

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)**

Департамент учета, анализа и аудита

Салин В.Н., Чинаева Т.И., Шпаковская Е.П.

Статистика

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент» профили:

«Финансовый менеджмент»,

«Менеджмент продуктов», «Маркетинг»

Москва 2018

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)**

Департамент учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
образовательных программ

_____ Е.А. Каменева
«24» декабря 2018 г.

Салин В.Н., Чинаева Т.И., Шпаковская Е.П.

Статистика

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент» профили:

«Финансовый менеджмент»,

«Менеджмент продуктов», «Маркетинг»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета учета и аудита (протокол
№ 10 от 17 декабря 2018 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента учета, анализа и аудита
(протокол № 26 от 30 ноября 2018 г.)*

Москва 2018

**УДК 31(073) ББК
60.6я73 С 78**

Рецензент: Ильенкова Н.Д. – д.э.н., проф., руководитель службы внутреннего аудита ООО «Файя Стар»

«Статистика». Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Программа подготовки бакалавра. Салин В.Н., Шпаковская Е.П., Чинаева Т.И. – М.: ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Департамент учета, анализа и аудита, 2018 – 41 с.

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной по выбору направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили: «Финансовый менеджмент», «Менеджмент продуктов», «Маркетинг».

Рабочая программа содержит: перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, семинаров, практических занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ресурсов, необходимых для освоения дисциплины и т.д.

Учебное издание

Салин Виктор Николаевич
Чинаева Татьяна Игоревна
Шпаковская Елена Петровна

«Статистика»

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор: верстка Е.П. Шпаковской
Формат 60x90/16. Гарнитура *Times Roman* Усл.
п.л. 5 п.л. Изд. № 2017. Заказ № ____

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	10
5.1. Содержание дисциплины.....	10
5.2. Учебно-тематический план.....	15
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	18
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	22
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	28
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	31
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	31
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	37
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	39
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	40
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	40
11.2. Современные профессиональные базы данных в информационные справочные системы.....	40
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Статистика»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Очная форма обучения, профили: «Финансовый менеджмент», «Менеджмент продуктов», «Маркетинг»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ИК-5	Способностью применять методики расчетов и основные методы исследований	-	Знать: современные статистические методы сбора, обработки информации, а также методы, применяемые при анализе данных о социальноэкономических явлениях и процессах. Уметь: выбирать экономикостатистические показатели, осуществлять поиск данных, характеризующих конкретные социально-экономические явления и процессы и делать необходимые расчеты на их основе. Владеть: методиками предметной области и конкретного применения статистических методов в обработке и интерпретации социальноэкономической информации.

СК-2	Способностью анализировать, обобщать и систематизировать информацию	-	<p>Знать: статистические методы и основные принципы экономикостатистического анализа и интерпретации данных, характеризующих социальноэкономические явления и процессы.</p> <p>Уметь: осуществить необходимые расчеты по основе статистических данных, учитывать ограничения, существующие для применения различных методов статистического анализа; осуществлять анализ и интерпретацию полученных</p>
			<p>результатов.</p> <p>Владеть: практическими приемами обобщения, систематизации социально-экономической информации при полученных оценке результатов, методикой построения и анализа социально-экономических показателей, методами анализа взаимосвязи экономических явлений и процессов, тенденций их развития.</p>
ПКН-3	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты	-	<p>Знать: методы математической статистики, используемые при решении управленческих и экономических задач.</p> <p>Уметь: применять известные математико-статистические методы для анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками и приемами использования математико-статистических методов для анализа управленческих и экономических задач. Интерпретировать полученные результаты.</p>

Заочная форма обучения, второе высшее образование, профиль «Финансовый менеджмент», Заочная, очно-заочная формы обучения, Институт сокращенных программ, профиль «Финансовый менеджмент»,

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации	<p>1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы.</p> <p>2. Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности.</p>	<p>1. Знать: методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, в том числе методы сравнительного анализа. Уметь: уметь исчислять основные статистические показатели и интерпретировать их на основе использования методов сравнительного анализа.</p> <p>2. Знать: основные методы анализа и прогнозирования социальноэкономических явлений и процессов. Уметь: использовать отдельные методы прогнозирования на основе данных, характеризующих социально-экономические явления и процессы на различных уровнях экономики</p>

		<p>3. Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>3. Знать: существующие формы статистического наблюдения по основным разделам социально-экономической статистики Уметь: находить соответствующие статистические характеристики отрасли, региона</p>
--	--	---	---

ПКП-2	Способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа результатов хозяйственной деятельности</p> <p>2. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности</p>	<p>1. Знать: экономико-статистические методы, применяемые для проведения расчетов и анализа количественной и качественной информации о социальноэкономических явлениях и процессах</p> <p>Уметь: группировать и анализировать исходные данные; осуществлять выбор соответствующего статистического инструментария и применять его на практике в соответствии с поставленной задачей, осуществлять расчеты на основе исходной информации, анализировать и интерпретировать статистические данные, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>2. Знать: основные прогнозные модели на основе данных динамических рядов</p> <p>Уметь: прогнозировать на основе данных динамических рядов</p>
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<p>1. Знать: Современную систему статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне, методы их построения и анализа.</p> <p>Уметь: рассчитать основные статистические показатели, осуществлять выбор статистических показателей и применять методы статистического анализа для решения практических задач. анализировать и интерпретировать полученные результаты, обосновывать выводы</p>

