

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Новороссийский филиал  
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
  
Ф.Н. Сеифриева  
« 27 » 08 2020 г.  


**Зайковский Б.Б**

**Статистика**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике» (очное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета  
протокол № 38 от «26» августа 2021 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»  
протокол № 01 от «26» августа 2021 г.*

**Новороссийск 2021**

**Составитель Зайковский Б.Б.** Статистика: Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике» очное обучение (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2021. - 18 с.

Программа дисциплины «Отраслевые особенности анализа и трансформации бизнес-процессов» отражает формирование у обучающихся в системных научных фундаментальных знаний в области теории и практики анализа бизнес-процессов; приобретение навыков решения практических вопросов, связанных с анализом бизнес-процессов.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объём дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	12
5.1 Содержание дисциплины.....	12
5.2 Учебно-тематический план .....	21
5.3 Содержание практических и семинарских занятий.....	30
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	37
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	51
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	69
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	71
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	71
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	75
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	76

## **1. Наименование дисциплины**

Дисциплина «Статистика»

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для профилей подготовки «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Банковское дело и рынок ценных бумаг», «Страхование», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Государственный финансовый контроль», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Международные финансы» ( на английском языке) дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2):
  - знать теоретические и методологические основы статистики, ее основные понятия, категории, методы построения обобщающих статистических показателей и их анализа;
  - уметь разработать программу статистического наблюдения, применять на практике статистические методы обработки информации, измерения уровня социально-экономических явлений, выявления взаимосвязи и тенденции их развития;
  - владеть практическими навыками проведения статистического исследования для решения поставленных экономических задач;

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1):

- знать методологические основы измерения социальноэкономических явлений и процессов, современную систему статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов, методы их построения и анализа;

- уметь исчислять основные статистические показатели, применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты;

- владеть навыками обобщения, систематизации социальноэкономической информации, методикой построения и анализа социально-экономических показателей, методами анализа взаимосвязи экономических явлений и процессов, тенденции их развития;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- знать методологию построения статистических показателей;

- уметь осуществлять поиск необходимых данных, применять методы статистического анализа;
- владеть навыками анализа и интерпретации экономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы.

Для профиля подготовки «Мировая экономика и международный бизнес» дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование указанных выше компетенций ПК-1, ПК-5, а также:

- способен эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПКП-4):

- знать методологические основы статистики, отечественные и зарубежные источники статистической информации о состоянии и развитии экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;
- уметь применять методы статистического исследования;
- владеть навыками анализа и интерпретации макроэкономических показателей, характеризующих состояние и развитие мирового рынка товаров и услуг, показателей системы национальных счетов.

Для профиля подготовки «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование указанной выше компетенции ПК-5, а также:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей (ПК-6)

- знать методологию построения основных статистических показателей, отечественные и зарубежные источники статистической информации о состоянии и развитии экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;

- уметь осуществлять поиск необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники экономической и социальной информации, применять методы статистического анализа;

- владеть навыками анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, показателей системы национальных счетов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2):

- знать методологию построения и анализа статистических показателей;

- уметь, используя необходимые данные, применять типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для

расчета экономических и социально-экономических показателей;

- владеть методами обобщения, систематизации и анализа, информации о социально-экономических явлениях и процессах;
- способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПКП-3):

- знать методологию статистического анализа социальноэкономических явлений и процессов;
- уметь применять методы статистического анализа внешнеэкономических связей хозяйствующих субъектов;
- владеть навыками исчисления и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, анализа динамики и взаимосвязи социально-экономических явлений.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла образовательных программ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины «Статистика» основывается на сумме знаний и умений, приобретенных студентами в ходе освоения дисциплин:

«Макроэкономика», «Микроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Системный анализ в экономике», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Для освоения дисциплины «Статистика» студент должен:



- знать основные понятия и категории современной экономической науки, закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне, методику анализа деятельности хозяйствующих субъектов, построения макроэкономических моделей функционирования экономики, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;
- уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, применять макроэкономические модели при изучении функционирования экономической системы, методы математического анализа и моделирования экономических процессов;
- владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся**

*Для профилей подготовки «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Банковское дело и рынок ценных бумаг», «Страхование», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Мировая экономика и международный бизнес», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Налоги и налогообложение», «Государственный финансовый контроль»:*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 3
		в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>4 з.е., 144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<b>66</b>	<b>66</b>

Лекции	16	16
Практические занятия	50	50
в т.ч. занятия в интерактивных формах	13,5	13,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
В семестре	42	42
В сессию	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

Для профиля подготовки «Международные финансы» (на английском языке):

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 3
		в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>4 з.е., 144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
в т.ч. занятия в интерактивных формах	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
В семестре	58	58
В сессию	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

Для профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 3
		в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>4 з.е., 144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	44	44
в т.ч. занятия в интерактивных формах	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
В семестре	48	48
В сессию	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

Для сокращенной программы подготовки на базе однопрофильного среднего профессионального образования по профилям «Государственные и муниципальные финансы» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ускоренное обучение):

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 3
		в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>2 з.е., 72</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	<b>16</b>	<b>16</b>
Практические занятия	<b>34</b>	<b>34</b>
в т.ч. занятия в интерактивных формах	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>22</b>	<b>22</b>
В семестре	<b>22</b>	<b>22</b>
В сессию	-	-
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен<sup>1</sup></b>	

Для профиля «Налоги и налогообложение» (ускоренное обучение):

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 4
		в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>2 з.е., 72</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции	<b>16</b>	<b>16</b>
Практические занятия	<b>18</b>	<b>18</b>
в т.ч. занятия в интерактивных формах	<b>7</b>	<b>7</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>38</b>	<b>38</b>
В семестре	<b>2</b>	<b>2</b>
В сессию	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	

Для профилей подготовки «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» (заочная форма обучения):

<sup>1</sup> Для профиля «Государственные и муниципальные финансы» экзамен, а для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - зачет

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 4 в часах	Сокращенная программа подготовки на базе однопрофильного среднего профессионального образования	
			Всего (в з.е. и часах)	Семестр 3 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	4 з.е., 144	144	2 з.е., 72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	16	16	16	16
Лекции	8	8	8	8
Практические занятия	8	8	8	8
в т.ч. занятия в интерактивных формах	3,2	3,2	3,2	3,2
<i>Самостоятельная работа</i>	128	128	56	56
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен	

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теория статистики Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия

Возникновение статистики как науки. Предмет статистической науки. Место статистики в системе экономических наук. Разделы социально-экономической статистики.

Метод статистики. Этапы статистического исследования. Значение закона больших чисел в выявлении и изучении статистических

закономерностей развития социальных и экономических явлений и процессов общественной жизни. Основные категории, понятия статистики.

Задачи и организация статистики в Российской Федерации. Отечественные и зарубежные источники статистической информации.

## **Тема 1.2. Статистическое наблюдение. Группировка, представление результатов статистического наблюдения**

Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

Организационные вопросы статистического наблюдения: место и время проведения наблюдения; формы, виды и способы проведения наблюдения. Достоверность результатов статистического наблюдения: виды и причины возникновения ошибок наблюдения.

Формы статистического наблюдения. Виды специально организованных статистических обследований, проводимых статистическими органами Российской Федерации. Статистический инструментарий.

Обобщение результатов статистического наблюдения. Сводка. Содержание сводки. Группировка. Виды статистических группировок и их задачи. Классификация как разновидность группировок в статистике. Единая система классификаций и кодирования технико-экономической и социальной информации. Основные экономические классификаторы.

Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение. Задачи и способы проведения вторичной группировки.

Представление результатов статистического наблюдения. Статистическая таблица и ее элементы. Принципы построения, виды и правила оформления статистических таблиц.

### Тема 1.3. Обобщающие статистические показатели

Основы статистического измерения. Индивидуальные, групповые и общие статистические показатели. Виды обобщающих статистических показателей.

*Абсолютные статистические величины*, их значение, виды, единицы измерения.

*Относительные величины*, их значение и направления использования в финансово-экономическом анализе. Виды и способы выражения относительных статистических показателей.

*Средние величины*. Значение средних величин в статистическом анализе. Требования, предъявляемые к качеству статистической информации для расчета средних величин. Степенные средние. Расчет средней величины по сгруппированным и несгруппированным данным. Виды степенных средних величин. Структурные средние, их виды, значение и способы исчисления.

Обобщающие статистические показатели в статистических публикациях. Графическое представление статистических показателей.

*Показатели вариации*. Значение показателей вариации в статистическом анализе. Абсолютные и относительные показатели вариации. Дисперсия альтернативного признака.

Виды дисперсии (частные, средняя из групповых, межгрупповая, общая). Эмпирический коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Показатели дифференциации и концентрации, их значение и способы исчисления: коэффициенты дифференциации, коэффициент Джини. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.

#### **Тема 1.4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений**

Понятие о функциональной и статистической связи. Сущность корреляционно-регрессионного анализа, условия его применения в анализе связей социально-экономических показателей.

Корреляционный анализ. Парные, частные и множественный коэффициенты корреляции; теоретический коэффициент детерминации; теоретическое корреляционное отношение. Проверка значимости коэффициента корреляции.

Регрессионный анализ. Выбор формы уравнения регрессии при анализе социально-экономических явлений. Общие принципы построения регрессионных моделей. Линейная модель регрессии. Определение параметров уравнения регрессии. Проверка значимости уравнения регрессии (с помощью F-критерия) и коэффициентов уравнения регрессии (с помощью *t*-критерия Стьюдента). Коэффициент эластичности.

Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков: коэффициент Фехнера, коэффициент корреляции рангов Спирмена, коэффициенты ассоциации и контингенции.

Интерпретация результатов исследования взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами.

#### **Тема 1.5. Ряды динамики и их применение в анализе социальноэкономических явлений**

Понятие о рядах динамики социально-экономических явлений и их виды. Основные правила построения динамических рядов.

Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Понятие основной тенденции развития динамического ряда (тренда). Методы выявления основной тенденции динамического ряда: метод

укрупнения интервалов; сглаживание рядов динамики с помощью скользящей средней; аналитическое выравнивание рядов динамики.

Измерение периодических колебаний в динамических рядах. Индексы сезонности.

Прогнозирование динамики развития социально-экономических явлений.

### **Тема 1.6. Индексный метод анализа**

Понятие об индексах и их роль в статистическом анализе социальноэкономических явлений и процессов. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, сводные индексы (агрегатные, средние). Выбор весов агрегатных индексов. Область применения, методология построения и анализа. Цепные и базисные индексы.

Анализ динамики среднего уровня показателя (индексы переменного и постоянного состава, индекс влияния структурных сдвигов).

Индексный метод в факторном анализе. Территориальные индексы.

### **Тема 1.7. Выборочное наблюдение**

Основные положения теории выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности.

Способы отбора единиц в выборочную совокупность. Классификация видов выборочного наблюдения: собственно случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая выборка.

Средняя и предельная ошибки выборки для средней величины и для доли при собственно случайной и механической выборке. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Определение необходимой численности выборки.



Использование выборочного метода наблюдения в практике работы статистических органов страны.

## **Раздел II. Социально-экономическая статистика**

### **2.1. Статистика населения**

Статистическое изучение численности населения. Источники информации о населении. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Изучение численности и состава населения. Показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста.

Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Общие и частные (специальные) коэффициенты рождаемости и смертности населения. Понятие о таблицах смертности. Показатели таблиц смертности.

Виды миграции населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.

Методы исчисления перспективной численности населения.

### **2.2. Статистика рынка труда и занятости населения**

Понятие экономически активного населения. Показатели численности и состава экономически активного населения. Понятие занятости и безработицы населения. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы. Состав экономически неактивного населения. Понятие трудовых ресурсов, методы расчета численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.

Статистическое изучение распределения занятых по отраслям экономики, сферам деятельности, формам собственности, формам

хозяйствования, по территории страны. Классификация экономически активного населения по статусу в занятости.

Показатели численности работников организации (предприятия). Списочная, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы, текучести и постоянства кадров.

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Средняя фактическая и установленная продолжительность рабочего периода и рабочего дня, показатели их использования. Факторный анализ фонда отработанного времени.

Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности и интегральный показатель использования рабочих мест.

### **2.3. Статистика производительности и оплаты труда**

Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Измерение уровня производительности труда. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними. Показатель трудоемкости продукции.

Анализ динамики производительности труда. Индексы производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени. Статистическое изучение влияния изменения затрат и эффективности труда на изменение объема продукции. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда.

Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Выплаты социального характера. Состав затрат предприятий и организаций

на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда. Взаимосвязь показателей среднего уровня оплаты труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда.

Статистические методы анализа дифференциации работающих по найму по уровню оплаты труда, сопоставления динамики производительности труда и оплаты труда.

#### **2.4. Статистика национального богатства**

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Понятие и состав экономических активов в СНС. Баланс активов и пассивов. Определение объема национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики.

Статистика национального богатства в РФ. Натуральная и стоимостная формы учета экономических ресурсов.

Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства.

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Состав инвестиций и важнейшие группировки, используемые при их изучении.

Финансовые инвестиции и их формы. Инвестиции в нефинансовые активы их состав по видам вложений. Инвестиции в основной капитал как важнейший источник его воспроизводства.

Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основного капитала. Натуральная и стоимостная формы учета основного капитала. Виды оценки основного капитала. Характеристика наличия основного капитала на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основного капитала. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основного капитала.

Статистическое изучение использования оборудования по численности, времени, мощности и объему работы.

Понятие материальных оборотных средств. Статистическое изучение объема и состава материальных оборотных средств, статистические методы анализа их использования. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.

## **2.5. Система национальных счетов**

Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития. Классификация счетов в СНС и принципы построения счетов. Границы экономического производства в СНС. Основные понятия, группировки и классификации в СНС. Система показателей результатов экономической деятельности в СНС.

Методология построения счета производства. Исчисление ВВП производственным методом.

Система показателей и методология построения счетов образования, распределения, перераспределения и использования доходов. Исчисление ВВП распределительным методом. Валовой национальный доход.

Методология построения счета товаров и услуг. Исчисление ВВП методом конечного использования.

Анализ динамики ВВП. Индекс-дефлятор ВВП.

## **2.6. Основные показатели статистики финансов**

Основные показатели статистики финансов организаций. Понятие издержек производства и обращения, их состав. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции, затрат на рубль продукции. Издержек обращения. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции.

Статистическое изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли, рентабельности.

Основные показатели статистики государственных финансов, денежного обращения, банковской, биржевой деятельности, страхования.

Статистическое изучение инфляции.

## 2.7. Статистика уровня жизни населения

Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Показатели денежных доходов и расходов населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств. Номинальные и реальные доходы. Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов. Покупательная способность доходов населения. Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления, материальных благ и услуг. Анализ потребительского спроса, коэффициенты эластичности.

Статистическое наблюдение в отраслях социальной сферы: статистика образования, культуры и искусства, статистика здравоохранения, туризма, отдыха, физической культуры и спорта, науки и инноваций, показатели обеспеченности жильем, качества жилища и коммунального обслуживания населения, статистика окружающей среды и использования природных ресурсов.

## 5.2. Учебно-тематический план

*Для профилей подготовки «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Банковское дело и рынок ценных бумаг», «Страхование», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Мировая экономика и международный бизнес», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Налоги и налогообложение», «Государственный финансовый контроль»:*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы текущего
----------	---	----------------------	-------------------

		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	контроля успеваемости
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	в том числе занятия в интерактивных формах		
<b>1.</b>	<b>Теория статистики</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>7,5</b>	<b>38</b>	
1.1	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия				2	0,5	4	Тестирование
1.2	Статистическое наблюдение. Группировка, представление результатов статистического наблюдения	19	7	1	4	1	8	Тестирование. Выполнение расчетно-аналитической работы <sup>2</sup>
1.3	Обобщающие статистические показатели	16	8	2	6	1,5	8	Тестирование. Выполнение расчетно-аналитической работы
1.4	Статистическое изучение взаимосвязи социальноэкономических явлений	10	6	2	4	1,5	4	Тестирование. Выполнение расчетно-аналитической работы
1.5	Ряды динамики	12	6	2	4	1,5	6	Тестирование.
	и их применение в анализе социальноэкономических явлений							Выполнение расчетно-аналитической работы
1.6	Индексный метод анализа	9	5	1	4	1	4	Тестирование. Выполнение расчетно-

<sup>2</sup> Для профилей «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Мировая экономика и международный бизнес» - выполнение контрольной работы; для профиля «Налоги и налогообложение»- домашнего творческого задания; для профиля «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» - выполнение расчетно-аналитической работы и контрольной работы.

								аналитической работы
1.7	Выборочное наблюдение	6	2		2	0,5	4	Тестирование. Выполнение расчетно-аналитической работы
<b>2.</b>	<b>Социальноэкономическая статистика</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	
2.1	Статистика населения	18	8	2	2	0,5	4	Тестирование
2.2	Статистика рынка труда и занятости населения				4	1	6	Тестирование
2.3	Статистика производительности и оплаты труда	12	6	2	4	1	6	Тестирование
2.4	Система национального богатства	14	8	2	6	1,5	6	Тестирование
2.5	Система национальных счетов	20	8	2	4	1	6	Тестирование
2.6	Основные показатели статистики финансов				2	0,5	6	Тестирование
2.7	Статистика уровня жизни населения	8	2		2	0,5	6	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>13,5 / 20,5%</b>	<b>78</b>	

*Для профиля подготовки «Международные финансы» (на английском языке):*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия		

<b>1.</b>	<b>Теория статистики</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>6,5</b>	<b>44</b>	
1.1	Предмет, метод				2	0,5	4	Тестирова

	и задачи статистики. Основные категории и понятия							ние
1.2	Статистическое наблюдение. Группировка, представление результатов статистического наблюдения	20	7	1	4	1	9	Тестирова ние. Выполнен ие домашнег о творческо го задания
1.3	Обобщающие статистические показатели	15	6	2	4	1	9	Тестирова ние. Выполнен ие домашнег о творческо го задания
1.4	Статистическое изучение взаимосвязи социальноэкономических явлений	10	4	2	2	1,5	6	Тестирова ние. Выполнен ие домашнег о творческо го задания
1.5	Ряды динамики и их применение в анализе социальноэкономических явлений	12	6	2	4	1,5	6	Тестирова ние. Выполнен ие домашнег о творческо го задания
1.6	Индексный метод анализа	8	3	1	2	0,5	5	Тестирова ние. Выполнен ие домашнег о творческо го задания
1.7	Выборочное наблюдение	7	2		2	0,5	5	Тестирова ние. Выполнен ие домашнег о творческо го задания
<b>2.</b>	<b>Социальноэкономическая статистика</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>3,5</b>	<b>50</b>	
2.1	Статистика населения				2	0,5	5	Тестирова ние. Выполнен



		18						ие домашнег о творческо го задания
2.2	Статистика рынка труда и занятости населения		6	2	2	0,5	7	Тестирова ние. Выполнен ие домашнег о творческо го задания
2.3	Статистика производительности и оплаты труда	11	4	2	2	0,5	7	Тестирова ние. Выполнен ие домашнег о творческо го задания
2.4	Статистика национального богатства	15	6	2	4	1	9	Тестирова ние. Выполнен ие домашнег о творческо го задания
2.5	Система национальных счетов				2	0,5	8	Тестирова ние. Выполнен ие домашнег о творческо го задания
2.6	Основные показатели статистики финансов	28	6	2			7	Тестирова ние. Выполнен ие домашнег о творческо го задания
2.7.	Статистика уровня жизни населения				2	0,5	7	Тестирова ние. Выполнен ие домашнег о творческо го задания
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>10 / 20%</b>	<b>94</b>	

*Для профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»:*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия  в том числе занятия в интерактивных формах		

<b>1.</b>	<b>Теория статистики</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	
1.1	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия						5	Тестирование
1.2	Статистическое наблюдение. Группировка, представление результатов статистического наблюдения	19	5	1	4	1	9	Тестирование. Выполнение расчетно-аналитической работы
1.3	Обобщающие статистические	16	8	2	6	1,5	8	Тестирование.

