

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Цифровизация образования»

А.С. Карикова

Финансовый университет: история и современность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров

38.03.01 «Экономика»

38.03.02 «Менеджмент»

38.03.03 «Управление персоналом»

в Институте онлайн-образования

(очно-заочная и заочная формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Цифровизация образования»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

« 07 » июля 2021 г.

А.С. Карикова

Финансовый университет: история и современность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

38.03.02 «Менеджмент»

38.03.03 «Управление персоналом»

*Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
(протокол № 11 от 30 июня 2021 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Цифровизация образования»
(протокол № 2 от 28 мая 2021 г.)*

Москва 2021

Карикова А.С. Финансовый университет: история и современность – рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» (очно-заочная форма обучения) Института онлайн образования – М.: Финансовый университет, Кафедра «Цифровизация образования», 2021. – с. 25

В рабочей программе дисциплины определены перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса.

Учебное издание

Анастасия Сергеевна Карикова

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка: Карикова А.С.

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 2.0. Изд. № -..... Тираж __ экз.

Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

© А.С. Карикова, 2021

© Финансовый университет, 2021

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1 Содержание дисциплины.....	8
5.2 Учебно-тематический план	10
5.3 Содержание семинаров и практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
8.1 Основная литература.....	23
8.2 Дополнительная литература.....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Наименование дисциплины

«Финансовый университет: история и современность»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать основы тайм-менеджмента и основные инструменты планирования.</p> <p>Уметь планировать и реализовывать намеченные цели и управлять своим временем.</p> <p>Знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Финансового университета; возможности, предоставляемые Финансовым университетом; основные этапы развития и специфики национального финансово-экономического образования, основные факты истории Финансового университета.</p> <p>Уметь самостоятельно искать необходимую информацию; обрабатывать, систематизировать и</p>

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		<p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>	<p>использовать полученную информацию.</p> <p>Знать основные психологические ресурсы и принципы образования.</p> <p>Уметь применять полученные знания для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке.</p> <p>Уметь работать в команде; искать и использовать каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией.</p> <p>Знать этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение.</p> <p>Уметь соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>Знать основные типы и особенности команд, роли, способы мотивации, управления и оценки команд.</p> <p>Уметь организовать эффективный бизнес-процесс путем создания грамотной и полноценной команды.</p>

для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»			
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать современное российское уголовное право в части преступлений, связанных со взяточничеством: ст.290 УК РФ, ст.291 УК РФ, ст.291.1 УК РФ, ст.204 УК РФ, ст.304 УК РФ. Уметь соблюдать ограничения, запреты установленные в целях противодействия коррупции, в том числе ограничения, касающихся получения подарков, а также других вопросов в области профилактики коррупции.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является обязательной дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части по всем направлениям подготовки (бакалавриата); базируется на знаниях и умениях, полученных в средней общеобразовательной школе в области истории культуры, основ экономики и права.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

38.03.01 «Экономика» очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	1 Семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
Самостоятельная работа	20	20
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации		зачет

38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	1 Семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	12	12
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Самостоятельная работа</i>	24	24
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации		зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. История Финуниверситета: истоки, этапы развития и достижения

История Финансового университета с 1919 года. Воссоздание в 1930 г. финансового факультета МПЭИ в виде Московского финансово-экономического института. Перестройка в СССР и реформирование вузовского образования. Демократизация отечественной образовательной системы. Новый ректор А.Г. Грязнова, ее вклад в развитие МФИ. Преобразование ГФА в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации. Внедрение новых форм подготовки специалистов: отделения дистанционного (заочного) обучения и экстерната. Совершенствование структуры и управления Финакадемии. Избрание в 2006 г. ректором М.А. Эскиндарова. Актуализация учебной, научной и организационной работы вуза в связи с присоединением к Болонскому процессу. Финуниверситет – один из ведущих вузов в системе современного российского высшего образования. Высокий рейтинг Финуниверситета среди финансово-экономических вузов России. Выпускники Финуниверситета – активные участники российской и мировой экономики XXI в.

Тема 2. Руководители, преподаватели и выдающиеся выпускники Финуниверситета

Ректоры университетов с 1919 по настоящее время. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.

Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Обучение на базе LMS Moodle и Открытая образовательная среда.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы Открытой онлайн-академии. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Этика поведения студентов онлайн-обучения. LMS Moodle: образовательная платформа, правила работы, коммуникации, обучение, контроль. Научно-практические конференции, деловые игры, симуляторы, конкурсы, хакатоны для студентов онлайн-обучения. Коммуникации со студентами: корпоративная электронная почта, часы куратора, часы директора.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финансовом университете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Виртуальный кампус <https://org.fa.ru/>. Система дистанционного обучения LMS Moodle. Открытая онлайн-академия.

Тема 5. Международная деятельность Финансового университета

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранские стипендии и гранты. Приложение к диплому Финансового университета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 6. Студенческая жизнь, воспитательная работа, Музей финансов, Эндаумент-фонд и Ассоциация выпускников

Студенческий совет. Научное студенческое общество. Партнеры Финуниверситета: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательных программ. Экскурсии в Музей финансов. История Эндаумент-фонда Финуниверситета и Ассоциации выпускников.

5.2. Учебно-тематический план

38.03.01 «Экономика» (очно-заочная форма)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа						
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары	Занятия в интерактивных формах			
1.	История Финуниверситета: истоки, этапы развития и достижения	9	6	4	2	1	3	Тесты, эссе, деловая игра, ответы на вопросы.	
2.	Руководители, преподаватели и выдающиеся выпускники Финуниверситета	6	2	2	-	1	4	Тесты, эссе, деловая игра, ответы на вопросы.	
3.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	7	4	3	1	1	3	Эссе, ответы на вопросы.	
4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	5	1	1	-	1	4	Эссе, ответы на вопросы.	
5.	Международная деятельность Финансового университета	5	1	1	-	1	4	Эссе, ответы на вопросы.	

6.	Студенческая жизнь, воспитательная работа, Музей финансов, Эндаумент-фонд и Ассоциация выпускников	4	2	1	1	1	2	Эссе, ответы на вопросы.
В целом по дисциплине		36	16	12	4	6	20	Согласно учебному плану: -
Итого в %						38		зачет

38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» (очно-заочная форма)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары	Занятия в интерактивных формах		
1.	История Финуниверситета: истоки, этапы развития и достижения	7	4	2	2	1	3	Тесты, эссе, деловая игра, ответы на вопросы.
2.	Руководители, преподаватели и выдающиеся выпускники Финуниверситета	6	1	1	-	1	5	Тесты, эссе, деловая игра, ответы на вопросы.
3.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	6	3	2	1	1	3	Эссе, ответы на вопросы.
4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	6	1	1	-	1	5	Эссе, ответы на вопросы.
5.	Международная деятельность Финансового университета	6	1	1	-	1	5	Эссе, ответы на вопросы..

6.	Студенческая жизнь, воспитательная работа, Музей финансов, Эндаумент-фонд и Ассоциация выпускников	5	2	1	1	1	3	Эссе, ответы на вопросы.
В целом по дисциплине		36	12	8	4	6	24	Согласно учебному плану: -
Итого в %						50		зачет

5.3. Содержание семинаров и практических занятий

38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» (очно-заочная форма).

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
История Финуниверситета: истоки, этапы развития и достижения	<p>Опрос студентов по вопросам темы. Метод кейс-стади и научная дискуссия о становлении советской системы финансово-экономического образования в 1919-1946 гг., развитии МФИ в годы перестройки (1985 – 1991 гг.), особенностях социально-экономического и политико-идеологического развития страны, развитии Финакадемии, реформировании финансово-экономического образования в условиях становления рыночной экономики, о Финансовом университете как ведущем вузе в системе национального образования. Интерактив: Деловая игра «Время. События. Люди» (15 вопросов разбиты на 3 блока, каждый вопрос предполагает конкретный, четкий ответ. Команды отвечают по готовности). Деловая игра «Поиск» (нахождение исторической ошибки в карточке с текстом).</p> <p>Метод кейс-стади и научная дискуссия об особенностях современного российского финансово-экономического образования. Интерактив: Деловая игра «Восстанови хронологию исторических событий».</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1. (№1-3), раздел 8.2. (№1-3), раздел 9 (№1-3)</p>	Обсуждение и рефлексия, решение ситуационных задач, кейсов, деловые игры
Организация учебного процесса и основные	Обсуждение основных нормативных актов Финуниверситета по вопросам организации учебного процесса, организации учебного процесса, структуры учебного плана, календарного графика. Характеристика	Обсуждение и рефлексия, решение ситуационных задач, кейсов,

