

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Новороссийский филиал**

**Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Е.Н. Сеифриева  
« 27 » 08 2020 г.



Андрянова А.А.

Деньги, кредит, банки

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике» (очное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета  
протокол № 38 от «26» августа 2021 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»  
протокол № 01 от «26» августа 2021 г.*

Новороссийск 2021

**Составитель Андриянова А.А.** Деньги, кредит, банки: Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике» очное обучение (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2021. - 18 с.

Программа дисциплины «Деньги, кредит, банки:» отражает формирование у обучающихся в системных научных фундаментальных знаний в области теории и практики анализа бизнес-процессов; приобретение навыков решения практических вопросов, связанных с анализом бизнес-процессов.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

1. Наименование дисциплины: «Деньги. Кредит. Банки».....	<b>5</b>
1.1. Цель изучения дисциплины.....	<b>5</b>
1.2.Задачи дисциплины:.....	<b>5</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	<b>6</b>
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	<b>9</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	<b>11</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	<b>11</b>
5.1.Содержание дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» .....	<b>11</b>
5.2. Учебно – тематический план.....	<b>21</b>
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	<b>23</b>
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	<b>44</b>
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	<b>44</b>
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	<b>50</b>
6.2.1.Примерные вопросы компьютерного тестирования.....	<b>50</b>
6.2.2. Методические рекомендации по написанию реферата.....	<b>51</b>
6.2.3. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости.....	<b>75</b>
6.2.4. Распределение максимальных баллов по видам работы.....	<b>76</b>
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	<b>76</b>
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.....	<b>76</b>
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	<b>76</b>
7.3. Типовые контрольные задания.....	<b>84</b>

7.4. Вопросы для подготовки к экзамену.....	<b>86</b>
7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений.....	<b>89</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	<b>89</b>
Рекомендуемая литература.....	<b>89</b>
9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы .....	<b>91</b>
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Деньги. Кредит. Банки».....	<b>92</b>
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	<b>96</b>
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	<b>97</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	<b>98</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	<b>99</b>

## **1. Наименование дисциплины: «Деньги. Кредит. Банки»**

**1.1. Цель изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки»** - формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

В процессе изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- ☪ изучение сущности, функций, форм и видов денег, кредита и банков;
- ☪ изучение законов денежного оборота и кредита;
- ☪ изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- ☪ анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- ☪ формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- ☪ изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;

☞ формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

☞

## **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ПК-6** – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

### **Знать:**

- ☞ основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- ☞ позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

### **Уметь:**

- ☞ анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.

### **Владеть:**

- ☞ навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

**Компетенция ПК-2** – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Знать:**

- ☞ специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;
- ☞ основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние;

**Уметь:**

- ☞ анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- ☞ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей.

**Владеть:**

- ☞ методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.

**Компетенция ПК-1** – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Знать:**

- ☞ основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах;
- ☞ применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; ☞ риски денежно-кредитной сферы.

**Уметь:**

- ☞ анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы;
- ☞ осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях;
- ☞ использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации

**Владеть:**

- ☞ приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежнокредитных отношений;
- ☞ приемами подготовки мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций.



### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» (профиль «Банковское дело и рынок ценных бумаг»). Дисциплина имеет важное значение в подготовке профессионального экономиста финансово-кредитной сферы, расширяет знания по фундаментальным проблемам современной денежно-кредитной сферы. Студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

Дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» предшествует изучение дисциплины:

☞ Макроэкономика

В результате изучения названной дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

☞ основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей; ☞ основные этапы развития денежно-кредитных систем;

☞ основы организации и регулирования денежного оборота.

#### **Уметь:**

- ⌚ оценивать современную экономическую политику государства:
- ⌚ анализировать современные экономические процессы в различных странах.
- ⌚ анализировать статистические материалы по денежному обращению, состоянию денежной сферы, кредитной системы.

**Владеть:**

- 🔗 основными методами макроэкономического экономического анализа;
- 🔗 навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере.

В свою очередь, дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» будет полезной при изучении такой дисциплины, как «Банковское дело», «Макроэкономический анализ банковской сферы», а также для подготовки к итоговой аттестации.

**4. Объем дисциплины и зачетных единиц и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия	68	68
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия, в т.ч. занятия в интерактивных формах	52	52
Самостоятельная работа	12	12
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## **5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1.Содержание дисциплины «Деньги. Кредит. Банки»**

#### **Раздел 1. Деньги и денежные отношения**

##### **Тема 1. Происхождение и сущность денег**

Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

##### **Тема 2. Функции денег**

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.

Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и

средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

Модификация функций денег в современных условиях.

### **Тема 3. Эволюция форм и видов денег**

Понятие форм и видов денег и хронология их использования.

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квази-денег» и

денежных суррогатов, их свойства и функции. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях.

Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие. **Тема**

#### **4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия**

Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

#### **Тема 5. Организация денежного оборота**

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.

Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.

Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота.

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации наличноденежного оборота и особенности их применения в России.

## **Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия**

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения.

Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.

Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.

Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.

### **Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы**

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

## **Раздел 2. Кредит и кредитные отношения**

### **Тема 8. Сущность, функции и законы кредита**

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

### **Тема 9. Формы и виды кредита**

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Основные формы и виды кредита в практике современной России.

### **Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль**

#### **в условиях рынка**

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.



Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка

### **Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента**

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.

Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.

Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

## **Раздел 3. Банки**

### **Тема 12. Кредитная и банковская системы**

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Инфраструктура кредитной системы. Типы кредитной системы. Особенности построения и

функционирования российской кредитной системы. Роль кредитной системы в национальной экономике.

Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).

Функции и роль банка в экономике.

### **Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности**

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

#### **Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности**

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала

коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие “ликвидности” и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.

Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.

Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.

Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков.  
Банковские рейтинги.

Роль собственного капитала банка в обеспечении его устойчивого развития.  
Достаточность капитала банка.

Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

## 5.2. Учебно – тематический план

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самос тоятел ьная работа	Формы текущег о контрол я успевае мости
		Всег о	Аудиторная работа					
			Обща я	Лекц ии	Практи ческие и семина рские занятия	Заняти я в интера ктивны х формах		

Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ								
1.	Происхожде ние и сущность денег	8	4	2	1	1	4	
2.	Функции денег	14	8	4	2	2	6	
3.	Эволюция форм и видов денег	10	4	2	1	1	6	
4	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	8	4	2	1	1	4	

5	Организация денежного оборота	10	4	2	1	1	6	
6	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	8	4	2	1	1	4	
7	Денежная система, ее особенности и типы	10	4	2	1	1	6	
<b>Раздел 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>								
8	Сущность, функции и законы кредита	8	4	2	1	1	4	
9	Формы и виды кредита	10	4	2	1	1	6	
10	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	8	4	2	1	1	4	
11	Объективные границы кредита и ссудного процента	8	4	2	1	1	4	
<b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ</b>								
12	Кредитная и банковская системы	16	8	4	2	2	8	

13	Центральные банки и основы их деятельности	10	4	2	1	1	6	
14	Коммерческие банки и основы их деятельности	16	8	4	2	2	8	
	Итого	144	68	34	17	17	76	Экзамен

### 5.3. Содержание практических и семинарских занятий

#### Тема 1. Происхождение и сущность денег (2 часа)

##### Целевая установка

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является формирование на основе знания студентом основных концепций денег и умения применять их в современной экономике.

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив %
1	Мозговой штурм	Дискуссия	45 мин.
2	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	30 мин.
3	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	15 мин.
	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%

#### Вопросы для обсуждения:

1. Концепции денег: современные подходы.
2. Изменения в концепциях денег по мере развития товарных отношений.

#### Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Как можно определить современные деньги?
2. Подходы к происхождению и к сущности денег?

3. Характеристика денег как экономической категории?
4. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег?
5. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег?
6. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами?

Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9

## **Тема 2. Функции денег (4 часа)**

### **Семинарское занятие 1 (2 часа) Целевая установка**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является формирование на основе знания студентом основных концепций монетарной политики умения применять их к анализу современной монетарной политики.

<b>№</b>	<b>Проводимое мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Время мин. /интерактив %</b>
<b>1</b>	Обсуждение статей	Дискуссия	45 мин.
<b>2</b>	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.
	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Изменение роли и взаимосвязь функций денег в рыночной экономике.
2. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

#### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Что понимается под функцией?
2. Какова взаимосвязь функций денег?



3. Покажите развитие и трансформацию функций денег в рыночной экономике?
4. Какая функция денег является базовой?

### Семинарское занятие 2 (2 часа)

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив %
1	Мозговой штурм	Дискуссия	45 мин.
2	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.
	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%

**Мозговой штурм:** Модификация функций денег в современных условиях.

#### Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Закон Грэшема (Коперника) и выполнение деньгами функции средства обращения. Законы денежного обращения в теории К. Маркса и И. Фишера?
2. Объясните зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен?
3. Дайте понятие ликвидности денег, ее взаимосвязи с инфляцией и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления?
4. В чем специфика функций денег как сбережения и как накопления?
5. В чем вы видите преимущества и недостатки денежных обязательств?
6. Продажа товаров с отсрочкой платежа. Понятие долга и долговых обязательств. Способы погашения долговых обязательств.
7. Выполнение суррогатами денег функций денег.

Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9

### **Тема 3. Эволюция форм и видов денег (2 часа)**

#### **Целевая установка.**

Целью проведения семинарского занятия является формирование у студентов знания эволюции форм денег и их видов в современной экономике.

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив %
1	Обсуждение докладов и эссе: «Процессы демонетизации, дематериализации и денационализации денег».	Дискуссия	45 мин.
2	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	30 мин.
3	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	15 мин.
	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Полноценные деньги, их свойства и виды.
2. Возникновение и развитие кредитных денег, их виды.
3. Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег и суррогатов денег «виртуальных (цифровых) валют».

#### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Что такое форма и вид денег?
2. Назовите формы и виды полноценных и неразменных кредитных денег?
3. Как вы понимаете понятие неразменных кредитных денег?
4. Чем отличаются безналичные средства и безналичные деньги?

5. Дайте определение депозитных и электронных денег, в чем их отличие?
  6. Отличается или нет фидуциарное и фиатное обеспечение денег?
  7. В чем заключаются основные преимущества эндогенной денежной массы?
  8. Как Вы понимаете процесс нуллификации вещной составляющей современных видов денег?
  9. Какие проблемы возникают с обязательственной составляющей видов современных денег в правовом и экономическом аспектах?
  10. Назовите виды депозитных денег?
  11. В чем особенности электронных денег?
  12. Назовите дискуссионные проблемы электронных денег?
- Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9

#### **Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия (2 часа)**

##### **Целевая установка**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является формирование на основе знания студентом основных подходов к количественному и качественному измерению денежной массы и ее анализу в современной монетарной политике.

<b>№</b>	<b>Проводимое мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Время мин. /интерактив %</b>
<b>1</b>	Дискуссия на тему: «Влияние внутренних и внешних факторов на монетизацию экономики»	Дискуссия	45 мин.
<b>2</b>	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	30 мин.
<b>3</b>	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	15 мин.
	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Транзакционный и ликвидный подходы к измерению денежной массы.
2. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению.
3. Виды денежных агрегатов.
4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды.
5. Эмиссия безналичных денег и ее основные свойства. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Проблемы монетизации экономики.
6. Налично-денежная эмиссия и денежный мультипликатор. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Определение уровня монетизации ВВП, факторы его определяющие, его влияние на макроэкономические показатели.
2. Подходы экономистов к определению денежной базы.
3. Анализ влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на составные части денежной массы и денежной базы.
4. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
5. Дайте понятие мультипликатора и его видов.
6. Чему равен коэффициент мультипликации и его зависимость от нормы обязательного резервирования, предпочтения населения в наличности и процентной политики Банка России?
7. Напишите формулу свободного резерва, докажите вторичное происхождение налично-денежной эмиссии.
8. Динамика кредитного мультипликатора в России и сравнение ее с развивающимися и развитыми странами.

Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9

## **Тема 5. Организация денежного оборота (2 часа)**

### **Целевая установка**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является формирование на основе знания студентом основных концепций монетарной политики умения применять их к анализу современной монетарной политики.

<b>№</b>	<b>Проводимое мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Время мин. /интерактив %</b>
<b>1</b>	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	30 мин.
<b>2</b>	Изучаем статью в журнале «Деньги и кредит» №9 2012 г. «Особенности перевода электронных денежных средств» Криворучко С.В.	Рецензия, обсуждение	45 мин.
<b>3</b>	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	15 мин.
	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие денежного оборота, его содержание и структура.
2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств.
3. Понятие налично-денежного оборота, его содержание, принципы организации и роль в условиях рынка.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Характеристика законов денежного обращения, их трансформация в современных условиях и использование на практике.
2. Направления развития платежной системы России.

3. Стратегия развития национальной платежной системы в период до 2020 года (10092020)

4. Перспективы создания и развития системы банковских платежных карт (СБПК) в России в целях совершенствования безналичных расчетов.

5. Перспективы развития электронных платежных систем в России.  
Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9

**Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия (2 часа)**

**Семинарское занятие (2 часа)**

**Целевая установка.**

Целью семинарского занятия является формирование у студентов понимания инфляции как многофакторного процесса и ее влияния на экономику.

<b>№</b>	<b>Проводимое мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Время мин. /интерактив %</b>
<b>1</b>	Обсуждение докладов	Дискуссия	45 мин.
<b>2</b>	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.
	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды.
2. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.
3. Влияние инфляции на национальную экономику.
4. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время.

5. Основные направления и методы антиинфляционной политики государства.
6. Понятие и виды дефляции.
7. Дефляционные процессы в мировой экономике.
8. Основные инструменты антидефляционной политики
9. Проблемы перехода России к таргетированию инфляции.

**Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Показатели темпа инфляции. Индексация инфляции
2. Особенности инфляции в России. Монетарные и немонетарные факторы инфляции.
3. Антиинфляционная и антидефляционная политика: особенности применения в различных странах.
4. Понятие стагфляции и стагнации: факторы и объективные причины.

Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.12; 9

**Тема 7. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ЕЕ ОСОБЕННОСТИ И ТИПЫ (2 часа)**

**Целевая установка.**

Целью семинарского занятия является формирование у студентов понимания особенностей функционирования современных денежных систем и специфики национальной денежной системы России. Закрепление у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежной системе различных стран.

**Семинарское занятие (2 часа)**

<b>№</b>	<b>Проводимое мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Время мин. /интерактив %</b>
<b>1</b>	Обсуждение докладов	Дискуссия	45 мин.
<b>2</b>	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.

	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%
--	--------------	--	-------------

Круглый стол. Доклады на тему «Особенности денежных систем развивающихся и развитых стран» (самостоятельно, по выбору студентов)

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие денежной системы и ее основные характеристики.
2. Принципы классификации денежных систем.
3. Особенности современных денежных систем.
4. Специфика денежной системы России.

**Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. В чем достоинства и недостатки биметаллизма, монометаллизма?
2. Охарактеризуйте преимущества и недостатки денежных систем, основанных на обороте кредитных денег.
3. Назовите условия успешного проведения денежных реформ.
4. Назовите причины, типы и методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег.

Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.10; 8.11; 8.12; 9

**Тема 8. СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ЗАКОНЫ КРЕДИТА (4 ЧАСА)**

**Целевая установка.**

Целью семинарского занятия является формирование авторской позиции по вопросам роли кредита и кредитной политики в экономике России и повышение ее эффективности.

**Семинарское занятие 1 (2 часа)**

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив %
1	Обсуждение докладов	Дискуссия	45 мин.



2	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.
	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
2. Сущность кредита. Основа и принципы кредита.
3. Структура кредита, ее элементы.
4. Отличие экономической категории “кредит” от категорий “деньги”, “финансы”.
5. Характеристика функций кредита.
6. Дискуссионные вопросы функций кредита.
7. Законы кредита.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучите Гражданский Кодекс РФ, ФЗ «О потребительском кредите (займе)» относительно законодательного подхода к определению сущности кредита (займа)
2. Рассмотрите теории кредита и дайте их сравнительную характеристику. (представители капиталотворческой теории кредита: Адам Смит, Джон Ло, Джон Кейнс, Давид Риккардо, Йозеф Шумпетер). Для ответов на вопросы 2-3 используйте материал учебного пособия Хрестоматия по курсу «Деньги. Кредит. Банки» Часть 2. «Кредит»: Учебное пособие. - / Под ред. Л.С. Александровой, М.: Издательство Финансового университета, 2012
3. Дискуссии по определению сущности кредита.

Источники: 8.1; 8.2; 8.3; 8.6; 8.8; 8.10; 9

## Семинарское занятие 2 (2 часа)

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив %
1	Мозговой штурм	Дискуссия	45 мин.
2	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.
	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%

Мозговой штурм: Роль кредита в экономике. Проблемы повышения кредитной активности российских банков.

### Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Посетите сайты Банка России, коммерческих банков, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и сформулируйте свою позицию относительно особенностей кредитной политики в этих странах, показателей кредитного мультипликатора и обоснуйте способы его повышения для России.
2. Отличается ли ссуженная стоимость от стоимости?
3. Отличаются ли денежные отношения от кредитных?
4. Есть ли отличие в трактовке кредита между экономистами и юристами?
5. Есть ли различия между понятиями «кредит» и «заем»?
6. В чем отличие в понимании сущности кредита между российскими и западными экономистами?
7. Есть ли отличие в понятиях «ссуда денег» и «ссуда капитала»?
8. В чем состоит отличие понятий «кредит», «кредитование», «финансирование», «околокредитные отношения»?
9. Выскажите мнение, кредит - чудодейственная сила или негативное начало?

10. В чем состоят различия между функцией и ролью кредита?

Источники: 8.2; 8.3; 8.6; 8.8; 8.17; 9

## **Тема 9. ФОРМЫ И ВИДЫ КРЕДИТА (4 ЧАСА)**

### **Целевая установка.**

Целью семинарского занятия является формирование знаний у студентов особенностей форм и видов кредита и их развитие в российских кредитных организациях.

### **Семинарское занятие 1 (2 часа)**

<b>№</b>	<b>Проводимое мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Время мин. /интерактив %</b>
<b>1</b>	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	45 мин.
<b>2</b>	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.
	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие формы кредита и их классификация.
2. Банковский кредит.
3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
4. Межхозяйственный кредит.
5. Потребительский кредит.
6. Особенности государственного кредита.
7. Прочие формы кредита и околосредитные отношения.
8. Понятие видов кредита.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1.Изучите Положение №236-П от 04.08.2003 г. «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг». Виды кредитов Банка России.

2.Назовите особенности ипотечного кредита, позволяющие выделить его как обособленную форму кредита.

Источники: 8.2; 8.3; 8.6; 8.8; 8.10; 9

### Семинарское занятие 2 (2 часа)

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив %
1	Мозговой штурм	Дискуссия	45 мин.
2	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.
	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%

**Мозговой штурм:** Кредит и околоскредитные отношения: особенности и тенденции развития.

#### Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Изучите официальные сайты лизинговых, факторинговых, форфейтинговых, венчурных компаний. Сделайте выводы относительно основных критериев отнесения их к околоскредитным отношениям.

Источники: 8.2; 8.3; 8.6; 8.8; 8.10; 9

### Тема 10. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ И ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РОЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА (4 ЧАСА)

#### Целевая установка.

Целью семинарского занятия является формирование знаний по вопросам экономической сущности ссудного процента и эффективности процентной политики.

