

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

Л. Г. Данилова

Финансы

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике» (очное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 38 от «26» августа 2021 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 01 от «26» августа 2021 г.*

Новороссийск 2021

Данилова Л. Г. Финансы: Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» очное обучение (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2021. - 37 с.

Программа дисциплины «Финансы» отражает формирование у студентов теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного управления финансами в рыночных условиях, приобретения опыта в решении задач финансового характера.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	16
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	17
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	21
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	37
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	37
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	37
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1. Наименование дисциплины

Финансы

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансы» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать нормативно-правовую базу в области финансов, финансового регулирования, управления финансами. Уметь применять нормативно-правовую базу в области финансов, финансового регулирования, управления финансами
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь рассчитывать финансовые показатели для оценки последствий на макро-, мезо- и микроуровнях.
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать природу финансовых операций, особенности функционирования финансовой системы (финансовой структуры). Уметь анализировать и раскрывать информацию о финансовых операциях, особенности функционирования финансовой системы (финансовой структуры).
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	Знать методы сбора, обработки и статистического анализа финансово-экономических показателей. Уметь применять методы сбора, обработки и статистического анализа финансово-экономических показателей.
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	Знать особенности построения математических моделей в области финансов, финансового регулирования, управления финансами. Уметь использовать математический инструментарий для решения финансово-экономических задач
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	Знать математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач. Уметь применять математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач.

		4. Анализирует результаты математических моделей экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	Знать возможные риски и перспективы развития финансово-экономических решений. Уметь оценивать текущее состояние, риски и перспективы развития финансово-экономических решений.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Знать методы финансового анализа, факторы, влияющие на состояние и развитие финансов финансовых показателей и управленческих решений. Уметь давать оценку результативности финансовой политики и управления финансами.
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знать методы решения финансово-экономических задач в условиях неопределенности. Уметь оценивать варианты решения финансово-экономических задач в условиях неопределенности.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать состав, структуру, методы сбора, обработки и интерпретации первичной документации при совершении финансовых операций. Уметь работать первичной документации при совершении финансовых операций.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знать теорию финансов. Уметь применять теорию финансов при выстраивании причинно-следственных связей в финансовом распределении и перераспределении
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать признаки классификации и однородности финансово-экономической информации. Уметь выделять выделять однородные группы, идентифицировать общие свойства финансово-экономической информации.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать содержание и специфику организации финансовой работы, управления финансами. Уметь прогнозировать и описывать результаты финансового регулирования, последствия стратегических и оперативных решений в процессе управления финансами
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать основы системного, аргументированного описания своей точки зрения на проблему. Уметь аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления профиля «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2020 года приема очное обучение

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е./180	180
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	112	112
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>Реферат</i>	<i>Реферат</i>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание финансов, их отличительные признаки как научной категории

Этапы развития научных представлений о содержании финансов. Трактовка финансов как деятельности, связанной с формированием доходов и расходов казны. Финансы как совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования денежных доходов, накоплений и поступлений субъектов экономической деятельности.

Прагматический подход к определению финансов как науки об управлении денежными средствами. Влияние рынка и государства на представление о сущности и границах финансов. Выделение общественных (public), личных (personal) и корпоративных (corporate) финансов. Научные концепции, обусловившие самостоятельную трактовку общественных и корпоративных финансов: теория общественных благ, концепция временной ценности денег, концепция стоимости капитала, концепция компромисса между риском и доходностью, теория денежных потоков.

Признаки финансов как сферы экономических отношений: денежный характер; формирование денежных доходов и поступлений; управление денежными потоками с учетом целей функционирования субъекта экономической деятельности. Границы финансов как отношений, возникающие в процессе движения денежных средств субъектов экономической деятельности (государства в лице органов государственной власти и местного

самоуправления, организаций и домашних хозяйств), их активов и обязательств, выраженных в денежной форме.

Взаимосвязь финансов с заработной платой и потреблением: рост уровня жизни и благосостояния населения как конечная цель, но не непосредственное действие финансовых операций. Зарплата и потребление как источники налогов и бюджетного финансирования, корпоративных прибылей и отдачи от инвестиций. Взаимосвязь ценообразования, расчетов и распределения прибыли с финансами. Взаимосвязь финансов и кредита.

Тема 2. Финансовые операции, их характеристика

Массовые денежные операции субъектов экономической деятельности, их документальное представление и критерии отнесения к финансовым операциям. Налоговая декларация, бюджет, бухгалтерская отчетность организации, отчетность по МСФО, статистическая отчетность по операциям населения и организаций, национальные счета в статистике МВФ и выделение финансовых операций в этих источниках информации. Особенности отражения финансовых операций в бизнес-планах и юридических документах. Финансово-банковские посредники и раскрытие их основных операций.

Отличительные черты финансовых операций: денежный характер, обособление от товарных операций, вовлечение различных субъектов экономической деятельности, мобильность, обязательное документирование. Суть финансирования, создания и приращения стоимости, возвратности инвестиций и экономического роста исходя из отличительных черт финансовых операций.

Прозрачность финансовых операций (traceability), их безналичный характер и обязательное документирование. Фиксация в документах параметров финансовых операций, ожиданий и намерений субъектов экономической деятельности. Взаимосвязь финансов и бухгалтерского учета. Первичные хозяйственные документы и их реквизиты как основа фиксации параметров финансовых операций. Бухгалтерские регистры и финансовая отчетность как агрегаторы финансовых операций.

Тема 3. Финансовая система

Основные подходы к определению финансовой системы в отечественной и зарубежной литературе: институциональный, монетарный, распределительный, функциональный, системный. Функции финансовой системы.

Финансовая система как совокупность финансов домохозяйств, корпоративных финансов и общественных финансов. Характеристика финансовой системы Российской Федерации как совокупности финансов домохозяйств, корпоративных финансов и общественных финансов.

Трактовка финансовой системы в западной экономической науке. Р. Голдсмит, Зви Боди, Р. Мертон о финансовой системе (финансовой структуре). Системообразующее значение банков и других финансовых организаций в условиях рыночной экономики. Финансовая система (финансовая структура), основанная на рынке ценных бумаг. Финансовая система, основанная на банках. Динамичный и глобальный характер финансовой системы (финансовой структуры). Устойчивость финансовой системы (финансовой структуры).

Особенности финансовой системы (финансовой структуры) Российской Федерации, факторы, определяющие ее развитие.

Тема 4. Финансовое распределение и перераспределение

Финансовое распределение как процесс определения направлений и пропорций использования денежных средств, активов и обязательств, выраженных в денежной форме, в соответствии с целями субъектов экономической деятельности. Проблемы определения оптимальных пропорций накопления и потребления в процессе финансового распределения. Распределение как фактор эффективности управления финансами.

Результат финансового распределения – формирование денежных доходов, накоплений и поступлений. Правовая регламентация и документирование финансового распределения.

Специфика финансового распределения в домашних хозяйствах в зависимости от модели потребительского поведения. Операции домохозяйств на финансовом рынке в рамках финансового перераспределения.

Цель и задачи финансового распределения в коммерческой организации. Влияние финансового распределения на рыночную стоимость организации, ее инвестиционную привлекательность, устойчивость и стабильность развития. Роль распределения в мотивации сотрудников организации к повышению эффективности трудовой деятельности. Необходимость и границы финансового перераспределения в коммерческих организациях. Особенности финансового распределения в некоммерческих организациях.

Цель, принципы и формы финансового распределения на макроэкономическом уровне. Фондовая форма формирования и использования денежных средств публично-правовых образований. Необходимость и задачи финансового перераспределения на макроэкономическом уровне. Формы межотраслевого и межтерриториального финансового перераспределения.

Результативность как критерий оценки эффективности финансового распределения и перераспределения.

Тема 5. Капитальные вложения, их стоимостная оценка

Экономическое содержание капиталовложений, их роль в долгосрочном обеспечении роста благосостояния и экономического развития. Накопления сокровищ, землевладение, здания в городах как доиндустриальные инвестиции. Производство средств производства или производство товаров народного потребления как ключевая дилемма XX века. Инвестиции в человеческий капитал и экономика знаний как ключевые вызовы постиндустриальных обществ.

Недвижимость и другие инвестиционные товары в личных финансах. Рентная доходность недвижимости, ее сравнение со ставками по ипотечным кредитам и банковским депозитам. Золотые и серебряные монеты, произведения искусства и антиквариат как популярные инвестиции домашних хозяйств в XX веке, оценка их сохранения стоимости в долгосрочной перспективе.

Особенности капитальных вложений организаций. Отличительные черты денежных потоков капитальных проектов. Чистая приведенная стоимость, срок окупаемости, внутренняя норма доходности как ключевые показатели оценки капиталовложений, их преимущества и недостатки, сферы применения. Организация как совокупность капитальных проектов и их отражение в финансовой отчетности, коэффициенты анализа рентабельности и оборачиваемости, отношение EBITDA к долгам предприятия.