	показатели							Выполнение расчетно-аналитической работы
1.4	Статистическое изучение взаимосвязи социальноэкономических явлений	10	6	2	4	1,5	4	Тестирование. Выполнение расчетно-аналитической работы
1.5	Ряды динамики и их применение в анализе социальноэкономических явлений	12	6	2	4	1,5	6	Тестирование. Выполнение расчетно-аналитической работы
1.6	Индексный метод анализа	9	5	1	4	1	4	Тестирование. Выполнение расчетно-аналитической работы
1.7	Выборочное наблюдение	6	2		2	0,5	4	Тестирование. Выполнение расчетно-аналитической работы

<b>2.</b>	<b>Социальноэкономическая статистика</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	
2.1	Статистика населения	18	6	2	4	1	5	Тестирование
2.2	Статистика рынка труда и занятости населения						7	Тестирование
2.3	Статистика производительности и оплаты труда	12	6	2	4	1	6	Тестирование
2.4	Статистика национального богатства	13	6	2	4	1	7	Тестирование
2.5	Система национальных счетов	20	8	2	4	1	6	Тестирование
2.6	Основные показатели статистики финансов				2	0,5	6	Тестирование
2.7	Статистика уровня жизни населения	9	2		2	0,5	7	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>12 / 20%</b>	<b>84</b>	

*Для сокращенной программы подготовки на базе однопрофильного среднего профессионального образования по профилям «Государственные и муниципальные финансы» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ускоренное обучение):*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	в том числе занятия в интерактивных формах		
<b>1.</b>	<b>Теория статистики</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>6,5</b>	<b>8</b>	
1.1.	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия	9	7	1	2	0,5	1	Тестирование
1.2.	Статистическое наблюдение. Группировка, представление результатов статистического наблюдения				4	1	1	Тестирование. Выполнение расчетно-аналитической работы

1.3.	Обобщающие статистические показатели	7	6	2	4	1	1	Тестирование. Выполнение расчетно-аналитической работы
1.4.	Статистическое изучение взаимосвязи социальноэкономических явлений	5	4	2	2	1	1	Тестирование. Выполнение расчетно-аналитической работы
1.5.	Ряды динамики и их применение в анализе социальноэкономических явлений	8	6	2	4	1,5	2	Тестирование. Выполнение расчетно-аналитической работы
1.6.	Индексный метод анализа	4	3	1	2	1	1	Тестирование. Выполнение расчетно-аналитической работы
1.7.	Выборочное наблюдение	3	2		2	0,5	1	Тестирование. Выполнение расчетно-аналитической работы
<b>2.</b>	<b>Социальноэкономическая статистика</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	
2.1	Статистика населения	10	6	2	2	0,5	2	Тестирование
2.2.	Статистика рынка труда и занятости населения				2	0,5	2	Тестирование
2.3.	Статистика производительности и оплаты труда	6	4	2	2	0,5	2	Тестирование
2.4.	Статистика национального богатства	8	6	2	4	1	2	Тестирование
2.5.	Система национальных счетов				2	0,5	2	Тестирование

2.6.	Основные показатели статистики финансов	12	6	2	2	0,5	2	Тестирование
2.7.	Статистика уровня жизни населения						2	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>10 / 20%</b>	<b>22</b>	

*Для профиля «Налоги и налогообложение» (ускоренное обучение):*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	в том числе занятия в интерактивных формах		
<b>1.</b>	<b>Теория статистики</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4,5</b>	<b>16</b>	
1.1	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия						2	Тестирование
1.2.	Статистическое наблюдение. Группировка, представление результатов статистического наблюдения	7	3	1	2	1	2	Тестирование
1.3.	Обобщающие статистические показатели	7	4	2	2	1	3	Тестирование
1.4.	Статистическое изучение взаимосвязи социальноэкономических явлений	8	6	2	4	1	2	Тестирование
1.5.	Ряды динамики и их применение в анализе социальноэкономических явлений	7	4	2	2	1	3	Тестирование
1.6.	Индексный метод анализа						2	Тестирование
1.7.	Выборочное наблюдение	7	3	1	2	0,5	2	Тестирование

<b>2.</b>	<b>Социальноэкономическая статистика</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>22</b>	
2.1	Статистика населения						3	Тестирование
2.2.	Статистика рынка труда и занятости населения	9	3	2	1	0,25	3	Тестирование
2.3.	Статистика производительности и оплаты труда	6	3	2	1	0,25	3	Тестирование
2.4.	Статистика национального богатства	7	3	2	1	0,5	4	Тестирование
2.5.	Система национальных счетов				1	0,5	3	Тестирование
2.6.	Основные показатели статистики финансов	10	4	2	1	0,5	3	Тестирование
2.7.	Статистика уровня жизни населения	4	1		1	0,5	3	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>7 / 20%</b>	<b>38</b>	

*Для профилей подготовки «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» (заочная форма обучения):*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах <sup>3</sup>					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия			в том числе занятия в интерактивных формах
<b>1.</b>	<b>Теория статистики</b>	<b>72/36</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1,25</b>	<b>64/28</b>	
1.1	Предмет, метод и задачи статистики. Основные						9/4	Тестирование

<sup>3</sup> Через дробь указаны часы и номер контрольной работы для сокращенных программ подготовки для тех же профилей на базе однопрофильного среднего профессионального образования.

	категории и понятия							
1.2	Статистическое наблюдение. Группировка, представление результатов статистического наблюдения	20/10	2	1	1	0,25	9/4	Тестирование. Выполнение контрольной работы №1
1.3	Обобщающие статистические показатели	12/6	2	1	1	0,5	10/4	Тестирование. Выполнение контрольной работы №1
1.4	Статистическое изучение взаимосвязи социальноэкономических явлений	9/4					9/4	Тестирование. Выполнение контрольной работы №1
1.5	Ряды динамики и их применение в анализе социальноэкономических явлений	11/6	2	1	1	0,25	9/4	Тестирование. Выполнение контрольной работы №1
1.6	Индексный метод анализа	11/6	2	1	1	0,25	9/4	Тестирование. Выполнение контрольной работы №1
1.7	Выборочное наблюдение	9/4					9/4	Тестирование. Выполнение контрольной работы №1
<b>2.</b>	<b>Социальноэкономическая статистика</b>	<b>72/36</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1,95</b>	<b>64/28</b>	
2.1	Статистика населения	20/10	2	1	1	0,5	9/4	Тестирование. Выполнение контрольной работы №2/ №1
2.2	Статистика рынка труда и занятости населения						9/4	Тестирование. Выполнение контрольной работы №2/ №1

2.3	Статистика производительности и оплаты труда	11/6	2	1	1	0,5	9/4	Тестирование. Выполнение контрольной работы №2/ №1
2.4	Статистика национального богатства	12/6	2	1	1	0,5	10/4	Тестирование. Выполнение контрольной работы №2/ №1
2.5	Система национальных счетов	20/10	2	1	1	0,45	9/4	Тестирование. Выполнение контрольной работы
2.6	Основные показатели статистики финансов						9/4	Тестирование. Выполнение контрольной работы
2.7	Статистика уровня жизни населения	9/4					9/4	Тестирование. Выполнение контрольной работы
	<b>Итого</b>	<b>144/72</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3,2 / 20%</b>	<b>128 / 56</b>	

### 5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Основные цели и задачи практических занятий:

- практическое освоение теоретического материала;
- выработка навыков расчета показателей;
- формирование статистического мышления, включающего умение формулировать утверждения и аргументировать выводы;
- контроль усвоения пройденного материала;
- контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с привлечением всех студентов к обсуждаемым вопросам, выбору



оптимальных способов решения практических задач, что способствует профессиональному развитию личности будущего бакалавра.

*Наименование темы (раздела) дисциплины:*

Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия.

*Тема практического занятия*

Предмет статистики. Статистическая методология.  
Организация статистики.

*Содержание и формы семинарского занятия*

Обсуждение вопросов темы дисциплины, ознакомление студентов с организацией статистических работ. Ответы на вопросы и решение тестов по теме. Ознакомление студентов со спецификой работы с учебной, методической и научной литературой по дисциплине «Статистика».

*Интерактив:* групповое обсуждение нормативных документов, используемых для организации статистического наблюдения: Законы и Методические положения по статистике – 25% от трудоемкости семинарского занятия.

