Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Г.Н. Сейфиева
«31» марта 2022

Г.Э. Ирицян

Философия

Фонды оценочных средств

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

профиль «Международный и национальный туризм»

заочная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета

протокол № 45 от 31 марта 2022 г.

Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки» протокол № 8 от 24марта 2022 г.

Новороссийск 2022

Фонды оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

*Учебная дисциплина**: Философия***

Компетенции:

УК-11

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Номер задания	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Компетенция**
1	Наука о наиболее общих, фундаментальных законах возникновения и развития природы, общества и человека…	Философия	УК-11
2	раздел философии изучающий проблемы познания …	Гносеология	УК-11
3	Что изучает философская антропология?	рассматривает проблемы сущности человека и смысл его жизни	УК-11
4	Раздел философии изучающий законы и принципы развития общества…	Социальная философия	УК-11
5	Древнегреческий философ и математик автор доказательства теоремы о прямоугольном треугольнике в котором сумма квадратов катетов ровна квадрату гипотенузы…	Пифагор	УК-11
6	Течение в философии в котором основой мира объявляется материальное, природное начало….	материализм	УК-11
7	Течение в философии в котором основой мира считается духовное, неприродное, идеальное начало ….	идеализм	УК-11
8	Основоположник материализма в философии, античный	Демокрит	УК-11

	мыслитель…		
9	Как звучит основной вопрос философии?	Что первично - материя или сознание, природа или дух?	УК-11
10	Был основоположником диалектического материализма и научного коммунизма…	К. Маркс	УК-11
11	Эстетика рассматривает вопросы связанные с ...	Проблемами гармонии, красоты, искусства	УК-11

Критерии (шкалы) оценивания компетенции и уровни ее формирования:

- оценка **«отлично»** (высокий уровень) выставляется, если обучающийся **знает** (в полной мере): закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества; **Умеет** (самостоятельно): критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия. Анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности. **Владеет** (совершенно свободно): использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

- оценка **«хорошо»** (продвинутый уровень) выставляется, если обучающийся **знает:** основные закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества; **Умеет** (самостоятельно, при незначительной помощи педагога)): критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия. Анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности. **Владеет** (применяя отдельные необходимые навыки): использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

- оценка **«удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется, если обучающийся **знает** (на уровне минимальных требований): основные закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества; **Умеет** (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы

и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия. Анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности. **Владеет** (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.