



Любить,
ценить и
охранять

**ЖИВИ В СОГЛАСИИ
С ПРИРОДОЙ**



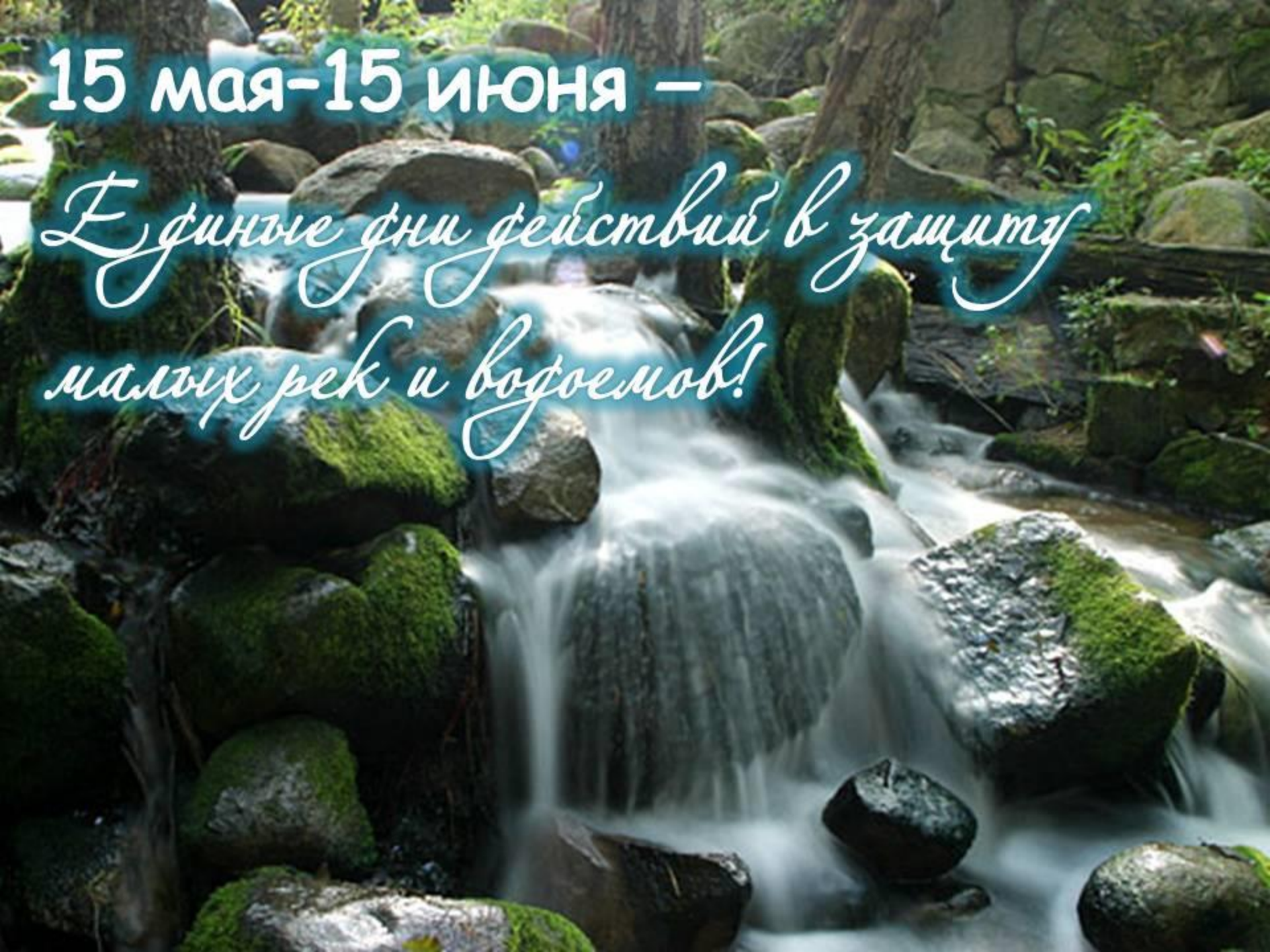
12 мая

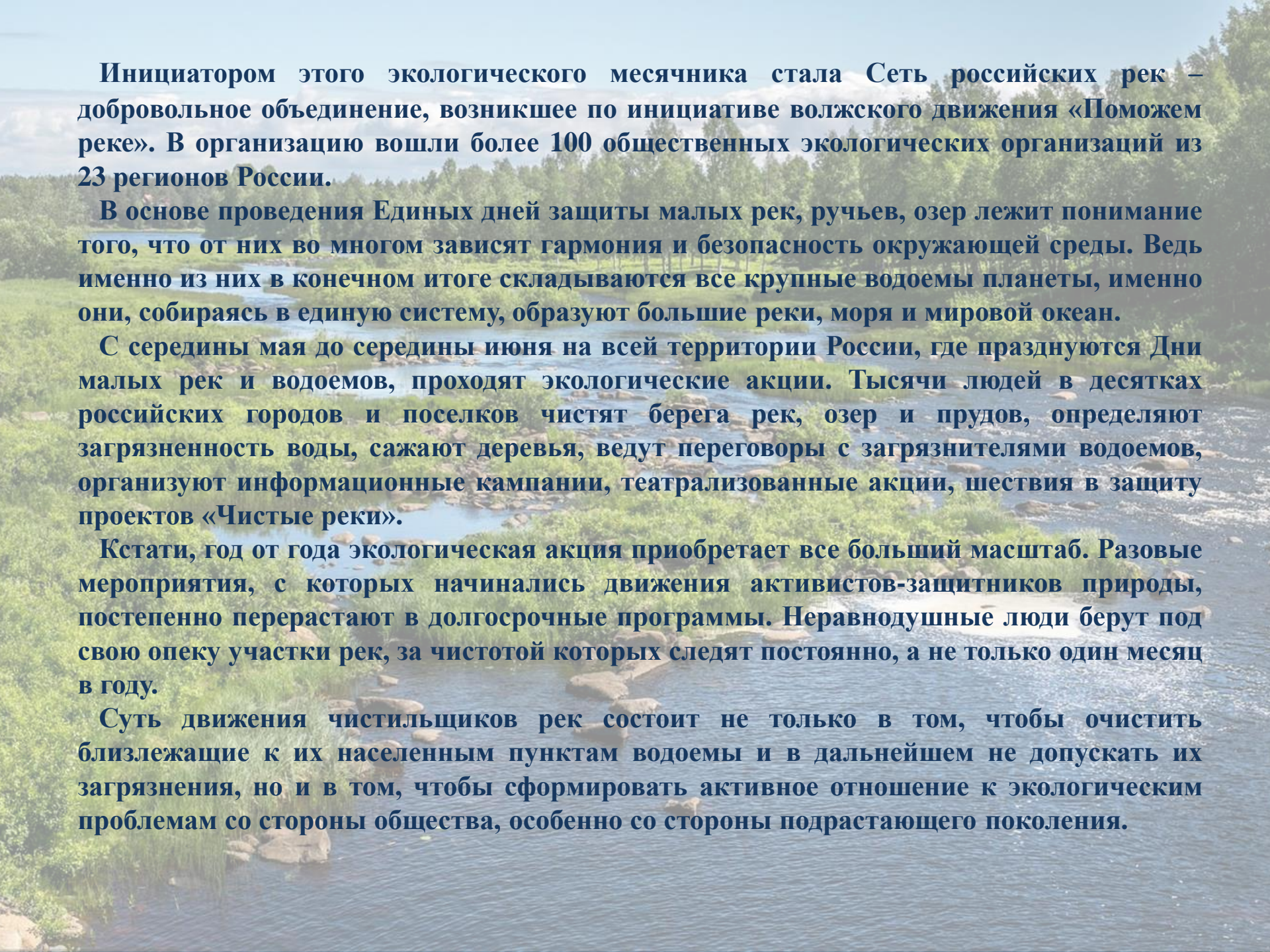
День экологического
образования

- Праздник, цель которого – актуализация экологических знаний во всех науках и всех сферах человеческой деятельности, был учрежден в 1991 году.
- В этот день в городах и поселках проводятся различные экологические акции, которые носят как просветительский, так и практический характер: проходят выставки, конференции и конкурсы детского творчества на тему сохранения природы, люди участвуют в природоохранных мероприятиях – очистке берегов рек и водоемов, уборке парков, озеленении территорий. Этот праздник касается каждого, кто принимает участие в продвижении идеи защиты природы.
- Важность экологического образования переоценить сложно. Именно экологические знания позволяют человеку осознать, к каким катастрофическим явлениям могут привести пагубные привычки в отношении природы; понять, как избежать подобных последствий. Высшая цель экологического образования – сформировать так называемую экологическую культуру.
- Впервые озабоченность экологическими проблемами, к появлению которых ведет развитие научно-технического прогресса на планете, представители мировой общественности высказали в 1972 году – на международной Конференции ООН по окружающей среде в Стокгольме. Через 20 лет, в июне 1992 года, в Рио-де-Жанейро собралась вторая подобная конференция, на которой в том числе поднимался и вопрос о необходимости распространения экологического образования.
- Главы большинства стран мира, в том числе и России, приняли и одобрили Программу действий по реализации концепции устойчивого развития человечества, в которой экологическому образованию отводится важная роль.
- На сегодняшний день в России экологическое образование является одним из приоритетных направлений. Знакомство с системой всеобщего комплексного экологического образования начинается с дошкольного возраста и продолжается вплоть до вузовской профессиональной подготовки и послевузовской переподготовки и повышения квалификации специалистов экологической сферы.
- Кроме того, экологические знания доносятся до населения через СМИ, а также при помощи различных проектов, которые реализуют музеи, библиотеки, природоохранные учреждения, спортивные и туристические организации.
- На законодательном уровне вопрос об экологическом образовании нашел отражение в статье 42 Конституции РФ, согласно которой каждому гражданину гарантируется право на благоприятную окружающую среду и достоверную информацию о её состоянии.

