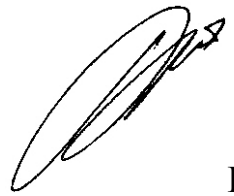
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала



_____В.В. Матвеев
«25» ноября 2016 г.

Л.В. Мазур

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»
магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»
(заочная форма обучения)

Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол № 3 от 08 ноября 2016 г.)

Орел 2016

Мазур Л.В.
Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» / Орел: Орловский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2016. - 43 с.

Методические рекомендации содержат общие положения, порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, требования к ее оформлению и критерии оценки.

Практическое руководство предназначено для студентов Орловского филиала Финуниверситета, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», магистерской программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг», научных руководителей и членов Государственной экзаменационной комиссии.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Наименование образовательной программы 4
1.2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы 5
1.3. Требования к выпускной квалификационной работе 5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
3. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ 8
4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ВКР 9
5. РУКОВОДСТВО ВКР 9
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 11
7. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 14
8. ЯЗЫК И СТИЛЬ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 15
9. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 20
9.1. Общие правила оформления выпускной квалификационной работы 20
9.2. Правила оформления титульного листа и содержания 20
9.3. Правила оформления глав и нумерации страниц 20
9.4. Правила оформления иллюстративных материалов 21
9.5. Правила оформления таблиц 22
9.6. Правила оформления формул и уравнений 24
9.7. Правила оформления сносок и ссылок 24
9.8. Правила оформления списка использованных источников 25
9.9. Правила оформления приложений 25
10. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА 26
11. ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 26
12. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ХОДЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 28
12.1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы 28
12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания 29
12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы 33
12. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ 35
13. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 35
13.1. Нормативно-правовые акты 35
13.2. Основная литература 36
13.3. Дополнительная литература 36
14. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 37
15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) 38

ВВЕДЕНИЕ

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты в соответствии с образовательным стандартом высшего образования ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Экономика» по уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации» входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете утвержден приказом №1988/о от 14.10.2016 и соответствует Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. №86, от 28.04.2016 г. №502.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Финансовом университете проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (далее ВКР) обучающихся по программам магистратуры в ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» определяется «Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам магистратуры в Финуниверситете», утвержденным приказом от 08.04.2016 г. №0785/о.

Данные методические рекомендации составлены в целях оказания помощи обучающимся в подготовке выпускных квалификационных работ и успешной их защиты в Государственной экзаменационной комиссии, а также руководителям, членам Государственных экзаменационных комиссий с целью выработки единых требований к оценке выпускных квалификационных работ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Наименование образовательной программы

Настоящие методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ предназначены для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Экономика» по уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации» защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» и является одной из форм государственной итоговой аттестации, направленной на оценку уровня профессиональной подготовки выпускника.

ВКР (магистерская диссертация) представляет собой законченную выпускную квалификационную научно-исследовательскую работу и является важнейшим итогом обучения студентов в магистратуре. Магистерская диссертация - это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая выполняет квалификационную функцию. Она выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени магистра.

Степень магистра - это не ученая, а академическая степень, отражающая, прежде всего, образовательный уровень выпускника высшей школы и свидетельствующая о наличии у него умений и навыков, присущих начинающему научному работнику. Основная задача автора магистерской диссертации - продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-прикладные задачи. Выполнение такой работы должно служить свидетельством того, что ее автор способен самостоятельно вести научное исследование, видеть профессиональные проблемы и понимать методы и приемы их решения. В случае успешной защиты выпускнику присуждается академическая степень (квалификация) магистр экономики.

1.2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по магистерской программе «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» представляет собой квалификационную работу научного содержания, имеет внутреннее единство, отражает ход и результаты разработки избранной темы

Подготовка и защита ВКР показывает степень сформированности у обучающегося умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование, свидетельствующее об усвоении магистрантом теоретических знаний и выработке практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям образовательного стандарта Финуниверситета.

ВКР должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- делать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования;
- излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;
- грамотно иллюстрировать работу с помощью рисунков и таблиц.

Выпускная квалификационная работа обучающегося в магистратуре по направлению подготовки «Экономика» выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью:

- обобщение и закрепление теоретических знаний;
- развитие практических умений анализа реальных процессов социально-экономического характера, в том числе, развитие способностей студентов делать научно-обоснованные выводы и рекомендации по исследуемым проблемам.

В соответствии с целями, основными задачами ВКР являются:

- углубление, закрепление, систематизация и расширение полученных теоретических и практических знаний в области экономики, финансов, кредита, анализа и учета;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой решения разрабатываемых в ВКР задач, имеющих теоретическое и практическое значение, или то и другое;
– овладение методами и приобретение навыков практического решения конкретных финансово-экономических задач;
- выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной практической работы по направлению подготовки «Менеджмент».

1.3. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно законченное исследование на заданную (выбранную) тему, свидетельствующее о

формировании компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи. ВКР может основываться на обобщении ранее выполненной выпускником научно-исследовательской работы, содержать материалы, проанализированные и обобщенные выпускником в период производственной, в т.ч. преддипломной практики.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать:

- умение использовать для решения поставленных в работе задач современные методы исследования;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

1) целевая направленность;
2) четкость построения;
3) логическая последовательность изложения материала;
4) глубина исследования и полнота освещения вопросов;
5) убедительность аргументации;
6) краткость и точность формулировок;
7) конкретность изложения результатов работы;
8) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
9) грамотное оформление.

При постановке и решении конкретных профессиональных задач в выпускной квалификационной работе обучающийся обязан:

- правильно применять теоретические положения дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы магистратуры;
- использовать современные методы технико-экономического анализа, экономико-математические методы и модели, информационные технологии;
- грамотно выполнять экономические расчеты;
- применять передовые достижения отечественной и зарубежной науки и техники и обосновывать экономическую целесообразность их внедрения.

Выпускная квалификационная работа должна носить системный характер, т.е. содержать характеристику, анализ и комплексное решение вопросов экономики, организации, планирования, управления финансовой деятельностью, включать элементы научного исследования.

Работа выполняется на материалах конкретных экономических субъектов или на основе эмпирических данных и должна содержать решение актуальных экономических, финансовых и иных задач.

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки

«Экономика». Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и образовательной программе осваиваемой выпускником.

ВКР может быть выполнена несколькими обучающимися совместно. Целесообразность коллективной работы обосновывается в письменных заявлениях обучающихся о выборе темы ВКР. В исследовательский коллектив при написании ВКР не может входить более 3 магистрантов одного года.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению «Экономика» магистерской программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» студент должен обладать следующими компетенциями, сформированность которых оценивается в ходе защиты выпускной квалификационной работы магистра:

Компетенция 1: Способность применять методы прикладных научных исследований (ИК-5).

знания:

– методов прикладных научных исследований;

– набора необходимых прикладных научных исследований;

умения:

– определения набора необходимых прикладных научных исследований;

– определения методов прикладных научных исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;

владения:

– знаниями по прикладным научным исследованиям;

– механизмами применения знаний по прикладным научным исследованиям в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Компетенция 2: Способность использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ОНК-1)

знания:

– необходимого перечня общенаучных знаний, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;

– механизмов применения общенаучных знаний при написании выпускной квалификационной работы;

умения:

– использования общенаучных знаний для проведения научных исследований по тематике выпускной квалификационной работы;

– использования общенаучных знаний для анализа ситуаций, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;

владения:

– механизмами использования общенаучных знаний для анализа собранного материала;

– механизмами использования общенаучных знаний для написания выпускной квалификационной работы.

Компетенция 3: Способность к самостоятельному изучению новых методик и методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля деятельности (СК-2)

знания:

– новых методик и методов исследования при написании выпускной квалификационной работы;

– механизмов применения новых методик и методов исследования для

самостоятельной научной деятельности при написании выпускной квалификационной работы;

умения:

– пользоваться механизмами прикладного применения новых методик исследования при написании выпускной квалификационной работы;

– пользоваться статистическим и математическим аппаратом для проведения научных исследований при написании выпускной квалификационной работы;

владения:

– механизмами использования новых методов и методик исследования при написании выпускной квалификационной работы;

– механизмами оценки проведенных исследований при написании выпускной квалификационной работы.

Компетенция 4: Способность к творчеству, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-3)

знания:

– сущности и процессов формирования творческих решений при написании выпускной квалификационной работы;

– подходов к формированию творческих решений при написании выпускной квалификационной работы;

умения:

– формировать творческие решения при написании выпускной квалификационной работы;

– использовать полученные знания для выработки творческих решений при написании выпускной квалификационной работы;

владения:

– механизмами и подходами к выработке творческих решений при написании выпускной квалификационной работы;

– механизмами формирования самостоятельных гипотез при написании выпускной квалификационной работы.

