

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования


**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

**Департамент социологии, истории и философии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

  
\_\_\_\_\_ М.А. Эскиндаров

« 23 » мая 2018 г.

**Е.А. Агеева**

**История**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки программ бакалавриата

*Рекомендовано Ученым советом Факультета социологии и политологии  
(протокол № 5 от «15» мая 2018 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента социологии, истории и философии  
(протокол № 10 от «16» апреля 2018 г.)*

Москва 2018

УДК 93/94(073)

ББК63.3(2)я73

**Рецензенты:** **Воскресенская Н.О.**, доцент Департамента экономической теории, кандидат исторических наук, **Скворцова Е.М.**, доцент Департамента экономической теории, кандидат исторических наук

**Агеева Е.А.:**

История. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки программ бакалавриата (очная и заочная формы обучения). – М.: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент социологии, истории и философии, 2018. – с. 51.

Дисциплина «История» является дисциплиной социально-гуманитарного модуля обязательной части (базовой части) ОП по всем направлениям подготовки программ бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень планируемых результатов освоения образовательных программ с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине, ее содержание, тематику практических и семинарских занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

*Учебное издание*

**Елена Андреевна Агеева**

**История Рабочая программа дисциплины**

Отпечатано в Финансовом университете

© Агеева Е.А. 2018

© Финансовый университет, 2018

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся .....	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины.....	9
5.2. Учебно-тематический план.....	19
5.3. Содержание семинаров и практических занятий.....	23
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	29
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	29
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	32
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	40
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	46
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	47
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	48
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	49
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	49

## 1. Наименование дисциплины

«История»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «История» обеспечивает формирование следующих универсальных и общекультурных компетенций:

**Направления подготовки:** 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 43.03.02 «Туризм», 38.03.05 Бизнес-информатика (2020г.п.)

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>	Результаты обучения (владения <sup>2</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания особо значимых фактов и событий в истории страны, роли личности в истории, гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p> <p>Умения анализировать исторические факты, исторические события, философские проблемы, систематизировать информацию из различных исторических и современных источников</p> <p>Знания основных философских категорий, закономерностей развития общества, государства и личности, специфики политического, экономического и социально-духовного развития в отдельные периоды мирового исторического процесса</p> <p>Умения применять общенаучные и специальные методы научного познания, логично и аргументированно отстаивать свою позицию, основывать свои практические профессиональные действия на знаниях законов общественного развития</p>

<sup>1</sup> Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

<sup>2</sup> Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Знания алгоритмов решения общенаучных и профессиональных задач, приемов и методов обобщения, анализа информации, пути достижения поставленной цели Умения систематизировать различные источники информации, применять их для обоснования своей позиции с учетом морально-этического фактора, моделировать исторические процессы
--	--	---	--

### 3. Место дисциплин в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в социально-гуманитарный модуль обязательной части (базовой части) образовательных программ по всем направлениям подготовки программ бакалавриата.

Дисциплина «История» способствует формированию умения анализировать наиболее сложные проблемы мирового и российского экономического, политического и социально-духовного развития.

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

#### 4.1. Очная форма обучения

38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 09.03.03 «Прикладная математика и информатика», 38.03.03 «Управление персоналом», 43.03.02 «Туризм» - **1 семестр**;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 10.03.01 Информационная безопасность, 41.03.04 «Политология», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 39.03.01 «Социология», 38.03.05 «Бизнес-информатика» - **2 семестр/**

**очно-заочная** 38.03.01 «Экономика», 43.03.02 «Туризм»- **1 семестр**

Таблица 3.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1, 2
Общая трудоемкость дисциплины	4 / 144	4/144
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/34	50/34
Лекции	16/16	16/16
Семинары, практические занятия	34/18	34/18
Самостоятельная работа	94/110	94/110
Вид текущего контроля	Реферат	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Часть I. История в системе социально-гуманитарных наук. Россия и мировой исторический процесс**

##### **Тема 1. История как наука. Основные факторы и особенности российского исторического процесса**

Место истории в системе наук. Роль теории в познании прошлого. Сущность, формы, специфика исторического знания. Функции истории: гносеологическая, прогностическая, аналитическая, гуманистическая, эстетическая.

Специальные исторические дисциплины: археология, этнография, палеография, геральдика, нумизматика, сфрагистика, генеалогия, топонимика, их роль в историческом познании.

Методология исторической науки. Подходы к историческому исследованию: агностический, религиозно-теологический, формационный, цивилизационный. Специфика археологической школы в историческом исследовании. Позитивные и негативные стороны цивилизационного и формационного подходов. Компаративизм как направление анализа исторических процессов. Количественные методы в исторических исследованиях.

Исследователь и исторический источник. Исторические источники: виды и специфика: письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Классическая и современная российская историческая наука. Выдающиеся российские историки: Татищев В.Н., Ломоносов М.В., Карамзин Н.М., Соловьев С.М., Ключевский В.О. Роль исторической науки в формировании исторического сознания. Новые подходы к изучению курса отечественной истории. Институционализм. Роль исторического метода в познании закономерностей современного экономического развития и социума.

Единство и многообразие мирового исторического процесса, его закономерности и этапы. Место России в мировом историческом процессе: общее и особенное. Основные парадигмы эволюции российского общества и государства. Факторы самобытности русской истории.

Ресурсы России. Значение географического и геополитического факторов, природно-климатических условий, полиэтничного характера социума в историческом развитии России. Теория А. Тойнби «вызов-ответ». Климатология в историческом исследовании.

Роль государства и христианской веры в истории России и формировании российской ментальности. Этатизм. Патернализм и понятие «соборности» в российском обществе и сознании народа.

Важнейшие этапы развития отечественной истории, периодизация исторического процесса. Противоречивость и «прерывистый характер» исторического развития России. Внешние и внутренние вызовы.

#### **Часть II. Становление и развитие российского государства в IX-XVII вв. Россия и мир в средние века**

##### **Тема 2. Генезис российской государственности (IX-XIV вв.). Особенности формирования политических институтов в России и мире**

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Роль миграций в становлении народов. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические измене-

ния в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Распад славянского единства. Племенные союзы восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Причины появления княжеской власти и ее функции. «Военная демократия». Киев и Новгород - два политических центра восточных славян. «Норманнская» концепция образования Древнерусского государства и современные подходы к проблеме его политогенеза. Особенности формирования российского государства: полиэтничность, феодальная основа. Концепция «государственного феодализма». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Европы в раннем средневековье.

Киевская Русь (IX-XII вв.) - раннефеодальная монархия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Генеалогия первых Рюриковичей. Первые великие Киевские князья, их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Расцвет государства при Владимире I и Ярославе Мудром. «Русская Правда».

Хозяйственный строй раннего феодализма. Формы собственности. Княжеский домен. Вотчина. Полюдье. Город как институциональный субъект феодальных отношений. Принципы хозяйственного устройства городов. Город и рынок в Европе и России. Торговые и денежные отношения.

Социальная структура древнерусского общества. Особенности иерархии. Категории свободного и зависимого населения.

Сопредельные государства Древней Руси в IX - XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.

Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв. Удельная раздробленность Руси: внутренние и внешние предпосылки. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Формы политического правления и органы власти. Геополитическое положение и ресурсы отдельных княжеств и земель.

Внешние вызовы русским землям в XIII веке. Русь между Востоком и Западом. Концепция Л.Н. Гумилева. Монгольская экспансия. Политические, экономические и социальные формы зависимости от Золотой Орды. Последствия ига для судеб российской государственности и социума. Угроза русским землям с северо-запада. Исторический опыт политического и конфессионального противостояния Руси внешним угрозам и вызовам.

### **Тема 3. Проблема политической централизации в Европе и России (XIV – XVI вв.). Особенности феодальной экономики России**

Центральная власть как институциональный субъект феодальных отношений. Тенденции формирования центральной власти в государствах Западной Европы. Образование национальных государств. Сословно-представительная монархия и её особенности. Кортесы, Парламент, Генеральные штаты. Великая хартия вольностей. Католическая церковь и её роль в средневековом обществе. Разделение христианской церкви.

Особенности образования Российского государства. Этапы объединительного процесса. Соотношение социально-экономических, внутри- и внешнеполитических факторов. Концепции Н.А. Бердяева и Г.П. Федотова. Возвышение Москвы и деятельность первых московских князей: Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Восточно - азиатские методы собирания земель. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское, Новгородская республика как претенденты на роль политического центра.

Специфика государственного устройства единого московского государства. Иван III, эволюция властных отношений и атрибутов власти. Процесс централизации и унификация правовых отношений. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры цен-

тральной власти. Роль Русской Православной церкви в укреплении самодержавия и создании государственной идеологии. Духовный суверенитет русского народа. Концепция «Москва – третий Рим». Противостояние иосифлян и нестяжателей.

Хозяйственный строй России в период средневековья. Вотчинная и поместная система землевладения, их эволюция. Торговые отношения Руси с Западом и Востоком. Формирование сословной системы организации общества. Этапы складывания крепостного права. Особенности древнерусской культуры.

«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Особенности развития европейских государств в раннее Новое время. Реформация, Возрождения, великие географические открытия и их влияние на темпы исторического развития европейских государств. Абсолютизм в Европе.

Особенности развития экономики в условиях становления частной собственности и рыночных отношений в Европе. Роль городов в укреплении государственности и развитии светской культуры, науки, образования. Развитие торговых технологий на ярмарках и биржах Европы. Совершенствование торговых расчетов: от переводных чеков к банковским операциям. Становление института кредита. Купеческий капитал как субъект зарождающегося рынка в Европе. Российские города, степень урбанизированности по сравнению с Западной Европой.

Завершение процесса централизации в России. Иван IV, политические цели и система ценностей. Земский собор. Перспектива складывания в России сословно-представительной монархии. Идеи Ивана Пересветова. Реформы 1549-1560гг.: административная, военная, налоговая. Судебник 1550 года. Политическая и социально-экономическая сущность опричнины.

Особенности и направления внешней политики России во 2 пол. XVI века. Присоединение Астраханского, Казанского ханств. Ливонская война - неудачная попытка выхода к Балтике. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Культура XV-XVI вв. как один из факторов складывания великорусской народности. Исторические уроки процесса политической централизации в России.

