

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Факультет экономики и бизнеса

Департамент отраслевых рынков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

23.05.2023 г.

Т.В. Харитоновна, Е.Р. Безсмертная

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»,

ОП «Экономика и бизнес», профили: Энергетический бизнес, Экономика креативных индустрий;

ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», профили: Анализ рисков и экономическая безопасность, Финансовая разведка

Рекомендовано Ученым советом Факультета Экономики и бизнеса

(протокол № 30 от 16 мая 2023 г.)

Одобрено на заседании Департамента отраслевых рынков

Факультета экономики и бизнеса

(протокол № 10 от 24 апреля 2023 г.)

Москва 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
6.2.1. Примеры заданий для дискуссии в рамках семинарских занятий.....	13
6.2.2. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости	14
6.2.3. Распределение максимальных баллов по видам работы ...	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
7.1. Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной	15
7.2. Перечень вопросов к зачету	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
10.1. Общие рекомендации для студентов.....	26
10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям.....	26

10.3. Методические рекомендации по подготовке к дискуссии.....	27
10.4. Рекомендации по подготовке к зачету.....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	28
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.2 «Финансовый университет: история и современность»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовый университет: история и современность» в совокупности с другими дисциплинами учебного плана обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основные принципы самообразования, основы тайм-менеджмента, факторы, способствующие успешному выполнению поставленных задач. Уметь: применять практику самообразования, управлять своим временем, выполнять намеченные задачи.

¹Заполняется при реализации актуализированных ОСВОФУ и ФГОСВОЗ++

²Владения формулируются только при реализации ОСВОФУ первого поколения и ФГОСВО 3+

		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<p>Знать: понятие образования и самообразования, основы правового регулирования образования в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять принципы и методы самообразования на практике, самостоятельно применять мотивацию к получению новых знаний.</p>
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	<p>Знать: понятие и виды принципов образования, понятие личностно-психологических ресурсов, направления профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки.</p> <p>Уметь: использовать внутренние психологические ресурсы для обучения в течение всей жизни, применять базовые профессиональные навыки, планировать свой карьерный рост.</p>
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<p>Знать: основы нормативно-правовой базы Финуниверситета,</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете.</p> <p>Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана, взаимодействуя с другими участниками образовательного процесса.</p>
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<p>Знать: основные этапы развития Финуниверситета, традиции вуза, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего</p>

			образования Уметь: применять в повседневной деятельности знания этических норм в межличностном общении в ходе учебного процесса и во внеаудиторной деятельности.
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: организационную структуру Финуниверситета, основные направления деятельности вуза, особенности осуществления проектной работы в студенческом коллективе в рамках учебной деятельности. Уметь: применять знание организационной структуры Финуниверситета в рамках взаимодействия с другими участниками учебного процесса, выполнять те или иные функции в рамках проектной работы в студенческом коллективе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной общегуманитарного цикла базовой части учебных планов подготовки бакалавров по направлению «Экономика». В процессе изучения дисциплины «Финансовый университет: история и современность» студенты знакомятся с основами организации высшего образования в Российской Федерации, овладевают содержанием основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Финансового университета, знакомятся с историей и традициями вуза.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных в процессе получения среднего образования.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа – Аудиторные занятия	10	10
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
Самостоятельная работа	26	26
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной

деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты.

Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся.

Психологическая служба Финансового университета. Работа специалистов-психологов. Адаптация в вузе, развитие стрессоустойчивости, потенциал личности, психологическое благополучие.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранские стипендии и гранты. Приложение к диплому Финансового университета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 7. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Столетие Финансового университета.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа		Самостоятельная работа		
			Общая, в том числе:	В том числе:			
			Лекции	Семинары, практические			