Компетенция 5: Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)

знания:

– способов формулирования проектно-исследовательских задач, сущности и процессов формирования творческих решений при написании выпускной квалификационной работы;

– подходов к разработке инновационных проектов при написании выпускной квалификационной работы;

умения:

– ставить проектно-исследовательские задачи при написании выпускной квалификационной работы;

– использовать полученные знания для разработки инновационных проектов при написании выпускной квалификационной работы;

владения:

– механизмами и подходами к разработке инновационных проектов, выбора методов и технологий для их реализации, при написании выпускной квалификационной работы;

– механизмами формирования самостоятельных методических и нормативных документов при написании выпускной квалификационной работы.

3. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Кафедра «Экономика и менеджмент» ежегодно разрабатывает (актуализирует) и утверждает на заседании кафедры перечень направлений научных исследований, обучающихся в магистратуре. Направления научных исследований формируются с учетом содержания обучения по образовательной программе, специфики научно-исследовательской работы кафедры, а также планом НИР Орловского филиала Финуниверситета.

Утвержденный перечень направлений научных исследований доводится до сведения студентов на первом курсе обучения не позднее 5 сентября путем размещения на странице в кафедры «Экономика и менеджмент» на сайте Орловского филиала Финуниверситета.

Студент обязан выбрать одно из утвержденных кафедрой направлений научных исследований не позднее 20 сентября первого года обучения. Закрепление направления научного исследования и научного руководителя за студентом осуществляется на основании письменного заявления студента на имя руководителя магистерской программы (приложение А). Заявления студентов о выборе направления научного исследования рассматриваются на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» не позднее 30 сентября первого года обучения. Решение кафедры оформляется протоколом.

На основании выписки из протокола заседания кафедры готовится проект приказа о закреплении направления научного исследования и научного руководителя за студентом. Направление научного исследования и научный руководитель закрепляются за студентом приказом директора Орловского филиала Финуниверситета не позднее 10 октября первого года обучения.

Утвержденное направление научного исследования отражается в индивидуальном плане работы студента. Направление научного исследования может быть изменено по письменному заявлению студента на имя руководителя магистерской программы, согласованному с научным руководителем студента и с обоснованием причины корректировки не позднее 31 марта первого года обучения.

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ВКР

Студент совместно с научным руководителем формулирует тему ВКР в рамках выбранного направления научного исследования или выбирает тему ВКР из предложенного перечня. Примерный перечень тем ВКР для набора следующего года утверждается на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» в конце текущего учебного года. Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в п.12 настоящих методических рекомендаций.

Закрепление темы ВКР за студентом осуществляется на основании письменного заявления студента на имя руководителя магистерской программы. Заявление подается не позднее 10 мая первого года обучения. Заявления студентов об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» не позднее 30 мая первого года обучения. Решение кафедры оформляется протоколом. На основании выписки из протокола заседания кафедры, готовит проект приказа о закреплении темы ВКР за студентом. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора Орловского филиала Финуниверситета не позднее 30 сентября второго года обучения, где также указывается научный руководитель (при необходимости - и консультант).

Утвержденная тема ВКР отражается в индивидуальном плане работы студента. Тема ВКР может быть уточнена по письменному заявлению обучающегося на имя руководителя магистерской программы, согласованному с научным руководителем студента и с обоснованием причины корректировки не позднее, чем за 3 месяца до защиты ВКР.

5. РУКОВОДСТВО ВКР

Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистранта в течение всего периода обучения. При

необходимости, по согласованию с руководителем магистерской программы, может быть назначен консультант ВКР из числа профессорско- преподавательского состава кафедры «Экономика и менеджмент» Орловского филиала Финуниверситета.

Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно может осуществлять научный руководитель, составляет не более 8-ми магистрантов, в том числе не более 4-х на одном курсе обучения.

Научный руководитель обязан:

- оказывать помощь при составлении индивидуального плана работы студента;
- контролировать выполнение заданий индивидуального плана по образовательной части подготовки и научно-исследовательской работе;
- участвовать в формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося: оказывать практическую помощь при выборе элективных дисциплин рабочего учебного плана; давать рекомендации по участию в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях;
- выдать задание на подготовку ВКР (приложение Б);
- консультировать студента по выбору направления научного исследования и темы ВКР, подготовке плана ВКР, составлению календарного графика работы над ВКР, а также при подборе литературы, теоретического и практического материала;
- содействовать в выборе методики исследования, представлять квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- регулярно встречаться с обучающимся и осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР;
- оказывать методическую помощь в подготовке научных публикаций;
- информировать заведующего кафедры в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- представить оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями
- подготовить письменный отзыв научного руководителя (приложение В).

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературных источников, теоретического и практического материала в части консультируемого вопроса;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР.

Обучающийся обязан:

- систематически работать над ВКР;
- регулярно встречаться с научным руководителем и информировать его о проделанной работе;
- соблюдать все установленные сроки подготовки ВКР;
- выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями на основании методических рекомендаций кафедры «Экономика и менеджмент».

Замена научного руководителя осуществляется в случае увольнения ранее назначенного руководителя. Замена научного руководителя по другим причинам допускается с согласия обучающегося, подтвержденного его заявлением, на основании докладной записки руководителя магистерской программы с обоснованием причин и выписки из протокола заседания кафедры. Замена научного руководителя оформляется приказом директора Орловского филиала Финуниверситета.

ВКР подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензентами могут быть практические и научно-педагогические работники сторонних организаций, деятельность которых соответствует профилю магистерской программы «Финансовый менеджмент и рынок капиталов».

В рецензии внешнего рецензента оценивается: актуальность темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию (наличие собственной точки зрения автора); соответствие выводов поставленным целям и задачам; умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации; научная новизна, наличие практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов; достоинства и недостатки работы. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает ее.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структура выпускной квалификационной работы содержит следующие обязательные элементы:

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Все структурные элементы работы должны быть логически связаны и в своей совокупности представлять законченное исследование.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет не более 100 страниц без учета приложений.

К выпускной квалификационной работе прилагается:

- задание (Приложение Б);
- справка о внедрении (при наличии);
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (приложение В);
- внешняя рецензия;

Введение является важной составной частью выпускной квалификационной работы. Объем введения должен составлять не более 2-3 страниц. Во введении необходимо обосновать актуальность и раскрыть сущность исследуемой проблемы, указать главную цель исследования, поставить задачи, необходимые для достижения главной цели, описать объект и предмет, выбранные методы исследования, разработанность проблемы и структуру выпускной квалификационной работы.

Актуальность – это значимость, важность исследуемой проблемы в общественной жизни и обоснование причин, по которой выбрана тема ВКР.

Определение объекта и предмета является необходимым условием целевой ориентации и концентрации исследовательского процесса. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным – предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Объект – это область, сфера деятельности или совокупность организаций или учреждений и их деятельность. Объект должен быть обозначен и в названии темы.

Предмет – это одна из сторон деятельности объекта, связанная с той проблемой, которая решается в ходе исследования. Предмет исследования – включает связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе

Цель исследования должна быть связана с решением определенной управленческой проблемы, и формулируется исходя из исследуемой проблемы, обозначенной в теме ВКР. Проблема – несоответствие между текущим и желаемым состоянием какой-либо системы или процесса. Целью может быть исследование проблемы и поиск путей ее решения. Цель,

как правило, формулируется самим студентом по согласованию с научным руководителем в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и фиксируется в задании на ВКР.

Задачи исследования определяются в соответствии с поставленной целью и формулируются путем ее декомпозиции на логически связанные между собой подцели, этапы, пути решения проблемы. Перечень этих задач, с одной стороны, должен быть исчерпывающим, т.е. достаточным для достижения и, с другой стороны, не должен содержать лишние задачи, не имеющие отношения к поставленной цели.

Как правило, формулировка задач осуществляется в редакции «изучить», «проанализировать», «определить», «разработать» и т.д. Задачи бакалаврской работы определяют ее содержание. Объем введения бакалаврской работы — 1-2 страницы. Задачи определяют структуру работы, т.к. являются основой для формулировки названия глав работы.

Характеристика методического аппарата выполнения выпускной квалификационной работы предполагает описание методов сбора фактического материала - первичной информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т.д.).

Основная часть ВКР содержит не менее трех глав. Каждая глава состоит из двух и более параграфов. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав.