#### **Тема 4. Проблемы переходного периода в российской истории. XVII век: от средневековья к Новому времени**

Основные центры преиндустриальной эпохи в истории Европы. Первоначальное накопление капитала. Становление крупных промышленных производств, особенности социально-экономического и политического развития ведущих стран Европы.

Характерные черты и особенности развития России в переходный период от средневековья к Новому времени. Исторический выбор пути развития. Концепция В.О. Ключевского и периодизация российской истории.

Правление Бориса Годунова и первые попытки модернизации России.

Смута в России как комплексный кризис российской государственности и общества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д.Пожарский.

Правление первых Романовых. Эволюция сословно-представительной монархии в самодержавие. Дискуссии в исторической науке о генезисе самодержавия. Органы власти, центральное и местное управление. Соборное уложение 1649г. Закрепление политического устройства и сословного строя.

Особенности экономического развития России XVII в.: складывание мелкотоварного производства, специализации районов, всероссийского рынка, мануфактурного производства. Ярмарки. А.Л. Ордин - Нащокин и Новоторговый устав. Русское купечество и иноземные предприниматели в России XVII в. Деформирующее воздействие крепостничества на зарождающиеся элементы нового в экономике и социуме.

«Бунташный век». Причины массовых народных выступлений в XVII в. Раскол как проявление социального протеста народа. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.



Основные направления внешней политики российского государства. Борьба за ликвидацию последствий Смуты во внешней политике. Вхождение левобережной Украины в состав России. Попытки выхода к Чёрному морю. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Нерчинский договор с Китаем.

Изменение вектора развития российской цивилизации в XVII в. Доминирование западного пути над восточным. Попытки европеизации российского общества. Предпосылки реформ петровской эпохи.

Особенности развития средневековой русской культуры. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Традиционализм и новшества в быту. Кризис государственности и уроки «смуты» для последующего политического и социального развития России.

### **Часть III. Особенности мирового исторического процесса в Новое время. Российская империя в XVIII- начале XX столетия**

#### **Тема 5. Россия в XVIII веке. Проблемы модернизации страны**

Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху (XVIII – XIX вв.). Рыночная экономическая система в европейских государствах. Промышленный переворот в Европе: сущность, этапы, влияние на социально-экономическое и политическое развитие. Формирование различных моделей капиталистического хозяйства в Европе и США. Нарастание противоречий между буржуазно-предпринимательскими, рыночными экономическими отношениями и феодально-абсолютистской системой власти. Буржуазные революции XVIII – XIX вв.: причины, сущность, цивилизационный смысл, влияние на европейское развитие. «Европейское Просвещение».

Внешние и внутренние вызовы российскому государству и обществу на рубеже XVII- XVIII вв. Реформы Петра I: разрушение основ традиционного общества. Основные направления «европеизации» страны. Противоречивый характер российской модернизации. Идеология реформ: рационализм, меркантилизм, протекционизм.

Определяющая роль государства и правителя в модернизации России. Этатизм. Патернализм. Государственные реформы Петра I. Создание новых органов власти и регулярной армии, административная реформа. Табель о рангах, утверждение принципа личной выслуги. Увеличение и унификация бюрократического аппарата. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Экономическая модернизация. Создание крупной мануфактурной промышленности. Крепостническая основа модернизации и ее социальные издержки. Экономическая политика государства. Налоговая и таможенная система, деньги и бюджет.

Внешнеполитический курс российской империи: от решения национальных задач – к геополитике. Укрепление внешнеполитических позиций российского государства. Петровские реформы в российской историографии.

Борьба дворянских группировок за власть после смерти Петра Великого. Причины и особенности дворцовых переворотов. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства при Елизавете Петровне. "Золотой век русского дворянства". Женское правление в России. Фаворитизм. Роскошь как государственная политика.

Политическая доктрина Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Вклад Екатерины Великой в модернизацию России. Государственные реформы и социально-экономическая политика. Жалованные грамоты дворянству и городам. Манифест о свободе предпринимательства. Возникновение и развитие банковской системы в России. Денежная реформа. Противоречивость курса: экономический либерализм и усиление крепостного права. Начало разложения феодально-крепостнической системы и формирование капиталистического уклада. Государственная идея Павла I.

Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века. Геополитика и решение национальных задач. Имперское сознание. Борьба за выход к Черному морю, укрепление на Балтике, «собираение славянских земель». «Польский вопрос» и расширение границ Российской империи. Войны с Османской империей. Победы русского

оружия в XVIII веке. П.А. Румянцев. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Русские открытия на Тихом океане. Российско-американская компания. Россия и война за независимость в Северной Америке. «Декларация о вооруженном нейтралитете». Россия и революционная Франция.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Исторические уроки форсированной модернизации в России.

## **Тема 6. Россия и мир в индустриальную эпоху. Проблема реформирования политических и социально-экономических институтов в Российской империи XIX века**

Особенности индустриального общества. Организация производства: от мануфактуры к фабрике. Техническая сторона промышленного переворота, машинное производство. Становление рыночных институтов, автономизация экономической жизни, непрерывность инноваций. Изменение кредитно-денежной, налоговой систем. Эволюция социальной структуры европейской цивилизации. Децентрализация власти, демократизация политической системы, изменения в системе права. Сословия, классы. Цикличность, кризисы перепроизводства. Неравномерность социально-экономического развития. Теория «эшелонов развития капитализма» А. Гершенкрона.

Американская разновидность западной цивилизации. Развитие капитализма в США, становление США как одной из ведущих держав мира. Политические и социальные конфликты. Буржуазные революции XIX века.

Изменения в территориальных границах, международных отношениях и статусе мировых держав. Оформление крупных колониальных систем. Евроцентризм. Влияние европейских цивилизаций на народы мира.

Развитие модернизации российского общества в XIX веке. Противоречивость процесса: «точечная» индустриализация и крепостнический базис. Модернизация элиты. Особенности социального статуса российского дворянства. Предпринимательское сословие и его роль в общественном прогрессе. «Крестьянский вопрос». Промышленный переворот в России: предпосылки, хронология, особенности. Вхождение России в мировой рынок.

Либерализм и консерватизм в политике Александра I. Либеральные проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Государственные реформы, реформирование системы образования и просвещения. Влияние восстания декабристов на внутривнутриполитический курс Николая I. Усиление централизации власти. Финансовая реформа и реформа государственных крестьян. Е.Ф. Канкрин. П.Д. Киселёв. Кодификация законов. Общественно-политическое движение в России в XIX в.: охранительное, либеральное, революционно-демократическое направления.

Внешняя политика России в первой половине XIX века. Значение победы России в Отечественной войне 1812 года, укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». «Восточный вопрос» в мировой политике. Войны России с Ираном и Турцией. Расширение границ Российской империи. Крымская война, международные и внутренние последствия поражения России. «Эффект Севастополя».

Эпоха великих реформ в истории России. Предпосылки реформ. «Оттепель». Социальная база реформ, механизм, подготовка. Отмена крепостного права, значение аграрной реформы для последующего реформирования социальных институтов. Экономические реформы 60-70х гг. XIX в. Создание Государственного банка, изменения в налоговой системе, формирование консолидированного бюджета. Роль В.А. Татаринова в системе финансового контроля. Реформы 60-70-х гг. и капиталистическая модернизация России. Идеология рыночных отношений.

Пореформенное развитие России. Основные противоречия российской действительности и многоукладность экономики. Создание фабрично-заводской промышленности. Технический прогресс. Возникновение новых промышленных районов. Формирование промышленной буржуазии и промышленного пролетариата. Город в пореформенной

России. Железнодорожное строительство, его роль в развитии рыночных отношений.

Политическая реакция 80-90-х годов XIX в. Эпоха контрреформ. Изменения в системе центральной власти и местного управления. Контрреформы в образовании и просвещении.

Промышленный подъем 90-х годов XIX в. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Протекционизм. Привлечение иностранных капиталов, деятельность коммерческих банков. Финансовая реформа. Развитие рабочего законодательства. Программа модернизации страны П.А. Столыпина. Связь аграрных реформ с развитием крупной промышленности и изменениями в социуме.

Теория и практика общественного движения в России во второй половине XIX века. Основные направления политической идеологии: консерватизм, либерализм, радикализм, их реализация в России и Европе. Сила и слабости российского консерватизма и либерализма. Радикальное направление: деятельность народников, социал-демократов, анархистов.

Основные направления внешней политики Российской империи во 2 пол. XIX века. Борьба российской дипломатии за пересмотр Парижского трактата. Складывание Антанты и Тройственного союза. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Дальневосточное направление: договоры с Китаем и Японией. Присоединение Средней Азии к России.

Социокультурные тенденции развития российского общества второй половины XIX века. Демократизация культурно-исторических процессов. Происхождение, развитие и особенности интеллектуальной элиты России и Европы. Роль российской интеллигенции в жизни общества. Литература и искусство России: духовно-нравственные уроки классики. Проблема противоречия ценностей индустриального общества и гуманизации социума.

## **Тема 7. Российские революции начала XX века как средство модернизации российского общества, их влияние на мировое развитие**

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Страны Европы и США в первой половине XX века: особенности политического, экономического, социального и духовного развития. Промышленная революция и научно-технический прогресс.

Наращение противоречий в развитии западной цивилизации в конце XIX – начале XX вв. Войны конца XIX-начала XX вв. Завершение раздела мира и борьба за колонии. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Первая мировая война, ее влияние на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.

Особенности политического и социально-экономического развития Российской империи в начале XX века. Политический строй: самодержавие, государственная идея Николая II. Империя и национальный вопрос.

Социально-экономическое развитие России: основные противоречия и достижения «имперской модернизации». Монополизация экономики. Роль иностранного капитала. Этатизм, государственные заказы, государственные инвестиции. Жесткий протекционизм. Экстенсивные факторы развития. Социальный статус российской буржуазии. Рабочий вопрос. Россия в системе мирового хозяйства. Сокращение институционального отставания от развитых стран.

Буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Изменение государственного устройства страны. Опыт думского парламентаризма в России. Попытки решения крестьянского и рабочего вопросов. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, лидеры, программы, тактика. Итоги революции. Третьеиюньская политическая система.

