

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент международного и публичного права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

« 26 » \_\_\_\_\_ июня 2023 г.

**М.А. Пронина**

**Основы права**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки  
38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 39.03.01 «Социология»,  
41.03.04 «Политология», 43.03.02 «Туризм», 42.03.01 «Реклама и связи с  
общественностью», 27.03.05 «Инноватика», 45.03.02 «Лингвистика»,  
37.03.01. «Психология», 47.03.01. «Философия», 38.03.03. «Управление персоналом»,  
43.03.03 «Гостиничное дело»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета  
(протокол №30 от 20 июня 2023 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента  
международного и публичного права  
(протокол № 16 от 15 июня 2023 г.)*

Москва 2023

**УДК 34(073)**

**ББК 67**

**П 81**

Рецензент: Горохова С.С., к.ю.н., доцент Департамента международного и публичного права

**М.А. Пронина**

**Основы права**

Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 39.03.01 «Социология», 41.03.04 «Политология», 43.03.02 «Туризм», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 27.03.05 «Инноватика», 45.03.02 «Лингвистика», 37.03.01 «Психология», 47.03.01 «Философия», 38.03.03 «Управление персоналом», 43.03.03 «Гостиничное дело», –М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, Департамент международного и публичного права Юридического факультета. В рабочей программе дисциплины раскрыты содержание дисциплины, учебно-тематический план изучения дисциплины, содержание семинаров, практических занятий, учебно-методическое обеспечение изучения дисциплины.

*При подготовке учебно-методического комплекса использована*

*Справочно-информационная система «Консультант Плюс».*

**Пронина Марина Алексеевна**

**Основы права**

Рабочая программа дисциплины

© Пронина М.А., 2023

© Финансовый университет, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	11
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	12
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплин с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	12
5.1. Содержание дисциплины	12
5.2. Учебно-тематический план	15
5.3. Содержание семинаров	16
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	18
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	42
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	44
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	45
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.	47
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	47

## 1. Наименование дисциплины

Основы права

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 39.03.01 «Социология», 41.03.04 «Политология», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 43.03.02 «Туризм», 38.03.03 «Управление персоналом»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	<i>Знать:</i> информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. <i>Уметь:</i> вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.
		2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	<i>Знать:</i> функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения. <i>Уметь:</i> анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.
		3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	<i>Знать:</i> модели эффективного личного и делового (профессионального) общения. <i>Уметь:</i> демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.

		4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	<p><i>Знать:</i> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.</p>
<b>УК-5</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	<p><i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.</p>
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.</p>
<b>УК-14</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<p><i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере</p>

			противодействия коррупции
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны	<p><i>Знать:</i> сущность духовно-нравственных ценностей, формы их проявления во всех сферах общественной жизни, основные нормативные акты, защищающие духовно-нравственные ценности.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере защиты духовно-нравственных ценностей.</p>
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом	<p><i>Знать:</i> сущность событий и ситуаций, явлений, оказывающих влияние на политику и общество, формы проявления событий и явлений в их историческом развитии, и основные нормативные акты, защищающие историю государства.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере событий, ситуаций, явлений, касающихся развития политики и общества в их историческом развитии государства и мира.</p>

Для направления подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	<p><i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.</p>
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	<p><i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации,</p>

		ресурсов и ограничений.	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	<i>Знать:</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, а также межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <i>Уметь:</i> использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества социально-исторические, этические, философские основы культур разных стран, народов, народностей. <i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ онтологических, гносеологических, этических идей, представляющих различные философские учения.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	<i>Знать:</i> методы анализа информации, реализуемой в научной форме, основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте; базовое использование правовых механизмов для защиты прав. <i>Уметь:</i> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; давать правовую оценку сложившейся ситуации.

Для направлений подготовки 37.03.01 «Психология», 45.03.02 «Лингвистика»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	отношения в различных сферах жизнедеятельности	права и отраслей систем российского законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний.
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. <i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.

Для направления подготовки 47.03.01 «Философия»

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции)</b>
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из	<i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей



		действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	<i>Знать:</i> информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. <i>Уметь:</i> вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.
		2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	<i>Знать:</i> функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения. <i>Уметь:</i> анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.
		3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	<i>Знать:</i> модели эффективного личного и делового (профессионального) общения. <i>Уметь:</i> демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.
		4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	<i>Знать:</i> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей. <i>Уметь:</i> анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.
		5. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	<i>Знать:</i> вербальные и невербальные средства коммуникации. <i>Уметь:</i> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирать соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.
		6. Реализует на иностранном языке	<i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационные технологии.

		коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	<i>Уметь:</i> реализовывать на иностранном языке коммуникативные намерения в устной и письменной форме; использовать современные информационно-коммуникационные технологии.
		7. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.	<i>Знать:</i> приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса. <i>Уметь:</i> использовать приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса.
		8. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	<i>Знать:</i> иностранные источники информации. <i>Уметь:</i> продемонстрировать владение основами академической коммуникации.
		9. Грамотно и эффективно пользоваться иностранными источниками информации.	<i>Знать:</i> иностранные источники правовой информации. <i>Уметь:</i> грамотно и эффективно использовать иностранные источники информации
		10. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	<i>Знать:</i> иностранные источники правовой информации. <i>Уметь:</i> продуцировать письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. <i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.

Для направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции</b>
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от

	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	сферах жизнедеятельности.	поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.
		2. Выработывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний.
<b>ОПК-6</b>	Способен применять законодательств о Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональн ой деятельности	1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в избранной профессиональной области.
		2. Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства <i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права с целью соблюдения законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности
		3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями	<i>Знать:</i> нормативно-правовую документацию и требования, предъявляемые к ней для осуществления деятельности, а также принципы взаимодействия для обеспечения документооборота <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения для обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» входит в общегуманитарный цикл обязательной части образовательной программы по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 39.03.01 «Социология», 41.03.04 «Политология», 43.03.02 «Туризм», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»,

27.03.05 «Инноватика», 45.03.02 «Лингвистика», 37.03.01. «Психология», 47.03.01. «Философия», 38.03.03. «Управление персоналом», 43.03.03 «Гостиничное дело».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

**Очная форма обучения / очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего (в з.е. и часах)	1 (2) семестр (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 з.е. и 144</b>	<b>144</b>
<b><i>Контактная работа- Аудиторные занятия</i></b>	<b>50 / 34</b>	<b>50 / 34</b>
Лекции	16 / 16	16 / 16
Семинары, практические занятия	34 / 18	34 / 18
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>94 / 110</b>	<b>94 / 110</b>
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Общие положения о государстве и о праве**

Понятие и признаки государства. Функции государства. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. Формы государства: понятие и элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство.