		<p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>2. Знать: понятие статистики как предмета, особенности статистической методологии, как системы приемов, способов и методов, направленных на изучение количественных закономерностей, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязях социальноэкономических явлений. Уметь: выявлять с помощью методов статистики количественные закономерности, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязях социально-экономических явлений.</p> <p>3. Знать: понятия классификации, группировки, однородности. Уметь: сгруппировать данные и проверить их на однородность.</p> <p>4. Знать: теоретические основы экономической статистики. Уметь: видеть закономерности при изучении количественных явлений и уметь аргументировано отстаивать полученные результаты.</p>
--	--	---	--

--	--	--	--

		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	5. Знать: теоретические основы экономической статистики, методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов. Уметь: на основе изучения исходных данных уметь правильно выбрать соответствующие методы теории статистики, произвести необходимые расчеты, проанализировать результаты на основе системного описания и аргументировано изложить свою точку зрения.
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной по выбору направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для профилей «Финансовый менеджмент», «Менеджмент продуктов», «Маркетинг».

Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» основывается на сумме знаний и умений, приобретенных студентами в ходе освоения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория организации». Сформированные в процессе ее изучения знания и умения являются основой осуществления профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины «Статистика» студент должен:

□ знать понятия, категории и методологию современной экономической науки, теорию и практику регулирования рынка труда, законы и принципы функционирования организации, основы математики и анализа данных;

□ уметь использовать социально-экономические знания, информационные технологии и ресурсы для решения профессиональных задач;

□ владеть теоретическими знаниями основных экономических законов в области

макро- и микроэкономики, приемами анализа и оценки основных экономических и управленческих процессов и их результатов в ходе процесса принятия организационных решений, базовыми навыками самостоятельной работы.

Дисциплина «Статистика» нацелена на приобретение навыков применения современного статистического инструментария, статистических методов и приемов анализа экономических и социальных явлений и процессов для осуществления профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профили: «Финансовый менеджмент», «Менеджмент продуктов», «Маркетинг», очная форма обучения, 2017 г. приема:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (з.е./час.)	Семестр 4
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	54	54
Лекции	-	-
Семинары, практические занятия	54	54
<i>Самостоятельная работа</i>	54	54
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент», второе высшее образование; заочная и очнозаочная формы обучения, Институт сокращенных программ, 2018 г. приема:

	ИСП заочная форма обучения	ИСП очно-заочная форма обучения	ИЗОиОО

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (з.е./час.)	Семестр 3	Всего (з.е./час.)	Семестр 3	Всего (з.е./час.)	Семестр 3
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108	3/108	108	3/108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	8	8	16	16	10	10
Лекции	4	4	4	4	2	2
Семинары, практические занятия	4	4	12	12	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	100	100	92	92	98	98
Вид текущего контроля	-	-	-	-	контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет					

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики

Предмет, метод и основные категории социально-экономической статистики. Место статистики в системе экономических наук. Основные разделы социально-экономической статистики. Этапы статистического исследования. Организация государственной статистики в разных странах. Задачи и организация статистики в Российской Федерации.

Тема 2. Статистическое наблюдение. Группировка статистических данных. Способы представления информации

Формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистический инструментарий. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения.

Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Задачи и виды статистических группировок. Основные общероссийские классификаторы.

Ряды распределения, их виды и правила построения. Способы проведения вторичной группировки.

Представление результатов статистического наблюдения. Статистические таблицы и графики: правила составления и оформления.

Тема 3. Обобщающие статистические показатели

Виды обобщающих статистических показателей. Абсолютные статистические величины, их значение, виды, единицы измерения.

Относительные статистические величины и их виды.

Средние величины и их виды. Расчет средней величины по сгруппированным и несгруппированным данным.

Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Виды дисперсии. Эмпирический коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Показатели дифференциации и концентрации, их значение и способы исчисления. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.

Тема 4. Выборочное наблюдение

Основные положения теории выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности.

Генеральная и выборочная совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки; понятие доверительной вероятности. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Определение необходимой численности выборки.

Тема 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально - экономических явлений

Понятие статистической зависимости. Сущность корреляционнорегрессионного анализа, условия его применения в анализе связей социальноэкономических показателей. Методы выявления корреляционной связи.

Регрессионный анализ. Определение параметров уравнения регрессии. Проверка значимости уравнения регрессии и коэффициентов уравнения регрессии. Коэффициент эластичности.

Показатели тесноты связи между признаками. Парные, частные и множественный коэффициенты корреляции; теоретический коэффициент детерминации; теоретическое корреляционное отношение. Проверка значимости коэффициента корреляции. Коэффициент эластичности.

Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков.

Тема 6. Ряды динамики и их применение в статистическом анализе

Ряды динамики социально-экономических явлений и их виды. Основные правила построения динамических рядов.

Средний уровень ряда. Показатели изменения уровней ряда динамики. Понятие основной тенденции развития динамического ряда (тренда). Методы выявления основной тенденции динамического ряда.

Индексы сезонности. Прогнозирование динамики развития социальноэкономических явлений.

Тема 7. Индексный метод анализа

Индексы и их роль в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Классификация индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы. Анализ динамики среднего уровня показателя (индексы переменного и постоянного состава, индекс влияния структурных сдвигов).

Взаимосвязанные индексы и определение роли отдельных факторов в динамике результативных показателей.

Индексный метод в факторном анализе. Территориальные индексы.

Тема 8. Статистика населения

Статистическое изучение численности и состава населения. Абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения. Общие и частные (специальные) коэффициенты рождаемости и смертности населения. Понятие о таблицах смертности. Показатели таблиц смертности. Виды миграции населения. Методы исчисления перспективной численности населения.