В **основной части** выпускной квалификационной работы рассматривается теоретический аспект поставленной проблемы, излагается материал практического исследования. Основная часть работы должна включать обзор литературы по теме работы, обоснование авторской позиции по затронутым дискуссионным вопросам, анализ объекта и предмета исследования, характеристику методов исследования, включая соответствующий математический аппарат (модели и экономические расчеты), изложение непосредственного хода исследования, анализ результатов исследования и их интерпретацию.

В этом разделе рассматриваются теоретические положения, раскрывающие исследуемую проблему, приводятся мнения различных специалистов, имеющиеся в литературе по избранной теме. Изучаются действующие законодательные акты, инструктивные материалы, показываются различия российской и зарубежной практики по теме исследования, отмечаются недостатки и возможные направления дальнейшего развития системы управления и аналитической деятельности.

В этот раздел могут быть включены дискуссионные вопросы по кругу решаемых проблем, но с обязательным освещением собственной позиции. Качество работы определяется доказательностью и убедительностью аргументов, с помощью которых анализируются позиции других авторов и обосновывается точка зрения студента - автора выпускной квалификационной работы. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, так как дает возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного и количественного анализа состояния проблемы в конкретных условиях.

При анализе практического материала важно критически осмыслить действующую практику по исследуемым вопросам на основе анализа собранного фактического материала. При этом обучающийся не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития экономических процессов и намечает возможные пути использования выявленных резервов. Следует проанализировать динамику исследуемых явлений в их взаимосвязи, следить за структурными сдвигами, выявлять закономерности и тенденции на основе влияния различных факторов. В процессе анализа используются общепринятые методы экономического анализа. Особое внимание следует уделить изучению и обобщению передового опыта в исследуемой области и его внедрению.

На основе теоретико-практического анализа в работе должны содержаться разработанные студентом предложения по упорядочению деятельности объекта исследования и практической реализации ключевых задач, авторские предложения по решению проблемы или задачи с оценкой эффективности их реализации. При необходимости могут быть использованы экономико-математические методы, обеспечивающие решение проблемы. При разработке целевых программ развития объектов исследования должно быть продемонстрировано знание основных этапов и процедур их формирования.

Характеристика проблемных вопросов и определение направлений развития в исследуемой области могут быть выделены в третью главу работы. В этом случае в ней формулируются выводы, предложения и рекомендации по решению обозначенных проблем. Особое внимание может уделяться развитию нормативных правовых актов.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Эти главы должны продемонстрировать знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать библиографические источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы, а также умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других информационных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы. Излагаемый материал должен иметь достаточное количество иллюстративного материала в виде таблиц, графиков, рисунков.

Отдельного внимания заслуживает применение в выпускной квалификационной работе экономико-математических методов и прикладных программ. Вычислительную технику можно применять в любом разделе работы в зависимости от алгоритмов решаемых задач. Могут использоваться следующие методы: корреляционный и регрессионный анализ; модели линейного и динамического программирования; матричные модели; методы финансовой математики; методы моделирования и прогнозирования, сетевые методы; векторная оптимизация; теории распознавания образов.

Обязательным для выпускной квалификационной работы является логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы. Каждый параграф (подраздел) должен завершаться обобщающими выводами и достигнутыми результатами.

В заключении (три - пять страниц) последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате выполнения выпускной квалификационной работы и возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом в ходе выполнения бакалаврской работы. Для написания работы студент должен использовать не менее 60 источников. При этом, чем больше будет в работе использовано библиографических источников, тем о более глубокой проработке поставленной проблемы это будет свидетельствовать.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

Приложения размещают после списка использованной литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не

могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, копии документов, выдержки из отчетных материалов и т.п.

7. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Материалы ВКР подлежат апробации в течение всего срока обучения в форме докладов (выступлений) на научных мероприятиях, а также опубликования научных статей в открытой печати.

Научный руководитель проверяет ВКР и составляет письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной работы от обучающегося. В случае выполнения одной ВКР несколькими студентами, научный руководитель представляет один отзыв об их совместной работе. Научный руководитель в обязательном порядке проверяет ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и корректность оформления заимствований, выявленных в результате проверки. В случае выявления заимствований в объеме более 15%, научный руководитель проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве научного руководителя. В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается научным руководителем студенту на доработку.

После получения отзыва научного руководителя, оформленная в соответствии с методическими рекомендациями кафедры, ВКР подписывается студентом, научным руководителем, консультантом (при наличии) и представляется студентом в печатном виде вместе с отзывом научного руководителя на кафедру «Экономики и менеджмента» не позднее чем за 2 недели до защиты ВКР. Ответственный работник кафедры регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты и расписывается в ее получении.

Кафедра «Экономики и менеджмента» направляет ВКР на внешнее рецензирование. Заведующий выпускающей при наличии отзыва научного руководителя и внешней рецензии, с учетом результатов предварительной защиты решает вопрос о допуске ВКР к защите. Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить ВКР к защите, он делает на титульном листе работы соответствующую запись, заверяет ее своей подписью и обеспечивает ознакомление с данным решением научного руководителя и студента под подпись на титульном листе. Основаниями для такого решения могут быть: высокий (более 30%) уровень заимствований; наличие неправомерных заимствований; отсутствие отзыва научного руководителя, несоответствие ВКР предъявляемым требованиям. Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе на выпускающую кафедру и не разместил на портале ЭВКР не позднее чем за три дня до даты защиты, заведующий кафедрой не допускает ВКР к защите. Кафедра не позднее следующего рабочего дня информирует учебную часть филиала о студенте, чья ВКР не допущена к защите, для подготовки представления директору на его отчисление из Орловского филиала Финуниверситета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

После предоставления на выпускающую кафедру ВКР, обучающийся также представляет разрешение на ее размещение на информационно-образовательном портале Финуниверситета по форме и подтверждение о размещении электронной версии ВКР (ЭВКР) на портале. Загрузка ЭВКР на портал осуществляется обучающимися самостоятельно через личный кабинет не позднее, чем за 3 дня до защиты. Вход на портал расположен на главной странице официального сайта Финуниверситета, либо по прямой ссылке http://portal.ufrf.ru.

Защищенные ВКР на бумажном носителе хранятся в библиотеке Орловского филиала Финуниверситета кафедре до конца календарного года, а затем подлежат уничтожению.

8. ЯЗЫК И СТИЛЬ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Как любая научная работа, выпускная квалификационная работа имеет свой язык и свой стиль. Язык является средством подачи научной информации, поэтому изложение должно вестись грамотным научным, экономическим языком, с использованием специальных научных терминов. Научный термин является выражением сущности данного явления, в то время как профессионализмы (слова и выражения, распространенные в определенной профессиональной среде) – это не обозначения научных понятий, а просто условные наименования, используемые в среде узких специалистов, своего рода жаргон, в основе которого лежит бытовое представление о научном понятии. К стилистическим особенностям научного текста следует отнести и безличность повествования.

Кроме того, обязательным условием объективности изложения материала является указание источника получения информации. В тексте это условие реализуется путем использования специальных вводных слов и словосочетаний (по сообщению, по мнению, по данным и т.п.), а также правильно оформленных ссылок на первоисточник.

Поскольку исследование является, прежде всего, квалификационной работой, ее языку и стилю следует уделять самое серьезное внимание. Действительно, именно языково-стилистическая культура лучше всего позволяет судить об общей культуре ее автора.

Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Это находит свое выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности.

Для научного текста характерны смысловая законченность, целостность и связность. Важнейшим средством выражения логических связей являются специальные функционально-синтаксические средства связи, указывающие на последовательность развития мысли (вначале; прежде всего; затем; во-первых; во-вторых; значит; итак и др. противоречивые отношения (однако; между тем; то время как; тем не менее); причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому; благодаря этому; сообразно с этим; вследствие этого; кроме того; к тому же); переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., рассмотрев, перейдем к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть); итог, вывод (итак; таким образом; значит; в заключении отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; следует сказать...).

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные; этот; такой; названные; указанные и др.).

Не всегда такие и подобные им слова и словосочетания украшают слог, но они являются своеобразными дорожными знаками, которые предупреждают о поворотах мысля автора, информируют об особенностях его мыслительного пути. Читатель работы сразу понимает, что слова «действительно» или «в самом деле» указывают, что следующий за ними текст предназначен служить доказательством слова «с другой стороны», «напротив» и «впрочем», готовя читателя к восприятию противопоставления, «ибо» объяснению.

В некоторых случаях словосочетания рассмотренного выше типа не только помогают обозначить переходы авторской мысли, но и способствуют улучшению рубрикаций текста. Например, слова «приступим к рассмотрению» могут заменить заглавие рубрики. Они, играя роль невыделенных рубрик, разъясняют внутреннюю последовательность изложения, а потому в научном тексте очень полезны.