Понятие и признаки права. Функции права. Нормы права: понятие, признаки и структура. Система права. Основные отрасли российского права. Источники (формы) права: понятие и виды. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридическая ответственность.

**Тема 2. Основы конституционного права**

Конституция Российской Федерации: понятие и структура. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление.

Общепризнанные нормы и принципы международного права. Действие международных норм в соответствии с Конституцией РФ. Международные договоры: понятие и виды.

### **Тема 3. Основы гражданского права**

Гражданское законодательство. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Право собственности: понятие и виды. Защита права собственности.

Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Поименованные и непоименованные договоры в гражданском законодательстве. Сделки и договоры.

Современные организационно-правовые формы юридических лиц. Создание и регистрация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели как субъекты гражданских правоотношений. Самозанятые граждане: специальный налоговый режим и категория субъектов.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Значение и функции нотариата. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторские права и права смежные с авторскими. Иные категории авторских прав.

### **Тема 4. Основы договорного права**

Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Поименованные и непоименованные договоры в гражданском законодательстве. Сделки и договоры.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Значение и функции нотариата.

Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторские права и права смежные с авторскими. Иные категории авторских прав.

### **Тема 5. Основы семейного и жилищного права**

Семейное законодательство. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты семейных правоотношений; объекты

семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства.

Жилищное право как отрасль, наука и учебная дисциплина. Жилищное законодательство. Объекты жилищных прав. Жилые и нежилые помещения. Переустройство и перепланировка жилых и нежилых помещений. Право собственности и другие вещные права. Договор социального найма жилого помещения: сущность и содержание.

## **Тема 6. Основы трудового и социального права**

Трудовое законодательство. Трудовые правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав.

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения. Социальное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание. Процедурные, процессуальные и материальные правоотношения. Социальное обеспечение граждан, осуществляющих трудовую функцию. Виды обязательного страхования как важнейшие формы государственного обеспечения. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Порядок назначения и выплаты пособия по безработице.

## **Тема 7. Основы финансового права**

Понятие и структура финансового права. Финансовое право как наука, отрасль права и учебная дисциплина. Финансовое законодательство. Финансовая система Российской Федерации: понятие и структура. Финансовая деятельность государства: понятие, принципы, функции. Финансовый контроль в Российской Федерации: понятие, формы, методы, виды.

Международное финансовое право. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии, функции. Налоговое

право Российской Федерации. Банковское право Российской Федерации. Понятие, сущность и структура банковской системы РФ. Страхование в Российской Федерации.

### Тема 8. Основы административного и уголовного права

Административное законодательство. Административные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и сущность. Административное наказание: понятие и виды.

Понятие и структура уголовного закона. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость.

## 5.2. Учебно-тематический план

### Очная форма обучения / очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары		
1	Тема 1. Общие положения о государстве и о праве	17 / 17	6 / 4	2 / 2	4 / 2	11 / 13	Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование.
2	Тема 2. Основы конституционного права	17 / 17	6 / 4	2 / 2	4 / 2	11 / 13	Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; устный опрос/тестирование.
3	Тема 3. Основы гражданского права	18 / 18	6 / 4	2 / 2	4 / 2	12 / 14	Решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах; устный опрос/тестирование.
4	Тема 4. Основы договорного права	20 / 20	8 / 6	2 / 2	6 / 4	12 / 14	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; составление таблицы по сравнительному анализу организационно-правовых форм

							юридических лиц; устный опрос/тестирование.
5	Тема 5. Основы семейного и жилищного права	18 / 18	6 / 4	2 / 2	4 / 2	12 / 14	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.
6	Тема 6. Основы трудового и социального права	18 / 18	6 / 4	2 / 2	4 / 2	12 / 14	Работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.
7	Тема 7. Основы финансового административного и уголовного права	18 / 18	6 / 4	2 / 2	4 / 2	12 / 14	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах/деловая игра по теме; устный опрос/тестирование.
8	Тема 8. Основы административного и уголовного права	18 / 18	6 / 4	2 / 2	4 / 2	12 / 14	Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>144 / 144</b>	<b>50 / 34</b>	<b>16 / 16</b>	<b>34 / 18</b>	<b>94 / 110</b>	<b>Эссе</b>
	<b>Итого в %</b>		<b>35/ 24</b>	<b>38/ 47</b>	<b>62/ 53</b>	<b>65/ 76</b>	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Общие положения о государстве и о праве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое государство?</li> <li>2. Каковы признаки государства?</li> <li>3. В чем особенности функций государства?</li> <li>4. Что такое форма государства? Укажите ее элементы.</li> <li>5. Что такое право?</li> <li>6. Каковы признаки и функции права?</li> <li>7. Что такое норма права и какова ее структура?</li> </ol> <p><u>Рекомендуемые источники</u> из раздела 8: 1, 6, 7 из раздела 9: 1, 3</p>	Многосторонняя коммуникация, работа в малых группах, устный опрос/тестирование



Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 2. Основы конституционного права	1. Что представляет собой Конституция РФ? 2. Что представляют собой основы конституционного строя? 3. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина.  <u>Рекомендуемые источники</u> из раздела 8: 1, 6, 7, 13, 14, 15 из раздела 9: 2, 4	Решение практико-ориентированных задач, работа в малых группах, устный опрос/тестирование
Тема 3. Основы гражданского права	1. Что представляют собой гражданские правоотношения? 2. Какова структура гражданского правоотношения? 3. Какова структура Гражданского кодекса РФ? 4. Что такое право собственности? Какие существуют виды права собственности? 5. Какие существуют организационно-правовые формы юридических лиц?  <u>Рекомендуемые источники</u> из раздела 8: 2, 10, 12, 16, 17 из раздела 9: 2, 5	Решение практико-ориентированных задач, работа в малых группах, устный опрос/тестирование, составление таблиц сравнительного анализа организационно-правовых форм юридических лиц/договоров
Тема 4. Основы договорного права	1. Что представляют собой договорные правоотношения? 2. Какова структура договора? 3. Какова структура завещания? 4. Что такое наследование по завещанию и по закону? Какое имущество подлежит наследованию? 5. Какие существуют виды интеллектуальных прав?  <u>Рекомендуемые источники</u> из раздела 8: 3, 10, 13, 14, 16 из раздела 9: 1, 3, 5	Решение практико-ориентированных задач, работа в малых группах, устный опрос/тестирование, составление таблиц сравнительного анализа организационно-правовых форм юридических лиц/договоров
Тема 5. Основы семейного и жилищного права	1. Каковы особенности семейных правоотношений? 2. Что такое брак и каковы его правовые последствия? 3. Что представляют собой алиментные обязательства? 4. Какие существуют права у несовершеннолетних детей и права и обязанности у родителей? 5. Каковы особенности жилищных правоотношений? 6. Что представляет собой договор социального найма? 7. Каковы особенности обеспечения жильем несовершеннолетних?  <u>Рекомендуемые источники</u> из раздела 8: 2, 3, 4, 12, 16, 17 из раздела 9: 2, 4	Многосторонняя коммуникация, решение практико-ориентированных задач, работа в малых группах, устный опрос/тестирование
Тема 6. Основы трудового и социального права	1. Какие нормативно-правовые акты относятся к трудовому законодательству? 2. Что такое трудовые правоотношения? Укажите их структуру, виды, основания возникновения. 3. Что такое трудовой договор? 4. Какие существуют виды трудовых договоров? 5. Какова ответственность сторон трудового договора? 6. Сущность социального страхования?	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач, работа в малых группах, устный опрос/тестирование