Российская империя в Первой мировой войне, противники и союзники. Военная стратегия и политика. Влияние I мировой войны на экономику России. Милитаризация

экономики. Расширение государственного регулирования экономики страны. Расстройство финансов. Внутренние и внешние займы, эмиссия, инфляция. Нарастание политического и социального кризиса в стране. Рост антивоенных настроений. Формирование буржуазной оппозиции. Прогрессивный блок.

Февральская революция 1917 года, характер революции, основные события и движущие силы. Восстание в Петрограде. Образование Петроградского Совета. Временный комитет Государственной думы и образование Временного правительства. Отречение Николая II. Изменение формы государственного правления в России. Февральский переворот в Москве, на фронте, в провинции. Причины победы и перспективы развития февральской революции, ее историческое значение.

Развитие революционного процесса в феврале – октябре 1917 года. Политика Временного правительства. Отношения между Временным правительством и Советами. Политические партии: программы, политические действия, влияние в массах.

Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль). Попытка военного переворота в стране. Выступление Л.Г. Корнилова. Радикализация масс. Углубление общенационального кризиса. Попытки стабилизации положения в столице и в стране и причины их неудач.

Приход к власти партии большевиков в октябре 1917 года. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о власти, мире, земле. Экономическая стратегия и тактика большевиков. Формирование органов государственной власти и управления. Состав первого Советского правительства. Распространение новой власти на территории России. Учредительное собрание. Начало формирования однопартийной политической системы. Конституция 1918г. Брестский мир. Оценка западной и российской историографией событий 1917 года в России. Исторические итоги насильственного изменения общественного строя в России.

#### **Часть IV. Россия и мир в Новейшее время. Смена моделей развития Российского государства и общества в XX – XXI вв.**

##### **Тема 8. Проблема поиска путей строительства нового общества в России (первая половина XX века)**

Мир между мировыми войнами. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Задачи Советской России на мировой арене. СССР и западные державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антисоветский пакт.

Капиталистическая мировая экономика между мировыми войнами. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах (1918-1939гг.) Модели социально-экономического развития: либерально-реформистская, тоталитарная. Попытки создания смешанной экономики. Мировой экономический кризис 1929 года. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Пересмотр основ экономического либерализма. Приход к власти фашистов в Германии.

Гражданская война и иностранная военная интервенция в России (1918 – 1920 гг.): этапы участники и их цели, результаты и последствия. Особенности социально-экономической политики большевиков. Теория и практика «военного коммунизма». Свертывание товарно-денежных отношений. Нормированная и уравнивательная распределительная система. Натуральная оплата труда. Потребительский коммунизм.

Социальный и политический кризис начала 20-х гг. в Советской России. Смена вектора внутренней политики правящей партии. Легализация некоторых элементов рыночной системы. НЭП в сельском хозяйстве, в промышленности, в социальной сфере. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Хозрасчет, трестирование, концессии. Земельный кодекс 1925 года. Противоречия НЭПа. «Ножницы цен». Оценки итогов и перспектив НЭПа российскими и западными исследователями.

Вопросы национально-государственного строительства. Образование СССР. Федерализм и унитаризм: теория и практика.

Две модели развития СССР в конце 20-х гг : «американский вариант» Бухарина, «русский вариант» Сталина. «Большой скачок» конца 20-х – 30 гг. в истории СССР. Формирование тоталитарного режима. Создание основ планово-распределительной экономики. Форсированное строительство социализма. 1 и 2 пятилетки. Индустриализация, изменение структуры народного хозяйства, источники финансирования, методы осуществления. Коллективизация: достижение классовой однородности советского общества. Трагедия сельского населения.

Тоталитаризм в политическом устройстве, социальной и духовной сфере жизни советского общества. Тоталитарная модель в СССР и Германии: общее и различия. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г.

Советская культура в 20-30-е гг. Преобразования в сфере культуры. Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии.

Ведущие мировые державы накануне Второй мировой войны. Предпосылки войны. Дискуссии в современной историографии по поводу международного кризиса 1939-1941 гг. СССР во Второй мировой войне. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Создание новых, чрезвычайных органов управления страной и армией. Методы планово-распределительной экономики в период войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Мир после Второй мировой войны. Создание ООН. Распад антигитлеровской коалиции. Применение США ядерного оружия против Японии. Складывание биполярной мировой системы. Начало «холодной войны». «Атомная дипломатия» во внешней политике США. Доктрина Трумэна. Военно-политическая и экономическая интеграция. Формирование военно-политических блоков (НАТО, ОВД) и экономических союзов (ЕЭС, СЭВ). Гонка вооружений. Испытание в СССР ядерного оружия. Победа революции в Китае и создание КНР. Локальные конфликты. Корейская война 1950-1953 гг. История холодной войны в современной историографии.

Европа и США во второй половине XX века: особенности политического, экономического, социального и духовного развития. США - ведущая страна мира. Восстановление Европы. План Маршалла. Создание социально ориентированной экономики в странах западного мира. Интеграционные процессы: основание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР).

Восстановление народного хозяйства в СССР после Второй мировой войны. Противоречия и трудности послевоенного развития страны.

### **Тема 9. Становление постиндустриального общества в западном мире. Поиск путей социально-экономического прогресса в СССР во второй половине XX века**

Признаки постиндустриальной цивилизации. НТП и изменения в развитии производительных сил. Информационные и инновационные технологии. Первая и вторая НТР.

Социальные сдвиги в западном обществе Формирование «среднего класса». Потребительское общество. Границы и пределы рыночной экономики. НТП и новые возможности человека. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада. Изменения в массовой психологии. Молодежное и студенческое движение. Экологическое движение. Феминизм.

Развитие международных отношений в условиях «биполярной» системы. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения и его вклад в борьбу за мир и безопасность. Перспективы развития «стран третьего мира».

Советское общество в середине 50-х - первой половине 60-х годов.

Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. Опыт реформирования советской экономической и политической системы в 1953-1964 гг. Достижения и противоречия в развитии НТП. «Оттепель» в социальной и духовной сфере.

Хозяйственные реформы 1965 года: цели и приоритеты. Курс на интенсификацию

производства и его результаты. Единый народнохозяйственный комплекс в СССР. Причины свертывания реформ.

СССР в 1970-х-начале 1980-х гг.: курс руководства страны на консервацию советской системы. Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. «Теневая экономика». Падение темпов социально-экономического роста. Место СССР в мировой экономике.

Концепция развитого социализма – идеология застоя. Формирование духовной оппозиции авторитарной системе. Диссидентское движение в СССР: А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров.

СССР в системе международных отношений в 60-80-х гг. XX века. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Карибский кризис 1962 года. Характер взаимоотношений между странами социализма. Борьба за ослабление международной напряженности во второй половине 60-х гг. Становление общеевропейского процесса. Совещание 1975 г. в Хельсинки. Отказ от разрядки и переход к политике конфронтации в конце 70-х гг. «Вторая холодная война» в международных отношениях первой половины 80-х гг. Причины и характер противостояния «Запад–Восток» и «Север–Юг». Новый виток гонки вооружений. Война в Афганистане.

Советское государство и общество в 1985-1991 гг. Курс М.С. Горбачева на демократизацию советского строя и создание элементов рыночного хозяйства в СССР. Реформирование политической системы советского общества. Съезды народных депутатов. Избрание Президента СССР. Многопартийность. Нарастание политического кризиса.

Обострение национального вопроса. Попытки реформирования национально-государственного устройства СССР. Республиканский сепаратизм. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Избрание президента РСФСР. Распад СССР. Создание СНГ.

Внешняя политика в период «перестройки»: советско-американские отношения и проблема разоружения. Договоры с ведущими капиталистическими странами. Вывод советских войск из Афганистана и Восточной Европы. Нормализация отношений с КНР. «Новое мышление» в ядерный век. Идея «общеевропейского дома».

Изменение отношений со странами социалистического содружества. Распад Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского договора. «Бархатные революции» 1989 года. Страны Запада и крах социализма в Восточной Европе. Объединение Германии. Новая расстановка сил в Европе. Распад Советского Союза и завершение «холодной войны».

## **Тема 10. Мир на рубеже XX-XXI вв. Глобализация. Новая Россия: геополитика, государственность, рыночное хозяйство, социум**

Мировое развитие в начале XXI в.: особенности политики, экономики, социума и его духовности. Формирование постиндустриального технологического способа производства. Новый этап НТП. Новые формы государственного регулирования экономики. Интернационализация производства. Противоречия постиндустриального общества.

Понятие глобализации. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения и противоречия. Глобализация системы информации: от телевидения к Интернету. Антиглобализм.

Интеграционные процессы на европейском и мировом уровне. Единая Европа. США и новый мировой порядок. Восток: поиск новых моделей развития. Формирование многополярного мира. Проблема «Север–Юг». «Угрозы миру»: терроризм, фундаментализм. Международные отношения и проблема глобализации. Региональные и глобальные интересы России. Разработка новой внешнеполитической стратегии российского государства.

Российская Федерация – правопреемница СССР. Внутренняя политика, переход к рыночной экономической системе. Реформы Е.Т. Гайдара. "Шоковая терапия" в экономике: либерализация цен, этапы и итоги приватизации торгово-промышленных предприятий.

Падение производства и жизненного уровня населения. Финансовые кризисы 90-х гг. Усиление социальной напряженности. Дискуссии о событиях исторического прошлого страны. Критика социализма и коммунизма. Поиски новых духовных ориентиров в концепциях либерализма и признании общечеловеческих ценностей.

Основные направления политических реформ в РФ на рубеже XX – XXI вв. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью в 1993 году. Выборы в Федеральное собрание. Конституция РФ 1993 г. Национальные и межэтнические конфликты на постсоветском пространстве. «Чеченский вопрос».

Трансформация политической системы после 2000 г.: поиски путей стабилизации государственности. Традиции и инновации политической модернизации. Реорганизация Федерального Собрания. Реформирование государственного устройства, укрепление вертикали власти, изменения в избирательном законодательстве. Поправки к Конституции РФ 2008 года.