### Семинарское занятие 1 (2 часа)

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив %
1	Обсуждение докладов	Дискуссия	45 мин.
2	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.
	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%

#### Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит экономическая сущность ссудного процента?
2. Назовите функции и формы ссудного процента?
4. В чем заключается роль ссудного процента в экономике? Всегда ли она положительна?

#### Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. В чем состоит разница между номинальными и реальными процентными ставками?
2. В чем отличие фиксированных процентных ставок от плавающих?  
Как формируются плавающие процентные ставки?
3. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?
4. Какие факторы влияют на уровень процентных ставок в современной России?

Источники: 8.2; 8.3; 8.6; 8.8; 8.10; 9

### Семинарское занятие 2 (2 часа)

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив %
1	Обсуждение докладов	Дискуссия	45 мин.

2	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.
	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%

### Вопросы для обсуждения:

1. Чем определяется уровень ссудного процента в условиях рынка?
2. Что такое «процентная ставка»? Что она измеряет?
3. По каким критериям можно классифицировать процентные ставки?

### Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Разница между процентными доходами и процентными расходами банка
2. Особенности процентных ставок рынка ссудных капиталов США и России.
3. Получение дохода от различий в процентных ставках на связанных рынках – процентный арбитраж

Источники: 8.2; 8.3; 8.6; 8.8; 8.10; 9

## Тема 11. ОБЪЕКТИВНЫЕ ГРАНИЦЫ КРЕДИТА И ССУДНОГО ПРОЦЕНТА (4 ЧАСА)

### Целевая установка.

Целью семинарского занятия является формирование знаний по вопросам формирования границ кредита со стороны заемщика и кредитора и их эффективность.

### Семинарское занятие 1 (2 часа)

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив %
1	Обсуждение докладов	Дискуссия	45 мин.

2	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.
	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%

### Вопросы для обсуждения:

**Круглый стол:** Основные регулирования кредитной политики Банком России. Методика определения границ кредита со стороны кредитора и со стороны заемщика в кредитных организациях.

### Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Понятие границы применения кредита на макро - и микроуровнях.
2. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микроэкономических факторов.
3. Регулирование границ кредита.
4. Изучение статьи: Ларионова И.В. «Экономические границы кредита» («Наука о деньгах, кредите и банках: эволюция и современность». Сборник научных трудов, часть 1. – Москва, Финансовая академия при правительстве РФ, 2009). С.115.
4. Границы ссудного процента и факторы, на них влияющие.

Источники: 8.2; 8.3; 8.6; 8.8; 8.10; 9

### Семинарское занятие 2 (2 часа)

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив %
1	Обсуждение докладов	Дискуссия	45 мин.
2	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.
	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%

1. Специфика назначения кредита состоит в увеличении и ускорении движения капитала. Докажите это на примерах.
2. Объясните, каким образом при помощи кредита происходит экономия затрат.
3. Можно ли отождествлять кредит с капиталом?
4. Кредит обладает производительной силой не только потому, что с его помощью создаются условия для вовлечения имеющихся ресурсов в кругооборот и ему присуща двигательная сила, но и потому, что в процессе кредитных отношений создается особый продукт. Объясните, как Вы это понимаете?

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Какие основные законы, регулирующие границы кредита в деятельности кредитных организаций Вы знаете?
2. Какова роль кредита на разных стадиях экономического цикла?
3. «...Причины кризисных явлений в экономической и финансовой системе глобального мира следует как раз искать в нарушении экономически обоснованных границ кредита». Выскажите свою позицию по поводу данного высказывания.

Источники: 8.2; 8.3; 8.6; 8.8; 8.10; 9

## **Тема 12. КРЕДИТНАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ (4 ЧАСА)**

### **Целевая установка.**

Целью семинарского занятия является формирование авторской позиции по вопросам перспектив развития Банковской системы России и повышения ее устойчивости.

### **Семинарское занятие 1 (2 часа)**

<b>№</b>	<b>Проводимое мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Время мин. /интерактив %</b>



1	Обсуждение докладов	Дискуссия	45 мин.
2	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.
	<b>ИТОГО</b>		<b>90 мин./50%</b>

### **Вопросы для обсуждения:**

1. История развития банковского дела.
  2. Понятие “кредитная система”, “банковская система”. Принципы ее построения.
  3. Характеристика элементов банковской системы. **Вопросы для самостоятельной работы студентов**
1. Сущность банка как элемента банковской системы.
  2. Структура и функции банка.
  3. Роль банка в современной рыночной экономике.
  4. Типы банковских систем.
  5. Банковские реформы. Анализ банковских реформ в России.
  6. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние.

### **Семинарское занятие 2 (2 часа)**

<b>№</b>	<b>Проводимое мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Время мин. /интерактив %</b>
<b>1</b>	Обсуждение докладов. «Особенности современных банковских систем различных стран: сравнительный анализ состояния и перспектив развития»	Дискуссия	45 мин.

2	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.
	<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%

Обсуждение докладов: Особенности современных банковских систем различных стран: сравнительный анализ состояния и перспектив развития.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Посетите сайты Банка России, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и сформулируйте особенности состояния и развития банковских систем этих стран. Сделайте доклады
2. Назовите отличительные черты функционирования исламских кредитных организаций.
3. Охарактеризуйте основные положения закона Гласса-Стиголла и Додда - Франка. Существует ли необходимость принятия аналогичных законов в современной России для повышения устойчивости банковской системы?
4. Принципы кластеризации банковского сектора России. Отличие банковской системы от банковского сектора.

Источники: 8.2; 8.3; 8.6; 8.8; 8.16; 8.18; 9

## **Тема 13. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ БАНКИ И ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 ЧАСА)**

### **Целевая установка.**

Целью семинарского занятия является изучения фундаментальных основ деятельности центральных банков и их организационной структуры.

### **Семинарское занятие (2 часа)**

<b>№</b>	<b>Проводимое мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Время мин. /интерактив %</b>
----------	-------------------------------	--------------	-------------------------------------

1	Обсуждение докладов	Дискуссия	45 мин.
2	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.
	ИТОГО		90 мин./50%

**Вопросы для обсуждения:**

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Функции центральных банков.
3. Понятие независимости центральных банков.

**Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Центральный Банк РФ и его функции.
2. Органы управления и структура Банка России.
3. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБРФ.
4. Основы денежно-кредитной политики БР РФ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики центрального банка.

Источники: 8.2; 8.3; 8.6; 8.8; 8.16; 8.18; 9

**Тема 14 Коммерческие банки и основы их деятельности (4 часа)**

**Целевая установка.**

Целью семинарского занятия является формирование знаний по правовым и экономическим основам деятельности коммерческих банков.

**Семинарское занятие 1 (2 часа)**

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив %
---	------------------------	-------	-----------------------------

1	Обсуждение докладов	Дискуссия	45 мин.
2	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.
	ИТОГО		90 мин./50%

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовые основы деятельности коммерческих банков.
2. Коммерческие банки и их классификация.
3. Функции коммерческих банков.
4. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности.
5. Классификация операций коммерческих банков.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты и размещению их в активы.
2. Виды ссудных и активных операций, их отличительные особенности и значение для банков.
3. Значение пассивных и активных операций в деятельности коммерческих банков.

### **Семинарское занятие 2 (2 часа)**

<b>№</b>	<b>Проводимое мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Время мин. /интерактив %</b>
1	Мозговой штурм	Дискуссия	45 мин.
2	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	45 мин.

<b>ИТОГО</b>		90 мин./50%
--------------	--	-------------

Мозговой штурм: Основы финансовой устойчивости и стабильности коммерческого банка

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Понятие банковской ликвидности, факторы ее определяющие.
2. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
3. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровнях.

Источники: 8.2; 8.3; 8.6; 8.8; 8.16; 8.18; 9

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы по темам:

### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Происхождение и сущность денег	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ работа с конспектом и слайдами лекции;</li> <li>☞ составление плана и тезисов ответа;</li> <li>☞ составление ответов на контрольные вопросы;</li> <li>☞ подготовка к тестированию.</li> </ul>	<b>4</b>	ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕНЕГ.
Функции денег	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ чтение рекомендованной литературы и составление конспекта;</li> <li>☞ работа со словарями и справочниками,</li> <li>☞ работа с конспектом лекции;</li> <li>☞ составление ответов на контрольные вопросы;</li> <li>☞ подготовка к дискуссии.</li> </ul>	<b>6</b>	Дискуссионные вопросы сущности денег в зарубежной экономической литературе.
Эволюция форм и видов денег	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ чтение рекомендованной литературы и составление конспекта;</li> <li>☞ работа со словарями и справочниками,</li> <li>☞ работа с конспектом лекции;</li> <li>☞ составление ответов на контрольные вопросы;</li> <li>☞ подготовка к дискуссии.</li> </ul>	<b>6</b>	Возможность появления новых видов денег в связи с развитием процесса глобализации

	словарями		
--	-----------	--	--

	справочниками; ☞ ознакомление с нормативными документами; ☞ работа с конспектом лекции; ☞ составление ответов на контрольные вопросы; ☞ подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре.		экономики.
Измерение денежной массы и денежная эмиссия	☞ чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; ☞ работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; ☞ подготовка тезисов сообщений к выступлению на круглом столе.	<b>4</b>	Особенности измерения денежной массы центральными банками зарубежных стран.

