

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Департамент мировой экономики и мировых финансов

А.С. Федюнин

Международная банковская деятельность

Рабочая программа дисциплины

для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 38.04.02 –
«Менеджмент», направленность программы магистратуры: «Финансовый
маркетинг»

Москва 2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)
Департамент мировой экономики и мировых финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
образовательных программ
Е.А. Каменева

19.12.2019 г.

А.С. Федюнин

Международная банковская деятельность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 –
«Менеджмент», направленность программы магистратуры:

«Финансовый маркетинг»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета международных
экономических отношений и Международного финансового факультета
протокол № 35 от 17.12.2019г.*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента мировой экономики и
мировых финансов
протокол № 8 от 03.12.2019г*

Москва 2019

Рецензенты: Егорова Л.И., кандидат экономических наук, доцент Департамента мировой экономики и мировых финансов

Федюнин А.С.

Международная банковская деятельность. Рабочая учебная программа для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность программы магистратуры «Финансовый маркетинг» — М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, Департамент мировой экономики и мировых финансов, 2019. – 28с.

Дисциплина «Международная банковская деятельность» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Финансовый маркетинг».

В рабочей программе представлен объем дисциплины, содержание дисциплины, виды самостоятельной работы, приводятся вопросы для подготовки к зачету.

Учебное издание

Международная банковская деятельность

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка Федюнина А.С.

Формат 60x90/16. Гарнитура *TimesNewRoman*

Усл. п.л. 1,2. Изд. № -2019. Тираж экз.

Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Федюнин А.С., 2019

© Финансовый университет, 2019

Содержание

1.Наименование дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	11
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.1.Перечень вопросов к зачету	16
7.2. Типовые творческие задания, кейсы и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений.....	17
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	27
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Наименование дисциплины

Международная банковская деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Международная банковская деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование компетенций	Индикаторы достижения дополнительных компетенций направленности	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления (ПКН-1)	1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки. 2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений. 3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.	Знать: основные достижения новейших экономических исследований в сфере управленческой науки и методологию их применения. Уметь: эффективно использовать последние результаты проведенных научных исследований в области менеджмента. Знать: основные источники получения достоверной информации для выявления изменений в социально-экономических системах с целью решения практических задач в профессиональной сфере. Уметь: проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и грамотно обосновывать свой выбор методов регулирования экономической деятельности. Знать: основные методы экспертизы и эффективной оценки возможных альтернатив экономического развития. Уметь: эффективно использовать экспертные процедуры для оценки приемлемости предлагаемых подходов и управленческих практик и их оптимизации.
Способность принимать комплексные и эффективные маркетинговые решения в области банковского, страхового, инвестиционного и портфельного	1. Демонстрирует навыки принимать комплексные и эффективные маркетинговые решения в области банковского маркетинга. 2. Демонстрирует навыки принимать комплексные и эффективные	Знать: основные экономические закономерности, позволяющие проводить анализ и оценку эффективности использования различных стратегий и технологий в сфере банковского маркетинга. Уметь: грамотно и своевременно выявлять основные тенденции развития международного банковского дела и вносить необходимые изменения в управление продажами банковских продуктов.

<p>управления проектами; а также владеть искусством управления продажами (ДКН-4)</p>	<p>маркетинговые решения в области страхового маркетинга. 3. Демонстрирует навыки принимать комплексные и эффективные маркетинговые решения в области инвестиционного и портфельного управления проектами. 4. Применяет навыки владения искусством управления продажами.</p>	<p>Знать: основные экономические закономерности, позволяющие проводить анализ и оценку эффективности использования различных стратегий и технологий в сфере страхового маркетинга. Уметь: грамотно и своевременно выявлять основные тенденции развития международного страхового дела и вносить необходимые изменения в управление продажами страховых продуктов. Знать: основные экономические закономерности, позволяющие проводить анализ и оценку эффективности использования различных стратегий и технологий в сфере инвестиционного и портфельного управления проектами. Уметь: грамотно и своевременно выявлять основные тенденции развития в сфере инвестиционного и портфельного управления проектами и вносить необходимые изменения в управление продажами инвестиционных продуктов. Знать: основные факторы, влияющие на управление продажами продуктов международного финансового рынка. Уметь: принимать управленческие решения по осуществлению продаж на всех сегментах и со всеми продуктами международного финансового рынка.</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная банковская деятельность» является дисциплиной по выбору модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры «Финансовый маркетинг» направление подготовки 38.04.02 – «Менеджмент и базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин бакалавриата.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Международная банковская деятельность» студент должен:

