Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Новороссийский филиал
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Е.Н. Сейфиева
«__25__» __марта__ 2022 г.

История (история России, всеобщая история)

Фонды оценочных средств
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»
профиль «Международный и национальный туризм»
заочная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 45 от 31 марта 2022 г.

Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки» протокол № 8 от 24марта 2022 г.

Новороссийск 2022

Фонды оценочных средств

для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Учебная дисциплина: ***История (история России, всеобщая история)***

Компетенции:

УК-1 - Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенция
1.	Совокупность юридических норм феодального государства, закреплявших наиболее полную и суровую форму крестьянской зависимости - …	крепостное право	УК-1
2.	Социально-экономическая политика советской власти в годы Гражданской войны, которая предусматривала сверхбыстрый переход к коммунизму с помощью чрезвычайных мер….	- это военный коммунизм	УК-1
3.	Аграрная реформа Столыпина 1906 года предусматривала беспрепятственный выход из…..	крестьянской общины.	УК-1
4.	Летопись, повествующая о жизни восточных славян?	«Повесть временных лет»	УК-1
5.	Перечислите княжества, ставшие крупнейшими центрами русских земель в XII веке.	Владимиро-Суздальское, Галицко-Владимирское, Киевское, Новгородская республика.	УК-1

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенция
6.	Выделите последствия Куликовской битвы 08.09.1380 г. для Московского государства.	Начало экономического освобождения, укрепление мысли о победимости монгол, укрепление позиций Московского княжества, укрепление статуса Руси.	УК-1
7.	Ликвидация патриаршества и создание Святейшего Синода (1721 г.) для управления церковью означали, что ...	Церковь лишалась политического влияния, превращалась в часть госаппарата	УК-1
8.	Период Российской истории с 1725 по 1762 год получил название: _____.	Эпоха дворцовых переворотов	УК-1
9.	Перечислите признаки абсолютной монархии.	Неограниченная власть монарха, подчинение церкви государству, создание регулярной армии, формирование бюрократического аппарата.	УК-1
10.	Перечислите страны – члены Антанты.	Англия, Россия, Франция.	УК-1

Критерии (шкалы) оценивания компетенции и уровни ее формирования:

- оценка **«отлично»** (высокий уровень) выставляется, если обучающийся **знает** (в полной мере): основы теоретических представлений о сущности, особенностях, специфике истории России и всеобщей истории. Умеет (самостоятельно): анализировать исторические факты, исторические события, философские проблемы, систематизировать информацию из различных исторических и современных источников. Владеет (совершенно свободно): навыками систематизировать различные источники информации,

применять их для обоснования своей позиции с учетом морально-этического фактора, моделировать исторические процессы.

- оценка **«хорошо»** (продвинутый уровень) выставляется, если обучающийся **знает:** основы теоретических представлений о сущности, особенностях, специфике истории России и всеобщей истории. Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): анализировать исторические факты, исторические события, философские проблемы, систематизировать информацию из различных исторических и современных источников. Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): навыками систематизировать различные источники информации, применять их для обоснования своей позиции с учетом морально-этического фактора, моделировать исторические процессы.

- оценка **«удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется, если обучающийся знает (на уровне минимальных требований): основы теоретических представлений о сущности, особенностях, специфике истории России и всеобщей истории. Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): анализировать исторические факты, исторические события, философские проблемы, систематизировать информацию из различных исторических и современных источников. Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): навыками систематизировать различные источники информации, применять их для обоснования своей позиции с учетом морально-этического фактора, моделировать исторические процессы.

- оценка **«неудовлетворительно»** (ниже порогового) выставляется, если обучающийся не знает: основы теоретических представлений о сущности, особенностях, специфике истории России и всеобщей истории. Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении). Не умеет: анализировать исторические факты, исторические события, философские проблемы, систематизировать информацию из различных исторических и современных источников. Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): навыками систематизировать различные источники информации, применять их для обоснования своей позиции с учетом морально-этического фактора, моделировать исторические процессы.