					занятия		
1	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	4	1	1		3	Проверка выполнения заданий
2	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета	6	2	1	1	4	
3	Психологическое сопровождение обучающихся	4	1		1	3	
4	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	5	1	1		4	
5	Организация научной работы со студентами	5,5	1,5	0,5	1	4	
6	Международная деятельность Финансового университета	5,5	1,5	0,5	1	4	
7	История Финансового университета	6	2	2		4	
	В целом по дисциплине	36	10	6	4	26	-
	Итого в %	100%	28%	60%	40%	72%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
<p>Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание образовательных стандартов высшего образования. профессиональные задачи, которые должен решать выпускник. 2. Понятие и содержание профессиональных стандартов. Трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания. 3. Структура и содержание образовательной программы по направлению подготовки. 4. Особенности профилей программы бакалавриата. 5. Социальные партнеры образовательной программы, их основные функции. 6. Научные школы и традиции выпускающих департаментов. <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2], [2.1].</i></p>	<p>Дискуссия, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финиуниверситета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся, иные нормативно-правовые акты Финиуниверситета. 2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную, порядок предоставления скидок в оплате за обучение. 3. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса. 4. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. 5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов, государственная итоговая аттестация. <i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2]</i> 	<p>Опрос, выполнение тестовых заданий, анализ нормативно-правовых документов</p>

<p>Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и основные функции Психологической службы Финансового университета. 2. Основные принципы деятельности психолога. 3. Проблемы адаптации студентов первого курса в вузе. 4. Взаимосвязь психологического благополучия и потенциала развития личности со стрессоустойчивостью. <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1]</i></p>	<p>Дискуссия</p>
<p>Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура университета. Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. 2. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. 3. Внеаудиторная работа со студентами. 4. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете. <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2].</i></p>	<p>Дискуссия, изучение основных информационных источников по теме, решение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 5. Организация научной работы со студентами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС, формы организации и проведения НИРС. 2. Научное студенческое общество: структура, функции, задачи. 3. Этапы научно-исследовательской работы. 4. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов. <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2]</i></p>	<p>Дискуссия, изучение основных информационных источников по теме, решение ситуационных задач. Выполнение практического задания по поиску информационных источников по заданной тематике и формированию библиографического списка.</p>

<p>Тема 6. Международная деятельность Финансового университета</p>	<p>1. Сотрудничество Финуниверситета с зарубежными вузами-партнерами</p> <p>2. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранские стипендии и гранты.</p> <p>3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).</p> <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2]</i></p>	<p>Дискуссия, анализ нормативно-правовых документов</p>
<p>Тема 7. История Финансового университета</p>	<p>1. Основные исторические этапы развития Финансового университета.</p> <p>2. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.</p> <p>3. Традиции университета.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2], [2.2]</i></p>	<p>Опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение основных информационных источников по теме</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

<p>Название тем дисциплины</p>	<p>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</p>	<p>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы</p>	<p>1. Структура дисциплины «Финансовый университет: история и современность», задачи дисциплины. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уровни образования.</p> <p>2. Федеральные государственные</p>	<p>Работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, информационных источников.</p>

	<p>образовательные стандарты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Собственные образовательные стандарты вузов. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению 4. Социальные партнеры образовательной программы. 5. Научные школы, действующие в рамках выпускающих департаментов факультета. 	
<p>Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности учебного процесса в Финуниверситете. 2. Ресурсы для учебной самоподготовки. 3. Значение и особенности организации самостоятельной работы. 4. Регламент подготовки и проведения экзаменов. Апелляция по результатам промежуточной аттестации. 5. Положение о студенческом общежитии и Правила внутреннего распорядка студенческого общежития. 	<p>Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов Финуниверситета, информационных источников.</p>
<p>Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В каких ситуациях, по вашему мнению, следует обращаться за профессиональной психологической помощью? 2. Какие качества личности, на ваш взгляд, характеризуют уровень устойчивости к стрессу? 3. Можно ли развить в себе устойчивость к стрессу? Как это может повлиять на психологическое благополучие личности? 	<p>Изучение материалов Психологической службы Финансового университета.</p>
<p>Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура Финансового университета. 2. Руководство Финуниверситета. Ректор. Координируемые ректором подразделения и их деятельность. Ректорат, направления деятельности проректоров. 3. Деканат. Положение о факультете (институте) Финансового университета. Информационные ресурсы деканата Факультета экономики и бизнеса. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Положение об учебно-научном департаменте Финансового университета. 4. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. 5. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал. 6. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета. 	<p>Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов Финуниверситета, возможностей информационно-образовательного портала, ресурсов Библиотечно-информационного комплекса.</p>
<p>Тема 5. Организация научной работы со</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие науки, научной деятельности, научно-исследовательской деятельности. 	<p>Изучение информационных</p>

