова к административной ответственности?

Задача 15. Водитель автомобиля марки «Шкода» Протасов перевозил на дачу 4-летнего ребенка без специального детского кресла. В связи с этим транспортное средство было остановлено инспектором ГИБДД Суворовым, которым в отношении водителя было вынесено предупреждение в устной форме.

Правомерны ли действия сотрудника милиции? Может ли быть применено за данное правонарушение предупреждение?

Семинар № 11 Основы уголовного права

1. Предмет и система источники уголовного права.
2. Понятие и признаки, категории преступлений.
3. Состав преступления.
4. Понятие и признаки, виды соучастия в преступлении.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Понятие и цели, виды уголовного наказания.
7. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
8. Основания освобождения от уголовной ответственности.
9. Амнистия и помилование. Судимость.
10. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Источники и литература:

1. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
3. Право: учебное пособие / коллектив авторов; отв. ред. Н.М. Чистяков; рук.проекта М.А. Эскиндаров. – М.: Инфра-М, 2012.

Контрольные вопросы:

1. Какие отношения регулирует уголовное право? Раскройте систему данной отрасли, назовите основные институты общей и особенной частей.
2. Дайте определение преступления и назовите его признаки.
3. Какие категории преступлений выделяются в уголовном законодательстве Российской Федерации, какой критерий положен в основу деления преступлений на категории?
4. Укажите возраст, с которого наступает уголовная ответственность и виды преступлений, за которые ответственность наступает с определенного возраста.
5. Что представляет собой состав преступления? Назовите элементы состава преступления. К какому элементу состава преступления относится вина?
6. Назовите формы вины и охарактеризуйте каждую из них.
7. Охарактеризуйте понятия «совокупность преступлений» и рецидив преступлений. Какие обстоятельства не учитываются при признании рецидива преступлений?
8. Раскройте понятие соучастия в преступлении. Какие виды соучастников преступления выделяет Уголовный кодекс РФ?

9. Назовите обстоятельства, исключющие преступность деяния и кратко охарактеризуйте их.

10. Что такое уголовное наказание, какие цели оно преследует? Назовите виды наказаний, предусмотренные УК РФ.

11. Какие виды наказаний являются основными, какие – дополнительными? Назовите виды наказаний, которые могут быть как основными, так и дополнительными.

12. Назовите обстоятельства, отягчающие наказание, согласно Уголовному кодексу РФ. Является ли их перечень закрытым?

13. Охарактеризуйте взаимосвязь между положениями главы 8 УК РФ и обстоятельствами, указанными в пункте «ж» ст. 61 УК РФ.

14. Раскройте обстоятельства, смягчающие наказание, согласно Уголовному кодексу РФ.

15. В чём заключаются особенности уголовной ответственности несовершеннолетних согласно уголовному законодательству Российской Федерации? Какие наказания могут быть к ним применены и на какой срок?

16. Какие основания освобождения от уголовной ответственности установлены УК РФ?

17. Какие сроки давности для освобождения от уголовной ответственности установлены УК РФ?

18. Что представляют собой амнистия и помилование, чем оно различаются?

19. Что такое судимость, какие сроки погашения судимости установлены УК РФ? Как учитывается судимость?

20. Какие разделы предусматривает Особенная часть УК Российской Федерации?

Практические задания:

Задача 1. Евсеев совершил изнасилование (часть 1 статьи 131 УК Российской Федерации), незаконное приобретение без цели сбыта наркотических веществ (часть 1 статьи 228 УК Российской Федерации). Также он совершил склонение к потреблению наркотических средств в отношении заведомо несовершеннолетнего (пункт «в» части 2 статьи 230 УК Российской Федерации).

Вопрос: К каким категориям относятся данные преступления? Свой ответ обоснуйте по каждому преступлению.

Задача 2. Иванов совершил преступление, предусмотренное частью 1 статьи 213 УК Российской Федерации. На момент совершения преступления Иванов достиг 15-летнего возраста.

Подлежит ли Иванов уголовной ответственности за совершение данного преступления?

Задача 3. 15 - летний Титов совершил кражу, а также довёл до самоубийства свою мать. То есть совершил действия, подпадающие под ч. 1 ст. 158 УК РФ и ст. 110 УК РФ.

Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности за совершение указанных преступлений?