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	7. Какие виды социального страхования существуют в социальном праве?  <u>Рекомендуемые источники</u> из раздела 8: 4, 5, 6, 13, 17 из раздела 9: 1, 3, 4	
Тема 7. Основы финансового права	1. Какие подотрасли включает в себя финансовое право? 2. Какие функции налогового права? 3. В чем состоит содержание банковских правоотношений? 4. Что представляет собой бюджетное право? 5. Какие бывают стадии бюджетного процесса? 6. В чем состоят правовые основы страхования? 7. Какова структура банковской системы России?  <u>Рекомендуемые источники</u> из раздела 8: 3, 6, 7, 8, 16, 17 из раздела 9: 2, 3, 4	Многосторонняя коммуникация, решение практико-ориентированных задач, работа в малых группах, устный опрос/тестирование
Тема 8. Основы административного и уголовного права	1. Что представляют собой административные правоотношения? 2. Что такое административное правонарушение? 3. Что такое административное наказание? 4. Что представляет собой уголовный закон? 5. Что такое преступление и какой его состав? 6. Каковы основания освобождения от уголовной ответственности? 7. Что такое квалификация преступления?  <u>Рекомендуемые источники</u> из раздела 8: 9, 10, 11, 14, 17 из раздела 9: 2, 4, 5	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач, работа в малых группах, устный опрос/тестирование

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения о государстве и о праве	1. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. 2. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. 3. Гражданское общество и правовое государство. 4. Система права. Основные отрасли российского права. 5. Источники (формы) права: понятие и виды.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию.

	<p>6. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды.</p> <p>7. Юридическая ответственность.</p>	
<p>Тема 2. Основы конституционного права</p>	<p>1. Федеративное устройство. 2. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. 3. Судебная власть и прокуратура. 4. Местное самоуправление. 5. Международные нормы и конституционное законодательство РФ</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию.</p>
<p>Тема 3. Основы гражданского права</p>	<p>1. Гражданские правоотношения: виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. 3. Создание и регистрация юридических лиц.</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.</p>
<p>Тема 4. Основы договорного права</p>	<p>1. Провести анализ договоров купли-продажи 2. Сравнить существенные условия трех договоров 3. Обосновать значимость и необходимость заключения договора</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.</p>
<p>Тема 5. Основы семейного и жилищного права</p>	<p>1. Семейное законодательство. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Правовые последствия реорганизации. 5. Особенности обеспечения несовершеннолетних при определении долей имущества.</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.</p>
<p>Тема 6. Основы трудового и социального права</p>	<p>1. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Заключение, изменение и расторжение</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной</p>

	<p>трудового договора.</p> <p>3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав</p> <p>4. Социальные гарантии граждан, имеющих детей</p> <p>5. Структура и организация социальной системы России</p>	<p>литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.</p>
<p>Тема 7. Основы финансового права Основы административно-го и уголовного права</p>	<p>1. Признаки финансов.</p> <p>2. Понятие и виды страхования. Система страхования.</p> <p>3. Консолидированный бюджет: понятие и функции.</p> <p>4. Финансовая деятельность государства.</p> <p>5. Налоговая система Российской Федерации</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Подготовка к деловой игре / Решение ситуативных задач по теме.</p>
<p>Тема 8. Основы административно-го и уголовного права</p>	<p>1. Административное законодательство.</p> <p>2. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.</p> <p>3. Административная правонарушение: понятие и структурные элементы.</p> <p>4. Административная ответственность: понятие и сущность.</p> <p>5. Признаки преступления.</p> <p>6. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.</p> <p>7. Амнистия, помилование, судимость.</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.</p>

## **6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы**

В рамках дисциплины «Основы права» студент подготавливает эссе.

### **Перечень примерных тем для эссе:**

1. Социальная ценность права.
2. Право в системе социальных норм.
3. Право и мораль.
4. Возникновение и развитие идеи правового государства.
5. Взаимосвязь государства и гражданского общества.

6. Деформации правосознания, их причины.
7. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
8. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
9. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
10. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
11. Функции современного государства.
12. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
13. Государство и государственное принуждение.
14. Современные учения о форме государства.
15. Изжила ли себя монархия как форма государства?
16. Сообщества государств в современном мире.
17. Что такое «демократия большинства»?
18. Государство и церковь: основы взаимодействия.
19. Система защиты прав человека в России.
20. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
21. Конституционная защита прав человека.
22. Судебная власть в государстве.
23. Парламент в системе государственной власти.
24. Система прав и свобод человека и гражданина.
25. Государство и семья.
26. Государство в политической системе общества.
27. Светское государство: признаки, виды.
28. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
29. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
30. Судебная защита прав и свобод российских граждан.
31. Легитимность государственной власти.
32. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
33. Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством.
34. Государство, право, информация.

35. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
36. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
37. Взаимодействие международного и национального права.
38. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
39. Юридический позитивизм, его современные течения.
40. Современный нормативизм.
41. Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства.

### **Пример типовой ситуационной задачи по дисциплине**

1. Два студента поспорили, какой закон имеет большую юридическую силу: федеральный или субъекта Российской Федерации. Первый утверждал, что в любом случае федеральный закон обладает большей юридической силой, а второй настаивал, что зависит от предмета регулирования.

*Кто прав в данном споре? Как разрешить противоречие между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации?*

2. Николаев и Петров решили создать свое охранное агентство «Николаев и Петров». Молодые люди заключили учредительный договор о создании товарищества на вере, в регистрации которого им было отказано.

*Почему им было отказано в регистрации? Какие основные требования законодательства по данной организационно-правовой форме?*

3. 24-летняя Светлана Ларик и 30-летний Вадим Карпут подали заявление в органы ЗАГС для регистрации брака. С. Ларик высказала желание оставить после регистрации брака свою добрачную фамилию. Ее жених возражал, утверждая, что невеста после замужества должна носить фамилию мужа.