15 мая-15 июня –

*Зеленые дни действий в защиту
малых рек и водоемов!*





Инициатором этого экологического месячника стала Сеть российских рек – добровольное объединение, возникшее по инициативе волжского движения «Поможем реке». В организацию вошли более 100 общественных экологических организаций из 23 регионов России.

В основе проведения Единых дней защиты малых рек, ручьев, озер лежит понимание того, что от них во многом зависят гармония и безопасность окружающей среды. Ведь именно из них в конечном итоге складываются все крупные водоемы планеты, именно они, собираясь в единую систему, образуют большие реки, моря и мировой океан.

С середины мая до середины июня на всей территории России, где празднуются Дни малых рек и водоемов, проходят экологические акции. Тысячи людей в десятках российских городов и поселков чистят берега рек, озер и прудов, определяют загрязненность воды, сажают деревья, ведут переговоры с загрязнителями водоемов, организуют информационные кампании, театрализованные акции, шествия в защиту проектов «Чистые реки».

Кстати, год от года экологическая акция приобретает все больший масштаб. Разовые мероприятия, с которых начинались движения активистов-защитников природы, постепенно перерастают в долгосрочные программы. Неравнодушные люди берут под свою опеку участки рек, за чистотой которых следят постоянно, а не только один месяц в году.

Суть движения чистильщиков рек состоит не только в том, чтобы очистить близлежащие к их населенным пунктам водоемы и в дальнейшем не допускать их загрязнения, но и в том, чтобы сформировать активное отношение к экологическим проблемам со стороны общества, особенно со стороны подрастающего поколения.

Экологическое образование:

Непрерывный процесс воспитания, обучения, самообразования и развития личности, направленный на формирование норм нравственного поведения людей к окружающей социально природной среде.



Главный принцип экологического образования

«Не делай ничего, что ведет к истощению физических, химических и биологических богатств Земли, на которых основана жизнь и хозяйственная деятельность человека; дефицит ресурсов Земли – это дефицит всего».



Цель экологического образования:

Формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

«Скорость, с какой развивается цивилизация, и, следовательно, скорость, с какой люди опустошают нашу удивительно прекрасную планету, растёт, из месяца в месяц. Долг каждого – попытаться предотвратить ужасное осквернение нашего мира, и в эту борьбу каждый может внести свой, пусть маленький, пусть скромный вклад».

Даррелл Джеральд Малкольм.



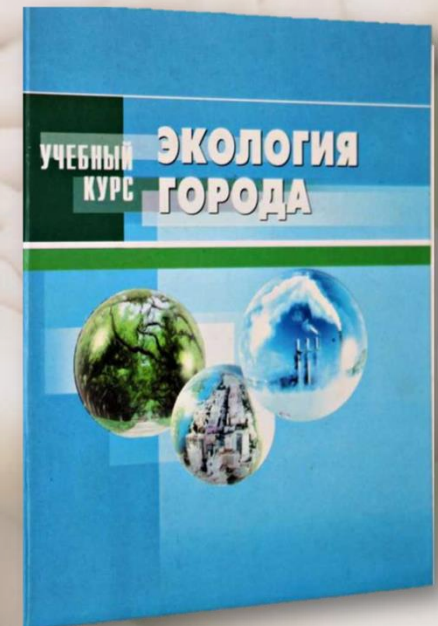


Гора, Е. П. Экология человека учебное пособие для вузов / Е. П. Гора. - 2 - е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Дрофа, 2007. – 540 с. – (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

Учебное пособие посвящено актуальной проблеме: взаимодействию человека со средой обитания. Автор рассматривает основные этапы развития экологии человека, теоретические аспекты адаптации как взрослых так и детей к различным природным, климатогеографическим условиям, а также к экстремальным факторам среды.

