

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Департамент менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
образовательных программ

 Е.А. Каменева
« 25 » февраля 2020 г.

Лочан С.А.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(учебно-научного семинара)**

Направление подготовки 43.03.02. «Туризм»

Профиль «Международный и национальный туризм»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета менеджмента
и Факультета международного туризма, спорта и гостиничного бизнеса
(протокол № 48 от 18.02.2020 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента менеджмента
(протокол № 15 от 11.02. 2020 г.)*

Москва – 2019

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Департамент менеджмента**

Лочан С.А.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(учебно-научного семинара)**

Направление подготовки 43.03.02. «Туризм»

Профиль «Международный и национальный туризм»

Москва – 2019

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Департамент менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
образовательных программ

Е.А. Каменева
« 25 » февраля 2020 г.

Лочан С.А.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(учебно-научного семинара)**

Направление подготовки 43.03.02. «Туризм»

Профиль «Международный и национальный туризм»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета менеджмента
и Факультета международного туризма, спорта и гостиничного бизнеса
(протокол № 48 от 18.02.2020 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента менеджмента
(протокол № 15 от 11.02. 2020 г.)*

Москва – 2019

УДК 378.147.88 (073)

ББК 65

Л-68

Рецензенты: **Т.П. Розанова**, доктор экономических наук, профессор, профессор
Департамента менеджмента

Лочан С.А.

Программа научно-исследовательской работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм», профиль программы бакалавриата «Международный и национальный туризм», очная и очно-заочная формы обучения. – М.: Финансовый университет, Департамент менеджмента, 2019. – 25 с.

В программе содержатся: перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР), место НИР в структуре образовательной программы, объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы, содержание НИР, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИР, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР, методические указания для обучающихся по выполнению НИР, описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР.

Научно-методическое издание

Лочан С.А.

**Программа научно-исследовательской работы
(учебно-научного семинара)**

Компьютерный набор, верстка С.А. Лочан
Формат 60x90/16 Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. 1,0; Изд. № _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____

© Лочан С.А., 2020

© Финансовый университет, 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР)	5
2. Место НИР в структуре образовательной программы	9
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной работы (семинары) и самостоятельной работы	10
4. Содержание НИР	11
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИР	15
6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	17
7. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР	20

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР)

Выполнение НИР обучающимися имеет следующую цель: выполнение научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

НИР относится к важному блоку программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм», профиль: «Международный и национальный туризм», цель которого состоит в овладении обучающимися методологией научных исследований дополняющей знания и умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплин Программы, синергетическим эффектом которых станет формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-8 (2019, 2020 гг.)	Способность сопоставлять теорию науки о туризме и современные потребности общества в контексте исторических, природных, социальных-экономических	1. Применяет теоретические знания о туризме в разработке программ обслуживания туристов, организации оптимального использования рекреационного потенциала и ресурсов.	Знания: - теоретических основ организации туризма и туристской деятельности; - стандартов, регламентирующих процессы обслуживания туристов; - стандартов, регламентирующих процессы использования рекреационного потенциала и ресурсов. Умения: - разрабатывать программ обслуживания туристов; - рационально использовать рекреационный потенциал и ресурсы.
		2. Понимает особенности формирования современных потребностей в сфере туризма и гостеприимства.	Знания: - современных потребностей в сфере туризма и гостеприимства. Умения: - учитывать современных потребностей в сфере туризма и гостеприимства при разработке и реализации программ развития туризма в государственном и коммерческом секторе.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	предпосылок ее развития, реализации и основных федеральных и региональных программ развития туризма	3. Использует экономические и управленческие знания в разработке проектов и привлечении инвестиций в сферу туризма региона.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребностей общества в контексте исторических, природных, социально-экономических предпосылок развития туризма; - основных этапов разработки проектов и привлечения инвестиций в сферу туризма региона. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания потребностей общества для создания условий по привлечению инвестиций в сферу туризма региона; - оценивать эффективность принятых управленческих решений в рамках разработки и реализации проектов по развитию туризма и привлечению инвестиций в сферу туризма региона.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически и анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов поиска научной информации; - состава и структуры требуемых данных и информации по предметной области исследовательской работы. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать процессы сбора, обработки и интерпретации данных и информации по предметной области.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логики научного исследования; - методов научного познания, методов и проблем исследуемой предметной области. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать сущность и выявить закономерности происходящих явлений, понимать природу их variability; - использовать системный подход для решения поставленных задач; - выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		<p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логики научного исследования; - принципов идентификации однородных свойств элементов системы; - методов классификации и механизмов работы с «объектами», объединенными в единую классификационную группу. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки классификации и соответствующие ему группы однородных «объектов»; - идентифицировать общие свойства однородных элементов системы; - критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию; - аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и инструментов выявления причинно-следственных связей в исследуемой предметной области; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать, интерпретировать суждения и оценки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аргументированного и логичного представления собственной точки зрения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно обосновывать выбор и критически оценивать последствия принимаемых решений
УК-11	Способность к постановке целей и	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблем предметной области исследовательской работы;

