



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

П Р И К А З

«22» октября 2018 г.

№ 1950/0

Москва

**Об утверждении Положения о конкурсе методического мастерства
«Методический Олимп»**

В целях совершенствования методической работы, стимулирования и поощрения творческих способностей преподавателей и распространения их лучшего опыта, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о конкурсе методического мастерства «Методический Олимп» согласно приложению.

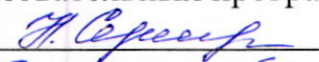
2. Признать утратившими силу приказы Финансового университета от 12.10.2015 № 2078/о «Об утверждении Положения о конкурсе методического мастерства «Методический олимп», от 05.06.2018 № 1245/о «О внесении изменений в Положение о конкурсе методического мастерства «Методический олимп».

Ректор

М.А. Эскиндаров


Приказ подготовил:

Начальник Управления
методического обеспечения
образовательных программ


 Н.И. Сергеева
« 17 » октябрь 2018 г.

Согласовано:


Первый проректор по
учебной работе

 Е.В. Маркина
« 18 » 10 2018 г.

Проректор по развитию образовательных
программ

 Е.А. Каменева
« 17 » октябрь 2018 г.

Директор по цифровым образовательным
технологиям

 М.Н. Иванов
« 17 » октябрь 2018 г.

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Финуниверситета

от «22» 10. 2018 г. № 1950/0

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе методического мастерства «Методический Олимп»

1. Общие положения

1.1. Положение о конкурсе методического мастерства «Методический Олимп» (далее – Конкурс) определяет номинации конкурса, регламентирует порядок и сроки проведения конкурса, финансовые условия и требования к участникам и конкурсным работам (далее – Положение).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучшего опыта преподавателей в федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», включая его филиалы (далее – Финансовый университет) в области методического обеспечения проектирования и реализации образовательных программ.

1.3. Основными задачами конкурса являются:

- стимулирование и поощрение творческих способностей преподавателей Финансового университета;
- развитие инновационных технологий обучения, совершенствование содержания и методов преподавания, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- развитие междисциплинарных связей при формировании содержания обучения и организации учебного процесса;
- разработка методического обеспечения научно-исследовательской деятельности обучающихся.

1.4. Участниками конкурса могут выступать отдельные преподаватели или группа преподавателей одного или нескольких департаментов/кафедр, учебно-научных подразделений.

1.5. Конкурс проводится ежегодно.

1.6. Для участия в конкурсе участники подают заявку по форме согласно приложению № 1.

1.7. Общие требования к конкурсным работам.

Конкурсная работа должна отвечать следующим требованиям:

- являться авторской разработкой;

-быть актуальной и ориентированной на применение в образовательном процессе Финансового университета;

-соответствовать образовательному стандарту и локальным актам Финансового университета.

2. Номинации конкурса

2.1. «Лучший онлайн-курс». В номинации участвуют онлайн-курсы, размещенные на платформе Открытой онлайн-академии Финансового университета.

2.2. «Лучший фонд оценочных средств для промежуточной аттестации». В номинации участвуют комплекты экзаменационных билетов, содержащие теоретические экзаменационные вопросы и практико-ориентированные задания (кейсы) для промежуточной аттестации прошлого учебного года.

В номинации выделяются три направления:

- гуманитарные дисциплины;
- математика и информатика;
- профессиональные дисциплины.

2.3 «Инновационные технологии обучения». В номинации участвуют методические разработки по применению современного инструментария образовательного процесса (проблемные лекции и семинары, деловые игры, кейсы, квесты с использованием информационных платформ, компьютерных симуляторов и т.д.).

2.4. «Лучший электронный ресурс преподавателя». В номинации участвуют созданные преподавателями и используемые как методический инструмент в образовательной деятельности сайты и блоги, ссылки на которые размещены на официальных информационных ресурсах Финансового университета.

2.5. «Педагогическое мастерство». В номинации участвуют открытые интерактивные учебные занятия с использованием различных педагогических приемов и технологий (деловые игры, ситуационные задачи, брейн-ринги, компьютерные симуляторы и пр.).

2.6. «Лучшее методическое портфолио преподавателя». В номинации участвуют материалы профессиональных достижений преподавателя, имеющего оценку учебной деятельности по результатам социологических мониторингов «Преподаватель глазами студента» и «Удовлетворенность студента проводимыми занятиями» не менее восьми баллов: авторские методические разработки, тексты выступлений и докладов по методическим вопросам, рекомендации департамента/кафедры, учебно-научных подразделений. Портфолио представляется в виде электронной презентации.