*Кто прав в споре? Какие возможности для выбора новых фамилий предусмотрены Семейным кодексом РФ? Является ли данное желание Ларик*

*препятствием для заключения брака?*

4. Твардовская работает в ФГУП «А» в должности секретаря. 05 июня 2023 г. руководителем ФГУП «А» был издан приказ о поощрении за успехи в трудовой деятельности в виде премии 15 работникам, в числе которых была и Твардовская. 25 июня, после получения премии, ссылаясь на ст. 62 ТК, она обратилась к работодателю в письменной форме с просьбой выдать ей заверенную копию приказа о поощрении от 05 июня 2023 г. В удовлетворении ее просьбы ей было отказано без обоснования причин.

*Имеет ли право работодатель поощрять работников за добросовестный эффективный труд? Является ли приказ о поощрении за успехи документом, связанным с работой? Обязан ли был работодатель удовлетворить заявление Твардовской?*

### **Примеры типовых вопросов для компьютерного тестирования**

*1. Юридическая ответственность – это:*

- : применимая к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения
- : уголовная ответственность
- : административная ответственность
- : материальная ответственность
- : дисциплинарная ответственность

*2. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния:*

- : несовершеннолетие виновного
- : наличие малолетних детей у виновного
- : инвалидность
- : необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.
- : беременность

### *3. Отпуск без сохранения зарплаты не предоставляется:*

- : участникам Великой Отечественной войны
- : пенсионерам
- : при рождении ребенка, свадьбе,
- : при смерти родственника
- : при бытовой травме

### *4. Государство – это...*

- : орган, управляющий обществом
- : механизм, регулирующий поведение людей
- : суверенная организация публичной власти
- : социальная структура, политическая организация
- : формальная определенность

### *5. Черты тоталитарного режима:*

- : свобода личности
- : политический плюрализм
- : нетерпимость к инакомыслию
- : контроль над религией
- : насаждение единообразного мышления

*Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента международного и публичного права.*

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения



образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 39.03.01 «Социология», 41.03.04 «Политология», 43.03.02 «Туризм», 38.03.03 «Управление персоналом»

Компетенция	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. <b>Уметь:</b> вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.	<b>Задание 1.</b> В Конституции Российской Федерации найдите нормы, реализуя которые государство выполняет следующие функции: а) экономические; б) политические; в) идеологические; г) внешние; д) внутренние.
	2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	<b>Знать:</b> функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения. <b>Уметь:</b> анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.	<b>Задание 1.</b> Выезжая в длительную командировку, гражданин Петров оставил доверенность на получение почтовой корреспонденции своему соседу Михайлову. В доверенности была указана дата ее выдачи, но не указан срок ее действия. Какими органами должна быть удостоверена данная доверенность, является ли она действительной без указания срока ее действия? Обязательно ли почтовое отделение выдавать корреспонденцию Петрова Михайлову по указанной доверенности и в течение какого срока? Была бы действительна эта доверенность, если бы Петров указал срок ее действия, но забыл поставить в ней дату ее выдачи?
	3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	<b>Знать:</b> модели эффективного личного и делового (профессионального) общения. <b>Уметь:</b> демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая	<b>Задание 1.</b> Военнослужащий Мукосеев обратился к командиру части с просьбой удостоверить доверенность на получение почтового денежного перевода, выданную Мукосеевым своему сослуживцу Михлину. Имеет ли силу доверенность Мукосеева,

		эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.	<i>удостоверенная командиром части? Кем по закону могут удостоверяться подобные доверенности и в каких случаях? В каких случаях командиры (начальники) воинских частей, соединений, учреждений и заведений могут удостоверить доверенности не только военнослужащих, но и членов их семей, рабочих и служащих</i>
	4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	<b>Знать:</b> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей. <b>Уметь:</b> анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.	<b>Задание 1.</b> Несовершеннолетний рабочий Иванов был уволен по инициативе администрации за неоднократные нарушения трудовой дисциплины. <i>Какие требования закона при этом должна была соблюсти администрация, чтобы увольнение Иванова было законным и обоснованным?</i>
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. <b>Уметь:</b> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.	<b>Задание 1.</b> От гражданина Сидорова, пришедшего в отдел кадров предприятия трудоустроившись слесарем по объявлению, потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справку от нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы. <i>Имеет ли право отдел кадров по закону требовать у Сидорова все эти документы? Каково значение трудовой книжки? Какие еще документы предъявляются для заключения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом?</i>
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Задание 1.</b> Ягунов поговорил с прорабом стройки о приеме на работу разнорабочим. Прораб сказал, что Ягунов может приступить к работе, если принесет ему трудовую книжку и заявление о приеме на работу, которые будут направлены в их строительный трест для оформления трудового договора. Ягунов отдал прорабу заявление и трудовую книжку, на следующий день приступил к работе. Через месяц он узнал, что приказ о его приеме на работу так и не подписан, так как директор организации отказался подписывать с ним трудовой договор из-за

		<b>Уметь:</b> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.	предстоящего сокращения штатов. <i>Может ли Ягунов требовать оформления своих трудовых отношений с организацией? Назовите основание для оформления трудовых отношений.</i>
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<b>Знать:</b> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. <b>Уметь:</b> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	<b>Задание 1.</b> К руководителю территориального управления министерства Марии Герасимовой обратилась Клавдия Пименова с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Клавдия Пименова пообещала пригласить Марию Герасимову в один из лучших ресторанов города после получения квартиры, отметить новоселье. <i>Являются ли действия Клавдии Пименовой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?</i>
	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны	<b>Знать:</b> сущность духовно-нравственных ценностей, формы их проявления во всех сферах общественной жизни, основные нормативные акты, защищающие духовно-нравственные ценности. <b>Уметь:</b> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере защиты духовно-нравственных ценностей	<b>Задание 1.</b> Семнадцатилетний Кривошеин, студент вуза, работающий в свободное от учёбы время, обратился к работодателю с просьбой заменить его отпуск денежной компенсацией в связи с тем, что он должен материально помогать пожилым родителям. Работодатель удовлетворил его просьбу. <i>Законно ли поступил работодатель? Какова длительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска? Какие существуют особенности по оплате труда работников в возрасте до восемнадцати лет?</i>
	3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом	<b>Знать:</b> сущность событий и ситуаций, явлений, оказывающих влияние на политику и общество, формы проявления событий и явлений в их историческом развитии, и основные нормативные акты, защищающие историю государства. <b>Уметь:</b> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере событий, ситуаций, явлений, касающихся развития политики и общества в их историческом развитии	<b>Задание 1.</b> Попробуйте дать характеристику природе права обращаться с иском, исходя из того, что эта возможность обратиться к суду является базовой нормой Объединённых наций, составляет фундаментальное право в Европе. (Всеобщая декларация прав человека (1948); Международный пакт о гражданских и политических правах (1966); см.: Европейский суд по правам человека. Решение от 21 февраля 1975, Golder против Соединённого Королевства, Серия А, № 18 параграф 36; 9 декабря 1994 (дело о греческих монастырях)). <i>Изучите и проанализируйте соответствующие положения названных международных нормативных правовых</i>