Третий президентский срок В.В. Путина. Подписание договора о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации в 2014 году. Проблемы взаимоотношений Украины и России. Россия и западный мир: противоречия и поиски компромиссов. Процессы интеграции на постсоветском пространстве.

Либерально-рыночные реформы в экономической и социальной политике. Развитие институтов рыночной экономики. Национальные проекты и развитие социума. Проблема экономического роста и экономической безопасности современной России. Возможности диверсификации российской экономики. Инновационные проекты. Культурно-духовный облик России в постиндустриальном обществе.

Геополитическое положение РФ. Россия и глобальные проблемы современного общества.

История как социальная память человечества. Уроки освоения исторического прошлого и проблемы современности. Законы исторического развития и их осмысление современным научным сообществом. Теория и практика «исторического действия». Применение мирового социального опыта для обеспечения общественного прогресса.

Эволюция и трансформации политических и социально-экономических институтов общества: история и современность. Опыт исторического прошлого и пути совершенствования системы высшего образования в России. Проблема патриотизма и формирования национального единства современного российского общества. Историческая практика и идеологический плюрализм. История и пути повышения правосознания российского народа.

История как одна из форм самосознания человека. История и система ценностей современного человека: поиски истины. Проблема гуманизации российского социума.

## 5.2. Учебно-тематический план

*Очная форма обучения/очно-заочная*

Таблица 6.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
					Занятия в интерактивных		

					тия	фор- мах		
1.	<b>Тема 1.</b> Теоретические проблемы исторической науки. Основы методологии исторической науки. Основные факторы и особенности российского исторического процесса.	8/8	2/1	-	2/1	2/1	6/7	Обсуждение информационно-аналитических материалов, публичная презентация, научная дискуссия
2.	<b>Тема 2.</b> Возникновение и ранние этапы развития Древнерусского государства (IX-XIV вв.). Особенности становления государственности в России и мире	10/10	6/3	2/2	4/1	2/1	4/7	Обсуждение индивидуальных творческих заданий, научная дискуссия, разработка сравнительно-аналитических таблиц, публичная презентация
3.	<b>Тема 3.</b> Централизованное российское государство в XIV – XVI вв. Особенности феодальной экономики России. Европа и Россия в XVI столетии	16/16	4/4	2/2	2/2	2/2	12/12	Научная дискуссия, Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов, решение ситуативных задач, публичная презентация
4.	<b>Тема 4.</b> XVII век в российской истории – переходный период от средневековья к Новому времени	18/18	6/4	2/2	4/2	3/2	12/14	Анализ исторических документов, научная дискуссия, составление кроссвордов по теме, коллоквиум, публичная презентация
5.	<b>Тема 5.</b> Россия в XVIII веке. Проблемы модернизации страны.	18/18	6/4	2/2	4/2	2/2	12/14	Обсуждение информационно-аналитических материалов, публичный



								анализ исторических документов, научная дискуссия, круглый стол, публичная презентация
	<b>Тема 6.</b> Россия и мир в индустриальную эпоху. Реформы XIX века в Российской империи и пути модернизации страны	14/14	6/4	2/2	4/2	3/2	8/10	Блиц-опрос, обсуждение индивидуальных внеаудиторных заданий, деловая игра, научная дискуссия, публичная презентация
7.	<b>Тема 7.</b> Российские революции начала XX века как средство модернизации российского общества, их влияние на мировое развитие	16/16	6/4	2/2	4/2	3/2	10/12	Моделирование исторической ситуации, научная дискуссия, обсуждение публичной презентации, коллоквиум
8.	<b>Тема 8.</b> Поиски путей строительства нового общества в России (первая половина XX века)	12/12	2/2	-	2/2	2/1	10/10	Научные доклады, деловая игра, решение ситуативных задач, публичная презентация.
9.	<b>Тема 9.</b> Становление постиндустриального общества в западном мире. Поиски путей социально-экономического прогресса в СССР во второй половине XX века	16/16	6/4	2/2	4/2	3/2	10/12	Обсуждение информационно-аналитических материалов, научная дискуссия, публичная презентация.

10.	<b>Тема 10.</b> Мир на рубеже XX-XXI вв. Глобализация. Новая Россия: геополитика, государственность, рыночное хозяйство, социум	16/16	6/4	2/2	4/2	3/2	10/12	Обсуждение подготовленных сравнительных таблиц, научная дискуссия, круглый стол, публичная презентация
<b>В целом по дисциплине</b>		<b>144/144</b>	<b>50/34</b>	<b>16/16</b>	<b>34/18</b>	<b>25/17</b>	<b>94/110</b>	<b>Согласно учебному плану реферат</b>
<b>Итого в %</b>						<b>50%</b>		

### 5.3. Содержание практических и семинарских занятий

#### Очная и очно-заочная формы обучения

Таблица 9.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Теоретические проблемы исторической науки. Основы методологии исторической науки. Основные факторы и особенности российского исторического процесса.	1. Роль исторической науки в формировании исторического сознания. 2. Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов в исторической науке. 3. Анализ видов и специфики исторических источников. 4. Оценка основных факторов и особенностей развития российской цивилизации. 5. Сравнительный анализ методологии Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского. <b>Рекомендуемые источники: 8.а -1.; б 3,7,9.</b> <b>50 % занятий, проводимых в интерактивной форме</b>	Научная дискуссия Обсуждение эссе по итогам посещения музея исторического профиля Презентация
2. Возникновение и ранние этапы развития Древнерусского государства (IX-XIV вв.). Особенности становления государственности в России и мире	1. Проблема генезиса российской государственности и ее отличий от европейских государств. 2. Сравнительный анализ политического и экономического развития русских земель в XI-начале XIV вв. 3. Анализ форм зависимости русских земель от Золотой Орды и концепции Л.Н. Гумилева. 5. Христианство как цивилизационный выбор Руси. Роль религиозных конфессий в современном мире». <b>Рекомендуемые источники: 8.а -1; б 7,9</b> <b>50 % занятий, проводимых в интерактивной форме</b>	Научная дискуссия Составление сравнительно-аналитических таблиц Публичная презентация
3. Централизованное российское государство в XIV – XVI вв. Особенности феодальной экономики	1. Проблема образования централизованного российского государства. Анализ возможных альтернативных вариантов развития российской государственности. 2. Оценка самодержавия как специфической формы	Блиц-опрос студентов Научный диспут Решение ситуативных задач Презентация

<p>России. Европа и Россия в XVI столетии</p>	<p>государственного устройства России. Европейские варианты монархической формы правления. 4.Социально-экономическое развитие феодальной Руси. 5.Внутренняя и внешняя политика Ивана IV и ее роль в усилении процессов централизации. 6.Взгляд иностранцев на Российское государство и общество: тенденциозность и объективность анализа» <b>Рекомендуемые источники: 8.а -1; б 3,7,8</b> <b>50% занятий, проводимых в интерактивной форме</b></p>	
<p>4. XVII век в российской истории – переходный период от средневековья к Новому времени</p>	<p>1.Периодизация российской истории В.О. Ключевского и роль XVII века в российской и мировой истории. 2.Хронология Смутного времени. 3.Становление абсолютизма в XVII в. и политическое развитие России после «смуты».4. Оценка новых явлений в хозяйственной жизни России и социуме. Трактовка понятия «бунташный век». 5. «Время предреформ» в российской истории XVII в. Предпосылки и прообразы реформ Петра I». <b>Рекомендуемые источники: 8.а -1; б 5,7,8</b> <b>50 % занятий, проводимых в интерактивной форме</b></p>	<p>Опрос студентов Научная дискуссия Публичная презентация</p>
<p>5. Россия в XVIII веке. Проблемы модернизации страны</p>	<p>1.Оценка личности Петра I в российской историографии. 2.Реформы Петра I в политической, экономической, социальной, духовной сферах жизнедеятельности общества. 3. Основные направления внешней политики Российской империи в XVIII в. 4.Период «дворцовых переворотов», особенности и проявления политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. 5.Предпринимательство в России XVIII века: сходство и различия с Западной Европой. <b>Рекомендуемые источники: 8.а -1; б 2,4,8</b> <b>50 % занятий, проводимых в интерактивной форме</b></p>	<p>Научная дискуссия Обсуждение докладов студентов Круглый стол Публичная презентация</p>
<p>6. Россия и мир в индустриальную эпоху. Реформы XIX века в Российской империи и пути модернизации страны</p>	<p>1.Анализ проектов либеральных реформ в первой половине XIX века: теория и практика. 2.«Восточный вопрос» в международной политике и попытки его решения». 3.Либеральные реформы в России во второй пол. XIX века. 4. Перспективы развития и моделирование социально-экономических процессов в пореформенной России. 5.Общественные движения в России во второй половине XIX в.: консерватизм, либерализм, революционное движение: идеология, представители, программа. 6.Грюндерство в пореформенной России». <b>Рекомендуемые источники: 8.а -1,3; б 2,6,8</b> <b>100% занятий, проводимых в интерактивной форме</b></p>	<p>Научная дискуссия Опрос студентов Моделирование социально-экономических процессов Обсуждение подготовленных сравнительно-аналитических таблиц Публичная презентация</p>
<p>7. Российские революции начала XX века как средство</p>	<p>1.Особенности внутривнутриполитического положения Российской империи и причины революций начала XX века. 2.Анализ монополистической стадии развития</p>	<p>Деловая игра Обсуждение докладов</p>