*Рекомендуемые источники (2, разделы 1,2)*

*Наименование темы (раздела) дисциплины:*

Статистическое наблюдение. Группировка, представление результатов статистического наблюдения.

*Тема практического занятия*

Организация и проведение статистического наблюдения, обработка и представление его результатов.

*Содержание и формы семинарского занятия*

Практическое задание по организации наблюдения, сводке и группировке результатов наблюдения, построению рядов

распределения, представлению статистической информации с помощью статистических таблиц и графиков. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме.

*Интерактив:* групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости практического занятия *Рекомендуемые источники* (2, разделы 3,4,5) *Наименование темы (раздела) дисциплины:*

Обобщающие статистические показатели

*Тема практического занятия*

Использование абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации в статистическом анализе.

*Содержание и формы семинарского занятия*

Выполнение практических заданий по исчислению и анализу абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме.

*Интерактив:* групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости практического занятия *Рекомендуемые источники* (2, разделы 6,7,8) *Наименование темы (раздела) дисциплины:*

Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

*Тема практического занятия*

Использование методов корреляционно-регрессионного анализа при изучении взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов.

*Содержание и формы семинарского занятия*

Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков проведения корреляционно-регрессионного анализа, исчисления и интерпретации показателей тесноты связи социально-экономических явлений и параметров уравнения регрессии. Решение ситуационных задач по теме.

*Интерактив:* групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости практического занятия

*Рекомендуемые источники* (2, раздел 9)

*Наименование темы (раздела) дисциплины:*

Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.

*Тема практического занятия*

Анализ рядов динамики, выявление основной тенденции развития явления.

*Содержание и формы семинарского занятия*

Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков анализа рядов динамики, выявления основной тенденции развития явления, применения методов прогнозирования временных рядов. Решение ситуационных задач по теме.

*Интерактив:* групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости практического занятия *Рекомендуемые источники* (2, раздел 11) *Наименование темы (раздела) дисциплины:*

Индексный метод анализа.

*Тема практического занятия*

Исчисление индексов социально-экономических показателей. Основы факторного анализа.

*Содержание и формы семинарского занятия*

Выполнение практических заданий, направленных на освоение методов построения индивидуальных и общих индексов, средних индексов, индексов количественных и качественных показателей, индексов с постоянной и переменной базой сравнения. Решение ситуационных задач по теме.

*Интерактив:* групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости практического занятия

*Рекомендуемые источники* (2, раздел 12) *Наименование темы (раздела) дисциплины:*

Выборочное наблюдение.

*Тема практического занятия*

Использование выборочного метода наблюдения.

*Содержание и формы семинарского занятия*

Выполнение практических заданий, направленных на освоение практических основ выборочного метода наблюдения. Решение ситуационных задач по теме.

*Интерактив:* групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости практического занятия *Рекомендуемые источники* (2, раздел 9) *Наименование темы (раздела) дисциплины:*

Статистика населения.

*Тема практического занятия*

Анализ численности, состава и движения населения.

*Содержание и формы семинарского занятия*

Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей численности, состава, воспроизводства и миграции населения. Решение ситуационных задач по теме.

*Интерактив:* групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости практического занятия *Рекомендуемые источники* (2, раздел 14)

*Наименование темы (раздела) дисциплины:*

Статистика рынка труда и занятости населения.

*Тема практического занятия*

Анализ численности, состава и использования трудовых ресурсов.

*Содержание и формы семинарского занятия*

Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа

показателей, характеризующих наличие, состав и движение рабочей силы, уровень экономической активности и безработицы, использование рабочего времени. Решение ситуационных задач по теме.

*Интерактив:* групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости практического занятия *Рекомендуемые источники* (2, раздел 15,18) *Наименование темы (раздела) дисциплины:*

Статистика производительности и оплаты труда.

*Тема практического занятия*

Анализ показателей уровня и динамики производительности и оплаты труда.

*Содержание и формы семинарского занятия*

Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих уровень и динамику производительности труда, оплаты труда, дифференциацию заработной платы различных категорий работников, структуру расходов работодателей на рабочую силу, стоимость рабочей силы. Решение ситуационных задач по теме.

*Интерактив:* групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости практического занятия *Рекомендуемые источники* (2, раздел 19, 20) *Наименование темы (раздела) дисциплины:*

Статистика национального богатства.

*Тема практического занятия*

Методология оценки объема, состава и использования национального богатства.

*Содержание и формы семинарского занятия*

Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих наличие, состав, движение и эффективность использования основных фондов, материальных оборотных активов.

Решение ситуационных задач по теме.

*Интерактив:* групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости практического занятия *Рекомендуемые источники* (2, раздел 16, 21) *Наименование темы (раздела) дисциплины:*

Система национальных счетов.

*Тема практического занятия*

Основы макроэкономического анализа.

*Содержание и формы семинарского занятия*

Обсуждение методологических вопросов построения и анализа СНС, выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных макроэкономических показателей, построения и анализа консолидированных счетов. Решение ситуационных задач по теме.

*Интерактив:* групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости практического занятия *Рекомендуемые источники* (2, раздел 16)

*Наименование темы (раздела) дисциплины:*

Основные показатели статистики финансов. *Тема практического занятия*

Система показателей статистики финансов.

*Содержание и формы семинарского занятия*

Выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных показателей статистики финансов. Решение ситуационных задач по теме.

*Интерактив:* групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости практического занятия *Рекомендуемые источники* (2, раздел 22, 23) *Наименование темы (раздела) дисциплины:*

Статистика уровня жизни населения.

*Тема практического занятия*

Анализ показателей уровня жизни населения.

### *Содержание и формы семинарского занятия*

Выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных социальноэкономических показателей, характеризующих уровень жизни населения.

Решение ситуационных задач по теме.

*Интерактив:* групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости практического занятия.

*Рекомендуемые источники* (2, раздел 24)

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1.Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

*Для профилей подготовки «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Банковское дело и рынок ценных бумаг», «Страхование», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Мировая экономика и международный бизнес», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Налоги и налогообложение», «Государственный финансовый контроль», «Международные финансы» (на английском языке), «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»:*

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах <sup>4</sup>	Разделы и темы, отводимые на самостоятельное освоение обучающихся
---	--	-----------------------------------	---

<sup>4</sup> Через дробь указаны часы для профилей подготовки \* «Международные финансы» (обучение на английском языке) и \*\* «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»,

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы и нормативных материалов, подготовка по теме с использованием обучающих тестов	4/4*/5**	Основные категории и понятия статистики. Закон больших чисел и статистическая закономерность. Этапы статистического исследования. Задачи статистики. Организация статистики в РФ.
Тема 1.2.	Подготовка к практическому	8/9*/9**	Организационные

Статистическое наблюдение. Группировка, представление результатов статистического наблюдения	занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках расчетноаналитической работы (домашнего		вопросы наблюдения. Разработка организационного плана наблюдения. Подготовка кадров для проведения наблюдения. Вопросы точности наблюдения. Классификация как разновидность группировок в статистике. Основные экономические классификации. Сводка, ее виды. Статистические группировки и их задачи. Статистическая таблица, принципы построения, виды, правила оформления.
--	---	--	---



	творческого задания, контрольной работы) <sup>5</sup>		
--	--	--	--

---

<sup>5</sup> Для профилей подготовки «Международные финансы» (на английском языке), «Налоги и налогообложение» предусмотрено выполнение домашнего творческого задания, для профилей «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Мировая экономика и международный бизнес» - контрольной работы, для профиля «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» - расчетноаналитической работы и контрольной работы.

<p>Тема 1.3. Обобщающие статистические показатели</p>	<p>Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках расчетноаналитической работы (домашнего творческого задания, контрольной работы)</p>	<p>8/9*/8**</p>	<p>Абсолютные величины, их виды и единицы измерения. Графическое представление статистических показателей. Показатели дифференциации и концентрации, их значение и способы</p>
---	--	-----------------	--

			<p>исчисления. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.</p>
<p>Тема 1.4. Статистическое изучение взаимосвязи социальноэкономических явлений</p>	<p>Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках расчетноаналитической работы (домашнего творческого задания, контрольной работы)</p>	<p>4/6*/4**</p>	<p>Проверка значимости уравнения регрессии и коэффициентов уравнения регрессии. Коэффициент эластичности.</p>

Тема 1.5. Ряды динамики и их применение в анализе социальноэкономических явлений	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках расчетноаналитической работы (домашнего творческого задания, контрольной работы)	6/6*/6**	Сопоставимость уровней ряда динамики.  Механическое выравнивание рядов динамики (метод укрупнения интервалов, метод скользящих средних). Измерение сезонных колебаний в рядах динамики.
Тема 1.6. Индексный метод анализа	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках расчетноаналитической работы (домашнего творческого задания, контрольной работы)	4/5*/4**	Классификация индексов. Цепные и базисные индексы. Территориальные индексы.
Тема 1.7. Выборочное наблюдение	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих	4/5*/4**	Математические основы теории выборочного метода. Способы формирования

	тестов. Выполнение заданий в рамках расчетноаналитической работы (домашнего творческого задания, контрольной работы)		выборочной совокупности. Характеристика видов выборочного наблюдения.
--	--	--	---