		государства и мира.	<i>актов и решения судов. Подготовьте ответ в контексте основополагающих методологических идей современного научного знания о праве и судебном процессе.</i>
--	--	---------------------	--

**Для направления подготовки 27.03.05 «Инноватика»**

<b>Компетенция</b>	<b>Наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации (УК-2)	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. <b>Уметь:</b> вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.	<b>Задание 1.</b> В Конституции Российской Федерации найдите нормы, реализуя которые государство выполняет следующие функции: а) экономические; б) политические; в) идеологические; г) внешние; д) внутренние.
	2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	<b>Знать:</b> функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения. <b>Уметь:</b> анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.	<b>Задание 1.</b> Выезжая в длительную командировку, гражданин Петров оставил доверенность на получение почтовой корреспонденции своему соседу Михайлову. В доверенности была указана дата ее выдачи, но не указан срок ее действия. <i>Какими органами должна быть удостоверена данная доверенность, является ли она действительной без указания срока ее действия? Обязательно ли почтовое отделение выдавать корреспонденцию Петрова Михайлову по указанной доверенности и в течение какого срока? Была бы действительна эта доверенность, если бы Петров указал срок ее действия, но забыл поставить в ней дату ее выдачи?</i>
	3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	<b>Знать:</b> модели эффективного личного и делового (профессионального) общения. <b>Уметь:</b> демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.	<b>Задание 1.</b> Военнослужащий Мукосеев обратился к командиру части с просьбой удостоверить доверенность на получение почтового денежного перевода, выданную Мукосеевым своему сослуживцу Михлину. <i>Имеет ли силу доверенность Мукосеева, удостоверенная командиром части? Кем по закону могут удостоверяться подобные доверенности и в каких случаях? В каких случаях командиры (начальники) воинских частей, соединений, учреждений и заведений могут удостоверить доверенности не только военнослужащих, но и членов их</i>

			<i>семей, рабочих и служащих</i>
	4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	<b>Знать:</b> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей. <b>Уметь:</b> анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.	<b>Задание 1.</b> Несовершеннолетний рабочий Иванов был уволен по инициативе администрации за неоднократные нарушения трудовой дисциплины. <i>Какие требования закона при этом должна была соблюсти администрация, чтобы увольнение Иванова было законным и обоснованным?</i>
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. <b>Уметь:</b> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.	<b>Задание 1.</b> От гражданина Сидорова, пришедшего в отдел кадров предприятия трудоустроиваться слесарем по объявлению, потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справку от нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы. <i>Имеет ли право отдел кадров по закону требовать у Сидорова все эти документы? Каково значение трудовой книжки? Какие еще документы предъявляются для заключения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом?</i>
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	<b>Знать:</b> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений. <b>Уметь:</b> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных	<b>Задание 1.</b> Ягунов поговорил с прорабом стройки о приеме на работу разнорабочим. Прораб сказал, что Ягунов может приступить к работе, если принесет ему трудовую книжку и заявление о приеме на работу, которые будут направлены в их строительный трест для оформления трудового договора. Ягунов отдал прорабу заявление и трудовую книжку, на следующий день приступил к работе. Через месяц он узнал, что приказ о его приеме на работу так и не подписан, так как директор организации отказался подписывать с ним трудовой договор из-за предстоящего сокращения штатов. <i>Может ли Ягунов требовать оформления своих трудовых отношений с организацией? Назовите основание для оформления трудовых отношений.</i>

		знаний в рамках теории и истории права и государства.	
--	--	---	--

Для направлений подготовки 37.03.01 «Психология», 45.03.02 «Лингвистика»

<b>Компетенция</b>	<b>Наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации (УК-2)	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. <b>Уметь:</b> вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.	<b>Задание 1.</b> В Конституции Российской Федерации найдите нормы, реализуя которые государство выполняет следующие функции: а) экономические; б) политические; в) идеологические; г) внешние; д) внутренние.
	2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	<b>Знать:</b> функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения. <b>Уметь:</b> анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.	<b>Задание 1.</b> Выезжая в длительную командировку, гражданин Петров оставил доверенность на получение почтовой корреспонденции своему соседу Михайлову. В доверенности была указана дата ее выдачи, но не указан срок ее действия. <i>Какими органами должна быть удостоверена данная доверенность, является ли она действительной без указания срока ее действия? Обязательно ли почтовое отделение выдавать корреспонденцию Петрова Михайлову по указанной доверенности и в течение какого срока? Была бы действительна эта доверенность, если бы Петров указал срок ее действия, но забыл поставить в ней дату ее выдачи?</i>
	3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	<b>Знать:</b> модели эффективного личного и делового (профессионального) общения. <b>Уметь:</b> демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.	<b>Задание 1.</b> Военнослужащий Мукосеев обратился к командиру части с просьбой удостоверить доверенность на получение почтового денежного перевода, выданную Мукосеевым своему сослуживцу Михлину. <i>Имеет ли силу доверенность Мукосеева, удостоверенная командиром части? Кем по закону могут удостоверяться подобные доверенности и в каких случаях? В каких случаях командиры (начальники) воинских частей, соединений, учреждений и заведений могут удостоверить доверенности не только военнослужащих, но и членов их семей, рабочих и служащих</i>

	4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	<b>Знать:</b> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей. <b>Уметь:</b> анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.	<b>Задание 1.</b> Несовершеннолетний рабочий Иванов был уволен по инициативе администрации за неоднократные нарушения трудовой дисциплины. <i>Какие требования закона при этом должна была соблюсти администрация, чтобы увольнение Иванова было законным и обоснованным?</i>
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<b>Знать:</b> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. <b>Уметь:</b> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	<b>Задание 1.</b> Являются ли нижеперечисленные действия коррупционными? Ответ обоснуйте. 1) получение врачами денежных бонусов от фармакологических фирм-производителей за рекомендацию больным лекарств исключительно их производства; 2) взятки за выдачу «нужных» справок о психическом состоянии пациента; 3) дача взятки проверяющему органу при аккредитации университета; 4) навязывание платных консультаций, покупки собственных книг, методических пособий студентам; 5) нелегальное подключение к электропитанию мелких фирм индивидуальных предпринимателей за взятки.