Задача 4. Сизов в день своего рождения 20 сентября, когда ему исполнилось 14 лет, совершил кражу чужого имущества.

Подлежит ли Сизов привлечению к уголовной ответственности?

Задача 5. Фролов, проходя вдоль полотна железной дороги, увидел неизвестного мужчину, который из открытого вагона взял несколько дынь и спрятал их в сумку. Фролов тоже взял себе две дыни, но в это время появился сотрудник милиции и задержал его, а неизвестный мужчина, бросив сумку, убежал.

Вопросы: Совершено ли это деяние в соучастии? Дайте понятие соучастия в преступлении и раскройте его признаки.

Задача 6. Фомин, Иванов и Яров по предварительному сговору совершили кражу пяти DVD- плееров «Sony» из магазина «М-видео». В ходе предварительного следствия их действия были квалифицированы по п.п. «а» и «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Фомин отключал сигнализацию и взламывал дверь, Иванов снимал с полки и укладывал в дорожную сумку похищенную аппаратуру, а Яров давал советы и обещал сбыть украденные предметы.

Вопрос: Какова роль каждого из соучастников преступления? Свой ответ обоснуйте.

Задача 7. Трусов был осуждён сроком на пять лет и оштрафован в размере 120 000 рублей по ст. 153 УК РФ (подмена ребёнка). Спустя два года после освобождения результатом его неосторожного обращения с огнём явилось уничтожение автомашины «Жигули», принадлежавшей его другу Батову (ст. 168 УК РФ).

Вопрос: Можно ли считать Трусова рецидивистом? Свой ответ обоснуйте.

Задача 8. Группа подростков 14–15 лет встретила на безлюдной улице мужчину, который нёс в руке большой свёрток. Они, желая отобрать у него деньги и свёрток, совершили нападение на мужчину, повалили на землю, избивали, а затем с целью преодоления его сопротивления стали душить. Мужчина, защищаясь, ударил одного из подростков свёртком, в котором находился металлический предмет, и причинил ему тяжкий вред здоровью, повлекший смерть.

Вопрос: Подлежат ли привлечению к уголовной ответственности:

а) мужчина; б) подростки? Обоснуйте ответ.

Задача 9. Желая получить определённые льготы, 50 - летняя Сухова купила в подземном переходе пенсионное удостоверение и решила его заполнить на своё имя. Узнав, что такие действия могут быть квалифицированы по ч. 1 ст. 327 УК РФ, она отказалась от доведения этого преступления до конца.

Вопрос: Как можно квалифицировать действия Суховой? Возможно ли привлечь Сухову к уголовной ответственности?

Задача 10. Студенты поспорили между собой в отношении таких видов наказаний как штраф и лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Рябинкин отнёс эти виды наказаний к основным, а Мельников – к дополнительным.

Кто из них прав?

Задача 11. Арсеньевой было назначено в качестве основного наказания лишение права заниматься медицинской деятельностью сроком на 4 года и 6 мес., а Петровой было назначено в качестве дополнительного наказания лишение права заниматься деятельностью, связанной с воспитанием детей, сроком на 3 года 6 мес.

Вопрос: Возможно ли в данных случаях назначение указанных сроков?

Задача 12. Ларин по предварительномуговору группой лиц, с угрозой применения насилия неправомерно завладел автомобилем марки «Москвич» без цели хищения, принадлежавшим гражданину Никанорову (п.п. «а» и «в» ч. 2 ст. 166 УК РФ). Осознав свою вину, Ларин раскаялся, активно способствовал раскрытию преступления и изобличению соучастников. На иждивении у него находится малолетний ребенок.

Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства назначаемых судом наказаний.

Задача 13. Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером домой, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападавшего, нанесла ему удар по руке.

Как следует квалифицировать действия Неверовой?

Задача 14. Находясь около детской поликлиники, Юсупова похитила из коляски чужого грудного ребёнка. Во время предварительного следствия выяснилось, что Юсупова пояснила, что до момента задержания она ухаживала за ребёнком и заботилась о нём.

При вынесении приговора суд избрал максимальную меру наказания, предусмотренную ч.2 ст. 126 УК РФ, в виде пятнадцати лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима.

Вопрос: Правомерны ли действия суда? Какие обстоятельства, смягчающее наказание суд должен был учесть при вынесении приговора?