нормативные акты Финуниверсите та	Института онлайн-образования. Интерактив: Работа в LMS Moodle. Отработка навыков работы с Виртуальным кампусом, ознакомление с организацией информационной поддержки образовательной деятельности в Финуниверситете, с возможностями библиотечно-информационного комплекса. Рекомендуемые источники: нормативно-правовые акты, раздел 9 (№1-6)	практикум в LMS Moodle
Студенческая жизнь, воспитательная работа, Музей финансов, Эндаумент-фонд и Ассоциация выпускников	Ознакомление с деятельностью Студенческого совета, Научного студенческого общества, партнерами Финуниверситета, местами практики и потенциального трудоустройства выпускников. Интерактив: Встречи с партнерами и работодателями, участвующими в реализации образовательных программ. Экскурсии в Музей финансов. Ознакомление с деятельностью Эндаумент-фонда Финуниверситета и Ассоциации выпускников. Рекомендованные источники: раздел 8.2. (№4), раздел 9 (№1-2)	Обсуждение и рефлексия, решение ситуационных задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. История Финуниверситета: истоки, этапы развития и достижения	<p>1. Создание в 1919 г. Московского финансово-экономического института НКФ РСФСР (МФЭИ) для подготовки кадров советских финансовых работников для НКФ. Идеологизация финансово-экономического образования.</p> <p>2. Переподчинение финансовых вузов от Наркомата просвещения Наркомфину и разукрупнение их. «Чистки» и репрессии 1930-х гг. Репрессии против МФЭИ в 1934 г., перевод вуза в Ленинград.</p> <p>3. Перестройка работы финансово-экономических вузов в соответствии с</p>	<p>Изучение онлайн-курса «Финансовый университет: история и современность». Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий, подготовка презентаций учебных групп, работа со студентами-координаторами, членами НСО, посещение музея Финуниверситета.</p>

	<p>потребностями фронта в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Воссоздание МФЭИ в 1943 г. Объединение МФЭИ и МКЭИ в Московский финансовый институт (МФИ) в 1946 г. Перестройка форм и методов преподавания. Международное признание МФИ как ведущего финансово-экономического вуза.</p> <p>5. Новый статус института – Государственная финансовая академия (ГФА) в 1991 г. Высокая оценка достижений ГФА руководством Российской Федерации. Региональные представительства Финакадемии, присоединение финансово-экономических колледжей.</p> <p>6. Получение в 2010 г. статуса Финансового университета при Правительстве РФ. Присоединение к Финансовому университету ВЗФЭИ, ГУМФ и ВГНА.</p> <p>7. Интеграция университета в мировое научное сообщество. Сотрудничество с зарубежными вузами, международными организациями, финансово-банковскими учреждениями.</p>	
<p>2. Руководители, преподаватели и выдающиеся выпускники Финуниверситета</p>	<p>1. Ректоры университетов с 1919 по настоящее время.</p> <p>2. Традиции университета. Научные школы.</p> <p>3. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.</p>	<p>Изучение онлайн-курса «Финансовый университет: история и современность». Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, деловая игра «Имя-событие», работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий, подготовка презентаций учебных групп, работа со студентами-координаторами, членами НСО, посещение музея Финуниверситета.</p>
<p>3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты</p>	<p>1. Ознакомление с деятельностью структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их</p>	<p>Изучение онлайн-курса «Финансовый университет: история и современность». Изучение сайта Финансового университета. Изучение страницы Открытого</p>