Для направления подготовки 47.03.01 «Философия»

Компетенция	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональ	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. <b>Уметь:</b> вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.	<b>Задание 1.</b> . Пенсионерка Никанорова Л.И. обратилась в суд с иском о взыскании средств на свое содержание с родного совершеннолетнего сына. В исковом заявлении Никанорова указала на то, что находится в связи с тяжелой болезнью в затруднительном финансовом положении, а сын Никаноров В.В. отказывает ей в помощи. В судебном заседании сын Никаноровой, иск не признал, мотивируя это тем, что содержать мать обязана его сестра, Лебедева Е.В., материальное положение которой более выгодное. <i>Обоснована ли позиция сына Никаноровой</i>

ной коммуникаций (УК-2)	2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	<b>Знать:</b> функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения. <b>Уметь:</b> анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.	<i>Л.И.?</i> <b>Задание 1.</b> Выезжая в длительную командировку, гражданин Петров оставил доверенность на получение почтовой корреспонденции своему соседу Михайлову. В доверенности была указана дата ее выдачи, но не указан срок ее действия. <i>Какими органами должна быть удостоверена данная доверенность, является ли она действительной без указания срока ее действия? Обязательно ли почтовое отделение выдавать корреспонденцию Петрова Михайлову по указанной доверенности и в течение какого срока? Была бы действительна эта доверенность, если бы Петров указал срок ее действия, но забыл поставить в ней дату ее выдачи?</i>
	3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	<b>Знать:</b> модели эффективного личного и делового (профессионального) общения. <b>Уметь:</b> демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.	<b>Задание 1.</b> Ковалева, будучи беременной, отправилась к родственникам в другой город. В дороге у нее начались роды, которые помогли принять попутчики и проводники поезда. Начальник поезда вызвал к ближайшей станции бригаду скорой помощи, которая доставила роженицу и новорожденного в медицинскую организацию. <i>Какие документы должны предоставить Ковалева и ее супруг в орган ЗАГСа для установления материнства и отцовства в отношении их ребенка?</i>
	4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	<b>Знать:</b> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей. <b>Уметь:</b> анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.	<b>Задание 1.</b> Несовершеннолетний рабочий Иванов был уволен по инициативе администрации за неоднократные нарушения трудовой дисциплины. <i>Какие требования закона при этом должна была соблюсти администрация, чтобы увольнение Иванова было законным и обоснованным?</i>
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. <b>Уметь:</b> вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.	<b>Задание 1.</b> Исходя из анализа опубликованной судебной практики выберите проблему (фабулу дела) и составьте проект жалобы в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ). При составлении проекта жалобы обучающийся должен показать не профессиональные навыки составления жалобы, а умение выявить проблему и объяснить основы написания жалобы и обращения в ЕСПЧ.



(УК – 4)	Федерации.		
	2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	<p><b>Знать:</b> функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.</p>	<p><b>Задание 1.</b> Составьте схему последовательности действий при государственной регистрации юридического лица. Есть ли разница в государственной регистрации коммерческих и некоммерческих организаций? Ответ обоснуйте.</p>
	3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	<p><b>Знать:</b> модели эффективного личного и делового (профессионального) общения.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.</p>	<p><b>Задание 1.</b> Составьте проекты оферты с предложением заключить договор одному контрагенту и неопределённому кругу лиц.</p>
	4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.</p>	<p><b>Задание 1.</b> Составьте таблицу различных определений государства, включив в нее фамилию ученого и определение понятия. При представлении результатов работы назовите определение государства из числа найденных, в котором, с Вашей точки зрения, в наибольшей степени включены основные характеристики государства.</p>
	5. Использует иностранный язык в межличностном	<p><b>Знать:</b> вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать</p>	<p><b>Задание 1.</b> Найдите в сети Интернет или других информационных источниках научную статью на иностранном языке, содержащую информацию на любую из тем</p>

	общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	иностраный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирать соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	рабочей программы дисциплины «Основы права». Выделите в выбранной научной статье её структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Используя сделанное составьте аннотацию прочитанной статьи и представьте сообщение на семинарском занятии.
	6. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии. <b>Уметь:</b> реализовывать на иностранном языке коммуникативные намерения в устной и письменной форме; использовать современные информационно-коммуникационные технологии.	<b>Задание 1.</b> Найдите в сети Интернет или других информационных источниках научные статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как правильно построить свою защиту в судебных делах по нарушениям любого из конституционных прав (на выбор). Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на семинарском занятии.
	7. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.	<b>Знать:</b> приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса. <b>Уметь:</b> использовать приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса.	<b>Задание 1.</b> Прослушайте аудио- или видеозапись выступления учёного-юриста на иностранном языке по любой из тем в рамках рабочей программы дисциплины «Основы права», определив основную/второстепенную информацию выбранного выступления. По итогам выполненного задания представьте сообщение на семинарском занятии.
	8. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	<b>Знать:</b> иностранные источники информации. <b>Уметь:</b> демонстрировать владение основами академической коммуникации.	<b>Задание 1.</b> Составьте проект брачного договора на иностранном языке и выделите обязательные положения, включаемые в текст. По итогам выполненной работы представьте сообщение на семинарском занятии.
	9. Грамотно и эффективно пользоваться иностранными источниками информации.	<b>Знать:</b> иностранные источники правовой информации. <b>Уметь:</b> грамотно и эффективно использовать иностранные источники информации	<b>Задание 1.</b> Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал на иностранном языке (научные статьи/ монографии/ тезисы доклада) по праву и выпишите из отобранных Вами научных публикаций примеры определения термина «право». Выделите наиболее важные, с Вашей точки зрения, характеристики определения права, на которых акцентирует внимание автор. По результатам проведённой работы представьте сообщение на семинарском занятии.
	10. Продуцирует на иностранном языке	<b>Знать:</b> иностранные источники правовой информации.	<b>Задание 1.</b> (1) Прочитайте и переведите текст о классификации права. Translate the text into Russian

	письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	<b>Уметь:</b> продуцировать письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	(2) Answer the following questions: 1. What is the principal source of constitutional law? 2. What category of law is closely connected with constitutional law? 3. What category of law regulates various spheres of financial activity? 4. What is the difference between public law and private law? 5. What are the parties to a civil case? Classification of law There are many ways in which the law can be classified. Constitutional law is a leading category of the whole system of law. Its principal source is the country's Constitution. It deals with social structure, the state system, organization of state power and the legal status of citizens. Administrative law is closely connected with constitutional law but it deals with administrative activity of a government and ministries. International law regulates relations between governments and also between private citizens of one country and those of another. Financial law regulates the budget, taxation, state credit and other spheres of financial activity. There is distinction between private law and public law. Public law concerns the relationships within government and those between governments and individuals. International public law regulates relationships between one state and another. Private law deals with various relationships that people have with one another. It regulates private interests, use of property, contracts between individuals, family relationships etc.
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<b>Знать:</b> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. <b>Уметь:</b> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	<b>Задание 1.</b> Являются ли нижеперечисленные действия коррупционными? Ответ обоснуйте. 1) получение врачами денежных бонусов от фармакологических фирм-производителей за рекомендацию больным лекарств исключительно их производства; 2) взятки за выдачу «нужных» справок о психическом состоянии пациента; 3) дача взятки проверяющему органу при аккредитации университета; 4) навязывание платных консультаций, покупки собственных книг, методических пособий студентам; 5) нелегальное подключение к электропитанию мелких фирм индивидуальных предпринимателей за взятки.

