

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент финансовых рынков и банков**

**М.А. Абрамова, О.В. Захарова**

**ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика», профили:  
«Анализ и управление рисками организации»,  
«Аудит и внутренний контроль»,  
«Бизнес и финансы социальной сферы»,  
«Государственные и муниципальные финансы»,  
«Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы»,  
«Международный бизнес энергетических компаний», «Международные  
финансы (на английском языке)», «Мировая экономика и международный  
бизнес», «Мировые финансы»,  
«Налоги и налогообложение», «Страхование», «Таможенное регулирование  
и налоговый контроль», «Учет, анализ и аудит», «Финансовая разведка»,  
«Управление финансовыми рынками и страхование», «Экономика и финансы  
топливно-энергетического комплекса»,  
«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»  
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление продуктом»

Москва 2018

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

Департамент финансовых рынков и банков

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_  
М.А. Эскиндаров  
«25» декабря 2018

**М.А. Абрамова, О.В. Захарова**

**ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика», профили:  
«Анализ и управление рисками организации»,  
«Аудит и внутренний контроль»,  
«Бизнес и финансы социальной сферы»,  
«Государственные и муниципальные финансы»,  
«Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы»,  
«Международный бизнес энергетических компаний», «Международные  
финансы (на английском языке)», «Мировая экономика и международный  
бизнес», «Мировые финансы»,  
«Налоги и налогообложение», «Страхование», «Таможенное регулирование  
и налоговый контроль», «Учет, анализ и аудит», «Финансовая разведка»,  
«Управление финансовыми рынками и страхование», «Экономика и финансы  
топливно-энергетического комплекса»,  
«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»  
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление продуктом»  
*Рекомендовано Ученым советом факультета финансовых рынков  
(протокол № 10 от 19.12.2018 г.)  
Одобрено Советом Департамента финансовых рынков и банков  
(протокол № 4 от 28 ноября 2018 г.)*

Москва 2018

УДК 336.7(073)

ББК 65.262.1

А 16

**Рецензенты:**

Ларионова И.В., доктор экономических наук, профессор Департамента финансовых рынков и банков

**Абрамова М.А., Захарова О.В. Деньги. Кредит. Банки:** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление продуктом». - М.: Финансовый университет, Департамент финансовых рынков и банков, 2018. – 78 с.

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» входит в модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику ВУЗа, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление продуктом».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, учебно-тематический план, программу, тематику семинарских занятий и вопросы для их проведения, фонд оценочных средств, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания по изучению дисциплины.

*Учебное издание*

**Абрамова Марина Александровна  
Захарова Ольга Владимировна**

**ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ**

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка М.А. Абрамова, О.В. Захарова

Формат 60x90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. 2,6 п.л. Изд. № \_\_\_\_\_ – 2018. Тираж 26 экз.

Заказ № \_\_\_\_\_

Отпечатано в Финансовом университете

©Абрамова М.А., Захарова О.В. 2018

© Финансовый университет, 2018

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины .....  | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....                              | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 11 |
| 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....   | 11 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....   | 13 |
| 5.1. Содержание дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» .....  | 13 |
| 5.2. Учебно-тематический план.....  | 22 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....  | 32 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....   | 36 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....  | 36 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....   | 42 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....   | 47 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 55 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....  | 57 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 59 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 63 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 64 |

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» направлена на расширение общенаучной эрудиции и совершенствование общепрофессиональной подготовки бакалавров.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» направлена на формирование системы знаний о денежно-кредитных отношениях в современной экономике, их элементах, приобретение опыта использования денежно-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в данной области и использования полученных знаний на практике.

38.03.01 «Экономика», профиль: «Анализ и управление рисками организации», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы», «Международный бизнес энергетических компаний», «Мировая экономика и международный бизнес», «Мировые финансы», «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Таможенное регулирование и налоговый контроль», «Учет, анализ и аудит», «Финансовые рынки и банки», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса», 2017 год приема. 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление продуктом»

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup> | Результаты обучения (владения <sup>2</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--|---|
| СК-1            | способность применять    | -  | Знать:<br>современную специфику   |

<sup>1</sup> Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

<sup>2</sup> Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
|       | полученные знания на практике   |   | <p>функционирования денежно-кредитных отношений, законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность участников финансового рынка, особенно деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;</p> <p>показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования, состояния и тенденции развития кредитной системы;</p> <p>приемы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;</p> <p>уметь оценивать роль финансовых некредитных организаций в современной рыночной экономике.</p> |
| ПКН-1 | <p>владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение в различных сферах деятельности</p> | - | <p>Знать:</p> <p>основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;</p> <p>позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;</p> <p>Уметь:</p>   |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   |   | анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.   |
| ПКН-2 | способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях | - | Знать:<br>специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;<br>основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние;<br>Уметь:<br>анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;<br>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей. |
| ПКН-6 | способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях   | - | Знать:<br>основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах;<br>применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики;   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>риски денежно-кредитной сферы.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы;</p> <p>осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях;</p> <p>использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации</p> |
|--|--|--|---|

38.03.01 «Экономика», профили: «Анализ и управление рисками организации», «Аудит и внутренний контроль», «Бизнес и финансы социальной сферы», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы», «Международный бизнес энергетических компаний», «Международные финансы (на английском языке)», «Мировые финансы», «Мировая экономика и международный бизнес», «Налоги и налогообложение», «Таможенное регулирование и налоговый контроль», «Учет, анализ и аудит», «Финансовые рынки и банки», «Финансовая разведка», «Управление финансовыми рынками и страхование», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», 2018г приема 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление продуктом»

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|---|
| ПКН-1           | владение основными       | 1. Демонстрирует знание современных | Знать: основные дискуссионные   |



|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | <p>научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p> | <p>экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> | <p>вопросы современной теории денег, кредита, банков; позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам, роли в современном экономическом развитии;</p> <p>Уметь: анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.</p> <p>Знать: сущность и особенности современных денежно-кредитных процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;</p> <p>Уметь: анализировать взаимосвязи экономических процессов, протекающих в денежно-кредитной и других сферах экономики; критически переосмысливать на этой основе текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>Знать: российские и зарубежные источники экономической информации, основные направления экономической политики государства.</p> <p>Уметь: систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики.</p> |
| ПКН-2 | способность на основе   | 1.Применяет нормативно-   | Знать: специфику функций, задач,  |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | <p>существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</p> | <p>правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях.</p> | <p>направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;</p> <p>основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние;</p> <p>основные правовые документы, регламентирующие деятельность центральных и коммерческих банков;</p> <p>Уметь:<br/>анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <p>Знать:<br/>основные показатели функционирования денежно-кредитной сферы;</p> <p>Уметь:<br/>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей.</p> <p>Знать:<br/>природу экономических процессов, протекающих в денежно-кредитной сфере экономики;</p> <p>Уметь:<br/>пользоваться методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике на основе финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях.</p> |
| ПКН-6 | способность   | 1. Понимает   | Знать:  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p> | <p>содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p> | <p>основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы;</p> <p>осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях;</p> <p>Знать:</p> <p>методы и инструменты, применяемые для регулирования денежно-кредитной сферы, проведения антиинфляционной политики; минимизации рисков денежно-кредитной сферы;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать зарубежный и отечественный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации; методы анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений; приемы подготовки мотивированных заключений о принятии эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций.</p> |
|--|--|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» входит в модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику ВУЗа, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

Изучение дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» основывается на комплексе знаний, сформированных в ходе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика».

