

**27 марта в 15:00 на кафедре «Математика и информатика»
состоялся круглый стол**

**«Обобщение опыта работы преподавателей кафедры со студентами
направления бакалавриата «Бизнес-информатика»:
проблемы, перспективы, методическое обеспечение»**

«Бизнес-информатика» – новое направление в высшем профессиональном образовании и в нашем вузе. Как направление в образовании, бизнес-информатика очень молода. Только в 2003 году появился первый федеральный стандарт по этому направлению. Стандарт третьего поколения для бизнес-информатики стал только вторым по счету. Интересно, что данное направление подготовки после продолжительных обсуждений в документах Министерства образования и науки вошло в экономико-управленческий блок.

Бакалавр бизнес-информатики – это специалист, который получил специальное образование в области экономики, менеджмента, права и инфокоммуникационных технологий (ИКТ) и занимается проектированием, внедрением, анализом и сопровождением корпоративных информационных систем.

В Орловском филиале Финансового университета существует ряд проблем в подготовке квалифицированных специалистов данного направления. По мнению преподавателей кафедры, это, прежде всего, невысокий уровень преподавания информатики в средней школе. Поэтому необходимо стимулировать школьников к участию в соревнованиях, олимпиадах соответствующего профиля. Кафедрой разработан план профориентационных мероприятий, направленных на развитие направления «Бизнес-информатика».

Доцент Агеев А.А. отметил, что учебные планы по направлению «Бизнес-информатика» самые сложные в содержательном смысле. В условиях заочного обучения основная часть материала учебных дисциплин отводится для самостоятельного обучения. Здесь важную роль должны сыграть индивидуальные консультации преподавателей со студентами, которые являются частью индивидуальной нагрузки каждого преподавателя кафедры. Использование такого ресурса позволит студентам самостоятельно изучать отдельные темы дисциплины, решать задачи, общаться с преподавателем и получать необходимые консультации. Индивидуальное консультирование позволит также контролировать результативность самостоятельной работы студентов.

Доцент Филонова Е.С. отметила, что подготовка качественных учебно-методических комплексов дисциплин – важная часть работы преподавателя в условиях малого количества аудиторных часов, отведенных на изучение соответствующей дисциплины, и насыщенности учебного плана направления подготовки «Бизнес-информатика».

Доцент Митин А.А. обратил внимание на несовершенство учебных планов направления «Бизнес-информатика». В частности, нередко бизнес-информатика по представленным в учебном плане дисциплинам отождествляется с прикладной информатикой. Однако, реально при безусловной близости этих направлений существует и разница. Многие дисциплины бизнес-информатики ориентированы на всестороннее изучение информационных систем. Но, если бизнес-информатика направлена на поиск решения конкретной бизнес-проблемы, то информационные системы нацелены на применение уже готового решения в

разных сферах.

Доцент Захаров А.В. отметил, что в библиотеке филиала недостаточное количество хороших учебников, которые могли бы помочь студентам освоить материал учебной дисциплины в нужном объеме и качестве. Часть учебных пособий доступны только в электронном виде, а это затрудняет восприятия материала и его усвоение.

Преподаватели кафедры выразили обеспокоенность тем, что в 2015-2016 учебном году кафедра станет выпускающей. Студентам предстоит подготовка и написание выпускной квалификационной работы. Уже сейчас выделены ключевые дисциплины для направления «Бизнес-информатика», углубленное изучение которых осуществляется в рамках работы студенческого научного кружка «Методы и средства проектирования информационных систем», членами которого являются студенты 4 курса направления «Бизнес-информатика».

Тематика ВКР должна быть направлена на решение задач конкретной организации (предприятия). Преподавателями продуманы группы тематик выпускных работ, их структура и содержание, определен уровень требований к различным этапам подготовки ВКР. Написание выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения студентов в вузе и имеет следующие цели:

- систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний по специальности и их использования при решении конкретных профессиональных задач;
- освоение современных методов управления ИКТ-проектами на всех фазах его жизненного цикла;
- развитие творческих способностей и навыков самостоятельной работы при решении поставленных в выпускной квалификационной работе вопросов;
- выявление специальной подготовленности студента к самостоятельной работе в сложных современных условиях.

Являясь заключительным этапом подготовки бакалавров бизнес-информатики, выпускная квалификационная работа должна подтвердить готовность студента самостоятельно решать конкретные профессиональные практические и научные задачи с использованием современных методов исследования. В этой связи важная роль принадлежит правильному выбору темы выпускной квалификационной работы.

Важное внимание следует уделить выбору объектов производственной практики для студентов выпускного курса направления «Бизнес-информатика», так как основным результатом практики будет материал, накопленный для написания выпускной квалификационной работы.

Для решения обозначенных проблем на кафедре «Математика и информатика» Орловского филиала Финансового университета с 2014 г. введены в практику ежегодные кафедральные круглые столы, направленные на выявление проблем обучения студентов направления «Бизнес-информатика», определение путей их решения, объединение усилий преподавателей кафедры по развитию учебно-методического обеспечения данного направления.