Цель и задачи бюджетных инвестиций. Критерии отбора инвестиционных проектов для финансирования за счет бюджетных средств. Инструменты программного финансирования капитальных вложений публично-правовых образований. Долговое финансирование бюджетных инвестиций, его границы и последствия. Бюджетные инвестиции как инструмент минимизации последствий экономических кризисов и стимулирования перехода экономики в фазу подъема. Государственно- частное партнерство при реализации крупных инвестиционных проектов.

Тема 6. Финансирование и финансовые ресурсы

Понятие финансирования, его основные цели. Субъекты финансирования. Основные формы финансирования: самофинансирование, бюджетное финансирование, долговое финансирование, фондирование, проектное финансирование. Понятие целевого финансирования в нормативных правовых актах.

Сущность финансовых ресурсов. Определение финансовых ресурсов в российской и западной экономической науке. Взаимосвязь и отличия денежных средств от финансовых

ресурсов и финансирования. Классификация финансовых ресурсов на основе разных форм финансирования.

Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Сбережения и заемные финансовые ресурсы. Люксовые и необязательные траты как потенциальный финансовый ресурс. Личная недвижимость как потенциал финансовых ресурсов. Особенности финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Финансовые ресурсы организаций, их основные источники и виды. Особенности внешнего и внутреннего финансирования. Операционный цикл и краткосрочные источники его финансирования. Капитальные вложения и долгосрочные источники их финансирования. Банкротство и реструктуризация предприятий, их соотношение с ростом и сокращением финансовых ресурсов. Особенности финансирования некоммерческих предприятий.

Фондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов публично-правовых образований. Основные источники и виды финансовых ресурсов публично-правовых образований. Налоговые и неналоговые доходы бюджета, особенности долгового финансирования бюджетных расходов, другие источники финансирования бюджетного дефицита. Обязательные (защищенные) и вариативные, текущие и капитальные расходы бюджетов публично-правовых образований. Понятия финансирования и финансовых ресурсов применительно к социальным внебюджетным фондам и их денежным потокам. Суверенные фонды.

Тема 7. Инструменты финансового рынка

Понятие инструментов финансового рынка (финансовых инструментов). МСФО о финансовых инструментах. Классификация инструментов финансового рынка по: сегментам рынка (инструменты рынка ценных бумаг, рынка производных ценных бумаг, кредитного и валютного рынка), срокам

обращения (краткосрочные, долгосрочные), характеру финансовых обязательств (долевые, долговые, без последующих финансовых обязательств), приоритетной значимости (первичные, вторичные), формам (документарные и виртуальные), срокам исполнения сделки (кассовые и срочные), гарантированности дохода, степени риска, способам разделения риска между участниками сделок. Структурированный финансовый инструмент. Цели и сферы применения инструментов финансового рынка. Эволюция инструментов финансового рынка, причины появления новых инструментов финансового рынка.

Финансовый рынок и домашние хозяйства. Краткосрочные сбережения и кредиты домохозяйств. Пенсионные накопления и их значение для финансового рынка. Соотношение недвижимости и другого ценного личного имущества с финансовыми инструментами и финансовым рынком. Роль среднего класса и состоятельных людей в спекуляциях на финансовом рынке. Инструменты финансового рынка для организаций реального сектора.

Акции и облигации как публичные финансовые инструменты. Отличительные черты публичного кредита от банковского и торгового. Основы защиты прав рядовых инвесторов и инвестиционного климата. Производные и конвертируемые финансовые инструменты.

Инструменты финансового рынка для профессиональных спекулянтов и хеджирования рисков.

Роль финансовых инструментов в формировании доходов и финансировании расходов бюджетов публично-правовых образований. Основные инструменты финансирования бюджетного дефицита. Финансовые инструменты управления бюджетными резервами и бюджетным профицитом.

Тема 8. Финансовые кризисы

Определение финансового кризиса, его отличительные черты по сравнению с коррекциями рынков и короткими экономическими рецессиями. История финансовых кризисов.

Финансовые кризисы и личные финансы. Чрезмерная ссудная задолженность домохозяйств (ипотека, кредитные карты, образовательные кредиты), неудачные личные инвестиции (потери на фондовом рынке, в малом бизнесе, пенсионных накоплений) на фоне сокращения зарплат и увольнений. Сокращение личного потребления и мультипликация финансовых проблем домохозяйств на выручку и прибыль организаций. Просроченная ссудная задолженность и личные банкротства, их влияние на качество банковских кредитов и проблемы банковского сектора. Сокращение доходов домохозяйств и налоговой базы, рост расходов бюджетов публично-правовых образований на социальную поддержку граждан как фактор бюджетных кризисов.

Взаимосвязь корпоративных финансов и финансовых кризисов. Ошибки в капиталовложениях и бизнес-планах, их влияние на платежеспособность организаций. Жизненные циклы товаров и организаций, закон убывающей отдачи на инвестиции как объективные основы финансовых проблем организаций. Эскалация финансовых проблем организаций на банковский сектор через падение качества кредитов и убытки от переоценки портфелей ценных бумаг. Падение налоговых поступлений от организаций и рост бюджетных расходов на поддержку организаций как причины роста бюджетных дефицитов и суверенных долгов.

Бюджетные кризисы и их специфика. Хронический бюджетный дефицит и значительный государственный долг как внешние показатели кризисных явлений в общественных финансах. Чрезмерная роль государства в экономике и необеспеченные социальные гарантии как фундаментальные причины бюджетных кризисов. Войны и катастрофы, изменения в демографии и технологических укладах как объективные предпосылки бюджетных кризисов. Изменения спроса и цен на товары, процентных ставок и курсов валют, движения спекулятивных капиталов как триггеры бюджетных кризисов. Суверенные кредитные рейтинги. Федеральный (государственный) бюджет как экономический агент последней инстанции. Эскалация бюджетного кризиса в системный экономический и социально-политический кризисы.

Тема 9. Современные особенности финансового регулирования, его взаимосвязь с денежно-кредитной политикой

Понятие финансового регулирования, его особенности в разных моделях экономических систем и национальных моделях экономики. Обоснование необходимости государственного финансового регулирования в классических и современных научных школах. Подходы к определению содержания государственного финансового регулирования в российских и зарубежных научных публикациях. Место финансовой политики в государственном финансовом регулировании. Объекты государственного финансового регулирования: виды экономической деятельности, отрасли экономики, экономика отдельных территорий, социальная структура общества. Наднациональные субъекты финансового регулирования (международные финансовые организации, органы управления экономическими союзами, и т.п.). Цели и задачи государственного финансового регулирования.

Прямое и косвенное финансовое регулирование. Финансовое стимулирование и финансовое сдерживание. Налоговые методы финансового регулирования. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с государственными (муниципальными) доходами и расходами, формированием долговых обязательств публично-правовых образований и управлением временно свободными бюджетными средствами. Налоговые и неналоговые методы финансового регулирования в формировании и реализации финансовой политики.

Роль финансового регулирования в обеспечении экономического роста. Определение уровня налоговой нагрузки на экономику. Современные методы финансового регулирования отраслевых и территориальных пропорций. Финансовое регулирование при создании конкурентной среды для субъектов предпринимательства. Финансовое стимулирование инновационной деятельности. Финансовое регулирование социальных процессов.

Взаимосвязь денежно-кредитной политики и финансовой политики, их и подчиненность единой стратегической цели экономической политики государства. Размещение временно свободных бюджетных средств на банковских депозитах как инструмент управления ликвидностью банковского сектора. Использование государственных заимствований, государственных финансовых резервов (суверенных фондов), операций покупки (продажи) иностранной валюты за счет средств федерального бюджета, временно свободных средств социального страхования для регулирования денежного предложения (денежной ликвидности). Достижение приемлемого уровня дефицита бюджета, оптимизация размера государственного долга и расходов по его обслуживанию, обоснованный размер социальных трансфертов населению и уровня их индексации как финансовые инструменты обеспечения приемлемого уровня инфляции.

Тема 10. Финансовые работники и финансовые органы

Понятие финансовой работы. Финансовая работа в частном секторе (банках, управляющих компаниях, хедж-фондах, публичных акционерных обществах, фирмах, специализирующихся на недвижимости, пенсионных фондах, страховых компаниях). Разделение полномочий финансового директора, казначея, главного бухгалтера в крупных корпорациях. Квалификационные требования к занятию должностей финансовых аналитиков (CFA), финансового консультанта, портфельных менеджеров, андеррайтеров, сотрудников финансовых СМИ, трейдеров.

Финансово-банковские и налоговые консультанты состоятельных физических лиц, их необходимость. Особенности регулирования консультационных услуг и квалификационные требования к консультантам в России и США. Программы финансовой грамотности.

Аутсорсинг финансовой и бухгалтерской работы на профессиональных сертифицированных бухгалтеров и аудиторов в малом и среднем бизнесе.

Организация финансовой работы в крупной организации. Типичные полномочия по финансовым вопросам Совета директоров, Правления и единоличного исполнительного органа. Финансовый директор и финансовый департамент, их место в структуре управления организацией, функции и полномочия. Казначейство, офицер по связям с инвесторами, их функции. Тенденции развития финансовой работы в крупной организации.