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

38.03.01 «Экономика», профили: «Анализ и управление рисками организации», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы», «Международный бизнес энергетических компаний», «Мировая экономика и международный бизнес», «Мировые финансы», «Налоги и налогообложение», «Таможенное регулирование и налоговый контроль», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса», 2017 год приема, очная форма обучения, 5 семестр; / «Учет, анализ и аудит», », 2017 год приема, очная форма обучения, 3 семестр

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и<br>часах) | Семестр 5/3<br>(в часах) |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                 | 5з.е./180                   | 180                      |
| <i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i> | 72                          | 72                       |
| <i>Лекции</i>                                 | 36                          | 36                       |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 36                          | 36                       |
| <i>Самостоятельная работа</i>                 | 108                         | 108                      |
| Вид текущего контроля                         | реферат                     | реферат                  |
| Вид промежуточной аттестации                  | экзамен                     | экзамен                  |

38.03.01 «Экономика», профили: «Аудит и внутренний контроль», «Международные финансы (на английском языке)» «Учет, анализ и аудит», «Финансовые рынки и банки», 2018 г приема, очная форма обучения, 3 семестр, / 38.03.01 «Экономика», профили: «Государственные и муниципальные финансы», 2018 г приема, очная форма обучения, 4 семестр

// 38.03.01 «Экономика», профили: «Анализ и управление рисками организации», «Государственный финансовый контроль», «Бизнес и финансы социальной сферы», «Корпоративные финансы», «Международный бизнес энергетических компаний», «Мировые финансы», «Мировая экономика и международный бизнес», «Налоги и налогообложение», «Таможенное регулирование и налоговый контроль», «Финансовая разведка», «Управление финансовыми рынками и страхование», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», 2018 г приема, очная форма обучения , 5 семестр

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | семестр 3/<br>семестр 4 //<br>семестр 5<br>(в часах) |
|---|--------------------------|--|
| Общая трудоемкость дисциплины                 | 5з.е./180                | 180  |
| <i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i> | 68                       | 68   |
| <i>Лекции</i>                                 | 34                       | 34   |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 34                       | 34   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                 | 112                      | 112  |
| Вид текущего контроля                         | реферат                  | реферат  |
| Вид промежуточной аттестации                  | экзамен                  | экзамен  |

38.03.01 «Экономика», профили: «Учет, анализ и аудит», «Государственные и муниципальные финансы», 2018г приема, очно-заочная форма обучения.

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 3<br>(в часах)<br>УАиА | Семестр 4<br>(в часах)<br>ГМФ |
|---|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                 | 5з.е./180                | 180                            | 180                           |
| <i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i> | 34                       | 34                             | 34                            |
| <i>Лекции</i>                                 | 16                       | 16                             | 16                            |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 18                       | 18                             | 18                            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                 | 146                      | 146                            | 146                           |
| Вид текущего контроля                         | реферат                  | реферат                        | реферат                       |
| Вид промежуточной аттестации                  | экзамен                  | экзамен                        | экзамен                       |

- 38.03.01 «Экономика», профили: «Страхование», «Учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Государственные и муниципальные финансы», 2017г приема, 4 семестр, заочная форма  
 профили: « Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение», «Учет, анализ и аудит», «Управление финансовыми рынками и страхование», «Финансовые рынки и банки», 2018г приема, 4 семестр, заочная форма обучения

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 2 /<br>Семестр 4<br>(в часах) |
|---|--------------------------|---------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                 | 53.е./180                | 180                                   |
| <i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i> | 16                       | 16                                    |
| <i>Лекции</i>                                 | 4                        | 4                                     |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 12                       | 12                                    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                 | 164                      | 164                                   |
| Вид текущего контроля                         | реферат                  | реферат                               |
| Вид промежуточной аттестации                  | экзамен                  | экзамен                               |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины «Деньги. Кредит. Банки»**

**Раздел 1. Деньги и денежные отношения**

**Тема 1. Происхождение и сущность денег**

Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Особенности роли и места современных денег в экономике с учетом трансформации формы и механизмов оборота денег в эпоху широкого использования информационных сетей, распространения компьютерных технологий и развертывания интеграционных процессов между странами.

## **Тема 2. Функции денег**

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.

Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

Модификация функций денег в современных условиях.

## **Тема 3. Эволюция форм и видов денег**

Понятие форм и видов денег и хронология их использования.

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства.

Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег.

Дискуссионные вопросы функционирования электронных денег, криптовалют. Экономические и правовые концепции в сфере определения юридического статуса использования цифровых денег в современной экономике. Анализ преимуществ и рисков распространения цифровых валют, в том числе, криптовалют.

#### **Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия**

Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.



Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

### **Тема 5. Организация денежного оборота**

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.

Понятие платежной системы. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Национальная платежная система: понятие и структура. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности.

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Формы безналичного перевода денежных средств и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

Исследование основных тенденций регулирования развития и использования технологии блокчейн в Российской Федерации.

### **Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия**

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.

Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.

Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.

### **Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы**

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

### **Раздел 2. Кредит и кредитные отношения**

#### **Тема 8. Сущность, функции и законы кредита**

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

### **Тема 9. Формы и виды кредита**

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Основные формы и виды кредита в практике современной России.

### **Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка**

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности

формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка

### **Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента**

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.

Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.

Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

## **Раздел 3. Банки**

### **Тема 12. Кредитная и банковская системы**

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов.

Элементы кредитной системы: кредитные и некредитные финансовые организации. Их роль в современной кредитной системе России.

Инфраструктура кредитной системы. Типы кредитной системы. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы.

Роль кредитной системы в национальной экономике. Кредитная система и формирование внутреннего инвестиционного спроса.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Функции и роль банка в экономике.

### **Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности**

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

#### **Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности**

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие “ликвидности” и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.

Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.

Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.

Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков.

Банковские рейтинги.

Роль собственного капитала банка в обеспечении его устойчивого развития.

Достаточность капитала банка.

Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

## 5.2. Учебно-тематический план

38.03.01 «Экономика», профили: «Анализ и управление рисками организации», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы», «Международный бизнес энергетических компаний», «Мировая экономика и международный бизнес», «Мировые финансы», «Налоги и налогообложение», «Таможенное регулирование и налоговый контроль», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса», 2017 год приема, очная форма обучения, 5 семестр; / «Учет, анализ и аудит», », 2017 год приема, очная форма обучения, 3 семестр

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Трудоемкость в часах |                   |        |                                    |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|----------------------|-------------------|--------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                | Аудиторная работа |        |                                    | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                      | Общая             | Лекции | Практические и семинарские занятия |                        |                                      |
|       |  |                      |                   |        |                                    |                        |                                      |

| Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ  |   |    |   |   |   |   |    |   |
|--|---|----|---|---|---|---|----|---|
| 1.                                     | Происхождение и сущность денег                                      | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6  | Решение тестовых заданий, ситуационных задач                                      |
| 2.                                     | Функции денег   | 10 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6  | Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
| 3.                                     | Эволюция форм и видов денег   | 20 | 8 | 4 | 4 | 2 | 12 | Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы         |
| 4                                      | Измерение денежной массы и денежная эмиссия                         | 20 | 8 | 4 | 4 | 2 | 12 | Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
| 5                                      | Организация денежного оборота                                       | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6  | Решение тестовых заданий, ситуационных задач                                      |
| 6                                      | Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6  | Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы         |
| 7                                      | Денежная система, ее особенности и типы                             | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6  | Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
| Раздел 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ |   |    |   |   |   |   |    |   |
| 8                                      | Сущность,   | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6  | Решение   |



|                 |   |     |    |    |    |          |     |   |
|-----------------|---|-----|----|----|----|----------|-----|---|
|                 | функции и законы кредита                                  |     |    |    |    |          |     | тестовых заданий, ситуационных задач  |
| 9               | Формы и виды кредита                                      | 20  | 8  | 4  | 4  | 2        | 12  | Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы         |
| 10              | Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка | 10  | 4  | 2  | 2  | 1        | 6   | Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
| 11              | Объективные границы кредита и ссудного процента           | 10  | 4  | 2  | 2  | 1        | 6   | Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы         |
| РАЗДЕЛ 3. БАНКИ |   |     |    |    |    |          |     |   |
| 12              | Кредитная и банковская системы                            | 20  | 8  | 4  | 4  | 2        | 12  | Решение тестовых заданий, ситуационных задач                                      |
| 13              | Центральные банки и основы их деятельности                | 10  | 4  | 2  | 2  | 1        | 6   | Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы         |
| 14              | Коммерческие банки и основы их деятельности               | 10  | 4  | 2  | 2  | 1        | 6   | Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
|                 | Итого   | 180 | 72 | 36 | 36 | 18 (25%) | 108 | Согласно  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | учебному плану:<br>реферат |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|