Денисов, В. В. Экология города : учебное пособие / В. В. Денисов, А. С. Курбатова, А. С. Денисова, И. А. Бондаренко, В. Л. Грачёв, В. А. Гутенев . - Москва: Издательский центр «МарТ, Ростов на Дону Издательский центр «МарТ. - 2008. – 832 с. – (Учебный курс). - Текст : непосредственный.

В книге рассмотрены вопросы, связанные с экологической проблематикой городских территорий. Уделено большое внимание элементам экологического менеджмента населенных мест, вопросам экологической реконструкции городских территорий, а также экологии жилища и рекреационной экологии.



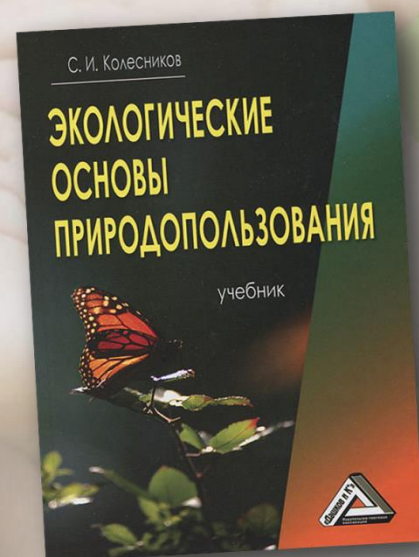


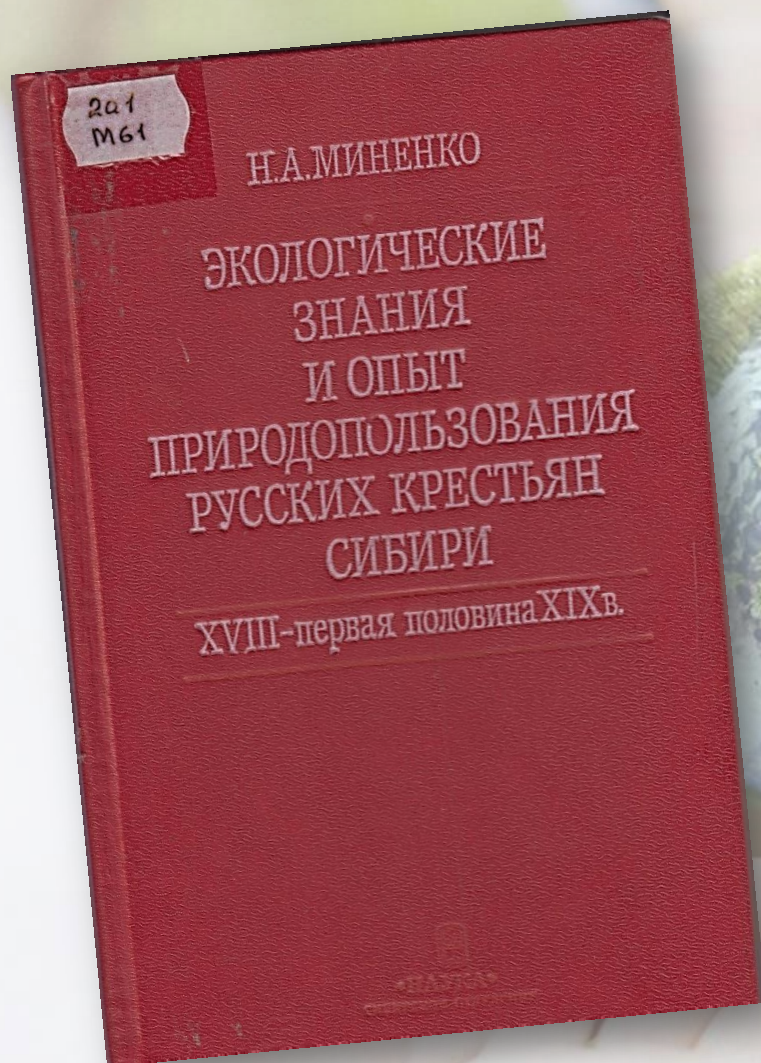
Протасов, В. Ф. Экология, здоровье и природопользование в России / В. Ф. Протасов, А. В. Молчанов; Под редакцией В. Ф. Протасова. - Москва : Финансы и статистика, 1995. – 528 с. ил. - Текст : непосредственный.

В книге систематизированы данные о качестве окружающей природной среды, состоянии природных ресурсов. Рассмотрены вопросы хозяйственного механизма природопользования и влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения. Книга написана на основе нормативно-правовых материалов, действующих в Российской Федерации. Иллюстрирована схемами, рисунками и слайдами. Приведено 200 экологических терминов. Для широкого круга специалистов в области природоохранной деятельности.

