

Круглый стол «Межпредметные связи в рамках дисциплин кафедры "Философия, история и право"»

11 октября 2013 г. на кафедре «Философия, история и право» состоялся «круглый стол», посвященный рассмотрению проблемы реализации межпредметных связей в рамках дисциплин кафедры.

Заседание открыл доцент кафедры Эдуард Васильевич Панков, представивший аналитический доклад «Межпредметные связи как феномен педагогики высшей школы». Докладчик подчеркнул значимость межпредметных связей как необходимого условия повышения качества образования в вузе, поскольку межпредметные связи отражают реально существующие отношения между явлениями и процессами объективной действительности и содействуют оптимальному развитию диалектического мышления обучаемых, формированию у них научного мировоззрения, целостных взглядов и убеждений. Э.В. Панков отметил полифункциональность межпредметных связей при ведущей роли формирующих функций – образовательной, координирующей, развивающей, воспитывающей.



С докладом «Межпредметные связи в рамках изучения дисциплины "Право"» выступил доцент кафедры Алексей Егорович Ястребов, указавший на значимость межпредметных связей в плане реализации принципа системности в обучении в высших учебных заведениях. По мнению докладчика, межпредметные связи в правовом обучении проявляются в виде, во-первых, установления взаимосвязей различных учебных курсов по содержательным аспектам, а, во-вторых, преемственности в формировании умений и навыков деятельности. Данные тезисы были конкретизированы выступающим на примере дисциплины «Право».

Доцент кафедры Ирина Рудольфовна Рыбина представила доклад «Реализация межпредметных связей на занятиях по иностранному языку», выделив два направления данного процесса. Первое направление – совершенствование содержательного плана дисциплины – связано с расширением предметно-содержательного плана чтения на иностранном языке за счет обогащения экстралингвистической информацией из разных предметных областей. Второе направление, характеризующее процессуальную сторону дисциплины «Иностранный язык», предполагает совершенствование общеучебных умений по работе с текстом и формирование на их основе таких межпредметных специфических умений, которые нацеливали бы обучающихся на актуализацию и систематизацию знаний.

Доклад заведующей кафедрой Влады Владиславовны Востриковой был посвящен проблеме осуществления межпредметных связей в рамках преподавания исторических дисциплин. Докладчик акцентировал внимание на том, что в совокупности все дисциплины кафедры обеспечивают инструментарий формирования ряда важнейших общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
 - знание и понимание законов развития природы, общества и мышления, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
 - способность занимать активную гражданскую позицию;
 - приверженность этическим ценностям: уважение человеческого достоинства, честность, открытость, справедливость, порядочность, доброжелательность, терпимость;
 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
 - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
 - способность анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
- умением общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание и др.

Важной междисциплинарной задачей является формирование у студентов понятийно-категориального аппарата.



Дисциплины кафедры направлены на формирование у студентов прочных теоретических знаний для самостоятельного анализа и оценки основных общественных процессов – исторических, экономических, социальных, политических, культурных. Помимо того, гуманитарные дисциплины выступают в качестве важного компонента процесса становления личности бакалавра, расширения его мировоззренческого кругозора, повышения уровня общей и гражданской культуры.

В ходе «круглого стола» его участники обменялись опытом преподавания дисциплин кафедры, в частности, в отношении методики проведения лекционных и практических занятий, а также организации научной работы со студентами.

По итогам заседания была принята резолюция.

Резолюция

В целях повышения качества преподавания дисциплин кафедры «Философия, история и право» преподавателям кафедры необходимо акцентировать использование межпредметных связей. Рекомендуется ввести в практику преподавания проведение интерактивных занятий по темам, представленным в рабочих учебных программах различных дисциплин.

Кроме этого, в процессе проведения лекционных занятий следует обращать особое внимание студентов на интегральный характер рассматриваемых в смежных дисциплинах проблем.

Признать целесообразным привлечение к данной работе представителей других кафедр.

Тезисы докладов участников «круглого стола» представлены на кафедре «Философия, история и право».