Финуниверситета	<p>педагогический состав.</p> <p>2. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете.</p> <p>3. Прокторинг: порядок прохождения, требования, результаты.</p> <p>4. Онлайн-лектории: встречи с ведущими профессорами и специалистами-практиками.</p> <p>5. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</p>	<p>лектория Онлайн-академии http://www.academy.online.fa.ru/lecturer Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий, подготовка презентаций учебных групп, работа со студентами-координаторами, членами НСО, посещение музея Финуниверситета.</p>
4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	<p>1. Характеристика деятельности отделов и служб университета.</p> <p>2. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги.</p> <p>3. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.</p>	<p>Изучение онлайн-курса «Финансовый университет: история и современность». Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий, работа со студентами-координаторами, членами НСО.</p>
5. Международная деятельность Финансового университета	<p>1. Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования.</p> <p>2. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностраные стипендии и гранты.</p> <p>3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).</p> <p>4. Ознакомление с видами международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки.</p>	<p>Изучение онлайн-курса «Финансовый университет: история и современность». Изучение сайта Финансового университета. Онлайн-встречи с сотрудниками Управления международного сотрудничества.</p>
6. Студенческая	1. Партнеры Финуниверситета:	Изучение онлайн-курса

жизнь, воспитательная работа, Музей финансов, Эндаумент-фонд и Ассоциация выпускников	характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательных программ. 2. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.	«Финансовый университет: история и современность». Изучение сайта Финансового университета. Онлайн-встречи с членами Студсовета, посещение музея Финуниверситета.
--	--	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы написания эссе:

1. Особенности финансово-экономического образования в современном мире.
2. Специфика национальных систем образования (страны по выбору).
3. Международное сотрудничество Финансового университета на современном этапе.
4. Особенности национальной системы финансово-экономического образования, основные этапы в развитии.
5. Развитие коммерческого и финансово-экономического образования в Российской империи в конце XVIII–начале XX вв.
6. МФЭИ как предшественник Финансового университета.
7. Роль МПЭИ в становлении национального финансово-экономического образования.
8. Особенности становления советской системы финансово-экономического образования в годы гражданской войны и проведения политики «военного коммунизма».
9. МКЭИ, его вклад в подготовку кадров финансово-экономического профиля.
10. Новая экономическая политика: особенности экономического развития и финансово-экономического образования.
11. Реформа высшего образования 1928-1929 гг.
12. Финансово-экономическое образование в годы первых пятилеток: основные задачи, направления и итоги.

13. Финансово-экономическое образование в годы Великой Отечественной войны.
14. Финансово-экономическое образование и денежная реформа 1947 г.
15. Становление Финансового университета и финансово-экономического образования в России в первой половине XX в.
16. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны и специфика финансово-экономического образования.
17. МФИ – важнейший центр подготовки финансистов в 1946-1991 гг.
18. Обновление работы МФИ в период оттепели.
19. Экономическая реформа 1965 г. и поиск оптимальных форм учебной и научной работы в МФИ.
20. Роль МФИ в межвузовском сотрудничестве в 1970-е – начале 1980-х гг.
21. Перестройка в СССР и реформирование вузовского образования.
22. Финансовая академия и особенности финансово-экономического образования в стране в конце XX – начале XXI вв.
23. Развитие Финансового университета и финансово-экономического образования в России в 60-е – середине 80-х гг. XX в.
24. Финансовый университет и финансово-экономического образование в России в конце XX – начале XXI вв.
25. Основные этапы в становлении Финансового университета в контексте общеисторического развития страны.
26. Финансовый университет – один из ведущих вузов в системе современного российского образования
27. Выпускники Финансового университета–министры финансов СССР, РСФСР и Российской Федерации (А.Г.Зверев, И.И.Фадеев, И.Н.Лазарев, В.Е.Орлов, В.Г. Пансков, Б.Г. Федоров, А.Г. Силуанов).
28. Выпускники Финансового университета как председатели Центрального Банка России (Н.К.Соколов, Н.В.Гаретовский, В.В.Герашенко) и руководители банковских учреждений (А.И. Акимов, В.А. Дмитриев,Б.И. Златкис).