знать:

- особенности функционирования международных финансовых рынков и основы банковской деятельности;
- особенности проведения международных расчетов и их основные формы;

уметь:

- применять методы системного и статистического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач в области международного банковского дела;

владеть:

- экономическим мышлением, позволяющим ясно осознавать экономическое содержание и взаимосвязь деятельности коммерческих банков и их клиентуры в процессе банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности клиентов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусмотрено написание контрольной работы. Как вид промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/е и часах	4 модуль в часах
Зачетные единицы	3	3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<i>Контактная работа-Аудиторные занятия</i>	30	30
<i>Лекции</i>	10	10
<i>Практические и семинарские занятия</i>	20	20
Самостоятельная работа	78	78
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль банков в экономике. Особенности банковских систем различных стран

Финансовое посредничество и его роль в экономической жизни общества, предшественники банков. Возникновение и развитие коммерческих банков. Расширенное понимание банковской деятельности. Кредитная и банковская системы. Основные и прочие банковские операции. Виды деятельности, запрещенные банкам. Становление и развитие национальных банковских систем. Особенности банковских систем США, Великобритании, Франции, Германии, Италии, Швейцарии, Японии, Индии, Китая и России.

Тема 2. Виды банков. Международные банки

Центральные и коммерческие банки. Оптовые и розничные банки. Универсальные банки и их развитие. Инвестиционные банки. Международные и транснациональные банки. Офшорные банки. Международный банк реконструкции и развития. Европейский центральный банк. Европейский банк реконструкции и развития. Банк международных расчетов.

Тема 3. Центральные банки, их роль в регулировании международной банковской деятельности

Роль центрального банка как «банка банков». Влияние на деятельность банков различных инструментов денежно-кредитного регулирования. Надзор и регулирование банковской деятельности в различных странах мира. Валютный контроль и валютное регулирование. Дерегулирование, опыт США. Контроль над состоянием ликвидности, обязательств и кредитных портфелей коммерческих банков. Достаточность капитала. Международные соглашения по регулированию банковской деятельности. Базель I, II, III. Рейтинговые банковские системы, система CAMELS. Страхование депозитов: опыт США, Европы и России.

Тема 4. Анализ финансовой отчетности банка

Банковская отчетность. Особенности баланса коммерческого банка. Вертикальный и горизонтальный анализ. Основные показатели финансового анализа, рассчитываемые по балансу и отчету о прибылях и убытках. Рекомендации Института экономического развития МБРР. Ликвидность банка и качество его активов. Анализ рентабельности банка. Проблемы финансового анализа банковской отчетности.

Тема 5. Банковское кредитование и международные банковские кредиты

Кредитный процесс и кредитный риск. Характеристика различных видов кредита. Потребительское кредитование. Кредитные карты. Проблемные

кредиты. Виды международных банковских кредитов. Связанные кредиты. Акцептные кредиты. Лизинг и его разновидности. Международный лизинг. Преимущества и риски лизинга.

Тема 6. Деятельность банков на международных и национальных рынках депозитов

Депозитные счета. Депозиты до востребования. Чековые счета. NOW-счета. Срочные депозиты. Сберегательные депозиты. Счета «эскроу». Депозитные сертификаты. Хранение ценностей клиентов в банковских сейфах и сейфовых ячейках. Роль транснациональных банков в формировании глобального рынка депозитов. Межбанковские депозиты и кредиты. Привлечение и размещение кредитных ресурсов в международных финансовых центрах. Сберегательные институты. Сберегательные и взаимосберегательные банки. Ссудо-сберегательные ассоциации США. Почтово-сберегательные банки Европы и Японии. Строительные общества Великобритании.

Тема 7. Трастовые операции банков

Доверительное управление и особенности траста в США. Договор траста. Виды трастовых операций. Прижизненный траст и раздел имущества по завещанию. Счета и фонды доверительного управления. Private banking. Особенности управления активами клиента. Трастовый отдел коммерческого банка. Особенности доверительного управления в Европе и в России.

Тема 8. Международные банковские операции

Возникновение и развитие международных банковских операций. Банки финансирования экспорта и импорта товаров и услуг. Международные платежные системы. Операции банков на международных рынках капиталов. Страновые риски банков. Риски в международных кредитных операциях. Синдицированные кредиты. Международный факторинг. Форфейтинг. Роль банков в обеспечении международной финансовой стабильности.