Колесников, С. И. Экологические основы природопользования: учебник / С. И. Колесников. - Москва: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К» , 2008. – 304 с. – Текст : непосредственный.

Учебник включает в себя главы:
Основы экологии; Экология сообществ и экосистем; Общие вопросы природопользования; Взаимодействие общества и природы; Антропогенные воздействия на биосферу и ее защита; Управление природопользованием; Экономика природопользования; Международное сотрудничество в области экологической безопасности; Экологизация общественного сознания.





Миненко, Н. А. Экологические знания и опыт природопользования русских крестьян в Сибири в XVIII - первой половине XIX в. / Н. А. Миненко; Ответственный редактор А. П. Деревянко; АН СССР, Сибирское отделение, Объединенный институт истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука : Сибирское отделение, 1991. - 208,[2] с.: ил. - Текст : непосредственный.

В монографии реконструируются знания крестьянства феодальной Сибири о природе: климате, свойствах почв, водном режиме края, растительном и животном мире. Исследуются источники этих знаний. Подробно освещается применение экологических знаний в практической деятельности, накопление опыта в области агрономии, зоотехники и пр. Рассказывается о зарождении естественно - краеведческого движения в крестьянской среде.

Учебное
пособие

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

СЕРИЯ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Учебное пособие



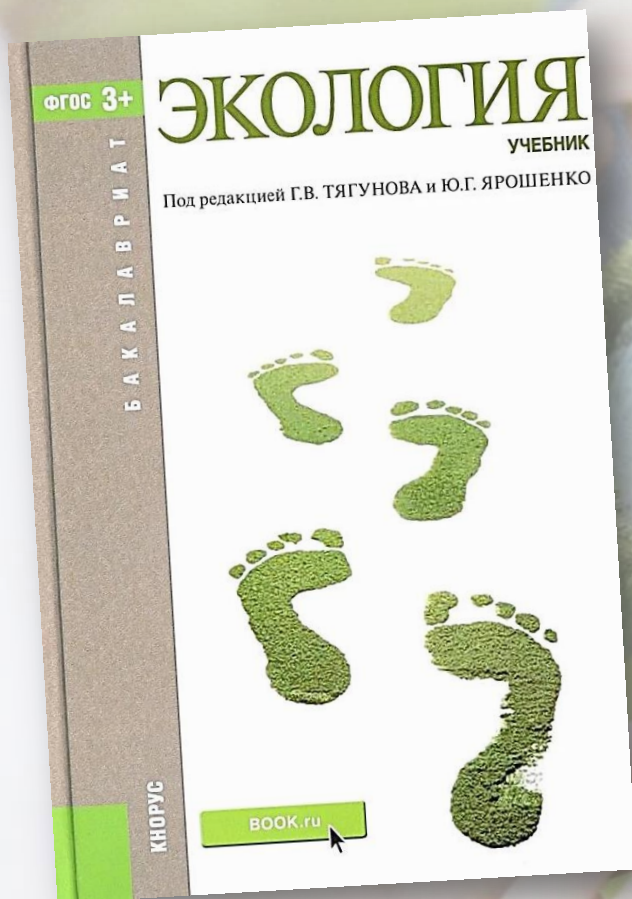
Экологическая безопасность:
учебное пособие / Р. И. Айзман, М. В.
Иашвили, А. Д. Герасев, С. В. Петров -
Новосибирск : АРТА , 2011. - 272 с. -
(Безопасность жизнедеятельности). -
Текст : непосредственный.

Экологическая безопасность
является ведущим компонентом,
определяющим безопасность
государства, и поэтому неслучайно
включена в Стратегию национальной
безопасности РФ до 2020 г. Это
обусловлено ее значением для здоровья
населения, влиянием на будущее
страны и всей планеты, важностью
для международных отношений и
социально – экономического
благополучия людей.



Бродский, А. К. Экология : учебник / А. К. Бродский. - Москва : КНОРУС, 2012. - 272 с. – (Для бакалавров) . - Текст : непосредственный.

Дан углубленный анализ закономерностей функционирования природных систем - от видовых популяций до комплекса видов и экосистем различного уровня. Акцент сделан на механизмах, обеспечивающих их устойчивость. Большое внимание уделено закономерностям генетического, видового и экосистемного разнообразия. Расположение материала по темам и их последовательность создают у читателя представление о всеобщей связи явлений и процессов, происходящих в природе, о законах ее функционирования. Теоретический материал дополнен тщательно отобранными примерами, заимствованными из практики экологических исследований.