<p>модернизации российского общества, их влияние на мировое развитие</p>	<p>капитализма в Европе и России, специфика реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. 3. Практика российского парламентаризма и развитие политических партий в России в начале XX в. 4. Россия в русско-японской и Первой мировой войнах. Военно-стратегические планы Антанты и Тройственного союза. 5. Причины, ход событий, последствия Февральской революции и сущность двоевластия. 6. Программа партии большевиков и ее реализация в ходе Октябрьской революции и Гражданской войны. 7. Альтернативы политического развития России в 1917-1918 гг.» Рекомендуемые источники: 8.а -1,3; б 1,4,6,8 100% занятий, проводимых в интерактивной форме</p>	<p>Коллоквиум Публичная презентация</p>
<p>8. Поиски путей строительства нового общества в России (первая половина XX века</p>	<p>1. Специфика рыночной и планово-распределительной экономической системы. 2. Сущность и противоречия НЭПа. 3. Причины перехода к форсированному строительству социализма в СССР. Признаки тоталитарного режима. 4. СССР в системе международных отношений в 20-30-е гг. и участие СССР во Второй мировой войне. 5. Преимущества планово-распределительной экономики в чрезвычайных условиях военного времени. Рекомендуемые источники: 8.а -1,3; б 1,4,7,8 100% занятий, проводимых в интерактивной форме</p>	<p>Работа с личными фондами ученых ФУ Научная дискуссия Круглый стол Публичная презентация</p>
<p>9. Становление постиндустриального общества в западном мире. Поиски путей социально-экономического прогресса в СССР во второй половине XX века</p>	<p>1. Особенности постиндустриального общества и пути его становления в мире. 2. Проявления «холодной войны» и разрядки международной напряженности в мировом сообществе. 3. Социально-экономическая политика Н.С. Хрущева и проблема демократизации советского общества. 4. Пути обновления советского общества: экономические реформы 1965 г., курс на «перестройку общественной жизни» М.С. Горбачева. 5. Проблема распада СССР. 6. Внешняя политика СССР во второй половине XX века: эволюция курса, соперники и союзники. Рекомендуемые источники: 8.а 1,2; б 1,7,8 100% занятий, проводимых в интерактивной форме</p>	<p>Составление кроссвордов Решение ситуативных задач Научная дискуссия Опрос студентов Публичная презентация</p>
<p>10. Мир на рубеже XX-XXI вв. Глобализация. Новая Россия: геополитика, государственность, рыночное хозяйство, социум</p>	<p>1. Проблема глобализации современного мира и роль России в этом процессе. 2. Движение современной России к демократии и рыночной системе хозяйствования. 3. Геополитические проблемы современной России. 4. Проблема экономического роста и экономической безопасности современной России. 5. Возможности и принципы применения исторического опыта для решения проблем современности. Рекомендуемые источники: 8.а -1,2; б 3,4 100% занятий, проводимых в интерактивной форме</p>	<p>Научная дискуссия Научный диспут Публичная презентация Тестирование.</p>

--	--	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

#### Очная и очно-заочная формы обучения

Таблица 11.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Тема 1.</b> Теоретические проблемы исторической науки. Основы методологии исторической науки. Основные факторы и особенности российского исторического процесса	1.Методология исторической науки: количественные методы в исторических исследованиях. 2.Значение географических и геополитического факторов, природно-климатических условий, полиэтничного характера социума в историческом развитии России.	Подготовка информационно-аналитических материалов, работа со справочной литературой, интернет-ресурсами, подготовка научной презентации, посещение музея исторического профиля, написание эссе по его итогам
<b>Тема 2.</b> Возникновение и ранние этапы развития Древнерусского государства (IX-XIV вв.). Особенности становления государственности в России и мире	1.Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. 2. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.	Работа с историческими источниками, размещёнными в хрестоматиях, справочной литературой, интернет-источниками. Подготовка сравнительно-аналитической таблицы, подготовка к научному диспуту
<b>Тема 3.</b> Централизованное российское государство в XIV – XVI вв. Особенности феодальной экономики России. Европа и Россия в XVI столетии	1.Становление рыночных институтов в Западной Европе. Роль городов в развитии светской культуры. 2. Торговые отношения Руси с Западом и Востоком.	Анализ теоретических проблем по теме, работа с учебной и справочной литературой, подготовка научных докладов. подготовка к научной дискуссии.
<b>Тема 4.</b> XVII век в российской истории – переходный период от средневековья к Новому времени	1.Особенности и направления внешней политики России в XVI – XVII вв. Роль россиян в Великих географических открытиях. 2.Культура феодальной Руси (IX-XVII вв.)	Работа с учебно-методическими материалами, с историческими источниками, подготовка презентации, само-тестирование.
<b>Тема 5.</b> Россия в XVIII веке. Проблемы модернизации страны	1.Буржуазные революции XVIII – XIX вв.: причины, сущность, цивилизационный смысл, влияние на европейское развитие. 2. Внешнеполитический курс Российской империи в XVIII веке. Победы русского оружия в войнах	Подготовка информационно-аналитических материалов, работа со справочной литературой, интернет-ресурсами, подготовка к научной дискуссии.

	XVIII века.	
<b>Тема 6.</b> Россия и мир в индустриальную эпоху. Реформы XIX века в Российской империи и пути модернизации страны	1.Реформаторы России нового времени: взгляды, проекты, судьбы. 2. Теория и практика общественного движения в России во второй половине XIX века. Направления политической идеологии.	Подготовка информационно-аналитических материалов об исторических деятелях, подготовка научных докладов, работа со справочной литературой и интернет-источниками, подготовка к деловой игре на заданную тему
<b>Тема 7.</b> Российские революции начала XX века как средство модернизации российского общества, их влияние на мировое развитие	1.Научно-технические открытия в России и мире в XIX-начале XX вв. 2. Оценка западной и российской историографией событий 1917 года в России.	Работа с историческими источниками, размещёнными в хрестоматиях, аналитический обзор взглядов ученых, подготовка к научной дискуссии, подготовка к коллоквиуму.
<b>Тема 8.</b> Поиски путей строительства нового общества в России (первая половина XX века)	1.Модели социально-экономического развития стран Запада: либерально-реформистская, тоталитарная. 2. Вопросы национально-государственного строительства после прихода к власти большевиков. Образование СССР. Федерализм и унитаризм: теория и практика.	Работа с историческими источниками, подготовка аналитических материалов к докладу и дискуссии, сбор и обработка данных из интернет-ресурсов, подготовка к деловой игре.
<b>Тема 9.</b> Становление постиндустриального общества в западном мире. Поиски путей социально-экономического прогресса в СССР во второй половине XX века	1.НТП и социально-духовные изменения в западном и российском обществе. 2. СССР в системе международных отношений в 60-80-х гг. XX века. Изменения в теории и практике советской внешней политики.	Подготовка информационно-аналитических материалов об исторических деятелях, международных организациях, работа с интернет-ресурсами, подготовка презентации
<b>Тема 10.</b> Мир на рубеже XX-XXI вв. Глобализация. Новая Россия: геополитика, государственность, рыночное хозяйство, социум	1.Геополитическое положение РФ. Россия и глобальные проблемы современности. 2. Национальные и межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.	Анализ теоретических проблем, знакомство с материалами в СМК, подготовка к дискуссии, подготовка к круглому столу.

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Вопросы для обсуждения на семинаре и самостоятельной работы**

#### **Тема 1.**

1. Как вы понимаете принцип историзма в анализе явлений и процессов прошлого?

2. Какие факторы, на ваш взгляд, является главным препятствием в познании истории?

3. В чем выражаются особенности исторического познания? Посетите любой из музеев исторического профиля и напишите эссе на тему специфики исторического знания.

4. Проанализируйте специфику основных этапов изучения российской истории: летописный период, зарождение исторической науки (В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин; буржуазная школа: С.М. Соловьев, В.О. Ключевский). Работы каких современных российских и западных историков вам известны? Разделяете ли вы их взгляды и идеи?

5. Какие существуют точки зрения на проблему периодизации всемирной и российской истории?

6. Какие функции исторической науки вам известны? Объясните гуманистическую, прогностическую, эстетическую функции исторической науки.

7. Выявите позитивные и негативные стороны формационного и цивилизационного подходов к историческому исследованию.

8. Охарактеризуйте современные способы получения и классификации исторической информации.

9. Изучите теорию А. Тойнби «вызов-ответ». Примените ее к анализу становления и развития российской цивилизации.

10. Определите факторы, стимулирующие или тормозящие ход и результаты хозяйственного развития (на примере отдельных или групп стран в разные периоды времени).

#### **Тема 2.**

1. Что вы знаете о теориях славянского этногенеза? Каково происхождение терминов «славяне» и «Русь»?

2. В чем состояли особенности формирования государственной власти в Древней Руси? Рассмотрите проблему происхождения государства у восточных славян.

3. Как выглядели властные структуры Древнерусского государства? Изучите генеалогию первых князей из династии Рюриковичей.

4. К какому времени относился расцвет Киевской Руси и в чём он выразился?

5. Назовите города Киевской Руси и расскажите, как они управлялись.

Назовите основные торговые пути средневековой Европы и Древнерусского государства.



6. В чем состояла самобытность культуры Древней Руси? Какова роль западных и восточных заимствований в духовной жизни русского народа?

7. Как историки оценивают период распада единого государства Киевской Руси? Носил ли этот процесс объективный характер?

8. Охарактеризуйте специфику трех основных политических центров - Владимира, Новгорода и Галича.

9. Каковы положительные и негативные последствия политической раздробленности?

10. В чем вы видите сущность монгольского ига и конкретны проявления гнета для русского государства и общества? Охарактеризуйте такие понятия, как ярлык, выход, «запись в число», баскачество, бесермен.

11. Рассмотрите и проанализируйте концепцию Л.Н.Гумилева, содержащую оценку угрозы Руси с Востока и Запада. Сформулируйте свое отношение к его трактовке.

### **Тема 3.**

1. Выделите этапы складывания централизованного российского государства и охарактеризуйте основные события каждого периода.

2. Проанализируйте проблему: «Новгород и Москва как альтернативные варианты исторического развития Руси».

3. Каковы условия и тенденции складывания государственного аппарата в России в XIV-XV вв.?

4. Какие торгово-ремесленные центры существовали в Московской Руси?

5. Составьте хронологическую таблицу этапов закрепощения крестьян на Руси.

6. Ознакомьтесь с трактовкой личности Ивана IV в российской исторической науке. Какая из них вам кажется наиболее объективной?

7. Существовала ли в России перспектива складывания сословно-представительной монархии? Оцените взгляды И. Пересветова.

8. Сравните права и функции земских соборов XVI в. с западноевропейскими парламентскими органами (английский парламент, французские Генеральные Штаты).

9. Определите влияние политики опричнины Ивана IV для централизации страны.

10. Составьте таблицу «Основные направления внешней политики России в XVI веке». Отметьте их последствия для укрепления позиций российского государства.

### **Тема 4.**

1. Изучите этапы и исторические следствия Великой Смуты.

