

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Новороссийский филиал**

**Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

**ОЦЕНКА СТОИМОСТИ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

**Методические рекомендации для студентов по освоению  
дисциплины**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Оценка бизнеса в цифровой экономике

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Составитель Данилова Л.Г. Оценка стоимости машин оборудования:** Рабочая программа дисциплины, для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике». — Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2021. – 37 с.

В программе представлены: учебно-тематический план дисциплины, содержание тем дисциплины и семинарских занятий, учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, информационное обеспечение дисциплины.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендации по подготовке к лекциям и семинарским занятиям.

Подготовку к семинарским занятиям следует планировать и готовиться систематически, так как темы дисциплины логически взаимоувязаны. Равное внимание следует уделять как учебной литературе, так и научным публикациям. Особое внимание необходимо уделять работе с аналитическими и фактическими данными.

Студентам следует:

- прорабатывать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативные правовые акты, материалы периодической печати и интернет ресурсы;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в ходе семинара активно участвовать в рабочей группе по выполнению заданного задания, готовить краткие, четкие выступления, участвовать в обсуждении докладов и результатов;
- на занятии доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

### 1. Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушивая до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей.

На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного

рода заданий, которые ориентированы не только на самостоятельное освоение теоретического материала, но и на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Программой учебной дисциплины предусмотрены подготовка к семинарским занятиям; подготовка докладов и презентаций; подготовка к зачету.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы (см. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом № 611/о от 01 апреля

2014 года, (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая Правовая база

Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»).

Большое значение при организации и выполнении самостоятельной работы студентом имеет уровень освоения ранее изучаемых дисциплин, а также владение навыками работы с аналитическим материалом, использования возможностей современных информационных ресурсов.

Не следует забывать, что самостоятельная работа дает возможность студенту подготовиться к занятиям и затем продемонстрировать свои знания на

семинарских занятиях с тем, чтобы получить высокий балл оценки за работу. Это способствует получению более высокой итоговой оценки.

При подготовке к зачету необходимо внимательно рассматривать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

Цель контрольной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по решению задач оценки машин и оборудования, выработка навыков поиска систематизации и анализа внешней и внутренней информации и формулирования по полученным результатам выводов.

Задачами контрольной работы являются:

- развитие навыков самостоятельной работы с информационными базами, программным обеспечением, сведениями о количественных и качественных характеристиках объекта оценки;
- подбор и систематизация теоретического материала, являющегося основой для решения практических задач, развитие навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой;
- проведение расчетов финансово-экономических показателей по исходным данным и анализ полученных значений;
- формулирование выводов по полученным результатам их использование в применении методов доходного, рыночного и затратного подходов в оценке стоимости машин и оборудования;

Выполнение контрольной работы проводится студентом на конкретную тему.

Тематика контрольных работ представлена в разделе 6.

Пример практико-ориентированного задания для домашней контрольной работы:

Определите стоимость установки, предназначенной для создания чистой воздушной среды в рабочей зоне. Аналогов нет. Установка представляет собой

П-образную конструкцию, в составе которой три основные части: обеспыливающий блок, металлическая опорная конструкция и светильник. Мелкие элементы в расчет не принимаются. Задняя и передняя части установки имеют стеклянные панели общей площадью 2 м<sup>2</sup>. Функцию обеспыливающего блока могут выполнять четыре бытовых надплитных воздухоочистителя, стоимость каждого из которых составляет 8000 руб. Металлическую опорную конструкцию может заменить металлический шкаф, на создание которого требуется 80 кг листового металла, при этом цена 1 кг данной стали — 600 руб. При этом 1 м<sup>2</sup> стекла стоит 7500 руб. Цена светильника — 6500 руб. Коэффициент собственных затрат — 0,4. Компания-владелец не преследует цели продажи оцениваемого объекта.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть II от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть III от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, часть IV от 26 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в редакции последующих законов), часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в редакции последующих законов).
3. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 26.10. 2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных

обществах» (в ред. от 27.06.2006).

7. Федеральные стандарты оценки, утвержденные приказами Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. №№ 297, 298, 299 (ФСО №1, ФСО №2, ФСО №3).

8. Федеральный стандарт оценки, утвержденный приказом Минэкономразвития России от 25.09.2014г. №611 (ФСО №7 «Оценка недвижимости»);

9. Федеральные стандарты оценки, утвержденные приказами Минэкономразвития России от 01.06.2015г. №№326, 327, 328 (ФСО №8 «Оценка бизнеса», ФСО №9 «Оценка для целей залога», ФСО №10 «Оценка стоимости машин и оборудования»);

10. Федеральный стандарт оценки, утвержденный приказом Минэкономразвития России от 22.06.2015г. №385 (ФСО №11 «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности»);

11. Федеральные стандарты оценки, утвержденные приказами Минэкономразвития России от 17.11.2016г. №№721, 722 (ФСО №12 «Определение ликвидационной стоимости», ФСО №1 «Определение инвестиционной стоимости»).

12. Типовые правила профессиональной этики оценщиков. Утверждены приказом Минэкономразвития России от 30.09.2015 N 708.

#### Основная литература

13. Ковалев А.П. Ценообразование на рынке машин и оборудования : учеб. пособие / А.П. Ковалев. – Москва : Кнорус, 2020. – 128 с. – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/933935> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

14. Основы оценки стоимости имущества : учебник / под ред. М.А Федотовой, Т.В. Тазихиной. – Москва : Кнорус, 2019. – 272 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/932616> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

15. Оценка машин и оборудования : учебник / М.А. Федотова, А.П. Ковалев,



А.А. Кушель [и др.] ; под ред. М.А. Федотовой ; Финуниверситет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 324 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС Znanium.com. – URL:

<http://znanium.com/catalog/product/937999> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

16. Оценка недвижимости : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. "Экономика и управление" / М.А. Федотова [и др.]; под ред. М.А. Федотовой; Финуниверситет. – Москва : КНОРУС, 2020. – 368 с. – (Бакалавриат).

– ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/932151> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

17. Оценка стоимости бизнеса : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" (квалиф. "бакалавр" и "магистр") / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой ; Финуниверситет. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2020. – 320 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/view4/933947> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

18. Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов : пер. с англ. / А. Дамодаран. – 5-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 1340 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/912796> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

19. Друри К. Управленческий и производственный учет : учебник / К. Друри ; пер. с англ. – 6-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 1423 с. – (Зарубежный учебник). – Текст : непосредственный.

20. Оценка стоимости бизнеса: актуальные вопросы теории и практики : монография / под ред. М.А. Федотовой, Т.В. Тазихиной ; Финуниверситет. – Москва : Финуниверситет, 2013. – 192 с. – Текст : непосредственный.

21. Федотова М.А. Проектное финансирование и анализ : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М.А. Федотова, И.А. Никонова, Н.А. Лысова

; Финуниверситет. – Москва : Юрайт, 2019. – 144 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433132> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

22. Хитчнер Д.Р. Новые сферы использования методов оценки стоимости бизнеса : главы из монографии *Financial Valuation. Applications and Models* by James R. Hitchner, 2-nd ed. John Wiley&Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2006 / Д.Р. Хитчнер; под науч. ред. В.М. Рутгайзера. – Москва : Маросейка, 2009. – 362 с. – (Финансовое оценивание. Области применения и модели). – Текст : непосредственный.

23. Шарп У.Ф. Инвестиции : учебник: пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г. Дж. Александер, Дж. В. Бэйли. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 1028 с. – (Университетский учебник: Бакалавриат). – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1023723> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст: электронный.