Для направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Компетенция	Наименование индикаторов	Результаты обучения (умения и знания),	Типовые контрольные задания
-------------	--------------------------	--	-----------------------------

	<b>достижения компетенции</b>	<b>соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</b>	
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. <b>Уметь:</b> вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.	<b>Задание 1.</b> В Конституции Российской Федерации найдите нормы, реализуя которые государство выполняет следующие функции: а) экономические; б) политические; в) идеологические; г) внешние; д) внутренние.
	2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	<b>Знать:</b> функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения. <b>Уметь:</b> анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.	<b>Задание 1.</b> Выезжая в длительную командировку, гражданин Петров оставил доверенность на получение почтовой корреспонденции своему соседу Михайлову. В доверенности была указана дата ее выдачи, но не указан срок ее действия. <i>Какими органами должна быть удостоверена данная доверенность, является ли она действительной без указания срока ее действия? Обязательно ли почтовое отделение выдавать корреспонденцию Петрова Михайлову по указанной доверенности и в течение какого срока? Была бы действительна эта доверенность, если бы Петров указал срок ее действия, но забыл поставить в ней дату ее выдачи?</i>
	3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	<b>Знать:</b> модели эффективного личного и делового (профессионального) общения. <b>Уметь:</b> демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.	<b>Задание 1.</b> Военнослужащий Мукосеев обратился к командиру части с просьбой удостоверить доверенность на получение почтового денежного перевода, выданную Мукосеевым своему сослуживцу Михлину. <i>Имеет ли силу доверенность Мукосеева, удостоверенная командиром части? Кем по закону могут удостоверяться подобные доверенности и в каких случаях? В каких случаях командиры (начальники) воинских частей, соединений, учреждений и заведений могут удостоверить доверенности не только военнослужащих, но и членов их семей, рабочих и служащих</i>
	4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от	<b>Знать:</b> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей. <b>Уметь:</b> анализировать и создавать устные и письменные тексты с	<b>Задание 1.</b> Несовершеннолетний рабочий Иванов был уволен по инициативе администрации за неоднократные нарушения трудовой дисциплины. <i>Какие требования закона при этом должна была соблюсти администрация, чтобы увольнение Иванова было законным и обоснованным?</i>

	решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.	
Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-6)	1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.	<b>Знать:</b> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. <b>Уметь:</b> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в избранной профессиональной области.	<b>Задание 1.</b> Разнорабочий Банецкий 21 декабря 2019 года был замечен на работе в нетрезвом состоянии. Приказом от 10 января 2020 года ему объявлен выговор. 25 марта 2020 г. он опоздал на работу на три часа. Приказом от 7 апреля 2020 года ему вновь был объявлен выговор. 14 мая Банецкий отказался выполнять производственное задание, используя при этом ненормативную лексику. Приказом от 21 мая 2020 г. он был уволен с работы. Банецкий не согласился с увольнением и обратился с иском о восстановлении на работе. <i>За совершение каких действий может быть работнику объявлен выговор? Каков порядок действий работодателя перед объявлением выговора? Какие документы должен представить суду работодатель (представитель), чтобы подтвердить законность увольнения разнорабочего?</i>
	2. Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем законодательства <b>Уметь:</b> правильно анализировать, толковать и применять нормы права с целью соблюдения законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Задание 1.</b> Определите, какова структура нормы права, перечислите и охарактеризуйте элементы нормы права: «Ограничения перемещения товаров и услуг могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей».

	3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую документацию и требования, предъявляемые к ней для осуществления деятельности, а также принципы взаимодействия для обеспечения документооборота</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения для обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p><b>Задание 1.</b> Призывнику Семенову А.М. пришла 15 сентября 2019 года повестка из военного комиссариата. Семенов А.М. не явился в военкомат в указанный срок. 20 октября 2019 года Семенов получил повторную повестку. Призывник не явился в военкомат и был оштрафован военным комиссаром. Семенов А.М. решил обжаловать решение о привлечении к административной ответственности в суде, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине.</p> <p><i>Являются ли действия гражданина Семенова правонарушением? Что является уважительной причиной не явки по повестке военного комиссариата? Какое подтверждение требуется? Правомерны ли действия военного комиссара?</i></p>
--	--	--	---

### Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Дайте понятие и раскройте сущность государства, укажите его наиболее существенные признаки.
2. Укажите, что понимают под формой правления в государстве, перечислите основные разновидности форм формы правления и охарактеризуйте их.
3. Раскройте понятие и перечислите признаки государственной власти, определите ее структуру и формы осуществления.
4. Укажите, что понимают под политическим режимом в государстве, перечислите основные разновидности политических режимов и охарактеризуйте их.
5. Определите понятие функции государства, перечислите признаки и основные подходы к классификации функций государства, укажите формы и методы реализации государственных функций.
6. Укажите, что понимают под формой территориального государственного устройства, перечислите основные разновидности форм территориального государственного устройства и охарактеризуйте их.
7. Дайте определение и перечислите характерные признаки гражданского общества и правового государства, определите возможные варианты их взаимодействия.
8. Раскройте понятие нормы права, и перечислите ее признаки.
9. Дайте определение источника права, укажите и охарактеризуйте виды источников права.
10. Дайте понятие и определите сущность юридической ответственности, укажите признаки и перечислите виды юридической ответственности.
11. Укажите, что понимают под правоотношением, определите структуру и перечислите виды правоотношений.
12. Укажите, что понимают под конституционным строем государства,

охарактеризуйте основы конституционного строя Российской Федерации.

13. Дайте определение гражданства Российской Федерации, укажите принципы российского гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства.
14. Укажите требования, предъявляемые к кандидату в Президенты РФ, охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации, раскройте его основные полномочия.
15. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации, рассмотрите его состав, порядок формирования, и полномочия.
16. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Федерального собрания РФ, рассмотрите его внутреннюю структуру, порядок формирования и полномочия палат Федерального собрания РФ.
17. Укажите особенности и характерные черты федеративного устройства в России, рассмотрите принципы и систему федеративного устройства.
18. Дайте общую характеристику правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации, укажите, что понимают под категориями «субъективное право человека» и «свобода человека», назовите и раскройте основные классификации прав и свобод.
19. Рассмотрите внутреннюю организацию судебной системы в России, виды и принципы судопроизводства.
20. Дайте понятие международным нормам и разъясните порядок их действия на территории Российской Федерации.
21. Раскройте понятие и перечислите признаки гражданского правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.
22. Дайте понятие и перечислите признаки юридического лица, назовите и охарактеризуйте основные организационно-правовые формы юридических лиц.
23. Дайте определение и раскройте юридическую сущность ограниченных вещных прав, перечислите и охарактеризуйте виды ограниченных вещных прав.
24. Раскройте понятие и назовите функции гражданско-правового договора, классифицируйте договоры по различным основаниям, указав их виды в каждой из классификаций.
25. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов гражданских правоотношений, укажите, что понимают под объектами гражданских правоотношений, в чем сущность содержания гражданских правоотношений?
26. Перечислите и охарактеризуйте алиментные обязательства членов семьи, предусмотренные Семейным кодексом РФ.
27. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности родителей, предусмотренные Семейным кодексом РФ.
28. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности супругов.