3. Этапы проведения конкурса

3.1. Конкурс по всем номинациям, за исключением номинации «Педагогическое мастерство», проходит в два этапа: факультетский (филиальный) и университетский.

3.2. На каждом этапе создается конкурсная комиссия.

Председателем факультетской конкурсной комиссии является декан факультета. В филиале создается конкурсная комиссия под руководством директора (заместителя директора по учебной работе) филиала. В состав комиссии входят руководители департаментов/заведующие кафедрами, заместители деканов, представители работодателей, студенческих советов и т.п.

Председателем университетской конкурсной комиссии является проректор, курирующий методическую работу. В состав комиссии входят представители рабочей группы по развитию методик преподавания, созданной распоряжением Финуниверситета от 21.09.2017 № 0575 «О развитии методик преподавания», представители заинтересованных подразделений, департаментов/кафедр, студенческих советов и т.п.

3.3. На факультетском (филиальном) этапе выявляются победители, которым присваивается первое, второе и третье место (за исключением номинации «Педагогическое мастерство»).

Конкурсные комиссии факультетов (филиалов) представляют в конкурсную комиссию университета конкурсные работы, занявшие первое место на факультетском (филиальном) этапе:

не более одной конкурсной работы по каждой номинации за исключением номинации «Лучший фонд оценочных средств для промежуточной аттестации», по которой на университетский этап выдвигается не более одной конкурсной работы по каждому направлению (всего – не более трёх).

Для каждой представляемой на конкурс работы формируется отдельная папка с сопроводительными документами. Перечень документов, представляемых на университетский этап конкурса, приведен в приложении № 2.

3.4. Объявление о конкурсе размещается за месяц до начала конкурса на официальном сайте Финуниверситета.

3.5. Сроки проведения конкурса: с 15 января по 30 апреля.

Факультетский (филиальный) этап: с 15 января по 15 апреля:

- прием конкурсных работ от участников с 15 января по 25 марта;
- рассмотрение конкурсных работ с 26 марта по 7 апреля;
- формирование и передача конкурсных документов на следующий этап

конкурса с 8 апреля по 15 апреля.

Университетский этап: с 16 апреля по 30 апреля:

- рассмотрение конкурсных работ с 16 апреля по 21 апреля;
- подведение итогов с 22 апреля по 30 апреля.

3.6. Конкурсные комиссии принимают решение открытым голосованием большинством голосов при наличии на заседании комиссии не менее 2/3 ее состава. При равном количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.

3.7. Заявки от участников конкурса по номинации «Педагогическое мастерство» подаются руководству департамента/кафедры не позднее 10-и дней до проведения открытого занятия для дальнейшего информирования декана факультета и проректора, курирующего методическую работу. Созданная распоряжением курирующего проректора комиссия в составе не менее 5-и экспертов, в том числе представителей рабочей группы по развитию методик преподавания, оценивает открытые занятия по 10-и балльной шкале.

В филиалах заявки на участие по данной номинации подаются председателю конкурсной комиссии филиала. Председатель конкурсной комиссии формирует экспертную комиссию.

Бланки с оценками запечатываются в конверты и передаются курирующему проректору. Конверты вскрываются на заседании университетской конкурсной комиссии при подведении итогов.

3.8. Итоги Конкурса объявляются на заседании Ученого совета Финансового университета.

3.9. С согласия авторов конкурсные работы, победители Конкурса, размещаются на сайте Учебно-методического совета под рубрикой «Лучшие методические разработки Финансового университета», обсуждаются на семинаре «На Методическом Олимпе».

4. Критерии оценки конкурсных проектов

4.1. Номинация «Лучший онлайн-курс»:

- актуальность, полнота и репрезентативность материалов онлайн-курса;
- педагогический сценарий представления контента, стиль подачи учебного материала;
- насыщенность онлайн-курса видеоматериалами и иллюстрациями, их качество;
- наличие в составе онлайн-курса деятельностных компонентов, в т.ч. интерактивных материалов, их целесообразность и качество реализации;
- достаточность заданий онлайн-курса как инструмента оценки результатов его освоения;
- внутренняя независимая оценка обучающимися онлайн-курса на основе опросов и анализа взаимодействия в форумах онлайн-курса;
- внешняя востребованность онлайн-курса обучающимися в течение учебного года.