Тема 9. Статистика труда

Изучение трудовой деятельности. Показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста. Рабочая сила (экономически активное население). Показатели численности и состава рабочей силы. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы. Экономически неактивное население. Понятие трудовых ресурсов, их численность и состав. Баланс трудовых ресурсов.

Показатели численности работников организации (предприятия). Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы.

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Производительность труда, измерение ее уровня. Анализ динамики производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда.

Фонд заработной платы и его состав. Показатели среднего уровня оплаты труда и их взаимосвязь.

Тема 10. Статистика национального богатства

Понятие и состав национального богатства, задачи его статистического изучения. Понятие и состав экономических активов в СНС. Баланс активов и пассивов. Статистика национального богатства в РФ. Натуральная и стоимостная формы учета экономических активов. Изучение динамики объема национального богатства.

Показатели инвестиционной деятельности. Группировка инвестиций. Финансовые инвестиции и их формы.

Статистика основных фондов. Виды оценки основного капитала. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основного капитала.

Статистика материальных оборотных средств. Статистическое изучение объема и состава материальных оборотных средств. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.

Тема 11. Система национальных счетов

Понятие системы национальных счетов. Методологические основы СНС. Основные понятия, группировки и классификации в СНС. Принципы построения счетов. Классификация счетов в СНС.

Исчисление ВВП производственным методом. Система показателей и методология построения счетов образования, распределения, перераспределения и использования доходов. Исчисление ВВП распределительным методом. Валовой национальный доход. Методология построения счета товаров и услуг. Исчисление ВВП методом конечного использования.

Анализ динамики ВВП. Индекс-дефлятор ВВП.

Тема 12. Основные показатели статистики финансов

Основные показатели статистики финансов организаций. Понятие издержек производства и обращения, их состав. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции, затрат на рубль продукции. Издержки обращения. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности.

Основные показатели статистики государственных финансов, денежного обращения, банковской, биржевой деятельности, страхования. Статистическое изучение инфляции.

Тема 13. Основные показатели уровня жизни населения

Уровень жизни населения. Показатели денежных доходов и расходов населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств. Номинальные и реальные доходы. Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов. Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления, материальных благ и услуг. Коэффициент эластичности.

5.2. Учебно-тематический план

Для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профили: «Финансовый менеджмент», «Менеджмент продуктов», «Маркетинг», очная форма обучения, 2017 г. приема:

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая , в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Предмет, метод и задачи социальноэкономической статистики.	6	4	-	4	0	2	Тестирование
2	Статистическое наблюдение. Группировка статистических данных. Способы представления информации	8	4	-	4	1	4	Тестирование. Выполнение контрольной работы
3	Обобщающие статистические показатели	4	2	-	2	1	2	Тестирование. Выполнение контрольной работы
4	Выборочное наблюдение	8	4	-	4	2	4	Тестирование. Выполнение контрольной работы
5	Статистическое изучение	13	6	-	6	4	7	Тестирование. Выполнение контрольной
	взаимосвязи социальноэкономических явлений							работы
6	Ряды динамики и их применение в статистическом анализе	8	4	-	4	3	4	Тестирование. Выполнение контрольной работы
7	Индексный метод анализа	12	6	-	6	3	6	Тестирование. Выполнение контрольной работы
8	Статистика населения	3	2	-	2	-	1	Тестирование. Выполнение контрольной работы
9	Статистика труда	13	6	-	6	4	7	Тестирование. Выполнение контрольной работы
10	Статистика национального богатства	9	4	-	4	2	5	Тестирование. Выполнение контрольной работы
11	Система национальных счетов	8	4	-	4	2	4	Тестирование
12	Основные показатели статистики финансов	13	6	-	6	3	7	Тестирование

13	Основные показатели уровня жизни населения	3	2	-	2	2	1	Тестирование
	В целом по дисциплине	108	54	-	54	27	54	Согласно учебному плану
	Итого в %					50 %		

Для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент», заочная / очно-заочная формы обучения, 2018 г. приема, ИСП

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Аудиторная работа					Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	занятия в интерактивных формах		
1	Предмет, метод и задачи социальноэкономической статистики	2/2	-/-	-/-	-/-	-/-	2/2	Тестирование.
2	Статистическое наблюдение. Группировка статистических данных. Способы представления информации	4,5/5	0,5/1	-/-	0,5/1	0,5/1	4/4	Тестирование. Выполнение контрольных заданий
3	Обобщающие статистические показатели	5,5/7	1,5/3	1/1	0,5/2	-/1	4/4	Тестирование. Выполнение контрольных заданий
4	Выборочное наблюдение	6/6	-/-	-/-	-/-	-/-	6/6	Тестирование. Выполнение контрольных заданий
5	Статистическое изучение взаимосвязи социальноэкономических явлений	11/9,5	1/1,5	0,5/0,5	0,5/1	-/-	10/8	Тестирование. Выполнение контрольных заданий
6	Ряды динамики и их применение в статистическом анализе	7,5/7	1,5/3	1/1	0,5/2	-/1	6/4	Тестирование. Выполнение контрольных заданий
7	Индексный метод анализа	9/9,5	1/1,5	0,5/0,5	0,5/1	-/1	8/8	Тестирование. Выполнение контрольных заданий
8	Статистика населения	6/4,5	-/0,5	-/-	-/0,5	-/-	6/4	Тестирование. Выполнение контрольных заданий
9	Статистика труда	17/16,5	1/2,5	0,5/0,5	0,5/2	0,5/1	16/14	Тестирование. Выполнение контрольных заданий

