

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Департамент отраслевых рынков
Факультета экономики и бизнеса**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева
23.05.2023 г.

Ахметшина Л.Г., Шаркова А.В.

Экологическая экономика

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 «Туризм»,
ОП «Туристский и гостиничный бизнес»,
ОП «Международный и национальный туризм»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и бизнеса
протокол № 30 от 16 мая 2023 г.*

*Одобрено на заседании Департамента отраслевых рынков
протокол № 10 от 24 апреля 2023 г.*

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Наименование дисциплины..... | 3 |
| 2. | Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине..... | 3 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. | Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся | 5 |
| 5. | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий..... | 5 |
| 5.1. | Содержание дисциплины..... | 5 |
| 5.2. | Учебно-тематический план..... | 7 |
| 5.3. | Содержание семинаров, практических занятий..... | 8 |
| 6. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 9 |
| 6.1. | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы..... | 9 |
| 6.2. | Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю..... | 10 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 13 |
| 8. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 18 |
| 9. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 19 |
| 10. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 20 |
| 11. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 21 |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 21 |

1. Наименование дисциплины

Экологическая экономика

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|--|--|---|---|
| УК-13 | Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать основные концепции экономического развития с учетом экологического фактора, приемы проведения анализа вопросов природопользования; Уметь анализировать эффективность природопользования в экономическом аспекте с позиций комплексного системного подхода к проблемам и явлениям в процессе взаимодействия общества и природной среды для обоснования управленческих решений |
| | | 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знать методы оценки экономического ущерба и платежей за загрязнение окружающей среды, анализа эффективности природоохранных затрат; Уметь осуществлять выбор оптимального с эколого-экономической точки зрения природоохранного мероприятия; производить расчет платежей за загрязнение окружающей среды |
| ОП «Туристский и гостиничный бизнес», профиль «Международный и национальный туризм», ОП «Международный и национальный туризм», профиль «Международный и национальный туризм» | | | |
| ПКП-4 | Способность принимать участие в различных формах социально-ответственного туризма, в том числе экологического, использовать методы регулирования для | 1. Организует и проводит маркетинговые исследования рынка услуг гостеприимства | Знать основы информационного обеспечения эколого-экономического анализа в рамках национальной экономики, регионов и хозяйствующих субъектов; Уметь осуществлять анализ соблюдения требований экологического законодательства |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | достижения устойчивого развития туристских территорий | | и предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений |
| | | 2. Использует методы оценки сегментов туристского рынка с целью выявления приоритетных направлений, применения PR-технологий и методов брендирования территорий | Знать методики оценки эффективности экологической деятельности в рамках национальной экономики, регионов и хозяйствующих субъектов; Уметь на основе оценки эффективности экологической деятельности разрабатывать эколого-ориентированные инвестиционные решения |
| | | 3. Систематизирует данные анализа для разработки эффективных решений в соответствии с технологиями туристской индустрии и целевыми установками организации | Знать специфику процесса разработки управленческих решений с учетом критериев эколого-экономической эффективности, рисков и возможных последствий; Уметь разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эколого-экономической эффективности, рисков и возможных последствий |
| ОП «Туристский и гостиничный бизнес», профиль «Международный гостиничный бизнес» | | | |
| ПКП-5 | Способность к управлению изменениями, внедрению инновационных технологий и проектов, новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов | 1. Владеет методиками исследования основных факторов, определяющих необходимость изменений в стратегии и тактике деятельности служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса, формах и методах обслуживания потребителей и туристов | Знать основные теоретические подходы и методики экономико-экологического анализа деятельности экономических субъектов; Уметь проводить эколого-экономический анализ деятельности экономических субъектов, критически оценивать различные варианты управленческих решений |
| | | 2. Исследует рыночные возможности, формулирует бизнес-идеи и проекты, способствующие внедрению инновационных технологий в гостиничном бизнесе | Знать методы оценки и выбора эколого-ориентированных инновационных решений; Уметь формулировать бизнес-идеи и предлагать эколого-ориентированные инновационные решения |
| | | 3. Контролирует процесс внедрения изменений, путем разработки и оценки ключевых показателей эффективности деятельности гостиничного | Знать методики для расчета природоресурсных платежей и оценки предотвращаемого экономического ущерба в результате осуществления экологической деятельности; |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| | | предприятия/гостиничного комплекса | Уметь рассчитывать природоресурсные платежи и предотвращаемый экономический ущерб в результате осуществления экологической деятельности |
|--|--|------------------------------------|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическая экономика» относится к модулю «Управление устойчивым развитием организаций» элективного цикла программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», ОП «Туристский и гостиничный бизнес», все профили, очное и очно-заочное обучение, ОП «Международный и национальный туризм», профиль «Международный и национальный туризм», очная и очно-заочная формы обучения.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