29. Укажите, каковы условия и порядок заключения брачного договора в Российской Федерации.
30. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов семейных правоотношений. Укажите, что понимают под объектами семейных правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников?
31. Раскройте понятие, назовите условия и порядок заключения и расторжения брака.
32. Дайте определение трудового права, как отрасли права, рассмотрите и охарактеризуйте структуру трудового права, его предмет, методы и источники.
33. Перечислите и охарактеризуйте принципы трудового права Российской Федерации.
34. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов трудовых правоотношений, укажите, что понимают под объектами трудовых правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников?
35. Рассмотрите и охарактеризуйте порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
36. Укажите, какова правовая основа регулирования внутреннего трудового распорядка. Рассмотрите порядок принятия и содержание Правил внутреннего трудового распорядка, дайте определение дисциплины труда.
37. Особенности юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере социального права.
38. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Условия назначения, размеры, порядок назначения и выплаты пособий.
39. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты.
40. Виды обязательного социального страхования: пенсионное, медицинское, социальное.
41. Дайте понятие субъектов и объектов административных правоотношений, охарактеризуйте субъективные права и субъективные обязанности участников административных правоотношений.
42. Определите понятие административной ответственности, раскройте ее признаки и сущность.
43. Дайте понятие административных правоотношений. Охарактеризуйте структуру, виды и основания возникновения административных правоотношений.
44. Дайте понятие административного правонарушения, охарактеризуйте состав, и отдельные элементы состава административного правонарушения.
45. Дайте понятие административного наказания, перечислите и охарактеризуйте виды административных наказаний
46. Перечислите и содержательно раскройте принципы уголовного права, определите сущность субъективного и объективного вменения.
47. Дайте понятие преступления, перечислите и охарактеризуйте признаки и категории



- преступления.
48. Финансовая деятельность органов государственной власти: понятие, методы, направления.
  49. Применение налоговых режимов субъектами финансовых правоотношений.
  50. Определите категорию бюджетный процесс и охарактеризуйте стадии бюджетного процесса.

### **Примеры практико-ориентированных заданий**

#### **Решите задачи:**

1. Попова работает кассиром-операционистом в банке с 1 сентября 2022 г. В июле 2023 г. ей стало известно, что на протяжении всего периода ее работы с целью контроля за обслуживанием клиентов осуществлялась видеозапись рабочего места в течение всего рабочего дня. Данные видеозаписи просматривались сотрудниками службы безопасности банка, хранились работодателем на протяжении 6 месяцев с момента записи, после чего уничтожались.

*Нарушает ли работодатель правила обработки персональных данных, установленные положениями Трудового кодекса РФ? Осуществляя видеозапись, работодатель нарушает право Поповой на личную жизнь? Может ли работодатель осуществлять видеозапись в указанных целях? Законны ли действия работодателя?*

2. Семнадцатилетний Кривошеин И.А., студент вуза, работающий в свободное от учёбы время, обратился к работодателю с просьбой заменить его отпуск денежной компенсацией в связи с тем, что он должен материально помогать пожилым родителям. Работодатель удовлетворил его просьбу.

*Обязательно ли предоставление ежегодного отпуска? Законно ли поступил работодатель? Какой период времени должен продолжаться отпуск Кривошеина И.А.?*

### **Пример экзаменационного билета**

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_**

**1 вопрос (15 баллов)**

Раскройте понятие «механизм государства» и классификацию органов

государства.

**2 вопрос (15 баллов)**

Охарактеризуйте ответственность каждой из сторон трудового договора.

**Задача (30 баллов)**

Законодательное собрание республики Российской Федерации утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Данным законом в республике вводилась своя денежная единица.

*Вопрос №1. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект?*

*Вопрос № 2. Какой орган осуществляет денежную эмиссию?*

*Вопрос № 3. Что является егоосновой функцией?*

Подготовил:

ФИО

Утверждаю:

Руководитель департамента \_\_\_\_\_ Николаева Ю.В.

«\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.

**Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**

1. Приказ от 31.01.2020 г. № 0147/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов и экстернов в Финансовом университете».

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 27.05. 2023 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. 1 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 27.05. 2023 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. 2 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 27.05. 2023 г.
4. Семейный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет- портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 27.05. 2023 г.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации // Официальный интернет- портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 27.05. 2023 г.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) // Официальный интернет- портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 27.05. 2023 г.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) // Официальный интернет- портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 27.05. 2023 г.
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет- портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 27.05. 2023 г.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет- портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 27.05. 2023 г.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 27.05. 2023 г.
11. Кодекс административного судопроизводства РФ // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 27.05. 2023 г.

### **Рекомендуемая литература**

#### **а) основная:**

12. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование).— Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511163> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный
13. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А.

Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473798> (дата обращения: 29.05.2023). - Текст : электронный.

14. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст электронный

**б) дополнительная:**

15. Попова А.В. Теория государства и права : учебное пособие / А.В. Попова; Финуниверситет. — Москва: Инфра-М, 2022. — 365 с. — Высшее образование: Бакалавриат. — Текст: непосредственный. — То же - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966282> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный

16. Кашанина, Т.В. Право: учебник и практикум для вузов / Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 550 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466912> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст: электронный

17. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468885> (дата обращения: 29.05.2023). - Текст : электронный

**9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. URL:

<http://www.pravo.gov.ru>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс». URL:

<http://www.consultant.ru>

3. Интернет-портал «Судебные и нормативные акты РФ». URL:

<http://sudact.ru>

4. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке):

[http://www.library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=rus](http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus)

5. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках):

[http://www.library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=en](http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	<a href="#">Приказ № 1040 о от 11.05.2021</a> <a href="#">Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.PDF (fa.ru)</a>
Методическое обеспечение дисциплины на Информационно-образовательном портале	<a href="https://portal.fa.ru/Catalog">https://portal.fa.ru/Catalog</a>
Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	<a href="#">Приказ №0557 о от 23.03.2017.PDF (fa.ru)</a>

### Методические указания по выполнению эссе

Объем эссе не больше 6 страниц, степень оригинальности (вместе с цитированием) не менее 85%.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

Мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы — это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых, ссылки на нормативные правовые акты и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении — резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

**11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»: <http://www.skrin.ru/>

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Указанные средства не используются.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, информационные базы данных; интернет, справочники.