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<p>- методов формулировки проблем и описания проблемной ситуации.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценить субъективность формулировки проблемы; - переходить от субъективного к целостному структурированному описанию проблемной ситуации; - системно описать проблемную ситуацию.
		2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов формулировки целей и задач исследования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать формулировку цели и постановку задачи управления; - отстаивать собственную точку зрения.
		3.Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов экономического анализа и комплексной оценки ситуации в исследуемой предметной области. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сконцентрироваться на поиске решения проблемной ситуации; - определить критерии и условия объективного анализа ситуации в исследуемой предметной области.
		4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и инструментов выявления причинно-следственных связей в исследуемой предметной области; - методов выбора оптимальных решений из альтернативных вариантов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор и критически оценить последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.
		5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать практические задачи управления и готовить аналитические

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		подготовке аналитических отчетов.	отчеты в исследуемой предметной области.
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику и методологию проведения научного исследования; - технологии и правил оформления результатов научного исследования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить отчет о результатах научного исследования; - аргументированно изложить цель, задачи, теории, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы в исследуемой предметной области.

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР входит в блок Б.2. «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению бакалавриата 43.03.02 «Туризм», профиль: «Международный и национальный туризм».

Формы и способы проведения НИР

Форма проведения НИР – непрерывная.

Способ проведения НИР – стационарная.

Основной формой организации НИР обучающихся по направлению бакалавриата 43.03.02 «Туризм», профиль: «Международный и национальный туризм», является постоянно действующий научно-исследовательский семинар (далее – НИС).

Цель НИР приобретение обучающимися компетенции проведения научных исследований, оценки и оформления их результатов.

Задачи НИР, выполняемые в рамках НИС:

- изучение методологии научных исследований, методов анализа и обзора научной литературы, способов и средств профессионального изложения информации о результатах проведенных исследований;

- формирование навыков ведения научной дискуссии, формулирования научной аргументации, в том числе в ходе публичной презентации, обсуждения и защиты результатов научных исследований;
- выбор и обоснование актуальных тем научных исследований;
- формирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся и программ научных исследований;
- рассмотрение промежуточных результатов научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы;
- оценка уровня приобретенных компетенций обучающихся, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня научной культуры.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной работы (семинары) и самостоятельной работы

Трудоемкость НИР для очной формы обучения

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 и 6 семестры)

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в зачетных единицах и в часах)	1 год (в з/е и часах)	2 год (в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)
Общая трудоемкость НИР, в т.ч.:	3/108	1/36	1/36	1/36
Контактная работа -Аудиторные занятия (научно-исследовательский семинар – НИС)	30	10	10	10
Самостоятельная работа	78	26	26	26
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	Зачет

Трудоемкость НИР для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (4, 6 и 8 семестры)

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в зачетных единицах и в часах)	1 год (в з/е и часах)	2 год (в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)	4 год (в з/е и часах)
Общая трудоемкость НИР, в т.ч.:	3/108	1/36	1/36	1/36	-

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в зачетных единицах и в часах)	1 год (в з/е и часах)	2 год (в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)	4 год (в з/е и часах)
Контактная работа - Аудиторные занятия (научно-исследовательский семинар – НИС)	18	6	6	6	-
Самостоятельная работа	90	30	30	30	-
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	Зачет	-

4. Содержание НИР

Содержание НИР в самом общем виде может быть охарактеризовано следующим образом.