38.03.01 «Экономика», профили: «Аудит и внутренний контроль», «Международные финансы (на английском языке)» «Учет, анализ и аудит», «Финансовые рынки и банки», 2018 г приема, очная форма обучения, 3 семестр, / 38.03.01 «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы», 2018 г приема, очная форма обучения, 4 семестр // 38.03.01 «Экономика», профили: «Анализ и управление рисками организации», «Государственный финансовый контроль», «Бизнес и финансы социальной сферы», «Корпоративные финансы», «Международный бизнес энергетических компаний», «Мировые финансы», «Мировая экономика и международный бизнес», «Налоги и налогообложение», «Таможенное регулирование и налоговый контроль», «Финансовая разведка», «Управление финансовыми рынками и страхование», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», 2018 г приема, очная форма обучения, 5 семестр

| № п/п  | Наименование темы (раздела) дисциплины | Трудоемкость в часах |                   |        |                                    |                                |                        | Формы текущего контроля успеваемости  |
|--|--|----------------------|-------------------|--------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------|---|
|  |  | Всего                | Аудиторная работа |        |                                    |                                | Самостоятельная работа |   |
|  |  |                      | Общая             | Лекции | Практические и семинарские занятия | Занятия в интерактивных формах |                        |   |
| <b>Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b> |  |                      |                   |        |                                    |                                |                        |   |
| 1.   | Происхождение и сущность денег         | 10                   | 4                 | 2      | 2                                  | 1                              | 6                      | Решение тестовых заданий, ситуационных задач                                      |
| 2.   | Функции денег                          | 10                   | 4                 | 2      | 2                                  | 2                              | 6                      | Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
| 3.   | Эволюция форм и видов денег            | 20                   | 4                 | 2      | 2                                  | 1                              | 16                     | Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы         |

|   |   |    |   |   |   |   |    |   |
|---|---|----|---|---|---|---|----|---|
| 4   | Измерение денежной массы и денежная эмиссия                         | 20 | 8 | 4 | 4 | 2 | 12 | Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
| 5   | Организация денежного оборота                                       | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6  | Решение тестовых заданий, ситуационных задач                                      |
| 6   | Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6  | Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы         |
| 7   | Денежная система, ее особенности и типы                             | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6  | Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
| <b>Раздел 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b> |   |    |   |   |   |   |    |   |
| 8   | Сущность, функции и законы кредита                                  | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6  | Решение тестовых заданий, ситуационных задач                                      |
| 9   | Формы и виды кредита  | 20 | 8 | 4 | 4 | 2 | 12 | Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы         |
| 10  | Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка           | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6  | Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
| 11  | Объективные границы кредита и ссудного                              | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6  | Решение ситуационных задач,   |

|                        |   |     |    |    |    |             |     |   |
|------------------------|---|-----|----|----|----|-------------|-----|---|
|                        | процента                                    |     |    |    |    |             |     | обсуждение результатов самостоятельной работы                                     |
| <b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ</b> |   |     |    |    |    |             |     |   |
| 12                     | Кредитная и банковская системы              | 20  | 8  | 4  | 4  | 2           | 12  | Решение тестовых заданий, ситуационных задач                                      |
| 13                     | Центральные банки и основы их деятельности  | 10  | 4  | 2  | 2  | 1           | 6   | Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы         |
| 14                     | Коммерческие банки и основы их деятельности | 10  | 4  | 2  | 2  | 1           | 6   | Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
|                        | Итого                                       | 180 | 68 | 34 | 34 | 17<br>(25%) | 112 | Согласно учебному плану:<br>реферат   |

38.03.01 «Экономика», профили: «Учет, анализ и аудит», «Государственные и муниципальные финансы», 2018г приема, очно-заочная форма обучения.

| № п/п  | Наименование темы (раздела) дисциплины | Трудоемкость в часах |                   |        |                                    |                                | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости         |
|--|--|----------------------|-------------------|--------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------|--|
|  |  | Всего                | Аудиторная работа |        |                                    | Занятия в интерактивных формах |                        |  |
|  |  |                      | Общая             | Лекции | Практические и семинарские занятия |                                |                        |  |
| <b>Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b> |  |                      |                   |        |                                    |                                |                        |  |
| 1.   | Происхождение и сущность денег         | 10                   | 2                 | 1      | 1                                  | 0                              | 8                      | Решение тестовых заданий, ситуационных задач |
| 2.   | Функции денег                          | 10                   | 2                 | 1      | 1                                  | 1                              | 8                      | Проверочная                                  |

|   |   |    |   |   |   |   |    |  |
|---|---|----|---|---|---|---|----|--|
|   |   |    |   |   |   |   |    | работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы      |
| 3.  | Эволюция форм и видов денег   | 19 | 3 | 1 | 2 | 1 | 16 | Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы  |
| 4   | Измерение денежной массы и денежная эмиссия                         | 19 | 3 | 1 | 2 | 1 | 16 | Проверочная, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
| 5   | Организация денежного оборота                                       | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8  | Решение тестовых заданий, ситуационных задач                               |
| 6   | Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8  | Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы  |
| 7   | Денежная система, ее особенности и типы                             | 10 | 2 | 1 | 1 | 0 | 8  | Проверочная, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
| <b>Раздел 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b> |   |    |   |   |   |   |    |  |
| 8   | Сущность, функции и законы кредита                                  | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8  | Решение тестовых заданий, ситуационных задач                               |
| 9   | Формы и виды кредита  | 20 | 4 | 2 | 2 | 1 | 16 | Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы  |

|                        |   |     |    |    |    |          |     |  |
|------------------------|---|-----|----|----|----|----------|-----|--|
|                        |   |     |    |    |    |          |     | ной работы   |
| 10                     | Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка | 10  | 2  | 1  | 1  | 0        | 8   | Проверочная, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
| 11                     | Объективные границы кредита и ссудного процента           | 10  | 2  | 1  | 1  | 0        | 8   | Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ</b> |   |     |    |    |    |          |     |  |
| 12                     | Кредитная и банковская системы                            | 20  | 4  | 2  | 2  | 1        | 16  | Решение тестовых заданий, ситуационных задач                               |
| 13                     | Центральные банки и основы их деятельности                | 10  | 2  | 1  | 1  | 1        | 8   | Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы  |
| 14                     | Коммерческие банки и основы их деятельности               | 12  | 2  | 1  | 1  | 0        | 10  | Проверочная, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
|                        | Итого   | 180 | 34 | 16 | 18 | 26 (50%) | 146 | Согласно учебному плану: реферат   |

- 38.03.01 «Экономика», профили: «Страхование», «Учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Государственные и муниципальные финансы», 2017г приема, 4 семестр, заочная форма  
 профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение», «Учет, анализ и аудит», «Управление финансовыми рынками и страхование», «Финансовые рынки и банки», 2018г приема, 4 семестр, заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Трудоемкость в часах |                   |      | Формы текущего |
|-------|-----------------------------|----------------------|-------------------|------|----------------|
|       |                             | Всего                | Аудиторная работа | Само |                |

|  | дисциплины  |    | Общая | Лекции | Практические и семинарские занятия | Занятия в интерактивных формах | стоятельная работа | контроля успеваемости   |
|--|---|----|-------|--------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---|
| <b>Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b> |   |    |       |        |                                    |                                |                    |   |
| 1.   | Происхождение и сущность денег                                      | 11 | 1     | 0      | 1                                  | 0                              | 10                 | Решение тестовых заданий, ситуационных задач                                      |
| 2.   | Функции денег   | 10 | 0     | 0      | 0                                  | 0                              | 10                 | Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
| 3.   | Эволюция форм и видов денег   | 18 | 2     | 1      | 1                                  | 1                              | 16                 | Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы         |
| 4  | Измерение денежной массы и денежная эмиссия                         | 18 | 2     | 1      | 1                                  | 0                              | 16                 | Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
| 5  | Организация денежного оборота                                       | 11 | 1     | 0      | 1                                  | 1                              | 10                 | Решение тестовых заданий, ситуационных задач                                      |
| 6  | Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия | 11 | 1     | 0      | 1                                  | 1                              | 10                 | Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы         |
| 7  | Денежная система, ее особенности и типы                             | 10 | 0     | 0      | 0                                  | 0                              | 10                 | Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов                        |