Благодаря специальным терминам достигается возможность в краткой и экономной форме давать развернутые определения и характеристики научных фактов, понятий, процессов, явлений.

Следует твердо помнить, что научный термин не просто слово, а выражение сущности данного явления. Следовательно, нужно с большим вниманием выбирать научные термины и

определения. Нельзя произвольно смешивать в одном тексте различную терминологию, помня, что каждая наука имеет свою, присущую только ей, терминологическую систему.

Нельзя также употреблять вместо принятых в данной науке терминов профессиональной лексики, т. е. слов и выражений, распространенных в определенной профессиональной среде. Профессионализмы – это не обозначения научных понятий, а условные, в высшей степени дифференцированные наименования реалий, используемые в среде узких специалистов и понятные только им. Это своего рода их жаргон. В основе такого жаргона лежит бытовое представление о научном понятии.

Фразеология научной прозы также весьма специфична. Она признана, с одной стороны, выражать логические связи между частями высказывания (такие, например, устойчивые сочетания, как «привести результаты», «как показал анализ», «на основании полученных данных», «резюмируя сказанное», «отсюда следует, что» и т.п.), с другой стороны, обозначать определенные понятия, являясь, по сути дела, терминами (такие, например, фразеологические обороты и сложные термины, как «ток высокого напряжения», «государственное право», «коробка перемены передач» и т.п.).

Особенностью языка научной прозы является также отсутствие экспрессии. Отсюда доминирующая форма оценки – констатация признаков, присущих определяемому слову. Поэтому большинство прилагательных являются здесь частью терминологических выражений. Отдельные прилагательные употребляются в роли местоимений. Так, прилагательное «следующие» заменяет местоимение «такие» и везде подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков.

Глагол и глагольные формы в тексте научных работ несут особую информационную нагрузку. Авторы обычно пишут «рассматриваемая проблема», а не «рассмотренная проблема». Эти глагольные формы служат для выражения постоянного свойства предмета (в научных законах, закономерностях, установленных ранее или в процессе данного исследования), они употребляются также при описании хода исследования, доказательства в описании устройства приборов и машин.

Основное место в научной прозе занимают формы несовершенного вида глагола и формы настоящего времени, так как они не выражают отношение описываемого действия к моменту высказывания.

Часто употребляется изъявительное наклонение глагола, редко - сослагательное наклонение и почти совсем не употребляется повелительное наклонение. Широко используются возвратные глаголы, пассивные конструкции, что обусловлено необходимостью подчеркнуть объект действия, предмет исследования (например, «В данной статье рассматриваются...», «Намечено выделить дополнительные кредиты...»).

В научной речи очень распространены указательные местоимения «этот», «тот», «такой». Они не только конкретизируют предмет, но и выражают логические связи между частями высказывания (например, «Эти данные служат достаточным основанием для вывода...»). Местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в силу неопределенности их значения в тексте работ обычно не используются.

Остановимся на синтаксисе научной речи. Поскольку такая речь характеризуется строгой логической последовательностью, здесь отдельные предложения и части сложного синтаксического целого, все компоненты (простые и сложные), как правило, очень тесно связаны друг с другом, каждый последующий вытекает из предыдущего или является следующим звеном в повествовании или рассуждении. Поэтому для текста работы, требующего сложной аргументации и выявления причинно-следственных отношений, характерны сложные предложения различных видов с четкими синтаксическими связями.

Преобладают сложные союзные предложения. Отсюда богатство составных подчинительных союзов «благодаря тому, что», «между тем как», «так как», «вместо того, чтобы», «ввиду того, что», «от того, что», «вследствие того, что», «после того, как», «в то время как» и др. Особенно употребительны производные отыменные предлоги «в течение», «в соответствии с...», «в результате», «в отличие от...», «наряду с...», «в связи с...» и т.п.

У письменной научной речи имеются и чисто стилистические особенности. Объективность изложения – основная стилевая черта такой речи, которая вытекает из специфики научного познания, стремящегося установить научную истину. Отсюда наличие в тексте научных работ вводных слов и словосочетаний, указывающих на степень достоверности сообщения. Благодаря таким словам тот или иной факт можно представить, как вполне достоверный (конечно, разумеется, действительно), как предполагаемый (видимо, надо полагать), как возможный (возможно, вероятно).

Обязательным условием объективности изложения материала является также указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому конкретно принадлежит то или иное выражение. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вводные слова и словосочетания (по сообщению; по сведениям; по мнению; по данным; по нашему мнению, и др.).

Сугубо деловой и конкретный характер описаний изучаемых явлений, фактов и процессов почти полностью исключает индивидуальные особенности слога, эмоциональность и изобретательность. В настоящее время в научной речи уже довольно четко сформировались определенные стандарты изложения материала. Так, описание экспериментов делается обычно с помощью кратких страдательных причастий. Например: «Было выделено 15 структур...».

Стиль письменной научной речи - это безличный монолог. Поэтому изложение обычно ведется от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте. Сравнительно редко употребляется форма первого и совершенно не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа. Авторское «я» как бы отступает на второй план.

Качествами, определяющими культуру научной речи, являются точность, ясность и краткость. Смысловая точность – одно из главных условий, обеспечивающих научную и практическую ценность заключенной в тексте работы информации. Действительно, неправильно выбранное слово может существенно исказить смысл написанного, дать возможность двоякого толкования той или иной фразы, придать всему тексту нежелательную тональность.

Точность научной речи обусловлена не только целенаправленным выбором слов и выражений, не менее важен выбор грамматических конструкций, предполагающий точное следование нормам связи слов во фразе. Возможность по-разному объяснять слова в словосочетаниях порождает двусмысленность. Так, двузначна конструкция: «В других товарах подобные маркировки отсутствуют» (другие товары или подобные маркировки отсутствуют - понять трудно).

Другое необходимое качество научной речи - ее ясность. Ясность - это умение писать доступно и доходчиво. Многословие, или речевая избыточность, чаще всего проявляется в употреблении лишних слов. Например: «Для этой цели фирма использует имеющиеся подсобные помещения» (если помещений нет, то и использовать их нельзя); «Проверкой было установлено, что существующие расценки во многих торговых точках нашего города были значительно завышены» (несуществующие расценки не могут быть ни завышены, ни занижены).

Чтобы избежать многословия, необходимо, прежде всего, бороться с плеоназмами, когда в текст вкрапливаются слова, ненужные по смыслу. К речевой избыточности следует отнести и употребление без надобности иностранных слов, которые дублируют русские слова и тем самым неоправданно усложняют высказывание. Зачем, например, говорить «ничего экстраординарного», когда можно сказать «ничего особенного»; вместо ординарный - обыкновенный, вместо индифферентно - равнодушно, вместо игнорировать - не замечать, вместо лимитировать - ограничивать, вместо ориентировочно - примерно, вместо функционировать - действовать, вместо диверсификация -разнообразие, вместо детерминировать - определять, вместо апробировать - проверять и т.д.

Неправильное или параллельное употребление иноязычной лексики ведет, как правило, к ненужным повторениям, например: «промышленная индустрия» (в слове «индустрия» уже заключено понятие «промышленная»); «форсировать строительство ускоренными темпами» («форсировать» и означает «вести ускоренными темпами»); «потерпеть полное фиаско» («фиаско» и есть «полное поражение»).

Другая разновидность многословия - тавтология, т.е. повторение того же самого другими словами. Многие работы буквально переполнены повторениями одинаковых или близких по значению слов, например: «в августе месяце», «схематический план», «пять человек шахтеров», «семь штук трансформаторов» и т.п. Помимо лексических форм многословия в научных работах нередки и стилистические недочеты речевой избыточности, среди которых преобладают канцеляризмы, засоряющие язык, придавая ему казенный оттенок. Примером могут служить следующие фразы: «Эти товары допустимы к продаже только после специальной обработки».

Особенно часто канцеляризмы проникают в научную речь в результате неуместного использования так называемых отыменных предлогов (в деле; по линии; за счет; в части), которые лишают такую речь эмоциональности и краткости. Например: «В части удовлетворения запросов населения».

Очень часто в тексте работ возникает необходимость в определенной последовательности перечислить явления (процессы). В таких случаях обычно используются сложные бессоюзные предложения, в первой части которых содержатся слова с обобщающим значением, а в последующих частях по пунктам конкретизируется содержание первой части. При этом рубрики перечисления строятся однотипно, подобно однородным членам при обобщающем слове в обычных текстах. Между тем нарушение однотипности рубрик перечисления – довольно распространенный недостаток языка многих научных работ. Поэтому на однотипность построения таких рубрик всегда следует обращать внимание.

