

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Кафедра «Налоги и налогообложение»

**Л.И. Гончаренко
О.В. Мандрощенко
Ю.В. Малкова**

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

Методические рекомендации по изучению дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению
«Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очная форма обучения

«Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», заочная форма обучения

«Юриспруденция»
профиль «Финансовое и налоговое право», заочная форма обучения

*Одобрено кафедрой «Налоги и налогообложение»
протокол №19 от 08 июня 2016г.*

Москва 2016

УДК 366.221(072)

ББК 65.261.411

Г65

Рецензенты:

Г.Н. Карпова к.э.н., профессор кафедры «Налоги и налогообложение»

М.В. Каширина доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Гончаренко Л.И., Мандрощенко О.В., Малкова Ю.В.

Налогообложение организаций

Методические рекомендации по изучению дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлению «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очная форма обучения, «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», заочная форма обучения, «Юриспруденция» профиль «Финансовое и налоговое право», заочная форма обучения – 5 с.

Методические рекомендации по изучению дисциплины содержат рекомендации к написанию конспекта лекций, подготовке к семинарам, самостоятельной работе студентов.

Подготовлено при информационной поддержке компании Консультант Плюс

УДК 366.221(072)

ББК 65.261.411

Учебное издание

Гончаренко Любовь Ивановна

Мандрощенко Ольга Валентиновна

Малкова Юлия Васильевна

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

Методические рекомендации по изучении дисциплины

Компьютерный набор, верстка Мандрощенко О.В.

Формат 60x90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. 0,3 Изд. № ____-2016. Тираж ____ экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Гончаренко Л.И., 2016

© Мандрощенко О.В., 2016

© Малкова Ю.В., 2016

© Финансовый университет, 2016

Цель изучения дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов и сборов организациями, а также по перспективам совершенствования налогообложения юридических лиц.

Лекция - систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. Каждая лекция раскрывает определенные вопросы содержания учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой. Лекция является не только формой изложения основного содержания той или иной темы, но и ведущим видом учебной работы. Лекция носит актуальный характер, содержит сведения, почерпнутые из различных источников, поэтому посещение лекций не может заменить самостоятельное прочтение материала в учебнике.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. В конспекте рекомендуется дословно записывать определения основных понятий дисциплины, например, по каждому налогу - элементы налогообложения. На лекции обязательно должен присутствовать текст Налогового Кодекса РФ. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. При этом следует выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить все то, что рекомендует преподаватель (схемы, таблицы).

Изучение и отработка прослушанных лекций непосредственно в этот же день значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Семинарские занятия, являясь одной из форм изучения дисциплины «Налогообложение организаций», направлены на закрепление усвоения студентами содержания лекционных занятий, развитие способностей выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций и предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, а также вовлечение студентов в активную научную работу.

Подготовка к семинарам развивает творческий научный потенциал студентов, способность использовать налоговое законодательство, выявлять в нем несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по совершенствованию.

Семинары проводятся в форме решения ситуационных задач, кейсов, дискуссий.

При подготовке к семинарам по дисциплине «Налогообложение организаций» рекомендуется:

- внимательно относиться к дискуссионным научным вопросам и практическим проблемам, стараться сформировать собственную позицию и аргументировать свои взгляды;

- уделять достаточное время для качественной подготовки к семинарским занятиям, в том числе качественно и своевременно выполнять все задания по самостоятельной работе.

Выполнение заданий при подготовке к семинарам позволит студентам закрепить полученные на лекциях знания по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий, ориентированных на более глубокое усвоение материала по изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа представляет собой единство трех взаимосвязанных форм: аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, творческая, в том числе научно-

исследовательская. Их выполнение является условием успешного изучения дисциплины, а также фактором успешной сдачи зачета.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию в активных и интерактивных формах: разборе конкретных ситуаций, в том числе углубляющих теоретические знания, кейс-стади и других формах (включая выполнение контрольных работ в аудитории).

Преподаватель, ведущий семинарское занятие, дает пояснения о том, какие требования предъявляются к каждому виду задания для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие общие требования: задания должны выполняться и представляться в установленный срок; должны выполняться самостоятельно, плагиат недопустим; должны соответствовать установленным требованиям по оформлению. Некоторые виды заданий могут выполняться коллективно, а также на конкурсной основе (одно задание выполняется двумя командами). Все пояснения и требования оглашаются преподавателем на семинаре.

Выполненные задания по самостоятельной работе студентов проверяются на семинарских занятиях. Преподаватель объявляет максимальное количество баллов, по которым оценивается каждое задание для самостоятельной работы. Эти баллы включаются в общее количество баллов, исходя из которых, выставляется аттестация и оценка работы в семестре. Для реализации принципа единых требований, предъявляемых к студентам, лектор и преподаватели, ведущие семинары, согласовывают количество баллов за каждый вид задания по самостоятельной работе студентов.