Тема 2.1. Статистика населения	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	4/5*/5**	Понятие о таблицах их смертности и показатели. Методы исчисления перспективной численности населения.
Тема 2.2. Статистика рынка труда и занятости населения	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	6/7*/7**	Баланс трудовых ресурсов. Общероссийский классификатор занятий.
Тема 2.3. Статистика производительности и оплаты труда	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	6/7*/6**	Понятие и состав выплат социального характера. Состав затрат на рабочую силу.
Тема 2.4. Статистика национального богатства	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	6/9*/7**	Баланс активов и пассивов. Определение объема национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики. Особенности статистики национального богатства в РФ.
Тема 2.5. Система национальных счетов	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	6/8*/6**	Анализ динамики ВВП. Исчисление показателей ВВП в сопоставимых ценах. Индексдефлятор ВВП. Методы международных

			сопоставлений ВВП.
Тема 2.6. Основные показатели статистики финансов	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	6/7*/6**	Статистическое изучение результатов финансовой деятельности. Основные показатели статистики государственных финансов. Статистическое изучение инфляции.
Тема 2.7. Статистика уровня жизни населения	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	6/7*/7**	Система показателей уровня жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
Итого		78/94*/ 84**	

*Для сокращенной программы подготовки на базе однопрофильного среднего профессионального образования по профилям «Государственные и муниципальные финансы» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» (ускоренное обучение):*

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах <sup>6</sup>	Разделы и темы, отводимые на самостоятельное освоение обучающихся
---	--	-----------------------------------	---

<sup>6</sup> Через дробь указаны часы для профиля \* «Налоги и налогообложение»

<p>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия</p>	<p>Подготовка к практическому занятию, изучение литературы и нормативных материалов, подготовка по теме с использованием обучающих тестов</p>	<p>1/2*</p>	<p>Основные категории и понятия статистики. Закон больших чисел и статистическая закономерность. Этапы статистического исследования.</p>
---	---	-------------	--

			<p>Задачи статистики. Организация статистики в РФ.</p>
--	--	--	--

<p>Тема 1.2. Статистическое наблюдение. Группировка, представление результатов статистического наблюдения</p>	<p>Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках расчетноаналитической работы<sup>7</sup></p>	<p>1/2*</p>	<p>Организационные вопросы наблюдения. Разработка организационного плана наблюдения. Подготовка кадров для проведения наблюдения. Вопросы точности наблюдения. Классификация как разновидность группировок в статистике. Основные экономические классификации. Сводка, ее виды. Статистические группировки и их задачи. Статистическая таблица, принципы построения, виды, правила оформления.</p>
<p>Тема 1.3. Обобщающие статистические показатели</p>	<p>Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий по расчетно-аналитической работе</p>	<p>1/3*</p>	<p>Абсолютные величины, их виды и единицы измерения. Графическое представление статистических показателей. Показатели</p>

<sup>7</sup> Выполнение расчетно-аналитической работы предусмотрено для профилей подготовки «Государственные и муниципальные финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

			дифференциации и концентрации, их значение и способы исчисления. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.
Тема 1.4. Статистическое изучение взаимосвязи социальноэкономических явлений	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках расчетноаналитической работы	1/2*	Проверка значимости уравнения регрессии и коэффициентов уравнения регрессии. Коэффициент эластичности.
Тема 1.5. Ряды динамики и их применение в анализе социальноэкономических явлений	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках расчетноаналитической работы	2/3*	Сопоставимость уровней ряда динамики.  Механическое выравнивание рядов динамики (метод укрупнения интервалов, метод скользящих средних). Измерение сезонных колебаний в рядах динамики.
Тема 1.6. Индексный метод анализа	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках расчетноаналитической работы	1/2*	Классификация индексов. Цепные и базисные индексы. Территориальные индексы.



Тема 1.7. Выборочное наблюдение	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по	1/2*	Математические основы теории выборочного
------------------------------------	--	------	--

	теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках расчетноаналитической работы		метода. Способы формирования выборочной совокупности. Характеристика видов выборочного наблюдения.
Тема 2.1. Статистика населения	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	2/3*	Понятие о таблицах их смертности и показатели. Методы исчисления перспективной численности населения.
Тема 2.2. Статистика рынка труда и занятости населения	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	2/3*	Баланс трудовых ресурсов. Общероссийский классификатор занятий.
Тема 2.3. Статистика производительности и оплаты труда	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	2/3*	Понятие и состав выплат социального характера. Состав затрат на рабочую силу.

Тема 2.4. Статистика национального богатства	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	2/4*	Баланс активов и пассивов. Определение объёма национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики. Особенности статистики национального богатства в РФ.
Тема 2.5. Система национальных счетов	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	2/3*	Анализ динамики ВВП. Исчисление показателей ВВП в сопоставимых ценах. Индексдефлятор ВВП.
			Методы международных сопоставлений ВВП.
Тема 2.6. Основные показатели статистики финансов	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	2/3*	Статистическое изучение результатов финансовой деятельности. Основные показатели статистики государственных финансов. Статистическое изучение инфляции.

Тема 2.7. Статистика уровня жизни населения	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	2/3*	Система показателей уровня жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
Итого		22/38*	

*Для профилей подготовки «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» (заочная форма обучения, в том числе сокращенные программы подготовки на базе однопрофильного среднего профессионального образования):*

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах <sup>8</sup>	Разделы и темы, отводимые на самостоятельное освоение обучающихся
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия	Изучение литературы и нормативных материалов, подготовка по теме с использованием обучающих тестов	9/4*	Основные категории и понятия статистики. Закон больших чисел и статистическая закономерность. Этапы
			статистического исследования. Задачи статистики. Организация статистики в РФ.

<sup>8</sup> Через дробь указаны часы для сокращенных программ подготовки\*.

<p>Тема 1.2. Статистическое наблюдение. Группировка, представление результатов статистического наблюдения</p>	<p>Выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение контрольной работы</p>	<p>9/4*</p>	<p>Организационные вопросы наблюдения. Разработка организационного плана наблюдения. Подготовка кадров для проведения наблюдения. Вопросы точности наблюдения. Классификация как разновидность группировок в статистике. Основные экономические классификации. Сводка, ее виды. Статистические группировки и их задачи. Статистическая таблица, принципы построения, виды, правила оформления.</p>
<p>Тема 1.3. Обобщающие статистические показатели</p>	<p>Выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение контрольной работы</p>	<p>10/4*</p>	<p>Абсолютные величины, их виды и единицы измерения. Графическое представление статистических показателей. Показатели дифференциации</p>

			и концентрации, их значение и способы исчисления. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.
Тема 1.4. Статистическое изучение взаимосвязи социальноэкономических явлений	Выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение контрольной работы	9/4*	Проверка значимости уравнения регрессии и коэффициентов уравнения регрессии. Коэффициент эластичности.
Тема 1.5. Ряды динамики и их применение в анализе социальноэкономических явлений	Выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение контрольной работы	9/4*	Сопоставимость уровней ряда динамики.  Механическое выравнивание рядов динамики (метод укрупнения интервалов, метод скользящих средних). Измерение сезонных колебаний в рядах динамики.
Тема 1.6. Индексный метод анализа	Выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение контрольной работы	9/4*	Классификация индексов. Цепные и базисные индексы. Территориальные индексы.

Тема 1.7. Выборочное наблюдение	Выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение контрольной работы	9/4*	Математические основы теории выборочного метода. Способы формирования
------------------------------------	---	------	---

			выборочной совокупности. Характеристика видов выборочного наблюдения.
Тема 2.1. Статистика населения	Выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение контрольной работы	9/4*	Понятие о таблицах смертности и их показатели. Методы исчисления перспективной численности населения.
Тема 2.2. Статистика рынка труда и занятости населения	Выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение контрольной работы	9/4*	Баланс трудовых ресурсов. Общероссийский классификатор занятий.
Тема 2.3. Статистика производительности и оплаты труда	Выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение контрольной работы	9/4*	Понятие и состав выплат социального характера. Состав затрат на рабочую силу.

Тема 2.4. Статистика национального богатства	Выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение контрольной работы	10/4*	Баланс активов и пассивов. Определение объёма национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики. Особенности статистики национального богатства в РФ.
Тема 2.5. Система национальных счетов	Выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	9/4*	Анализ динамики ВВП. Исчисление показателей ВВП в сопоставимых ценах. Индексдефлятор ВВП. Методы международных сопоставлений ВВП.
Тема 2.6. Основные показатели статистики финансов	Выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	9/4*	Статистическое изучение результатов финансовой деятельности. Основные показатели статистики государственных финансов. Статистическое изучение инфляции.
Тема 2.7. Статистика уровня жизни населения	Выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.	9/4*	Система показателей уровня жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

Итого		128/56*	
-------	--	---------	--

## **6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы**

Текущий контроль аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов проводится на основе опросов, оценки работы в аудитории при выполнении практических заданий, письменных контрольных работ в аудитории, расчетно-аналитической работы (домашнего творческого задания, контрольной работы), компьютерного тестирования (результатов самоподготовки и контрольного тестирования).

Важным видом самостоятельной работы является выполнение предусмотренной учебным планом одной из следующих форм текущего контроль успеваемости: расчетно-аналитической работы, домашнего творческого задания или контрольной работы. Задания носят комплексный характер и предполагают использование знаний и практических навыков, полученных в процессе изучения нескольких разделов дисциплины. Оценка за расчетно-аналитическую работу, домашнего творческого задания или контрольной работы является составной частью экзаменационной оценки по дисциплине. Образцы заданий к выполнению расчетно-аналитической работы и домашнего творческого задания содержатся в учебном пособии (12). Задания для контрольных работ находятся на образовательном портале Финуниверситета: <http://repository.vzfei.ru>.