студентами	<ol style="list-style-type: none"> 2. Нормативное регулирование студенческой науки в Финуниверситете. 3. Цель, задачи и виды научно-исследовательской работы студентов. 4. Формы организации и проведения научно-исследовательской работы студентов. 5. Научное студенческое общество. Научные студенческие мероприятия. 6. Этапы научно-исследовательской работы. 7. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов. 8. Выпускная квалификационная работа. 	материалов по теме.
Тема 6. Международная деятельность Финансового университета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная служба Финансового университета. Управление международного сотрудничества. 2. Академическая мобильность. Виды программ академической мобильности. 3. Международные связи Финуниверситета и зарубежное партнерство. 4. Оформление документов для участия в программах академической мобильности. 5. Европейское приложение к диплому Финуниверситета (Diploma Supplement). 	Изучение информационных материалов, размещенных на странице Управления международного сотрудничества на сайте Финуниверситета.
Тема 7. История Финансового университета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития Финансового университета. 2. Выдающиеся выпускники Финансового университета. 3. Вклад Финансового университета в развитие российского государства. 4. История и значимые достижения Факультета экономики и бизнеса. 	Изучение рекомендованных к занятию информационных источников. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

6.2.1. Примеры заданий для дискуссии в рамках семинарского занятия

- Перечислите основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов, дайте основные характеристики этим этапам.
- Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?

- Что такое Болонский процесс и чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения? Новый взгляд на развитие системы высшего образования в Российской Федерации.
- В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?
- Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в выбранной Вами профессиональной области?

6.2.2. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Результаты освоения студентами знаний, умений и компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются максимальной суммой в 100 баллов.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента в семестре составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка в зачетно-экзаменационную сессию составляет максимум 60 баллов.

Итоги текущего контроля успеваемости в середине семестра по данной дисциплине не подводятся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета; форма проведения зачета – гибридная.

Критерии балльной оценки включают качество подготовки студентов к семинарским занятиям, выполнения различного рода самостоятельной работы.

6.2.3. Распределение максимальных баллов по видам работы

№ п/п	Виды работ	Баллы по видам работ	Баллы
1	Работа в семестре		
✓	Посещение лекций	до 6 баллов	
✓	Посещение семинаров	до 4 баллов	
✓	Выполнение задания по поиску информации в БИК	до 15 баллов	
✓	Посещение музея финансов	до 10 баллов	
✓	Участие в анкетировании первокурсников	до 5 баллов	
	Всего		40
2	Зачёт (групповое творческое задание, теоретический вопрос)		60
3	Итого		100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в Разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-8. Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	Знать: основные принципы самообразования, основы тайм-менеджмента, факторы, способствующие успешному выполнению поставленных задач	1. Получите доступ к актуальному расписанию группы, используя мобильное приложение
		Уметь: применять практику самообразования, управлять своим временем, выполнять намеченные задачи	2. На основе актуального расписания учебной группы, составьте недельный план выполнения самостоятельной работы по изучаемым в первом семестре дисциплинам
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые	Знать: понятие образования и самообразования, основы правового регулирования образования в Российской Федерации	1. Используя возможности Информационно-образовательного портала, найдите учебно-методические материалы по дисциплинам «Микроэкономика», «Основы права», «Менеджмент»