<p>Организация денежного оборота</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ изучение статистических данных;</li> <li>☞ изучение периодических источников интернет-ресурсов и по проблеме;</li> <li>☞ подготовка тезисов выступления, презентации.</li> </ul>	<b>6</b>	<p>Особенности структуры денежного оборота в зарубежных странах.</p>
<p>Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ чтение рекомендованной литературы и составление конспекта;</li> </ul>	<b>4</b>	<p>Особенности таргетирования инфляции в кризисный и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ работа с конспектом лекции;</li> <li>☞ составление плана и тезисов выступления по проблеме.</li> </ul>		<p>посткризисный периоды.</p>
<p>Денежная система, ее особенности и типы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ чтение рекомендованной литературы и составление конспекта;</li> <li>☞ работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;</li> <li>☞ подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре;</li> </ul>	<b>6</b>	<p>Перспективы развития денежной системы в связи с усилением интеграционных процессов.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ подготовка статьи по итогам дискуссии</li> </ul>		
Сущность, функции и законы кредита	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ чтение рекомендованной литературы и составление конспекта;</li> <li>☞ работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;</li> <li>☞ подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре;</li> <li>☞ подготовка статьи по итогам дискуссии</li> </ul>	<b>4</b>	Авторская позиция по дискуссионным вопросам сущности кредита.
Формы и виды	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ чтение рекомендованной</li> </ul>	<b>6</b>	Развитие форм кредита в

кредита	литературы и составление конспекта; ☞ работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; ☞ подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре; ☞ подготовка статьи по итогам дискуссии		современной России
Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	☞ чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; ☞ работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; ☞ подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре; ☞ подготовка статьи по итогам дискуссии	4	Влияние ссудного процента на макроэкономические пропорции

Объективные границы кредита и ссудного процента	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ чтение рекомендованной литературы и составление конспекта;</li> <li>☞ работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными</li> </ul>	<b>4</b>	Особенность границ кредита на макроуровне в условиях экономической нестабильности.
---	--	----------	--

	<p>документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре;</li> <li>☞ подготовка статьи по итогам дискуссии</li> </ul>		
Кредитная и банковская системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ чтение рекомендованной литературы и составление конспекта;</li> <li>☞ работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;</li> <li>☞ подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре;</li> <li>☞ подготовка статьи по итогам дискуссии</li> </ul>	<b>8</b>	Современная структура кредитных и банковских систем в зарубежных странах.

<p>Центральные банки и основы их деятельности</p>	<p>☞ чтение рекомендованной литературы и составление конспекта;</p> <p>☞ работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;</p> <p>☞ подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре;</p> <p>☞ подготовка статьи по итогам дискуссии</p>	<p><b>6</b></p>	<p>Дискуссионные вопросы функций и целей деятельности центрального банка.</p>
<p>Коммерческие банки и основы их деятельности</p>	<p>☞ чтение рекомендованной литературы и составление конспекта;</p> <p>☞ работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;</p> <p>☞ подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре;</p> <p>☞ подготовка статьи по итогам дискуссии</p>	<p><b>8</b></p>	<p>Дискуссионные вопросы понятия банка в российской и зарубежной экономической литературе.</p>

## **6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы**

### **6.2.1. Примерные вопросы компьютерного тестирования**

1. Денежная система – это:
  - Форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательством
  - Совокупность денежной массы, обращающейся внутри страны
  - Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.
2. Золотодевизный стандарт предусматривал:
  - Размен банкнот на золотые слитки большого веса
  - Обращение золотых монет, выполняющих все функции денег
  - Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото
  - Одновременное обращение золотых и серебряных монет
3. Кредитные деньги выполняют функции:
  - Меры стоимости
  - Меры стоимости и средства платежа
  - Средства обращения и средства платежа
  - Средства накопления
4. Эмиссия банкнот носит:
  - Кредитный
  - Бюджетный
  - Финансовый характер
5. В условиях металлического денежного обращения существовали следующие типы денежных систем:
  - Биметаллизм и монометаллизм
  - Наличный и безналичный тип
  - Налично-денежный и платежный тип

### **6.2.2. Методические рекомендации по написанию реферата**

#### **Общие положения о реферате студента по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

1. Реферат является одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине объемом 4 и более зачетных единиц и

представляет собой краткий анализ содержания литературных источников по заданной теме, проблеме.

2. Целью написания реферата является подготовка студентов к осуществлению аналитической и научно-исследовательской деятельности посредством формирования профессиональных компетенций, связанных со сбором, систематизацией, классификацией и обобщением существующей научной информации.
3. Написание реферата является важным этапом подготовки студента к выполнению курсовой работы и выпускной квалификационной работы.
4. Темы рефератов по дисциплине и требования к их выполнению и оформлению разрабатываются кафедрой. Подготовка и написание реферата студентом ведется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия.
5. Требования к структуре и содержанию реферата:  
введение, в котором формулируются цели и поставленные задачи; основная часть, в которой содержится сопоставление мнений разных авторов использованных литературных источников по рассматриваемой теме (проблеме), их систематизация, классификация и анализ, а также описание собственного отношения к изучаемому вопросу. Основная часть может быть разбита на несколько подразделов, количество которых определяется автором; заключение, в котором содержатся обобщающие выводы, вытекающие из обзора литературных источников, список использованной литературы.
6. Оценка написания реферата осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.
7. Требования к написанию реферата: соответствие материала выбранной теме;  
логичное, четкое изложение и структурирование материала;  
аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу;

использование современных информационных средств поиска информации; наличие ссылок на первоисточники.

8. Объем реферата составляет от 10 до 20 страниц.

**Определение темы реферата по дисциплине по дисциплине  
«Деньги,  
кредит, банки»**

Студенты Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, получающие по окончании ВУЗа квалификацию «бакалавр экономики» выполняют реферат по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Целью подготовки реферата является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области денежного обращения, кредита, функционирования банковской системы;
- выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических задач;
- создание и закрепление навыков ведения самостоятельной аналитической работы и применения полученных знаний в исследовательской работе
- формирование профессиональных компетенций, связанных со сбором, систематизацией, классификацией и обобщением существующей научной информации.

Кафедра ежегодно разрабатывает и пересматривает примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Деньги, кредит, банки», утверждает их на заседании кафедры и размещает на образовательном портале Финуниверситета.

Студент имеет право выбрать одну из утвержденных кафедрой тем реферата или предложить собственную тему, исходя из собственных научных интересов, представив обоснование ее актуальности, соответствия направлению деятельности кафедры и необходимости ее разработки.

Закрепление темы за студентом осуществляется научным руководителем, ведущим семинарские занятия в группе. Студент очной формы обучения обязан выбрать тему реферата не позднее 10 октября текущего учебного года.

### **Структура и содержание реферата** Реферат

должен содержать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

В работу вкладывается отчет о проверке реферата в системе «Антиплагиат», подписанный научным руководителем

Порядок оформления **титульного листа** представлен в приложении 1.

**План реферата** разрабатывается студентом и согласовывается с научным руководителем. План может изменяться и уточняться в ходе написания реферата в зависимости от собранного теоретического и практического материала. Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем.

Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана следует определить содержание отдельных параграфов и дать им соответствующие названия: продумать содержание каждого параграфа и наметить последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены.

Пример оформления плана содержится в приложении 2.



Введение является важной составной частью реферата. Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы, раскрыть сущность исследуемой проблемы, указать цель исследования, определить задачи, необходимые для достижения главной цели.

Основная часть реферата, как правило, включает в себя 2-4 параграфа, количество подразделов определяется автором. В ней содержится сопоставление мнений разных авторов использованных литературных источников по рассматриваемой теме (проблеме), их систематизация, классификация и анализ, а также описание собственного отношения к изучаемой проблеме.

Автор должен провести обзор литературы по теме реферата, рассмотреть дискуссионные вопросы исследуемой темы, обосновать собственную точку зрения, провести анализ объекта и предмета исследования, его результатов, по возможности, внести рекомендации по решению выявленных в ходе исследования проблем.

Содержание реферата должно полностью соответствовать теме и плану работы и полностью раскрывать их. В данной работе студент должен продемонстрировать знание специальной литературы, умение систематизировать библиографические источники, выделять главное, критически оценивать существующие точки зрения по исследуемой проблеме, аргументировать собственную точку зрения, сжато и логично излагать материал.

В ряде случаев для подтверждения собственной точки зрения автор привлекает цифровые данные из справочников, монографий, официальных сайтов регулирующих органов, сайтов аналитических и информационных агентств и др. Подобные данные могут быть представлены в табличном виде или в виде графиков и диаграмм. Приводимый в работе статистический материал должен быть тесно увязан с текстом и использоваться автором работы для анализа и обобщения.

Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, ее следует выносить в приложение. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое данной таблицей.

Завершающей частью реферата является заключение, которое содержит обобщение теоретических и/или практических результатов, изложенных в основной части, выводы и предложения. Заключение не должно служить продолжением работы и содержать новые моменты, не рассмотренные в основной части работы.

После заключения помещают список использованной литературы. Желательно, чтобы на каждый источник списка использованной литературы в тексте имелась ссылка. Список литературы должен состоять, как минимум, из 10-20 наименований. При этом, чем больше будет в работе использовано библиографических источников, тем о более серьезной проработке исследуемой проблемы это будет свидетельствовать. При формировании списка литературы следует обратить особое внимание на правильное оформление названий нормативно-правовых актов, с указанием их последней редакции.

Последним разделом реферата являются приложения. Приложения помещают после списка использованной литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок. В правом верхнем углу пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и арабскими цифрами указывается его порядковый номер.

Как любая научная работа, реферат должен быть написан грамотным научным, экономическим языком, с использованием специальных научных терминов, без применения профессионального жаргона. Научный термин является выражением сущности данного явления, в то время как

профессионализмы (слова и выражения, распространенные в определенной профессиональной среде) – это не обозначения научных понятий, а просто условные наименования, используемые в среде узких специалистов. К стилистическим особенностям научных работ следует отнести безличность повествования, точность, краткость и ясность изложения материала.