Полномочия финансово-казначейских органов в государственном секторе. Квалификационные требования к сотрудникам финансово-казначейских органов, финансовых подразделений органов государственной власти (местного самоуправления), государственных внебюджетных фондов, счетных и контрольно-счетных органов, государственных и муниципальных учреждений. Содержание работы основных финансово-казначейских органов в государственном секторе в России и зарубежных странах.

Дополнительные требования к квалификации финансовых работников в условиях цифровой экономики. Необходимость знания основ программирования и информационной безопасности. Взрывной рост финансовой информации, знания математики и работы с большими базами данных. Финансовый контроль и аудит в условиях преобладания электронного документооборота. Доступность финансовых рынков других стран и необходимость понимания их финансового законодательства.

Тема 11. Профессиональная этика и преступления в финансовой сфере

Доверие и этика как основа финансовой работы. Исторические корни этики в финансово-банковских операциях: запрет ростовщичества, М. Вебер и рационализм протестантов, этические ценности в исламе. Делегирование полномочий в финансовых операциях и объективная необходимость финансовых посредников. Долгосрочные отношения между клиентами и финансовыми посредниками как залог стабильности финансовой системы. Крупнейшие банкротства и финансовые кризисы как кумулятивный результат пренебрежения профессиональной этикой и совершения финансовых преступлений. Полнота сбора налогов, рациональное расходование бюджетных средств как основа долгосрочной финансовой

стабильности, делового климата и экономического роста. Значимость этики при проведении независимого аудита и формировании рейтингов (кредитных, инвестиционных, бюджетной прозрачности и т.д.).

Механизмы обеспечения этического ведения финансовых операций. Критерии социальной ответственности крупнейших корпораций для их включения в фондовые индексы. Меценатство и благотворительность крупнейших бизнесменов-финансистов в России и США, финансирование ими социальных программ.

Формализованные критерии правонарушений при осуществлении финансовых операций в уголовном и административном кодексах. Дополнительные критерии и детализация финансовых операций в профессиональных кодексах. Законодательство о государственной гражданской службе, этические кодексы в сфере общественных финансов.

Всемирно известные профессиональные сертификации финансистов и бухгалтеров, их кодексы и сертификаты. Практика аннулирования профессиональных аттестатов финансово-банковских работников. «Черные списки» руководителей обанкротившихся банков и компаний, запрет на профессию.

Теневые финансовые операции. Теневой банкинг, отмывание денег, скрытое финансирование. Преступления в сфере корпоративных финансов и их выявление по результатам аудиторских проверок. Финансовые пирамиды. Фиктивные капиталы публичных компаний и банков. Инсайдерская торговля. Искажения финансовой отчетности, проблемы с аудиторами и кредитными рейтингами. Отмывание преступных доходов и финансирование терроризма. Нарушение прав миноритарных и портфельных инвесторов. Косвенные признаки предрасположенности публичных компаний к финансовым махинациям. Борьба государства с теневой экономикой и оффшорными операциями путем получения доступа к документам.

Основные преступления в сфере общественных финансов: нецелевое использование бюджетных ассигнований, растрата, хищения. Размещение денег на депозиты в проблемных банках.

Тема 12. Финансы и мотивация к труду в государственном и частном секторах

Место финансового стимулирования работников в формировании эффективной мотивационной среды в государственном и частном секторах. Понятие финансовой и нефинансовой мотивации труда. Положительная и отрицательная финансовая мотивация. Мотивационные диагностики. Теории мотивации поведения человека как теоретическая база построения схем финансовой мотивации.

Виды финансовых стимулов к труду, их классификация. Типологическая модель мотивации В. Герчикова. Система вознаграждения работника, ее составляющие: фиксированные выплаты, переменные выплаты, компенсации, долгосрочное финансовое стимулирование.

Схемы финансовой мотивации к труду в частном секторе. Этапы разработки и внедрения схемы мотивации персонала в организации. Построение карт карьерного роста в крупных компаниях. Составляющие системы финансовой мотивации в частной компании. Постоянные, переменные и разовые стимулирующие выплаты. Использование KPI – ключевых показателей эффективности деятельности при определении размера финансовых выплат. Владение акциями компании, опционы и корпоративные пенсионные программы как формы долгосрочного финансового стимулирования к труду.

Стимулирующая финансовая мотивация к труду в государственном секторе. Система оплаты труда в виде эффективного трудового контракта. Виды стимулирующих выплат в организациях государственного сектора, их характеристика.

Роль общественных финансов в мотивации занятости населения. Бюджетные инструменты влияния на рынок труда: государственные закупки товаров и услуг, финансирование новых рабочих мест в государственном секторе экономики, финансовое регулирование структуры занятости, финансовая поддержка миграции рабочей силы, финансирование дополнительных образовательных программ и программ повышения

квалификации и др. Мотивация к труду в системе сбалансированных показателей бюджетной и страховой моделей социального обеспечения: учет трудового стажа при расчете величины социальных пособий; формирование пенсионных прав застрахованных в государственном пенсионном страховании и др.

Тема 13. Финансовая информация, ее роль в управлении социально-экономическими процессами

Объективная необходимость финансовой информации и ее исторический генезис. Комплексность и массовость финансовых операций, невозможность управления на основе личного опыта и впечатлений. Информация как основа управления финансами и социально-экономическими процессами. Классификация финансовой информации. Расчетно-числовое обоснование и документальное оформление финансовых решений: заключения, профессиональные суждения, акты проверок. Критерии качества финансовой информации: достоверность, сопоставимость, уместность, доходчивость.

Финансовые решения в XIX – начале XX века на основе публикаций в газетах новостей, сводок биржевых торгов и упрощенной бухгалтерской отчетности, первые кредитные рейтинги. Появление в 1970-1980 гг. первых систем электронной обработки финансовой информации (Reuters, SWIFT и др.).

Финансовая информация и информационные системы для граждан. Бюджеты публично-правовых образований для граждан. Упрощенные версии финансового и налогового законодательства на сайтах финансовых органов. Личный кабинет налогоплательщика. Портал государственных услуг. Публикуемая (сокращенная) форма финансовой отчетности банков. Деловые средства массовой информации и поток финансовых новостей, критерии их достоверности и непредвзятости. Информационные бюллетени крупнейших банков и финансовых компаний, навыки критического отношения к их содержанию.

Финансовая информация в корпоративных финансах, при осуществлении инвестиционных и банковских операций. Реквизиты первичных бухгалтерских документах как основа транзакций, текущего и последующего финансового контроля. Финансовая отчетность организаций и МСФО, финансовый анализ. Финансовая и нефинансовая информация эмитентов. Крупнейшие биржи и данные биржевых торгов, биржевые индексы как агрегаторы финансовой информации. Рейтинговые агентства как профессиональные обработчики финансовой информации. Инсайдеры как должностные лица с особыми правами доступа к финансовой информации. Проблематика асимметрии финансовой информации, концепции несовершенства финансовой информации. Анализ оборотов предприятий по банковским счетам как основа кредитоспособности и налогового контроля. Бюро кредитных историй и данные для потребительского кредитования, скоринг как системы принятия решений о кредитовании. Базы данных по собственникам фирм и судебным решениям. Прогнозы формирования единых баз данных по розничным платежам с использованием банковских карт и переводов. Финансовое моделирование инвестиционных и кредитных операций на основе больших баз данных. Финансовая информация в общественных финансах. Бюджетная отчетность, IPSAS, макроэкономическая статистика, публикации на сайтах международных финансовых организаций. Представление данных по бюджетам бюджетной системы, государственным и муниципальным услугам, государственным и муниципальным программам с использованием сервисов государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Базы данных по семейному и имущественному положению, уровню жизни и здоровья граждан как основания социальных выплат и исчисления налогов. Портал государственных закупок и данные для повышения эффективности государственных расходов. Информационные системы контроля торговли подакцизными товарами. Контрольно-кассовая техника и ее связь в режиме реального времени с налоговыми органами. Соглашения и каналы международного обмена информации по противодействию легализации преступных доходов, уклонению от уплаты налогов. Финансовые санкции США и их администрирование Казначейством: система

идентификаторов санкционных лиц, автоматическая проверка транзакций и финансовых операций.

Тема 14. Финансовое прогнозирование, планирование и бюджетирование

Содержание, особенности и значение финансового планирования. Взаимосвязь стратегического планирования, программирования и финансового планирования. Соотношение финансового планирования и финансового прогнозирования. Финансовая политика, ее роль в финансовом планировании.

Задачи финансового планирования на макро- и микроэкономическом уровнях. Методы финансового планирования, их характеристика.

Виды финансовых планов. Специфика составления и утверждения финансовых планов в государственном и негосударственном секторах экономики. Бюджетирование, ориентированное на результат, на макроэкономическом уровне: необходимость, цели, задачи, инструменты реализации. Цели, задачи и основы бюджетирования в организациях. Бюджет как инструмент управления организацией в разрезе центров финансовой ответственности.

Необходимость, содержание и значение финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования, границы их использования. Классификация финансовых прогнозов. Основы формирования финансовых прогнозов на макро- и микроэкономическом уровнях. Долгосрочный бюджетный прогноз, проблемы его разработки и использования в процессе управления общественными финансами.