Текст работы должен быть кратким, точным, не допускающим различных толкований, логически последовательным, необходимым и достаточным в соответствии с рассматриваемой проблемой. Следует избегать сложных предложений и оборотов.

При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова: «должен», «следует», «необходимо», «требуется, чтобы», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова: «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может иметь», «в случае» и т.д. При этом допускается использование повествовательной формы изложения текста, например, «применяют», «указывают» и т.п.

В тексте не допускается применять:

1) обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;

2) для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

3) произвольные словообразования (например, приведенные в таблице 1);

4) сокращать обозначения единиц измерения, если они употребляются без цифр (например, следует писать «выражается в процентах», но не «выражается в %»), за исключением единиц измерения в головках и боковинах таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки

5) применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, а также соответствующими стандартами (таблица 2);

Таблица 1 - Произвольные словообразования

Правильно	Неправильно
Государственный бюджет	Госбюджет
Хозяйственный договор	Хоздоговор

Технологический процесс	Техпроцесс
Механическая обработка	Мехобработка

Таблица 2 - Общепринятые сокращения

Слово (словосочетание)	Сокращения	Условия применения
то есть	т.е.	во всех случаях
год	г.	-«-
годы	гг.	-«-
и тому подобное	и т.п.	в конце фразы
и так далее	и т.д.	-«-
и многие другие	и мн. др.	-«-
и прочее	и пр.	-«-
и другие	и др.	-«-

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

1. Применять математический знак минус (-) или плюс (+) . Следует писать слово «плюс», «минус» (например, «от плюс 8 до минус 5°С»).

2. Применять знак «∅» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»).

3. Применять без числовых значений математические знаки, например, > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≤ (меньше или равно), ≠ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент), 0 (ноль), lg (логарифм), sin (синус) и др.

4. Применять слова «max» (maximum), «min» (minimum), в тексте эти слова следует писать по-русски: максимальный, минимальный.

5. Применять индексы стандартов и других документов без регистрационного номера.

При указании наибольшего или наименьшего значения величин, допустимых значений отклонений от указанных норм или требований следует применять словосочетания «должно быть не более (не менее)», «не должно быть более (менее)», «от», «до», «свыше».

Условные буквенные обозначения должны соответствовать принятым в действующем законодательстве и государственных стандартах. При необходимости применения условных обозначений, изображений или знаков, не установленных действующими стандартами, их следует пояснить в тексте или в перечне обозначений.

В тексте числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами (например, «3 м; 5 тыс. руб.; 10 кг»), а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти - словами (например, «два бизнес-плана», «три рисунка», «10 работников»).

Дробные значения следует писать только цифрами (например, «1/3 часть», «2/5 смеси», «0,05 %»). Округление числовых значений до первого, второго и т.д. десятичного знака в разрезе однородных показателей должно быть одинаковым.

Содержащиеся в тексте работы перечисления требований, указаний, положений обозначают дефисом, или при необходимости ссылки в тексте на одно из перечислений, строчной буквой, после которой ставится скобка, например: а) , б) , в) и т.д. Допускается перечисления обозначать арабскими цифрами со скобкой или без скобок, например: 1), 2), 3) или 1., 2., 3. Перечисления записываются с абзаца. При перечислении без скобок после цифры ставят точку и предложения начинают с заглавной буквы, а в конце предложения ставят точку. При перечислении с дефисом или с буквы и цифры со скобкой предложение начинают со строчной буквы, а в конце предложения ставят точку с запятой. В конце предложения последнего перечисления ставят точку.

Таким образом, автор должен точно, ясно и кратко излагать материал, поскольку именно эти качества определяют культуру научной речи. Логика изложения научного

материала предполагает последовательное, доказательное отражение хода научного поиска и полученных результатов. Для научного текста в целом должны быть характерны смысловая законченность, целостность и связность.

9. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

9.1. Общие правила оформления выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР показывает уровень умений выпускника работать с информацией, составлять документы, учитывая все требования к их содержанию и оформлению.

Кроме этого характер оформления (наличие ссылок, списка литературы) показывает уровень достоверности и новизны работы.

Рекомендуемый объем ВКР должен составлять 100 страниц, не считая приложений.

ВКР оформляется на русском языке. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры:

левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для сносок 12), количество строк 29 - 31.

Логически законченные элементы текста, объединённые единой мыслью, должны выделяться в отдельные абзацы. Первая строка абзаца должна иметь отступ. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные при оформлении работы должны быть исправлены чернилами черного цвета после закрашивания штрихом.

Завершенная выпускная квалификационная работа должна быть переплетена в твердой обложке.

9.2. Правила оформления титульного листа и содержания

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с приложением Г.

Титульный лист должен быть подписан студентом, руководителем, а затем заведующим кафедрой. Следует обратить внимание на четкое, разборчивое заполнение титульного листа, особенно на написание названия темы выпускной квалификационной работы.

В содержании последовательно перечисляются введение, заголовки глав (разделов), подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номера страниц, на которых они начинаются. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в выпускной квалификационной работе. Сокращать заголовки в содержании, давать их в иной редакции по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

9.3. Правила оформления глав и нумерации страниц

Все разделы в содержании и тексте работы, кроме «СОДЕРЖАНИЕ» «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ»

должны быть пронумерованы арабскими цифрами без точки и записываться с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставиться. Например:

1 Теоретическая часть

1.1 Нумерация пунктов первого раздела документа

1.2

1.3

2 Аналитическая часть

2.1 Нумерация пунктов второго раздела документа

2.2

2.3

Если документ имеет подразделы, то нумерация пунктов - в пределах подраздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками, например:

3 Проектная часть

3.1 Нумерация пунктов первого раздела документа

3.1.1 Нумерация пунктов первого подраздела третьего раздела документа

3.1.2

Разделы (главы) и подразделы должны иметь краткие, соответствующие содержанию заголовки. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Номер соответствующего раздела, подраздела или пункта ставится в начале заголовка, который располагается с абзацного отступа. Каждый раздел (глава), в том числе «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» И «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», начинают с новой страницы.

Заголовки глав, а также «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ» «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» пишутся заглавными буквами, «жирным шрифтом», выравнивание «по ширине».

Расстояние от «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СОДЕРЖАНИЕ» «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» до следующего текста равно двум «полуторным интервалам» (три межстрочных одинарных интервала).

Расстояние от названия раздела до названия подраздела должно быть равно двум «полуторным интервалам». Расстояние от названия подраздела до следующего далее текста - один «полуторный интервал».

Расстояние между названием подраздела и предыдущим текстом (текстом, относящемуся к предыдущему подразделу) должно составлять не менее двух «двойных интервалов» (четыре межстрочных одинарных интервала).

В том случае, если после названия подраздела на странице помещается не более двух строк текста, то данный подраздел целесообразно начинать с новой страницы.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Первой страницей является титульный лист, второй – задание, третьей - содержание. На страницах 1, 2 (титульный лист, задание) номер страницы не ставится. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных страницах, включаются в общую сквозную нумерацию страниц.

9.4. Правила оформления иллюстративных материалов

Иллюстративный материал, как правило, оформляется в виде графиков, диаграмм, схем, рисунков и необходим для лучшего представления теоретического и практического материала, а также обоснования и внедрения в практическую деятельность результатов выпускной квалификационной работы. Допускается цветное оформление материалов.

Иллюстративный материал следует располагать в работе непосредственно в тексте сразу после ссылки на него, или на следующей странице, если в указанном месте он не помещается. На весь иллюстративный материал в работе должны быть даны ссылки.

Все иллюстрации (графики, схемы, чертежи и пр.) именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной (единой) нумерацией в пределах всей выпускной квалификационной работы арабскими цифрами. Например: «Рисунок 1». Рисунок должен сопровождаться содержательной подписью. Подпись помещают под рисунком в одну строку с его номером. Например: «Рисунок 2. Название рисунка». Допускается нумерация иллюстраций в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например, «Рисунок 3.1. Название рисунка».

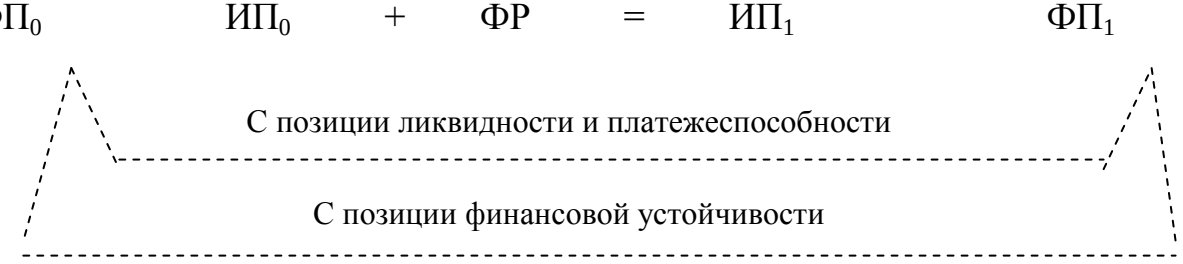
При необходимости перед названием рисунка помещают поясняющие данные (подрисуночный текст). Пример оформления иллюстраций в тексте выпускной квалификационной работы приведен на рисунке 1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

При построении графиков обозначение (название) осей, единиц измерения и легенды обязательно.