### **Руководство написанием реферата**

После утверждения темы реферата начинается работа над ним. Студент совместно с научным руководителем разрабатывает реферата. План может изменяться и уточняться в ходе работы в зависимости от наличия теоретического и практического материала. Все изменения в плане реферата должны быть согласованы с научным руководителем.

В обязанности научного руководителя входит:

- консультирование студента при выборе им темы реферата;
- оказание помощи в подготовке плана реферата;
- консультирование студента по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методов исследования;
- проведение систематических консультаций со студентом по теме исследования, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию реферата;
- осуществление контроля за ходом выполнения реферата;
- консультирование студента при подготовке доклада и презентации для защиты реферата;
- предоставление письменного отзыва на реферат с проставлением оценки;

- проверка работы в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата, т.е. более 25% заимствований в объеме работы, студент не допускается к защите реферата.

Подготовка реферата должна осуществляться студентом с соблюдением установленных сроков. Студент, не представивший реферат в установленный срок, к защите не допускается.

### **Требования к оформлению реферата**

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

К защите принимаются только сброшюрованные работы.

Работа должны быть сброшюрована в следующем порядке:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание (план) работы с обязательным указанием страниц;
- 3) введение;
- 4) основная часть (с разбивкой по параграфам);
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения (если таковые имеются).

Реферат должен быть выполнен с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется. При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание по ширине.

Объем реферата 10 – 20 страниц (без приложений).

Текст бакалаврской работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер на нем не указывается.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов реферата. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая.

Параграфы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа. После номера параграфа ставится точка и пишется его название. «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы и параграфы.

Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовок параграфа должен точно соответствовать его наименованию в плане работы. Начало нового параграфа можно поместить на той же странице, на которой окончился предыдущий пункт (но не в самом низу страницы).

При написании текста можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Пример оформления названий параграфов:

1. Структура рынка ипотечного кредитования

Качество реферата повышается в условиях способности автора визуализировать информацию в виде графиков, схем, диаграмм и таблиц.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы).

Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. При этом обязательным является наличие сноски на источник происхождения данных, представленных на рисунке, в качестве которого могут выступать авторские разработки (расчеты), либо источник, указанный в списке используемой литературы с указанием номера страницы/номеров страниц, откуда взяты данные, а также единиц измерения и периода, к которому они относятся.

Примеры оформления рисунков с учетом указанных требований представлены ниже.

*Пример оформления рисунка, составленного на основе расчетов автора:*

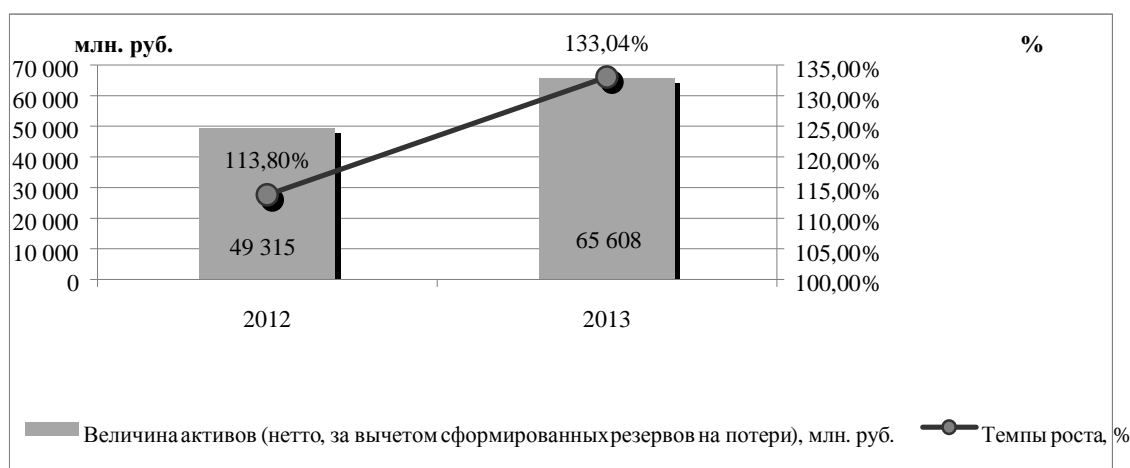


Рисунок 1. Динамика активов ОАО «Альфа-Банк»\*

\* Составлено автором на основе отчетности ОАО «Альфа-Банка» за 2012-2013 гг.

*Пример оформления рисунка, заимствованного из источника литературы:*

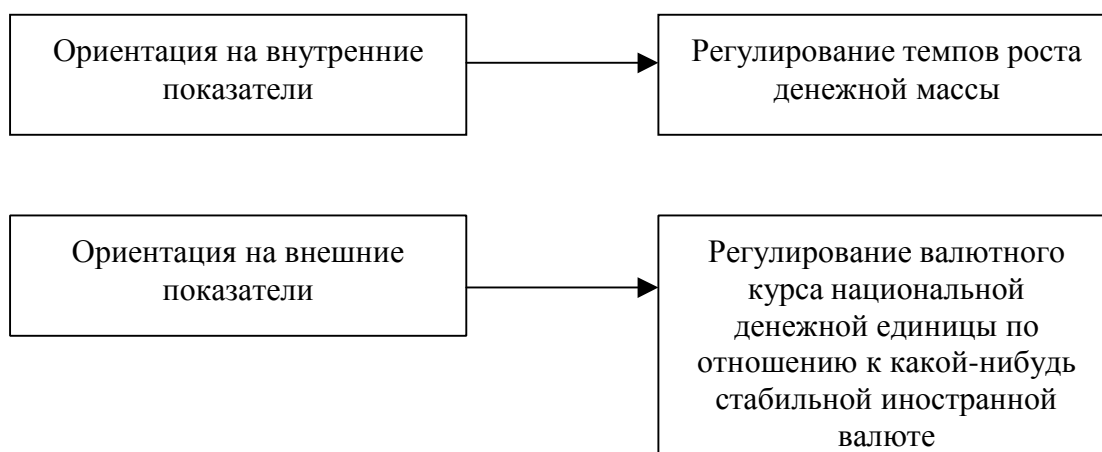


Рисунок 2. Стратегия центрального банка\*

\* Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. – (Бакалавриат). С. 371

В том случае, если работа содержит несколько иллюстраций, применяется сквозная нумерация, то есть через весь текст работы. В зависимости от объема и логики изложения материала, иллюстрации могут быть помещены в тексте работы, либо вынесены в отдельные приложения.

Таблицы в тексте реферата располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Таблицы нумеруются и их названия проставляются сверху. Знак «№» перед номером таблицы не используется. После номера таблицы точка не ставится. К представленным в таблице данным должны быть указаны единицы измерения, период к которому они относятся, а также источник их происхождения, в качестве которого могут выступать авторские разработки (расчеты), либо источник, указанный в списке используемой литературы с указанием номера страницы/номеров страниц, откуда взяты данные. Если все представленные в таблице данные имеют одну единицу измерения, то она указывается в скобках над таблицей справа с использованием предлога «в» (в

процентах, в тыс. руб. и т.п.). Если же данные таблицы имеют разные единицы измерения, то они указываются в заголовках строк или столбцов.

Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста. При ее превышении таблицу следует размещать в «альбомном» формате страницы или выносить в приложения.

По возможности таблицу следует уместить на одной странице (допускается уменьшение шрифта в тексте таблицы до 10-12 размера). Если же таблица переносится на следующую страницу, то ее порядковый номер и название помещаются над первой частью таблицы, а на следующей странице делается надпись: «Продолжение таблицы 3».

При переносе таблицы на следующую страницу не допускается отделение ее названия от самой таблицы, а также отделение ее «шапки». Таким образом, перенос таблицы на следующую страницу возможен только, если на первой странице остается ее название, «шапка» и минимум одна строка.

Примеры оформления таблиц с учетом указанных требований представлены ниже.

*Пример оформления таблицы, составленной автором, в которой представлены данные, имеющие одну единицу измерения:*

Таблица 1

Анализ средневзвешенных процентных ставок

по кредитам и депозитам физических лиц за 2012 – 2013 гг.\*

(в процентах)

Банковский продукт	Средневзвешенная процентная ставка по срокам погашения / привлечения		
	от 91 до 181 дня	от 181 дня до 1 года	свыше 1 года
Потребительские кредиты	26,7 – 28,7	24,7 – 27,6	17,7 – 19,7
Вклады населения	5,2 – 6,9	6,0 – 7,8	6,5 – 8,5



---

\* Составлено автором по данным официального сайта ЦБ РФ

*Пример оформления таблицы, составленной автором, в которой представлены данные с разными единицами измерения:*

Таблица 2

Сравнение условий предоставления кредитного продукта

при различных способах платежей\*

Параметры сравнения	Дифференцированный платеж	Аннуитетный платеж
Сумма кредита, руб.	120 000	120 000
Срок кредита, мес.	12	12
Процентная ставка, % годовых	25,0%	25,0%
Единовременные комиссии, %	нет	нет

---

\* Составлено автором по данным официального сайта ОАО «Альфа-Банк»

*Пример оформления таблицы, заимствованной из источника литературы, расположенной на двух страницах:*

Таблица 3

Факторы, определяющие кредитную политику банка<sup>1</sup>

Внешние факторы	Внутренние факторы
-----------------	--------------------

---

<sup>1</sup> Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. – (Бакалавриат). С. 443-444.

Значительное внимание при написании реферата следует уделить оформлению сносок или ссылок на используемые источники литературы.

