

Фонды оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Учебная дисциплина: *Профессиональный иностранный язык*

Компетенции:

УК-2 Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде

УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
1.	1-site 2- browser 3- content 4-upload 5- frame	Match the following words from the list with the definitions. 1. an internet location of information 2. a software package that enables a user to find information 3. material that a document constitutes 4. transfer data from a peripheral computer to a central computer or website 5. an area in which text or graphics can be shown	УК-2
2.	1-e 2 -d 3-a 4- b 5-c	Match (1-5) with (a-j) to make up questions 1. Do mainframe computers 2. Is cloud computing a kind of internet -based computing, 3. What does a Management Information System 4. Why are nano tools and processes 5. What are chief technology officers responsible a. focus on? b. being used in computers? c. for? d. where shared resources and information are provided to computers and other devices on- demand? e. usually process several application programs concurrently ?	УК-2
3.	1 - <i>features</i> 2- set 3- hardware 4- core 5- utility	Complete each sentence (1-5) with a word or phrase from the list <i>envision utility compiler deploy features hardware core sequence host set capture deprecate maintenance requirement application embed</i>	УК-2, УК-4

		Software is everywhere these days – phones, TVs, cars, vending machines, coffee makers, and pet toys all offer some software ____1____. Software is a ____2____ of instructions that tell a computer what to do. It is independent of ____3____ and makes computer programmable. There are three basic types of software. System software to provide ____4____ functions such as operating systems, disk management, ____5____, hardware management and other operational necessities.	
4.	1-e 2-a 3 -b 4-c 5-d	<p>Match (1-5) with (a-e) to make up sentences</p> <p>1.SLAs do not define</p> <p>2. Examples of robotic automation include the use of software robots</p> <p>3.Company apps -browse, search and install</p> <p>4. The motive for deploying robots is</p> <p>5.The Company Portal provides access</p> <p>a.in automating clerical processes in services industries</p> <p>b. apps made available to you by your company</p> <p>c. to either improve quality, cut costs of production or to achieve both of these things</p> <p>d. to corporate apps and resources from almost any network</p> <p>e. how the service itself is provided or delivered</p>	YK-2
5.	1-over 2-in 3- across 4-with 5- of	<p>Put the missed parts in the sentences</p> <p>It is important to note that how organisations innovate has changed ____1____time from internal groups working side-by- side creating new products ____2____a lab to geographically dispersed teams collaborating ____3____organisational and physical boundaries. Innovation now requires open collaboration, direct interaction ____4____customers,tighter integration with partners, and the incorporation ____5____external talent and resources.</p>	YK-4
6.	1. competitive, 2.differentiator 3 management, 4 digitally, 5 integrating	<p>Complete the sentences with the correct form of the word in brackets.</p> <p>1. Software development helps businesses be more_____.(COMPETE)</p> <p>2. Software is a key_____ in many products.(DIFFERENTIATE)</p> <p>3. Cloud-based software development improves resource_____.(MANAGE)</p> <p>4. Blockchain is a secure, _____linked ledger that eliminates</p>	YK-2, YK-4

		costs and vulnerability. (DIGIT) 5. Software developers are _____ advanced analytic capabilities into their applications. (INTEGRATE)	
7.	1 managing 2 coordinating 3 make 4 design 5 planning	Write the correct form of the word given in brackets: 1. I'm responsible for _____ the design team. (manage) 2. I'm in charge of _____ the work of the team. (coordinate) 3. One of my responsibilities is to _____ sure that we don't spend too much money. (make) 4. My team is responsible for the _____ of new models for production. (design) 5. I'm in charge of _____ our work for the whole year. (plan)	YK-2, YK-4
8.	1 product development 2 patent application 3 cutting edge 4 research centre 5 under license 6 intellectual property	Match the words. There is one extra word that you don't have to use <i>development</i> <i>license</i> <i>property</i> <i>application</i> <i>copyright</i> <i>center</i> <i>edge</i> 1. product 2. patent 3. cutting 4. research 5. under 6. intellectual	YK-2, YK-4
9.	1. There is a wide variety of applications available for use via Application Service Providers. 2. Secure transactions across the Internet have many goals. 3. Messages are encrypted and	Put the words in the correct order to make up sentences: 1. variety, a, is, There, wide, of, applications, use, available, for, via, Application, Providers, Service. 2. transactions, Secure, across, many, have, goals, the, Internet. 3. the, Messages, encrypted, and, with, decrypted, are, keys. 4. A, information, system, management, (MIS), is, a, database, computerized, of, financial, information 5. powerful, has, a, influence, South, on, Korea's, economic, politics, media, development, and, culture, Samsung.	YK-2, YK-4