Экология : учебник / под редакцией Г. В. Тягунова, Ю. Г. Ярошенко. - Москва : КНОРУС, 2012. - 304 с . – (Для бакалавров) . - Текст : непосредственный.

Рассмотрены современные представления о возникновении жизни на Земле, связанные с формированием биосферы. Описаны структура биосферы, закономерности существования и развития экосистем, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека, глобальные проблемы окружающей среды. Приведены подходы к моделированию экологических ситуаций и сценариев выхода из экологических кризисов. Значительное внимание уделено основам экологического права, профессиональной ответственности, международному сотрудничеству в области охраны окружающей среды, экологическим принципам рационального использования природных ресурсов и охраны природы, а также элементам системы управления качеством окружающей среды и концепции устойчивого развития в социальной сфере. Содержатся сведения об антропогенном и естественном загрязнении окружающей среды, дается представление об инженерных методах и средствах защиты окружающей среды от техногенных воздействий.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОУ ВПО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Л.Н. ЕРДАКОВ

Непрерывное экологическое образование

Монография

Новосибирск 2009

Ердаков, Л. Н. Непрерывное экологическое образование. Книга 3 : монография / Л. Н. Ердаков. - Новосибирск : изд-во НГПУ, 2009. - 382 с. - (Экология для зеленых). - Текст : электронный. - Образовательная платформа znanium.com [сайт]. — URL: <https://znanium.com/read?id=262821>

Монография посвящена проблемам экологического образования и просвещения. В ней рассмотрены простые экологические закономерности, проявляющие себя при взаимодействии человека с природными объектами различной сложности. Она адресована в первую очередь преподавателям и воспитателям в детских учреждениях. Будет полезной и студентам, готовящимся получить эту профессию. В той же мере она будет необходима и родителям, желающим правильно воспитать своих детей, то есть рассчитывающих на их последующее счастье и долголетие.



Попова, Л. В. Становление и развитие высшего профессионального экологического образования в России: анализ проблем : монография / Л. В. Попова. — Москва : Издательство Московского университета, 2013. — 192 с. - Текст : электронный. - Образовательная платформа znanium.com[сайт] .—URL:

<https://znanium.com/read?id=340368>

В монографии рассмотрены проблемы становления и развития высшего профессионального экологического образования в нашей стране: социальные и методологические предпосылки формирования направления в образовании, противоречия и недостатки первых экологических специальностей, а также концептуальные основы содержания современного высшего профессионального экологического образования естественно - научной направленности.

В приложении монографии приведены интервью с известными российскими учеными, внесшими значительный вклад в развитие высшего профессионального экологического образования в нашей стране. Книга представляет интерес для широкого круга специалистов, преподавателей и студентов, занимающихся вопросами экологического образования и просвещения.



Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). Экологическое право :: — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://ezpro.fa.ru:2058/viewer/ekologicheskoe-pravo-510433#page/1>

В учебнике рассмотрены понятие, методы, источники и принципы экологического права. Особенная часть учебника посвящена вопросам правовой охраны земли, недр, водоемов, лесов, животного мира и атмосферного воздуха, особо охраняемых природных территорий и объектов. Издание подробно освещает деятельность новых органов экологического управления, экономические и юридические методы экологического управления, экологические требования к хозяйственной деятельности, обеспечение защиты экологических прав и выполнения обязанностей, содержит комментарии новейшего законодательства.



Смолова, Л. В. Экологическая психология : учебник для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 882 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL:https://ezpro.fa.ru:2058/viewer/ekologicheskaya-psihologiya-513850#page/1](https://ezpro.fa.ru:2058/viewer/ekologicheskaya-psihologiya-513850#page/1)

Цель настоящего курса — глубокое раскрытие тем, входящих в содержание дисциплины, получившей за рубежом название «психология взаимодействия с окружающей средой» (environmental psychology), а в России — «экологическая психология». Впервые предлагается систематическое описание развития данного направления за рубежом и в России, научных психологических течений, лежащих в его основе. Структура курса отражает проблемы, наиболее часто обсуждаемые в зарубежной и отечественной литературе, среди них — восприятие и познание окружающей среды, особенности взаимодействия с жилой, городской, учебной и рабочей средой, пространственное поведение, социальный дизайн, восприятие экологических рисков и экстремальной среды, сберегающее поведение человека.