29. Выпускники Финансового университета как политики, бизнесмены и руководители государственных структур и (А.Г.Хлопонин, Д.А.Свищев, В.Е.Чистова, Н.А. Журавлев, А.В. Дроздов, Р.В. Копин, Л.В. Кузнецов, М.Е. Оглоблина, Е.В. Панина, М.Д. Прохоров, др.).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Компетенция	Типовые задания
<i>УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>Задание: составьте список дел, или «To do — list» для успешного освоения дисциплины. Выпишите дела в том порядке, в каком они приходят в голову и пронумеруйте. Если есть срок выполнения дела — напишите его. Этот список — основа для выполнения практических заданий по расстановке приоритетов. Используя базовый список, примените к нему далее одну из методик: 1) ABC, 2) матрицу Эйзенхауэра, 3) «Бостонскую матрицу».</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>Задание: изучите страницу с информацией о партнерах Финуниверситета http://www.fa.ru/partner/pcg/Pages/partners.aspx Выберите интересующее Вас направление (например, менеджмент) и составьте атлас новых профессий для данного направления.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p> <p>Задание: сформулируйте конкурентные преимущества Финуниверситета и предложите конкурентную стратегию, с помощью которой можно добиться уровня эффективности, превышающего средние показатели в сегменте отрасли.</p>
<i>УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию,</i>	

<i>соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</i>
<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. Задание: деловая игра «Имя-событие» (команды получают карточки с именами людей, которые имели отношение к истории Финуниверситета, необходимо ответить кто эти люди и с какими событиями в истории Финуниверситета они связаны).</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. Задание: вы проводите производственное совещание. Один из присутствующих, инженер Костин, резко высказался против Вашего предложения, мотивируя свою точку зрения заботой об интересах коллектива. В душе Вы не уважаете этого человека, считаете его обыкновенным «критиканом», плохим работником. Как Вы будете реагировать на выступление инженера Костина?</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Задание: тест «Умеете ли вы вести деловое обсуждение». Тест поможет проанализировать поведение во время делового совещания, беседы, определить стиль поведения. Ответьте на вопросы и запишите оценки в баллах (от 1 до 5): 1 – «нет», «так не бывает»; 2 – «нет, как правило, так не бывает»; 3 – неопределенная оценка; 4 — «да, как правило, так бывает»; 5 — «да, так всегда».</p> <p>1. Даю подчиненным нужные поручения даже в том случае, если есть опасность, что при их невыполнении будут критиковать меня. 2. У меня всегда много идей и планов. 3. Прислушиваюсь к замечаниям других. И т.д.</p>
<i>УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>
<p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Задание: деловая игра «Коррупция». Рассмотрите ситуации и укажите, ссылаясь на статьи ФЗ "О противодействии коррупции", в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет. Пример ситуации: государственный служащий, отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам.</p>

Примерные вопросы для подготовки к зачету

- Финансовый университет как один из старейших российских вузов, готовящих экономистов, финансистов, юристов по финансовому праву, математиков - финансистов, ИТ-специалистов, социологов и политологов.
- Что Вы можете указать как конкурентное преимущество Финансового университета сегодня?
- Чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?
- Что такое Болонский процесс?

- Основные этапы в становлении Финансового университета в контексте общеисторического развития страны.
- Становление Финансового университета и финансово-экономического образование в России в первой половине XXв.
- Развитие Финансового университета и финансово-экономического образование в России в 60-е – середине 80-х гг. XX в.
- Финансовый университет и финансово-экономического образование в России в конце XX – начале XXIвв.
- Выпускники Финансового университета–министры финансов СССР, РСФСР и Российской Федерации (А.Г.Зверев, И.И.Фадеев, И.Н.Лазарев, В.Е.Орлов, В.Г.Пансков, Б.Г. Федоров, А.Г. Силуанов).
- Выпускники Финансового университета как председатели Центрального Банка России (Н.К.Соколов, Н.В.Гаретовский, В.В.Герашенко) и руководители банковских учреждений(А.И. Акимов, В.А. Дмитриев,Б.И. Златкис).
- Выпускники Финансового университета как политики, бизнесмены и руководители государственных структур и (А.Г.Хлопонин, Д.А.Свищев, В.Е.Чистова, Н.А. Журавлев, А.В. Дроздов, Р.В. Копин, Л.В. Кузнецов, М.Е. Оглоблина, Е.В. Панина, М.Д. Прохоров, др.).
- Выдающиеся представители научных школ Финансового университета Н.Н.Ровинский, Е.В.Маркина, Е.И.Шохин, З.В.Атлас, Л.Н.Красавина, М.А.Эскиндаров, М.С. Атлас, А.Г. Грязнова, Д.Е. Сорокин, Р.М. Нуреев, О.И. Лаврушин, А.М.Галаган, В.Г. Гетьман, З.Д. Бабаева и др.
- Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
- Какие ваши представления о возможностях трудоустройства выпускников направлений?
- Настоящее и будущее Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Примерные темы вопросов и тестовые задания:

1. Особенности национальной системы финансово-экономического образования, основные этапы в развитии.
2. МФЭИ как предшественник Финансового университета.
3. Роль МПЭИ в становлении национального финансово-экономического образования.
4. МКЭИ, его вклад в подготовку кадров финансово-экономического профиля.
5. МФИ – важнейший центр подготовки финансистов в 1946-1991 гг.