Первый год обучения.

Научные исследования по проблематике программы.

Формы НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. Презентации руководителей НИС по направлениям исследований, авторских методик (практических разработок) и формулировке возможных тем ВКР.	Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Методологический аппарат научного исследования. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Структура научно-исследовательской работы. Требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ. Оформление научных работ.	Посещение семинара. Определение темы ВКР.
Разработка плана-графика работы (перечень мероприятий и сроки выполнения) по подготовке ВКР. Закрепление темы ВКР.	Аналитическое обеспечение научно-исследовательской деятельности, математические и инструментальные методы и модели научного исследования. Базы данных и ресурсы Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета. Работа с информационными источниками. Классификация научных и учебных изданий. Библиографический поиск литературных источников. Рекомендации по использованию источников научной информации. Электронные библиотеки для	Посещение семинара. Материалы об участии в работе семинара (презентации, тексты докладов, материалы по выполнению практических заданий и др.). Библиографический список по направлению исследования. Текст статьи по избранной теме. Зачет по НИР.

Формы НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
	поиска научной литературы. Работа с информационными базами данных. Требования, предъявляемые к оформлению ВКР	
Обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей, задач ВКР, определение объекта и предмета исследования. Аналитический обзор литературы и информационных баз по направлению научного исследования. Развернутый план ВКР (содержание).	Научная гипотеза исследования. Актуальность и новизна темы, общая информация о состоянии разработок по теме, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами, цель работы и решаемые задачи, объект и предмет исследования, методика исследования, обзор информационной базы исследования	Обзор научной литературы по направлению научного исследования. Посещение семинара. Утвержденный план ВКР (структура ВКР).
Характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подготовка статьи, тезисов и докладов.	Научная статья как один из основных видов научной работы (объем, структурные элементы статьи). Составление тезисов. Подготовка презентации работы. Требования к докладу и электронной презентации. Рецензирование. Процедура публичного выступления на круглом столе, семинаре, конференции. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии.	Опубликованные статьи по теме исследования. Тезисы и доклады для выступления на научных конференциях. Посещение семинара. Зачет по НИР.
Второй год обучения. Научные исследования по проблематике программы.		
Сбор материалов аналитического и эмпирического характера по выбранному направлению исследования для подготовки научной статьи, тезисов и докладов для выступления на научных конференциях. Подготовка первой главы ВКР.	Обобщение результатов анализа проблемы в объекте научного исследования. Анализ специальной области исследования. Рубрикация текста. Построение гистограмм, диаграмм. Язык, стиль и оформление ВКР.	Посещение семинара. Результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования (в виде тезисов), оценка их применимости в рамках исследования с указанием личного вклада обучающегося в разработку темы. Проект первой главы ВКР.

Формы НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
Подготовка второй и третьей главы ВКР. Подготовка к публикации научной статьи по теме ВКР, тезисов и докладов для выступления на научных конференциях.	Разработка предложений и рекомендаций ВКР. Проектные рекомендации, оценка их эффективности. Обработка отдельных видов текста. Проверка уровня оригинальности работы. Использование цитат и оформление заимствований. Применение графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций. Использование схем и чертежей. Работа над библиографическим аппаратом. Составление приложений и примечаний. Оформление сносок и библиографического списка.	Опубликованная статья, тезисы. Посещение семинара. Материалы об участии в работе семинара (презентации, тексты докладов, материалы по выполнению практических заданий и др.). Проект второй и третьей главы ВКР. Зачет по НИР.
Представление предварительного варианта ВКР руководителю. Предзащита основных положений ВКР	Подготовка презентаций по результатам исследований, их обсуждение, научные дискуссии.	Заключение руководителя о степени готовности ВКР - отзыв. Портфолио по итогам НИР за весь период обучения.
Третий год обучения. Научные исследования по проблематике программы.		
Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование	Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов. Составление библиографии и ее структурирование по разделам.	Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.
Публичное выступление и презентация результатов исследования	Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.	Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач

Формы НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
	<p>Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.</p> <p>Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi. Com. Размещение презентации в онлайн сервисах.</p>	<p>исследования.</p> <p>Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования.</p> <p>Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.</p>