Для проведения компьютерного тестирования имеются два банка тестовых заданий. Один банк заданий, предназначенный для самостоятельной работы студентов при изучении соответствующих тем дисциплины (дома или в университете), находится на образовательном портале Финансового университета. Предусмотрено два режима работы с данным банком тестовых заданий:



- режим «Самоподготовка»: студент получает обратную информацию в виде результата «верно» или «неверно» при ответе на каждое тестовое задание и общее количество набранных баллов по тесту.

- режим «Самотестирование»: студент получит только результат в виде общего количества набранных баллов по тесту. Информация о результатах тестирования в этом режиме передается отделом тестирования преподавателю по его запросу.

Рекомендуется сначала выбрать режим «Самоподготовка» и выполнить по теме несколько тестов, каждый из которых включает определенное количество тестовых заданий по теме дисциплины. При достижении положительных результатов следует перейти в режим «Самотестирование». Результаты работы с данным банком тестовых заданий (количество правильно выполненных тестов по теме, число обращений к банку тестовых заданий) передаются преподавателю Отделом тестирования и обучающих технологий Финансового университета.

Второй банк тестовых заданий предназначен для текущего контроля знаний в компьютерных аудиториях. В течение семестра проводится несколько контрольных тестирований по разделам или темам дисциплины.

*Примеры тестовых заданий по дисциплине «Статистика»:*

Задание №1. Предметом изучения статистики являются статистические ...

а) совокупности; б) показатели; в) графики; г) таблицы

Задание №2. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:

а) случайные ошибки репрезентативности; б) случайные ошибки регистрации; в) систематические ошибки регистрации; г) систематические ошибки репрезентативности.

Задание №3. Относительная величина выполнения плана по выпуску продукции (с точностью до 0,1%) = ... %, если прирост выпуска продукции

по сравнению с базисным годом составил по плану - 5,7%, а фактически - 8,6%.

Критерии балльно-рейтинговой оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций и их структура содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

#### Оценка уровня сформированности компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<i><b>Знать</b> теоретические и методологические основы статистики, ее основные понятия, категории, методы построения обобщающих статистических показателей и их анализа;</i>	<b>Знать</b> основные понятия, категории, методы построения обобщающих статистических показателей. <b>Уметь</b> с помощью статистических показателей измерять уровни и динамику социальноэкономически явлений.	Пороговый уровень

<p><b><u>Уметь</u></b> разработать программу статистического наблюдения, применять на практике статистические методы обработки информации, измерения уровня социальноэкономических явлений, выявления взаимосвязи и тенденции их развития;</p> <p><b><u>Владеть</u></b> практическими навыками проведения статистического исследования для решения поставленных экономических задач</p>	<p><b>Знать и уметь</b> применять на практике методы группировки данных, построения и анализа рядов распределения, методы анализа уровня, динамики и взаимосвязи социальноэкономических показателей</p>	Продвинутый уровень
	<p><b>Знать</b> теоретические и методологические основы статистики и <b>уметь</b> применять на практике методологию статистического исследования. <b>Владеть</b> современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации</p>	Высокий уровень

**ПК-1:** способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Оценка уровня сформированности компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b><u>Знать</u></b> методологические основы измерения социальноэкономических явлений и процессов, современную систему статистических показателей, отражающих</p>	<p><b>Знать и уметь</b> построить статистические показатели, отражающие состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов..</p>	Пороговый уровень

<p><i>состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов, методы их построения и анализа;</i>  <b><u>Уметь</u></b> исчислять основные статистические показатели, применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты; <b><u>Владеть</u></b> навыками обобщения, систематизации социальноэкономической информации, методикой построения и анализа социальноэкономических показателей,</p>	<p><b>Знать</b> современную систему статистических показателей и <b>уметь</b> применять методы статистического анализа для решения практических задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты, обосновывать выводы</p>	Продвинутый уровень
	<p><b>Знать</b> современную систему статистических показателей и методологию их исчисления. <b>Уметь</b> применять методологию статистического исследования. <b>Владеть</b> методами анализа, обобщения и систематизации</p>	Высокий уровень
<p><i>методами анализа взаимосвязи экономических явлений и процессов, тенденции их развития</i></p>	<p>информации о социальноэкономических явлениях и процессах</p>	

**ПК-5:** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Оценка уровня сформированности компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b><u>Знать</u></b> методологию построения статистических показателей</p> <p><b><u>Уметь</u></b> осуществлять поиск необходимых данных, применять методы статистического анализа;</p> <p><b><u>Владеть</u></b> навыками анализа и интерпретации экономических показателей, характеризующих социальноэкономические явления и процессы</p>	<p><b>Знать</b> методологию построения основных статистических показателей. <b>Уметь</b> применять методы статистического анализа</p>	Пороговый уровень
	<p><b>Знать</b> методологию построения и анализа основных статистических показателей. <b>Уметь</b> применять на практике методы группировки данных, построения и анализа рядов распределения, методы анализа уровня, динамики и взаимосвязи социальноэкономических показателей</p>	Продвинутый уровень
	<p><b>Знать</b> методологию построения и анализа основных статистических</p>	Высокий уровень

	<p>показателей. <b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники экономической и социальной информации, применять методы статистического анализа.</p> <p><b>Владеть</b> навыками обобщения, систематизации и анализа социальноэкономической информации</p>	
--	--	--

**ПК-6:** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей

Оценка уровня сформированности компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать</b> методологию построения основных статистических показателей, отечественные и зарубежные источники статистической информации о состоянии и развитии экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать</b> методологию построения основных статистических показателей, источники статистической информации о состоянии и развитии социальноэкономических явлениях и процессах.</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать статистические показатели</p>	<p>Пороговый уровень</p>

<p><b><u>Уметь</u></b> осуществлять поиск необходимых данных, используя</p>	<p><b>Знать</b> методологию построения и анализа</p>	<p>Продвинутый уровень</p>
<p>отечественные и зарубежные источники экономической и социальной информации, применять методы статистического анализа; <b><u>Владеть</u></b> навыками анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социальноэкономические явления и процессы, показателей системы национальных счетов</p>	<p>основных статистических показателей, источники статистической информации о состоянии и развитии социальноэкономических явлениях и процессах. <b>Уметь</b> применять на практике методы группировки данных, анализа рядов распределения, анализа динамики и взаимосвязи социальноэкономических показателей</p>	

	<p><b>Знать</b> методологию построения и анализа основных статистических показателей. <b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники социальноэкономической информации, применять методы статистического анализа. <b>Владеть</b> навыками обобщения, систематизации и анализа социальноэкономической информации</p>	Высокий уровень
--	---	-----------------

**ПК-2:** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Оценка уровня сформированности компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b><i>Знать</i></b> методологию построения и анализа статистических показателей <b><i>Уметь</i></b>, используя необходимые данные, применять типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчета экономических и</p>	<p><b>Знать</b> методологию построения основных статистических показателей.</p>	Пороговый уровень
	<p><b>Знать и уметь</b> применять на практике типовые методики для исчисления экономических и социальноэкономических показателей</p>	Продвинутый уровень



<p><i>социальноэкономических показателей <b>Владеть</b> методами обобщения, систематизации и анализа информации о социальноэкономических явлениях и процессах</i></p>	<p><b>Знать и уметь</b> применять на практике типовые методики для исчисления экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть</b> навыками обобщения, систематизации и анализа информации о социальноэкономических явлениях и процессах</p>	<p>Высокий уровень</p>
---	--	------------------------

**ПКП-4:** способен эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг

Оценка уровня сформированности компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b><u>Знать</u></b> <i>методологические основы статистики, отечественные и зарубежные источники статистической</i></p>	<p><b>Знать</b> методологию построения статистических показателей. <b>Уметь</b> применять методы статистического анализа</p>	<p>Пороговый уровень</p>

<p><i>информации о состоянии и развитии экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; <b>Уметь</b> применять методы статистического исследования; <b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации макроэкономических показателей, характеризующих состояние и развитие мирового рынка товаров и услуг, показателей системы национальных счетов.</i></p>	<p><b>Знать</b> методологию построения статистических показателей, источники статистической информации. <b>Уметь</b> применять на практике методы группировки, анализа рядов распределения, рядов динамики, методы выявления и измерения взаимосвязи социальноэкономических показателей</p>	Продвинутый уровень
	<p><b>Знать</b> методологию построения статистических показателей и <b>уметь</b> осуществлять поиск необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники экономической и социальной информации. <b>Владеть</b> методами обобщения,</p>	Высокий уровень

	<p>систематизации, статистического анализа социальноэкономической информации и уметь интерпретировать и использовать в практической деятельности макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие мирового рынка товаров и услуг, показатели системы национальных счетов</p>	
--	---	--

**ПКП-3:** способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков

Оценка уровня сформированности компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b><i>Знать</i></b> методологию статистического анализа социальноэкономических явлений и процессов; <b><i>Уметь</i></b> применять методы статистического анализа</p>	<p><b>Знать</b> методологию построения и анализа статистических показателей.</p>	Пороговый уровень
	<p><b>Знать и уметь</b> применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты</p>	Продвинутый уровень

<i>внешнеэкономических связей хозяйствующих субъектов; <b>Владеть</b> навыками исчисления и интерпретации экономических и</i>	<b>Знать</b> методологию статистического анализа. <b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимых данных,	Высокий уровень
<i>социальноэкономических показателей, анализа динамики и взаимосвязи социальноэкономических явлений.</i>	используя отечественные и зарубежные источники экономической и социальной информации. <b>Владеть</b> методами статистического анализа и прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.	