ОП «Туристский и гостиничный бизнес», все профили, очная (6 семестр) и очно-заочная (7 семестр) формы обучения

ОП «Международный и национальный туризм», профиль «Международный и национальный туризм», очное обучение (6 семестр)

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр 6 или 7 (в часах) |
|---|--------------------------|------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 з/е/ 108 ч. | 108 |
| <i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i> | 34 | 34 |
| <i>Лекции</i> | 16 | 16 |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 74 | 74 |
| Вид текущего контроля | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы экологической экономики и устойчивого развития

Сущность, предмет, и задачи экологической экономики. Экологическая экономика, экономика природопользования, экономика окружающей среды, экономика природоохранной деятельности, зеленая экономика: сходства и отличия. Экологически устойчивое развитие национальной экономики,

регионов и хозяйствующих субъектов: критерии, индикаторы и целевые ориентиры. Экологизация отраслей, комплексов и секторов экономики. Воздействие отраслей, комплексов, секторов экономики на окружающую среду. Основные направления снижения негативного воздействия производственных процессов на окружающую среду. Экономика замкнутого цикла.

Тема 2. Направления государственной экологической политики

Основы правового регулирования экологической экономики в Российской Федерации. Цели и задачи экологического законодательства Российской Федерации. Экологическая доктрина Российской Федерации. Законодательство в сфере охраны окружающей среды. Ресурсное законодательство. Организация системы управления экологической экономикой. Экологическая политика и ее уровни. Экологическая политика в контексте мирового экономического развития. Формирование системы международного экологического сотрудничества. Деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды.

Тема 3. Механизм управления экологической экономикой

Методы государственного экологического регулирования: прямое регулирование, рыночные механизмы. Сущность, функции и цель экологического нормирования. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых физических воздействий. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Технологическое нормирование. Новые доступные технологии. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Разрешения на воздействие на окружающую среду. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Экологическая экспертиза: сущность, принципы, виды. Плата за пользование природными ресурсами: водными объектами, лесными ресурсами, земельными ресурсами, ресурсами животного мира, недрами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Государственная поддержка природоохранной деятельности. Формирование рынка экологической продукции, технологий, оборудования и природоохранных услуг. Экологический сбор. Утилизационный сбор. Регулирование цен и количества выбросов. Система «cap-and-trade». Торговля углеродными квотами (единицами компенсаций). Бесплатное размещение квот и аукцион. Сравнительный анализ различных инструментов.

Тема 4. Оценка эффективности экологической деятельности

Экологический мониторинг и аудит: задачи, объекты, субъекты, виды. Экологический паспорт промышленного предприятия: цели, порядок разработки, утверждения и согласования. Основные разделы паспорта. Экологические издержки: понятие, структура, пути сокращения. Природоохранные затраты, пред-, постзатраты. Понятие и виды ущерба от загрязнения окружающей среды. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Использование показателей предотвращенного экономического ущерба при проведении экологических мероприятий. Показатели эколого-экономической эффективности. Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, технологии, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий. Экологические критерии инвестиционного проекта. Оценка и реализация экологических инвестиционных проектов. Источники финансирования экологической деятельности. Микро-, мезо- и макроуровни уровни экономической эффективности экологической деятельности. Отраслевые особенности обоснования социально-экономической эффективности экологической деятельности. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала окружающей среды.

Тема 5. Разработка экологической программы и ее экономическое обоснование

Экологическая экономика: модели и прогнозы развития. Методы оценки и выбора эколого-ориентированных инвестиционных проектов. Экологическая программа: сущность, виды, цели и задачи. Финансирование реализации экологических программ. Формирование плана реализации экологической программы.