Задача 15. Шатров, находясь в общежитии, вместе со своим приятелем Зверевым распивал спиртные напитки, после употребления которых, начал шуметь и нецензурно оскорблять находящихся рядом с ним граждан (ст. 213 УК РФ).

Разозлившись, Шатров затеял драку с Голубковым, в результате которой им умышленно был причинён вред здоровью последнего средней тяжести (ст. 112 УК).

Выйдя из общежития на улицу, Шатров продолжал нарушать общественный порядок и приставать к гражданам. На требование, проходивших мимо дружинников, пройти с ними в отделение милиции, он ответил отказом и оказал им сопротивление, угрожая при этом ножом (санкция ч. 2 ст. 213 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до семи лет).

Вопрос: К каким категориям относятся перечисленные преступления? Свой ответ обоснуйте.

Задача 16. Назовите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним:

- а) предупреждение;
- б) штраф;
- в) лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
- г) обязательные работы;
- д) исправительные работы;
- е) ограничение свободы;
- ж) арест;
- з) лишение свободы на определённый срок;
- и) пожизненное лишение свободы.

Задача 17. Определите какие обстоятельства являются смягчающими при назначении наказания:

- беременность виновной;
- совершение преступления в составе группы лиц;
- совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств;
- совершение преступления в условиях чрезвычайного положения;
- явка с повинной.

Задача 18. Старшинов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 328 УК РФ (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы). Со дня совершения преступления прошло два года.

Вопрос: Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности?

Задача 19. Сазонов обманным путем завладел квартирой, что повлекло лишение права гражданина на жилое помещение (ч. 4 ст. 159 УК РФ). Со дня совершения преступления прошло восемь лет.

Вопрос: Возможно ли освобождение Сазонова от привлечения к уголовной ответственности в связи с истечением срока давности?

Задача 20. Определите, в каких случаях погашается судимость:

а) Вахромеев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 245 УК РФ (жестокое обращение с животными). Суд назначил ему наказание в виде условного осуждения. Испытательный срок истёк;

б) Бобров совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата). Суд назначил ему наказание в виде исправительных работ на срок четыре месяца. После отбывания наказания истекло десять месяцев;

Спицин совершил преступление, предусмотренное ст. 224 УК РФ (небрежное хранение огнестрельного оружия). Суд назначил ему наказание в виде ограничения свободы на срок девять месяцев. После отбывания наказания истекло два года;

в) несовершеннолетний Михеев совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок четыре года с лишением права управлять транспортным средством на срок один год. После отбывания наказания истекло три года;

г) Ковалёв совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 227 УК РФ (пиратство). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок семь лет. После отбывания наказания истекло пять лет;

д) Горюнов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 281 УК РФ (диверсия). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок двенадцать лет. После отбывания наказания истекло девять лет.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право» предполагает активное изучение основ законодательства Российской Федерации, правового регулирования отдельных видов правоотношений. Назначение самостоятельной работы – углубить знания студентов по основам права, сформировать навыки анализа правоотношений и представления о современных проблемах законодательства и правоприменительной практики применительно к отдельным сферам общественных отношений.

Подготовка реферата является важным видом самостоятельной работы студентов по изучению курса «Право» и одной из форм текущего контроля знаний. Для ее успешного выполнения необходимо систематически работать с учебной, справочной и научной литературой.

Реферат – теоретическая работа студента, в которой излагаются различные точки зрения (в том числе критические) на рассматриваемую проблему.

Реферат может не включать собственных аналитических и практических исследований, однако наличие обобщений и выводов студента по рассматриваемой проблеме является обязательным.

Реферат должен отражать уровень знаний, навыков самостоятельной работы, добросовестность автора. Его текст должен быть логически последовательным, отражать уровень последних достижений науки, что выполнимо только при условии, если автор глубоко и полно овладел материалом темы и квалифицированно может судить о нем.

Изложение материала в соответствии с планом — непреложное требование. Наиболее употребительно при написании реферата деление его на параграфы. Заголовки нужно формулировать кратко. В плане не должно быть каких-то «основных» или «главных» частей: здесь все является главным и основным - и введение, и конкретные параграфы, и заключение.