Организационно-правовые основы финансового планирования и прогнозирования в Российской Федерации. Основные задачи и функции субъектов финансового планирования и прогнозирования. Понятие, показатели и критерии оценки качества финансового планирования и прогнозирования. Основные направления совершенствования финансового планирования и прогнозирования.

Тема 15. Управление денежными потоками и казначейская работа

Содержание и задачи управления денежными потоками. Исторические аспекты казначейской работы по учету и хранению денежной наличности. Краткосрочные прогнозы поступлений и платежей, платежные инструменты и инструменты краткосрочного кредитования.

Основы управления денежными потоками для домохозяйств. Особенности управления в условиях закредитованности, структурированных инвестиционных продуктов, многочисленных налогов и неналоговых платежей, наличия личной недвижимости и пенсионных накоплений.

Управление денежными потоками организаций. Потеря платежеспособности и риски ликвидности как угроза существованию бизнеса. Операционный и денежный циклы предприятий как инструменты управления оборотными средствами. Платежный календарь и управление остатками банковских счетов как базовые функции казначейства в организации. Дополнительные функции казначейств по управлению краткосрочными кредитами и депозитами, валютными и процентными рисками, авторизация коммерческих кредитов.

Казначейская работа в сфере общественных финансов. Сводная бюджетная роспись и кассовый план. Электронный документооборот и автоматизация бюджетного учета как основы рациональной организации казначейской работы. Казначейское сопровождение государственных контрактов и повышение эффективности бюджетных расходов. Современные задачи казначейских органов: финансовые санкции, оптимизация остатков на бюджетных счетах, минимизация краткосрочных государственных заимствований, краткосрочная поддержка ликвидности системообразующих банков и организаций.

Тема 16. Инструменты управления рисками

Основы риск-менеджмента. Определение риска и ключевые виды риска. Примеры событий с возможностью и невозможностью математического и статистического прогнозирования их исхода. Страхование как историческая отрасль управления рисками.

Управление рисками в личных финансах. Примеры массовой реализации личных рисков и их страхование: проблемы со здоровьем, авария или угон автомобиля. Механизмы реализации и минимизации рисков при девальвации национальной валюты, наличии валютной или субстандартной ипотеки, росте процентных ставок по потребительским кредитам.

Управление рисками в корпоративных финансах. Процентные ставки по депозитам и облигациям, амплитуда колебаний цен акций как индикаторы рисков. Портфельные инвестиции, бета-коэффициент и модель оценки долгосрочных активов (САРМ). Оптимальная структура акционерного и заемного финансирования, бизнес-риск и финансовый риск. Сценарии бизнес-планов и «дерево» реальных решений при их реализации. Диверсификация портфельных инвестиций и капиталовложений. Производные финансовые инструменты как индикаторы и способы хеджирования рисков.

Риски в общественных финансах. Состоятельная фискальная политика, разумные бюджетный дефицит и государственный долг как факторы, влияющие на страновые кредитные рейтинги, базовые процентные ставки и оценку рисков ведения бизнеса в стране. Основные бюджетные риски: риск недополучения доходов, риски дополнительных расходов, риски финансирования дефицита бюджета и государственного (муниципального) долга, риски бюджетного планирования. Суверенный фонды как инструменты сглаживания колебаний деловой конъюнктуры и бюджетных доходов. Резервы бюджетных программ и нераспределенные бюджетные ассигнования.

Тема 17. Финансовый контроль

Финансовый контроль как функциональный элемент управления финансами, его необходимость. Значение финансового контроля на разных этапах управления финансами. Дискуссионные вопросы содержания финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля в Лимской Декларации руководящих принципов контроля ИНТОСАИ.

Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий контроль. Методы финансового контроля. Информационная база финансового контроля, ее характеристика.

Внутренний и внешний государственный финансовый контроль. Структура органов государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации. Основные задачи и функции органов государственного (муниципального) финансового контроля. Понятие, показатели и критерии оценки эффективности и результативности государственного финансового контроля. Основные направления совершенствования государственного (муниципального) финансового контроля.

Внутренний финансовый контроль за определенной сферой финансовой деятельности со стороны регулятора как элемент управления рисками. Методы внутреннего финансового контроля, их характеристика.

Негосударственный финансовый контроль, его задачи и виды. Аудиторский контроль. Внешний независимый аудит и служба внутреннего аудита в компании. Аудит достоверности финансовой отчетности и аудит эффективности. Российский и международный опыт применения аудита эффективности. Виды аудита эффективности в международной практике: аудит выполнения (performance audit), аудит соотношения цены и качества или «ценность за деньги» (value for money – VFM audit), операционный аудит (operational audit), аудит управления (management audit).

Внутрихозяйственный финансовый контроль, цели и методы осуществления. Цели корпоративного финансового контроля: управление рисками, предотвращение мошеннических действий на всех уровнях управления, прогнозирование финансовых убытков

(банкротства). Комплаенс-контроль в системе внутреннего финансового контроля компании. Служба внутреннего контроля, ее функции.

Роль финансового контроля в укреплении финансовой дисциплины. Понятие мер принуждения и финансовых санкций. Виды финансовых санкций, проблемы их применения.

5.2. Учебно-тематический план

2021 года приема

Таблица 2

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Занятия в интерактивных формах		
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Содержание финансов, их отличительные признаки как научной категории	10	4	2	2	2	6	Ситуационное задание, тестирование
2.	Тема 2. Финансовые операции, их характеристика	10	4	2	2	2	6	Ситуационное задание, тестирование
3.	Тема 3. Финансовая система	10	4	2	2	2	6	Ситуационное задание, тестирование
4.	Тема 4. Финансовое распределение и перераспределение	10	4	2	2	2	6	Ситуационное задание, тестирование
5.	Тема 5. Капитальные вложения, их стоимостная оценка	10	4	2	2	2	6	Ситуационное задание, тестирование
6.	Тема 6. Финансирование и финансовые ресурсы	10	4	2	2	2	6	Ситуационное задание, тестирование
7.	Тема 7. Инструменты финансового рынка	10	4	2	2	2	6	Ситуационное задание, тестирование
8.	Тема 8. Финансовые кризисы	10	4	2	2	2	6	Ситуационное задание, тестирование

9.	Тема 9. Современные особенности финансового регулирования, его взаимосвязь с денежно-кредитной политикой	10	4	2	2	2	6	Ситуационное задание, тестирование
10.	Тема 10. Финансовые работники и финансовые органы	10	4	2	2	2	6	Ситуационное задание, тестирование
11.	Тема 11. Профессиональная этика и преступления в финансовой сфере	10	4	2	2	2	6	Ситуационное задание, тестирование
12.	Тема 12. Финансы и мотивация к труду в государственном и частном секторах	10	4	2	2	2	6	Ситуационное задание, тестирование
13.	Тема 13. Финансовая информация, ее роль в управлении социально-экономическими процессами	12	4	2	2	2	8	Ситуационное задание, тестирование
14.	Тема 14. Финансовое прогнозирование, планирование и бюджетирование	12	4	2	2	2	8	Ситуационное задание, тестирование
15.	Тема 15. Управление денежными потоками и казначейская работа	12	4	2	2	2	8	Ситуационное задание, тестирование
16.	Тема 16. Инструменты управления рисками	12	4	2	2	2	8	Ситуационное задание, тестирование
17.	Тема 17. Финансовый контроль	12	4	2	2	2	8	Ситуационное задание, тестирование
	В целом по дисциплине	180	68	34	34	34	112	<i>Реферат, Экзамен</i>
	ИТОГО в %					50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
--	---	--------------------------

Тема 1. Содержание финансов, их отличительные признаки как научной категории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития научных представлений о содержании финансов. 2. Современные подходы к определению содержания финансов. 3. Признаки финансов как сферы экономических отношений. 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (зарплата, цены, кредит). <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование
Тема 2. Финансовые операции, их характеристика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники информации о финансовых операциях 2. Отличительные черты финансовых операций 3. Виды и характеристика основных финансовых операций 4. Взаимосвязь финансов и бухгалтерского учета <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование
Тема 3. Финансовая система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к определению финансовой системы 2. Современные трактовки финансовой системы в российской и западной экономической науке 3. Функции финансовой системы 4. Устойчивость финансовой системы <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование
Тема 4. Финансовое распределение и перераспределение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость, содержание и задачи финансового распределения 2. Финансовый механизм как инструмент финансового распределения 3. Специфика финансового распределения в домашних хозяйствах 4. Цель, задачи и формы финансового распределения в коммерческих и некоммерческих организациях 5. Цель, принципы и формы финансового распределения на макроэкономическом уровне <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование
Тема 5. Капитальные вложения, их стоимостная оценка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание и роль капиталовложений 2. Характеристика традиционных и альтернативных объектов капитальных вложений домашних хозяйств 3. Особенности и ключевые показатели финансовой оценки капиталовложений организаций 4. Бюджетные инвестиции, их характеристика <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование
Тема 6. Финансирование и финансовые ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансирования и финансовых ресурсов. 2. Структура финансовых ресурсов домохозяйств 3. Сравнительная характеристика финансирования и финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих предприятий. 4. Основы формирования и использования финансовых ресурсов публично-правовых образований 5. Бюджетное финансирование, его особенности <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование

Тема 7. Инструменты финансового рынка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определения и классификации финансовых рынков (сегментов) и финансовых инструментов. 2. Операции домохозяйств на финансовом рынке, их значение 3. Финансовые инструменты для профессиональных и прочих участников финансового рынка 4. Инструменты финансового рынка, используемые в процессе управления бюджетами публично-правовых образований <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование
Тема 8. Финансовые кризисы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические аналогии и ключевые финансовые кризисы XIX-XXI вв. 2. Особенности личных финансов как фактор финансовых кризисов 3. Особенности финансирования предприятий как объективные основы финансовых кризисов 4. Ключевые показатели финансовых рынков и их применение в оценке финансовых кризисов. 5. Бюджетные кризисы и их специфика 6. Финансовые показатели государственного сектора как инструментов оценки финансовых кризисов <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование
Тема 9. Современные особенности финансового регулирования, его взаимосвязь с денежно-кредитной политикой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы финансового регулирования 2. Необходимость, цели и инструменты государственного финансового регулирования 3. Инструменты финансового регулирования, обеспечивающие экономический рост 4. Формы проявления взаимосвязи денежно-кредитной политики и финансовой политики <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование
Тема 10. Финансовые работники и финансовые органы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основы организации финансовой работы 2. Характеристика профессии финансового консультанта для физических лиц 3. Основы финансовой работы в организациях 4. Полномочия и организация работы финансово-казначейских органов в государственном секторе <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование
Тема 11. Профессиональная этика и преступления в финансовой сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доверие и этика как основа финансовой работы 2. Состав этических норм по ключевым сферам финансовой системы 3. Социальная ответственность бизнеса, меценатство и благотворительность 4. Объективная необходимость профессиональных кодексов в финансовой работе 5. Характеристика типичных преступлений в сферах корпоративных и общественных финансов <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование

Тема 12. Финансы и мотивация к труду в государственном и частном секторах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовой мотивации труда, ее теоретические основы 2. Виды финансовых стимулов к труду, их классификация 3. Схемы финансовой мотивации к труду в негосударственном секторе 4. Стимулирующая финансовая мотивация к труду в государственном секторе 5. Роль общественных финансов в мотивации занятости населения <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование
Тема 13. Финансовая информация, ее роль в управлении социально-экономическими процессами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация как объективная основа управления финансами 2. Документальная основа и бухгалтерский учет в основе финансовой информации 3. Состав ключевых информационных систем для финансовых рынков 4. Основные примеры финансовой информации для граждан 5. Ключевые источники финансовой информации о деятельности и состоянии организаций 6. Финансовая информация в общественных финансах, ее состав и характеристика <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование
Тема 14. Финансовое прогнозирование, планирование и бюджетирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, особенности и значение финансового планирования на макро- и микроэкономическом уровнях 2. Методы финансового планирования, их характеристика 3. Виды финансовых планов, состав их показателей 4. Бюджетирование в государственном и негосударственном секторах 5. Методологические основы финансового прогнозирования 6. Организационно-правовые основы финансового планирования и прогнозирования в Российской Федерации <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование
Тема 15. Управление денежными потоками и казначейская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые аспекты казначейской работы. 2. Платежный календарь и кассовый план как основа управления денежными потоками в негосударственном и государственном секторах 3. Особенности организации казначейской работы в коммерческих организациях <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Казначейская работа в сфере общественных финансов, современные тенденции ее развития <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование

Тема 16. Инструменты управления рисками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития риск-менеджмента, ключевые банкротства и кризисы 2. Основные индикаторы и коэффициенты анализа рисков 3. Наиболее значимые риски для домохозяйств в современной России и инструменты управления этими рисками 4. Управление рисками в сфере корпоративных финансов 5. Ключевые примеры реализации рисков в общественных финансах 6. Резервные фонды и целевые программы как инструменты управления рисками в общественных финансах <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование
Тема 17. Финансовый контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и задачи финансового контроля 2. Виды финансового контроля, их характеристика 3. Специфика внутреннего и внешнего государственного финансового контроля 4. Негосударственный финансовый контроль, его задачи и виды 5. Комплаенс-контроль, его задачи и характеристика 6. Виды финансовых санкций, основы их применения <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	Ситуационное задание, тестирование

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание финансов, их отличительные признаки как научной категории	<p>Научные концепции, обусловившие самостоятельную трактовку общественных и корпоративных финансов</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	<p>Работа с конспектом лекции.</p> <p>Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию.</p> <p>Подготовка реферата.</p>
Тема 2. Финансовые операции, их характеристика	<p>Ключевые требования к раскрытию финансовой отчетности профессиональным и участниками финансового рынка</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	<p>Работа с конспектом лекции.</p> <p>Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию.</p> <p>Подготовка реферата.</p>
Тема 3. Финансовая система	<p>Р. Голдсмит, Зви Боди, Р. Мертон о финансовой системе (финансовой структуре)</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9</p>	<p>Работа с конспектом лекции.</p> <p>Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию.</p> <p>Подготовка реферата.</p>

Тема 4. Финансовое распределение и перераспределение	Распределение как фактор эффективности управления финансами Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9	Работа с конспектом лекции. Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию. Подготовка реферата.
Тема 5. Капитальные вложения, их стоимостная оценка	Оценка окупаемости проектов в рамках государственно- частного партнерства. Антикризисные фискальные стимулы и долгосрочный рост ВВП Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9	Работа с конспектом лекции. Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию. Подготовка реферата.
Тема 6. Финансирование и финансовые ресурсы	Понятие целевого финансирования в нормативных правовых актах. Особенности финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9	Работа с конспектом лекции. Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию. Подготовка реферата.
Тема 7. Инструменты финансового рынка	Структурированный финансовый инструмент. Эволюция инструментов финансового рынка, причины появления новых инструментов финансового рынка Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9	Работа с конспектом лекции. Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию. Подготовка реферата.
Тема 8. Финансовые кризисы	Роль бюджетного законодательства Российской Федерации в сглаживании финансовых кризисов. Войны и катастрофы, изменения в демографии и технологических укладах как объективные предпосылки бюджетных кризисов Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9	Работа с конспектом лекции. Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию. Подготовка реферата.
Тема 9. Современные особенности финансового регулирования, его взаимосвязь с денежно-кредитной политикой	Обоснование необходимости государственного финансового регулирования в классических и современных научных школах. Финансовое регулирование при создании конкурентной среды для субъектов предпринимательства Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9	Работа с конспектом лекции. Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию. Подготовка реферата.
Тема 10. Финансовые работники и финансовые органы	Программы финансовой грамотности. Доступность финансовых рынков других стран и необходимость понимания их финансового законодательства Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9	Работа с конспектом лекции. Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию. Подготовка реферата.

Тема 11. Профессиональная этика и преступления в финансовой сфере	Профессиональные аттестаты финансовых работников и их аннулирование Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9	Работа с конспектом лекции. Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию. Подготовка реферата.
Тема 12. Финансы и мотивация к труду в государственном и частном секторах	Типологическая модель мотивации В. Герчикова Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9	Работа с конспектом лекции. Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию. Подготовка реферата.
Тема 13. Финансовая информация, ее роль в управлении социально-экономическими процессами	Достоверность финансовой информации и ее обеспечение в нормативных документах профессиональных ассоциаций. Ключевые исторические примеры манипулирования финансовой информацией Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9	Работа с конспектом лекции. Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию. Подготовка реферата.
Тема 14. Финансовое прогнозирование, планирование и бюджетирование	Понятие, показатели и критерии оценки качества финансового планирования и прогнозирования Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9	Работа с конспектом лекции. Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию. Подготовка реферата.
Тема 15. Управление денежными потоками и казначейская работа	Содержание и назначение Положения и Годового отчета Федерального казначейства. Взаимосвязь и различия в казначейской и бухгалтерской работы Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9	Работа с конспектом лекции. Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию. Подготовка реферата.
Тема 16. Инструменты управления рисками	Вопросы риск- менеджмента в составе экзаменов профессионального сертификата CFA. Руководство МВФ по управлению рисками в общественных финансах (Analyzing and Managing Fiscal Risks – Best Practices). Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9	Работа с конспектом лекции. Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию. Подготовка реферата.
Тема 17. Финансовый контроль	Основные направления совершенствования государственного (муниципального) финансового контроля. Виды аудита эффективности в международной практике. Рекомендуемые источники: основная литература 1-2, дополнительная литература 1-9	Работа с конспектом лекции. Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к решению ситуационного задания, тестированию. Подготовка реферата.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры ситуационных заданий:

Ситуационное задание 1

Группа компаний представляет собой крупную розничную сеть малоформатных магазинов шаговой доступности, объединенных под одной холдинговой компанией, выпускающей облигации на фондовом рынке. Основной бизнес представлен в 25 крупных городах ЦФО, СЗФО и ПривФО, разделенный на аналогичное количество холдинговых и операционных компаний. Еще в 50 районных центрах этих округов компания работает по франшизе с представлением услуг логистики и оптовых продаж. В 10 крупных городах УрФО и СибФО группа компаний работает через региональных менеджеров с функционалом поиска помещений и потенциальных партнеров. В 5 районах ЮФО имеются крупные тепличные хозяйства по выращиванию овощей и фруктовые сады, выделенные на холдинговые и операционные компании для каждого района. Для закупок импортных продуктов питания в Великобритании и Нидерландах работают компании, аффилированные через оффшорные юрисдикции с ключевым собственником группы компаний.