Общее состояние экономики страны, инфляция, темпы роста ВВП, бюджетный дефицит и т.д.	Кредитный потенциал банка
Уровень независимости центрального банка, вовлеченность банков в политическую жизнь страны и т.д.	Стабильность депозитов
Уровень доходов населения, способность потреблять банковские услуги, наличие социальных льгот и т.п.	Профессиональная подготовленность, уровень квалификации и опыт персонала

Продолжение таблицы 3

Влияние единой денежно-кредитной политики государства	Спектр выполняемых операций и услуг
Сфера деятельности, регион	Обеспечение ссуд
Уровень конкуренции	Клиентура банка
Уровень цен на банковские продукты и услуги на рынке	Качество кредитного портфеля
	Ценовая политика банка
	Уровень риск-менеджмента

Ссылка может быть указана по тексту работы. После окончания цитируемого текста в квадратных скобках указывается порядковый номер источника в списке литературы и номер страницы.

i. Пример оформления ссылки на литературный источник:

«Банковская форма кредита наиболее распространенная форма, поскольку именно банки чаще всего предоставляют свои ссуды субъектам, нуждающимся во временной финансовой помощи». [5, С. 213]

При этом рекомендуется при включении в текст реферата цитат, изложении точек зрения ученых, использовании заимствованных из

литературных источников статистических данных и т.п., делать сноски на содержащие их источники.

Использование в тексте работы заимствованных данных возможно только из источников, указанных в списке литературы, и требует оформления подстрочных сносок, размещаемых внизу страницы. При оформлении подстрочных сносок используется 12 размер шрифта и их сквозная нумерация по всему тексту бакалаврской работы с указанием номера страницы/номеров страниц источника литературы, откуда заимствованы данные.

Если в тексте реферата используется дословная цитата из соответствующего источника, то цитируемый текст заключается в кавычки, после которых указывается номер сноски.

Пример оформления подстрочной сноски при дословном цитировании источника:

«Банковская форма кредита наиболее распространенная форма, поскольку именно банки чаще всего предоставляют свои ссуды субъектам, нуждающимся во временной финансовой помощи»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. – (Бакалавриат). С. 213.

Если же текст соответствующего источника используется не дословно, а в интерпретации или с авторскими комментариями, то номер сноски ставится после фрагмента текста, содержащего заимствованные мысли и перед текстом сноски пишется: «См.:...».

Пример оформления подстрочной сноски при использовании заимствований в интерпретации автора бакалаврской работы:

---

<sup>1</sup> Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. – (Бакалавриат). С. 213.

Формы кредита многообразны, при этом наиболее распространенной его формой является банковский кредит, так как именно банки обеспечивают предоставление ссуд испытывающим потребность во временной финансовой помощи субъектам<sup>1</sup>.

<sup>2</sup> См.: Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – 11е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - (Бакалавриат). С. 211-218.

Если на одной странице даются сноски на один и тот же источник, то при оформлении последующих сносок используются слова «Там же» и указывается номер страницы источника.

Пример оформления последующих сносок на один источник:

«Банковская форма кредита наиболее распространенная форма, поскольку именно банки чаще всего предоставляют свои ссуды субъектам, нуждающимся во временной финансовой помощи»<sup>1</sup>.

«Гражданская форма кредита основана на участии в кредитной сделке в качестве кредитора граждан, частных лиц»<sup>2</sup>.

Список использованной литературы является составной частью реферата и отражает степень изученности исследуемой проблемы. Он должен содержать сведения об источниках, использованных в процессе исследования (не менее 10).

Список использованной литературы группируется в алфавитной последовательности в следующем порядке:

- нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти: Конституция, законы, указы Президента РФ, постановления правительства РФ, нормативные акты Банка России;
- учебники, монографии, научные статьи, опубликованные в

---

<sup>1</sup> Там же. С. 215.

сборниках, диссертации, статистические сборники, статьи в периодических изданиях (в алфавитной последовательности);

- информационные ресурсы Интернета.

Включенные в список использованной литературы источники нумеруются сплошным порядком от первого до последнего наименования.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

*Пример оформления списка использованной литературы (1, 2 – законодательные акты; 3 – нормативный акт ЦБ РФ; 4 – статья в журнале; 5 – учебник; 6 – статистический сборник; 7 – Интернет-ресурс)*

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая. Федеральный закон от 22.12.1995 г. № 14-ФЗ (ред. от 30.01.2014 г).
2. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 28.12.2013 г.)
3. Положение ЦБ РФ от 07.08.2013 г. № 342-П «Об обязательных резервах кредитных организаций» (ред. от 18.11.2013 г.)
4. Бердышев А.В. Сущность обязательных резервов и практика их использования в России // «Аудит и финансовый анализ». – 2008. – №1.
5. Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов под ред. О.И. Лаврушина. – 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. – 448с. – (Бакалавриат).
6. Центральный банк Российской Федерации. Бюллетень банковской статистики. – М., 2013. - №1.
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова «ПРИЛОЖЕНИЕ»,

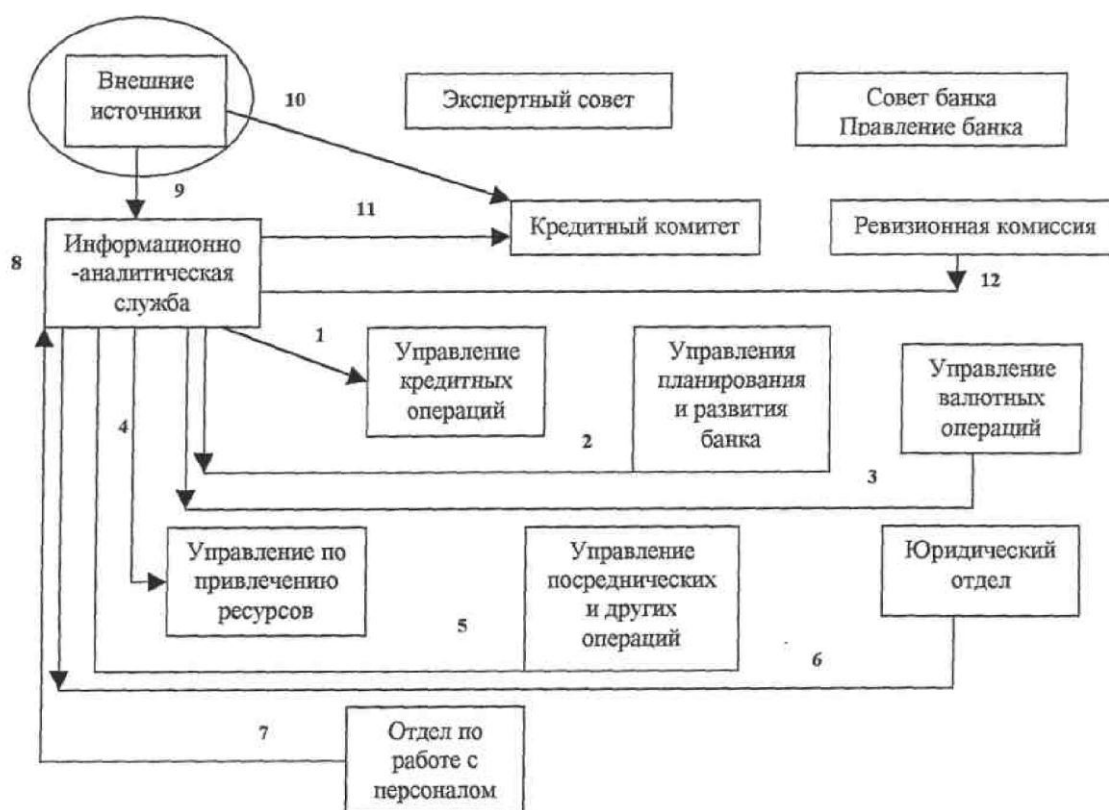
его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Приложения не входят в установленный объем реферата, хотя нумерация страниц их охватывает.

Пример оформления приложения представлен ниже:

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Схема информационных потоков для проведения анализа деятельности коммерческого банка



Условные обозначения:

- 1 - анализ ссудного портфеля, анализ экономического положения заемщика;
- 2 - анализ операций, анализ структуры и динамики собственных средств, анализ прибыльности операций;
- 3 - анализ курсовой политики Банка России, анализ валютных операций;
- 4 - анализ ресурсной базы, анализ движения средств на счетах клиентов;
- 5 - анализ фондового портфеля и других посреднических операций;
- 6 - анализ изменения законодательных и нормативных актов;
- 7 - оценка кадрового состава банка, его профессиональной грамотности и мастерства;

- 8 - анализ конъюнктуры рынка, анализ конкурентной позиции банка, анализ факторов, влияющих на деятельность банка;
- 9 - информация, поступающая из внешних источников;
- 10 - оценка уровня управленческого менеджмента;
- 11 - заключение о качестве и эффективности кредитных операций;
- 12 - заключение о финансовой устойчивости коммерческого банка.

Законченный реферат подписывается студентом на первом листе, с указанием даты представления работы на кафедру. Реферат представляется на кафедру в сброшюрованном в одном экземпляре.

### **Правила подготовки к защите реферата**

Подготовка к защите реферата предполагает подготовку доклада и презентации.

Доклад должен включать в себя:

- обоснование избранной темы;
- описание цели и задач исследования;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа;
- конкретные рекомендации по решению рассматриваемых проблем, их обоснование.

В заключительной части доклада делаются общие выводы и характеризуется значимость полученных результатов.

На доклад по бакалаврской работе студенту отводится 3-5 минут.

Доклад по реферату должен сопровождаться презентацией (количество слайдов – 5-10), иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint.

Защита реферат может проводится публично – на семинарском занятии и непосредственно руководителю.

Результат защиты реферата определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки реферата Решение**

научного руководителя основывается:

- на оценке содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы в ходе защиты.

Оценка реферата производится по пятибалльной шкале.

Параметры оценки:

- актуальность темы исследования;
- научный кругозор автора и глубина проработки вопросов;
- завершенность исследования и полнота раскрытия темы;
- обоснованность суждений автора, логика изложения материала;
- наличие фактического материала, его актуальность;
- знание последних тенденций в исследуемой области; - знание соответствующей нормативно-правовой базы; - правильность оформления работы.