|   |   |    |   |   |   |   |    |  |
|---|---|----|---|---|---|---|----|--|
|   |   |    |   |   |   |   |    | самостоятел<br>ьной работы   |
| <b>Раздел 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b> |   |    |   |   |   |   |    |  |
| 8   | Сущность,<br>функции и законы<br>кредита                              | 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | Решение<br>тестовых<br>заданий,<br>ситуационн<br>ых задач  |
| 9   | Формы и виды<br>кредита   | 18 | 2 | 1 | 1 | 0 | 16 | Решение<br>ситуационн<br>ых задач,<br>обсуждение<br>результатов<br>самостоятел<br>ьной работы            |
| 10  | Ссудный процент<br>и его<br>экономическая<br>роль в условиях<br>рынка | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Проверочна<br>я работа,<br>обсуждение<br>вопросов<br>темы и<br>результатов<br>самостоятел<br>ьной работы |
| 11  | Объективные<br>границы кредита<br>и ссудного<br>процента              | 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | Решение<br>ситуационн<br>ых задач,<br>обсуждение<br>результатов<br>самостоятел<br>ьной работы            |
| <b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ</b>                        |   |    |   |   |   |   |    |  |
| 12  | Кредитная и<br>банковская<br>системы                                  | 18 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | Решение<br>тестовых<br>заданий,<br>ситуационн<br>ых задач  |
| 13  | Центральные<br>банки и основы их<br>деятельности                      | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Решение<br>ситуационн<br>ых задач,<br>обсуждение<br>результатов<br>самостоятел<br>ьной работы            |
| 14  | Коммерческие<br>банки и основы их<br>деятельности                     | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Проверочна<br>я работа,<br>обсуждение<br>вопросов<br>темы и<br>результатов<br>самостоятел<br>ьной работы |



|  |       |     |    |   |    |         |     |                                     |
|--|-------|-----|----|---|----|---------|-----|-------------------------------------|
|  | Итого | 180 | 16 | 4 | 12 | 6 (37%) | 164 | Согласно учебному плану:<br>реферат |
|--|-------|-----|----|---|----|---------|-----|-------------------------------------|