	<p>decrypted with the keys.</p> <p>4. A management information system (MIS) is a computerized database of financial information.</p> <p>5. Samsung has a powerful influence on South Korea's economic development, politics, media and culture.</p>		
10.	<p>1. do you make</p> <p>2. did you buy</p> <p>3. have you convinced</p> <p>4. do you want</p>	<p>The questions below were taken from a survey. Use the correct tense to complete them</p> <p>1. How many calls _____(you /make) per day with your mobile phone?</p> <p>2. When _____(you/buy)your phone?</p> <p>3. What _____(convince) you to buy the phone you currently have?</p> <p>4. Why _____(you/want)to buy a new mobile phone now?</p>	YK-2, YK-4
11.	<p>1-for</p> <p>2- from</p> <p>3- between</p> <p>4- in</p> <p>5-for</p>	<p>Complete the sentences (1-5) with the most suitable preposition</p> <p>1.The GPS was originally developed... use by the United States military purposes.</p> <p>2. A GPS device can retrieve ...the GPS system location and time information in all weather conditions.</p> <p>3. In exceptionally poor signal conditions, for example in urban areas, satellite signals may exhibit multipath propagation where signals skip off structures, or are weakened...meteorological conditions.</p> <p>4. Today, most standalone GPS receivers are used ... automobiles.</p> <p>5. In the 1980s, the United States government allowed the system to be used ...civilian purposes</p>	YK-2, YK-4
12.	<p>1 c</p> <p>2 b</p> <p>3 e</p> <p>4 f</p> <p>5 a</p> <p>6 d</p>	<p>Martin is organizing a meeting to discuss the prices for the cable Internet package. Put the following sentences in the correct order to complete the email</p> <p>a) Could you have a look and let me know if there's anything you'd like to add or change?</p> <p>b) As you probably know, we need to think about scheduling a meeting to discuss our pricing strategy for our</p>	YK-2, YK-4

		<p>new cable Internet package.</p> <p>c) Hope you all had a nice weekend</p> <p>d) Please let me know if you can attend by the end of the day</p> <p>e) How about next Tuesday at 9 a.m.</p> <p>f) I'm also attaching an outline of what I'd like to talk about</p> <p>Hi, team,</p> <p>_____1</p> <p>_____2</p> <p>_____3</p> <p>_____4</p> <p>_____5</p> <p>_____6</p> <p>Thanks for your help,</p> <p>Regards, Martin</p>	
13.	<p>1 attend</p> <p>2 see</p> <p>3 postpone</p> <p>4 attachment</p> <p>5 cheers</p>	<p>Look at three replies to Martins email. Use the words in the box to complete them</p> <p><i>postpone, attachment, cheers, attend, see</i></p> <p><i>Hello</i></p> <p><i>Just wanted to let you know that I can __1__ the meeting. I've looked at your outline and can't think of anything to add. _____2_____ you on Tuesday.</i></p> <p><i>Hello Martin!</i></p> <p><i>I'm still at the conference in London and want be back in town until Wednesday.</i></p> <p><i>Would it be possible to __3__ the meeting?</i></p> <p><i>I'm back in the office on Thursday and free all day. If not, I'll send you my ideas by email.</i></p> <p><i>By the way, I couldn't open the __4__.</i></p> <p><i>Could you send it again in a different format?</i></p> <p><i>_____5_____.</i></p>	<p>УК-2, УК-4</p>
14.	<p>1- achievement,</p> <p>2-benefit,</p> <p>4- leverage,</p> <p>5-leave,</p> <p>6-leave allowance, 7- provide</p> <p>8-employment</p>	<p>Translate the following words from Russian into English</p> <p>1. достижение</p> <p>2. выравнивать</p> <p>3. пособие</p> <p>4. средство воздействия</p> <p>5. отпуск</p> <p>6. отпускные</p>	<p>УК-2, УК-4</p>