5.2. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|----------------------|---------------------------------------|--------|--------------------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная работа - Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия | | |
| 1. | Основы экологической экономики и устойчивого развития | 18 | 4 | 2 | 2 | 14 | Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание |
| 2. | Направления | 22 | 8 | 4 | 4 | 14 | Опрос в устной |

| | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | государственной экологической политики | | | | | | форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание |
| 3. | Механизм управления экологической экономикой | 24 | 8 | 4 | 4 | 16 | Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса |
| 4. | Оценка эффективности экологической деятельности | 24 | 8 | 4 | 4 | 16 | Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, практико-ориентированное задание, решение кейса |
| 5. | Разработка экологической программы и ее экономическое обоснование | 20 | 6 | 2 | 4 | 14 | Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание |
| | В целом по дисциплине | 108 | 34 | 16 | 18 | 74 | Контрольная работа |
| | Итого в % | 100 | 31 | 47 | 53 | 69 | |

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 | Формы проведения занятий |
|--|---|---|
| 1. Основы экологической экономики и устойчивого развития | Сущность, предмет, и задачи экологической экономики. Экологически устойчивое развитие национальной экономики, регионов и хозяйствующих субъектов: критерии, индикаторы и целевые ориентиры. Экологизация отраслей, комплексов и секторов экономики. Экономика замкнутого цикла. <i>Источники: раздел 8: 1-3, 4,6,7; раздел 9: 1-3</i> | Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание |
| 2. Направления государственной экологической политики | Основы правового регулирования экологической экономики в Российской Федерации. Экологическое законодательство Российской Федерации. Организация системы управления экологической экономикой. Экологическая политика и ее уровни. Экологическая политика в контексте мирового экономического развития. Формирование системы международного экологического сотрудничества. <i>Источники: раздел 8: 1-3, 4,6,7; раздел 9: 1-3</i> | Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание |
| 3. Механизм управления экологической экономикой | Методы государственного экологического регулирования. Экологическое нормирование. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Экологическая экспертиза. Плата за пользование | Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>природными ресурсами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологический сбор. Утилизационный сбор. Регулирование цен и количества выбросов. Торговля углеродными квотами (единицами компенсаций).</p> <p><i>Источники: раздел 8: 1-3, 4,6,7; раздел 9: 1-3</i></p> | кейса |
| 4. Оценка эффективности экологической деятельности | <p>Экологический мониторинг и аудит. Экологический паспорт промышленного предприятия: цели, порядок разработки, утверждения и согласования. Экологические издержки: понятие, структура, пути сокращения. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Показатели эколого-экономической эффективности. Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, технологии, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий. Микро-, мезо- и макроуровни уровни экономической эффективности экологической деятельности. Отраслевые особенности обоснования социально-экономической эффективности экологической деятельности.</p> <p><i>Источники: раздел 8: 1-3, 4-7; раздел 9: 1-3</i></p> | Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, практико-ориентированное задание, решение кейса |
| 5. Разработка экологической программы и ее экономическое обоснование | <p>Экологическая экономика: модели и прогнозы развития. Методы оценки и выбора эколого-ориентированных инвестиционных проектов. Экологическая программа: сущность, виды, цели и задачи. Финансирование реализации экологических программ. Формирование плана реализации экологической программы.</p> <p><i>Источники: раздел 8: 1-3, 4,6,7; раздел 9: 1-3</i></p> | Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|--|---|--|
| 1. Основы экологической экономики и устойчивого развития | Экологические основы рационального природопользования. Связь экологических проблем с экономическими проблемами. Научно-технический прогресс и экологическая экономика. Эколога-экономические аспекты устойчивого развития национальной экономики, регионов и хозяйствующих субъектов. Чрезвычайные ситуации, техногенные аварии и катастрофы. Основные направления снижения негативного воздействия производственных процессов на окружающую среду. | Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| 2. Направления государственной экологической политики | Основные нормативно-правовые акты, регулирующие экологическую экономику. Законодательство в сфере охраны окружающей среды. Ресурсное законодательство. Экологические требования в нормах иных отраслей права. Экологическая политика и мировое экономическое развитие. Международное сотрудничество с целью решения экологических проблем. | Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| 3. Механизм управления экологической экономикой | Административные и рыночные инструменты экологической политики. Правовые основы регулирования экологического нормирования. Правовая основа экологической экспертизы. Плата за пользование природными ресурсами и негативное воздействие на окружающую среду. Страхование эколого-экономических рисков. Создание рынка квот на выбросы загрязняющих веществ или на использование природных ресурсов. | Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| 4. Оценка эффективности экологической деятельности | Эколога-экономический анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Использование показателей предотвращенного экономического ущерба, при проведении экологических мероприятий. Финансирование и эффективность экологических мероприятий, инструменты ее оценки. | Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |

| | | |
|--|---|--|
| | Экономическая оценка ассимиляционного потенциала окружающей среды. | |
| 5. Разработка экологической программы и ее экономическое обоснование | Программно-целевое экологическое планирование. Обобщающие нормативы и балансы, показатели природопользования. Экономическая экспертиза эколого-ориентированных инвестиционных проектов. | Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Промежуточный контроль проводится в форме зачета, оценки итоговых знаний и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

| № | Вид отчетности | Баллы |
|----|-------------------|-------|
| 1. | Работа в семестре | 40 |
| 2. | Зачет / экзамен | 60 |
| | Итого: | 100 |

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

| № | Формы текущего контроля | Количество баллов |
|----|---|-------------------|
| 1. | Посещение | 4 |
| 2. | Участие в деловых играх, групповое решение кейсов и т. п. | 6 |
| 3. | Контроль выполнения текущих индивидуальных заданий, в том числе домашних (опрос, выборочная проверка заданий, тестирование по темам и т.п.) | 8 |
| 4. | Контрольные и самостоятельные работы (по разделам, блокам или темам) | 12 |
| 5. | Выполнение контрольной работы/домашнего творческого задания | 10 |
| | Итого | 40 |

6.2.1. Пример варианта контрольной работы

Цель контрольной работы – провести эколого-экономический анализ деятельности организации и предложить эколого-ориентированный инвестиционный проект. Выбор организации осуществляется обучающимися самостоятельно.

Содержание задания:

1. Проведите эколого-экономический анализ деятельности организации. Сделайте выводы.

2. Предложите эколого-ориентированный инвестиционный проект для организации, дайте его характеристику.

3. Рассчитайте показатели эффективности эколого-ориентированного инвестиционного проекта и сделайте выводы о целесообразности его реализации.

6.2.2. Примеры заданий для самостоятельного решения

1. Пример практико-ориентированного задания

Рассчитайте плату на сброс загрязняющих веществ. Предприятие производит сброс сточных вод в реку, имеющую рыбохозяйственное назначение. Объем сброса сточных вод составляет $Q=1000$ м³/сут. Сточные воды содержат органические вещества, характеризующиеся общим показателем ПДК. БПК (ПДК=3.0) – биологическое потребление кислорода – количество кислорода, израсходованное на аэробное биохимическое окисление под действием микроорганизмов и разложение нестойких органических соединений, содержащихся в исследуемой воде. БПК является одним из важнейших критериев уровня загрязнения водоема органическими веществами, который определяет количество легкоокисляющихся органических загрязняющих веществ в воде.

- нитриты (ПДК=0.02),
- нитраты (ПДК=0.1),
- фенолы (ПДК=0,001).

Заполните таблицу. Сделайте выводы.

| № п/п | Наименование загрязняющего вещества | Установленный сброс (тонн): | Фактический сброс загрязняющего вещества в водные объекты (тонн) в том числе: | | Ставка платы, руб./т |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---|-----|----------------------|
| | | | НДС | ВСВ | |
| 1 | Фенолы | 1000 | 650 | 200 | |
| 2 | БПК полн. | 27,0 | 20,0 | 3,0 | |
| 3 | Нитриты | 2500 | 2000 | 100 | |
| 4 | Нитраты | 1500 | 1000 | 300 | |

| № п/п | Наименование загрязняющего вещества | Коэффициент к ставке платы за сброс | Сумма платы за (руб.): | | | Дополнительный коэффициент (Кот) | | | Сумма платы, всего (руб.) |
|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----|-------------|----------------------------------|-----|-------------|---------------------------|
| | | | НДС | ВСВ | Сверх-лимит | НДС | ВСВ | Сверх-лимит | |
| 1 | Фенолы | | | | | | | | |
| 2 | БПК полн. | | | | | | | | |
| 3 | Нитриты | | | | | | | | |
| 4 | Нитраты | | | | | | | | |

2. Пример ситуационного задания

Выполните диагностику эколого-экономической безопасности региона Российской Федерации. В качестве информационной основы для диагностики эколого-экономической безопасности региона используются данные официальной статистики (сайт www.gks.ru).