Тема 9. Слияния и поглощения банков

Определение стоимости банка. Оценка по балансовой стоимости, доходности, качеству активов и пассивов банка, дисконтированным денежным потокам. Проблемы, возникающие при банковских слияниях и поглощениях. Факторы нефинансового характера, влияющие на слияния и поглощения банков. Трансграничные слияния и поглощения банков. Транснациональные банки на рынке банковских слияний и поглощений.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа		
			Общая	Лекции	Семинар. занятия		%Интерактив.зан.	
1.	Тема 1. Роль банков в экономике. Особенности банковских систем различных стран	8	3	1	2	1	5	Опрос, дискуссия
2.	Тема 2. Виды банков. Международные банки	12	3	1	2	1	9	Опрос, дискуссия
3.	Тема 3. Центральные банки, их роль в регулировании международной банковской деятельности	12	3	1	2	1	9	Опрос, дискуссия
4.	Тема 4. Анализ финансовой отчетности банка	14	5	1	4	1	9	Решение задач, дискуссия
5.	Тема 5. Банковское кредитование и международные банковские кредиты	14	4	2	2	1	10	Кейс, дискуссия
6.	Тема 6. Деятельность банков на международных и национальных рынках депозитов	12	3	1	2	1	9	Опрос, дискуссия
7.	Тема 7. Тростовые операции банков	12	3	1	2	1	9	Опрос, дискуссия
8.	Тема 8. Международные банковские операции	12	3	1	2	1	9	Решение задач, дискуссия
9.	Тема 9. Слияния и поглощения банков	12	3	1	2	1	9	Опрос, дискуссия
	В целом по дисциплине	108	30	10	20	9/30%	78	Согласно учебному плану: контрольная работа

