Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Е.Н. Сейфиева
«31» марта 2022

Ишик И.Н.

Иностранный язык

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

43.03.02 «Туризм»

профиль «Международный и национальный туризм»

Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета

протокол № 45 от 31 марта 2022 г.

Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

протокол № 8 от 24марта 2022 г.

Новороссийск 2022

Фонды оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Учебная дисциплина: ***Иностранный язык***

Компетенции:

УК-3 Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности.

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Содержание задания</th><th>Правильный ответ</th><th>Компетенция</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Match each of the phrases on the left with an appropriate explanation on the right. Some of the explanations are excessive.
<table>
<tr><td>1.</td><td>legislation</td><td>A</td><td>a way of doing something, often one that involves a system or plan</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>theory</td><td>B</td><td>behaviour which obeys an order, rule, or request</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>discipline</td><td>C</td><td>the system of laws that judges or punishes people</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>compliance</td><td>D</td><td>something that you are trying to achieve</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>justice</td><td>E</td><td>a particular subject of study</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>method</td><td>F</td><td>an idea or set of ideas that is intended to explain something</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>relationship</td><td>G</td><td>a law or a set of laws</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>objective</td><td>H</td><td>a tool of political analysis</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>I</td><td>the way two people or groups feel and behave towards</td></tr>
</table></td><td>1 - G
2 - F
3 - E
4 - B
5 - C
6 - A
7 - I
8 - D</td><td>УК-3</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Match words on the left with its Russian equivalent. There are two extra you do not need.
<table>
<tr><td>1</td><td>destination</td><td>A</td><td>отличительный</td></tr>
<tr><td>2</td><td>bar none</td><td>B</td><td>место назначения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>attraction</td><td>C</td><td>достопримечательность</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Overwhelming popularity</td><td>D</td><td>существенный</td></tr>
<tr><td>5</td><td>location</td><td>E</td><td>огромная популярность</td></tr>
</table></td><td>1- B
2- F
3- C
4- E
5- G</td><td>УК-3</td></tr>
</table>

	F	без исключения		
	G	месторасположение		

3	**Match two parts of the sentences.** 1. Power, in its broadest sense, is the ability to achieve a desired outcome, and it 2. Power is usually 3. This distinction coincides with the division between a public sphere of life and 4. Government can therefore 5. One more and even broader conception of politics moves it to what is **A** thought of as the ability to influence the behaviour of others. **B** thought of as “public life” or “public affairs”. **C** what can be thought of as a private sphere. **D** be seen as one of the institutions involved in governance. **E** is sometimes referred to in terms of the “power to” do something.	1 - E 2 - A 3 - C 4- D 5 - B	УК-3
4.	**Match the verb on the left with the proper noun. There two extra you do not need.**	1 - D 2 - A 3 - F 4 - B 5 - E	УК-3

1	to influence	A	the importance
2	to stress	B	the problem
3	to measure	C	the imposition
4	to solve	D	the behaviour
5	to generate	E	the feedback
		F	the success
		G	the impact

5.	**Match each noun on the left with its synonym. There are two extra you do not need**	1- E 2 - A 3 - B 4 - F 5 - C	УК-3

1	aspect	A	approval
2	support	B	research
3	survey	C	disagreement
4	validation	D	maintenance
5	dispute	E	feature
		F	confirmation
		G	approach

6.	**Match each verb on the left with its synonym. There is one extra you do not need.**	1 - D 2 - F 3 - A 4 - C 5 - B	УК-3

1	to acquire	A	to suffer
2	to emerge	B	to affect
3	to endure	C	to grow
4	to expand	D	to obtain

	5	to impact	E	to retain		
			F	to appear		

7.	**Choose the one word or phrase that best completes the sentence.** 1.The reporter … what primary sources of information necessary to assess whether the applicant was suitable for the position he wanted … . A wanted to know was B wants to know was C wanted to know were D wants to know were 2. The personnel manager … that after reviewing all of the résumés he … be able to pick and choose a select number of qualified applicants to be interviewed. A stresses will B stressed will C stresses would D stressed is 3. The reporter … whether … any techniques how to conduct an interview effectively. A wondered were there B wonders there were C wonders were there D wondered there were 4. The personnel manager … the reporter that the interview … be guided, but not dominated, by the manager, as it was important to let the candidate speak freely. A explained to must B explained is to C explained to should D explained must	1 - C 2 - A 3 - D 4 - C	УК-3
8.	**Choose the one word or phrase that best completes the sentence.** 1. Analyzing a national economy … factors, some of … cannot be measured by data. A involve that B involves which	1 B 2 A 3 D 4 D	УК-3