	contract	7. предоставлять 8. трудовой договор			
15.	1- b 2- a 3- d 4- c 5-- e 6- f	<p>Match the business language idioms in Russian (1-9) with their English equivalents (a-f):</p> <p>1) Уважаемые коллеги; 2) Уважаемый мистер Маск; 3) По месту предъявления; 4) Здравствуйте; 5) Спасибо, что присутствовали на встрече; 6) я был бы признателен, если бы вы могли обеспечить меня деталями встречи</p> <p>a) Dear Mr Musk; b) Dear all; c) Greetings; d) To whom it may concern; e) Thanks for attending the meeting; f) I would greatly appreciate it if you could provide me with the details of the meeting</p>	УК-2, УК-4		
16.	1-e 2-c 3-a 4-b 5-d	<p>Match the polite phrases 1-6 with the replies a-f. One is extra</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>a. Can i introduce my collegua ?This is Jane Smith.</p> <p>b. Ìm really sorry about my mistake .</p> <p>c. Thanks very much for your help.</p> <p>d. Would you like to join us for lunch?</p> <p>e. Thanks for a nice meeting .</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>a. No problem. You are welcome</p> <p>b. That would be very nice . Thank you!</p> <p>c. That’s all right. Don’t worry about it.</p> <p>d. I’m glad you enjoyed it.</p> <p>e. Pleased to meet you.</p> <p>f. I’ m sorry . It isn’t allowed.</p> </td> </tr> </table>	<p>a. Can i introduce my collegua ?This is Jane Smith.</p> <p>b. Ìm really sorry about my mistake .</p> <p>c. Thanks very much for your help.</p> <p>d. Would you like to join us for lunch?</p> <p>e. Thanks for a nice meeting .</p>	<p>a. No problem. You are welcome</p> <p>b. That would be very nice . Thank you!</p> <p>c. That’s all right. Don’t worry about it.</p> <p>d. I’m glad you enjoyed it.</p> <p>e. Pleased to meet you.</p> <p>f. I’ m sorry . It isn’t allowed.</p>	УК-2, УК-4
<p>a. Can i introduce my collegua ?This is Jane Smith.</p> <p>b. Ìm really sorry about my mistake .</p> <p>c. Thanks very much for your help.</p> <p>d. Would you like to join us for lunch?</p> <p>e. Thanks for a nice meeting .</p>	<p>a. No problem. You are welcome</p> <p>b. That would be very nice . Thank you!</p> <p>c. That’s all right. Don’t worry about it.</p> <p>d. I’m glad you enjoyed it.</p> <p>e. Pleased to meet you.</p> <p>f. I’ m sorry . It isn’t allowed.</p>				
17.	1 – although; 2 – and; 3 –so; 4 – so; 5 -because	<p>Insert the conjunctions <i>and, but, so, because, and although</i></p> <p>1. _____ this dependence grows on daily basis, the human right to education and information is not extended to IT area.</p> <p>2. The aim of the course is to introduce students to the essential elements of computer hardware _____ software.</p> <p>3. _____ how did you get the information?</p> <p>4. _____ let’s click on the Start on your status bar.</p> <p>5. The shape and design of computers are likely to change and become much more varied _____ we can now construct the motherboards in flexible form.</p>	УК-2, УК-4		
18.	3. 7. 4. 5. 2.	<p>Put the dialogue in the correct order</p> <p>a. That’s a good compromise – you’ve got a deal!</p> <p>b. I suppose I could go to 300\$</p> <p>c. How much are you selling your camera for?</p> <p>d. That’s much too expensive for me.</p>	УК-4		

