

Аннотация дисциплины

«Финансы»

Цель дисциплины - создать условия для усвоения студентами базовых теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного управления финансами в рыночных условиях, приобретения опыта в решении задач финансового характера.

Краткое содержание дисциплины

Предпосылки возникновения финансов, этапы развития финансовой науки в России, эволюция теоретических взглядов на сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов, финансовые операции, финансовые ресурсы и источники их формирования. Понятие финансовой системы, ее сферы и звенья. Финансовый механизм.

Финансовая политика: сущность, объекты, субъекты, принципы формирования и классификация. Современная финансовая политика Российской Федерации.

Организация управления финансами в Российской Федерации.

Функциональные элементы управления финансами. Органы управления финансами.

Содержание финансового прогнозирования и планирования. Виды прогнозов и планов. Методы финансового прогнозирования и планирования.

Финансовый контроль: сущность, элементы, объекты и субъекты, принципы и этапы реализации. Классификация финансового контроля.

Государственный финансовый контроль.

Государственные и муниципальные финансы. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, направления их распределения. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.

Финансы домашних хозяйств. Структура финансовых ресурсов домашних хозяйств, источники их формирования и направления распределения.

Управление финансами домашнего хозяйства. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей.

Финансы организаций. Особенности формирования и распределения финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, источники их формирования и направления распределения. Управление финансами коммерческой и некоммерческой организации.