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование темы дисциплины           | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)   | Формы проведения занятий   |
|--|---|--|
|  | <b>Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>  |  |
| Тема 1. Происхождение и сущность денег | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции денег: современные подходы.</li> <li>2. Изменения в концепциях денег по мере развития товарных отношений.</li> <li>3. Подходы к происхождению и к сущности денег?</li> <li>4. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами?<br/>8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в4</li> </ol>   | Опрос по теме, дискуссия, решение тестов                         |
| Тема 2. Функции денег                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение роли и взаимосвязь функций денег в рыночной экономике.</li> <li>2. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.</li> <li>3. Что понимается под функцией?</li> <li>4. Покажите развитие и трансформацию функций денег в рыночной экономике?</li> <li>5. Какая функция денег является базовой?</li> <li>6. Какова взаимосвязь функций денег?<br/>8б1, 8б2, 8б3, 8в1</li> </ol> | Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов |
| Тема 3. Эволюция форм и видов денег    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полноценные деньги, их свойства и виды.</li> <li>2. Возникновение и развитие кредитных денег, их виды.</li> <li>3. Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег и суррогатов денег «виртуальных (цифровых) валют».</li> <li>4. Что такое форма и вид денег?</li> <li>5. Назовите формы и виды полноценных и неразменных кредитных денег?</li> </ol>   | Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов                         |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>6. Как вы понимаете понятие неразменных кредитных денег?</p> <p>7. Чем отличаются безналичные средства и безналичные деньги?</p> <p>8. Дайте определение депозитных и электронных денег, в чем их отличие?</p> <p>9. Отличается или нет фидуциарное и фиатное обеспечение денег?</p> <p>10. В чем заключаются основные преимущества эндогенной денежной массы?</p> <p>8б1, 8б2, 8б3, 8в1</p>   |   |
| Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия | <p>1. Транзакционный и ликвидный подходы к измерению денежной массы.</p> <p>2. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению.</p> <p>3. Виды денежных агрегатов.</p> <p>4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды.</p> <p>5. Эмиссия безналичных денег и ее основные свойства. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Проблемы монетизации экономики.</p> <p>6. Налично-денежная эмиссия и денежный мультипликатор. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p> <p>8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в3</p> | Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания |
| Тема 5. Организация денежного оборота               | <p>1. Понятие денежного оборота, его содержание и структура.</p> <p>2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств.</p> <p>3. Понятие налично-денежного оборота, его содержание, принципы организации и роль в условиях рынка.</p> <p>4. Характеристика законов денежного обращения, их трансформация в современных условиях и использование на практике.</p> <p>5. Направления развития платежной системы России.</p>   | Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | 8б1, 8б2, 8б3, 8в1   |   |
| Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды.</li> <li>2. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.</li> <li>3. Влияние инфляции на национальную экономику.</li> <li>4. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время.</li> <li>5. Основные направления и методы антиинфляционной политики государства.</li> <li>6. Понятие и виды дефляции.</li> <li>7. Дефляционные процессы в мировой экономике.</li> <li>8. Основные инструменты антидефляционной политики</li> <li>9. Проблемы перехода России к таргетированию инфляции.</li> </ol> <p>8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в3, 8в4</p> | Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания |
| Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежной системы и ее основные характеристики.</li> <li>2. Принципы классификации денежных систем.</li> <li>3. Особенности современных денежных систем.</li> <li>4. Специфика денежной системы России.</li> <li>5. В чем достоинства и недостатки биметаллизма, монометаллизма?</li> <li>6. Охарактеризуйте преимущества и недостатки денежных систем, основанных на обороте кредитных денег.</li> </ol> <p>8б1, 8б2, 8б3, 8в2, 8в3, 8в4</p>   | Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания |
|   | Раздел 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ   |   |
| Тема 8. Сущность, функции и законы кредита                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.</li> <li>2. Сущность кредита. Основа и принципы кредита.</li> <li>3. Структура кредита, ее элементы.</li> <li>4. Отличие экономической категории “кредит” от категорий “деньги”, “финансы”.</li> <li>5. Характеристика функций кредита.</li> <li>6. Дискуссионные вопросы функций кредита.</li> <li>7. Законы кредита.</li> </ol> <p>8б1, 8б2, 8б3, 8в1</p>  | Опрос по теме, дискуссия, решение тестов                            |
| Тема 9. Формы и   | 1. Понятие формы кредита и их  | Опрос по теме, решение  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| виды кредита   | <p>классификация.</p> <p>2. Банковский кредит.</p> <p>3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.</p> <p>4. Межхозяйственный кредит.</p> <p>5. Потребительский кредит.</p> <p>6. Особенности государственного кредита.</p> <p>7. Прочие формы кредита и околосредитные отношения.</p> <p>8. Понятие видов кредита.</p> <p>8б1, 8б2, 8б3, 8в1</p>   | <p>практико-ориентированного задания, тестов</p>                           |
| Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка | <p>1. В чем состоит экономическая сущность ссудного процента?</p> <p>2. Назовите функции и формы ссудного процента?</p> <p>4. В чем заключается роль ссудного процента в экономике? Всегда ли она положительна?</p> <p>5. Чем определяется уровень ссудного процента в условиях рынка?</p> <p>6. Что такое «процентная ставка»? Что она измеряет?</p> <p>7. По каким критериям можно классифицировать процентные ставки?</p> <p>8б1, 8б2, 8б3, 8в1</p>   | <p>Опрос по теме, дискуссия.</p> <p>Решение тестов</p>                     |
| Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента           | <p>1. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.</p> <p>2. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микроэкономических факторов.</p> <p>3. Регулирование границ кредита.</p> <p>4. Границы ссудного процента и факторы, на них влияющие.</p> <p>8б1, 8б2, 8б3, 8в1</p>   | <p>Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания</p> |
|  | <b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ</b>   |  |
| Тема 12. Кредитная и банковская системы                            | <p>1. История развития банковского дела.</p> <p>2. Понятие «кредитная система», «банковская система». Принципы ее построения.</p> <p>3. Характеристика элементов банковской системы.</p> <p>4. Сущность банка как элемента банковской системы.</p> <p>5. Структура и функции банка.</p> <p>6. Роль банка в современной рыночной экономике.</p> <p>7. Типы банковских систем.</p> <p>8. Банковские реформы. Анализ банковских реформ в России.</p> <p>9. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние.</p> | <p>Опрос по теме, дискуссия, решение тестов</p>                            |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | 8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в4   |  |
| Тема 13.<br>Центральные банки и основы их деятельности  | 1. Цели и задачи организации центральных банков.<br>2. Функции центральных банков.<br>3. Понятие независимости центральных банков.<br>8а1, 8а2, 8а3, 8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в4  | Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов |
| Тема 14.<br>Коммерческие банки и основы их деятельности | 1. Правовые основы деятельности коммерческих банков.<br>2. Коммерческие банки и их классификация.<br>3. Функции коммерческих банков.<br>4. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности.<br>5. Классификация операций коммерческих банков.<br>8а1, 8а2, 8а3, 8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в4 | Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов                         |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины    | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение   | Формы внеаудиторной самостоятельной работы  |
|---|--|---|
| Тема 1.<br>Происхождение и сущность денег | 1. Как можно определить современные деньги?<br>2. Подходы к происхождению и к сущности денег?<br>3. Характеристика денег как экономической категории?<br>4. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег?<br>5. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег?<br>6. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами? | – работа с конспектом лекции;<br>– работа с учебной и научной литературой;<br>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;<br>– подготовка к тестированию;<br>– подготовка к участию в дискуссии |
| Тема 2. Функции денег                     | 1. Закон Грэшема (Коперника) и выполнение деньгами функции средства обращения. Законы денежного обращения в теории К. Маркса и И. Фишера?  | – работа с конспектом лекции;<br>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Объясните зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен?</li> <li>3. Дайте понятие ликвидности денег, ее взаимосвязи с инфляцией и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления?</li> <li>4. В чем специфика функций денег как сбережения и как накопления?</li> <li>5. В чем вы видите преимущества и недостатки денежных обязательств?</li> <li>6. Продажа товаров с отсрочкой платежа. Понятие долга и долговых обязательств. Способы погашения долговых обязательств.</li> <li>7. Выполнение суррогатами денег функций денег.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к тестированию;</li> <li>– подготовка к решению практико-ориентированного задания</li> </ul>  |
| <p>Тема 3. Эволюция форм и видов денег</p>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как Вы понимаете процесс нуллификации вещной составляющей современных видов денег?</li> <li>2. Какие проблемы возникают с обязательственной составляющей видов современных денег в правовом и экономическом аспектах?</li> <li>3. Назовите виды депозитных денег?</li> <li>4. В чем особенности электронных денег?</li> <li>5. Назовите дискуссионные проблемы электронных денег?</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к контрольной работе;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul> |
| <p>Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение уровня монетизации ВВП, факторы его определяющие, его влияние на макроэкономические показатели.</li> <li>2. Подходы экономистов к определению денежной базы.</li> <li>3. Анализ влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на составные части денежной массы и денежной базы.</li> <li>4. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к контрольной работе;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>5. Дайте понятие мультипликатора и его видов.</p> <p>6. Чему равен коэффициент мультипликации и его зависимость от нормы обязательного резервирования, предпочтения населения в наличности и процентной политики Банка России?</p> <p>7. Напишите формулу свободного резерва, докажите вторичное происхождение налично-денежной эмиссии.</p> <p>8. Динамика кредитного мультипликатора в России и сравнение ее с развивающимися и развитыми странами.</p> |   |
| Тема 5. Организация денежного оборота                                       | <p>1. Стратегия развития национальной платежной системы в период до 2020 года</p> <p>2. Перспективы создания и развития Национальной системы платежных карт в России в целях совершенствования безналичных расчетов.</p> <p>3. Перспективы развития электронных платежных систем в России.</p>   | <p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к тестированию;</p> <p>– подготовка к участию в дискуссии</p>  |
| Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия | <p>1. Показатели темпа инфляции. Индексация инфляции</p> <p>2. Особенности инфляции в России. Монетарные и немонетарные факторы инфляции.</p> <p>3. Антиинфляционная и антидефляционная политика: особенности применения в различных странах.</p> <p>4. Понятие стагфляции и стагнации: факторы и объективные причины.</p>   | <p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к тестированию;</p> <p>– подготовка к решению практико-ориентированного задания</p> |
| Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы                             | <p>1. Назовите условия успешного проведения денежных реформ.</p> <p>2. Назовите причины, типы и методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег</p>  | <p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к контрольной работе;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>   |
| Тема 8. Сущность, функции и законы кредита | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите теории кредита и дайте их сравнительную характеристику</li> <li>2. Дискуссии по определению сущности кредита.</li> <li>3. Отличается ли ссуженная стоимость от стоимости?</li> <li>4. Отличаются ли денежные отношения от кредитных?</li> <li>5. Есть ли отличие в трактовке кредита между экономистами и юристами?</li> <li>6. Есть ли различия между понятиями «кредит» и «заем»?</li> <li>7. В чем отличие в понимании сущности кредита между российскими и западными экономистами?</li> <li>8. Есть ли отличие в понятиях «ссуда денег» и «ссуда капитала»?</li> <li>9. В чем состоит отличие понятий «кредит», «кредитование», «финансирование», «околокредитные отношения»?</li> <li>10. Выскажите мнение, кредит - чудодейственная сила или негативное начало?</li> <li>11. В чем состоят различия между функцией и ролью кредита?</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к контрольной работе;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul> |
| Тема 9. Формы и виды кредита               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите Положение №236-Пот 04.08.2003 г. «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг». Виды кредитов Банка России.</li> <li>2. Назовите особенности ипотечного кредита</li> <li>3. Изучите официальные сайты лизинговых, факторинговых, форфейтинговых, венчурных компаний. Сделайте выводы относительно основных</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к тестированию;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>                                      |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | критериев отнесения их к околосредоточным отношениям.  |  |
| Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит разница между номинальными и реальными процентными ставками?</li> <li>2. В чем отличие фиксированных процентных ставок от плавающих? Как формируются плавающие процентные ставки?</li> <li>3. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?</li> <li>4. Какие факторы влияют на уровень процентных ставок в современной России?</li> <li>5. Разница между процентными доходами и процентными расходами банка</li> <li>6. Особенности процентных ставок рынка ссудных капиталов США и России.</li> <li>7. Получение дохода от различий в процентных ставках на связанных рынках – процентный арбитраж</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к тестированию;</li> <li>– подготовка к решению практико-ориентированного задания</li> </ul> |
| Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика назначения кредита состоит в увеличении и ускорении движения капитала. Докажите это на примерах.</li> <li>2. Объясните, каким образом при помощи кредита происходит экономия затрат.</li> <li>3. Можно ли отождествлять кредит с капиталом?</li> <li>4. Кредит обладает производительной силой не только потому, что с его помощью создаются условия для вовлечения имеющихся ресурсов в кругооборот и ему присуща двигательная сила, но и потому, что в процессе кредитных отношений создается особый продукт. Объясните, как Вы это понимаете?</li> <li>5. Какие основные законы, регулирующие границы</li> </ol>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к контрольной работе;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>                 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>кредита в деятельности кредитных организаций Вы знаете?</p> <p>6. Какова роль кредита на разных стадиях экономического цикла?</p> <p>7. «...Причины кризисных явлений в экономической и финансовой системе глобального мира следует как раз искать в нарушении экономически обоснованных границ кредита». Выскажите свою позицию по поводу данного высказывания.</p>  |   |
| Тема 12. Кредитная и банковская системы             | <p>1. Особенности современных банковских систем различных стран: сравнительный анализ состояния и перспектив развития</p> <p>2. Посетите сайты Банка России, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и сформулируйте особенности состояния и развития банковских систем этих стран. Сделайте доклады</p> <p>3. Назовите отличительные черты функционирования исламских кредитных организаций.</p> <p>4. Охарактеризуйте основные положения закона Гласса-Стиголла и Додда - Франка. Существует ли необходимость принятия аналогичных законов в современной России для повышения устойчивости банковской системы?</p> <p>5. Принципы кластеризации банковского сектора России. Отличие банковской системы от банковского сектора.</p> | <p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к контрольной работе;</p> <p>– подготовка к участию в дискуссии</p> |
| Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности | <p>1. Центральный Банк РФ и его функции.</p> <p>2. Органы управления и структура Банка России.</p> <p>3. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБРФ.</p>   | <p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | 4. Основы денежно-кредитной политики БР РФ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики центрального банка.   | вопросов;<br>– подготовка к контрольной работе;<br>– подготовка к участию в дискуссии  |
| Тема 14.<br>Коммерческие банки и основы их деятельности | Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты и размещению их в активы.<br>Виды ссудных и активных операций, их отличительные особенности и значение для банков.<br>3. Значение пассивных и активных операций в деятельности коммерческих банков. | – работа с конспектом лекции;<br>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;<br>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;<br>– подготовка к контрольной работе;<br>– подготовка к участию в дискуссии |