Критерии оценки реферата:

«отлично» – тема глубоко изучена, обобщен отечественный и зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует стандарту; доклад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы; студент во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы;

«хорошо» – тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не



прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует стандарту; доклад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы; студент во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы;

«удовлетворительно» – тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы/недостоверны, оформление работы не полностью соответствует стандарту; доклад плохо структурирован, во время доклада не используются демонстрационные материалы; студент во время защиты демонстрирует ограниченное владение материалом темы, ответы на заданные вопросы не достаточно полны и аргументированы;

«неудовлетворительно» – тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы/недостоверны, оформление работы не соответствует стандарту; доклад плохо структурирован, во время доклада не используются демонстрационные материалы; студент во время защиты демонстрирует слабое владение материалом темы, ответы на заданные вопросы не удовлетворительны.

## Примерный перечень тем рефератов

1. Товарная и кредитная природа денег.
2. Неизменность сущностных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли современные неполноценные деньги стоимостное содержание?
5. Вещная и обязательственная составляющая современных денег.
6. Понятие «частных денег», проблемы их использования и регулирования.
7. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
8. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
9. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
10. Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
11. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
12. Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
13. Частные деньги или коллективные валюты?
14. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
15. Теоретические и практические основы понятия дефляции.
16. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
17. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
18. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
19. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
20. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП.

21. Валютные интервенции ЦБ, их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
22. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
23. Оптимальность денежной эмиссии. Проблемы инфляции, дефляции.
24. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
25. Стабильность связи между величинами денежной массы, процентной ставкой и инвестициями.
26. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
27. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.
28. Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
29. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
30. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
31. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы развития в России (на примере любой из стран).
32. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
33. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
34. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
35. Особенности выполнения банковских операций микрофинансовыми организациями.
36. Проблемы капитализации российской банковской системы.
37. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
38. Соотношение категорий ссуда, кредит, заем.
39. Тенденции и проблемы регионального развития банковской системы.
40. Сколько банков необходимо для банковской системы России?
41. Как определить статус государственных коммерческих банков?
42. Реформирование структуры банковской системы России в условиях глобальной нестабильности.
43. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
44. Выход банков на рынок IPO.

45. Развитие системы рефинансирования коммерческих банков в современных условиях.
46. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
47. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
48. Превращение ставки рефинансирования в реально действующий инструмент денежно-кредитной политики.
49. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
50. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.
51. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации.
52. Проблемы организационного и правового статуса Банка России.
53. Влияние Банка России на становление и развитие банковской системы.
54. Сохранение устойчивости банковской системы в современных условиях.
55. Центральные банки: правовой статус, цели деятельности, функции, операции (по любой из стран).
56. Сравнительная характеристика сущности центрального и коммерческого банка.
57. Влияние мегарегулятора на состояние и развитие банковской инфраструктуры в современных условиях (по любой из стран).
58. Влияние Банка России на состояние и развитие микрофинансовых организаций.
59. Влияние Банка России на состояние и развитие кредитной кооперации в современных условиях.
60. Проблемы независимости центральных банков.
61. Роль Банка России в повышении надежности банковской системы России.
62. Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.

- 63.Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.
- 64.Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.
- 65.Банк Развития: задачи, функции операции.
- 66.Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон.
- 67.Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
- 68.Развитие электронных платежных технологий.
- 69.Границы кредита и их использование в практике современных российских коммерческих банков.
- 70.Кредит и околокредитные отношения.
- 71.Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
- 72.Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
- 73.Современная институциональная теория денег. Вопросы сущности, функций и роли кредита в современной отечественной экономической литературе (краткий обзор).
- 74.Трактовка вопросов теории кредита в зарубежной экономической литературе.
- 75.Ликвидность банковской системы: проблемы регулирования.

### **6.2.3. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости**

Результаты освоения студентами знаний, умений и компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются максимальной суммой в 100 баллов.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента в семестре составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка в зачетноэкзаменационную сессию составляет максимум 60 баллов.

При проведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра (на 15 ноября и 15 апреля) – максимум 20 баллов.

Итоговый контроль проводится в форме зачета, который проводится в устной форме в виде собеседования.

Критерии балльной оценки включают качество подготовки студентов к семинарским занятиям, выполнения различного рода самостоятельной работы.

#### **6.2.4. Распределение максимальных баллов по видам работы:**

№		Баллы по видам работ	Баллы
1	Работа в семестре <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Экспресс-контроль (тестирование и ответы на занятии)</li> <li>☑ Выполнение и защита реферата</li> <li>☑ Посещение аудиторных занятий</li> </ul>	до 20  до 10 до 10	
	Всего		40
2	Экзамен		60
3	Итого		100

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы**

Перечень компетенций формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесен с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Компетенция ПК-6** – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам</p>	<p><b>Знать:</b> основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;</p> <p>основы организации денежной и кредитной систем; цели деятельности, функции и операции центрального и коммерческих банков.</p>	<p>Пороговый уровень</p>

<p>денежнокредитной сферы экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежнокредитной сфере экономики.</p>	<p><b>Знать:</b> основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основы организации денежной и кредитной систем; цели деятельности, функции и операции центрального и коммерческих банков;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежнокредитной сферы экономики</p>	Продвинутый уровень
	<p><b>Знать:</b> основные дискуссионные вопросы</p>	Высокий уровень



	<p>современной теории денег, кредита, банков;</p> <p>позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;</p> <p>основы организации денежной и кредитной систем;</p> <p>цели деятельности, функции и операции центрального и коммерческих банков;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежнокредитной сферы экономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежнокредитной сфере экономики.</p>	
--	---	--

**Компетенция ПК-2** – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------	------------------

<p><b>Знать:</b> специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее</p>	<p><b>Знать:</b> специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее</p>	<p>Пороговый уровень</p>
<p>состояние.</p>	<p>состояние.</p>	

<p><b>Уметь:</b> анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежнокредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.</p>	<p><b>Знать:</b> специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежнокредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей.</p> <p>Учитывать в процессе анализа изменения законодательства в области денежного обращения и кредита</p>	<p>Продвинутый уровень</p>
---	--	----------------------------

	<p><b>Знать:</b> специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистические материалы по</p>	Высокий уровень
	<p>денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежнокредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей.</p> <p>Учитывать в процессе анализа изменения законодательства в области денежного обращения и кредита</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике, состояния банковской системы</p>	

**Компетенция ПК-5** – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,

ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, особенности реализации политики в области развития банковской</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, особенности реализации политики в области развития банковской</p>	<p>Пороговый уровень</p>

<p>деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы.</p>	<p>деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы.</p>	
--	--	--

<p><b>Уметь:</b> анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы; осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях; использовать зарубежный опыт в целях</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать</p>	<p>Продвинутый уровень</p>
--	---	----------------------------

<p>совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно- кредитных отношений; приемами подготовки мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций.</p>	<p>исходные данные необходимые для расчета экономических, социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы;</p> <p>осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно- кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях; использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации</p>	
--	--	--

	<b>Знать:</b> основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных	Высокий уровень
--	---	-----------------



	<p>организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах;</p> <p>применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики;</p> <p>риски денежно-кредитной сферы.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы;</p> <p>осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях; использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного</p>	
--	---	--

	<p>механизма в Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;</p> <p>приемами подготовки мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций.</p>	
--	---	--

Положительная экзаменационная оценка по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Критерии оценивания компетенций	Типовые контрольные задания
	<p><b>Компетенция ПК-6</b> – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей</p>
<p><b>Знания:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие теории денег Вы знаете? Проведите их сравнительную характеристику.</li> <li>2. Проанализируйте как изменяются функции денег с изменением их форм и видов.</li> </ol>
<p><b>Умения:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе анализа публикаций экономистов</li> </ol>

	проанализируйте предлагаемый инструментарий по преодолению текущего кризиса в банковской сфере.
<b>Владения:</b>	1. На основе анализа данных Банка России и Росстата оцените особенности инфляционных процессов за последние 10 лет (факторы, проявления, методы борьбы с инфляцией, их эффективность).
<b>Компетенция ПК-2</b> – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>Знания:</b>	1. На основе анализа банковского законодательства стран ЕАЭС проведите сравнительную характеристику целей деятельности и функций национальных Центральных банков.
<b>Умения:</b>	1. Используя данные сайта Центрального банка соберите данные о развитии различных видов банковского кредита в современной России.
<b>Владения:</b>	1. Проведите сравнительный анализ развития различных видов банковского кредита в странах ЕАЭС. Выделите общие черты и покажите особенности. Сделайте соответствующие выводы, составив аналитический отчет.
<b>Компетенция ПК-5</b> – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

<b>Знания:</b>	1. Какие инструменты денежно-кредитного регулирования Вы знаете? Проведите их сравнительную характеристику.
<b>Умения:</b>	2. На основе анализа данных сайта Банка России, в частности, Отчета о развитии банковского сектора и банковского надзора, провести анализ изменений, происходящих в институциональной структуре банковской системы?
<b>Владения:</b>	3. Каким образом на результатах деятельности кредитных организаций, некредитных финансовых институтов сказывается проведение центральным банком политики кредитной рестрикции (экспансии)?