4.2. Номинация «Лучший фонд оценочных средств для промежуточной аттестации»:

- соответствие фонда оценочных средств знаниям, умениям, владениям, формирующим компетенции в процессе освоения дисциплины (модуля);
- ориентированность на профессиональные стандарты и (или) требования работодателей, наличие положительной оценки работодателя, подтвержденной отзывом;

- использование оценочных заданий различной сложности, видов и форм (сбалансированность структуры заданий);

- использование современных образовательных технологий, в том числе информационных;

- описание критериев оценки уровня освоения компетенций.

4.3. Номинация «Инновационные технологии обучения»:

- новизна методики проведения занятий с использованием новых инструментов;

- оригинальность и доступность методики;

- наглядность методики в ходе демонстрации;

- перечень информационно-программного обеспечения учебного процесса;

- использование современных средств и технологий преподавания;

- уровень вовлеченности аудитории, наличие обратной связи.

4.4. Номинация «Лучший электронный ресурс преподавателя»:

- оригинальность и новизна образовательных и методических материалов, наличие образовательных онлайн-технологий и авторских разработок для применения в образовательной деятельности;

- актуальность материала, ссылка на который размещена на информационных ресурсах Финансового университета;

- целостность, логичность и последовательность представления материала;

- присутствие единого визуального оформления;

- функциональное решение и удобство пользования, понятная навигация по сайту.

4.5. Номинация «Педагогическое мастерство»:

- научно-методический уровень проведения занятия;

- направленность занятия на трансляцию общечеловеческих ценностей, формирование гражданской и профессиональной позиции, общей культуры обучающихся;

- наличие междисциплинарных связей;

- использование методов и приемов активизации интересов обучающихся, формирование обратной связи и рефлексии индивидуальной и коллективной деятельности;

- использование информационно-компьютерных технологий и информационных ресурсов.

4.6. Номинация «Лучшее методическое портфолио преподавателя»:

- наличие методических разработок (методические рекомендации, размещенные на портале, программные продукты, учебники и учебные пособия, сборники заданий, упражнений, практикумов для самостоятельной работы);

- наличие материалов по организационно-методической работе (проведение круглых столов, олимпиад, тренингов, мастер-классов, кружковая работа со студентами и т.п.);

- наличие документов, подтверждающих повышение квалификации в области методики преподавания; грамоты, благодарности, отзывы от коллег, обучающихся и выпускников.

5. Финансовые условия

5.1. Победители факультетского этапа (I, 2 и 3 места) получают 10 баллов в разделе «Методическая работа» при расчете стимулирующей надбавки.

5.2. Победители университетского этапа получают вознаграждение в размере:

победитель - 100 тысяч рублей

призер - 50 тысяч рублей.

5.3. Расходы в объеме 1200,00 тыс. руб. по вознаграждению победителей и призеров в восьми номинациях осуществлять за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, в том числе на выплату:

победителям – 800,00 тыс. рублей;

призерам – 400,00 тыс. рублей.

Начальник Управления

методического обеспечения образовательных программ

Н.И. Сергеева

Форма
Заявка на участие в Конкурсе

1. Общие сведения

ФИО автора, должность, контактный телефон

Номинация _____

Конкурсный материал представлен по дисциплине:

« _____ »

(наименование дисциплины)

по образовательной программе « _____ »

(наименование)

по направлению подготовки « _____ »

(код, название)

2. Характеристика конкурсной работы

Описание конкурсной работы

Ожидаемые результаты от реализации в учебном
процессе _____

Перечень документов, представляемых на университетский этап конкурса

1. Решение факультетской (филиальной) конкурсной комиссии о представлении конкурсной работы на университетский этап.

Решение комиссии должно содержать:

-номинацию конкурса;

-ФИО автора (-ов) и их должность;

-количество работ, участвующих в конкурсе;

-критерии оценки конкурсных работ;

-обоснование выбора данной конкурсной работы для участия в университетском этапе.

Решение подписывается председателем конкурсной комиссии факультета (филиала).

2. Заявка на участие в Конкурсе.

3. Конкурсная работа в зависимости от номинации представляется в печатном или электронном виде (с указанием ссылок на электронные ресурсы) за исключением номинации «Педагогическое мастерство», представляемой в реальном режиме.