Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Омский филиал Финуниверситета**

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, В Т.Ч. ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

обучающегося курса учебной группы

*(фамилия, имя, отчество)*

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика

Место прохождения практики

Срок практики с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Индивидуальные задания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды  компе-тенций | Название  компетенции | Типовые индивидуальные задания для прохождения учебной практики |
| ПК-8 | Способность применять информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования | Исследовать и описать информационно-правовые системы и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в учреждениях |
| ПК-15 | Умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях | Исследовать системы документооборота в организации |
| ПК-16 | Способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) | Исследовать технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы), описать используемые в организации – базе практики должностные и профессиональные регламенты, проекты профессиональных стандартов государственных и муниципальных служащих, выявить недостающие регламенты |
| ОПК-4 | способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | Провести презентацию своей ВКР с раскрытием плана, цели, задач, предмета и объекта исследования на семинаре по соответствующей дисциплине в учебной группе 2-3 курсов  Организовать дискуссию по вопросам тематики своей ВКР среди студентов учебной группы на семинаре по соответствующей дисциплине в учебной группе 2-3 курсов  Сделать рассылку материалов презентации для студентов учебной группы после проведенной на семинаре презентации |
| ПК-11 | владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения | Провести презентацию органа государственной (муниципальной) власти (в т.ч. место и роль организации в структуре органов государственного и (или) муниципального управления (в системе более высокого порядка), экономическая и социальная значимость, полезность деятельности, историческая справка) для студентов учебной группы на семинаре по соответствующей дисциплине в учебной группе 2-3 курсов |
| ПК-17 | владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями | Выбрать соответствующую теме ВКР учебную дисциплину 2-3 курсов очной формы обучения в сроки педагогической практики  Согласовать с ведущим преподавателем возможность, дату и место проведения презентации для студентов в рамках семинара по дисциплине  Провести презентацию на семинаре |
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Описать актуальность выбора темы выпускной квалификационной работы, цель, задачи, предмет и объект исследования  Разработать системную модель исследования проблемы по тематике выпускной квалификационной работы |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики. Участие в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики  Консультации со специалистами организации – базы практики по вопросам практики |
| ОПК-1 | владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Собрать, обобщить и проанализировать информацию для написания выпускной квалификационной работы  Разработать теоретические аспекты темы выпускной квалификационной работы, в т.ч. понятийно-категориальный аппарат  Исследовать нормативно-правовые аспекты регулирования проблемы по тематике выпускной квалификационной работы |
| ПК-6 | владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Проанализировать социально-экономическое состояние региона, муниципалитета, в котором действует орган государственной власти (местного самоуправления), некоммерческая организация – база практики в связи с темой выпускной квалификационной работы |
| ПК-1 | умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | Проанализировать государственное решение, принятое в организации – базе практики, определить его вид, выявить риски, рассмотреть методы принятия, определить использованные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения |
| ПК-3 | умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Проанализировать государственные расходы на функционирование органа государственной власти (органа местного самоуправления) или иной базы практики  Разработать управленческое решение по совершенствованию процесса управления государственными (муниципальными) активами (возможно в связи с темой выпускной квалификационной работы) |
| ПК-4 | способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | Оценить источники финансирования инвестиций на обеспечение социально-экономического развития территории в соответствии с профилем органа государственной власти (органа местного самоуправления) или иной базы практики (возможна оценка инвестиционного проекта, предложенного студентов по теме ВКР) |
| ПК-7 | умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления | Разработать материалы для проведения аттестации государственного (муниципального) служащего, работника научной организации, некоммерческой организации для подразделения – базы практики  Исследовать механизм аттестации государственного (муниципального) служащего, работника научной организации, некоммерческой организации |
| ПК-12 | способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | Определить основные направления стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета) по теме выпускной квалификационной работы и разработать мероприятия по ее оптимизации  Разработать управленческие решения по теме выпускной квалификационной работы, в т.ч. план реализации, оценить их эффективность и результативность |
| ПК-13 | способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий | Оценить риски реализации стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета), учреждения, организации, предложенных мероприятий по ее оптимизации и предложить меры по их снижению |

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка) (дата)

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка) (дата)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

от профильной организации

м.п.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка) (дата)