6. Финансовая академия и особенности финансово-экономического образования в стране в конце XX – начале XXI вв.
7. Финансовый университет – ведущий вуз в системе национального финансово-экономического образования на современном этапе.
8. Выдающиеся выпускники Финансового университета – руководители факультетов, кафедр, институтов и научно-исследовательских центров в Финансовом университете.
9. Выдающиеся выпускники Финансового университета – политики, государственные деятели, бизнесмены.
10. Основные научные школы Финансового университета.
11. Московский финансово-экономический институт (МФЭИ) был создан в ... году: (1900; 1909; 1919; 1929; 1939)
12. Московский финансовый институт (МФИ) был создан в ... году: (1906; 1916; 1926; 1936; 1946):
13. Московский финансовый институт (МФИ) получил статус академии ... году: (1951; 1961; 1971; 1981; 1991)
14. Финансовая академия получила статус «при Правительстве Российской Федерации» в ... году: (1991; 1992; 2000, 2001; 2002)
15. Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации получила статус университета в ... году: (1995; 2000; 2005; 2010; 2015)
16. М.А. Эскиндаров был избран ректором Финансовой академии в ... году: (1993; 1996; 2000; 2003; 2006)
17. Переход на Болонскую систему образования и на четырехлетнее обучение был осуществлен в ... годах: (1991-1995; 1996-2000; 2001-2005; 2006-2010; 2011-2015)
18. Выпускники Финансового университета – министры финансов страны:
(Геращенко В.В.; Зверев А.Г.; Орлов В.Е.; Павлов В.С.; А.Г. Силуанов)
19. Журналы, издаваемые в настоящее время в Финансовом Университете: («Вестник Финансового университета»; «Экономика. Налоги. Право»; «Деньги и кредит»; «Мир новой экономики»; «Образование и право»)

20. В настоящее время в состав Финансового университета входят факультеты: (Финансовый; Юридический; Кредитно-экономический; Учетно-экономический; Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты


1. Программа развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года. Принята Конференцией научно-педагогических работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся Финансового университета (протокол от 15.09.2020). <http://www.fa.ru/univer/Pages/2030.aspx>
2. Правила внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
3. Инструкции для студентов Института онлайн-образования <http://www.fa.ru/org/faculty/iao/Pages/inst.aspx>
4. Приказ 1346/0 от 27.07.2020 «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде Финансового университета». Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
5. Приказ 0557/0 от 23.03.2017 «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
6. Приказ 0742/0 от 17.04.2020 «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете». Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
7. Приказ 2541/0 от 21.12.2020 «Об утверждении Положения о зачете результатов пройденного обучения при освоении образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в Финансовом университете». Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
8. Приказ 1446/0 от 19.06.2019 «Об утверждении Положения об использовании онлайн-курсов при организации образовательного процесса в Финансовом университете». Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
9. Приказ 1744/0 от 08.10.2020 «Об утверждении Перечня онлайн-курсов для зачета по образовательным программам Института онлайн-образования». Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>

10. Приказ 1988/0 от 14.10.2016 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете». Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
11. Приказ 2023/0 от 30.10.2020 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
12. Приказ 1074/0 от 13.05.2021 «Об утверждении Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Финансовом университете». Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
13. Инструкции для студентов Института онлайн-образования <http://www.fa.ru/org/faculty/loo/Pages/inst.aspx>