	6. 1.	e. Is it ? Well? What price are you prepared to pay then? f. 300\$! No way, but I consider 400 \$. g. I'm asking 500 \$ for it.	
19.	1-countries 2-business 3- trust 4- working relationship 5- personal	Fill in the gaps with needed words In many __1__, business people will do__2__ only with people they __3__ and have had time to get to know personally. In other cultures, while it is important to have a good__4__, it is not essential to know people on a ____5__level.	УК-4
20.	1- False (by hardware) 2 – True; 3 – False (in a specialized language knows as code); 4 – True; 5 – True.	Read the statements and say whether they are True or False 1. The computing process includes processing data by the computer software. 2. Memory is important for the speed of processing. 3. Software is written in a specialized code known as language. 4. System design depends on understanding the purpose for which it is written. 5. Considering resources is the final stage of the computing process.	УК-2

Критерии (шкалы) оценивания компетенции и уровни ее формирования:

Проверка качества освоения основных образовательных программ высшего образования осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам семестра. Целями устного и письменного видов контроля является проверка уровня владения изученного материала, а также уровня сформированности умений и навыков различных видов языковой деятельности.

Текущий контроль может проходить в форме опроса/беседы, письменной контрольной работы, анализа презентаций, проверки эссе, компьютерного тестирования. Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки контрольных работ, выполнения домашних заданий, активности работы студентов на занятиях и др.);
- оценки полученных знаний в ходе зачёта/экзамена.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации студентов оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с балльно-рейтинговой системой Финуниверситета.

Результаты освоения студентами знаний, умений и компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Иностранный язык», оцениваются максимальной суммой в 100 баллов. Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента очной формы обучения в семестре составляет максимум 40 баллов (максимум 20 баллов – при подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра (на 15 ноября и 15 апреля) и максимум 20 баллов – при подведении итогов текущего контроля успеваемости в конце семестра). Балльная оценка в зачётно-экзаменационную сессию составляет максимум 60 баллов.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	аттестация в середине семестра	
	аттестация в конце семестра	0-20

0-20

2 Промежуточная аттестация - зачет (экзамен) 0-60

Итого: 0-100

Аттестационная оценка складывается на основе оценок за выполнение домашних заданий и оценки работы студента преподавателем в аттестационный период. При выставлении данной оценки учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы и результаты собеседований по материалу практических заданий.

Допускается выставление студенту зачета по дисциплине «Иностранный язык» на основании высоких результатов (не менее 35 баллов из 40) текущего контроля знаний без проведения опроса на зачете.

Общая сумма баллов	Оценка
Менее 51	
51-69	
70-85	
86-100	неудовлетворительно
	удовлетворительно
	хорошо
	отлично
51-100	
Менее 51	зачтено
	не зачтено

Требования к результатам освоения дисциплины

Экзамен

Оценка «отлично» выставляется студенту при наличии 86-100 баллов рейтинговой шкалы, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, понимает объёмные сложные тексты по изученной тематике, гибко и эффективно использует язык для общения в ситуациях научного и профессионального характера, может создать точное, хорошо выстроенное сообщение на бытовые и профессиональные темы. В речи допускает 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание, и не более двух грамматических ошибок. Отлично

Оценка «хорошо» выставляется студенту при наличии

70-85 баллов рейтинговой шкалы, если он твёрдо

знает материал, понимает содержание текстов на изученные темы, говорит достаточно быстро и свободно без особых затруднений, умеет делать чёткие и подробные сообщения и изложить свой взгляд на основную проблему. В речи допускает 1-2 лексические и 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие общение. Хорошо

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наличии 50-69 баллов рейтинговой шкалы, если он имеет знания только основного материала, понимает только основные идеи текстов на профессиональные темы, может составить связное сообщение по пройденной тематике, испытывает затруднения с подбором слов и выражений терминологического характера. В речи допускает 3-4 лексических и до 8 грамматических ошибок. Удовлетворительно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при наличии менее 50 баллов рейтинговой шкалы. Студент не знает значительной части программного материала, не понимает основные идеи текстов на профессиональные темы, в ситуациях профессионального общения может участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчётливо, имеет ограниченный запас, плохо владеет терминологией,

допускает 4 лексических и более 8 грамматических ошибок, затрудняющих коммуникацию. Неудовлетворительно

Требования к результатам освоения дисциплины Зачёт

«Зачтено» выставляется студенту от 51 баллов рейтинговой шкалы (знания удовлетворяют требованиям оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно») Зачтено

«Не зачтено» выставляется студенту при наличии менее 51 баллов рейтинговой шкалы (знания соответствуют требованиям оценки «неудовлетворительно») Не зачтено

Критерии (шкалы) оценивания компетенции и уровни ее формирования:

Проверка качества освоения основных образовательных программ высшего образования осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам семестра. Целями устного и письменного видов контроля является проверка уровня владения изученного материала, а также уровня сформированности умений и навыков различных видов языковой деятельности.