	возможности для приобретения новых знаний и навыков	Уметь: применять принципы и методы самообразования на практике, самостоятельно применять мотивацию к получению новых знаний	2. Пользуясь ресурсами Библиотечно-информационного комплекса, сформируйте библиографический список для выполнения эссе по выбранной тематике
	3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Знать: понятие и виды принципов образования, понятие личностно-психологических ресурсов, направления профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки	1. Расскажите, как и почему Вы выбрали направление профессиональной подготовки. Какие Ваши личностные черты способствовали этому выбору?
		Уметь: использовать внутренние психологические ресурсы для обучения в течение всей жизни, применять базовые профессиональные навыки, планировать свой карьерный рост	2. Какими чертами, необходимыми для достижения профессионального успеха в выбранной Вами области, должны обладать успешные специалисты?
УК-9. Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знать: основы нормативно-правовой базы Финуниверситета, Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете	1. Изучите Устав Финуниверситета, обоснуйте важность таких понятий как толерантность, коллективная работа, корпоративная культура.
		Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана, взаимодействуя с другими участниками образовательного процесса	2. Объясните, как выстраиваются отношения внутри коллективов Финуниверситета (студенческие группы, потоки и т.п.).
	2. Соблюдает этические нормы в	Знать: основные этапы развития	1. Объясните суть норм Устава и Правил внутреннего распорядка

	межличностном профессиональном общении	Финуниверситета, традиции вуза, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования	Финуниверситета, затрагивающих этические нормы в межличностном профессиональном общении
		Уметь: применять в повседневной деятельности знания этических норм в межличностном общении в ходе учебного процесса и во внеаудиторной деятельности	2. Изучите корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Объясните, почему важно выполнять нормы данных корпоративных правил. 3. Расскажите, что Вы знаете о правилах деловой переписки. Нужно соблюдать эти правила в ходе повседневного общения?
	3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знать: организационную структуру Финуниверситета, основные направления деятельности вуза, особенности осуществления проектной работы в студенческом коллективе в рамках учебной деятельности	1. Объясните, как Вы понимаете термин «проектная работа»?
		Уметь: применять знание организационной структуры Финуниверситета в рамках взаимодействия с другими участниками учебного процесса, выполнять те или иные функции в рамках проектной работы в студенческом коллективе	2. Приведите примеры успешной проектной работы, известные Вам по публикациям в СМИ

7.2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. По каким направлениям, образовательным программам и профилям осуществляется обучение в бакалавриате на Факультете экономики и бизнеса?
2. В каком году был создан Факультет экономики и бизнеса? В результате каких событий был образован факультет?
3. Может ли студент, получивший в ходе зачетно-экзаменационной сессии оценку «удовлетворительно», пересдать экзамен по данной дисциплине в течение текущего учебного года? Может ли он пересдать экзамен по данной дисциплине по окончании теоретического обучения на выпускном курсе при успеваемости, позволяющей претендовать на получение диплома с отличием?
4. Почему систему образования в высшей школе сейчас принято называть трехуровневой? Чем отличаются друг от друга эти уровни?
5. Права студентов Финансового университета.
6. Может ли студент Финансового университета, обучающийся по очной форме, пользоваться правом свободного посещения занятий? Обоснуйте ответ.
7. Обязанности студентов Финансового университета.
8. В каких случаях студент может быть отчислен из Финансового университета?
9. Имеет ли студент Финансового университета право досрочной сдачи экзамена. Обоснуйте ответ.
10. Многие выпускники Финансового университета добились высоких результатов в профессиональной деятельности, в том числе и на государственной службе. Одно из министерств Российской Федерации и сейчас возглавляет выпускник нашего вуза. Что это за министерство? Сколько выпускников Финансового университета в разные периоды истории СССР и Российской Федерации его возглавляли?
11. Что такое академическая задолженность? В каких случаях она возникает?