Жуйкова, Т. В. Экологическая токсикология : учебник и практикум для вузов / Т. В. Жуйкова, В. С. Безель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/viewer/ekologicheskaya-toksikologiya-515640#page/1>



Возрастающее химическое загрязнение природных экосистем осознается современным обществом как реальная опасность изменения качества окружающей среды, что в конечном счете определяет возможность сохранения самого человека, поэтому основная цель учебника по экологической токсикологии — понять, как реагируют живые системы на избыточное поступление химических веществ в окружающую среду. В издании изложены основные положения экологической токсикологии, в центре внимания которой находятся популяции и биоценозы, подверженные влиянию химического загрязнения. В качестве уровня токсического воздействия рассмотрено содержание тяжелых металлов в объектах окружающей среды. Обсуждается проблема адаптации биологических систем к загрязнению окружающей среды поллютантами.



Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для вузов / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://ezpro.fa.ru:2058/viewer/ekologicheskiy-dizayn-512312#page/1>

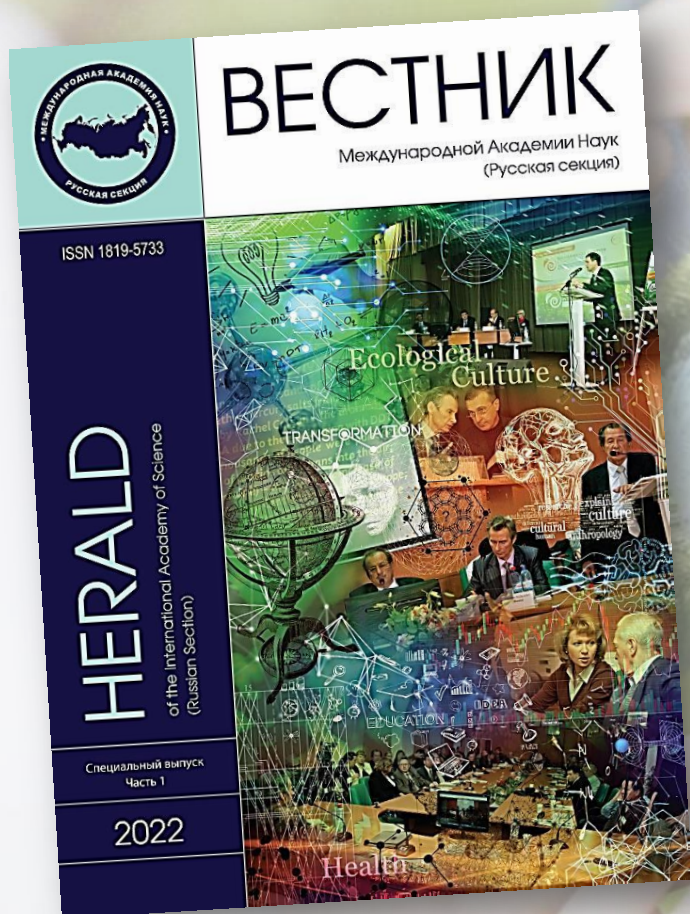
В учебном пособии определено понятие экологического дизайна как актуального общественного и научного явления, систематизированы истоки экологического дизайна, выделены и обобщены его функции, принципы и приемы.

Представленное издание способствует формированию ценностных представлений о гармоничном взаимодействии человека и окружающей среды, осмыслению актуальных проектных тенденций и концепций современного дизайна, повышению профессиональной компетентности будущих дизайнеров.



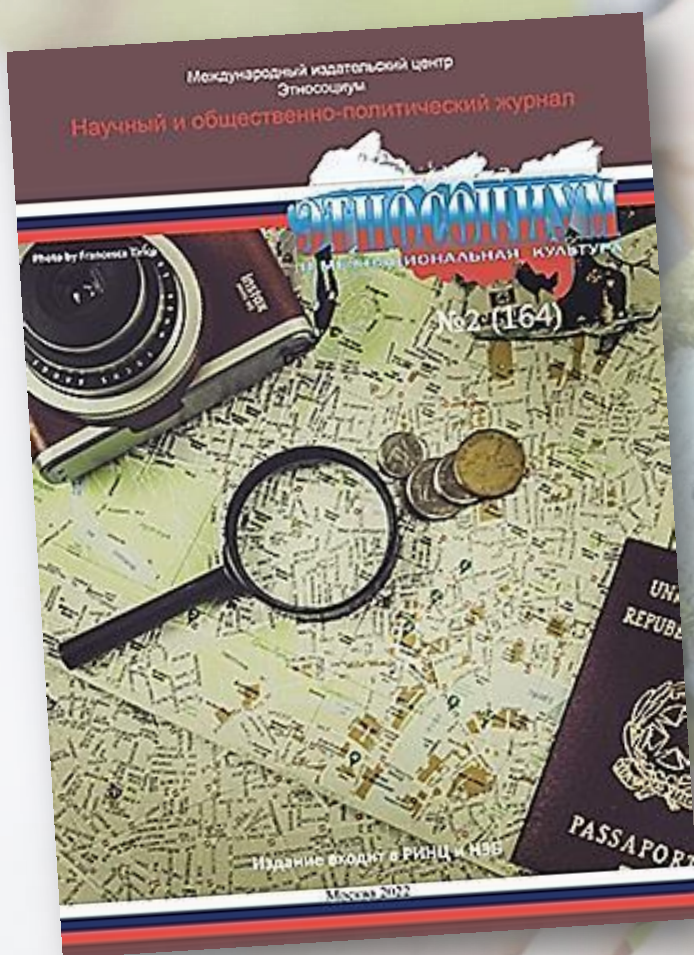
Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL:https://ezpro.fa.ru:2058/viewer/osnovy-ekologicheskoy-kultury-519905#page/1](https://ezpro.fa.ru:2058/viewer/osnovy-ekologicheskoy-kultury-519905#page/1)