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Форма проведения занятия
Тема 1. Роль банков в экономике. Особенности банковских систем различных стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что вам известно о предшественниках банков во времена античности и средневековья? Дайте понятие финансового посредничества. 2. Дайте понятия кредитной и банковской системы, назовите их элементы. 3. Перечислите банковские операции и охарактеризуйте каждую из них. 4. Какие виды деятельности запрещены банкам и почему? 5. Охарактеризуйте особенности банковских систем США, Великобритании, Франции, Германии, Японии, Китая и России. <p>Рекомендуемые источники: Основная: 8.1, 8.2, 8.3. Дополнительная: 8.4, 8.6, 8.8, 8.9, 8.10. Интернет-ресурсы: 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 9.10.</p>	Опрос, устные ответы студентов, сообщения и доклады по теме с последующим обсуждением.
Тема 2. Виды банков. Международные банки	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается разница между центральным и коммерческим банком? 2. Почему необходимы не только розничные, но и оптовые банки? 3. В чем особенность деятельности универсального банка? 4. В чем заключаются особенности функционирования транснациональных банков? 5. Для чего необходимы международные банки? 6. В чем заключается цель создания офшорных банков? <p>Рекомендуемые источники: Основная: 8.1, 8.2, 8.3. Дополнительная: 8.4, 8.6, 8.8, 8.10. Интернет-ресурсы: 9.1, 9.2, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9.</p>	Опрос, устные ответы студентов, сообщения и доклады по теме с последующим обсуждением.
Тема 3. Центральные банки, их роль в регулировании международной банковской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличаются надзор и регулирование банковской деятельности в различных странах мира? 2. Для чего необходимы валютный контроль и валютное регулирование? 3. Что представляет собой дерегулирование? 4. Опишите процесс принятия соглашений «Базель I, II, III» 5. Что представляет собой система CAMELS? 6. В чем заключается роль центрального банка как «банка банков»? 7. Дайте характеристику страхованию депозитов в США, Европе и России. <p>Рекомендуемые источники: Основная: 8.1, 8.2, 8.3. Дополнительная: 8.4, 8.6, 8.8, 8.10. Интернет-ресурсы: 9.1, 9.2, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9.</p>	Опрос, устные ответы студентов, сообщения и доклады по теме с последующим обсуждением.
Тема 4. Анализ финансовой отчетности банка	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются особенности баланса коммерческого банка? 2. В чем проявляются особенности составления и анализа банковской отчетности? 3. Охарактеризуйте основные показатели финансового анализа 	Опрос, анализ отчетности банка, решение задач.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Форма проведения занятия
	<p>баланса банка.</p> <p>4. Проанализируйте отчетность коммерческого банка и сделайте вывод о его надежности с помощью рейтинговой системы.</p> <p>5. Охарактеризуйте проблемы финансового анализа банковской отчетности.</p> <p>Рекомендуемые источники: Основная: 8.1, 8.2, 8.3. Дополнительная: 8.6, 8.7, 8.8. Интернет-ресурсы: 9.1, 9.2, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 9.10.</p>	
Тема 5. Банковское кредитование и международные банковские кредиты	<p>1. Охарактеризуйте этапы кредитного процесса.</p> <p>2. В чем заключается управление кредитным риском?</p> <p>3. В чем заключаются особенности потребительского кредитования?</p> <p>4. Дайте характеристику видов международных банковских кредитов.</p> <p>5. Охарактеризуйте особенности международного лизинга.</p> <p>6. В каких случаях используются связанные кредиты?</p> <p>Рекомендуемые источники: Основная: 8.1, 8.2, 8.3. Дополнительная: 8.4, 8.7, 8.8, 8.10. Интернет-ресурсы: 9.1, 9.3, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 9.10.</p>	Опрос, устные ответы студентов, сообщения и доклады по теме с последующим обсуждением.
Тема 6. Деятельность банков на международных и национальных рынках депозитов	<p>1. В чем особенность использования депозитов до востребования??</p> <p>2. Что такое NOW-счета?</p> <p>3. Охарактеризуйте счета «эскроу» и сферу их применения.</p> <p>4. В чем заключается роль транснациональных банков в формировании глобального рынка депозитов?</p> <p>5. В чем заключаются различия между межбанковскими депозитами и кредитами?</p> <p>6. Как осуществляется привлечение и размещение кредитных ресурсов в международных финансовых центрах?</p> <p>7. Дайте характеристику сберегательных институтов.</p> <p>Рекомендуемые источники: Основная: 8.1, 8.2, 8.3. Дополнительная: 8.4, 8.6, 8.9, 8.10. Интернет-ресурсы: 9.1, 9.3, 9.4, 9.6, 9.8, 9.10.</p>	Опрос, устные ответы студентов, сообщения и доклады по теме с последующим обсуждением.
Тема 7. Тростовые операции банков	<p>1. В чем заключается различия между доверительным управлением и трастом?</p> <p>2. Дайте характеристику видов тростовых операций.</p> <p>3. Что такое прижизненный траст? В каких случаях он используется?</p> <p>4. Что относится к сфере Privatebanking?</p> <p>5. В чем заключаются особенности доверительного управления в Европе и в России?</p> <p>Рекомендуемые источники: Основная: 8.1, 8.2, 8.3. Дополнительная: 8.7, 8.8, 8.9. Интернет-ресурсы: 9.1, 9.3, 9.4, 9.6, 9.8.</p>	Опрос, устные ответы студентов, сообщения и доклады по теме с последующим обсуждением.
Тема 8. Международные банковские операции	<p>1. В чем заключаются операции банков на международных рынках капиталов?</p> <p>2. С какими целями создаются банки финансирования экспорта</p>	Опрос, решение задач,