Задание: определить оптимальную организацию казначейской работы группы компаний.

Справочно: для выполнения задания сначала необходимо сформулировать принципы централизации банковских счетов, затем указать конкретное количество и географию банковских счетов, передаваемых и не передаваемых в централизованное казначейство, не забыв при этом про счета различной функциональной направленности и в различных валютах.

Ситуационное задание 2

Физическое лицо планирует приобретение квартиры во Фрунзенском районе г. Санкт-Петербург в новостройке на стадии монтажа десятого этажа из двадцати за счет трехгодичного кредита в швейцарских франках для последующей сдачи в аренду.

Стоимость квартиры 4 млн. руб., ежемесячный доход физического лица-инвестора 60 тыс. руб., первоначальный взнос за счет собственных средств в размере 20%.

Задание: Сформулируйте различные виды рисков, которые принимает физическое лицо, а также рассчитайте величины рисков по трем сценариям (наиболее вероятный, лучший и худший).

Справочно: данные по величине и динамике рентного дохода, движениям валютных курсов, отклонениям фактического срока строительства от заявленного самостоятельно найдите в сети Интернет.

Примерные тестовые задания:

1. Следующий перечень финансовых кризисов новейшей истории России распределите по порядку (проставив цифры 1,2 ... 8 от более раннего к более позднему), а также укажите год соответствующего кризиса:

Продовольственный кризис и отпуск цен

Кризис доверия банковской системы

Мировой финансовый кризис

Кризис межбанковского кредитования

Азиатский финансовый кризис и обвал индекса РТС

«Черный вторник» и вторая отставка Геращенко В.С.

Мораторий на выплаты по ГКО и системный банковский кризис

Падение цен на нефть и двукратная девальвация рубля

2. Выделите причины мирового финансового кризиса 2008 года
а) Огромный государственный долг около 100% ВВП у многих стран

- б) Президентские выборы в США и критика экономической политики
- в) Структурированные финансовые продукты и пренебрежение риск-менеджментом
- г) Старение населения в развитых странах и прогнозы коллапса их пенсионных систем
- д) Резкий рост курса доллара по отношению к другим основным валютам
- е) Значительное падение цен на нефть и другие сырьевые товары

3. Отметьте правильное описание причинно-следственной связи между диспропорциями в финансах американских домохозяйств и кризисом суверенного долга в 2008-11 годах:

- а) Сокращение потребления основных продовольственных товаров и падение их мировых цен
- б) Сокращение выдач новых потребительских и ипотечных кредитов.
- в) Сокращение у крупных инвесторов свободной наличности в долларах США и Евро
- г) Сокращение потребительских расходов, продаж, ВВП и налоговых поступлений.
- д) Сокращение расходов предприятиями, увольнения и падение доходов населения.
- е) Сокращение бюджетного дефицита и новых государственных заимствований.

4. Выстройте правильную логическую последовательность от ошибочных инвестиций предприятиями до острых финансовых кризисов (проставив цифры от 1 до 8)

- Исчерпание валютных резервов и доверия к фискальной политике
- Масштабные меры финансовой поддержки со стороны государства
- Минимально отрицательная доходность по наиболее массовым объектам инвестиций
- Падение рыночной стоимости объектов инвестиций и значительные убытки
- Появление высокоприбыльных мест инвестирования
- Проблемы с ликвидностью и кредитными рейтингами у некоторых крупных игроков
- Падение предельной отдачи на капитал
- Разворот инвестиционных операций некоторых крупных профессиональных участников

5. Выделите типичные индикаторы острой фазы бюджетных кризисов

- а) Резкий рост просроченной задолженности в кредитных портфелях банков на 25% в квартал.
- б) Падение налоговых поступлений на 20% в квартал по сравнению с прошлым годом
- в) Резкий рост доходности государственных облигаций на 7-10 п.п. за полгода-год
- г) Превышение бюджетного дефицита порога в 3% ВВП
- д) Превышение размера государственного долга 100% ВВП
- е) Значительное сокращение валютных резервов на 30% за квартал

6. Выделите фундаментальные причины кризиса суверенного долга после 2008 года:

- а) Резкие изменения потоков спекулятивных капиталов и валютных курсов
- б) Слабая диверсификация экономики и падение доходов ключевых отраслей
- в) Представление значительного объема госуслуг в электронной форме и хакерские атаки
- г) Избыточные социальные выплаты и старение населения
- д) Малые значения фискальных мультипликаторов по крупным бюджетным программам
- е) Значительные изменения налогового законодательства

Примерный перечень тем рефератов:

1. Факторы, определяющие изменение теоретических взглядов, содержание и роль финансов, во второй половине XX в. и XXI в.
2. Анализ взаимосвязь уровня развития финансовых операций и уровня жизни по данным макростатистики (по нескольким странам).
3. Обзор научных публикаций по проблематике отличительных черт финансов и кредита в отечественной и зарубежной литературе за последние десять лет.
4. Характеристика англоязычного понятия «Traceability» применительно к финансовым операциям в отечественной и зарубежной литературе за последние десять лет
5. Новации в борьбе с теневыми финансовыми операциями за последние три года на примере трех стран.
6. Эволюция теоретических подходов к определению финансовой системы в отечественной и зарубежной литературе во второй половине XX в. и XXI в.
7. Анализ факторов, влияющих на развитие финансовой системы (финансовой структуры) Российской Федерации.
8. Проблемы определения оптимальных пропорций накопления и потребления в процессе финансового распределения на макроэкономическом уровне (на примере нескольких стран-членов ОЭСР и России).
9. Как оценить эффективность финансового распределения и перераспределения?
10. Финансовые расчеты оптимальности личных трат на недвижимость и образование.
11. Старение населения и растущее значение накопительных пенсий как источника финансирования будущих расходов пенсионеров.
12. Проблемы оценки капиталовложений в условиях высокой инфляции и высоких процентных ставок.
13. Анализ возможности использования показателей оценки капиталовложений из корпоративных финансов для оценки бюджетных инвестиций.
14. Трактовка финансирования и финансовых ресурсов в глоссариях международных финансовых организаций.
15. Особенности финансовых ресурсов для различных возрастных групп населения по двадцатилетним интервалам жизни.
16. Анализ источников финансирования крупнейших нефтяных компаний России и США (на примере 4-6 нефтяных компаний, на выбор студента).
17. Сравнительная характеристика источников финансирования дефицита федерального бюджета в России и США.
18. Пузырь рынка корпоративных облигаций на американском фондовом рынке во второй половине 2010-х годов.
19. Мусорные облигации 1980-х и их реинкарнация в финансовых инструментах и кризисах последующих десятилетий.
20. Определение объемов реального финансирования организаций посредством публичного выпуска акций (год и две страны на выбор студента).
21. Роль негосударственных пенсионных фондов в качестве инвесторов в корпоративные облигации и акции публичных компаний.
22. Сравнительный анализ емкости рынков рынка государственных, банковских и корпоративных облигаций (на примере двух стран, на выбор студента).
23. Перспективы использования производных финансовых инструментов для управления бюджетными рисками.
24. Ипотечный кризис США 2008 года и его долгосрочное влияние на структуру экономик и финансовых систем развитых стран.
25. История экономических потрясений и финансовых кризисов в работах Кулишера Владимира Иосифовича.