Если в работе только одна иллюстрация, ее нумеровать не следует и слово «Рисунок» под ней не пишут.



ЭП - экономический потенциал предприятия;
ИП - имущественный потенциал предприятия;
ФП - финансовое состояние предприятия;
ФР - финансовые результаты за отчетный период.

Рисунок 1. Логика содержания методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Все графические материалы, выносимые на демонстрационные листы, должны входить в состав теоретического, аналитического и проектного разделов выпускной квалификационной работы. Количество комплектов демонстрационных листов должно соответствовать количеству членов Государственной экзаменационной комиссии. Каждый демонстрационный лист нумеруется (сквозная нумерация). Для более наглядного изображения на демонстрационных листах (схемах, таблицах, диаграммах) допускается использовать два или три цвета (включая черный).

9.5. Правила оформления таблиц

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц, для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева в одну строку с ее номером через тире. Таблицы должны нумероваться сквозной (единой) нумерацией в пределах всей работы. Допускается нумерация таблиц в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например, «Таблица 2.1 - Название таблицы».

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают после текста, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении. Таблицы слева, справа и снизу ограничивают линиями.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки – со строчной буквы, если последние подчиняются заголовку. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Разделять заголовки и подзаголовки диагональными линиями не допускается. Графу «№ п/п» в таблицу не включают.

Линии, разграничивающие строки и графы таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм. В таблице допускается уменьшение шрифта до 10, межстрочного интервала до одинарного и без абзацного отступа.

Таблицу следует размещать так, чтобы можно было читать ее без поворота работы. Если такое размещение невозможно, то допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа, чтобы ее можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке. При этом верхняя часть таблицы располагается у переплета.

Таблица 3 – Основные показатели

Заголовки граф	Заголовки граф	Заголовки граф	Заголовки граф	Заголовки граф	
				подзаголовки граф	подзаголовки граф
1	2	3	4	5	6
Строка таблицы					
Строка таблицы					
……					

При переносе таблицы на другой лист головку таблицы следует повторить, и над ней размещают слова «Продолжение таблицы», с указанием ее номера. Если головка таблицы велика, то допускается ее не повторять. В этом случае ниже головки необходимо пронумеровать графы (строка под головкой) и повторить их нумерацию на следующей странице, следующий лист начинается со строки с номерами столбцов. В первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение помещается над таблицей справа (например - В тыс. руб.). Если в большинстве граф приведены показатели, выраженные в одних и тех же единицах измерения, но имеются графы с показателями, выраженными в других единицах, то над таблицей следует писать наименование преобладающего показателя и обозначение единиц

его измерения, а в подзаголовках остальных граф указывать единицы измерения после подзаголовка через запятую.

Обозначение единицы измерения, общей для всех данных в строке, следует указывать после ее наименования. Допускается при необходимости выносить в отдельную строку (графу) обозначение единицы измерения.

Если числовые значения величин в графах таблицы выражены в разных единицах, их обозначения указывают в подзаголовке каждой графы.

Числовое значение показателя проставляют на уровне последней строки наименования показателя.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим. В одной графе должно быть соблюдено одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке отсутствуют, то ставиться прочерк.

Примечание следует помещать в последней строке таблицы.

9.6. Правила оформления формул и уравнений

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства «=», или после знака «+», или после других математических знаков с их обязательным повторением в новой строке.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Например, рентабельность основных фондов $Р_{ОФ}$ рассчитывают следующим образом:

$$Р_{ОФ} = П / ОФ \qquad (1)$$

где П – прибыль предприятия за отчетный период, руб.;

ОФ – среднегодовая стоимость основных фондов за отчетный период, руб.

Формулы, помещенные в работе, должны нумероваться в пределах всей выпускной квалификационной работы сквозной (единой) нумерацией арабскими цифрами. Номер формулы следует заключать в скобках и помещать на правой стороне листа на уровне формулы, к которой он относится.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например, (3.1).

Если в работе только одна формула или уравнение, то их не нумеруют.

Порядок изложения в работе математических уравнений такой же, как и формул.

9.7. Правила оформления сносок и ссылок

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках

следует писать: «… в соответствии с главой (разделом) 2», « … в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «(таблица 4)», «… в соответствии с приложением А», «… по формуле (4)». и т. п.

Указание на использование внешних источников информации оформляется обязательными ссылками в форме надстрочных знаков сноски.

Сноски в тексте располагаются с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы. В случае, если в самой сноске содержится пояснение, комментарий, объяснение и т.д., допускается вместо цифр оформлять сноски символом «звездочка» (*). Применение более четырех «звездочек» не допускается.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках проставляются порядковый номер, под которым значится источник в библиографическом списке и указываются страницы, на которых помещается используемый источник, например, [9, с. 4-5].

Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в квадратных скобках указать порядковый номер источника в соответствии со списком литературы без приведения номеров страниц.

9.8. Правила оформления списка использованных источников

Список литературы должен содержать полный перечень источников, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы в алфавитном порядке в следующей последовательности: Законы, Указы, Постановления Правительства, ГОСТы, ТУ и т.д.; затем специальная литература (книги, монографии, сборники, брошюры, тезисы докладов, техническая и нормативная документация, периодическая печать и др.) в алфавитном порядке. При включении в список источников литературы на иностранных языках их наименования указываются после названий русскоязычных изданий. В списке источники литературы нумеруются арабскими цифрами.

Сведения о книгах и статьях должны соответствовать правилам библиографического описания (ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Библиографическое описание составляют, как правило, на языке текста издания. Издания на других языках допускается описывать на русском языке. В этих случаях язык текста оговаривают в примечании.

Список использованных источников должен включать не менее 30 источников.

В конце списка использованных источников ставится дата сдачи работы и подпись обучающегося.

9.9. Правила оформления приложений

В приложении содержатся вспомогательные материалы, дополняющие текст выпускной квалификационной работы. Приложениями могут быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описание алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, и т.д.

Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы со сквозной нумерацией страниц, т.е. приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Приложения помещают в конце выпускной квалификационной работы. После списка использованных источников на отдельной странице, которая включается в общую

нумерацию страниц, пишется прописными (заглавными) буквами слово «Приложения». За этой страницей потом размещаются приложения.

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Если приложение имеет альбомную ориентацию страниц, они подшиваются также, как и листы основного текста, имеющие альбомную ориентацию, а название приложения пишется в верхней части листа.

Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте. Все приложения должны быть перечислены в содержании с указанием номеров и заголовков.

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, хотя нумерация страниц их охватывает.

10. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

При защите бакалаврских работ особое внимание уделяется недопущению нарушения студентами правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся, в первую очередь, плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций.

Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (подтверждения гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Под ложным цитированием понимается наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит.

В целях закрепления ответственности за нарушение профессиональной этики подписанные именем студента экземпляры бакалаврской работы должна включать заявление о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной аттестационной работы в качестве обязательного элемента бакалаврской работы.

Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за выпускную квалификационную работу, вплоть до недопуска к аттестации и защите.

ВКР в обязательном порядке проверяется кафедрой в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата, т.е. более 15% заимствований в объеме работы, студент не допускается к защите ВКР и подлежит отчислению из Финуниверситета как не прошедший итоговой государственной аттестации.

11. ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

С целью контроля готовности обучающихся к защите ВКР кафедра «Экономика и менеджмент» организует и проводит предварительную защиту ВКР не позднее, чем за 20 календарных дней до даты защиты. Явка студентов на предварительную защиту является обязательной.

На предварительную защиту студент должен представить: презентацию по ВКР в PowerPoint; скрин-шот Отчета о проверке работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ» из личного кабинета научного руководителя;

Доклад должен включать в себя:

– обоснование актуальности избранной темы;

– описание научной проблемы и формулировку цели работы;

– раскрытие основного содержания работы по главам, с обращением особого внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты;

– новизну работы, практическую значимость работы.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы. На доклад студенту отводится не более 15 минут.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов — 10-15.