2. Докажите, что в начале XVII века в России был комплексный кризис общества и государства.

3. Определите основные направления восстановления российского государства после Смутного времени.

4. В чем вы видите изменение развития вектора российской цивилизации

в XVII веке? В каких формах проявлялось западное влияние на российское общество в XVII веке?

5. Проанализируйте внешнеполитическую стратегию первых Романовых, выделите особенности внешнеполитического курса и определите новые возможности для его осуществления.

6. В чем состояли новые явления в экономике России. Ознакомьтесь с дискуссиями историков по поводу зарождения в России капиталистических отношений.

7. Каковы причины и направления складывания всероссийского рынка?

8. Определите цивилизационное значение раскола русской православной церкви.

9. В чем состояли внешние и внутренние вызовы России в конце XVII-начале XVIII вв.?

### **Тема 5.**

1. Как вы понимаете термин «модернизация общественной жизни»?

2. В чем вы видите специфику социокультурного переворота петровской эпохи?

3. Выделите противоречия реформаторской деятельности Петра I.

4. Определите особенности и основные направления внешней политики России в XVIII веке.

5. Выделите противоречия реформаторской деятельности Петра I.

6. В чем вы видите причины дворцовых переворотов в России? Известны ли вам аналоги в истории Западной Европы?

7. Проанализируйте продворянскую политику правителей XVIII века. Каковы причины и следствия принятия соответствующих указов?

8. Из произведений российских историков выясните специфику так называемого «женского правления» в российской истории. Влияет ли гендерный фактор на внешний и внутренний курс монархического государства?

9. Подготовьте аналитическую таблицу на тему: «Старое, феодальное во внутренней политике и новации Екатерины II».

10. «Просвещенный абсолютизм»: форма правления или политика? Обоснуйте свое мнение.

11. В каких сферах производства появились первые российские мануфактуры? Какую их классификацию вы можете предложить?

12. Был ли реальностью «золотой век» русского дворянства? Аргументируйте свой ответ.

13. В чем состоит влияние идей европейского Просвещения на российскую и мировую духовную культуру?

14. Проанализируйте основные тенденции и направления в развитии российской культуры XVIII столетия. В чем проявлялась секуляризация общественного мировоззрения и культурных процессов?

15. Как вы понимаете значение «польского вопроса» в российской истории?

## **Тема 6.**

1. Выделите основные характеристики индустриального общества. Каким образом они проявлялись в ведущих странах Западной Европы?
2. Проанализируйте теорию «эшелонов развития капитализма» А. Гершенкрона. Выразите свое отношение к ее сущности.
3. Проанализируйте особенности промышленного переворота в России и европейских странах. Как крепостное право влияло на развитие промышленного переворота?
4. Сравните развитие отдельных отраслей российской промышленности. Каким образом промышленный переворот повлиял на состояние российского транспорта, торговли, финансов?
5. Проанализируйте проекты государственных реформ в России в первой половине XIX века. Выделите реализованные направления и упущенные возможности.
6. Докажите, что крестьянский вопрос - узел общественно-политических противоречий в XIX веке в России.
7. В чем проявлялся кризис феодализма в России (первая половина XIX века)? В чем состоял дисбаланс развития политической и социально-экономической сфер общественной жизни?
8. Составьте сравнительную таблицу по теме: «Общественное движение и политическая идеология в Российской империи XIX века».
9. Проанализируйте содержание либеральных реформ в России 60-70-х гг. XIX вв. Определите причинно-следственные связи между ними.
10. Изучите основные направления внешнеполитического курса Российской империи в XIX веке. Как менялись стратегические цели и средства и их реализации?
11. Выясните причины и направления контрреформ во время правления Александра III. Какими средствами реализовывалась государственная идея этого правителя?
12. Докажите противоречивость социально-экономического развития пореформенной России.
13. Ознакомьтесь с основными достижениями в науке, образовании, просвещении, художественной культуре России XIX века.
14. Установите связь между становлением индустриального общества и научно-техническим прогрессом. В чем состоит сущность второй промышленной революции в мировой истории?

## **Тема 7.**

1. Определите особенности монополистической стадии развития капитализма. В чем состояла специфика России? Выделите виды монополий.
2. Изучите основные направления реформаторской деятельности С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Как усилия этих политиков влияли на процесс модернизации российского общества?
3. Какие противоречия общественной жизни вызвали российские революции начала XX века? В чем сущность крестьянского, рабочего, нацио-

нального вопросов?

4. Составьте письменно таблицу «Многопартийная система в России в начале XX века», выделяя параметры: название, год создания, лидеры, социальная база, программа.

5. Проанализируйте причины, масштабы, последствия Первой мировой войны для России и ведущих мировых держав.

6. С какими экономическими проблемами столкнулась Россия в годы Первой мировой войны?

7. Какие обстоятельства российской действительности привели страну к Февральской революции?

8. Проанализируйте программу Временного правительства. Какие ее положения были реализованы?

9. Оцените развитие революционного кризиса в России в феврале-октябре 1917 года. В чем причины прихода к власти партии большевиков? Оцените международные последствия этого события.

### **Тема 8.**

1. Какие социальные силы принимали участие в Гражданской войне в России? В чем сила и слабости белого движения? Причины победы большевиков?

2. Как происходила реализация программы большевиков в первые годы существования Советской власти?

3. В чем состояли оперативные и долгосрочные цели, противоречия и кризисы НЭПа?

4. Сравните программы антикризисного реформирования: «военный коммунизм» и «НЭП» в отечественной истории, «Новый курс» в США, «Новый порядок» в Германии и др.

5. Оцените нарастание административных методов регулирования внутренней жизни в СССР и споры вокруг их необходимости и целесообразности.

6. Рассмотрите обстоятельства образования СССР. Было ли создано федеративное государство?

7. Определите основы и направления внешнеполитического курса СССР в 20-30-е гг.

8. В чем вы видите специфические черты российской культуры советского периода?

9. Ознакомьтесь с современной историографией по поводу международного кризиса 1939-1941 гг. и участия СССР во Второй мировой войне.

10. Определите преимущества планово-распределительной экономики в чрезвычайных условиях военного времени.

11. Работая с политическими картами, установите территориальные изменения в мире после Второй мировой войны.

12. В чем состояла военно-политическая и экономическая интеграция в послевоенном мире?

13. Каковы факторы, цена и трудности форсированного восстановления

страны после войны. Были ли сдвиги в общественном сознании и социальной политике государства?

### **Тема 9.**

1. Определите этапы экономического развития в доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную эпохи (основные социально-экономические процессы, эволюция форм хозяйственной деятельности).

2. Выделите черты научно-технической революции как историко-экономическая категория.

3. В чем состояли поиски путей обновления советского общества в 50-60-е гг. XX века?

4. Как происходил крах мировой колониальной системы? Карибский кризис 1962 года и его значение для судеб мирового развития.

5. В чем выражалась «оттепель» и «заморозки» в период правления Хрущева?

6. Что такое «биполярная система» в мире? Выделите ее специфические черты и последствия установления.

7. В чем состояла трансформация экономики и политической системы в период перестройки?

8. Проанализируйте политические, экономические и социальные причины распада СССР.

9. В чем проявлялось «новое политическое мышление» в системе международных отношений?

### **Тема 10.**

1. Определите понятие глобализации и его проявления в мировом развитии начала XXI века.

2. В чем состоит отличие НТР от НТП? Проанализируйте инновации XXI века и их роль в экономическом и социальном развитии.

3. Выясните сущность понятия «Экономика 4.0». Насколько оно применимо к реалиям современной России?

4. В чем вы видите геополитические проблемы современной России?

5. Оцените антироссийские санкции стран Запада с точки зрения политики, экономики, социума.

6. Какими путями происходило укрепление российской государственности в начале XXI века? Определите основные направления реформирования политической системы современной России.

7. Выделите основные направления социально-экономических изменений в современном российском обществе.

8. Какие проблемы в развитии современной России вы считаете основными? Какие существуют пути их решения?

9. В соответствии с избранным направлением подготовки попробуйте определить значение исторического опыта и возможности его применения в политической, экономической, социальной и духовной сферах общественной жизни.

## Тематика рефератов

1. Количественные методы анализа исторических источников и их эффективность.
2. Компаративизм как направление анализа исторических процессов.
3. Проблема получения, анализа и сохранения исторической информации.
4. Природно-климатические условия России и их роль в развитии государства и общества.
5. Дилемма: «Восток – Запад» в историческом развитии России.
6. Основные особенности российской ментальности и их проявления в историческом процессе.
7. Властные традиции и институты в государствах Европы и России в период раннего средневековья.
8. Археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.
9. Социально-экономические отношения в Древней Руси по материалам «Русской Правды».
10. Великие торговые пути средневековья и участие русского купечества в торговых операциях Запада и Востока.
11. Церковь и государство в средневековой Европе и России
12. Проблема централизации российского государства в концепциях Н. Бердяева и Г. Федотова.
13. Достижения европейской цивилизации в становлении рыночных институтов Нового времени.
14. Формирование государственной идеологии и русской национальной идеи в Российском государстве и ее значения для процессов централизации.
15. Концепция личности Ивана IV в исторической литературе. Система ценностей и ее проявление во внешней и внутренней политике.
16. Переписка Ивана Грозного с А.М. Курбским как исторический источник.
17. «Великие географические открытия», их воздействие на мировое развитие. Роль россиян в этом процессе.
18. Иностранцы о Московском государстве XVI-XVII вв.
19. Феномен самозванчества в российской и мировой истории.
20. Европеизация России XVI-XVIII вв.: успехи, трудности, противоречия.
21. Социальный статус российских предпринимателей XVI-XVIII вв. и основные направления их экономической активности.
22. Секуляризация российского общественного сознания в XVII-XVIII вв. и ее проявление в культурно-историческом процессе.
23. Цивилизационный смысл и значение буржуазных революций XVII-XVIII вв. и их влияние на российское государство и общество.
24. Крепостническая основа российской модернизации XVIII века и ее социально-экономические издержки.
25. Фаворитизм и его влияние на российское государство и социум.

