

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Финансово-стоимостной анализ бизнеса

Изучение дисциплины «Финансово-стоимостной анализ бизнеса» предусматривает посещение лекций и семинарских занятий, а также выступления с докладами, по актуальным проблемам оценки и анализу практических ситуаций. Самостоятельная работа имеет большое значение для освоения дисциплины и занимает две трети отведенного для изучения дисциплины времени.

Самостоятельная работа студентов магистратуры предполагает изучение трех групп источников: нормативно-правовых актов (законов, стандартов, методических рекомендаций и т.п.), научных работ и примеров из практического опыта оценки.

Для текущего контроля самостоятельной работы студентам выдаются задания, иллюстрирующие применение оценки для определения стоимости различных активов предприятия. Также учитывается необходимость поиска и анализа дополнительной информации (сайты Интернет, периодическая печать, т.п.) при подготовке к обсуждению теоретических и практических вопросов курса.

При подготовке с семинарским занятиям внимание следует сосредоточить на вопросах тем (См. раздел 5.1; 5.2)

Подготовка научных докладов и статей, эссе выступает в качестве одной из важнейших форм работы студентов по освоению дисциплины.

Работа по подготовке научного доклада требует от студента умения провести анализ изучаемых материалов различных источников, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что наиболее важно — заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Подготовка научного доклада требует определенных навыков и проходит в несколько этапов - выбор темы научного доклада, подбор материалов по различным источникам; составление плана доклада, написание и оформление текста

доклада, подготовка к выступлению.

Практика показывает, что правильно выбранная тема на треть обеспечивает успешное выступление. При выборе темы выступления или доклада следует учитывать направление подготовки диссертационной работы.

Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Доклад должен быть рассчитан на 5-7 минут. За такой промежуток времени докладчик способен достаточно полно и глубоко рассмотреть выбранный вопрос.

Доклад имеет определенную структуру построения и, как правило, включает в себя: вступление, основную часть, заключение.

Вступление представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой. В основной части доклада раскрывается тема выступления, приводятся необходимые доказательства (аргументы) и т.п. Заключение имеет целью обобщить исследуемые вопросы, а также акцентировать внимание на основных выводах, прозвучавшие в основной части доклада.

Студент самостоятельно выбирает форму доклада: с использованием раздаточного материала, слайдов и т.п. При подготовке к докладу студент должен не только свободно владеть подготовленным материалом, но и уметь ответить на возникающие в процессе обсуждения проблемы вопросы, привести необходимые доводы и аргументы.

Приобретенные навыки выступления и ведения дискуссии являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.