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» осуществляется в форме письменного экзамена или зачета. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, набранных студентом в течение семестра, полученных за расчетно-аналитическую работу (домашнее творческое задание, контрольную работу в соответствии учебным планом) и по результатам письменного экзамена или зачета.

Максимальная оценка за работу в семестре составляет 40 баллов (из них 20 баллов - за расчетно-аналитическую работу (домашнее творческое задание, контрольную работу). Она равна сумме баллов, полученных студентом по итогам двух аттестаций, проводимых в середине и в конце семестра с учетом результатов текущего контроля освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится на основе оценки работы в аудитории и во внеаудиторное время при выполнении практических заданий по темам дисциплины, результатов выполнения письменных контрольных работ в

аудитории, расчетно-аналитической работы (домашнего творческого задания, контрольной работы), компьютерного тестирования (результатов самоподготовки и контрольного тестирования).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля освоения дисциплины при проведении аттестации в середине и в конце семестра:

Формы текущего контроля	Баллы (в семестре) при очной форме обучения	Баллы (в семестре) при заочной форме обучения
Расчетно-аналитическая работа (домашнее творческое задание, контрольная работа) <sup>9</sup>	10	20
Тестирование		
самотестирование	2	10
контрольное тестирование	2	10
Активная работа в аудитории на практических занятиях	2	-
Выполнение практических заданий по темам дисциплины во внеаудиторное время	2	-
Выполнение текущих контрольных заданий в аудитории	2	-
Итого	20	40

Максимальная оценка на экзамене или зачете равна 60 баллам. Итоговая оценка по 100-балльной системе формируется исходя из оценки по билету и баллов, полученных студентом по итогам двух аттестаций. Таким образом, в экзаменационной ведомости указываются баллы, полученные при аттестации в середине семестра, баллы, набранные при аттестации в конце семестра, баллы, полученные по результатам экзамена, и общая сумма набранных баллов. На основе общей сумме баллов выставляется оценка по

<sup>9</sup> Форма текущего контроля, предусмотренная учебным планом

5-балльной системе согласно следующей принятой в Финансовом университете шкале соответствия:

100-балльная система	0-49	50-69	70-85	86-100
5-балльная система	2	3	4	5

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

В состав каждого билета входят три типа заданий для оценки знаний, умений и владений при освоении компетенций. Перед условием каждого задания в скобках указаны баллы, которые могут быть начислены при верном его выполнении.

Первый тип заданий нацелен на оценку знаний. В этом разделе билета приводятся тесты по соответствующим темам дисциплины или даются задания, проверяющие знание определений, формул, методологии исчисления показателей, их содержания, основ тех или иных методов статистического исследования.

Примеры:

(1) *Задание.* Предметом статистики является - .....

(1) *Задание.* Укажите последовательность этапов статистического исследования.

(1) *Задание.* Вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по ... признаку.

(2) *Задание.* Укажите формулу показателя для расчета среднего стажа работы при наличии следующих данных:

Стаж работы, лет	до 5	5 - 10	10 - 15	15 и более
Число рабочих	2	6	15	7

(2) *Задание.* Недостающим элементом в формуле среднего арифметического индекса физического объема товарооборота является:

$$\frac{\sum i_q \times \dots}{\sum \dots}$$

- а)  $p_0q_0$       б)  $p_1q_1$       в)  $q_1$       г)  $p_1$

*Задание (2).* Какие виды рядов распределения вы знаете? Приведите пример интервального вариационного ряда распределения.

Второй тип заданий позволяет проверить наличие навыков исчисления статистических показателей, применения методов статистического анализа.

Примеры:

(3) *Задание.* Определите средний стаж работы при наличии следующих данных:

Стаж работы, лет	до 5	5 - 10	10 - 15	15 и более
Число рабочих	2	6	15	7

(6) *Задание.* Определите коэффициенты естественного и общего прироста численности населения:

Показатель	человек
Численность населения на начало года	482400
Число родившихся за год	6380
Число умерших за год	4680
Численность прибывших на постоянное жительство	2800
Численность выбывших на постоянное жительство	1200

(6) *Задание.* Определите прирост объема произведенной продукции (в шт.) в апреле по сравнению с мартом за счет изменения: а) количества отработанного времени; б) производительности труда:

Показатели	Март	Апрель
Средняя часовая выработка продукции, шт.	5	5,5
Объем произведенной продукции, тыс. шт.	79	89

Третий раздел билета включает ситуационные задачи или задания для оценки владения современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации, навыками обобщения, систематизации и анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах.

Примеры.

(10) *Задание.* Проанализируйте динамику средней цены товара «В» при наличии следующих данных. Какие выводы можно сделать по результатам расчетов?

Регионы	Базисный период		Текущий период	
	Цена, тыс. руб. за т	Продано, т.	Цена, тыс. руб. за т	Продано, тыс. руб.
№ 1	4,0	200	5,0	1150
№ 2	4,8	300	5,3	1696

(18) *Задание.* Проанализируйте динамику числа застрахованных объектов и составьте прогноз на 2016 г. при наличии следующих данных.

Годы	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Число застрахованных объектов	84	89	93	97	102

При подготовке к экзамену рекомендуется ответить на следующие вопросы:

1. Предмет, метод, задачи статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Виды статистической отчетности.



4. Способы наглядного представления результатов статистического наблюдения.
5. Статистические группировки. Виды группировок.
6. Абсолютные и относительные величины. Понятие. Виды. Единицы измерения.
7. Средние величины, их виды и значение в статистическом анализе.
8. Особенности определения средних в дискретных и интервальных вариационных рядах.
9. Показатели вариации (абсолютные и относительные).
10. Правило сложения дисперсий. Виды дисперсий и их сущность.
11. Структурные средние, их виды. Порядок нахождения структурных средних в дискретных и интервальных вариационных рядах.
12. Сущность выборочного метода наблюдения. Преимущества и недостатки. Понятие и виды ошибок результатов выборочного наблюдения. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
13. Виды индексов: индивидуальные и сводные (общие); агрегатные и средние индексы; индексы количественных и качественных показателей; цепные и базисные индексы.
14. Взаимосвязь индексов качественных показателей: переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
15. Понятие ряда динамики. Виды рядов динамики. Характеристики ряда динамики: абсолютные приросты; темп роста и прироста; абсолютное значение одного процента прироста.
16. Методы выявления зависимости изменения во времени уровней ряда: метод укрупнения интервалов, скользящих средних, аналитического выравнивания.

17. Индексы сезонности.
18. Показатели степени тесноты связи между признаками: для количественных признаков (корреляционное отношение, коэффициент корреляции, коэффициент ранговой корреляции, коэффициент корреляции знаков; для качественных альтернативных признаков (коэффициенты контингенции, ассоциации).
19. Определение параметров уравнения регрессии. Оценка существенности параметров уравнения регрессии.
20. Показатели демографической нагрузки населения.
21. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.
22. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
23. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни. Методы исчисления перспективной численности населения.
24. Состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели естественного и миграционного движения трудовых ресурсов.
25. Коэффициенты трудоспособности, занятости, экономической активности населения.
26. Понятие и состав экономически активного населения, занятых и безработных. Показатели, характеризующие уровни экономической активности, занятости и безработицы населения.
27. Показатели численности и состава персонала организации. Методы исчисления средней численности работников организации. Показатели движения персонала предприятия.
28. Состав рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

29. Показатели уровня производительности труда. Взаимосвязь между показателями уровня производительности труда и их динамики.
30. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции. Натуральный, трудовой и стоимостный методы измерения динамики производительности труда.
31. Статистические методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда.
32. Статистика оплаты труда: фонд заработной платы и его состав; показатели среднего уровня оплаты труда и взаимосвязь между ними; анализ динамики среднего уровня оплаты труда.
33. Анализ динамики заработной платы. Понятие и состав затрат на рабочую силу.
34. Понятие национального богатства и значение его статистического изучения. Состав национального богатства. Определение объема национального богатства.
35. Понятие и состав основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
36. Показатели использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости продукции. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов.
37. Статистическое изучение оборудования, как активной части основных фондов: численность, состав, мощность оборудования, показатели, характеризующие его использование.
38. Статистическое изучение материальных оборотных средств: состав материальных оборотных средств, показатели их использования.

39. Понятие и границы экономического производства в СНГ. Рыночное и нерыночное производство. Классификация субъектов экономической деятельности.
40. Производственный метод исчисления ВВП: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, валовой внутренний продукт в рыночных ценах.
41. Стоимостные показатели продукции отраслей экономики.
42. Метод формирования ВВП по источникам доходов. Валовой национальный доход.
43. Исчисление ВВП методом конечного использования. Конечное потребление. Валовое накопление.
44. Показатели статистики рынка товаров и услуг: товарооборот, статистическое изучение его объема, структуры и динамики, товарные запасы, скорость товарного обращения, обеспеченность товарооборота товарными запасами.
45. Понятие и состав издержек производства и обращения. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции (индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции, показатели экономии затрат, обусловленные изменением уровня себестоимости продукции).
46. Статистическое изучение уровня и динамики затрат на рубль продукции. Показатели статистики издержек обращения.
47. Показатели прибыли и рентабельности. Анализ факторов, влияющих на их изменение.
48. Понятие о системе национальных счетов. Принципы построения и анализа счетов. Счет производства.
49. Методология построения и система показателей счетов образования и распределения доходов.