26. Проявления экономического либерализма в политике Екатерины II: успехи и противоречия.
27. Имперское сознание и политика в российской и мировой истории.
28. Всемирные промышленные выставки и их роль в социально-экономическом развитии Западной Европы.
29. Повседневность и быт человека индустриального общества: Россия и Европа.
30. Идеи мирового господства и попытки их реализации в мировой истории: от А. Македонского до А. Гитлера.
31. «Оттепель» в России в XIX и XX веках: сходства и различия.
32. Место и роль России в «концерте мировых держав» в конце XIX- начале XX вв.
33. Интеллигенция в России и Западной Европе: сходства и различия.
34. Дневники» Николая II как исторический источник. Проблема кризиса верховной власти в Российской империи в начале XX века.
35. Оценка российских революций XX века в западноевропейской историографии.
36. Первый опыт отечественного парламентаризма: Государственная Дума в политической системе Российской империи начала XX века.
37. Альтернативы развития России после Февральской революции.
38. НЭП и идеи рыночного социализма.
39. Доктрина Д.-Э. Мейо и проблема гуманизации труда в индустриальном обществе.
40. Экономический либерализм и государственное регулирование экономических процессов в странах с рыночной хозяйственной системой.
41. И.В. Сталин и внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 1920-х гг.
42. Система ленд-лиза в период Второй мировой войны и проблема вклада членов антигитлеровской коалиции в победе над фашистской Германией.
43. Военная стратегия руководства Красной Армией в период Второй мировой войны (по воспоминаниям военачальников).
44. Диссидентское и правозащитное движение в СССР.
45. Наука и общество: проблема социальных последствий НТП (на примерах открытий и изобретений российских ученых).
46. Внешние угрозы и вызовы современному российскому обществу и возможные пути реагирования государства, социума, человека.
47. Правовые и традиционные основы «поведенческой экономики» в российском обществе: исторический опыт и современность.
48. История российского образования и развитие человеческого капитала страны. Особенности правосознания российского студенчества.
49. Роль современного российского государства в обеспечении социально-экономической безопасности страны.
50. Неформальные институты делового мира России: история и современность.
51. Правовые основы российского предпринимательства: история и современность.

52. Проблема импортозамещения для российского общества: современность и исторический аспект.
53. «Мягкая сила» в современном мире. Международные связи российского студенчества: политика, социум, культура.
54. Проблема национального единства российского народа в историческом измерении.
55. Студенчество и виртуальное информационное пространство. Особенности коммуникативной культуры молодежи.
56. Корпоративные нормы российской высшей школы: исторический опыт и современность.
57. Проблема цивилизационной привлекательности России: гражданские, хозяйственные, социокультурные институты общества.
58. Проблема общественного неравенства в глобальном и российском измерениях.
59. Международные санкции и ответ России: история и современность.
60. Социальные проблемы современной России.
61. Глобализация и Россия.
62. Социальная ответственность бизнес-сообщества в современной России.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения<sup>3</sup> в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения<sup>4</sup> в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.**

## **Вопросы для подготовки к экзамену**

---

<sup>3</sup> Указываются при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВОЗ++

<sup>4</sup> Указываются при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВОЗ++



1. Предмет, задачи и методы исторической науки.
2. Основные виды исторических источников и их характеристика.
3. Предпосылки образования Древнерусского государства. Политическое развитие Киевской Руси (IX-XII вв.)
4. Хозяйственный строй и положение социальных групп в Древнерусском государстве (IX-XII вв.)
5. Русские земли в период политической раздробленности (нач. XII-первая половина XIII вв.)
6. Государственная раздробленность Руси (нач. XII-первая половина XIII вв.)
7. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием. Угроза Руси с северо-запада.
8. Монголо-татарское иго в российской истории. Борьба русских земель с крестоносцами в XIII веке.
9. Этапы объединения русских земель под властью московских князей. Специфика российской централизации.
10. Создание централизованного российского государства с центром в Москве (XIV – нач. XVI вв.). Модели российской централизации.
11. Правление Ивана IV в российской истории: реформы и опричнина.
12. Российское государство в XVI веке: внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
13. «Смута» как комплексный кризис российского государства и общества.
14. «Смутное время» в российской истории.
15. Российское государство и общество после «смуты». XVII век.
16. Политическое и социально-экономическое развитие России после «смутного времени». XVII век.
17. Преобразования Петра I в российском государстве и обществе. Модернизация страны.
18. Внешнеполитический курс России в 1 пол. XVIII века. Имперская политика и сознание.
19. Время дворцовых переворотов в Российской истории.
20. Дворянская империя в середине XVIII века: внешний курс и внутренняя политика.
21. Российская империя во второй половине XVIII века. Реформы Екатерины II.
22. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: теория и практика.
23. Внутренние проблемы российского государства в 1 половине XIX века и попытки их решения в правление Александра I и Николая I.
24. Государственное управление России и крестьянский вопрос в 1 половине XIX века.
25. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи в XIX веке.
26. Основные направления внешнеполитического курса Российской империи в 1 половине XIX века.
27. Великие реформы в России в 60-70-х гг. XIX века.

28. Отмена крепостного права и либеральные реформы в России в 60-70-х гг. XIX века.
29. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX века.
30. Основные направления внешнеполитического курса Российской империи во второй половине XIX века.
31. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
32. Монополистическая стадия развития российского капитализма. Основные противоречия российского государства и общества на рубеже XIX – XX вв.
33. Развитие российского парламентаризма в начале XX века. Государственная дума в истории дореволюционной России.
34. Внешнеполитический курс Российской империи в начале XX века. Место России в «концерте мировых держав».
35. Революционный кризис в России в феврале-октябре 1917 года. Поиски путей строительства нового общества.
36. Февральская буржуазно-демократическая революция в России. Приход к власти РСДРП(б) его последствия.
37. НЭП: идеология, сущность и цели.
38. Советское государство в 20-е гг. Противоречия и сущность НЭПа.
39. «Большой скачок» в истории СССР (30-е гг.)
40. Формирование тоталитарного режима и планово-распределительной экономической системы в СССР в 30-е гг.
41. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг.: цели и направления, достижения и неудачи.
42. СССР в системе международных отношений в 20-30-е гг. Попытки создания системы коллективной безопасности.
43. Основные этапы Второй мировой войны: ресурсы противоборствующих сторон, планы, сражения, коалиции.
44. Участие СССР во Второй мировой войне: основные сражения, итоги и цена победы.
45. Советское государство и общество во 2 половине 40-х – середине 60-х гг. XX века. СССР в системе международных отношений.
46. Внутренняя и внешняя политика СССР во 2 половине 40-х – середине 60-х гг. XX века: противоречия и достижения.
47. Советское государство и общество во 2 половине 60-х – начале 90-х гг. XX века. Поиски путей обновления государства и общества.
48. Внутренняя и внешняя политика СССР: во 2 половине 60-х – начале 90-х гг. XX века. Курс на реформирование социалистического строя.
49. Постсоветская Россия: движение к рынку и демократии. Внешняя политика российского государства в 1992-2014 гг.
50. Политические реформы и социально-экономическая политика российского руководства в 1991-2014 гг. РФ в системе международных отношений (1992-2014 гг.)

### **Примеры практико-ориентированных заданий**

1. Сравните формационный и цивилизационный подходы к изучению исторического процесса. Укажите преимущества и недостатки обоих подходов.
2. Приведите примеры, которые бы иллюстрировали прогностическую функции исторической науки.
3. Опишите наиболее распространенные периодизации российской истории, объясните критерии выделения различных этапов.
4. Укажите признаки государственности, которые существовали на территории Восточно-Европейской равнины у славянских племен до призвания Рюрика в 862 г.
5. Каковы признаки раннефеодальной монархии? Докажите, что именно эта форма правления существовала в Киевской Руси IX-XII вв.
6. Произведите сравнительный анализ развития отдельных русских земель и княжеств, используя следующие параметры:
  - А) Географическое положение
  - Б) Ресурсы
  - В) Форма политического правления. Органы власти и управления.
7. Определите влияние монголо-татарского ига на последующее развитие российского государства и социума.
8. Как вы понимаете термин «этатизм»? Какую роль политика на основе данной концепции сыграла в процессе объединения русских земель вокруг Москвы?
9. Степень урбанизации России в XV веке по сравнению с Европой составляла 0,1%. Каковы причины и следствия подобного положения?
10. Способствовала ли политика Ивана Грозного централизации российского государства? Приведите аргументы за и против.
11. Охарактеризуйте местничество: время возникновения обычая, причины распространения, издержки и позитивные стороны, причины и время отмены.
12. Возможно ли было в России XVI-XVII вв. укрепление сословно-представительской монархии? Если да, то при каких условиях?
13. Проанализируйте внешнеполитическую стратегию первых Романовых, выделите особенности внешнеполитического курса и определите новые возможности для его осуществления.
14. Как вы понимаете термин «секуляризация общественного сознания». Приведите примеры этого процесса в XVII-XVIII вв.
15. Прокомментируйте высказывание Ключевского В.О.: «Алексей Михайлович не реформатор, но не боялся новшеств. Его одна нога осталась в прошлом, вторая - занесена в будущее. Он создал преобразовательские настроения в обществе»
16. Как вы понимаете выражение Д.С. Лихачева: «Вовремя правление Петра I произошло изменение всей знаковой системы Древней Руси»? Какие конкретно изменения вы можете назвать?
17. Оцените с точки зрения перспектив развития российской государственности документ под названием «Кондиции». К каким последствиям привела бы его реализация?
18. Вспомните содержание «Наказа Комиссии по составлению проекта ново-

го Уложения», написанного Екатериной II. Имеются ли противоречия в данном документе?

19. Проанализируйте продворянскую политику правителей XVIII века. Каковы причины и следствия принятия соответствующих указов?

20. Проанализируйте государственную идею Павла I. Была ли она противоречива? Аргументируйте свой ответ.

21. А.И. Герцен сравнил западников и славянофилов с двуглавым орлом. Прокомментируйте это высказывание.

22. Смоделируйте ситуацию, при которой реализован Государственный проект Н.М. Муравьева; 2. Государственный проект Пестеля. Определите последствия и перспективы социально-экономического развития России.

23. Проанализируйте особенности промышленного переворота в России. Как крепостное право влияло на развитие промышленного переворота?

