

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Новороссийский филиал
Кафедра «Информатики, математики и общегуманитарные науки»

Г.Э. Ирицян
Методические рекомендации
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Оценка бизнеса в цифровой экономике

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Новороссийск 2022

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – изучение теории и практики защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Задача дисциплины – сформировать сознательное отношение обучаемых к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей.

Научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

Методические рекомендации по написанию реферата.

Реферат — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей,

содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

1. Подготовительный этап работы.

Формулировка темы. Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать

ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания реферата.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

2. Создание текста.

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата.

Универсальный план реферата – введение, основной текст и заключение.

Требования к введению.

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т. е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала:

классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение.

Заключение — последняя часть текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые

к оформлению реферата

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,

– дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Примерная тематика рефератов:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.

3. Безопасность и профессиональная деятельность
4. Безопасность и устойчивое развитие.
5. Государственная политика и безопасность.
6. Культура человека, общества и безопасность.
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
8. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
9. Безопасность и нанотехнологии.
10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
12. Лекарственные препараты и безопасность.
13. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
14. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
15. Методы сортировки городских отходов
16. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)
17. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
18. Анализ эффективности бытовых очистителей воды
19. Транспортный шум и методы его снижения
20. Активные методы снижения шума
21. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей
22. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ)
23. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
24. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
25. Современные энергосберегающие источники света - типы, конструкции, экологические аспекты применения.

26. Системы кондиционирования - типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности
27. Безопасность и человеческий фактор
28. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность
29. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
30. Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда
31. Принципы и методы эргономики труда
32. Генезис техносферных катастроф
33. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
34. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
35. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
36. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях
37. Типы и характер террористических актов
38. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности
39. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
40. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
41. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
42. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России
43. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)
44. Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

45. Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
46. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.
47. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.
48. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
49. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
50. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
51. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
52. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
53. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
54. Чрезвычайные ситуации социального характера.
55. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
56. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
57. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
58. Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.
59. Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.
60. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
61. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
62. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
63. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.

64. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
65. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
66. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
67. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.
68. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.
69. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.
70. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.
71. Специфика расследования и учета несчастных случаев.
72. Экономические последствия, возникшие в следствии аварий, катастроф. Методика расчета ущерба.
73. Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.
74. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
75. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

Перечень вопросов к зачету

1. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
2. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
5. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
6. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
7. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.

8. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
9. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
10. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
11. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
12. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
13. Возможный характер современных войн.
14. Оружие массового поражения, ядерное, химическое и биологическое оружие
15. Современные средства поражения с обычными боеприпасами.
16. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
17. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения. Порядок их проведения.
18. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
19. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
20. Медицинские средства индивидуальной защиты.
21. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
22. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
23. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. Объем первой медицинской помощи.
24. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Нормативно-техническая документация.
25. Методы анализа производственного травматизма: статистический, монографический, экономический.
26. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
27. Система управления охраной труда.

28. Сертификация рабочих мест. Оценка условий труда.

29. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

30. Международное сотрудничество. Функции и задачи международных неправительственных организаций в области безопасности жизнедеятельности.

Уровень требований и критерии оценок

В текущем контроле учитываются активность работы студентов на лекционных, практических и семинарских занятиях, результаты устных опросов и проводимых письменных контрольных работ, результаты выполнения различных видов самостоятельной работы, рефератов, тестирование, включая самотестирование.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семинара и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре.

Успехи студента оцениваются из расчета 100 баллов, при этом аттестованным считается студент, набравший выше 50 баллов включительно.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в письменной (устной) форме в виде ответов на вопросы билета.

Успех зачета зависит от работы студента в течение всего семестра на лекциях, семинарах, выполнения заданий, составляющих самостоятельную работу.