26. Альтернативный взгляд на природу финансовых кризисов в работах Мюррея Ротбарта.
27. Элементы финансовых кризисов в книге Егора Гайдара «Гибель империи».
28. Механизмы обеспечения координации денежно-кредитной политики и финансовой политики (на примере 2-3 стран, на выбор студента)
29. Сравнительный анализ организации финансовой работы крупного российского и американского предприятий (одной отрасли, на выбор студента, на основе публично раскрываемых данных).
30. Особенности организации финансовой работы крупного коммерческого банка и крупной нефинансовой организации (на выбор студента, на основе публично раскрываемых данных).
31. Сравнительный анализ организации работы и полномочий Министерства Финансов РФ и Казначейства Великобритании (либо другой второй страны на выбор студента).
32. Финансовый директор будущего: взгляд крупнейших аудиторско-консалтинговых компаний.
33. Профессиональная этика в нормативных документах ключевых саморегулируемых организаций финансового рынка.
34. Сравнительная характеристика этических кодексов финансовых работников бюджетной сферы России и другой страны G20 (на выбор студента).
35. Топ-10 финансовых скандалов и преступлений последних трех лет в США.
36. Типичные правонарушений при расходовании бюджетных средств по отчетам Счетной палаты российской Федерации и Федерального казначейства.
37. Финансовые санкции и их виды (на основе анализ содержания сайта Казначейства США).
38. Долгосрочный бюджетный прогноз, проблемы его разработки и использования в процессе управления общественными финансами (на примере 2 стран G20, на выбор студента).
39. Наиболее значимые компьютерные технологии для казначейской работы.
40. Организация централизованного казначейства крупного конгломерата организаций.
41. Сравнительная характеристика функций Федерального казначейства в России с аналогичным органом одной из стран G20 (на выбор студента).
42. Характеристика функций Казначейства США.
43. Концепция Real Options как направление риск-менеджмента.
44. Состоятельная или агрессивная бюджетная политика в проекции на риски финансовых рынков и корпоративных финансов (на примере США или одной из стран – членов ЕС).
45. Характеристика суверенных фондов как инструмента управления рисками на примере двух стран G20 (на выбор студента).
46. Сравнительный анализ схем финансовой мотивации к труду в государственном и негосударственном секторах.
47. Результативность бюджетных инструментов влияния на рынок труда, используемых в XXI в.
48. Характеристика основных сервисов SWIFT.
49. Пенсионные калькуляторы на сайтах государственных и негосударственных пенсионных фондов России и одной из стран G20 (на выбор студента).
50. Концепции асимметричной информации на финансовых рынках.
51. Международные и национальные рейтинговые агентства в России и в одной из стран БРИКС (на выбор студента).
52. Корни финансового кризиса 2007-2011 гг. на рынке субстандартной ипотеки США в ссудо-сберегательных кассах и мусорных облигациях 1980-х годов.

53. Создание в России единой базы данных государственных органов по физическим лицам, ее использование в управлении бюджетами бюджетной системы.
54. Финансовые санкции США: основы их администрирования по транзакциям по всему миру.
55. Роль нобелевских лауреатов в создании финансовых инноваций.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень контрольных вопросов к экзамену:

1. Сравнительная характеристика трактовок сущности финансов как экономической категории в российской и западной экономической науке.
2. Эволюция теоретических представлений о сущности и границах финансов.
3. Характеристика признаков финансов как сферы экономических отношений.
4. Характеристика финансов с другими экономическими категориями.
5. Состав типичных финансовых операций физических лиц, их характерные черты.
6. Источники информации о финансовых операциях органов государственной власти.
7. Взаимосвязь бухгалтерского учета, финансовой отчетности и финансовых операций.
8. Сравнительная характеристика подходов к определению финансовой системы в отечественной и зарубежной экономической литературе.
9. Характеристика финансовой системы Российской Федерации как совокупности финансов домохозяйств, корпоративных финансов и общественных финансов.
10. Трактовка финансовой системы в западной экономической науке.
11. Тенденции развития финансовой системы (финансовой структуры) Российской Федерации (исходя из западной трактовки).
12. Устойчивость финансовой системы (финансовой структуры): понятие, критерии оценки, механизмы обеспечения.
13. Цель, задачи и содержание финансового распределения.
14. Распределение как фактор эффективности управления финансами.
15. Правовая регламентация и документирование финансового распределения.
16. Финансовый механизм как инструмент финансового распределения.
17. Специфика финансового распределения в домашних хозяйствах.
18. Содержание и задачи финансового распределения в коммерческой организации.
19. Особенности финансового распределения в некоммерческой организации.
20. Цель, принципы и формы финансового распределения на макроэкономическом уровне.
21. Необходимость и задачи финансового перераспределения на макроэкономическом уровне.
22. Экономическое содержание и роль капиталовложений.
23. Основные инвестиции домашних хозяйств в XX веке, их характеристика и оценка стоимости в долгосрочном периоде.
24. Ключевые показатели оценки капиталовложений в корпоративных финансах
25. Характеристика особенностей и значения бюджетных инвестиций.
26. Бюджетное перераспределение как инструмент оптимизации и повышения ВВП.

27. Долговое финансирование бюджетных инвестиций, его границы и последствия.
28. Понятие финансирования, его основные цели и формы.
29. Определение и классификации финансовых ресурсов в российской и западной экономической науке.
30. Взаимосвязь и отличия денежных средств от финансовых ресурсов и финансирования.
31. Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их характеристика.
32. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их основные источники и виды.
33. Особенности финансирования некоммерческих предприятий.
34. Основные источники и виды финансовых ресурсов публично-правовых образований.
35. Основы формирования и использования финансовых ресурсов, аккумулируемых в социальных внебюджетных фондах.
36. Суверенные фонды, основы их формирования и функционирования.
37. Понятие инструментов финансового рынка, их состав.
38. Эволюция инструментов финансового рынка.
39. Инструменты финансового рынка, используемые домашними хозяйствами.
40. Инструменты финансового рынка для организаций реального сектора., их характеристика.
41. Инструменты финансового рынка для профессиональных спекулянтов и хеджирования рисков.
42. Роль финансовых инструментов в управлении бюджетами публично-правовых образований.
43. Финансовые инструменты управления бюджетными резервами, их характеристика.
44. Сходство и различия современных финансовых кризисов, продовольственных кризисов и кризисов перепроизводства прошлых веков. Ключевые причины современных финансовых кризисов и показатели перегрева финансовых рынков.
45. Аналитические показатели финансов домохозяйств и прогнозирование на их основе динамики финансовых кризисов.
46. Неоптимальное сочетание корпоративных финансов, финансовых рынков и общественных финансов как предпосылки финансовых кризисов.
47. Нерациональность бюджетных программ и государственного сектора экономики как причины финансовых кризисов.
48. Типичные признаки финансовых кризисов в конце XX в. – начале XXI в. Финансовые инструменты управления бюджетными резервами и бюджетным профицитом.
49. Понятие финансового регулирования, его особенности в разных моделях экономических систем и национальных моделях экономики.
50. Роль финансовой политики в государственном финансовом регулировании.
51. Цели, задачи и виды государственного финансового регулирования.
52. Роль и инструменты финансового регулирования экономического роста.
53. Особенности финансового регулирования социальных процессов.
54. Взаимосвязь денежно-кредитной политики и финансовой политики, примеры ее реализации в российской Федерации.
55. Содержание и отличительные черты финансовой работы.
56. Виды профессиональных сертификатов и основные квалификационные требования для финансовых консультантов.
57. Особенности финансовой работы на малых и средних предприятиях.
58. Характеристика функций и полномочий финансового директора, казначея и офицера по связям с инвесторами крупного эмитента ценных бумаг.

59. Состав финансовых органов России и их основные функции.
60. Основы взаимодействия и разграничения полномочий между Министерством финансов Российской Федерации, Министерством экономического развития Российской Федерации и Банком России.
61. Исторические предпосылки и объективная необходимость доверия в финансовых операциях.
62. Этика профессиональных участников финансового рынка и этика в налогово-бюджетных отношениях как основа стабильности финансовой системы.
63. Этика крупнейших финансистов и предпринимателей.
64. Характеристика финансового законодательства и профессиональных кодексов.
65. Ключевые виды преступлений на финансовых рынках.
66. Наиболее значимые злоупотребления в сфере общественных финансов, их последствия.
67. Необходимость, задачи и содержание финансового стимулирования работников в государственном и частном секторах.
68. Виды финансовых стимулов к труду, их классификация.
69. Схемы финансовой мотивации к труду в негосударственном секторе.
70. Стимулирующая финансовая мотивация к труду в государственном секторе.
71. Роль общественных финансов в мотивации занятости населения.
72. Содержание и классификация финансовой информации.
73. Характеристика ключевых публичных источников финансовой информации, появившихся в XIX-XX веках.
74. Источники финансовой информации в организациях.
75. Краткая характеристика наиболее известных способов представления финансовой информации населению.
76. Структурированная информация для профессиональных участников финансового рынка.
77. Финансовая информация в общественных финансах., современные особенности ее представления.
78. Обмен финансовой информацией между странами: характеристика видов информации и каналов обмена.
79. Необходимость, задачи и особенности финансового планирования.
80. Финансовая политика, ее роль в финансовом планировании.
81. Методы финансового планирования, их характеристика.
82. Виды финансовых планов в государственном и негосударственном секторах экономики.
83. Бюджетирование, ориентированное на результат, на макроэкономическом уровне: необходимость, цели, задачи, инструменты реализации.
84. Содержание и значение финансового прогнозирования.
85. Основы формирования финансовых прогнозов на макро-и микроэкономическом уровнях.
86. Организация финансового планирования и прогнозирования на федеральном уровне в России.
87. Особенности, принципы и задачи управления денежными потоками.
88. План поступлений и платежей домохозяйства среднего класса в условиях использования разнообразных финансовых продуктов.
89. Организация управления денежными потоками организаций.
90. Характеристика основных и дополнительных задач казначейств организаций.
91. Основы организации казначейской работы в сфере общественных финансов.
92. Финансовый контроль и сопровождение государственных закупок как функции Федерального казначейства РФ.
93. Развивающиеся задачи казначейских органов развитых стран.