Для определения уровня эколого-экономической безопасности региона необходимо рассчитать и проанализировать значения показателей, представленных в таблице.

| Показатели, характеризующие ЭЭС | Среднее по региону значение, % | Принятое для региона значение, % | Нормированное значение | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|------------------------|--------------|
| | | | Базисный год | Отчетный год |
| 1. Темпы роста объема эмиссии ЗВ: | | | | |
| – выбросов в атмосферу | | | | |
| – сбросов в водные ресурсы | | | | |
| – размещения отходов | | | | |
| 2. Темп роста доли промышленной продукции отраслей-загрязнителей в ВРП, % | | | | |
| 3. Темп роста основных фондов природоохранного назначения, рассчитанных на единицу ОПП, % | | | | |
| 4. Индекс роста эксплуатационных затрат на охрану ОС на руб. ОПП к затратам на 1 руб. ТП, % | | | | |
| 5. Темп прироста средних доходов населения, рассчитанных на единицу ОПП, % | | | | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|--------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать основные концепции экономического развития с учетом экологического фактора, приемы проведения анализа вопросов природопользования; Уметь анализировать эффективность природопользования в экономическом аспекте с позиций комплексного системного подхода к проблемам и явлениям в процессе взаимодействия общества и природной среды для обоснования управленческих решений | <i>Дайте развернутый ответ</i> Какие направления экологизации являются наиболее эффективными для российской экономики? <i>Задание.</i> Выберите и проанализируйте деятельность трех организаций по четырем критериям экологической и энергетической эффективности: энерго-ресурсная, технологическая, экосистемная эффективность, динамика эффективности. Предложите рекомендации по улучшению показателей. |
| | 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знать методы оценки экономического ущерба и платежей за загрязнение окружающей среды, анализа эффективности природоохранных затрат; Уметь осуществлять выбор оптимального с эколого-экономической точки зрения природоохранного мероприятия; производить расчет платежей за загрязнение окружающей среды | <i>Дайте развернутый ответ</i> Какие основные виды платы за загрязнение окружающей среды применяют в Российской Федерации? <i>Задание.</i> Ежегодный ущерб в результате сброса сточных вод предприятия в реку составляет 680 тыс. руб. Капитальные вложения в проект по строительству очистных сооружений на предприятии составляют 2500 тыс. руб., а ежегодные эксплуатационные расходы – 200 тыс. руб. Оцените экономическую эффективность строительства очистных сооружений. |
| ОП «Туристский и гостиничный бизнес», профиль «Международный и национальный туризм», ОП «Международный и национальный туризм», профиль «Международный и национальный туризм» | | | |
| ПКП-4 Способность принимать участие в различных формах социально-ответствен | 1. Организует и проводит маркетинговые исследования рынка услуг гостеприимства | Знать основы информационного обеспечения эколого-экономического анализа в рамках национальной экономики, регионов и хозяйствующих субъектов; Уметь осуществлять анализ соблюдения требований | <i>Укажите верное утверждение:</i> Экологический мониторинг — это а) форма учета природных ресурсов; б) наблюдение и контроль за состоянием отдельных компонентов окружающей человека среды; |