Во введении требуется обосновать выбор темы, ее актуальность и значение для теории и практики, сделать обзор литературы по теме, определить границы исследования (предмет, объект, хронологические и географические рамки), сформулировать основные цели работы.

Основная часть - конкретные параграфы - должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. Изложение материала по каждому конкретному вопросу необходимо завершать выводами. Только ни в коем случае нельзя указывать слова «основная часть» в плане работы и в самой работе.

В заключении студент должен суммировать все выводы, которые сделал

по ходу изложения.

Список использованных источников и литературы отражает научную базу исследования и свидетельствует о его глубине. В приложения, при необходимости, могут быть включены таблицы статистических данных, схемы и другие данные.

Для удобства чтения и усвоения содержания текст работы делится на абзацы, то есть как бы рубрики, состоящие из одного или нескольких предложений, связанных смысловым и логическим единством.

Указания на источники оформляются сносками, которые обозначаются цифрами или звездочками. Источники можно указывать так же в скобках сразу после цитаты. Следует выдерживать единообразие сносок: делать их или только внизу страницы, или только сразу после цитаты в скобках. Цитируемая литература должна иметь стандартное библиографическое описание.

Стандартная форма реферата: название темы – содержание (план) – введение – основная часть (может включать несколько вопросов) – заключение – список литературы.

Объем реферата – 15–25 страниц.

Общие требования к оформлению рефератов

Особое внимание следует обратить на правильное оформление работы.

Рефераты оформляются на стандартных листах бумаги формата А4. Размер шрифта – 14, гарнитура шрифта – Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, абзац – 1,25см (5 знаков), нумерация страниц – сквозная. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Работа должна иметь титульный лист, в верхней части которого указывается наименование вуза, а под ним – полное название кафедры. В центре титульного листа указывается слово «Реферат» и название работы, в нижнем правом углу – Ф.И.О. студента, номер группы, номер курса и номер задания. Кроме того, на титульном листе должна быть указана фамилия рецензента (преподавателя, читающего лекции на этом потоке).

На последней странице реферата студент ставит свою подпись и указывает дату его выполнения.

В конце реферата приводится библиографический список. В обязательном порядке он должен включать в себя нормативные акты, специальную литературу – учебники, монографии, статьи, материалы судебной практики.

Темы рефератов

1. Роль и место судебной власти в защите прав и свобод личности.
2. Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации.
3. Гражданское общество и правовое государство.
4. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в демократическом обществе.
5. Принцип разделения властей в системе осуществления государственной власти.
6. Право в системе социальных норм.
7. Уголовная ответственность (понятие, признаки, виды уголовных наказаний).
8. Административная ответственность (понятие, признаки, субъекты административной ответственности)
9. Дисциплинарная ответственность (понятие, признаки, виды дисциплинарных взысканий).
10. Материальная ответственность работника (понятия, виды, основания освобождения от ответственности работника).
11. Гражданско-правовая ответственность (понятие, виды, основания снижения размера ответственности и освобождения от ответственности)
12. Основы конституционного строя Российской Федерации (понятие, принципы конституционного строя Российской Федерации).
13. Федеративное устройство Российской Федерации (понятие, принципы).
14. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
15. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации (понятие, состав, полномочия).
16. Судебная власть Российской Федерации (понятие, система)
17. Конституционный Суд Российской Федерации (понятия, полномочия).
18. Арбитражные суды Российской Федерации (понятие, система, подсудность и подведомственность дел, рассматриваемых арбитражными судами).
19. Физические лица как субъекты гражданского права.
20. Юридические лица (понятия, признаки, виды).
21. Сделки (понятие, условия действительности, виды).
22. Недействительность сделки (понятие, виды).
23. Гражданско-правовые обязательства (понятие, виды).