Текущий контроль может проходить в форме опроса/беседы, письменной контрольной работы, анализа презентаций, проверки эссе, компьютерного тестирования.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки контрольных работ, выполнения домашних заданий, активности работы студентов на занятиях и др.);

- оценки полученных знаний в ходе зачёта/экзамена.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации студентов оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с балльно-рейтинговой системой Финуниверситета.

Результаты освоения студентами знаний, умений и компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Иностранный язык», оцениваются максимальной суммой в 100 баллов. Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента очной формы обучения в семестре составляет максимум 40 баллов (максимум 20 баллов – при подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра (на 15 ноября и 15 апреля) и максимум 20 баллов – при подведении итогов текущего контроля успеваемости в конце семестра). Балльная оценка в зачётно-экзаменационную сессию составляет максимум 60 баллов.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	<i>аттестация в середине семестра</i>	0-20
	<i>аттестация в конце семестра</i>	0-20
2	Промежуточная аттестация - зачет (экзамен)	0-60
	Итого:	0-100

Аттестационная оценка складывается на основе оценок за выполнение домашних заданий и оценки работы студента преподавателем в аттестационный период. При выставлении данной оценки учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы и результаты собеседований по материалу практических заданий.

Допускается выставление студенту зачета по дисциплине «Иностранный язык» на основании высоких результатов (не менее 35 баллов из 40) текущего контроля знаний без проведения опроса на зачете.

Общая сумма баллов	Оценка
Менее 51	неудовлетворительно
51-69	удовлетворительно
70-85	хорошо
86-100	отлично

51-100 Менее 51	зачтено не зачтено
--------------------	-----------------------

Требования к результатам освоения дисциплины	Экзамен
Оценка «отлично» выставляется студенту при наличии 86-100 баллов рейтинговой шкалы, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, понимает объёмные сложные тексты по изученной тематике, гибко и эффективно использует язык для общения в ситуациях научного и профессионального характера, может создать точное, хорошо выстроенное сообщение на бытовые и профессиональные темы. В речи допускает 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание, и не более двух грамматических ошибок.	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется студенту при наличии 70-85 баллов рейтинговой шкалы, если он твёрдо знает материал, понимает содержание текстов на изученные темы, говорит достаточно быстро и свободно без особых затруднений, умеет делать чёткие и подробные сообщения и изложить свой взгляд на основную проблему. В речи допускает 1-2 лексические и 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие общение.	Хорошо
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наличии 50-69 баллов рейтинговой шкалы, если он имеет знания только основного материала, понимает только основные идеи текстов на профессиональные темы, может составить связное сообщение по пройденной тематике, испытывает затруднения с подбором слов и выражений терминологического характера. В речи допускает 3-4 лексических и до 8 грамматических ошибок.	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при наличии менее 50 баллов рейтинговой шкалы. Студент не знает значительной части программного материала, не понимает основные идеи текстов на профессиональные темы, в ситуациях профессионального общения может участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчётливо, имеет ограниченный запас, плохо владеет терминологией, допускает 4 лексических и более 8 грамматических ошибок, затрудняющих коммуникацию.	Неудовлетворительно
Требования к результатам освоения дисциплины	Зачёт
«Зачтено» выставляется студенту от 51 баллов рейтинговой шкалы (знания удовлетворяют требованиям оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	Зачтено
«Не зачтено» выставляется студенту при наличии менее 51 баллов рейтинговой шкалы (знания соответствуют требованиям оценки «неудовлетворительно»)	Не зачтено