10	Статистика национального богатства	13/13,5	1/1,5	0,5/0,5	0,5/1	0,5/-	12/12	Тестирование. Выполнение контрольных заданий
11	Система национальных счетов	10,5/11	0,5/1	-/-	0,5/1	0,5/1	10/10	Тестирование
12	Основные показатели статистики финансов	12/12,5	-/0,5	-/-	-/0,5	-/-	12/12	Тестирование
13	Основные показатели уровня жизни населения	4/4	-/-	-/-	-/-	-/-	4/4	Тестирование
	В целом по дисциплине	108/108	8/16	4/4	4/12	2/6	100/92	Согласно учебному плану
	Итого в %					25 % / 38 %		

Для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент», второе высшее образование, 2018 г. приема:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	занятия в интерактивных формах		
1	Предмет, метод и задачи социальноэкономической статистики	2	-	-	-	-	2	Тестирование. Выполнение контрольной работы
2	Статистическое наблюдение. Группировка статистических данных. Способы представления информации	4,5	0,5	-	0,5	0,5	4	Тестирование. Выполнение контрольной работы
3	Обобщающие статистические показатели	5,5	1,5	0,5	1	0,5	4	Тестирование. Выполнение контрольной работы
4	Выборочное наблюдение	6	-	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение расчетно-аналитической работы
5	Статистическое изучение взаимосвязи социальноэкономических явлений	11	1	-	1	0,5	10	Тестирование. Выполнение контрольной работы
6	Ряды динамики и их применение в статистическом анализе	7,5	1,5	0,5	1	0,5	6	Тестирование. Выполнение контрольной работы
7	Индексный метод анализа	9	1	-	1	0,5	8	Тестирование. Выполнение контрольной работы

8	Статистика населения	6,5	0,5	-	0,5		6	Тестирование. Выполнение контрольной работы
9	Статистика труда	15,5	1,5	0,5	1		14	Тестирование. Выполнение контрольной работы
10	Статистика национального богатства	13,5	1,5	0,5	1	0,5	12	Тестирование. Выполнение контрольной работы
11	Система национальных счетов	10,5	0,5	-	0,5	0,5	10	Тестирование
12	Основные показатели статистики финансов	12,5	0,5	-	0,5	0,5	12	Тестирование
13	Основные показатели уровня жизни населения	4	-	-	-	-	4	Тестирование
	В целом по дисциплине	108	10	2	8	4	98	Согласно учебному плану
	Итого в %					40 %		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Основные цели и задачи практических занятий:

- практическое освоение теоретического материала;
- выработка навыков расчета показателей;
- формирование статистического мышления, включающего умение формулировать утверждения и аргументировать выводы;
- контроль усвоения пройденного материала;
- контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с привлечением всех студентов к обсуждаемым вопросам, выбору оптимальных способов решения практических задач, что способствует профессиональному развитию личности будущего бакалавра.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
--	---	--------------------------

<p>Предмет, метод и задачи социальноэкономической статистики.</p>	<p>Формирование информационных ресурсов России в области социально-экономической статистики. Обсуждение вопросов темы дисциплины, ознакомление студентов с организацией статистических работ. Ознакомление студентов со спецификой работы с учебной, методической и научной литературой по дисциплине «Социальноэкономическая статистика». <i>Рекомендуемые источники</i> (4, разделы 1,2)</p>	<p>Обсуждение вопросов темы дисциплины, ознакомление студентов с организацией статистических работ.</p>
<p>Статистическое наблюдение. Группировка статистических данных. Способы представления информации.</p>	<p>Организация наблюдения, сводка и группировка результатов наблюдения, построение рядов распределения, представление статистической информации с помощью статистических таблиц и графиков. <i>Рекомендуемые источники</i> (4, разделы 3,4,5)</p>	<p>Групповое обсуждение алгоритма решения практических заданий. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме</p>
<p>Обобщающие статистические показатели</p>	<p>Относительные и средние величины. Показателей вариации в статистическом анализе. Расчет показателей и анализ полученных результатов. <i>Рекомендуемые источники</i> (4, разделы 6,7,8)</p>	<p>Групповое обсуждение алгоритма решения практических заданий. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме</p>
<p>Выборочное наблюдение</p>	<p>Освоение практических основ выборочного метода наблюдения. <i>Рекомендуемые источники</i> (4, раздел 9)</p>	<p>Групповое обсуждение алгоритма решения практических заданий. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме</p>

<p>Статистическое изучение взаимосвязи социальноэкономических явлений</p>	<p>Практическое использование методов корреляционно-регрессионного анализа при изучении взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов. Исчисление и интерпретация показателей тесноты связи социально-экономических явлений и параметров уравнения регрессии. <i>Рекомендуемые источники</i> (4, раздел 9)</p>	<p>Групповое обсуждение алгоритма решения практических заданий. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме</p>
<p>Ряды динамики и их применение в статистическом анализе</p>	<p>Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков анализа рядов динамики, выявления основной тенденции развития явления, применения методов прогнозирования временных рядов. <i>Рекомендуемые источники</i> (4, раздел 11)</p>	<p>Групповое обсуждение алгоритма решения практических заданий. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме</p>
<p>Индексный метод анализа</p>	<p>Исчисление индексов социально-экономических показателей. Построение индивидуальных и общих индексов, средних индексов, индексов количественных и качественных показателей, индексов с постоянной и переменной базой сравнения. Основы факторного анализа. <i>Рекомендуемые источники</i> (4, раздел 12)</p>	<p>Групповое обсуждение алгоритма решения практических заданий. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме</p>
<p>Статистика населения</p>	<p>Исчисление и анализ показателей численности, состава и движения населения. <i>Рекомендуемые источники</i> (4, раздел 14)</p>	<p>Групповое обсуждение алгоритма решения практических заданий. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме</p>