50. Методология построения и система показателей счета использования доходов и счета товаров и услуг.
51. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения.
52. Система показателей статистики финансов.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений**

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций студентов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в российской Федерации (с изменениями на 23 июля 2013 года): Федеральный закон от 23 июля 2013 г. №251-ФЗ.

#### **Основная литература:**

2. Статистика: Учебное пособие для студ., обуч. по напр. подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / ; Финуниверситет ; под ред. В.Н. Салина; Е.П. Шпаковской - М.: Кнорус, 2014 - 504 с..
3. Ефимова Общая теория статистики: Учебник / ЭБС ZNANIUM - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 - 416 с.
4. Статистика. Практикум: Учебное пособие для бакалавров экономики / В.Н. Салин, Б.Ю. Левит, Е.П. Шпаковская и др.; Финансовая академия при Правительстве РФ ; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской - М.: КноРус, 2009 - 496 с.

#### **Дополнительная литература:**

5. Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник для вузов, обуч. по спец. 080601 "Статистика" и др. экономич. спец. / В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев - М.: Финансы и статистика, 2012 - 319 с./ЭБС Университетская библиотека ONLINE.
6. Громько Г.Л. Теория статистики: Практикум / ЭБС ZNANIUM - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 238 с.
7. Иванов Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): Учебник / ЭБС ZNANIUM - Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2013 - 399 с.
8. Основы международной статистики: учеб. / под общ. ред. Ю.Н. Иванова - М.: ИНФРА-М, 2009, 2010, 2012 - 621 с./ 2013 ЭБС ZNANIUM
9. Курс социально-экономической статистики: учеб. / под ред. М.Г. Назарова - М.: Омега-Л, 2006, 2007 - 987 с.
10. В.Н. Салин. Статистика: учеб. пособ. / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская — М.: Кнорус, 2012.
11. Социально-экономическая статистика: Учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой - М.: Юрайт, 2009, 2012, 2013 - 591 с.\*
12. Статистика. Лабораторный практикум: Учебное пособие / ; Финуниверситет, Каф. статистики ; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской - М.: Финуниверситет, 2013 - 92 с.; 5,75 п.л.
13. Макроэкономическая статистика. Практикум = Macroeconomic Statistics. Practicum: Учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / В.Н. Салин [и др.]; Финуниверситет, Каф. статистики - М.: Финуниверситет, 2014 - 156 с.; 9,75 п.л.
14. Салин В.Н. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: Учебник для студ.вузов / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова - М.: Финансы и статистика, 2006 - 480с.
15. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика: Учебник - М.: Юристъ, 2001, 2004 - 461с.

16. Sidenko A. Problems on Theory of Statistics = Сборник задач по теории статистики / A. Sidenko, S. Babich - М.: Макс Пресс, 2011 - 216 р.
17. Методологические положения по статистике. — М.: Госкомстат, выпуск 1, 1996.; выпуск 2, 1998. ; выпуск 3, 2000. ; выпуск 4, 2002.; выпуск 5, 2008.
18. Статистика финансов: Учебник / под ред. М.Г. Назарова - М.: Омега-Л, 2005, 2007, 2010, 2011 - 516 с.
19. Российские статистические ежегодники. Статистические сборники. М.: Федеральная служба государственной статистики РФ.
20. Статистические сборники «Национальные счета России».

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат)  
<http://www.gks.ru/>
2. Банк России (ЦБ) [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
4. Межгосударственный статистический комитет СНГ <http://www.cisstat.org>
5. Справочно- правовая система КонсультантПлюс  
<http://www.consultant.ru>
6. Организация экономического сотрудничества и развития  
<http://www.oecd.org>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью дисциплины «Статистика» является формирование научного экономического мировоззрения и базовых знаний в области статистической методологии, что предполагает решение следующих задач - *освоение*:

- теоретических и методологических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;

- *приобретение и закрепление практических навыков:*

- проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, показателей системы национальных счетов, подготовки статистических обзоров и отчетов;

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. На лекции необходимо приносить соответствующий материал на бумажном носителе, присланный лектором на электронный почтовый адрес группы. Этот материал будет прокомментирован непосредственно на лекции. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть материал предыдущих лекций. При затруднении в восприятии материала необходимо обратиться к основным источникам литературы, лектору или преподавателю, ведущему практические занятия. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

На практические занятия необходимо приносить с собой практикум «Статистика» и другую рекомендуемую литературу, калькулятор, выполненные дома на бумажном носителе задания.

Практические занятия по дисциплине «Статистика» проводятся в активной и интерактивной формах обучения. Это предполагает, что каждый студент должен быть способен не только изложить основы статистических



методов исследования и методику расчета статистических показателей, но и принять активное участие и групповом обсуждении алгоритма решения задач, хода выполнения практического задания. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, но и рекомендованные литературные источники. Каждую задачу необходимо доводить до окончательного решения. Демонстрировать понимание проведенных расчетов и содержание исчисленных показателей.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое освоение материала дисциплины «Статистика». Помимо домашних заданий по каждой теме дисциплины студенты должны выполнить предусмотренную учебным планом расчетно-аналитическую работу.<sup>10</sup> Выполнение расчетноаналитической работы проводится с целью подготовки обучающихся к осуществлению расчетной, проектной, аналитической деятельности посредством формирования профессиональных компетенций, связанных со сбором, обработкой, анализом и интерпретацией данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием статистического аппарата и современных информационных технологий.

Студентам следует использовать при выполнении заданий нормативный документ Финансового университета «Положение о расчетно-аналитической работе», утвержденный приказом № 2161/0 от 19 декабря 2013 года (см. сайт Финансового университета: на главной странице раздел «Наш университет», далее «Единая правовая база Финуниверситета», подраздел «Методическая работа», далее «Приказы Финуниверситета»). В процессе выполнения расчетно-аналитической работы студенты должны продемонстрировать не только знание теоретических основ учебной

---

<sup>10</sup> Учебным планом может быть предусмотрено выполнение домашнего творческого задания или контрольной работы.

дисциплины, но и умение применять статистическую методологию к изучению и анализу конкретных данных, формулировать и аргументировать выводы и рекомендации.

Индивидуальные задания в рамках расчетно-аналитической работы формируются преподавателем кафедры, ведущим практические занятия в студенческой группе.

В том случае, если студент принимает участие в научной работе кафедры, расчетно-аналитическая работа может быть выполнена в виде доклада, подготовленного для выступления на научных конференциях, или статьи для публикации по теме, сформулированной самостоятельно при согласовании с преподавателем.

В расчетно-аналитической работе должны быть последовательно выполнены все предусмотренные соответствующим вариантом задания. В работе должна просматриваться логическая последовательность и взаимная увязка основных частей работы. В конце работы необходимо указать список использованной литературы.

Расчетно-аналитическая работа должна содержать краткое изложение теоретических положений, связанные с выполняемым студентом заданием, самостоятельные расчеты, выводы по полученным результатам. Расчеты, проводимые при выполнении конкретных индивидуальных заданий, должны быть достаточно подробными, сопровождаться указанием формул, последовательности расчетных процедур, что позволит преподавателю оценить адекватность применяемых студентом статистических методов обработки и анализа данных.

Расчетные процедуры должны выполняться с применением программы «Microsoft Excel». Результаты расчетов следует оформить в таблицах.

Заключительная часть расчетно-аналитической работы (или каждого ее раздела в соответствии с индивидуальным заданием) должна содержать анализ и интерпретацию полученных результатов расчета показателей.

Расчетно-аналитическая работа выполняется на отдельных листах (сброшюрованных или скрепленных). Текст должен быть напечатан только с одной стороны листа. Справа должны быть поля для замечаний преподавателя. Страницы должны быть пронумерованы.

Каждая статистическая таблица должна иметь общее заглавие, единицы измерения отражаемых показателей, период времени, к которому относятся данные. Графики и рисунки также должны быть подписаны. Если в работе имеется несколько таблиц или графиков, то они должны быть последовательно пронумерованы (например, таблица 1, рис. 2 и т.д.).

Собственные расчеты студентов приводятся полностью. Все формулы должны быть приведены отдельными строками, с обязательной расшифровкой обозначений, использованных в них. Графики, диаграммы, рисунки и др. наглядные изображения должны быть выполнены на компьютере.

Расчетно-аналитическая работа сдается на кафедру в установленные преподавателем сроки (первая часть сдается перед первой аттестацией, вторая часть – в конце семестра). Выполненная расчетноаналитическая работа оценивается преподавателем по десятибалльной системе по следующим критериям: степень самостоятельности при выполнении работы, соответствие заданию (полнота выполнения задания), структура и логика изложения материала, аргументация сделанных выводов, корректность использования методов обработки статистической информации, привлечение отечественных и зарубежных источников информации (если это предусмотрено заданием), соблюдение требований к оформлению работы, сроки выполнения и сдачи работы. После проверки

работы преподавателем проводится собеседование. Проверенная работа хранится на кафедре.

### **11. Перечень информационных технологий, при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

Чтение лекций и проведение семинарских и практических занятий с использованием компьютерных технологий (презентация, интернет и др.).

Программа Excel с Пакетом анализа для проведения практических занятий.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Использование компьютеров и средств компьютерной визуализации.

При проведении занятий: лекций и семинаров, предполагается использование мультимедийного проектора для показа слайдов, а также доступ к сети Интернет (<http://www.gks.ru> - сайт Федеральной службы государственной статистики) во время самостоятельной подготовки студентов.