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Форма проведения занятия
	<p>и импорта товаров и услуг?</p> <p>3. Что относится к страновым рискам банков?</p> <p>4. Охарактеризуйте особенности синдицированного кредитования.</p> <p>5. Что собой представляет международный факторинг?</p> <p>6. В чем заключаются роль банков в обеспечении международной финансовой стабильности?</p> <p>Рекомендуемые источники: Основная: 8.1, 8.2, 8.3. Дополнительная: 8.4, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10. Интернет-ресурсы: 9.1, 9.2, 9.5, 9.6, 9.9.</p>	сообщения и доклады по теме с последующим обсуждением.
Тема 9. Слияния и поглощения банков	<p>1. В чем заключаются особенности определения стоимости банка?</p> <p>2. Какие методы используются при расчете стоимости банка? В чем их достоинства и недостатки?</p> <p>3. Дайте характеристику проблем, возникающих при банковских слияниях и поглощениях.</p> <p>4. В чем особенность трансграничных слияний и поглощений банков?</p> <p>5. Как проявляют себя транснациональные банки на рынке банковских слияний и поглощений?</p> <p>Рекомендуемые источники: Основная: 8.1, 8.2, 8.3. Дополнительная: 8.6, 8.10. Интернет-ресурсы: 9.1, 9.3, 9.5, 9.6, 9.8, 9.9.</p>	Опрос, устные ответы студентов, сообщения и доклады по теме с последующим обсуждением.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Роль банков в экономике. Особенности банковских систем различных стран	Возникновение и развитие коммерческих банков. Расширенное понимание банковской деятельности. Становление и развитие национальных банковских систем. Особенности банковской системы Италии, Швейцарии, и Индии.	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Выполнение домашнего задания. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка докладов по рекомендованной тематике. Решение ситуационных задач.
Тема 2. Виды банков. Международные банки	Особенности развития универсальных банков. Инвестиционные банки. Международный банк реконструкции и	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	развития. Европейский центральный банк. Европейский банк реконструкции и развития. Банк международных расчетов.	Выполнение домашнего задания. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка докладов по рекомендованной тематике. Решение ситуационных задач.
Тема 3. Центральные банки, их роль в регулировании международной банковской деятельности	Влияние на деятельность банков различных инструментов денежно-кредитного регулирования. Дерегулирование банковской деятельности в США. Контроль над состоянием ликвидности, обязательств и кредитных портфелей коммерческих банков. Достаточность капитала. Международные соглашения по регулированию банковской деятельности.	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка докладов по рекомендованной тематике.
Тема 4. Анализ финансовой отчетности банка	Банковская отчетность. Вертикальный и горизонтальный анализ. Основные показатели финансового анализа, рассчитываемые по отчету о прибылях и убытках. Рекомендации Института экономического развития МБРР. Ликвидность банка и качество его активов. Анализ рентабельности банка.	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Выполнение домашнего задания. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка докладов по рекомендованной тематике. Решение ситуационных задач.
Тема 5. Банковское кредитование и международные банковские кредиты	Взаимосвязь между кредитным процессом и кредитным риском. Характеристика различных видов кредита. Кредитные карты. Проблемные кредиты. Акцептные кредиты. Лизинг и его разновидности. Преимущества и риски лизинга.	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Поиск информации в интернете по заданной теме.
Тема 6. Деятельность банков на международных и национальных рынках депозитов	Депозитные счета. Чековые счета. Срочные депозиты. Сберегательные депозиты. Депозитные сертификаты. Хранение ценностей клиентов в банковских сейфах и сейфовых ячейках. Сберегательные и взаимосберегательные банки. Сеудо-сберегательные ассоциации США. Почтово-сберегательные банки Европы и Японии. Строительные общества Великобритании.	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Выполнение домашнего задания. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка докладов по рекомендованной тематике. Решение ситуационных задач.
Тема 7. Трастовые операции банков	Особенности траста в США. Договор траста. Раздел имущества по завещанию. Счета и фонды доверительного управления. Private banking в России. Особенности управления активами клиента. Трастовый отдел коммерческого банка.	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Выполнение домашнего задания. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка докладов по рекомендованной тематике. Решение ситуационных задач.
Тема 8. Международные банковские операции	Возникновение и развитие международных банковских операций. Международные платежные системы. Операции банков на международных рынках капиталов. Риски в международных кредитных операциях.	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Выполнение домашнего задания. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка докладов по

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Форфейтинг.	рекомендованной тематике. Решение ситуационных задач.
Тема 9. Слияния и поглощения банков	Оценка по балансовой стоимости, доходности, качеству активов и пассивов банка, дисконтированным денежным потокам. Факторы нефинансового характера, влияющие на слияния и поглощения банков. Транснациональные банки на рынке банковских слияний и поглощений после кризиса 2008 года.	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Выполнение домашнего задания. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка докладов по рекомендованной тематике. Решение ситуационных задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика контрольных работ

1. Деятельность Международного банка реконструкции и развития.
2. Еврозона и Европейский центральный банк.
3. Задачи Европейского банка реконструкции и развития.
4. Банк международных расчетов: прошлое, настоящее и будущее.
5. Надзор и регулирование банковской деятельности в США.
6. Надзор и регулирование банковской деятельности в Великобритании.
7. Надзор и регулирование банковской деятельности в Германии.
8. Надзор и регулирование банковской деятельности во Франции.
9. Надзор и регулирование банковской деятельности в Японии.
10. Международные требования к достаточности капитала банка.
11. Базельский комитет по банковскому надзору.
12. Валютный контроль и валютное регулирование в Европе.
13. Валютный контроль и валютное регулирование в России.
14. Страхование депозитов в США.
15. Страхование депозитов в Европе.
16. Страхование депозитов в Японии.
17. Оценка ликвидности коммерческого банка.
18. Оценка качества кредитного портфеля банка.
19. Доходность и рентабельность банка.
20. Москва как международный финансовый центр.
21. Участие банков в проектном финансировании международных проектов.
22. Риски международного лизинга.
23. Банковские гарантии.
24. Чековые и сберегательные счета в США.