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются следующие виды внеаудиторной работы:

- работа с научной, учебной и справочной литературой, справочно-информационными ресурсами и системой Интернет, лабораториях Финуниверситета;
- работа с научной литературой в т.ч. в библиотечном фонде Финуниверситета и Российской государственной библиотеки;
- подготовка к дискуссии и диспуту по соответствующей теме;
- подготовка к оппонированию мнения коллег;
- подготовка к выступлениям с докладами в форме презентаций (подготовка доклада и презентации по докладу);
- подготовка плана ВКР;
- подготовка первой и второй глав ВКР;
- участие в научных конференциях и выступления на научных конференциях с докладами;
- публикации статей, тезисов докладов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИР

5.1. Основная литература

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]. – Москва : Дашков и К, 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415294>.

2. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. – 2-е изд., доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=924694>.

3. Ивин А.А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академич. бакалавриата. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/819A7323-0F3A-49B1-9D5D-387A10DB9F39/logika>.

4. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Москва : Дашков и К, 2013. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415587>.

5. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910383>.

5.2. Дополнительная литература

1. Абрамова Н.А. Риторика : учеб. пособие для бакалавров / Н.А. Абрамова, С.И. Володина, И.А. Никулина; отв. ред. С.И. Володина ; Московский гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА).— Москва: Проспект, 2014.

2. Гетманова А.Д. Логика : учебник.— 16-е изд., стер. — Москва : Омега-Л, 2011.

3. Розанова Н.М. Письменная работа студента и аспиранта: как добиться совершенства. – Москва : Экономика, 2009.

4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415019>.

5. Leki I. Academic Writing. Exploring Processes and Strategies : Instructor's Manual to Accompany.— 2nd ed. — Cambridge : Cambridge University Press, 2012.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

7. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

10. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

11. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>

6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

При выполнении НИР необходимо продемонстрировать способность логически мыслить, аргументированно обосновывать соответствующие выводы, самостоятельно работать с научной литературой, четко и однозначно излагать теоретические и практические результаты проведенного научного исследования.

Обязательным условием выполнения НИР является анализ современной концептуальной основы и практического опыта решения соответствующей проблемы, что сопровождается ссылками на нормативно-законодательные акты, научные статьи, другую специальную литературу.

Рассматривая нормативные правовые акты в области, следует указывать точные ссылки на соответствующие источники: наименование нормативного правового акта, его выходные данные (дату утверждения, номер документа, орган утверждения, выходные данные последней редакции документа), электронный адрес источника документа или ссылку на журнал, книгу публикации документа, издательство, год издания, нумерацию страниц, откуда взята соответствующая цитата. Цитаты также должны сопровождаться ссылками на используемые источники. Анализируя литературные источники, следует обращать особое внимание на аргументацию, высказанную авторами, выводы, сделанные на основе проведенного изучения, что даст возможность приобрести навыки научного исследования и продемонстрировать их в своей работе.

Формирование соответствующего научного суждения сопровождается записями собственного мнения, уже существующих точек зрения на проблему, поиском положительных и отрицательных компонентов, что дает возможность аргументированно обосновать и высказать выводы и предложения по теме изыскания. Доводы автора должны быть полными, обстоятельно изложенными, раскрывающими содержание вопроса, при

необходимости сопровождаться формулами, расчетами, графиками и примерами, для чего целесообразно использовать фактические материалы конкретных экономических субъектов.

НИР подразумевает выполнение следующих этапов:

- выявление актуальных экономических вопросов и выдвижение проблемы конкретного исследования;
- формулировка объекта и предмета исследования, постановка цели;
- выбор методов исследования и выдвижение принципиальной концепции;
- выдвижение рабочей гипотезы;
- сбор недостающей информации и постановка экспериментов;
- обработка и представление полученной в ходе исследования информации в удобном для восприятия виде;
- формулировка выводов и предложений, подтверждение или опровержение гипотезы;
- выработка предложений по использованию полученного нового знания.

Текущая аттестация сопровождается подготовкой докладов обучающихся по соответствующим темам.