Завершающим этапом выполнения обучающимся ВКР является ее защита. К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлениям подготовки высшего образования, успешно сдавшие государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен) или отсутствовавшие на государственном экзамене (итоговом междисциплинарном экзамене) по уважительной причине, и допущенные заведующим кафедры «Экономика и менеджмент» к защите.

Кафедра передает ВКР вместе с письменным отзывом научного руководителя и внешней рецензией ответственному секретарю государственной аттестационной комиссии не позднее чем за два рабочих дня до защиты. Получение отрицательного отзыва или рецензии не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) по направлению подготовки «Менеджмент» с участием не менее 2/3 членов ее состава. Рекомендуется присутствие на защите ВКР научного руководителя (и консультанта - при наличии).

Порядок проведения и процедура защиты ВКР определены Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финуниверситете.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

– открытие заседания государственной аттестационной комиссии (председательствующий);

– доклады обучающихся, максимальная продолжительность которых не должна быть более 15 минут;

– вопросы членов комиссии по ВКР и докладу, а также по смежной тематике (при этом обучающийся имеет право пользоваться своей работой);

– выступление руководителя с отзывом на ВКР, либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва руководителя;

– выступление рецензента ВКР, либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;

– заключительное слово обучающегося, включающее ответы на замечания рецензента.

ГЭК при принятии решения об итоговой оценке за защиту ВКР принимает во внимание: оценку научным руководителем качества содержания работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов (и/или новизны), практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся по итогам исследования; наличие опубликованных работ по теме исследования; наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях; общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; уровень и качество индивидуального вклада каждого члена исследовательского коллектива (в случае

выполнения работы исследовательским коллективом).

Результат защиты ВКР оценивается по пятибалльной системе оценки знаний и заносится в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГЭК, присутствующие на заседании. ГЭК, по итогам защиты ВКР может дать рекомендацию для продолжения учебы выпускника в аспирантуре и занятия педагогической деятельностью. В качестве дополнительных рекомендаций комиссия вправе указать на значимость проведенного исследования, возможность дальнейшего использования полученных результатов в научно-практических исследованиях, в учебном процессе и т.д.

В случае получения неудовлетворительной оценки на защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине, повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете. По результатам защиты ВКР студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

12. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ХОДЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

12.1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка по результатам защиты ВКР выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны, рекомендации по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов на основе оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень сформированных универсальных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания по вопросам функционирования финансово-кредитной системы страны, развития государственных и муниципальных финансов и наличие практических навыков расчета объема государственных и муниципальных доходов и расходов и интерпретации показателей, характеризующих их динамику;

работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ;

на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится если:

тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы, есть отдельные предложения по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов, но без оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых

актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний по вопросам функционирования финансово-кредитной системы страны, государственных и муниципальных финансов и достаточных практических навыков расчета объема государственных и муниципальных доходов и расходов и интерпретации показателей, характеризующих их динамику;

работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится когда:

тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, отсутствуют обоснованные рекомендации по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов;

в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний по вопросам функционирования финансово-кредитной системы страны и устойчивых практических навыков расчета объема государственных и муниципальных доходов и расходов и интерпретации показателей, характеризующих их динамику;

работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, отсутствие теоретических знаний по общим вопросам функционирования финансово-кредитной системы и практических навыков расчета показателей, характеризующих государственные и муниципальные доходы и расходы, и их интерпретации;

работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал или вообще не отвечал на вопросы.

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

В качестве критериев для оценки выпускных квалификационных работ научные руководители, члены государственных экзаменационных комиссий должны иметь в виду:

- актуальность темы и задач работы;
- обоснованность результатов и выводов;
- определенную новизну полученных данных;
- самостоятельность (личный вклад студента);
- возможности практического использования полученных результатов;
- уровень владения выпускником компетенциями магистра экономики.

Обоснованность результатов и выводов определяются с позиций:

- наличия критического анализа актуальной литературы;
- соответствия известным научным положениям и фактам;
- логичности в изложении и обсуждении собственных данных;
- корректности постановки опыта, эксперимента;
- корректности использования количественных и качественных методов исследования;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

При этом должны учитываться:

- уровень устного доклада на защите;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- качество презентационного материала к докладу.

Новизна полученных данных определяется как:

- установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий;
- получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки;
- применение известных методик для решения новых задач;
- введение в научный оборот новых данных;
- обоснованное решение поставленной задачи.

Личный вклад студента определяется:

- степенью самостоятельности в выборе темы, постановке задач;
- в планировании и организации исследования;
- обработке и осмыслении полученных результатов;
- пониманием автором значения проведенного исследования и полученных результатов для развития собственной карьеры.

Возможность практического использования данных, полученных в выпускной квалификационной работе, определяется:

- наличием актов о внедрении полученных результатов в работе;
- наличием публикаций;
- сформированностью компетенций для решения профессиональных задач.

Научный руководитель оценивает соответствие стиля работы научному стилю письменной речи.

Научный руководитель дополнительно оценивает соблюдение студентом промежуточных и итоговых сроков подготовки и сдачи ВКР.

В ходе защиты членами комиссии также оценивается умение студента вести научную дискуссию и его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты.

Шкала распределения баллов по формируемым компетенциям в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Профиль «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг**»**

№	Код компетенций	Шкала оценивания
1	2	3
1.	ИК-5	20
2.	ОНК-1	20
3.	СК-2	20
4.	СК-3	20
5.	ПКН-2	20
	Итого	100

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые сформированы в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. В качестве шкалы оценивания используются три уровня освоения компетенций (высокий, продвинутый, пороговый), каждый из которых описывается посредством критериев оценивания:

– *высокий уровень* – логически стройное изложение материалов выпускной квалификационной работы, основанное на анализе значительного объема нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов; наличие аргументированных выводов и практических рекомендаций; свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследования;

– *продвинутый уровень* – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не имеют практической значимости; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, присутствовали несущественные неточности в изложении результатов выпускной квалификационной работы;

– *пороговый уровень* – изложение только основного материала; нарушение логической последовательности, не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Код компетен-ций	**Критерии оценивания компетенций**	**Уровни освоения компетенций**	**Шкала оценивания**
ИК-5	**Знать:** методы прикладных научных исследований **Знать и уметь:** определять набор необходимых прикладных научных исследований	Пороговый уровень	10
	Знать и уметь: методы прикладных научных исследований, определять набор необходимых прикладных научных исследований **Владеть:** знаниями по прикладным научным исследованиям при написании и защите ВКР.	Продвинутый уровень	15

	Уметь: выбирать наиболее эффективные методы прикладных научных исследований при написании и защите ВКР. **Владеть:** эффективными механизмами применения знаний по прикладным научным исследованиям в ходе написания выпускной квалификационной работы.	Высокий уровень	20
ОНК-1	**Знать:** необходимый перечень общенаучных знаний, необходимых для написания и защиты выпускной квалификационной работы. **Знать и уметь:** использовать общенаучные знания для проведения научных исследований по тематике выпускной квалификационной работы.	Пороговый уровень	10
	Знать и уметь: механизмы применения общенаучных знаний при написании и защите выпускной квалификационной работы. **Владеть:** механизмами использования общенаучных знаний для анализа собранного материала.	Продвинутый уровень	15
	Уметь: использовать общенаучные знания для анализа ситуаций, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. **Владеть:** механизмами практического применения и использования общенаучных знаний для написания выпускной квалификационной работы.	Высокий уровень	20
ПКН-2	**Знать:** способы формулирования проектно-исследовательских задач, сущность и процессы формирования творческих решений при написании выпускной квалификационной работы. **Знать и уметь:** формулировать подходы к разработке инновационных проектов при написании выпускной квалификационной работы.	Пороговый уровень	10
	Знать и уметь: ставить проектно-исследовательские задачи при написании выпускной квалификационной работы. **Владеть:** механизмами использования полученных знаний для разработки инновационных проектов при написании выпускной квалификационной работы.	Продвинутый уровень	15

	Уметь: использовать механизмы и подходы к разработке инновационных проектов, выбору методов и технологий для их реализации, при написании выпускной квалификационной работы. **Владеть:** механизмами формирования самостоятельных методических и нормативных документов при написании выпускной квалификационной работы.	Высокий уровень	20
СК-3	**Знать:** сущность формирования творческих решений при написании выпускной квалификационной работы **Знать и уметь:** применять современные творческие решения при написании выпускной квалификационной работы	Пороговый уровень	10
	Знать и уметь: использовать подходы для формирования творческих решений при написании выпускной квалификационной работы **Владеть:** способностью использовать полученные знания для выработки творческих решений при написании выпускной квалификационной работы	Продвинутый уровень	15
	Уметь: выбирать наиболее эффективные процессы и подходы для формирования творческих решений при написании выпускной квалификационной работы **Владеть:** механизмами формирования самостоятельных гипотез при написании и защите выпускной квалификационной работы	Высокий уровень	20

12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы происходит в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у выпускника умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить и решить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности с использованием аналитических методов и современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу. Данная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Непосредственное оценивание результатов освоения образовательной программы, которые продемонстрировал обучающийся в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, происходит в ходе защиты выполненного исследования на основе представленных документов (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, рецензия, презентационный материал и другие материалы, выносимые на защиту), а также доклада выпускника и полноты ответов на заданные вопросы.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций осуществляется в форме промежуточного контроля в соответствии с Балльно-рейтинговой системой ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Финуниверситета».