25. Особенности расчетов с помощью счетов «эскроу».
26. Условные вклады в России и за рубежом.
27. Сдача в аренду банковских сейфов и сейфовых ячеек.
28. Крупнейшие транснациональные банки мира.
29. Деятельность международных банков в России.
30. Деятельность международных банков в странах СНГ.
31. Особенности банковской системы США.
32. Формирование банковской системы Великобритании.
33. Банковская система Китая в прошлом, настоящем и будущем.
34. Особенности Private banking в России.
35. Международные центры форфейтинга.
36. Риски международного факторинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень вопросов к зачету

1. Появление и развитие банков.
2. Источники формирования кредитных ресурсов коммерческих банков и их использование.
3. Основные и прочие банковские операции.
4. Центральные и коммерческие банки.
5. Международные банки.
6. Транснациональные банки.
7. Розничные банки.
8. Инвестиционные банки.
9. Особенности банковских систем различных стран.
10. Становление и развитие национальных банковских систем.
11. Особенности банковской системы США.
12. Особенности банковской системы Великобритании.
13. Особенности банковской системы Франции.
14. Особенности банковской системы Германии.
15. Особенности банковской системы Китая.
16. Европейский центральный банк.
17. Роль центрального банка как банка банков.
18. Инструменты денежно-кредитной политики центрального банка.
19. Дерегулирование, опыт США.
20. Контроль за состоянием ликвидности, обязательств и кредитных портфелей коммерческих банков.

21. Достаточность капитала.
22. Страхование депозитов.
23. Особенности баланса коммерческого банка.
24. Основные показатели финансового анализа, рассчитываемые по балансу и отчету о прибылях и убытках.
25. Кредитный процесс.
26. Характеристика различных видов кредита.
27. Потребительское кредитование.
28. Кредитные карты.
29. Проблемные кредиты.
30. Лизинг и его разновидности.
31. Факторинг.
32. Депозиты до востребования.
33. NOW-счета.
34. Срочные депозиты.
35. Счета «эскроу».
36. Хранение ценностей клиентов в банковских сейфах и сейфовых ячейках.
37. Сберегательные и взаимосберегательные банки.
38. Ссудо-сберегательные ассоциации США.
39. Почтово-сберегательные банки Европы и Японии.
40. Строительные общества Великобритании.
41. Доверительное управление и особенности траста в США.
42. Виды трастовых операций.
43. Трастовый отдел коммерческого банка.
44. Особенности доверительного управления в Европе и в России.
45. Международные платежные системы.
46. Синдицированные кредиты.
47. Международный факторинг.
48. Форфейтинг.
49. Определение стоимости банка.
50. Проблемы, возникающие при банковских слияниях и поглощениях.

7.2. Типовые творческие задания, кейсы и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений

Европейская алюминиевая компания

«Европейская алюминиевая компания» поставляет строительный алюминиевый прокат в горные районы запада США. В настоящее время поступил очередной заказ с условием оплаты через шесть месяцев. По поручению клиента «Бэнк оф Америка» должен акцептовать вексель на сумму 500 000\$ после отправки груза и всей документации. Рыночные ставки выглядят следующим образом:

Обменный курс «спот»:	\$1.1500/€
Обменный курс «форвард»:	\$1.1800/€
Учетные ставки на 6-мес. ценные бумаги в евро:	6,5%
Учетные ставки на 6-мес. ценные бумаги в долларах:	6%
Ставки по казначейским векселям в США:	5,5%
Ставки по евродепозитам на 6 месяцев в Европе:	4,5%

«Европейская алюминиевая компания» не испытывает острой потребности в наличности, но через 6 месяцев ожидаются большие инвестиции в расширяющееся производство. При этом компания не желает подвергать себя валютному риску. Что следует предпринять?