12. Порядок ликвидации академической задолженности в Финансовом университете.
13. Перечислите основные этапы развития Финансового университета. Назовите фамилии известных вам ученых, в то или иное время работавших в Финансовом университете и/или вузах-предшественниках. Укажите нескольких известных вам выпускников Финансового университета (с указанием области их профессиональной деятельности).
14. Может ли студент быть удален из аудитории преподавателем во время лекции или семинара? Во время экзамена? Обоснуйте ответ.
15. Несмотря на плохое самочувствие, студент принял решение идти на экзамен. После написания экзаменационной работы он сразу пошел на прием к врачу, где ему был поставлен диагноз «ОРВИ». По итогам проверки экзаменационных работ студент получил оценку «удовлетворительно». После выздоровления студент явился в деканат, предъявил медицинскую справку и попросил аннулировать результат экзамена и дать ему возможность повторно сдать экзамен. Будет ли удовлетворена просьба студента?
16. В Финансовом университете недопустимо: ...
17. Правила прохода в здания Финансового университета.
18. В какие сроки преподаватель обязан объявить студентам результаты проведенного письменного экзамена? Что такое апелляция? Что является предметом апелляции? В какие сроки студент имеет право подать заявление на апелляцию по итогам экзамена?
19. Какой из учебных корпусов Финансового университета считается родной нашего вуза? Почему?
20. Какие требования к внешнему виду студентов и преподавателей есть в Финансовом университете? В какой одежде и обуви не следует приходить на занятия?
21. Каково соотношение в итоговой сумме баллов, оценивающих знания студента, между баллами за текущую работу в семестре и баллами, получен-

- ными на зачете/экзамене? Что такое текущий контроль? В каких случаях студента оценивают на экзамене по 100-балльной системе?
22. Что такое промежуточная аттестация? Повторная промежуточная аттестация? Как проходят эти процедуры в Финансовом университете?
 23. В ходе зачета или экзамена у студента в руках оказывается мобильный телефон. К каким последствиям для студента это может привести?
 24. Сколько раз имеет право студент сдать экзамен по одной дисциплине? В какие сроки осуществляются пересдачи? В чем особенности каждой из попыток?
 25. Возможно ли получение зачёта или экзамена в Финансовом университете без оценки знаний (автоматом)?
 26. Имеет ли студент Финансового университета право на перевод с одного направления/факультета на другое? При каких условиях возможен переход на иную программу обучения?
 27. Возможен ли переход студента Финансового университета с платного обучения на бюджетное? При каких условиях это возможно?
 28. В 1-ом семестре у студента бюджетной формы обучения возникла академическая задолженность, которую он затем ликвидировал, получив оценку «хорошо». Может ли он претендовать на академическую стипендию по итогам данного семестра? В течение последующих семестров? Может ли студент претендовать на социальную стипендию?
 29. В 3-ем семестре у студента платной формы обучения возникла академическая задолженность, которую он затем ликвидировал, получив оценку «хорошо». Может ли он претендовать на скидку по оплате обучения по итогам данного семестра? В течение последующих семестров? Может ли студент подать заявление на переход с платной формы обучения на бюджет?

30. Что такое «дисциплинарное взыскание»? Причины, по которым к студентам Финансового университета могут быть применены дисциплинарные взыскания?
31. Два документа, которые чаще всего оформляет студент – заявление и объяснительная записка. В чем разница? В каких случаях оформляются эти документы?
32. Возможно ли восстановление студента, ранее отчисленного по собственному желанию? По неуважительной причине? На каких условиях происходит восстановление?
33. Особенности стипендиального обеспечения в Финансовом университете.
34. Организация научной работы студентов в Финансовом университете и на Факультете экономики и бизнеса.
35. Нарушение каких условий может привести студента к лишению возможности получать скидки по оплате обучения в течение всего периода обучения?
36. Предоставление академического отпуска в Финансовом университете.
37. Особенности академической мобильности студентов в Финансовом университете.
38. Какая дата считается днем основания Финансового университета? Почему? Какие вузы считаются прямыми предшественниками Финансового университета?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

- 1) Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 7. 21.01.2009 (в редакции последующих Законов РФ о поправках к Конституции).

- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. посл. изм. и доп.).
- 3) Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: утвержден Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (в ред. посл. изм. и доп.).
- 4) Приказ Финансового университета от 15.07.2013 №1335/о «Об утверждении правил внутреннего трудового распорядка и внутреннего распорядка обучающихся».
- 5) Приказ Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».
- 6) Приказ Финансового университета от 08.05.2015 № 1047/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся».
- 7) Положение о студенческом общежитии, утвержденное приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.
- 8) Правила внутреннего распорядка студенческого общежития, утвержденные приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.
- 9) Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил "Одежда обучающихся Финансового университета"»
- 10) Приказ от 10.03.2017 №0427/о «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся Финансового университета».

- 11) Приказ от 28.11.2019 № 2546/о «Об утверждении Регламента оказания материальной поддержки обучающимся Финансового университета».

2) Основная литература:

а) основная:

- 1.1. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 19.05.2023). — Текст : электронный.
- 1.2. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие / М. А. Эскиндаров, Н .А. Разманова, Е. И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М. А. Эскиндарова; редкол.: И. Н. Шапкин, Н .А. Разманова; рец.: В. В. Думный, С. А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. — URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата создания записи: 19.05.2023). - Текст: электронный.

б) дополнительная:

- 2.1. Гретченко, А.И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство : учебное пособие / А.И. Гретченко, А.А. Гретченко. — Москва : КноРус, 2020. — 425 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/933509> (дата обращения: 19.05.2023). — Текст : электронный.

- 2.2. Кротов Н.И. Жизнь и удивительные приключения банкира Виктора Геращенко, сына банкира Владимира Геращенко, рассказанные им самим, его друзьями и коллегами, внимательно выслушанные и записанные летописцем Николаем Кротовым / Н. Кротов ; Еврофинанс Моснарбанк. — Москва : Экономическая летопись, 2010. — 581 с. — (Экономическая летопись России). — Текст : непосредственный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fa.ru> – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
2. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
 - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
 - Справочно-образовательная система Акцион 360 <https://action360.ru/>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 - Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер») <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>
 - Интернет-библиотека СМИ Public.Ru <https://public.ru/>

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор»
<http://www.1fd.ru/>
- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
- СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
- STATISTA <https://www.statista.com/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу
<https://hstalks.com/business/>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
<http://link.springer.com/>
- Электронные продукты издательства Elsevier
<http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- JSTOR. Arts & Sciences I Collection <https://www.jstor.org/>
- Библиотека электронных публикаций Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <https://www.oecd-ilibrary.org/>
- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика»,

«Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления»

<http://eduvideo.online/>

- База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие рекомендации для студентов

Для более эффективного изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте, с графиком консультаций преподавателей, читающих эту дисциплину.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления информации.

Студентам необходимо:

- ✓ перед каждым занятием просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы занятия, его основных задач, рекомендуемой литературы;
- ✓ на отдельные занятия следует приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателям на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики,

- схемы и т.п.); данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на занятии;
- ✓ перед очередным занятием необходимо просмотреть материал предыдущего;
 - ✓ при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным информационным источникам; если разобраться в материале опять не удалось, следует обратиться к ведущему преподавателю.

10.3. Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Цели и задачи дискуссии как интерактивного метода обучения

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивный – означает взаимодействовать, находиться в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие

студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- ✓ каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- ✓ отсутствие прямой критике личности, критике может подвергнуться только идея.
- ✓ Все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

10.4. Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо повторить и обобщить изученные в течение семестра теоретические и практические аспекты дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения с преподавателем на

консультации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.);
2. Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1.	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине «Финансовый университет: история и современность» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, доступом к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.