	C involves that D involve which 2. GDP … the value of goods and services …produced for sale during one year. A is known to be - B are known to be that C is known to be which D are known to be who 3. The main part of the annual report … filled with charts and graphs, … gives a clear picture of the company's performance. A are which B is who C are that D is which 4. What I like to know is … any reason … the annual report should be studied so carefully. A if there is that B is there why C is there that D if there is why		
9.	**Choose the right answer.** 1. I___sleep for hours when I was a little girl. A. could B. am able to C. can D. had 2. Where are my gloves? — I ____ put them on because it's cold today. A. can't B. have to C. needn't D. mustn't 3.You_____take an umbrella today. The Sun is shining. A. needn't B. mustn't C. can't	1 A 2 B 3 A 4 B 5 C	УК-3

	D. couldn't 4. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You__invite me next time. A. must B. should C. need to D. can 5. Well, it's 10 o'clock. I_go now. A. can B. has to C. must D. should		
10.	**Choose the one word or phrase that best completes the sentence** It's usually easy for locals __1__ among them. A tourist _2___ a camera, guidebook and map at all times and wear the same clothing he'd wear at home. Tourists __3__ in their comfort zones a bit; they may speak only English __4___ trying to learn phrases in the local language; stick to major cities ___5__ to smaller towns or off-the-beaten-path locales; and stay in areas where ____6_____ are similar to what they have at home. A may carry B instead of C tend to stay D to spot a tourist E instead of venturing F the amenities	1. D 2. A 3. C 4. B 5. E 6. F	УК-3

Критерии (шкалы) оценивания компетенции и уровни ее формирования:

Проверка качества освоения основных образовательных программ высшего образования осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам семестра. Целями устного и письменного видов контроля является проверка уровня владения изученного материала, а также уровня сформированности умений и навыков различных видов языковой деятельности.

Текущий контроль может проходить в форме опроса/беседы, письменной контрольной работы, анализа презентаций, проверки эссе, компьютерного тестирования.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки контрольных работ, выполнения домашних заданий, активности работы студентов на занятиях и др.);
- оценки полученных знаний в ходе зачёта/экзамена.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации студентов оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с балльно-рейтинговой системой Финуниверситета.

Результаты освоения студентами знаний, умений и компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Иностранный язык», оцениваются максимальной суммой в 100 баллов. Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента очной формы обучения в семестре составляет максимум 40 баллов (максимум 20 баллов – при подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра (на 15 ноября и 15 апреля) и максимум 20 баллов – при подведении итогов текущего контроля успеваемости в конце семестра). Балльная оценка в зачётно-экзаменационную сессию составляет максимум 60 баллов.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	*аттестация в середине семестра* *аттестация в конце семестра*	0-20 0-20
2	Промежуточная аттестация - *зачет (экзамен)*	0-60
	Итого:	0-100

Аттестационная оценка складывается на основе оценок за выполнение домашних заданий и оценки работы студента преподавателем в аттестационный период. При выставлении данной оценки учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы и результаты собеседований по материалу практических заданий.

Допускается выставление студенту зачета по дисциплине «Иностранный язык» на основании высоких результатов (не менее 35 баллов из 40) текущего контроля знаний без проведения опроса на зачете.

Общая сумма баллов	***Оценка***
Менее 51 51-69 70-85 86-100	неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично
51-100 Менее 51	зачтено не зачтено

Требования к результатам освоения дисциплины	*Экзамен*
Оценка «отлично» выставляется студенту при наличии86-100 баллов рейтинговой шкалы, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, понимает объёмные сложные тексты по изученной тематике, гибко и эффективно использует язык для общения в ситуациях научного и профессионального характера, может создать точное, хорошо выстроенное сообщение на бытовые и профессиональные темы. В речи допускает 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание, и не более двух грамматических ошибок.	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется студенту при наличии 70-85 баллов рейтинговой шкалы, если он твёрдо знает материал, понимает содержание текстов на изученные темы, говорит достаточно быстро и свободно без особых затруднений, умеет делать чёткие и подробные сообщения и изложить свой взгляд на основную проблему. В речи допускает 1-2 лексические и 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие общение.	Хорошо
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наличии 50-69 баллов рейтинговой шкалы, если он имеет знания только основного материала, понимает только основные идеи текстов на профессиональные темы, может составить связное сообщение по пройденной тематике, испытывает затруднения с подбором слов и выражений терминологического характера. В речи допускает 3-4 лексических и до 8 грамматических ошибок.	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при наличии менее 50 баллов рейтинговой шкалы. Студент не знает значительной части программного материала, не понимает основные идеи текстов на профессиональные темы, в ситуациях профессионального общения может участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчётливо, имеет ограниченный запас, плохо владеет терминологией, допускает 4 лексических и более 8 грамматических ошибок, затрудняющих коммуникацию.	Неудовлетворительно
Требования к результатам освоения дисциплины	***Зачёт***

«Зачтено» выставляется студенту от 51 баллов рейтинговой шкалы (знания удовлетворяют требованиям оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	Зачтено
«Не зачтено» выставляется студенту при наличии менее 51 баллов рейтинговой шкалы (знания соответствуют требованиям оценки «неудовлетворительно»)	Не зачтено