Статистика труда	<p>Приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих наличие, состав и движение рабочей силы, уровень экономической активности и безработицы, использование рабочего времени, уровень и динамику производительности труда, оплаты труда, дифференциацию заработной платы различных категорий работников, структуру расходов работодателей на рабочую силу, стоимость рабочей силы.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (4, раздел 15, 18, 19, 20)</p>	<p>Групповое обсуждение алгоритма решения практических заданий. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме</p>
Статистика национального богатства	<p>Приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих наличие, состав, движение и эффективность использования основных фондов, материальных оборотных активов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (4, раздел 16, 21)</p>	<p>Групповое обсуждение алгоритма решения практических заданий. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме</p>
Система национальных счетов	<p>Расчет основных макроэкономических показателей, построение и анализ консолидированных счетов. <i>Рекомендуемые источники</i> (4, раздел 16)</p>	<p>Групповое обсуждение алгоритма решения практических заданий. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме</p>
Основные показатели статистики финансов	<p>Получение практических навыков исчисления и анализа основных показателей статистики финансов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (4, раздел 22, 23)</p>	<p>Групповое обсуждение алгоритма решения практических заданий. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме</p>

Основные показатели уровня жизни населения	Получение практических навыков исчисления и анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих уровень жизни населения. <i>Рекомендуемые источники</i> (4, раздел 24)	Групповое обсуждение алгоритма решения практических заданий. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме
--	---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, метод и задачи социальноэкономической статистики.	Основные категории и понятия статистики. Закон больших чисел и статистическая закономерность.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы и нормативных материалов, подготовка по теме с использованием обучающих тестов
Тема 2. Статистическое наблюдение. Группировка статистических данных. Способы представления информации	Организационные вопросы наблюдения. Разработка организационного плана наблюдения. Вопросы точности наблюдения. Классификация как разновидность группировок в статистике.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме. Выполнение заданий в рамках контрольной работы

Тема 3. Обобщающие статистические показатели	Абсолютные величины, их виды и единицы измерения. Графическое представление статистических показателей. Показатели дифференциации и концентрации. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема 4. Выборочное наблюдение	Математические основы теории выборочного метода. Характеристика видов выборочного наблюдения.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема 5. Статистическое изучение взаимосвязи социальноэкономических явлений	Проверка значимости уравнения регрессии и коэффициентов уравнения регрессии. Коэффициент эластичности.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема 6. Ряды динамики и их применение в статистическом анализе	Сопоставимость уровней ряда динамики. Механическое выравнивание рядов динамики.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема 7. Индексный метод анализа	Цепные и базисные индексы. Территориальные индексы.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема 8. Статистика населения	Понятие о таблицах смертности и их показатели.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.
Тема.9. Статистика труда	Баланс трудовых ресурсов. Понятие и состав выплат социального характера. Состав затрат на рабочую силу.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.

Тема 10. Статистика национального богатства	Баланс активов и пассивов. Определение объёма национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.
Тема 11. Система национальных счетов	Анализ динамики ВВП. Исчисление показателей ВВП в сопоставимых ценах. Методы международных сопоставлений ВВП.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.
Тема 12. Основные показатели статистики финансов	Основные показатели статистики государственных финансов. Статистическое изучение инфляции.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.
Тема 13. Основные показатели уровня жизни населения	Обобщающие показатели уровня жизни населения.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.

Для заочной, очно-заочной форм обучения, ИСП

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, метод и задачи социальноэкономической статистики.	Основные категории и понятия статистики. Закон больших чисел и статистическая закономерность. Этапы статистического исследования. Задачи статистики. Организация статистики в РФ.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы и нормативных материалов, подготовка по теме с использованием обучающих тестов
Тема 2. Статистическое наблюдение. Способы представления	Организационные вопросы наблюдения. Разработка организационного плана	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических

информации	наблюдения. Подготовка кадров для проведения наблюдения. Вопросы точности наблюдения. Классификация как разновидность группировок в статистике. Основные экономические классификации. Сводка, ее виды. Статистические группировки и их задачи. Статистическая таблица, принципы построения, виды, правила оформления.	заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема 3. Обобщающие статистические показатели	Абсолютные величины, их виды и единицы измерения. Графическое представление статистических показателей. Показатели дифференциации и концентрации, их значение и способы исчисления. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема 4. Выборочное наблюдение	Математические основы теории выборочного метода. Способы формирования выборочной совокупности. Характеристика видов выборочного наблюдения.	Выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема 5. Статистическое изучение взаимосвязи социальноэкономических явлений	Проверка значимости уравнения регрессии и коэффициентов уравнения регрессии. Коэффициент эластичности.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема 6. Ряды динамики и их применение в статистическом анализе	Сопоставимость уровней ряда динамики. Механическое выравнивание рядов динамики (метод укрупнения интервалов, метод скользящих средних). Измерение сезонных колебаний в рядах динамики.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках контрольной работы

Тема 7. Индексный метод анализа	Теория индексов, методы расчета индексов, интерпретация результатов индексных расчетов, роль индексов в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Классификация индексов. Цепные и базисные индексы. Территориальные индексы.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема.8. Статистика населения	Понятие о таблицах смертности и их показатели. Методы исчисления перспективной численности населения.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.
Тема 9. Статистика труда	Баланс трудовых ресурсов. Общероссийский классификатор занятий. Понятие и состав выплат социального характера. Состав затрат на рабочую силу.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.
Тема 10. Статистика национального богатства	Баланс активов и пассивов. Определение объема национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики. Особенности статистики национального богатства в РФ.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.
Тема 11. Система национальных счетов	Анализ динамики ВВП. Исчисление показателей ВВП в сопоставимых ценах. Индекс-дефлятор ВВП. Методы международных сопоставлений ВВП.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.
Тема 12. Основные показатели статистики финансов	Статистическое изучение результатов финансовой деятельности. Основные показатели статистики государственных финансов. Статистическое изучение инфляции.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.
Тема 13. Основные показатели уровня жизни населения	Система показателей уровня жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.