#### 7.4. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Новые явления в функциях денег на современном этапе. (20 баллов)
2. Понятие задач и функций Центрального банка и их развитие в современных условиях. (20 баллов)
3. Классификация видов банков. Особенности России. (20 баллов)
4. Роль банковского кредита в развитии экономики России. (20 баллов)
5. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика. (20 баллов)
6. Взаимосвязь денежного оборота с воспроизводством и его пропорциями. Роль банков в регулировании денежного оборота. (20 баллов)
7. Эволюция форм, видов, природы денег. (20 баллов)
8. Факторы весомой доли наличных денег в денежном обороте в России (20 баллов).
9. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России. (20 баллов)
10. Виды кредита и околоскредитные отношения: понятия и классификация. (20 баллов)
11. Кредитная система и ее структура (20 баллов)
12. Роль денег в воспроизводственном процессе (20 баллов)

13. Понятие и элементы банковской системы: теоретические и практические аспекты (20 баллов)
14. Эволюция форм денег: исторический и экономико-правовой подходы. (20 баллов)
15. Понятие роли кредита на различных фазах экономического цикла (20 баллов)
16. Понятие качественных и количественных границ кредита на макро-и микроуровне. Значение их соблюдения в современных условиях. (20 баллов)
17. Классификация операций коммерческих банков (20 баллов)
18. Основные элементы национальной платежной системы. (20 баллов)
19. Дискуссионные вопросы сущности кредита. (20 баллов)
20. Понятие и формы независимости центрального банка. (20 баллов)
21. Особенности инфляционных процессов в современной России. (20 баллов)
22. Кредит как экономическая категория. (20 баллов)
23. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура. (20 баллов)
24. Вещная и обязательственная составляющая наличной валюты и безналичных денег. (20 баллов)
25. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура. (20 баллов)
26. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. (20 баллов)
27. Функции и законы кредита. (20 баллов)
28. Особенности структуры денежной массы в современной России. Тенденции изменения структуры. (20 баллов)
29. Особенности Банка России как особого государственного органа (20 баллов)
30. Особенности применения различных форм безналичных расчетов в практике современной России. (20 баллов)
31. Макроэкономические факторы развития денежной системы России. (20 баллов)
32. Основные элементы национальной платежной системы (20 баллов)

- 33.Функциональный подход к сущности денег: понятие и особенности применения. (20 баллов)
- 34.Необходимость и сущность денег как экономической категории (20 баллов). (20 баллов)
- 35.Законы кредита: необходимость их соблюдения и последствия нарушения (20 баллов).
- 36.Дискуссионные вопросы функций кредита (20 баллов)
- 37.Роль кредита в экономике современной России (теоретические и практические вопросы) (20 баллов)
- 38.Структура современной кредитной системы России. (20 баллов)
- 39.Формирование уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. (20 баллов)
- 40.Понятие формы и вида кредита. Их классификация (20 баллов)
- 41.Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия (20 баллов)
- 42.Функции и законы кредита (20 баллов)
- 43.Роль Банка России в организации эмиссионных операций (20 баллов)
- 44.Введение института мегарегулятора в России: значение для развития национальной финансовой системы. (20 баллов)
- 45.Преимущества и недостатки наличного денежного обращения. Особенности организации наличного денежного обращения в РФ. (20 баллов)
- 46.Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению (20 баллов)
- 47.Сущность, функции и роль ссудного процента. Понятие и виды ставки процента. (20 баллов)
- 48.Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег.(20 баллов)
- 49.Денежная, платежная, кредитная, банковская система: общее и особенное (20 баллов)
- 50.Организация денежного оборота: налично-денежный и безналичный. Особенности России. (20 баллов)
- 51.Особенности выполнения деньгами функции платежа (20 баллов)
- 52.Банковская система России и особенности ее современного развития. (20 баллов)

53. Виды монетарных агрегатов. Особенности расчета денежных агрегатов в современной России (20 баллов)
54. Взаимосвязь функций денег (20 баллов)
55. Институциональные и функциональные аспекты кредитной системы (20 баллов)
56. Понятие денежной массы, денежной базы и их количественное изменение в различных странах (20 баллов)
57. Инфляция, ее механизм и формы проявления. Особенности инфляционных процессов в современной российской экономике. (20 баллов)
58. Монетарные и немонетарные факторы инфляции и особенности их действия в современной России (20 баллов)
59. Денежный и платежный оборот: понятие, особенности организации и структуры (20 баллов)
60. Порядок организации безналичного денежного оборота в России. (20 баллов)

**7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений.**

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Рекомендуемая литература**

**а) основная:**

1. Деньги, кредит, банки: Учебник / Лаврушин О.И. [и др.] ; Финуниверситет; Под ред. О.И.Лаврушина .— 12-е изд., 13-е изд. / стер. — М. : КноРус, 2014 .— 448с. — (Бакалавриат).
2. Деньги. Кредит. Банки : Учебник / отв. ред. В.В. Иванов, Б.И. Соколов.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2010 .— 848с.

**б) дополнительная:**

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общ. ред. М. А.

- Абрамовой, Л. С. Александровой. — М. : Издательство Юрайт, 2015.
4. Деньги, кредит, банки : учеб. / под ред. Г.Н. Белоглазовой .— М. : Юрайт, 2010 .— 620 с. — (Университеты России) .
  5. Денежно-кредитная и финансовая система: Учебник. – /Под ред. М.А.Абрамовой и Е.В.Маркиной. - М.: КНОРУС, 2014.
  6. Кредитная экспансия и управление кредитом. Учебное пособие под ред. О.И. Лаврушина. М. Кнорус, 2013
  7. Кузнецова В.В Политика финансовой стабильности: международный опыт. М.: КУРС; ИНФРА-М., 2014
  8. Механизм оборота электронных денег: Теория и практика [ОБРАБАТЫВАЕТСЯ] : Монография / С.В. Криворучко [и др.] ; Финуниверситет .— М. : Русайнс, 2015 .— 116 с.
  9. Мишкин Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. – М:ИД «Вильямс», 2013.
  10. Модернизация денежно-кредитной политики как фактор перехода экономики России к инновационному росту. Монография. Под ред. Абрамовой М.А., -М: Циф, 2010
  11. Роль государства в развитии и модернизации банковского сектора в посткризисный период (российский и казахстанский опыт. / М.А.Абрамова, А.Г.Конакбаев, О.В.Захарова и др./ под ред. М.А.Абрамовой и А.Г.Конакбаева. - М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012.
  12. Состояние, тенденции и перспективы развития наличного денежного обращения в России [ОБРАБАТЫВАЕТСЯ] : Монография / М.А. Абрамова [и др.] ; Финуниверситет .— М. : Русайнс, 2015 .— 167 с.
  13. Совершенствование правовых и экономических основ современных денег = Improving legal and economic foundations of modern money : Монография / ; Инновационный центр науч.-прикладных



исследований "РИМ Университет", Финуниверситет ; колл авт. под рук. М.А. Абрамовой .— М. : Рим Университет, 2014 .— 162 с.

14. Современная структура банковского сектора России и потребности национальной экономики: Монография. Коллектив авторов под рук. М.А.Абрамовой – М.: Цифровичек, 2011.
15. Хрестоматия по курсу «Деньги, кредит, банки».: Учебное пособие./М.А.Абрамова, Л.С.Александрова, Н.А.Московская и др./ М.: Финуниверситет, 2011

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Деньги. Кредит. Банки»**

### **10.1. Общие рекомендации для студентов**

#### **Рабочая программа дисциплины**

Для более эффективного изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика», с графиком консультаций преподавателей, читающих эту дисциплину.

#### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателей.

Студентам необходимо:

- ☞ перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- ☞ на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (слайды, таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- ☞ перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским)**

#### **занятиям**

Студентам следует:

- а) приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу на конкретное семинарское занятие;
- б) при подготовке к семинарским занятиям необходимо в первую очередь обращаться к нормативным документам в области финансового и денежно-кредитного регулирования, основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой и преподавателем курса;
- в) особое внимание следует уделять периодическим изданиям, где рассматриваются актуальные вопросы финансовых и денежнокредитных методов регулирования экономики, при этом необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы. При этом следует использовать источники за последние год – два, так как

проблемы, которые обсуждались на страницах экономических журналов ранее - сегодня уже могут быть не проблемой;

г) в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

д) в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

е) на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на пропущенном занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

## **10.2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом №611/о от 01 апреля 2014 года, положения о расчетноаналитической работе, утвержденного приказом № 2161/0 от 19 декабря 2013 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедр;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### **10.3. Методические рекомендации по подготовке к дискуссии *Цели и задачи дискуссии как интерактивного метода обучения***

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной

обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивный – означает взаимодействовать, находиться в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

***Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:***

☉ каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.

☉ отсутствие прямой критике личности, критике может подвергнуться только идея.

☉ Все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- ☉ Информационно-справочные и поисковые системы: «Референт», «Консультант Плюс», «Гарант»
- ☉ Ресурсы издательства World Bank
- ☉ ECB Monetary Financial Institutions. – Frankfurt: ECB, 2013. – URL: <http://www.ecb.int/stats/money/mfi/html/index.en.html>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### 12.1. Список учебно-лабораторного оборудования

- ☉ Персональный компьютер
- ☉ Проектор

### 12.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей, разрабатываемые автором курса

- ☉ Интерактивные лекции
- ☉ Дискуссии за круглым столом

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика»

### РЕФЕРАТ

по дисциплине «Деньги, кредит, банки» на тему:

«Ликвидность банковской системы: проблемы регулирования»

Студентки группы Б 3-4 Кредитно-  
экономического факультета  
Беляевской Татьяны Игоревны

---

(подпись)

Научный руководитель:  
ст. преп. Захарова О.В.

---

(подпись)

Москва 2014

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Тема: Инвестиционные банки: понятие, содержание, функции

## СОДЕРЖАНИЕ

### **ВВЕДЕНИЕ**

1. Понятие инвестиционного банка и его отличия от коммерческого банка
2. Функции инвестиционного банка и основные виды его деятельности
3. Правила совмещения видов профессиональной деятельности инвестиционных банков
4. Требования, предъявляемые к инвестиционным банкам в России
5. Перспективы развития инвестиционных банков в РФ

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**