Компетенции	Типовые задания
Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления (ПКН-1)	<p>1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки.</p> <p>Задание 1</p> <p>На основе представленного задания разработать и провести ролевую игру проведения переговоров представителей импортера, банка и «Европейской алюминиевой компании» с применением различных финансовых инструментов, используемых для выбора оптимального варианта закрытия валютной позиции компании.</p> <p>2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений. 3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики</p> <p>Задание 2</p> <p>Исходя из результатов исследования различных вариантов решения данной проблемы, составьте краткий доклад для руководства, содержащий основные выводы и предложения.</p>

«Мидлэнд Мерчендайзинг Бэнк»

Банку необходимо привлечь 100 000 000\$ на 5 лет. Возможны следующие варианты:

а) в долларах под 7% с продажей облигаций по номиналу, расходы на выпуск составят 2,5% от суммы размещения;

б) в евро под 8% с продажей облигаций на условиях «99», расходы на выпуск составят 3% от суммы размещения, текущий курс составляет \$1.2500/€ с ожидаемым удешевлением евро по отношению к доллару на 2,5% в год;

в) в йенах под 4% с продажей облигаций по номиналу, расходы на выпуск составят 3% от суммы размещения, текущий курс составляет ¥110.00/\$ с ожидаемым удорожанием йены по отношению к доллару на 2% в год.

<p>Способность принимать комплексные и эффективные маркетинговые решения в области банковского, страхового, инвестиционного и портфельного управления проектами; а также владеть искусством управления продажами (ДКН-4)</p>	<p>1. Демонстрирует навыки принимать комплексные и эффективные маркетинговые решения в области банковского маркетинга.2. Демонстрирует навыки принимать комплексные и эффективные маркетинговые решения в области страхового маркетинга.</p> <p>Задание 1</p> <p>На основании задания «Мидлэнд Мерчендайзинг Бэнк» разработать предложения по оптимизации размещения облигационного займа с минимизацией потерь от проявления валютного риска.</p> <p>3. Демонстрирует навыки принимать комплексные и эффективные маркетинговые решения в области инвестиционного и портфельного управления проектами.4. Применяет навыки владения искусством управления продажами.</p> <p>Задание 2</p> <p>На основе собранных данных по ассортименту банковских продуктов крупных розничных банков проведите SWOT- анализ их конкурентных позиций и продажной политики.</p>
--	---

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Рекомендуемая основная литература

1. Банковская система в современной экономике : учебное пособие / О.И. Лаврушин [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2019. — 354 с. — (Бакалавриат и магистратура). – ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/931749> (дата обращения: 10.03.2020). — Текст : электронный.
2. Банковские риски. : учебник / О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева, О.В. Захарова, Л.Н. Красавина [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой. — Москва : КноРус, 2019. — 292 с. — (Бакалавриат и магистратура). - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/931065> (дата обращения: 10.03.2020). — Текст : электронный.

8.2. Рекомендуемая дополнительная литература

3. Банковское дело: учебник / О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева, Г.Г. Фетисов [и др.]; под. Ред. О.И. Лаврушина. – 13-е изд., перераб. И доп. - Москва : КноРус, 2020. — 630 с. — (бакалавриат). — ЭБС BOOK.ru. — URL:

- <https://book.ru/book/935532> (дата обращения: 10.03.2020). — Текст: электронный.
4. Международный кредит: учебник для направления бакалавриата "Экономика" / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет; под ред. М.А. Эскиндарова; под ред. Е.А. Звоновой - Москва: КноРус, 2019. - 431 с. — Текст : непосредственный. — То же. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://www.book.ru/book/930832> (дата обращения: 10.03.2020). — Текст : электронный.
 5. Ольхова, Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке: учебное пособие / Р.Г. Ольхова. - Москва: КноРус, 2020. - 304 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/934065> (дата обращения: 10.03.2019). - Текст : электронный.
 6. Современные банковские продукты и услуги : учебник / под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2019. — 302 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/931485> (дата обращения: 10.03.2020). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cbr.ru>
2. <http://www.micex.ru>
3. <http://www.cbonds.ru>
4. <http://www.minfin.ru>
5. <http://www.imf.org>
6. <http://www.banker.ru>
7. <http://www.credits.ru>
8. <http://www.advis.ru>
9. <http://www.worldbank.org>
10. <http://www.libertarium.ru/library>
11. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
- Информационная система «Континент-WWW» <http://continent-online.com/>
- Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
<http://link.springer.com/>
- База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана RUSLANA
<https://ruslana.bvdep.com/>
- База данных электронной структурированной информации по банкам Orbis Bank Focus <https://orbisbanks.bvdinfo.com/>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance
<http://www.sciencedirect.com>
- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
- База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central компании ProQuest <https://ebookcentral.proquest.com/lib/faru/home.action>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/>
- Интерактивная финансовая информационная система компании Bloomberg
- Система Thomson Reuters Eikon

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В распоряжении студентов также имеются статистические сборники Росстата, МВФ, БМР, ЕЦБ, ВТО, ЮНКТАД и других международных организаций, а также Интернет, где широко представлены сайты, имеющие прямое отношение к дисциплине «Международная банковская деятельность».