8.1. Основная литература

1. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А.Эскиндаров, Н.А.Разманова, Е.И.Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А.Эскиндарова; редкол.: И.Н.Шапкин, Н.А.Разманова; рец.: В.В.Думный, С.А.Погодин. — М.: Финуниверситет, 2011 — 184 с. URL: <http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> - текст электронный.
2. Лаптева Е.В. Финансовому университету при Правительстве Российской Федерации - 100 лет! // Финансы, деньги, инвестиции, 2019. – № 1.-С.36-37 — <URL:<http://elib.fa.ru/art2019/bv416.pdf>>.- текст электронный.
3. Финансовый университет. 100 лет // Финансист, 2019. – 2 марта.- Спецвыпуск.-С.1-47 — URL:<http://elib.fa.ru/art2019/bv124.pdf>.- текст электронный.
4. Эскиндаров М. 5 вопросов ректору: Интервью Forbes Education с Михаилом Эскиндаровым, ректором Финансового университета при Правительстве Российской Федерации // Forbes Education: [сайт], 2020. – URL: <https://education.forbes.ru/authors/ga-rectors-finuniversity> (дата обращения: 02.10.2020) — URL:<http://elib.fa.ru/art2020/bv1666.pdf>.- текст электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Болонский процесс и модернизация образования в России // Вопросы философии . — . — 2009 . — № 8.-С.81-91 . — < >. <http://lrvserver190/fulltext/art2009/bv643.pdf>.- текст электронный.
2. Эскиндаров М.А. Мы строим будущее России: 90-летие Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации // Финансы и кредит. —

2009. – № 14. – С.2-7.- <http://lpvserver190/fulltext/art2009/bv287.pdf>.- текст электронный.

3. Военный финансово-экономический факультет глазами выпускников (к 65-летию со дня основания): Монография / Финуниверситет ; под рук. М.А. Эскиндарова [и др.]. — М.: Финуниверситет, 2012 — 304 с. — <URL:http://elib.fa.ru/rbook/fa_47563.pdf>. - текст электронный.
4. Гализдра С.И. Славная плеяда министров финансов: Рецензия на монографию "Министры финансов: от Российской империи до наших дней" // Финансы, 2019. – № 3.-С.6-10 — <URL:<http://elib.fa.ru/art2019/bv189.pdf>>.- текст электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.academy.online.fa.ru/> – онлайн-курс «Финансовый университет: история и современность»
2. <http://www.fa.ru> – официальный сайт Финуниверситета
3. <http://www.library.fa.ru> – Электронная библиотека Финансового университета
4. <https://org.fa.ru/> – Виртуальный кампус
5. <http://www.academy.online.fa.ru/> – Открытая онлайн-академия
6. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное овладение содержанием дисциплины «Финансовый университет: история и современность» предполагает выполнение студентами ряда рекомендаций. Следует опираться на знания области истории культуры, основ экономики и права, мировоззренческую культуру, а также знания, приобретенные в ходе изучения других дисциплин. Студент должен уметь самостоятельно работать с учебниками и учебными пособиями по углублению лекционного материала, систематически посещать вебинары, просматривать видеолекции, выполнять задания преподавателя в LMS Moodle и отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Приобретение студентами компетенций по данной дисциплине достигается в результате участия студентов в творческих дискуссиях на вебинарах и выполнения заданий на практических занятиях, в результате участия в деловых играх и прохождения онлайн-курса.

Основное содержание той или иной проблемы учебного курса следует уяснить, самостоятельно изучая рекомендованную учебную литературу.

Самостоятельная работа – учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа предполагает усвоение теоретического материала на базе изучения и систематизации материалов первоисточников, монографий, статей, отработку навыков работы с базами данных, моделирования социальных и иных процессов.

Преподаватель планирует содержание и объем самостоятельной работы, контролирует результаты самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару, практическому занятию обучающиеся должны внимательно изучить вопросы, используя онлайн-курс «Финансовый университет: история и современность», материалы видеолекций, конспект лекций и рекомендуемую литературу составить расширенный план или тезисы доклада по каждому вопросу. Ответ должен занимать 7–10 минут. Если в плане проведения занятия указаны темы докладов, то по ним необходимо подготовить выступления (доклад до 5 мин.).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office,
Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Официальный сайт Финансового университета (<http://www.fa.ru/>)

Виртуальный кампус (<https://campus.fa.ru/>)

Открытая онлайн-академия (<http://www.academy.online.fa.ru/>)

Научно-образовательный портал Znanium (<https://znanium.com/>)

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.