Ориентировочное распределение максимальных баллов может быть следующим:

№ п/п	Виды отчетности	Баллы
1.	Текущий контроль (аттестация)	20

2.	Оценка за работу в семестре	20
3.	Результаты зачета	60
	Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета реализуются следующим образом:

Требование к результатам освоения дисциплины	выживания.	зачет/незачет
<p>Грамотное изложение программного материала, допустимы не существенные неточности в ответе и при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре, написание и защита реферата. Знание - правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; методов организации и обеспечения защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; опасных и вредных факторов системы «человек-среда обитания», методов анализа антропогенных опасностей, научных и организационных основ защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основ безопасности жизнедеятельности, видов опасностей, способных причинить вред человеку, критерии их оценки; глобальных проблем окружающей среды, экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы; управления безопасностью жизнедеятельности; правовых, организационных, нормативно-технических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности. Умение - анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности системы «человек-среда обитания», осуществлять и контролировать выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей; действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять на практике основные способы</p>	<p>Владение основными способами <u>защиты персонала объектов экономики отвозможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</u> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Зачтено</p>

Баллы
(рейтинговая оценка) 50-100

Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.	не зачтено	0-49
--	------------	------

Нормативно-правовые акты

Перечень основных

Международных конвенций и соглашений, Федеральных законов, Указов Президента Российской Федерации и Постановлений Правительства Российской Федерации, приказов МЧС России и нормативно-технической литературы в области ГО и ЧС

Международные конвенции, ратифицированные Российской Федерацией

- Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базель, Швейцария, 1989). Участники - 71 государство (Российская Федерация - с 1990 г.) и ЕЭС.
- Венская конвенция об охране озонового слоя (Вена, Австрия, 1985). Участники - 120 государств (Российская Федерация - с 1988 г.) и ЕЭС.
- Конвенция об охране всемирного культурного и природного

наследия (Париж, Франция, 1972). Участники - 124 государства (Российская Федерация - с 1988 г.).

- Конвенция ООН по морскому праву (Монтего-Бей, Ямайка, 1982). Участники - 157 государств и ЕЭС.
- Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (Женева, Швейцария, 1979). Участники - 33 государства (Российская Федерация - с 1983 г.) и ЕЭС.
- Конвенция по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте (Эспо, Финляндия, 1991). Участники - 27 государств и ЕЭС.
- Международная конвенция по регулированию китобойного промысла (Вашингтон, США, 1946). Участники - 44 государства (Российская Федерация - с 1948 г.).
- Рамочная конвенция ООН об изменении климата (Нью-Йорк, США, 1992). Участники - 59 государств (Российская Федерация - с 1994 г.).
- Рамсарская конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц (Рамсар, Иран, 1971). Участники - 61 государство (Российская Федерация - с 1977 г.).
- Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (Вашингтон, США, 1973). Участники - 119 государств.
- Соглашение об охране белых медведей (Осло, Норвегия, 1973). Участники - 5 государств (Российская Федерация - с 1976 г.).

- Соглашение по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер (Хельсинки, Финляндия, 1992). Участники - 24 государства.
- Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря (Хельсинки, Финляндия, 1974). Участники - 8 государств (Российская Федерация - с 1980 г.).
- Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Лондон, Великобритания, 1972 г.). Участники - 64 государства (Российская Федерация - с 1972 г.).

Двусторонние и многосторонние международные соглашения

- Соглашение между Правительством РФ и Правительством Итальянской Республики в области защиты населения, по вопросам прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций взаимной помощи в случае стихийных бедствий или аварий (от 16 июля 1993 г., г. Москва);
- Соглашение между Правительством РФ и Правительством Финляндской Республики о сотрудничестве в области предупреждения промышленных аварий, стихийных бедствий и ликвидации их последствий (от 9 августа 1994 г., г. Хельсинки);
- Соглашение между Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерством иностранных дел Королевства Норвегия о сотрудничестве в области обеспечения готовности к гуманитарным чрезвычайным ситуациям и проведения операций по оказанию помощи (от 4 марта 1997 г., г. Осло);

- Соглашение между Правительством РФ и Правительством Королевства Швеция о сотрудничестве в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (от 8 июля 1997 г., г. Стокгольм);
- Соглашение между Правительством РФ и Правительством Республики Узбекистан о сотрудничестве в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (от 6 мая 1998 г., г. Москва).