24. Понятие, содержание и виды договоров. Заключение и расторжение договоров.
25. Право собственности, основания возникновения и прекращения.
26. Имущественные отношения между супругами.
27. Институт брачного договора в российском семейном праве.
28. Проблемы реализации и защиты прав несовершеннолетних детей в России.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Государство: понятие, сущность, признаки. Форма государства: понятие и структура.
2. Право: понятие, признаки. Норма права и ее структура.
3. Система права. Основные отрасли российского права. Предмет правового регулирования общественных отношений.
4. Правовые отношения: понятие, элементы, виды, основания возникновения и прекращения.
5. Основы конституционного строя России. Народовластие в РФ и формы его осуществления. Федеративное устройство России.
6. Конституционный статус личности в РФ. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
7. Источники российского права. Конституция РФ - основной закон государства. Закон и подзаконные акты.
8. Принципы организации органов государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
9. Гражданство РФ: понятие, основания приобретения и прекращения. Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.
10. Предмет, метод, система и источники гражданского права. Гражданские правоотношения.
11. Право собственности и другие вещные права: понятие, признаки, виды. Защита права собственности и других вещных прав.
12. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
13. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, классификация.
14. Гражданско-правовые сделки: понятие, виды, условия недействительности.
15. Договоры в гражданском праве: понятие, содержание, основные виды договоров. Заключение и расторжение договоров.

16. Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовые отношения.

17. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя и по инициативе работника.

18. Трудовой договор: содержание, условия, виды, порядок заключения. Испытание при приёме на работу.

19. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.

20. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их наложения и снятия.

21. Материальная ответственность работника: понятие, виды, основания освобождения от ответственности. Случаи полной материальной ответственности работника.

22. Гарантии в трудовых отношениях женщинам и лицам с семейными обязанностями.

23. Административная ответственность: понятие, признаки, субъекты. Виды административных наказаний.

24. Административное право: понятие, предмет, источники. Система административного права

25. Понятие, предмет, источники семейного права. Система и основные институты семейного права.

26. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами. Ответственность супругов по обязательствам.

27. Брак: условия, порядок заключения и прекращения, признание недействительным.

28. Уголовная ответственность. Понятие, признаки, категории и виды преступлений.

29. Уголовные наказания: система, виды, назначение. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.

ЛИТЕРАТУРА:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.11.2014, №4, ст. 445.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994, №51-ФЗ // Российская газета от 08.12.1994, № 238-239.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Российская газета, № 17, 27.01.1996.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета, № 256, 31.12.2001.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Российская газета, № 113, 18.06.1996.

Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.]; под общ.ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2014. Режим доступа: <https://ezproxy.el.fu.ru:3196/viewer/6CDA4B9D-0DB5-4D7F-AF1D-C8DA4BDC70F2>

2. Право: Учебное пособие / Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамова, И.О. Антропцева, В.А. Баранов; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=464884>

б) дополнительная:

3. Авдийский В.И. Правоведение: учебник для академического бакалавриата; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалериной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. Режим доступа: <https://ezproxy.el.fu.ru:3196/viewer/B8511AC8-12CC-4318-AC38-F55F393CF433>

4. Правоведение: учебное пособие / А.А. Городилов, А.В. Куликов, А.Г. Мнацаканян. — М.: КноРус, 2015. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920601>

5. Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545252>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. www.pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://vsrf.ru/> Верховный Суд Российской Федерации
3. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> / Конституционный Суд Российской Федерации
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. <http://www.garant.ru/> Справочная правовая система Гарант
7. <http://www.consultant.ru/> Справочная система Консультант+
8. <https://rospravosudie.com/> Интернет-сайт «РосПравосудие»
9. <http://www.pravoved.ru/> Интернет-сайт «Правовед»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Семинар № 1	4
Семинар № 2	10
Семинар № 3	13
Семинар № 4	17
Семинар № 5	21
Семинар № 6	29
Семинар № 7	35
Семинар № 8	40
Семинар № 9	47
Семинар № 10	55
Семинар № 11	61
Методические рекомендации по написанию реферата	67
Вопросы к экзамену	70
Литература	71

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Учебное издание

16+

А.Е. Ястребов

ПРАВО

Практикум

Подписано в печать 21.05.2019 г. Формат 60×84 1/16
Печать цифровая. Бумага офсетная. Гарнитура Times
Объём 4,75 усл. печ. л. Тираж 100 экз. Заказ № 179

Лицензия ПД № 8-0023 от 25.09.2000 г.
Отпечатано с готового оригинал-макета в авторской редакции
в ООО Полиграфическая фирма «Картуш»
г. Орел, ул. 2-я Посадская, 26. Тел.: (4862) 44-51-46.
E-mail: kartush@orel.ru www.kartush-orel.ru
E-mail: kartushizdat@yandex.ru www.издатькнигу.рф