94. Определение и классификация рисков финансовой сферы.
95. Характеристика типичных рисков с сфере личных финансов и их минимизация.
96. Ключевые коэффициенты анализа рисков в сфере корпоративных финансов.
97. Характеристика и классификация рисков в общественных финансах.
98. Ключевые инструменты управления рисками в общественных финансах.
99. Взаимосвязь рисков в сфере общественных и корпоративных финансов.
100. Состав и характеристика типичных теневых финансовых операций.
101. Финансовый контроль как функциональный элемент управления финансами, его содержание и значение.
102. Виды и формы финансового контроля, их классификации.
103. Методы финансового контроля, их особенности и сферы применения.
104. Внешний государственный финансовый контроль, его организация в Российской Федерации.
105. Внутренний государственный финансовый контроль, его особенности.
106. Негосударственный финансовый контроль, его задачи и виды.
107. Внутрихозяйственный финансовый контроль, цели и методы осуществления.
108. Содержание и классификация финансовых инноваций.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве РФ» Новороссийский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Дисциплина «Финансы»

Форма обучения очная

Семестр 4

Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Финансы и кредит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Задание 1. Дайте ответ на вопрос.

Финансовый контроль как функциональный элемент управления финансами, его содержание и значение.

Задание 2. Дайте ответ на вопрос.

Особенности, принципы и задачи управления денежными потоками.

Подготовил: _____ (Кальницкая О.В.)

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ (Четошников Л.А.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 5

Компетенция	Индикаторы достижения	Типовые задания
-------------	-----------------------	-----------------

	компетенций	
<p>ПКН-2</p> <p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p>	<p>Назовите какими полномочиями наделены органы управления финансами на микро- и макроэкономическом уровнях, какими нормативно-правовыми актами это регулируется?</p>
	<p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>На основании статистических данных рассчитайте финансовые показатели для оценки последствий изменения «бюджетного правила» в 2017-2018 гг.</p>
	<p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Охарактеризуйте инструменты государственного финансового регулирования, используемые в России в XXI веке, оцените их результативность.</p>
<p>ПКН-3</p> <p>Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p>	<p>Назовите чем определяется выбор финансовых показателей, используемых для принятия управленческих решений в сфере корпоративных и общественных финансов?</p>
	<p>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p>	<p>На основании статистических данных оцените текущее состояние, риски и перспективы развития финансов государственного и негосударственного секторов экономики в Российской Федерации.</p>
	<p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p>	<p>Используя данные о расходах расширенных правительств стран-членов ОЭСР и России в 2008-2016 гг. и экономико-математические методы проведите сравнительный анализ о оценку оптимальности структуры этих расходов.</p>
	<p>4. Анализирует результаты математических моделей экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p>На основании статистических данных дайте оценку результативности бюджетной политики в России в 2008-2016 гг.</p>
<p>ПКН-6</p> <p>Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p>	<p>Определите основные современные тенденции развития финансовой системы (финансовой структуры) в России и странах – членах ОЭСР, укажите факторы, их обусловившие.</p>
	<p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>	<p>Обоснуйте выбор источников и формы финансирования инвестиционного проекта по развитию придомовых территорий в городском поселении</p>

		Кубинка Московской области. Укажите, какая информация необходима для принятия обоснованного решения.
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Укажите основные нормативные правовые акты, регламентирующие основы совершения и документирования финансовых операций в государственном секторе в России. Оцените достаточность установленных требований с точки зрения обеспечения прозрачности управления общественными финансами и предотвращения злоупотреблений и нарушений при использовании бюджетных средств.
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	На основании статистической информации оцените результаты государственного финансового регулирования инвестиционной активности в России в XXI веке.
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Используя данные основных показателей сценариев социально-экономического развития России на среднесрочную перспективу, подготовленных Минэкономразвития России, международными финансовыми организациями и независимыми экспертами, подготовьте прогноз динамики дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных инвестиций.
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Обоснуйте выбор финансовой информации для принятия решений в области программно-целевого управления государственными расходами.
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Опишите какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать финансовый директор будущего.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

4. Федеральный закон Российской Федерации от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_5842/

Основная литература:

1. Финансы: учебник / Маркина Е.В. под ред. и др. – Москва: КноРус, 2017. – 424 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-05544-1. – Текст: электронный. – ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/920256>.

2. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для вузов / И.В. Ишина [и др.]; под редакцией И.В. Ишиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 319с – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08132-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450521>.

Дополнительная литература:

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450215>

2. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста : учебник / Абрамова М.А., Вишневская Н.Г., Гончаренко Л.И., Шакер И.Е. — Москва : КноРус, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-406-06053-7. – Текст: электронный. – ЭБС BOOK.RU [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/922869>.

3. Арзуманова Л. Л. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 2-е изд., доп. – Москва: Юр. Норма, ИН- ФРА-М, 2014. – Текст: электронный. – ЭБС ZNANIUM.COM [сайт]. — <http://znanium.com/bookread2.php?book=466110>.

4. Карпов Э.С. Бюджетный контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Э.С. Карпов. – Москва: Инфра-М, 2014. – Текст: электронный. – ЭБС ZNANIUM.COM [сайт]. - <http://znanium.com/bookread.php?book=426263>.

5. Кузнецова В.В. Политика финансовой стабильности: международный опыт [Электронный ресурс]: монография. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2014. – – Текст: электронный. – ЭБС ZNANIUM.COM [сайт]. - <http://znanium.com/go.php?id=487058>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Деловая онлайн библиотека издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/ru/library>

2. Кодексы и законы РФ. Правовая навигационная система www.zakonrf.info/uk/gl22.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

4. Периодические издания Университета в электронном виде http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa

5. Сайт Евразийской группы www.eurasiangroup.org.

6. Сайт Международного учебно-методического центра по финансовому мониторингу www.mumcfm.ru.

7. Сайт Министерства финансов РФ minfin.ru.

8. Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу www.fedsfm.ru.
9. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.cons-plus.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям:

Подготовку к семинарским занятиям следует планировать и готовиться систематически, так как темы дисциплины логически взаимосвязаны. Равное внимание следует уделять как учебной литературе, так и научным публикациям. Особое внимание необходимо уделять работе с аналитическими и фактическими данными.

Студентам следует:

Прорабатывать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

– до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы периодической печати и интернет ресурсы;

– теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

– в ходе семинара активно участвовать в рабочей группе по выполнению заданного задания, готовить краткие, четкие выступления, участвовать в обсуждении докладов и результатов;

– на занятии доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Не следует оставлять нерешенные вопросы, для выяснения и понимания содержания их решения следует задать преподавателю и коллегам вопросы по материалу, вызвавшему затруднения.

Студентам, пропустившим занятия выполнить задание семинарского занятия и представить результаты в процессе индивидуальной работы с преподавателем. Студенты, не предоставившие такие результаты или не участвующие активно в работе на семинарах, упускают возможность получить баллы за работу в соответствующем семестре.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

1. Ситуационное задание.

Ситуационное задание состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило ситуационного задания – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства ситуационным заданием может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

– начать обмен мнениями;

– собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже

сформулировать свои предложения.

- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку ситуационного задания.

В конце ситуационного задания у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенное ситуационное задание, подводят итоги, результаты.

Подготовка к ситуационному заданию включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические указания по написанию реферата:

Написание реферата является одной из форм текущего контроля по дисциплине «Финансы». Реферат представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания реферата состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Подготовка реферата предполагает реализацию следующих этапов:

1. Выбор и согласование с преподавателем темы реферата.
2. Разработка плана содержательной части реферата.
3. Сбор теоретических, нормативных, аналитических, статистических и других необходимых материалов по выбранной теме реферата.
4. Обработка и анализ собранной информации с целью выработки и обоснования авторской позиции по исследуемой проблеме.
5. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями и подготовка ее к защите.

Рекомендуется следующая структура и примерное содержание реферата:

1. Описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования, оценка их актуальности. Краткие определения ключевых терминов. Если в реферате даются исследования и оценки того, как учеными используются ключевые термины для различного обозначения понятий или придаются им различные значения, тогда необходимо отразить эти моменты во введении. Собственные же суждения следует привести в основной части реферата.

2. Теоретическое обоснование точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников. Данная часть предполагает развитие авторской аргументации и анализа, а также обоснование позиции исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

При написании реферата для того, чтобы оно было выполнено на хорошем уровне, важно, как используются эмпирические данные и другие источники. Все плановые (целевые) и фактические данные должны быть актуальными. По всем приводимым таблицам данных, рисункам, диаграммам, указывается время проведения этого исследования и источник данных.

При цитировании информации из других источников должна указываться точная ссылка на источник (включая номер страницы).

3. Выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

Реферат оформляется на листах формата А4, 14 шрифт, через 1,5 интервал. Объем содержательной части эссе – от 5 до 8 страниц.

Законченный реферат представляется на проверку преподавателю. Преподаватель на титульном листе реферата при положительной оценке работы допускает его к защите. При отрицательной оценке реферат возвращается на доработку.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.