| | | | |
|---|---|---|--|
| ного туризма, в том числе экологического, использовать методы регулирования для достижения устойчивого развития туристских территорий | | экологического законодательства и предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений | с) оценка воздействия на окружающую среду <i>Задание.</i> Предложите программу мониторинга загрязнения окружающей среды для выбранной организации |
| | 2. Использует методы оценки сегментов туристского рынка с целью выявления приоритетных направлений, применения PR-технологий и методов брендинга территорий | Знать методики оценки эффективности экологической деятельности в рамках национальной экономики, регионов и хозяйствующих субъектов; Уметь на основе оценки эффективности экологической деятельности разрабатывать эколого-ориентированные инвестиционные решения | <i>Дайте развернутый ответ</i> Каковы особенности определения социальной эффективности природоохранных мероприятий? <i>Задание.</i> Город, имея очистные сооружения, предотвращает сброс в реку (коэффициент экологической значимости водохозяйственного участка составляет 2,3) до 80 тыс. т взвешенных веществ, 25 тыс. т общего азота, 20 тыс. т СПАВ, 0,05 тыс. т масел (показатель относительной опасности для взвешенных веществ равен 0,05 усл. т/т, для общего азота – 0,1 усл. т/т, для СПАВ – 2 усл. т/т, для масел – 100 усл. т/т). Капитальные вложения в строительство очистных сооружений составляют 250 млн. руб., а ежегодные эксплуатационные затраты – 850 тыс. руб. Оцените экономическую эффективность строительства очистных сооружений. Определите стоимость ликвидации ущерба, если рыбохозяйственные потери могут составить 220 тыс. руб./год. |
| | 3. Систематизирует данные анализа для разработки эффективных решений в соответствии с технологиями туристской индустрии и целевыми | Знать специфику процесса разработки управленческих решений с учетом критериев эколого-экономической эффективности, рисков и возможных последствий; Уметь разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эколого-экономической | <i>Дайте развернутый ответ</i> Охарактеризуйте факторы, влияющие на экономическое развитие в модели устойчивого эколого-экономического развития. <i>Задание.</i> Проанализируйте ключевые направления снижения углеродного следа выбранной организации с точки зрения их эффективности как для самой организации, так и |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | установками организации | эффективности, рисков и возможных последствий | для местного населения и государственных органов власти. Какие направления на ваш взгляд являются самыми эффективными и почему? |
| ОП «Туристский и гостиничный бизнес», профиль «Международный гостиничный бизнес» | | | |
| ПКП-5 Способность к управлению изменениями, внедрению инновационных технологий и проектов, новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов | 1. Владеет методиками исследования основных факторов, определяющих необходимость изменений в стратегии и тактике деятельности служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса, формах и методах обслуживания потребителей и туристов | Знать основные теоретические подходы и методики экономико-экологического анализа деятельности экономических субъектов; Уметь проводить эколого-экономический анализ деятельности экономических субъектов, критически оценивать различные варианты управленческих решений | <i>Дайте развернутый ответ</i> Какие методы используют при оценке экономической эффективности экологических проектов? <i>Задание.</i> Определите общий (абсолютный) эффект природоохранных затрат, если эффект, полученный в течение года, составил 1500000 руб., текущие затраты в течение года 1200000 руб., капиталовложения 1200000 руб. Норматив эффективности капиталовложений в природоохранную сферу на промышленном объекте $E_n = 0,12$. |
| | 2. Исследует рыночные возможности, формулирует бизнес-идеи и проекты, способствующие внедрению инновационных технологий в гостиничном бизнесе | Знать методы оценки и выбора эколого-ориентированных инновационных решений; Уметь формулировать бизнес-идеи и предлагать эколого-ориентированные инновационные решения | <i>Дайте развернутый ответ</i> Каковы источники финансирования природоохранных мероприятий и экологических программ? <i>Задание.</i> Рассчитайте годовую плату предприятия (г. Москва) за размещение отходов производства и потребления. Расчет проведите по двум сценариям: 1) предприятие относится к категории малого и среднего бизнеса; 2) предприятие не относится к категории малого и среднего бизнеса. Для предприятия разработаны и утверждены нормативы образования по всем наименованиям отходов. |
| | 3. Контролирует процесс внедрения изменений, путем разработки и | Знать методики для расчета природоресурсных платежей и оценки предотвращаемого экономического ущерба в результате осуществления экологической деятельности; | <i>Дайте развернутый ответ</i> Какими нормативно-правовыми актами регламентированы порядок и нормативы платы за загрязнение окружающей среды? |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | оценки ключевых показателей эффективности деятельности гостиничного предприятия/гостиничного комплекса | Уметь рассчитывать природоресурсные платежи и предотвращаемый экономический ущерб в результате осуществления экологической деятельности | Задание. В результате запланированных мероприятий по внедрению экологичных технологий предприятию удастся снизить выброс оксидов серы с 40 до 10 тонн в год. Рассчитайте возможный предотвращенный ущерб за один год (после проведения мероприятий). |
|--|--|--|---|

Типы заданий, выносимых на зачет

1. *Теоретический вопрос (24 баллов)*
2. *Тестовые задания – 3 (6 баллов)*
3. *Практикоориентированное / ситуационное задание (30 баллов)*

