

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Введение в специальность

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): ИТ-менеджмент в бизнесе

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Новороссийск
2020

Тимшина Д.В. Введение в специальность. Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль ИТ-менеджмент в бизнесе (программа подготовки бакалавра, очная форма обучения) – Новороссийск: Новороссийский филиал Финуниверситета, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2020. – 7 с.

Методические рекомендации содержат комплекс требований и методические материалы для освоения дисциплины «Введение в специальность».

© Новороссийский филиал Финуниверситета, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| Цель самостоятельной работы | 4 |
| Информационные ресурсы информационно-образовательного портала | 4 |
| Финансового университета | 4 |
| Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям | 5 |
| Примеры вопросов для подготовки к зачету | 7 |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является знакомство с основными базовыми компонентами, формирующими образовательную и научную среду Финансового университета и обеспечивающими реализацию образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика».

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих *задач*: знакомство с историей Финансового университета и с его корпоративной культурой, частью которой являются студенты; системой организации учебного процесса и организацией научной деятельности студентов, основными разделами учебного плана по направлению подготовки и особенностями междисциплинарного взаимодействия, системой развития практико-ориентированной деятельности и ключевыми направлениями общественной деятельности студента в образовательной среде вуза.

ЦЕЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - сформировать у студентов представление о будущей профессиональной деятельности, о требованиях, предъявляемых к компетенциям соответствующих специалистов в области ИТ, знаниям, умениям и владениям выпускников по направлению подготовки «Бизнес-информатики», ознакомление с основами обучения в вузе, а также с основными базовыми компонентами, формирующими образовательную и научную среду университета и способствующими реализации ОП по данному направлению.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Введение в специальность» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение Интернет-ресурсов, материалов периодической печати и информационных ресурсов информационно-образовательного портала (ИОП) Финансового университета, ЭБС;
- подготовку к семинарским и интерактивным занятиям;
- подготовку к зачету;
- участие в студенческой научно-практической конференции;
- индивидуальные консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА

Рекомендации по подготовке. Дополнительный материал по дисциплине в виде видеолекций представлен на информационно-образовательном портале Финансового университета. Доступ логину и паролю. ИОП → Документарная база → Дисциплины → Введение в специальность → Видеолекции.

Видеолекция 01. Бизнес-информатика и бизнес-знания.
<https://portal.fa.ru/CatalogView/View?Id=956302e9-62eb-4b84-8565-cc5e8b721cf2>

Видеолекция 02. Информационные системы и этапы их развития.
<https://portal.fa.ru/CatalogView/View?Id=f4477c5f-f0d9-4852-81b6-c703821ad4eb>

Видеолекция 03. Классификация информационных систем.
<https://portal.fa.ru/CatalogView/View?Id=f000c23f-214e-4919-8343-5509b814b191>

Видеолекция 04. Состояние ИТ-рынка и направления его развития. Корпоративное управление информационными системами.
<https://portal.fa.ru/CatalogView/View?Id=fc14c449-311a-45c8-859f-2afe70977a98>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ (ПРАКТИЧЕСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

Для подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить материалы по дисциплине, представленные на ИОП Финуниверситета, литературные и интернет-источники, рекомендованные преподавателем, ответить на вопросы изучаемой темы.

Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Организация высшего образования в Российской Федерации

1. Как организована уровневая система высшего образования в Российской Федерации?
2. Каким образом в университете возможно реализовать принцип интегрированности в международную образовательную систему?
3. В чем заключаются права, обязанности и ответственность студентов и какими документами они регламентированы в университете?

Тема 2. История Финансового университета

1. Какие факторы влияли на развитие Финуниверситета?
2. Интеграция студента в корпоративную систему Университета, система ценностей.
3. Какова роль информационных технологий в формировании информационной среды обучения?

Тема 3 Особенности реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

1. Каковы основные виды деятельности, указанные во ФГОС ВО?
2. Каким образом достигается формирование профессиональных компетенций для каждого вида деятельности в рамках учебного плана?
3. Какие области, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника относятся к направлению подготовки «Бизнес-информатика»?
4. Какие профессиональные задачи должен решать выпускник?
5. Каким образом организовано взаимодействие с работодателями в рамках образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика»?