Оценивание результатов освоения образовательной программы в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

№	Представленные материалы	Код компетенций	Балл
1	2	3	4
1.	выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, презентационный материал, выносимые на защиту, ответы на заданные вопросы	ИК-5	20
2.	выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, презентационный материал, выносимый на защиту, ответы на заданные вопросы	ОНК-1	20
3.	выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, презентационный материал, выносимый на защиту, ответы на заданные вопросы	СК-2	20
4.	выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, презентационный материал, выносимый на защиту, ответы на заданные вопросы	СК-3	20
5.	выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, презентационный материал, выносимый на защиту, ответы на заданные вопросы	ПКН-2	20
	Итого		100

Перевод в пятибалльную систему оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы происходит с учетом следующей градации:

№	Количество набранных баллов по каждому виду итоговых испытаний	Оценка
1	2	3
1	86 – 100 баллов	«отлично»
2	70 - 85 баллов	«хорошо»
3	50 – 69 баллов	«удовлетворительно»
4	менее 50 баллов	«неудовлетворительно»

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

12. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Формирование эффективной системы налогообложения юридических лиц.
2. Актуальные проблемы применения специальных налоговых режимов.
3. Задолженность по налогам, причины возникновения и пути сокращения.
4. Налоговое планирование и консультирование.
5. Особенности налогообложения малого бизнеса.
6. Особенности налогообложения организаций с иностранными инвестициями.
7. Формирование налогового потенциала муниципального образования.
8. Выбор оптимального режима налогообложения юридического лица.
9. Межмуниципальная дифференциация налоговой базы местных бюджетов.
10. Налоговое планирование в организациях.
11. Налоговое регулирование инвестиций (инноваций).
12. Оптимизация налоговой нагрузки (на примере страны, региона, налогоплательщика).
13. Проблемы и перспективы развития налогового консультирования субъектов малого (среднего, крупного) бизнеса в РФ.
14. Совершенствование института налоговых консультантов в РФ.
15. Налоговый консалтинг как эффективная модель налоговой политики компаний.
16. Налоговая нагрузка предприятий и налоговый консалтинг в условиях экономической турбулентности.
17. Влияние налоговой политики на формирование института налоговых консультантов.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

13.1. Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru
5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (действующая редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// consultant.ru/

8. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (действующая редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

9. «Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2016 год и на плановый период 2016-18 гг.». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://minfin/ru.

13.2. Основная литература

10. Малис Н.И. Налоговый учет: Учебное пособие / Н.И. Малис - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.

11. Налоговая политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев; под ред. Д. Г. Черника. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 408 с.

12. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: Учебное пособие / Н.И. Малис; Под ред. Н.И. Малиса; Сост. С.А. Анисимов, И.В. Горский. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 152 с. – Режим доступа: http:// znanium.com/index.php

13. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=406585

14. Теория и практика налогообложения: Учебник / под ред. Н.И. Малис.— 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Магистр: Инфра-М, 2017.– 432с.

15. Международное налогообложение: современная теория и методология / Л.В. Полежарова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=527708

16. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования в России: Учебник/Л.П.Грундел, Н.И.Малис - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=523356

13.3. Дополнительная литература

20. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. — 272 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=566891

21. Газалиев, М.М. Особенности налогообложения малого бизнеса [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 116 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=514638

22. Кирина, Л. С. Налоговый менеджмент в организациях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Кирина, Н. А. Назарова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 279 с.

23. Налоговая конкуренция: от теории к практике: Монография / М.Р. Пинская; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 136 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=427877

24. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=406585

25. Развитие государственной финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства в условиях экономической неопределенности: Монография / Буздалина О.Б. - М.:Дашков и К, 2015. - 86 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558576

26. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405112

27. Влияние гражданского права на налоговые отношения (доктрина, толкование, практика): Монография / А.А. Рябов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=469921

28. Налоговые соглашения России. Международное налоговое планирование для предприятий: Монография / Кашин В.А. - М.:Магистр, 2016. - 384 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=752402

29. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. - [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=548055

30. Налоговые реформы. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / [И. А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбурова, Ю. Б. Иванова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=376749

31. Пинская М.Р. Международное налогообложение: Монография / М.Р. Пинская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 192 с.

32. Ротова, О.С. Развитие концепции «бенефициарного собственника» в международной и российской практике [Электронный ресурс] : монография / О. С. Ротова, Е. А. Ротов; под ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко.— М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 132 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=514711

14. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.beafnd.org/ru/
2. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://budget.gov.ru/
3. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www. akdi.ru
4. Журнал «Российский налоговый курьер» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// www.rnk.ru
5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.minfin.ru
6. Сервер органов государственной власти РФ //Режим доступа: http://www.gov.ru/
7. Справочно-правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www. garant.ru
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru
9. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://www.ach.gov.ru
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.nalog.ru
12. Федеральное казначейство [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.roskazna.ru
13. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Встроенные программы, входящие в состав операционной системы Windows
2. Программы, входящие в пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint …)
3. Информационно-правовая система (база данных) «КонсультантПлюс»

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец заявления на ВКР

Руководителю магистерской программы
«Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»
_____
_____

студента, обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
группы_____
_____
_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне направление научно-исследовательской работы (тему ВКР):_____
_____
_____

«____» _____201 г. _____

(подпись)

Тел. студента_____

E-mail студента _____

Согласовано:

Руководитель магистерской программы_____ _____

(подпись) (ФИО)

«___» _____201 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Задание по выпускной квалификационной работе

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Орловский филиал) Кафедра «Экономика и менеджмент»		**«УТВЕРЖДАЮ»** Руководитель выпускной квалификационной работы _____ **«___» _____ 201___ г.**

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

студенту _____
(фамилия, имя, отчество студента)

Тема выпускной квалификационной работы _____
_____

_____

Закреплена приказом директора Орловского филиала Финуниверситета от «____» _____20____г. №_____

Целевая установка _____

_____

_____

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

Основная литература указывается в Приложении к заданию

Срок предоставления законченной работы _____

Дата выдачи задвния_____

Руководитель _____ __ _____ _____
должность подпись фамилия

Задание получил _____ _____ _____
подпись фамилия дата

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Макет отзыва научного руководителя

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Орловский филиал
Кафедра «Экономика и менеджмент»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу

Студент_____
(Фамилия И. О.)

Направление подготовки и магистерская программа_____
_____

Наименование темы: _____
_____
_____

Научный руководитель_____
(Фамилия, И., О., должность, ученое звание, степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования _____
_____
_____
_____
_____

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствия поставленным целям и задачам_____ _____
_____
_____
_____

3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п._____
_____
_____
_____

4. Степень самостоятельности и новизны проведенного исследования (оригинальность идей, наличие научных результатов и/или новизны, практическая значимость полученных результатов, их достоверность, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации)
_____

_____

5. Доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста

_____
_____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научной публикации по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах, Госзадании и проч.

_____
_____
_____
_____

7. Оценка оформления работы в соответствии с требованиями, содержащимися в Методических рекомендациях по выполнению ВКР, разработанных и утвержденных выпускающей кафедрой_____

_____
_____
_____

8. Уровень (пороговый, продвинутый, высокий) сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен Методическими рекомендациями) ___

_____
_____
_____

9. Недостатки работы_____

_____
_____

10. Недостатки работы _____

_____
_____
_____
_____

10. Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

_____
_____
_____

_____

(Ф.И.О. руководителя, полностью)

«_____» _____20___ г

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Финансовый университет)

Орловский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Допущена к защите
Заведующий кафедрой

_____ _____

(роспись) (инициалы, фамилия)

«____» _____20___г.

Направление подготовки _____
Магистерская программа _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕМА _____

(название темы прописными буквами 16 шрифтом)

_____

_____

Студент _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)
Руководитель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)
Консультант _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)
Рецензент _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Орёл 2016