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Экологически устойчивое развитие национальной экономики, регионов и хозяйствующих субъектов: критерии, индикаторы и целевые ориентиры.
2. Экологизация отраслей, комплексов и секторов экономики. Воздействие отраслей, комплексов, секторов экономики на окружающую среду.
3. Основные направления снижения негативного воздействия производственных процессов на окружающую среду.
4. Экономика замкнутого цикла.
5. Основы правового регулирования экологической экономики в Российской Федерации.
6. Цели и задачи экологического законодательства Российской Федерации. Экологическая доктрина Российской Федерации. Законодательство в сфере охраны окружающей среды. Ресурсное законодательство.
7. Организация системы управления экологической экономикой.
8. Экологическая политика и ее уровни.
9. Экологическая политика в контексте мирового экономического развития.
10. Формирование системы международного экологического сотрудничества.
11. Деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Методы государственного экологического регулирования: прямое регулирование, рыночные механизмы.
13. Сущность, функции и цель экологического нормирования.
14. Экологические нормативы.
15. Технологическое нормирование.

16. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Разрешения на воздействие на окружающую среду.
17. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
18. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.
19. Экологическая экспертиза: сущность, принципы, виды.
20. Плата за пользование природными ресурсами: водными объектами, лесными ресурсами, земельными ресурсами, ресурсами животного мира, недрами.
21. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
22. Государственная поддержка природоохранной деятельности.
23. Формирование рынка экологической продукции, технологий, оборудования и природоохранных услуг.
24. Экологический сбор. Утилизационный сбор.
25. Регулирование цен и количества выбросов.
26. Система «cap-and-trade». Торговля углеродными квотами (единицами компенсаций). Бесплатное размещение квот и аукцион. Сравнительный анализ различных инструментов.
27. Экологический мониторинг и аудит: задачи, объекты, субъекты, виды.
28. Экологический паспорт промышленного предприятия: цели, порядок разработки, утверждения и согласования. Основные разделы паспорта.
29. Экологические издержки: понятие, структура, пути сокращения.
30. Понятие и виды ущерба от загрязнения окружающей среды.
31. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
32. Показатели эколого-экономической эффективности.
33. Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, технологии, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий.
34. Экологические критерии инвестиционного проекта. Оценка и реализация экологических инвестиционных проектов. Источники финансирования экологической деятельности.
35. Микро-, мезо- и макроуровни уровни экономической эффективности экологической деятельности.
36. Отраслевые особенности обоснования социально-экономической эффективности экологической деятельности.
37. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала окружающей среды.
38. Экологическая экономика: модели и прогнозы развития.
39. Методы оценки и выбора эколого-ориентированных инвестиционных проектов.
40. Экологическая программа: сущность, виды, цели и задачи.
41. Финансирование реализации экологических программ.
42. Формирование плана реализации экологической программы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511467> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.

2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509522> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.

3. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15993-6. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523596> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.

б) дополнительная:

4. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511338> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.

5. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для вузов / О. А. Притужалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15453-5. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516632> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.

6. Организационно-правовые основы функционирования ТЭК: учебное пособие для направлений бакалавриата "Экономика" / Л. Г. Ахметшина, Н. В. Бондарчук, Т. Ф. Крейденко [и др.]; под ред. Т. Ф. Крейденко; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-10531-3. — (Бакалавриат и магистратура). — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/946786> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.

7. Экономика организаций топливно-энергетического комплекса : учебник / А. В. Шаркова, И. Ю. Новоселова, О. С. Кириченко [и др.]. – Москва : Дашков и К, 2020. – 578 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232783> (дата обращения: 22.05.2023). – Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Справочно-образовательная система Акцион 360 <https://action360.ru/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер») <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>
- Интернет-библиотека СМИ Public.Ru <https://public.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
- СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
- STATISTA <https://www.statista.com/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>

- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
 - Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
 - Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
 - JSTOR. Arts & Sciences I Collection <https://www.jstor.org/>
 - Библиотека электронных публикаций Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <https://www.oecd-ilibrary.org/>
 - Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» <http://eduvideo.online/>
 - База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – <https://rosstat.gov.ru>;
3. Сайт РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbk.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации департамента.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) и т.д.
2. Антивирус Kaspersky
3. Project Expert – программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения | Наименование разделов и тем |
|-------|--|-----------------------------|
| 1 | Правовая база данных «КонсультантПлюс» | Темы 1-5 |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант» | Темы 1-5 |
| 3 | Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг | Темы 1-5 |
| 4 | Информационная система СПАРК | Темы 4 |

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения обучения по дисциплине «Инновации и инновационная деятельность организаций топливно-энергетического комплекса» необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.