Тема 4. Профессиональные стандарты и их отражение в образовательной программе по направлению «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

1. В чем заключаются особенности профессиональных стандартов в сфере информационных технологий? («Руководитель проектов в сфере ИТ», «Менеджер по ИТ», «Специалист по ИР»)

2. Как согласовать образовательную траекторию обучения и профессиональную ориентацию на группу занятий по выбранному виду профессиональной деятельности?

Тема 5. Организация студенческой научной работы

1. Как выбрать направление научного исследования?
2. Как организовать процесс работы по выбранному направлению?
3. Каким образом можно представлять результаты научной работы?
4. Существуют ли международные проекты по проведению научных исследований?

5. Как зарегистрироваться в базе РИНЦ на сайте www.elibrary.ru (электронной научной библиотеки)?

6. Что такое научное студенческое общество?

Темы докладов

1. Финансовый университет как один из старейших российских вузов, готовящих экономистов, финансистов, ИТ-специалистов, ИТ-менеджеров, математиков, социологов и политологов.

2. Особенности финансово-экономического образования в современном мире.

3. Специфика национальных систем образования (страны по выбору).

4. Международное сотрудничество Финансового университета на современном этапе.

5. Особенности национальной системы финансово-экономического образования, основные этапы в развитии.

6. Становление Финансового университета и финансово-экономического образования в России в первой половине XX в.

7. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны и специфика финансово-экономического образования.

8. Перестройка в СССР и реформирование вузовского образования.

9. Развитие Финансового университета и финансово-экономического образование в России в 60-е – середине 80-х гг. XX в.

10. Финансовый университет и финансово-экономического образование в России в конце XX – начале XXI вв.

11. Основные этапы в становлении Финансового университета в контексте общеисторического развития страны.

Вопросы для обсуждения

1. Каким образом осуществляется международная интеграция образовательных программ? Не мешают ли этому процесс национальные традиции образовательных систем? (Тема 1)
2. Что Вы можете указать как конкурентное преимущество Финансового университета сегодня? (Тема 2)
3. Чем можно объяснить необходимость междисциплинарных связей внутри образовательной программы? (Тема 3)
4. Как Вы думаете, что дает сертификация вендоров для студентов на программах бакалавриата? (Тема 4)
5. Как Вы считаете, в какой мере следует обращать внимание на содержание профессиональных стандартов в отрасли при разработке учебных планов? (Тема 4)
6. Формирует ли конкурентное преимущество выпускника проектная практика у работодателя в ходе реализации образовательной программы? (Тема 3)
7. Какие формы апробации научных результатов Вы можете предложить? Кто отвечает за организацию этого процесса? (Тема 5)

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Каким образом организован учебный процесс в Финуниверситете и в каких нормативных документах это отражено?
2. Каким образом реализуется на практике балльно-рейтинговая система?
3. Каковы права и обязанности студентов?
4. Что поднимают под практикой в соответствующем разделе учебного плана по направлению «Бизнес-информатика» и формированию каких компетенций она способствует?
5. Какова организация научной работы на выпускающей кафедре и как можно оценить роль студенческого научного общества?
6. Что понимают под междисциплинарным взаимодействием и на решение каких задач оно ориентировано?
7. Какую роль играет командная работа в формировании будущего профессионала?
8. Какие информационные базы предоставляет для работы БИК Университета?
9. Что такое электронные библиотечные системы и к каким из них открыт доступ в Университете?
10. Что понимают под личным кабинетом студента в информационно-образовательном портале?
11. Каким образом организовать работу с преподавателем в течение обучения по дисциплине, используя возможности информационно-образовательного портала?
12. Как различаются функции сайта Финуниверситета и информационно-образовательного портала?
13. Где размещаются лекционные материалы, методические указания по выполнению контрольных и курсовых работ, задания для самостоятельной работы студентов в филиале?
14. Что такое электронные библиотечные системы? Каким образом обеспечивается к ним доступ?