Федеральные законы РФ

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № **68-ФЗ** в редакции от 01.04.2012 г. № 23-ФЗ
- «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № **69-ФЗ** в редакции от 30.12.2012 г. № 283-ФЗ
- «О радиационной безопасности населения» от 09 января 1996 г. № **3-ФЗ** в редакции от 23.07.2008 г. № 160-ФЗ
- «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № **28-ФЗ** в редакции от 23.12.2010 г. № 377-ФЗ
- «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № **35-ФЗ** в редакции 08.11.2011 г. № 309-ФЗ
- «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № **390-ФЗ**

Указы президента РФ

- «О гражданской обороне» от 08 мая 1993 г. № 643
- «Вопросы гражданской обороны Российской Федерации» от 27 мая 1996 г. № 784 в редакции от 08.05.2005 г. № 531
- «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 28 августа 2003 г. № 991 в редакции от 11.07.2004 г. № 868
- «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 г. № 116 в редакции от 02.09.2012 г. № 1258
- «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций» от 13 ноября 2012 г. № 1522

Постановления Правительства РФ

- «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03 августа 1996 г. № 924 в редакции от 23.12.2011 г. № 1113
- «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» от 10 июля 1999 г. № 782 в редакции 01.02.2005 г. № 49
- «О правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности» от 14 января 2003 г. № 11 в редакции 04.12.2009 г. № 993

- «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 г. № 794 в редакции от 19.11.2012 г. № 1179
- «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 г. № 304 в редакции от 07.05.2011 г. № 376
- «Об утверждении положения о государственном надзоре в области гражданской обороны» от 21 мая 2007 г. № 305 в редакции от 21.04.2010 г. № 268
- «Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации» от 26 ноября 2007 г. № 804

Приказы МЧС России

- «Об утверждении и введении в действие правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны» от 15 декабря 2002 г. № 583 в редакции от 09.08.2010 г. № 377
- «Об утверждении и введении в действие правил пользования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля» от 27 мая 2003 г. № 285 в редакции от 19.04.2010 г. № 186
- «Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время» от 21 июля 2005 г. № 575
- «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» от 21 декабря 2005 г. № 993 в редакции от 19.04.2010 г. № 185

- «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований» от 23 декабря 2005 г. № 999 в редакции от 22.08.2011 г. № 456
- «Об утверждении примерного положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделениях (работниках) организаций» от 31 июля 2006 г. № 440

Рекомендуемая литература:

а) основная: Для очной формы обучения:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для бакалавров (гриф МО) / Каракеян В.И., Никулина И.М. -М.: Юрайт, 2014.
2. Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций.- М.: Финуниверситет, 2014.- (портал Финансового университета).

Для заочной формы обучения:

- 1.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ Маслова В.М., Кохова И.В., Ляшко В.Г. и др.; под ред.Масловой В.М.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 240 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ ВЗФЭИ; Под ред. Шлендера П.Э. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2008.

б) дополнительная:

1. Иванюков М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие / М.И. Иванюков, В.С. Алексеев.- М. : Дашков и К, 2009 .- 238с.
- 2.Белов СВ. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. "Безопасность жизнедеятельности" /

С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков; Под ред. С.В. Белова.- М.: КноРус, 2008.

3.Гражданская защита: Энциклопедический словарь / М-во РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; под ред. С.К. Шойгу.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Воронеж: РеалСоцПроект, 2009 .- 712 с.: ил.

4.Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учеб.пособие для студ. вузов (гриф МО) / Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л., Сердюк Н.И. -2-е изд., испр.и доп.- М.: Высшая школа, 2002.-319 с.

5.Гражданская защита. Т.1-4: Энциклопедия. / М-во РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ; под общ.ред. С.К. Шойгу.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Воронеж: РеалСоцПроект, 2009.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.hardtime.ru/> сайт о безопасности и выживании в экстремальных ситуациях.
- <http://www/falcontvv.boom.ru/Security84.htm> - сайт «Безопасность Ваших интересов».