Для заочной формы обучения, второе высшее образование

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, метод и задачи социальноэкономической статистики.	Основные категории и понятия статистики. Закон больших чисел и статистическая закономерность. Этапы статистического исследования. Задачи статистики. Организация статистики в РФ.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы и нормативных материалов, подготовка по теме с использованием обучающих тестов
Тема 2. Статистическое наблюдение. Способы представления информации	Организационные вопросы наблюдения. Разработка организационного плана наблюдения. Подготовка кадров для проведения наблюдения. Вопросы точности наблюдения. Классификация как разновидность группировок в статистике. Основные экономические классификации. Статистическая таблица, принципы построения, виды, правила оформления.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема 3. Обобщающие статистические показатели	Абсолютные величины, их виды и единицы измерения. Графическое представление статистических показателей. Показатели дифференциации и концентрации, их значение и способы исчисления. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема 4. Выборочное наблюдение	Математические основы теории выборочного метода. Способы формирования выборочной совокупности. Характеристика видов выборочного наблюдения.	Выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках контрольной работы

Тема 5. Статистическое изучение взаимосвязи социальноэкономических явлений	Проверка значимости уравнения регрессии и коэффициентов уравнения регрессии. Коэффициент эластичности.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема 6. Ряды динамики и их применение в статистическом анализе	Сопоставимость уровней ряда динамики. Механическое выравнивание рядов динамики (метод укрупнения интервалов, метод скользящих средних). Измерение сезонных колебаний в рядах динамики.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема 7. Индексный метод анализа	Методы расчета индексов, интерпретация результатов	Подготовка к практическому занятию,
	индексных расчетов, роль индексов в статистическом анализе социальноэкономических явлений и процессов. Классификация индексов. Цепные и базисные индексы. Территориальные индексы.	выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема 8. Статистика населения	Понятие о таблицах смертности и их показатели. Методы исчисления перспективной численности населения.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.
Тема 9. Статистика труда	Баланс трудовых ресурсов. Общероссийский классификатор занятий. Понятие и состав выплат социального характера. Состав затрат на рабочую силу.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.

Тема 10. Статистика национального богатства	Баланс активов и пассивов. Определение объема национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.
Тема 11. Система национальных счетов	Анализ динамики ВВП. Исчисление показателей ВВП в сопоставимых ценах. Индекс-дефлятор ВВП.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.
Тема 12. Основные показатели статистики финансов	Статистическое изучение результатов финансовой деятельности. Основные показатели статистики государственных финансов. Статистическое изучение инфляции.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.
Тема 13. Основные показатели уровня жизни населения	Система показателей уровня жизни населения и расчет отдельных показателей. Обобщающие показатели уровня жизни населения.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов проводится на основе регулярных опросов, оценки работы в аудитории при выполнении практических заданий, контрольной работы, компьютерного тестирования (результатов самоподготовки и контрольного тестирования).

Важным видом самостоятельной работы является выполнение предусмотренной учебным планом контрольной работы. Задания в контрольной

работе носят комплексный характер и предполагают использование знаний и практических навыков, полученных в процессе изучения нескольких разделов дисциплины. Составной частью экзаменационной оценки по изучаемой дисциплине является оценка за выполнение контрольной работы, образцы заданий к выполнению которой содержатся в учебном пособии (11). Задания для контрольных работ находятся на образовательном портале Финуниверситета: <http://repository.vzfei.ru>.

Для проведения компьютерного тестирования имеются два банка тестовых заданий. Один банк заданий, предназначенный для самостоятельной работы студентов при изучении соответствующих тем дисциплины, находится на образовательном портале Финансового университета. При самотестировании студент видит результат в виде общего количества набранных баллов по тесту, сформированному как набор тестовых заданий по теме или ряду тем. Информация о результатах работы с банком тестовых заданий (количество правильно выполненных тестов по теме, число обращений к банку тестовых заданий) передается преподавателю Отделом тестирования и обучающих технологий Финансового университета.

Второй банк тестовых заданий предназначен для текущего контроля знаний в компьютерных аудиториях. При очной форме обучения в течение семестра проводится одно или несколько контрольных тестирований по разделам или темам дисциплины. При заочной форме обучения контрольное тестирование проводится в конце семестра в установленные сроки по расписанию.

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Статистика»:

Задание №1. Объект статистического наблюдения – это:

а) единица наблюдения; б) статистическая совокупность; в) единица статистической совокупности; г) отчетная единица.

Задание №2. Статистическая совокупность:

а) любое множество явлений природы и общества; б) множество, группа элементов, обладающих общими признаками; в) массовое общественное явление, изучаемое статистикой; г) полученные данные.

Задание №3. Признак: а) свойство, характеризующее черты и особенности, присущие единицам изучаемой совокупности; б) характерное свойство изучаемого явления, отличающее его от других явлений; в) характерное свойство, определенное качество статистической совокупности.

Задание №4. Средняя величина в статистике показывает: уровень признака, который относится ко всей совокупности; середину производимой выборки; средний признак из набора признаков.