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **6.2.1. Примерные темы рефератов**

1. Товарная и кредитная природа денег.
2. Неизменность сущностных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли современные неполноценные деньги стоимостное содержание?
5. Вещная и обязательственная составляющая современных денег.
6. Понятие «частных денег», проблемы их использования и регулирования.
7. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
8. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
9. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
10. Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
11. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
12. Общество без наличных денег. Транзакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
13. Частные деньги или коллективные валюты?
14. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и

- предложением денег.
15. Теоретические и практические основы понятия дефляции.
  16. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
  17. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
  18. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
  19. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
  20. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП.
  21. Валютные интервенции ЦБ, их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
  22. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
  23. Оптимальность денежной эмиссии. Проблемы инфляции, дефляции.
  24. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
  25. Стабильность связи между величинами денежной массы, процентной ставкой и инвестициями.
  26. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
  27. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.
  28. Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
  29. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
  30. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
  31. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы развития в России (на примере любой из стран).
  32. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
  33. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
  34. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
  35. Особенности выполнения банковских операций микрофинансовыми организациями.
  36. Проблемы капитализации российской банковской системы.
  37. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
  38. Соотношение категорий ссуда, кредит, заем.
  39. Тенденции и проблемы регионального развития банковской системы.

40. Сколько банков необходимо для банковской системы России?
41. Как определить статус государственных коммерческих банков?
42. Реформирование структуры банковской системы России в условиях глобальной нестабильности.
43. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
44. Выход банков на рынок IPO.
45. Развитие системы рефинансирования коммерческих банков в современных условиях.
46. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
47. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
48. Превращение ставки рефинансирования в реально действующий инструмент денежно-кредитной политики.
49. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
50. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.
51. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации.
52. Проблемы организационного и правового статуса Банка России.
53. Влияние Банка России на становление и развитие банковской системы.
54. Сохранение устойчивости банковской системы в современных условиях.
55. Центральные банки: правовой статус, цели деятельности, функции, операции (по любой из стран).
56. Сравнительная характеристика сущности центрального и коммерческого банка.
57. Влияние мегарегулятора на состояние и развитие банковской инфраструктуры в современных условиях (по любой из стран).
58. Влияние Банка России на состояние и развитие микрофинансовых организаций.
59. Влияние Банка России на состояние и развитие кредитной кооперации в современных условиях.

60. Проблемы независимости центральных банков.
61. Роль Банка России в повышении надежности банковской системы России.
62. Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.
63. Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.
64. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.
65. Банк Развития: задачи, функции операции.
66. Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон.
67. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
68. Развитие электронных платежных технологий.
69. Границы кредита и их использование в практике современных российских коммерческих банков.
70. Кредит и околокредитные отношения.
71. Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
72. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
73. Современная институциональная теория денег. Вопросы сущности, функций и роли кредита в современной отечественной экономической литературе (краткий обзор).
74. Трактовка вопросов теории кредита в зарубежной экономической литературе.
75. Ликвидность банковской системы: проблемы регулирования.

### **6.2.2. Перечень вопросов для подготовки к дискуссии**

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций денег. Теории денег в современной экономической литературе.
2. Финансовая глобализация и технологические новации в области платежных инструментов.
3. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.
4. Развитие потребительского кредита в современной России и за рубежом.

5. Роль конкуренции на рынке потребительского кредитования.
6. Сравнительный анализ кредитной системы административно-командной системы и кредитной системы рыночной экономики.
7. Дискуссионные вопросы по поводу структуры кредитной системы.
8. Роль и функции кредитной системы в современной экономике.
9. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
10. Проблемы развития микрофинансовых организаций в России.

### **6.2.3. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости**

Результаты освоения студентами знаний, умений и компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются максимальной суммой в 100 баллов.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента в семестре составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка в зачетно- экзаменационную сессию составляет максимум 60 баллов.

При проведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра (на 15 ноября и 15 апреля) – максимум 20 баллов.

Итоговый контроль проводится в форме зачета и экзамена, который проводится в устной форме в виде собеседования.

Критерии балльной оценки включают качество подготовки студентов к семинарским занятиям, выполнения различного рода самостоятельной работы.

#### **Распределение максимальных баллов по видам работ**

| № | Что оценивается  | Баллы по видам работ | Баллы |
|---|--|----------------------|-------|
| 1 | Работа в семестре<br>✓ Экспресс-контроль (тестирование)<br>✓ Ответы на занятиях<br>✓ Выполнение реферата | до 10<br>до 10       |       |

|   |                                |                |     |
|---|--------------------------------|----------------|-----|
|   | ✓ Посещение аудиторных занятий | до 10<br>до 10 |     |
|   | Всего                          |                | 40  |
| 2 | Экзамен                        |                | 60  |
| 3 | Итого                          |                | 100 |

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, приведен в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесен с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы, подготовки докладов и участия в дискуссиях на семинарских занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов; решение ситуационных задач и их обсуждение, результаты тестирования. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом: оценки за работу в семестре; оценки итоговых знаний в ходе экзамена. Оценка знаний студентов осуществляется по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета, при этом до 40 баллов – оценка работы студента в семестре, и до 60 баллов – оценка результатов экзамена.

Оценка знаний студентов основывается на принятых Финансовым университетом нормах. В частности, методическом материале «Положение о



проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», утвержденногo Приказом от 23.03.2017 № 0557/о, а также других актуальных нормативных документов Финуниверситета.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций**

| <b>Критерии оценивания компетенций</b> | <b>Типовые контрольные задания</b>  |
|--|---|
| Знания:                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие теории кредита Вы знаете? Дайте их сравнительную характеристику.</li> <li>2. Проанализируйте, как изменяется роль кредита с развитием кредитных отношений.</li> <li>3. Какие основные показатели характеризуют уровень развития кредитной системы? Выявите актуальные проблемы развития кредитной системы России на современном этапе</li> </ol>  |
| Умения:                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе изучения фактических данных, а также публикаций экономистов, проанализируйте состояние монетарной сферы в России. Сравните позиции сторонников проведения жесткой монетарной политики и сторонников ее смягчения на современном этапе.</li> <li>2. Используя данные сайта Центрального банка, соберите данные о развитии различных видов банковского кредита в современной России, проанализируйте их.</li> </ol>   |
| Владения:                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе анализа данных сайта Банка России, в частности, Отчета о развитии банковского сектора и банковского надзора, проведите анализ изменений, происходящих в институциональной структуре банковской системы, выявите проблемы, предложите необходимые меры по их преодолению.</li> <li>2. Проведите сравнительный анализ возможных форм перевода денежных средств, мотивированно обоснуйте применение наиболее подходящих форм расчетов при осуществлении соответствующих операций.</li> </ol> |

## **7.3. Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Новые явления в функциях денег на современном этапе. (20 баллов)
2. Понятие задач и функций Центрального банка и их развитие в современных условиях. (20 баллов)
3. Классификация видов банков. Особенности России. (20 баллов)
4. Роль банковского кредита в развитии экономики России. (20 баллов)
5. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика. (20 баллов)
6. Взаимосвязь денежного оборота с воспроизводством и его пропорциями. Роль банков в регулировании денежного оборота. (20 баллов)
7. Эволюция форм, видов, природы денег. (20 баллов)
8. Факторы весомой доли наличных денег в денежном обороте в России (20 баллов).
9. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России. (20 баллов)
10. Виды кредита и околокредитные отношения: понятия и классификация. (20 баллов)
11. Кредитная система и ее структура (20 баллов)
12. Роль денег в воспроизводственном процессе (20 баллов)
13. Понятие и элементы банковской системы: теоретические и практические аспекты (20 баллов)
14. Эволюция форм денег: исторический и экономико-правовой подходы. (20 баллов)
15. Понятие роли кредита на различных фазах экономического цикла (20 баллов)
16. Понятие качественных и количественных границ кредита на макро-и микроуровне. Значение их соблюдения в современных условиях. (20 баллов)
17. Классификация операций коммерческих банков (20 баллов)
18. Основные элементы национальной платежной системы. (20 баллов)
19. Дискуссионные вопросы сущности кредита. (20 баллов)
20. Понятие и формы независимости центрального банка. (20 баллов)
21. Особенности инфляционных процессов в современной России. (20 баллов)
22. Кредит как экономическая категория. (20 баллов)
23. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура. (20 баллов)
24. Вещная и обязательственная составляющая наличной валюты и безналичных денег. (20 баллов)

25. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура. (20 баллов)
26. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. (20 баллов)
27. Функции и законы кредита. (20 баллов)
28. Особенности структуры денежной массы в современной России. Тенденции изменения структуры. (20 баллов)
29. Особенности Банка России как особого государственного органа (20 баллов)
30. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России. (20 баллов)
31. Макроэкономические факторы развития денежной системы России. (20 баллов)
32. Основные элементы национальной платежной системы (20 баллов)
33. Функциональный подход к сущности денег: понятие и особенности применения. (20 баллов)
34. Необходимость и сущность денег как экономической категории (20 баллов). (20 баллов)
35. Законы кредита: необходимость их соблюдения и последствия нарушения (20 баллов).
36. Дискуссионные вопросы функций кредита (20 баллов)
37. Роль кредита в экономике современной России (теоретические и практические вопросы) (20 баллов)
38. Структура современной кредитной системы России. (20 баллов)
39. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. (20 баллов)
40. Понятие формы и вида кредита. Их классификация (20 баллов)
41. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия (20 баллов)
42. Функции и законы кредита (20 баллов)
43. Роль Банка России в организации эмиссионных операций (20 баллов)
44. Введение института мегарегулятора в России: значение для развития национальной финансовой системы. (20 баллов)
45. Преимущества и недостатки наличного денежного обращения. Особенности организации наличного денежного обращения в РФ. (20 баллов)
46. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению (20 баллов)

47. Сущность, функции и роль ссудного процента. Понятие и виды ставки процента. (20 баллов)
48. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег.(20 баллов)
49. Денежная, платежная, кредитная, банковская система: общее и особенное (20 баллов)
50. Организация денежного оборота: налично-денежный и безналичный. Особенности России. (20 баллов)
51. Особенности выполнения деньгами функции платежа (20 баллов)
52. Банковская система России и особенности ее современного развития. (20 баллов)
53. Виды монетарных агрегатов. Особенности расчета денежных агрегатов в современной России (20 баллов)
54. Взаимосвязь функций денег (20 баллов)
55. Институциональные и функциональные аспекты кредитной системы(20 баллов)
56. Понятие денежной массы, денежной базы и их количественное изменение в различных странах (20 баллов)
57. Инфляция, ее механизм и формы проявления. Особенности инфляционных процессов в современной российской экономике. (20 баллов)
58. Монетарные и немонетарные факторы инфляции и особенности их действия в современной России (20 баллов)
59. Денежный и платежный оборот: понятие, особенности организации и структуры (20 баллов)
60. Порядок организации безналичного денежного оборота в России. (20 баллов)

#### **7.4. Примеры тестовых заданий и ситуаций**

##### **Тестовые задания**

1. Денежная система страны - это форма организации ... обращения
  - A. денежного
  - B. платежного
  - C. безналичного
  - D. наличного

Е. кредитного

2. Денежный оборот включает совокупность платежей, произведенных

А. наличными деньгами и посредством безналичных расчетов,

В. наличными деньгами и векселями

С. безналичными деньгами и другими инструментами финансового рынка

Д. безналичными и электронными деньгами

Е. виртуальными деньгами

3. Современная денежная система России – это система

А. золотомонетного стандарта

В. золотодевизного стандарта

С. неразменных на благородные металлы кредитных денег

Д. разменных бумажных денег

Е. неразменных на благородные металлы бумажных денег

4. Тип денежной системы зависит от

А. функций денег

В. форм денег

С. видов денег

Д. обращения денег

Е. денежного оборота

5. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся

исторически и закреплённая национальным законодательством – это ###

система

6. Формой безналичных расчетов, обеспечивающей гарантию платежа,

является:

А. аккредитив;

- В. платежное поручение;
- С. платежное требование;
- Д. простой вексель;
- Е. инкассовое поручение.

7. Прогнозное планирование денежного обращения в Российской Федерации осуществляет:

- А. Национальный финансовый совет;
- В. Банк России;
- С. Государственная Дума;
- Д. Совет Федерации;
- Е. Минфин России

### **Ситуационные задания**

#### *Ситуационное задание 1*

В чем заключается механизм регулирования фонда обязательного резервирования? Как изменится обязательный резерв при увеличении срочных обязательств (уменьшении), например, в 3 раза?

#### *Ситуационное задание 2*

В чем заключается механизм регулирования ставки рефинансирования? Объясните, почему резкое изменение ставки рефинансирования недопустимо. Каковы могут быть при этом последствия?

#### *Ситуационное задание 3*

Рассчитайте денежную массу в обращении, коэффициент монетизации, определите долю наличных денег в денежной массе и проанализируйте динамику.

| Показатель                            | 2001 г. | 2005 г.  | 2010 г. | 2015 г. |
|---------------------------------------|---------|----------|---------|---------|
| Валовой внутренний продукт, млрд руб. | 9 040,8 | 21 624,6 |         |         |

|   |         |         |  |  |
|---|---------|---------|--|--|
| Наличные деньги в обращении (M0), млрд руб.                   | 584,3   | 2 009,2 |  |  |
| Денежная база, млрд руб.                                      | 928,3   | 2 914,2 |  |  |
| Безналичные средства, млрд руб.                               | 1 018,3 | 4 035,4 |  |  |
| Остатки средств коммерческих банков в Банке России, млрд руб. | 300,1   | 670     |  |  |
| Кредиты, млрд руб.  | 972,6   | 4 244,1 |  |  |
| Денежный мультипликатор                                       | 1,73    | 2,07    |  |  |
| Депозитный мультипликатор                                     | 3,39    | 6,02    |  |  |
| Кредитный мультипликатор                                      | 3,24    | 6,33    |  |  |
| Скорость обращения денег по M2, количество оборотов           | 5,64    | 3,58    |  |  |
| Индекс потребительских цен                                    | 118,60  | 110,90  |  |  |
| Км1   | 0,18    | 0,28    |  |  |
| Км2   | 0,06    | 0,09    |  |  |
| Прирост ВВП, %  |         | 27      |  |  |
| Прирост денежной массы, %                                     |         | 39      |  |  |
| Денежная масса в обращении (M2), млрд руб.                    |         |         |  |  |

## 7.5 Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

Департамент финансовых рынков и банков  
Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки»

Факультет финансовых рынков

**Семестр 3**

«Экономика»

**Группы ФФР18-4-6**

Форма обучения – очная

Направление подготовки

**38.03.01**

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

**1. Дайте развернутый ответ на вопрос (максимум 20 баллов):**

Раскройте особенности инфляционных процессов в современной России, методы борьбы с инфляцией.

**2. Дайте развернутый ответ на вопрос (максимум 20 баллов):**

Эмитенты и обеспечение современных денег. Особенности кредитных денег.

**3. Практико-ориентированное задание (20 баллов)**

С 1 мая 2009 года и до 1 апреля 2011 года Центральный банк РФ последовательно повышал нормативы обязательных резервов - с норматива 0,5%, действовавшего с 15.10.2008, до 4-5,5%. В 2016 году Банк России трижды повышал нормативы обязательных резервов. А с 1 декабря 2017 года Банк России снизил нормативы обязательных резервов по банкам с базовой лицензией, например, по обязательствам перед физическими лицами в валюте Российской Федерации — 1,00 процент; по иным обязательствам кредитных организаций (за исключением долгосрочных) в валюте Российской Федерации — 1,00 процент, оставив неизменными нормативы для банков с универсальной лицензией.

В каких случаях Центральный банк изменяет нормативы обязательных резервов, какой результат и как предполагает достигнуть?