Россия является членом МВФ, БМР, Группы 20, ВТО и ряда других организаций. В связи с этим в последние годы существенно обновилось валютное, финансово-банковское, торговое законодательство страны. Программой предусмотрено ознакомление студентов с основами законодательства в данной сфере. Для этого рекомендуется использовать системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Во время изучения дисциплины «» предлагается регулярно знакомиться с материалами газет «Коммерсантъ», «Ведомости», журналов «Деньги и кредит», «Мировая экономика и международные отношения», «Эксперт», «Economist».

Поскольку студенты имеют в своем распоряжении полноценные учебники и другие доступные студентам материалы, лектор может сосредоточиться на анализе узловых, наиболее сложных вопросов курса и обращаться к наиболее злободневным проблемам международных экономических организаций, участия в них России. Изучение данной дисциплины предполагает активное ознакомление студентов с действующими международными договорами и соглашениями, регулирующими сферу мировой торговли, международной организации труда, интеллектуальной собственности, мировых финансов, региональной валютно-финансовой интеграции, и отечественными законодательными актами по вопросам валютного и торгового регулирования в РФ, имеющимися статистическими данными и материалами, в частности данными Росстата, Центрального банка РФ, международных организаций – Международного валютного фонда, группы Всемирного банка, Банка международных расчетов, Европейского центрального банка, ООН, ВТО, ЮНКТАД, МОТ, ВОИС, а также данными периодической печати. Вышеуказанные источники и материалы необходимо использовать в самостоятельной работе и при подготовке к семинарским занятиям. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины -комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий

аспиранту оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

При планировании проведения семинарских занятий в интерактивной форме (деловая игра, диспут, кейс-стади и т.п.) должны быть представлены описания с указанием цели занятия, правил его проведения, функций и схемы взаимодействия участников, а также системы оценивания.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международная банковская деятельность» включает в себя выполнение следующих видов заданий: изучение литературы, нормативных актов, материалов международных организаций и др.; подготовку домашних творческих заданий, докладов по проблемным и дискуссионным вопросам.

Перечисленные задания ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. В рабочей программе дисциплины по каждой теме названы виды заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о контрольной работе. При подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Цели и задачи дискуссии как интерактивного метода обучения

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивный – означает взаимодействовать, находиться в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- отсутствие прямой критике личности, критике может подвергнуться только идея.
- Все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада. Планом ряда семинарских занятий по дисциплине предусмотрены проблемные доклады по отдельно сформулированным темам (см. пункт 5.3

«Содержание практических и семинарских занятий» настоящей рабочей программы дисциплины).

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов. Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание (при подготовке доклада по применению федеральных законов, регламентирующих отдельные вопросы деятельности кредитной организации и практическое их применение), по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут выстраиваться основные положения доклада, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-15 минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт — TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

В презентацию могут быть, например, включены блок-схемы, графики, диаграммы, небольшие по объему таблицы, которые наглядно иллюстрируют логику рассуждений, подтверждают выводы автора. Все надписи, цифры должны быть хорошо читаемыми. Основные формулировки проблем, предложений автора также целесообразно отразить в презентации, поскольку так будет легче обсудить их в группе.

На представление доклада в плане занятий по дисциплине, как правило, отводится до 10 минут. При этом вопросы уточняющего характера могут задаваться в процессе доклада, а проблемное обсуждение проводится после полного изложения автором доклада своих позиций.

Для участия в обсуждении проблем, затронутых в докладе, все студенты должны изучить данную тему при подготовке к семинару и быть способными как задавать вопросы, так и отвечать на них. При этом докладчик представляет проблему наиболее глубоко и в развернутом виде. Задача докладчика – построить свое выступление таким образом, чтобы оно стало основой для последующей дискуссии.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература — это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, MicrosoftOffice.
2. Антивирус ESETEndpointSecurity

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
5. Система информационно-аналитического агентства «Bloomberg»;
6. Свободная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R «RStudio»;
7. Программный пакет для статистического анализа «Statistica»;
8. Прикладной программный пакет для эконометрического моделирования «Gretl»;
9. Среда моделирования «MatLab».

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрен.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие в аудитории аудиовизуального оборудования.