24. Укажите проявления «теории официальной народности» в российской художественной культуре XIX века.

25. Докажите компромиссный характер реформ 60-70-х гг. XIX века в России. Какой слой российского общества стал социальной базой реформ?

26. Объясните выражение В.О. Ключевского: «Севастополь ударил по застоявшимся умам» российского общества.

27. Охарактеризуйте государственную идею Александра III. Докажите ее консервативность и охранительный характер.

28. Проанализируйте методы решения внешнеполитических проблем Российской империи, применявшихся во второй половине XIX века. Какие методы дипломатии существуют в принципе?

29. Докажите, что экономика России в конце XIX- начале XX века носила многоукладный характер.

30. Проанализируйте условия, формы и способы иностранных инвестиций в экономику России на рубеже XIX – XX вв. Укажите преимущества и негативные стороны этого процесса.

31. Докажите, что в России после революции 1905-1907 гг. установилась дуалистическая монархия.

32. В чем состояли «государственный, рабочий, национальный, крестьянский вопросы» в начале XX века?

33. Укажите связь аграрных реформ П.А. Столыпина с развитием российской промышленности. В чем состояли противоречия реформаторской деятельности Столыпина? Столыпин – либерал или консерватор?

34. Докажите, что быстрое распространение марксизма в России имело объективные причины. Выделите особенности российской многопартийной системы.

35. Оцените политику Временного правительства. В чем состояли ее сильные стороны и слабости? Почему оно не оправдало надежд на демократическое переустройство российского государства?

36. НЭП – политика противоречивая. Докажите это. В чем состояли кризисы НЭПа?

37. Определите плюсы и минусы планово-распределительной экономики,

проявившиеся в истории Советского государства.

38. Сравните состав противоборствующих группировок, действовавших в годы Первой и Второй мировых войн. В силу каких причин состав коалиций изменился?

39. В послевоенном развитии СССР наблюдались черты позднего тоталитаризма и демократизации общества. Укажите конкретные проявления обеих тенденций. Насколько они соответствовали исторической ситуации в стране и в мире?

40. Найдите в правлении Н.С. Хрущева проявления «оттепели» и «заморозков». Имели ли эти тенденции объективный характер?

41. Как вы понимаете выражение «нефтедоллары»? Какое значение, это понятие имеет для развития современного российского общества?

42. В чем вы видите причины распада СССР? Был ли объективным этот процесс?

43. Проанализируйте геополитические проблемы современной России. В чем вы видите негативные и позитивные последствия антироссийских санкций стран Запада?

44. Можно ли было избежать «шоковой терапии» при переходе к рыночной системе хозяйствования и демократическому режиму в РФ? Какие условия эволюционного развития отсутствовали в России в начале 90-х гг.?

### **Пример экзаменационного билета**

#### **1. Теоретический вопрос. (15 баллов)**

Предмет, задачи и методы исторической науки.

#### **2. Проблемный вопрос (15 баллов)**

Докажите компромиссный характер реформ 60-70-х гг. XIX века в России. Какой слой российского общества стал социальной базой реформ?

#### **3. Установите соответствие между именами политических лидеров Гражданской войны и характером их деятельности (5 баллов):**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. А.И. Деникин | А. руководитель «зеленого движения»           |
| 2. А.В. Колчак  | Б. командующий Добровольческой армией         |
| 3. Л.Д. Троцкий | В. Верховный Правитель России                 |
| 4. М.В. Фрунзе  | Г. командующий войсками Туркестанского фронта |
| 5. Н.И. Махно   | Д. Председатель Реввоенсовета РСФСР           |

#### **4. Определите содержание и значение следующих документов и исторических источников (10 баллов): «Устав о резах»**

#### **5. Комбинированный вопрос (15 баллов):**

А. установите хронологическую последовательность (5 баллов)

Б. датировать события и установите причинно-следственные связи (10 баллов)

По теме **Первые преобразования Советской власти. Движение к социальному равенству»:**

А. принятие III съездом Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»

Б. «Положение о рабочем контроле»

В. принятие Декрета о национализации промышленности

Г. принятие Конституции РСФСР

Д. II Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Принятие Декрета о мире и Декрета о земле

### **7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.**

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1.История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926705>

2. Мунчаев Ш.М. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

3.Реформы в России XVIII - XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие / ; Финуниверситет ; под ред. Я.А. Пляйса - М.: Вузовский учебник, 2009, 2013, 2014. - 512 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2014.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427584>

### **Дополнительная литература**

4.Воскресенская Н.О. История [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы для самостоятельной работы (для программ ба-

калавриата). Для студентов Института заочного и открытого образования заочной формы обучения. – М.: Финуниверситет, 2018. - Режим доступа: [https://portal.fa.ru/Files/Data/9af178e9-dee7-4049-b2b5-d583966dc55e/istoria\\_umm.pdf](https://portal.fa.ru/Files/Data/9af178e9-dee7-4049-b2b5-d583966dc55e/istoria_umm.pdf)

5.Лаптева Е.В. История России: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Е.В. Лаптева. – М.: Финуниверситет, 2011-2018.- Режим доступа: <https://portal.fa.ru/Files/Data/4da4fb49-5ef8-47be-bd7a-d2754b96af74/index.html>

6.Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс; ФГОУ ВПО "Финансовая акад. при Правит. РФ" - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2010 - 296с. - То же [Электронный ресурс]. - 2012.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>

7.Скворцова Е.М. История. Практикум. История России XX-XXI вв.: [Электронный ресурс]: Учебно–методическое пособие для самостоятельной работы студентов (для программ бакалавриата).– М.: Финуниверситет, 2017. – Режим доступа: [https://portal.fa.ru/Files/Data/0bec2d50-86e6-4a79-912f-e9ff75caae75/praktikum\\_20\\_v.pdf](https://portal.fa.ru/Files/Data/0bec2d50-86e6-4a79-912f-e9ff75caae75/praktikum_20_v.pdf)

8.Скворцова Е.М. История [Электронный ресурс]: Краткий конспект лекций (VI-XXI вв.). Для студентов всех направлений подготовки (для программ бакалавриата). – Режим доступа: [https://portal.fa.ru/Files/Data/7b090d3d-0b8d-40a9-a809-d8a7b9d698cf/istoria\\_konsp.pdf](https://portal.fa.ru/Files/Data/7b090d3d-0b8d-40a9-a809-d8a7b9d698cf/istoria_konsp.pdf)

9.Экономическая история [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ED873B8F-B73E-4546-B487-22934260DAE9>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://dic.academic.ru> – Библиотека им. В.И. Ленина
2. <http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека
3. <http://www.shpl.ru/> Государственная Публичная Историческая библиотека
4. <http://www.magister.msk.ru/library/history/> – Материалы русской истории
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
6. <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/index.htm>. - Материалы Центра экономической истории при Историческом факультете МГУ.
7. <http://historic.ru/> Всемирная история
8. <http://www.historia.ru/> – Электронный журнал «Мир истории».
9. <http://mirkart.ru/> исторические карты
10. [www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) Электронные тексты документов по курсу российской истории.
11. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
13. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
14. Информационно-образовательный портал Финуниверситета  
<https://portal.fa.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;



2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;

4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) Написание эссе, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;

6) Подготовка к экзамену.

7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;

8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Выполнение **самостоятельных домашних заданий** предполагают подготовку доклада для занятий приводящихся в форме дискуссий, изучение материала для семинарских занятий и подбор материала для решения практических заданий. Самостоятельная работа по освоению дисциплины заключается в изучении и конспектировании дополнительной литературы, изучении законодательных и нормативных актов, выполнении заданий по исходным данным, предложенным преподавателем. Результаты самостоятельной работы оформляются в виде презентации и обсуждаются на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

**При подготовке к семинарскому занятию** используется лекционный материал. Он является основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. В соответствии с п.5.3 студентам необходимо осуществлять подготовку к семинарским занятиям. Быть готовыми к опросу, дискуссии, разбору конкретных ситуаций, решению задач. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны изучить и законспектировать содержание дополнительной литературы, статей, книг, включающие в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.д.

**Подготовка к дискуссии** осуществляется студентами самостоятельно, при наличии задания выданного преподавателем.

### **Рекомендации по написанию эссе, реферата**

Эссе представляет собой контрольное задание и является самостоятельной и творческой работой студента. В эссе студент должен показать следующие умения: нестандартное творческое мышление, грамотное формулирование и логичное изложение собственных мыслей, аргументированное обоснование своей точки зрения, иллюстрация своих идей соответствующи-

ми примерами из жизни, систематизация и использование различных источников информации

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (*тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем*).

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

отличие от реферата, эссе – это:

сочинение небольшого объема (от 7-х – до 10 стр. машинописного текста),

написанное на конкретную тему (труд, посвященный анализу широкого круга проблем, не может быть выполнен в жанре эссе);

свободной композиции (в студенческом эссе не требуется четкого перечисления глав и параграфов в силу небольшого объема работы);

выражающее индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретному вопросу;

эссе не претендует на исчерпывающее раскрытие темы и представляет всего лишь попытку студента передать свои собственные взгляды на проблему и соображения с нею связанные.

### **Методические указания по написанию контрольной работы:**

Контрольная работа – это письменная работа, которая является обязательной составной частью учебного плана образовательной программы. В контрольной работе решаются конкретные задачи либо раскрываются определенные условиями вопросы. Цель выполняемой работы – получить специальные знания по выбранной теме.

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по дисциплине в соответствии с темами, представленными в п.6.2. Требования к выполнению:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Структура контрольной работы содержит следующие обязательные элементы: титульный лист, содержание, основная часть, список используемой литературы, приложение(я) (при необходимости).

Объем работы - не более 15 страниц (без учета таблиц в приложении) машинописного текста (размер шрифта 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 15 мм, нижнее – 15мм, левое – 25мм, правое – 10мм.

По вопросам, возникающим в процессе написания работы, студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. Работа сдается не позднее, чем за неделю до зачета/экзамена.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1.Windows Microsoft Office
- 2.Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.Консультант Плюс
- 2.Гарант

Электронная библиотека eLIBRARY,

Информационно-справочная база данных «СПАРК»

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации- не используются

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.