При реализации стандартов в общеобразовательной школе одной из задач является внедрение экологического компонента в учебные предметы на всех уровнях учебного процесса, формирование и развитие экологической культуры обучающихся. Содержание курса соответствует актуальным требованиям профессионального стандарта педагога. В первом разделе даются теоретические понятия и определения, имеющиеся в научной литературе, характеристики особенностей экологического сознания и мышления, технологии и методы формирования экологической культуры в условиях образовательного учреждения. Во втором разделе представлены темы общей экологии.



Рочняк, Е. В. Экологическое и гуманитарное образование как составляющие образования для устойчивого развития в цивилизационной парадигме XXI в. / Е. В. Рочняк . — Текст : электронный // Вестник Международной Академии Наук (Русская секция) . – 2022. - № 1. –С. 82-86. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49530315>

В статье дается краткая история развития и внедрения идеи образования для устойчивого развития как глобальной цели современного человечества. На основе методологического сопоставления экологического образования и образования для устойчивого развития показывается смещение акцентов в мировой образовательной парадигме от экологического образования к экологизации образования на основе гуманитаризации и гуманизации экологических знаний.



Лезина, О. В. Путь к совмещению экологического образования и экологии образования / О. В. Лезина, Л. О. Терновоя. — Текст : электронный // Этносоциум и межнациональная культура. - 2022. - № 2 (164) . – С. 27 - 36. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48547105>

В статье раскрывается одной из наиболее значимых как с социальной точки зрения, так и с идейно-нравственных позиций, направлений изучения пути, пройденного человечеством. А именно - рассматривается взаимосвязь людей с природой. Этот процесс проанализирован в аспекте развития педагогических концепций, становления новой модели образования, которую можно назвать природоориентированной. Показано, как благодаря такому подходу процесс образования приобретает новое качество.

eLibrary.ru предлагает:

- ❑ Авдеева, Е. В. Экологизация содержания образования как составляющая проблемы непрерывного экологического образования / Е. В. Авдеева, Н. Ю. Штрекер. - Текст: электронный // Проблемы современного педагогического образования. - 2022. - № 74-1. - С. 10-13. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48250958>
- ❑ Мазнев, В. Ю. Внедрение интерактивных форм экологического образования в систему высшего образования / В. Ю. Мазнев, М. А. Мазнева, Н. В. Полякова. - Текст: электронный // Вопросы педагогики.- 2022. - № 6 -2. - С. 117- 122. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48778792>
- ❑ Мурадов, Ш. О. Современная программа непрерывного экологического образования (с основами охраны природы) / Ш. О. Мурадов, Д. И. Киличева. - Текст: электронный // Просвещение и познание. - 2022. - № 3(10). - С. 61-68. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48535216>
- ❑ Савватеева, О. А. Современные тенденции в сфере экологического образования и образования для устойчивого развития / О. А. Савватеева, Д. М. Соколова, Ю, В. Трофимов. - Текст: электронный // География: развитие науки и образования. Сборник статей по материалам ежегодной международной научно-практической конференции (к 225-летию Герценовского университета). В 2-х томах. Том II. Ответственные редакторы Д.А. Субетто, А.Н. Паранина. Санкт-Петербург, 2022 - . - Т. 22. - С. 273 -278. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49502646>

В библиотеке Омского филиала Финуниверситета в мае 2023 года была оформлена книжная выставка ко Дню экологического образования «Любить, ценить и охранять». Она носит просветительский характер, помогая – сформировать так называемую экологическую культуру. На выставке представлены книги и журналы из фонда библиотеки, использованы и распечатаны статьи из eLibrary.ru