Задание № 5. Выборка считается «малой», если ее объем менее какой численности: а) 10; б) 30; в) 40; г) 50; д) 100.

Пример содержания заданий в рамках контрольной работы

1. Сводка и группировка данных

На основе данных таблицы 1 о деятельности ... организаций провести их группировку, рассчитать по каждой группе следующие показатели..... (данные таблицы либо предложены преподавателем, либо собраны студентом самостоятельно).

Таблица 1

Номер организации	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4
1
2
3
30

Результаты расчетов оформите в виде таблицы. Проанализируйте полученные результаты.

2. Построение и анализ рядов распределения

Используя данные таблицы 1, постройте вариационный ряд распределения с постоянной величиной интервала по указанному признаку. Результаты расчетов оформите в виде таблицы.

3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Используя данные таблицы 1, проведите статистический анализ взаимосвязи указанных показателей. Прокомментируйте полученные результаты.

4. Выборочное наблюдение

Рассматривая данные таблицы 1 как результат выборочного наблюдения, проведите оценку ошибки выборки и параметров генеральной совокупности.

Прокомментируйте полученные результаты.

5. Анализ динамики экономических показателей

Используя данные статистического ежегодника за ... год, проведите анализ динамики указанных экономических показателей с помощью абсолютных, относительных и средних показателей; на основе аналитического выравнивания ряда динамики составьте прогноз на г.г.

6. Индексный метод анализа

Проведите факторный анализ показателей с применением индексного метода.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, метод и задачи экономической статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Статистические таблицы и графики.
5. Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок.
6. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин.
7. Средние величины, их виды и значение в статистическом анализе.
8. Особенности определения средней величины в дискретных и интервальных вариационных рядах.
9. Структурные средние, их виды и методы исчисления.
10. Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации.
11. Виды дисперсий и их сущность. Правило сложения дисперсий.

12. Сущность выборочного метода наблюдения. Понятие и виды ошибок выборочного наблюдения. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Определение численности выборки

13. Индивидуальные и сводные (общие) индексы. Агрегатные и средние индексы. Индексы цепные и базисные. Факторный анализ.

14. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

15. Понятие ряда динамики. Виды рядов динамики. Средний уровень динамического ряда. Характеристики ряда динамики: абсолютные приросты; темп роста и прироста; абсолютное значение одного процента прироста.

16. Методы выявления зависимости изменения во времени уровней ряда:

метод укрупнения интервалов, скользящих средних, аналитического выравнивания.

17. Индексы сезонности.

18. Показатели степени тесноты связи между признаками: для количественных признаков (корреляционное отношение, коэффициент корреляции, коэффициент ранговой корреляции, коэффициент корреляции знаков; для качественных альтернативных признаков (коэффициенты контингенции, ассоциации).

19. Определение параметров уравнения регрессии. Оценка существенности параметров уравнения регрессии.

20. Показатели демографической нагрузки населения.

21. Абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения.

22. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни. Методы исчисления перспективной численности населения.

23. Состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели естественного и миграционного движения трудовых ресурсов.

24. Коэффициенты трудоспособности, занятости, экономической активности населения.

25. Понятие и состав экономически активного населения, занятых и безработных. Показатели, характеризующие уровни экономической активности, занятости и безработицы населения.

26. Показатели численности и состава персонала организации. Методы исчисления средней численности работников организации. Показатели движения персонала предприятия.

27. Состав рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

28. Показатели уровня производительности труда. Взаимосвязь между показателями уровня производительности труда. Индексы производительности труда.

29. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции.

30. Статистические методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда.

31. Статистика оплаты труда: фонд заработной платы и его состав; показатели среднего уровня оплаты труда и взаимосвязь между ними; анализ динамики среднего уровня оплаты труда.

32. Анализ динамики заработной платы. Понятие и состав затрат на рабочую силу.

33. Понятие национального богатства и значение его статистического изучения. Состав национального богатства. Балансы активов и пассивов.

34. Понятие и состав основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов.

35. Показатели использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости продукции. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов.

36. Статистическое изучение оборудования, как активной части основных фондов: численность, состав, мощность оборудования, показатели, характеризующие его использование.

37. Статистическое изучение материальных оборотных средств: состав материальных оборотных средств, показатели их использования.

38. Понятие и границы экономического производства в СНС. Рыночное и нерыночное производство.

39. Производственный метод исчисления ВВП.

40. Метод исчисления ВВП по источникам доходов. Валовой национальный доход.

41. Исчисление ВВП методом конечного использования. Конечное потребление. Валовое накопление.

42. Показатели статистики рынка товаров и услуг: товарооборот, статистическое изучение его объема, структуры и динамики, товарные запасы, скорость товарного обращения, обеспеченность товарооборота товарными запасами.

43. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции (индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции, показатели экономии затрат, обусловленные изменением уровня себестоимости продукции).

44. Статистическое изучение уровня и динамики затрат на рубль продукции.

45. Показатели прибыли и рентабельности. Анализ факторов, влияющих на их изменение.

46. Понятие системы национальных счетов. Принципы построения и анализа счетов. Счет производства.

47. Методология построения и система показателей счетов образования и распределения доходов.

48. Методология построения и система показателей счета использования доходов и счета товаров и услуг.

49. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения.

В состав контрольно-измерительных материалов входят три типа заданий для оценки знаний, умений и владений при освоении компетенций. Перед условием каждого задания в скобках указаны баллы, которые могут быть начислены при верном его выполнении.

Первый тип заданий нацелен на оценку знаний определений, формул, методологии исчисления показателей, их содержания, основ тех или иных методов статистического исследования.