Доклады обучающихся сопровождаются компьютерной презентацией соответствующих слайдов. В процессе оценивания выступления докладчика преподаватель учитывает:

- 1 – степень обоснования актуальности темы исследования;
- 2 – точность формулировок цели, задач, объекта и предмета исследования;
- 3 – лаконичность выступления;
- 4 – представление в докладе различных аспектов проблемы (научную полемику);
- 5 – наличие и доказательство собственной точки зрения на вопрос;
- 6 – наличие рекомендаций по решению проблемы;
- 7 – визуализацию доклада (качество презентации);

8 – навыки устного выступления (умение четко высказывать свои взгляды, выслушивать мнение оппонентов, вести дискуссию и профессиональную полемику).

Выступление готовится на основе литературных источников, подобранных самостоятельно.

Индикатором высокого уровня представления материала является научная дискуссия, в которую вовлекаются все участники семинара.

Подготовка слайдов не формализована, но к обязательно представляемой информации относится следующая: наименование темы, указание ФИО автора и его научного руководителя; цель проводившихся исследований, объект и предмет исследования, выводная часть доклада.

Стиль оформления презентации корпоративный.

Требования к оформлению доклада: шрифт Times New Roman; размер кегля 12; межстрочный интервал – 1,5; поля по 2,5 см. с каждой стороны.

Оценка за доклад входит в комплексную оценку за работу в семестре.

Итоговым аттестационным документом по результатам НИР является выпускная квалификационная работа.

Основными структурными компонентами выпускной квалификационной работы являются: введение, главы работы, заключение, список использованной литературы, приложения.

Во введении обосновывается актуальность избранной темы исследования, формулируется его цель и задачи, которые необходимо выполнить в ходе НИР, указываются основные методы проводимого изыскания.

Главы работы представляют собой основную содержательную часть НИР, состоят из параграфов, посвященных решению задач, сформулированных во введении, и заканчиваются выводами, полученными автором.

Заключение должно соотноситься с обозначенными во введении целями и задачами. Здесь приводятся выводы, рекомендации, практические предложения, вытекающие из содержания работы, могут быть указаны

прогнозные оценки и пути проведения дальнейших научных исследований по соответствующей проблеме.

Список использованной литературы включает только те источники, которые использованы при ее написании. На источники, указанные в списке литературы, должны быть сделаны ссылки в самой работе. Они выполняются в квадратных скобках, внутри которых указывается номер источника по списку литературы, а после запятой указывается страница, содержащая приведенную цитату и цифровой материал.

Приложения включают в себя материалы объемного характера, это - таблицы, графики, диаграммы, отчетные данные, специфические регистры и др.

Содержание приложений может быть разноплановым: нормативная правовая документация, справочники, иная документация.

Требования к оформлению научно-исследовательской работы устанавливаются Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам Финуниверситета.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР

Финансовый университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для выполнения НИР необходимы компьютеры с подключением к сети Интернет, наличие читального зала, доступ к библиотечным фондам с научной литературой. Книжный печатный фонд Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета включает: научную литературу; учебную литературу; литературу на иностранных языках; фонд диссертаций, защищенных в Университете; фонд печатных периодических изданий на русском и иностранных языках; фонд редких книг экономической тематики (самая ранняя книга датирована 1854г.);

Библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК) оснащен компьютерной техникой. Его локальная сеть интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет обеспечивать обучающимся возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Обслуживание читателей осуществляют: абонементы научной и учебной литературы, читальные залы, справочно-библиографический отдел, медиатеки. Итого: 13 абонементов, 14 читальных залов, 14 медиатек.

Составной частью фонда БИК являются электронные коллекции, информационно поддерживающие учебный процесс и научную работу Финуниверситета в целом. В настоящий момент электронные фонды БИК представляют собой комплекс электронных информационных ресурсов, который включает:

- электронную библиотеку Финансового университета;
- лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках;
- лицензионные правовые базы;
- универсальный фонд CD, DVD ресурсов;
- полнотекстовая база данных «Труды ученых Финуниверситета» - статьи, учебные пособия, монографии. Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале (доступ только в локальной сети Университета);
- обширный каталог ссылок на качественные сетевые ресурсы свободного доступа по профилю Университета.

Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек, с любого компьютера, который входит в локальную сеть Университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные коллекции доступны пользователям круглосуточно.