(Справочно: Обязательные резервы – это часть суммы привлеченных средств, которую банки, в соответствии с установленными нормативами, обязаны ежемесячно перечислять в Центральный банк и хранить там на специальных счетах)

Подготовила:

\_\_\_\_\_

О.В. Захарова

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утверждённого на заседании Департамента, протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Руководитель Департамента

финансовых рынков и банков \_\_\_\_\_

О.И. Лаврушин

« » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. – М. -12.12.1993.

2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002.(последняя редакция)



3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» №395-1 от 02.12.1990. (последняя редакция)

4. Основные направления единой денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов.

**б) основная:**

1. Деньги, кредит, банки: Учебник / О.И. Лаврушин [и др.]; Финуниверситет; под ред. О.И. Лаврушина .— 12-е изд., стер.— М.: Кнорус, 2013, 2014, 2015, 2016. — 448 с. — (Бакалавриат). - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918678>
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Финуниверситет; под ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. - М.: Юрайт, 2015. - 380 с.- То же 2017 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA2F9E4D-A7F2-4A5F-B0C9-2568ED3E52E5>
3. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: Учебное пособие / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой - М.: Кнорус, 2014 - 312 с. - То же 2019 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931100>

**в) дополнительная:**

1. Иванов В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/dengi-kredit-banki-413408>
2. Денежно-кредитная и финансовая системы: Учебник / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. - М.: Кнорус, 2014, 2016, 2018. - 448 с. - (Бакалавриат). - То же

- [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
<https://www.book.ru/book/926732>
3. Кредитная экспансия и управление кредитом: Учебное пособие для магистрантов / Финуниверситет ; под ред. О.И. Лаврушина - М.: Кнорус, 2013 - 264 с. ; То же 2015 [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/go.php?id=494574>
  4. Состояние, тенденции и перспективы развития наличного денежного обращения в России: Монография / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет. - М.: Русайнс, 2015. - 167 с. - То же 2016 [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
<https://www.book.ru/book/925919>
  5. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста: монография / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет; под ред. М.А. Абрамовой. - Москва: Кнорус, 2017. - 202 с. - То же 2019 [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
<https://www.book.ru/book/929406>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Интернет-ресурсы Банка России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru): Обзор банковского сектора Российской Федерации, Обзор финансовой стабильности, Бюллетень банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора.
2. Европейская система центральных банков ЕЦБ:  
<http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm>
3. Сайт Правительства РФ. [www.government.ru](http://www.government.ru).
4. Интернет-ресурсы Ассоциации российских банков [www.arb.ru](http://www.arb.ru):
5. Официальный сайт Федеральной резервной системы США:  
[www.fedspeak.ru](http://www.fedspeak.ru)

6. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru).
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
8. Интернет-ресурс газеты Ведомости [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru). Архив газеты.
9. Экономические индикаторы Европы:  
<http://www.forexkey.ru/news/macro/germaneu/>
10. Данные Информационного агентства «Финмаркет» [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru).
11. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)  
<http://elib.fa.ru/>
12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
15. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>
16. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
18. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
19. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
20. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
21. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)
22. Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>
23. База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана **RUSLANA**  
<https://ruslana.bvdep.com/>

24. База данных электронной структурированной информации по банкам Orbis Bank Focus <https://orbisbanks.bvdinfo.com/>
25. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
26. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>
27. Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>
28. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
29. Интерактивная финансовая информационная система компании Bloomberg
30. Система Thomson Reuters Eikon

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Деньги. Кредит. Банки»:

1) предполагает овладение материалами курса на основе активной работы студентов на лекциях, в ходе проведения семинарских занятий, а также выполнение тестовых заданий и заданий для самостоятельной работы, решение ситуационных задач;

2) базируется на знании теоретических основ микроэкономики и макроэкономики, учебной, энциклопедической и научной литературы.

Учебная дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» дает студентам комплексное представление о современных концепциях финансов, денежного обращения и кредита. В рамках дисциплины рассматриваются российский и зарубежный подходы к трактовке финансов и кредита,

современное устройство финансовой системы РФ и особенности всех ее звеньев, дается обзор понятия финансовой работы и типовых функциональных обязанностей современного финансиста, излагается роль и функции органов государственного финансового регулирования в РФ, в том числе в сфере криптовалют, а также другие важные темы из области финансов, денежного обращения и кредита.

На лекциях объясняются наиболее сложные аспекты рассматриваемых тем, обсуждаются проблемы применения положений теории и нормативных правовых актов на практике, приводятся примеры, иллюстрирующие отдельные аспекты изучаемых вопросов, из зарубежного и отечественного опыта. Материалы лекций, рекомендуемое учебно-методическое обеспечение по темам служат основой для подготовки студентов к семинарским занятиям.

На *семинарских занятиях* обсуждаются основные вопросы изучаемой дисциплины, при этом студенты должны четко формулировать свой ответ, используя профессиональную терминологию, аргументировать свою позицию при анализе современных проблем, изучаемых тем. Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, формируемыми компетенциями, ходом выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям студенты должны использовать материалы лекций, а также учебную, энциклопедическую и научную литературу, нормативные правовые акты, рекомендуемые к изучению в рабочей программе дисциплины.

*Задания для самостоятельной работы студентов* выполняются в форме домашнего творческого задания, аналитического обзора, экспертно-аналитической работы, позволяют оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы предусмотрены учебным планом подготовки бакалавров и являются неотъемлемой составной частью учебного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить

полученные знания по учебной дисциплине «Деньги. Кредит. Банки», сформировать навыки проведения анализа и подготовки письменных заключений по вопросам курса.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, исследовательский, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий семинарские занятия. Для выполнения заданий необходимо изучить список нормативных правовых актов и литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде.

### **Методические рекомендации по выполнению реферата**

Учебным планом предусмотрено выполнение студентами реферата.

В процессе подготовки письменной работы в виде реферата студент имеет возможность обосновать свое отношение и понимание заданной темы. При этом необходимо придерживаться следующей предлагаемой схемы:

- осмысление, с учетом полученных в процессе обучения знаний, темы письменной работы;
- подбор необходимой нормативной, справочной, научной, учебной литературы, социологических и статистических данных;
- разработка плана написания работы;
- анализ собранных по теме работы материалов и их систематизация;

- написание текста работы в необходимом объеме;
- оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться на современные нормативные источники (последняя редакция), труды российских и советских ученых – экономистов, свежую статистическую отчетность, на достижения зарубежных ученых – экономистов по исследуемой проблеме.

В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно согласовать с научным руководителем план реферата, подготовив для обсуждения два - три варианта. В соответствии с согласованным планом следует сгруппировать материал в соответствии с пунктами и расположить их в определенной логической последовательности.

Любая письменная работа – курсовая, реферат, эссе – это самостоятельное исследование студента. Известно, что в настоящее время большое внимание уделяется степени оригинальности текста, поэтому следует сразу учиться самостоятельно излагать свои мысли, формулировать правильные фразы и пр. Т.е. работу следует выполнять самостоятельно путем творческого изложения собранного материала, нормативных источников, статистических данных. При использовании выводов и идей, цитат других авторов следует давать ссылку на первоисточник. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. В то же время проверяется правильность написания выходных данных, осуществляется литературная правка.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. В

последнее время многие издательства требуют оформлять конечные сноски, когда после цитаты в квадратных скобках указывается номер источника из конечного списка литературы и страница. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., остальные – не менее 20 мм. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок. Текст должен быть отформатирован по ширине без расстояния между абзацами. Необходимо обратить внимание на оформление таблиц и рисунков, списка литературы (см. соответствующие рекомендации)

Особенность реферата по экономическим дисциплинам – широкое применение фактического материала. Например, если мы говорим о сокращении использования наличных денег в экономике, то это требует цифрового подтверждения. Причем фактический материал должен охватывать период не менее 5, а то и 10 лет, т.к. в данном случае будет прослеживаться та или иная тенденция. На все цифры и цитаты необходимы ссылки.

**Внятность** — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

**Грамотность** отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

**Корректность** — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**



## **перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения программного обеспечения:**

1. Пакет программ MS Office, iOS.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»
2. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
3. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.
4. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
5. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
6. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Указанные средства не используются

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по учебной дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным

библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.