Для этих целей в билете могут быть предусмотрены вопросы по учебному материалу, например:

1. Статистическая сводка, ее содержание и задачи, роль в обобщении первичной статистической информации.
2. Средняя величина в статистике, ее сущность. Условия применения метода средних. Виды и формы средних
3. Взаимосвязь показатели производительности труда, фондовооруженности и фондоотдачи

В билет могут включаться тесты по соответствующим темам дисциплины.

Примеры тестовых заданий такого рода:

Задание. По способу измерения признаки классифицируются..... *Задание.*

Сумма весов осредняемого признака равна....

Задание. Среднее квадратическое отклонение исчисляется как... *Задание.* Укажите формулу для расчета средней величины активов организации при наличии следующих данных:

Группы организаций по величине активов, млн. руб.	Число организаций
до 10	2
10 – 20	7
20 – 30	5
30 и более	3

Задание. По формуле

$$\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_1 q_0}$$

рассчитывают

а) общий индекс цен Пааше б) общий индекс цен Ласпейреса; в) общий индекс физического объема; г) общий индекс стоимости?

Второй тип заданий нацелен на проверку навыков исчисления статистических показателей, умения применять методы статистического анализа. Примеры заданий:

Задание 1. Определите среднюю величину активов организаций при наличии следующих данных:

Группы организаций по величине активов, млн. руб.	Число организаций
до 10	2
10 – 20	7
20 – 30	5
30 и более	3

Задание 2. Определите коэффициенты общего и миграционного прироста численности населения:

Показатель	человек

Численность населения на начало года	580400
Число родившихся за год	7250
Число умерших за год	5180
Численность прибывших на постоянное жительство	1850
Численность выбывших на постоянное жительство	1350

Задание 3. Определите экономию (дополнительные затраты) рабочего времени в отчетном периоде по сравнению с базисным в целом по предприятию, полученную в результате роста производительности труда.

Вид продукции	Произведено продукции ед.		Затраты труда на единицу продукции, чел.-час	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	700	750	4,8	5,0
В	920	880	6,2	6,4

Третий тип - это ситуационные практико-ориентированные задания, позволяющие оценить степень владения статистическими методами сбора, обобщения, систематизации и анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах. Примеры заданий:

Задание 1. Проанализируйте данные о величине активов организаций с помощью показателей вариации. Какие выводы можно сделать на основе проведенных расчетов?

Группы организаций по величине активов, млн. руб.	Число организаций
до 12	8
12 – 22	26
22 – 32	24
32 и более	12
Итого	70

Задание 2. Проанализируйте динамику добычи золота и составьте прогноз на 2019 г. при наличии следующих данных:

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Добыто золота, т.	1,2	1,3	1,6	1,8	1,9	2,2	1,7	1,9	2,1	2,3

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков основаны на действующих приказах, распоряжениях ректората о контроле уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

2. Приказ Росстата от 26.10.2015 N 498 (ред. от 06.02.2017) "Об утверждении Указаний по заполнению форм федерального статистического наблюдения N П-1 "Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг", N П2 "Сведения об инвестициях в нефинансовые активы", N П-3 "Сведения о финансовом состоянии организации", N П-4 "Сведения о численности и заработной плате работников", N П-5(м) "Основные сведения о деятельности организации"

3. Приказ Росстата от 27.11.2012 N 618 (ред. от 20.03.2017) "Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 N 26558)

Основная литература:

4. Статистика: учебное пособие для студ., обуч. по напр. подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / Финуниверситет ; под ред. В.Н. Салина, Е.П.

Шпаковской. - Москва: Кнорус, 2014, 2016. - 504 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2016. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920538>

5. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. – 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 476 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952150>

6. Экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред Ю. Н. Иванова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 584 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999827>

Дополнительная литература:

7. Громыко Г.Л. Теория статистики: практикум / Г.Л. Громыко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 238 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988359>

8. Основы национального счетоводства (международный стандарт): учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. - Москва: ИНФРА-М, 2009, 2011. - 476 с.

Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.) [Электронный ресурс]: учебник /Ю.Н.Иванов. - 2 изд., перераб. доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405733>

9. Статистика. Лабораторный практикум: учебное пособие / Финуниверситет, Каф. статистики; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - Москва: Финуниверситет, 2013. - 92 с.

10.Макроэкономическая статистика. Практикум =
Macroeconomic
Statistics. Practicum: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" /

В.Н. Салин [и др.]; Финуниверситет, Каф. Статистики. - Москва: Финуниверситет, 2014. - 156 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

(Росстат)

2. www.cisstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ
3. www.imf.org Международный валютный фонд
4. www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития
5. www.minfin.ru Министерство финансов РФ
6. www.fedcom.ru Федеральная комиссия по Рынку ценных бумаг:
7. www.mse.ru Межбанковская фондовая биржа
8. www.cbr.ru Банк России (ЦБ):
9. <http://www.znaniyum.com> Электронно-библиотечная система Znaniyum
10. <http://www.book.ru> Электронно-библиотечная система BOOK.RU

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения учебного материала дисциплины. Разрабатывается департаментом в виде отдельного документа с

использованием Методических рекомендаций для студентов по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования, утвержденных распоряжением Финуниверситета от 14 мая 2014 г. № 256.

11. Перечень информационных технологий, при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Использование компьютеров и средств компьютерной визуализации.

При проведении занятий: лекций и семинаров, предполагается использование мультимедийного проектора для показа слайдов, а также доступ к сети Интернет (<http://www.gks.ru> - сайт Федеральной службы государственной статистики) во время самостоятельной подготовки студентов.