Электронная библиотека Финуниверситета ориентирована на обеспечение информационных потребностей пользователей в процессе обучения и научной деятельности и включает следующие виды электронных документов:

– электронные аналоги монографий, учебников, учебных пособий, сборников научных трудов профессорско-преподавательского состава, сборников студенческих научных работ, курсов лекций, учебно-методических рекомендаций и других материалов, изданных в Финуниверситете;

– электронные аналоги диссертаций с авторефератами, защищенных в Финуниверситете;

– электронные аналоги научных журналов, изданных в Финуниверситете;

– электронные аналоги и электронные издания научных, учебных и других изданий профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, издаваемых за пределами Финуниверситета;

– электронные аналоги и электронные издания научных, учебных и других изданий, правомерно приобретенные Финуниверситетом из внешних источников;

– электронные аналоги и электронные издания научных, учебных и других изданий, доступ к которым осуществляется в связи с участием Финуниверситета в различных отечественных и международных корпоративных проектах.

– электронные аналоги статей и электронные статьи, не имеющие печатных версий, из научных журналов, авторами которых являются преподаватели Финуниверситета.

Реферативные базы данных, базы данных научного цитирования:

1. **Google Scholar (Google Академия)** - свободно доступная поисковая система, которая обеспечивает полнотекстовый поиск научных публикаций всех форматов и дисциплин.

2. **MathSciNET American Mathematical Society** - доступ открыт Финансовому университету как победителю Открытого конкурса Министерства образования и науки РФ по отбору российских научных

организаций и образовательных организаций высшего образования на получение лицензионного доступа к международным научным электронным ресурсам, проведенного в в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 гг.» (Извещение № 0173100003716000419 от 17.08.2016) - на английском языке.

3. **SciVerse Scopus** – крупнейшая в мире единая реферативная база данных, которая индексирует более 19 500 наименований научных журналов примерно 5,000 международных издательств – на английском языке.

4. **Web of Science** - пакет информационных ресурсов компании Clarivate Analytics (ранее — подразделение по интеллектуальной собственности и научным исследованиям компании Thomson Reuters), один из самых известных продуктов, который является мультидисциплинарной реферативной базой данных и базой научного цитирования – на английском языке.

5. **eLIBRARY.RU** - научная электронная библиотека крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн научных статей и публикаций из более чем 2000 российских научно-технических журналов. Часть журналов (около 1000) находится в открытом доступе, часть доступна по платной подписке БИК Финансового университета.

Кроме того, в распоряжении обучающихся имеются ресурсы медиатеки Финансового университета.

Медиатека – структурное подразделение БИК, представляющее собой специализированный электронный читальный зал (залы), оснащенный персональными компьютерами с выходом в Интернет для индивидуальной самостоятельной работы пользователей с электронными библиотечными ресурсами, дополняющими систему действующих фондов Библиотечно-информационного комплекса. Право пользования Медиатекой предоставляется всем категориям читателей БИК Финансового университета: студентам всех

форм обучения, аспирантам, профессорско-преподавательскому составу, научным работникам, другим категориям сотрудников Университета.

В структуру БИК Финансового университета входят 14 медиатек на 223 рабочих места, оснащенных компьютерами, имеющими выход в Интернет.

Международная финансовая лаборатория Финансового университета (Ленинградский пр. 49, аудитория 422; время работы: с 10-00 до 22-00 по будням и по предварительной договоренности в субботу) располагает 9 лицензиями на функционирование Bloomberg-терминалов и предлагает обучающимся, преподавателям, научным работникам университета доступ к огромному массиву данных, отраслевым и корпоративным отчетам, котировкам ценных бумаг, аналитике, финансовым новостям.

Статистические и аналитические материалы, которые предоставляются информационно-аналитическим агентством Bloomberg, можно использовать для выполнения домашних заданий, курсовых работ, дипломов, диссертаций, научных исследований.

Обучающиеся могут ознакомиться со страницей Финансового университета на сайте информационно-аналитического агентства Bloomberg. На ней регулярно вывешиваются статьи журнала ROBES, исследовательские отчеты, подготовленные с использованием методик, являющихся разработкой Финансового университета. Доступ к материалам открыт для всех пользователей системы Bloomberg (более 300 тыс. профессионалов по всему миру).