

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

Новороссийский филиал Финуниверситета

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО:  
Генеральный директор  
ООО «Научно-производственное  
объединение «НОВОТЕСТ СИСТЕМЫ»»  
  
А.В. Козырь  
«25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
  
Е.Н. Сейфиева  
«25» марта 2021 г.

**Д.В. Тимшина**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,  
ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом»  
Профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» (очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета  
протокол № 34 от 25 марта 2021 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»  
протокол № 08 от 25 марта 2021 г.*

Новороссийск 2021

**Тимшина Д.В. Программа производственной практики.** Для обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» – Новороссийск: Новороссийский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2021. – 59 с.

В программе содержится подробная процедура прохождения производственной практики, обязанности обучающегося и руководителей практики от организации и университета, даны рекомендации по оформлению и защите отчёта.

Программа определяет место производственной практики в структуре образовательной программы, цели и задачи практики, требования к результатам, объем, содержание и формы проведения производственной практики, программу производственной практики и отчетность по данной практике.

© Новороссийский филиал Финуниверситета, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование вида и типов производственной практики, способа и формы (форм) ее проведения .....	4
2. Цели и задачи производственной практики .....	6
3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики .....	8
4. Место производственной практики в структуре образовательной программы .....	17
5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах .....	18
6. Содержание производственной практики .....	22
7. Формы отчетности по производственной практике .....	25
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике .....	33
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики .....	40
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	46
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики .....	47
Приложения .....	48

## **1. Наименование вида и типов производственной практики, способа и формы (форм) ее проведения**

Производственная практика (производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; производственная практика: преддипломная практика) (далее – производственная практика) является обязательным разделом образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов, проводится в соответствии с базовыми учебными планами и графиком образовательного процесса в целях приобретения студентами практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Программа производственной практики разработана с учетом следующих нормативно-методических документов:

– приказа «Об утверждении образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)» от 03 февраля 2020 г. № 0178/о;

– приказа Финуниверситета от 29 ноября 2018 г. № 2270/о «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете»;

– приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– приказа Финуниверситета от 30 октября 2020 г. № 2023/о «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

– учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»;

– календарного учебного графика подготовки по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».

*Видом практики обучающихся является:* производственная практика.

*Типы производственной практики:* Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; производственная практика: преддипломная практика.

*Способ проведения практики:* стационарная и выездная. (Способы, содержание, порядок и сроки проведения практики регламентируются положением, утвержденным приказом Финансового университета).

*Форма проведения практики:* дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения каждого вида практики.

Данная программа определяет цель и задачи производственной практики, требования к результатам производственной практики, организацию, порядок проведения и содержание производственной практики, а также отчетность по результатам ее прохождения.

Прохождение производственной практики обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, входящих в состав учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика», приобретение профессиональных умений и опыта в таких областях профессиональной деятельности как анализ и построение архитектуры предприятий (организаций), организация процессов жизненного цикла (ЖЦ) информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) управления предприятием (организацией), так и аналитическая и информационная поддержка процессов принятия управленческих решений для выбранной базы практики. Таким образом, производственная практика обеспечивает проверку теоретических знаний и практических навыков, полученных в период обучения в вузе, их качественное расширение, способствует получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 2. Цели и задачи производственной практики

*Общей целью* производственной практики является систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении образовательной программы, на основе изучения опыта работы организаций, в которых студенты проходят практику. В процессе производственной практики студенты приобретают профессиональный и организаторский опыт в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

*Целью* проведения производственной практики: (производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики; производственной практики: преддипломной практики) является получение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Общими задачами* производственной практики являются:

- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач;
- приобретение студентами практического опыта работы в коллективе;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Производственная практика призвана решить ряд задач:

- систематизировать, обобщить и углубить теоретические знания, полученные обучающимся за время обучения;
- сформировать практические умения в соответствии с общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и компетенциями профиля;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- оформить письменный отчет о прохождении производственной практики на бумажном носителе и защитить его в установленном порядке.

*Основными задачами практики* являются:

- анализ деятельности предприятия (организации) – базы практики (изучение организационной структуры и информационной системы

предприятия, его бизнес-процессов, информационных потоков, технологий сбора, преобразования, хранения и передачи информации);

- выявление основных направлений развития информационного обеспечения деятельности предприятия;

- овладение навыками и методами работы в области совершенствования ИТ-архитектуры предприятия, разработки, внедрения и применения информационных технологий (ИТ);

- анализ эффективности функционирования ИС предприятия, выявление проблем в процессе эксплуатации ИС;

- выработка предложений и рекомендаций по совершенствованию и реинжинирингу ИТ-инфраструктуры предприятия.

Производственная практика обучающихся организуется и проводится Новороссийским филиалом Финуниверситета на основе договоров с организациями.

Производственная практика проводится в организациях, соответствующих профилю программы бакалавриата, и в структурных подразделениях Финансового университета.

С целью выбора базы производственной практики из числа организаций, предлагаемых Новороссийским филиалом Финуниверситета, обучающийся обязан не позднее, чем за 2 месяца до начала производственной практики подать на кафедру «Информатика, математика и общегуманитарные науки» письменное заявление о предоставлении ему места для прохождения производственной практики (Приложение 1). В этом случае не позднее, чем за 2 месяца до начала производственной практики обучающийся должен представить заведующему кафедрой подтверждение от организации Соглашение (Приложение 2) и резюме в электронном виде с указанием сроков проведения производственной практики и предоставления обучающемуся материалов для выполнения программы производственной практики.

Обучающиеся могут самостоятельно осуществлять поиск места производственной практики или проходить производственную практику по месту работы (работающие обучающиеся). В этом случае не позднее, чем за 2 месяца до начала производственной практики обучающийся должен представить договор, заключенный между Новороссийским филиалом Финуниверситета и организацией различной организационно-правовой формы (Приложение 3).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики в организациях составляет: для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Распределение обучающихся по базам производственной практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных предприятий, организаций, учреждений к уровню профессиональной подготовки обучающихся (например, знание иностранных языков, владение компьютером, умение адекватно оценивать сложившуюся ситуацию и т. д.).

При выполнении программы производственной практики, обучающиеся должны показать свое умение по изучению ИТ-инфраструктуры организации, ее бизнес-процессов, сбору, систематизации и обработки практического материала, применению полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач в области ИТ-менеджмента в бизнесе.

### **3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики**

Производственная практика осуществляется по программе подготовки бакалавра для направления 38.03.05 Бизнес-информатика, (ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом»), профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» на рабочих местах студентов или на объектах производственной практики, с которыми Новороссийский филиал Финуниверситета заключил договоры по прохождению производственной практики обучающимися.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<b>(ПКН-1)</b> Способность внедрять транзакционные системы и консультировать по вопросам систем сбора,	1. Проводит анализ рынка систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных.	<b>Знать</b> классификацию современных СУБД, их функциональные возможности, архитектуру, знать модели систем баз данных (СБД).



накопления и хранения транзакционных данных		<b>Уметь</b> проводить анализ рынка систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных.
	2. Внедряет системы сбора, накопления и хранения транзакционных данных.	<b>Знать</b> возможности СУБД по созданию на их основе систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных. <b>Уметь</b> внедрять системы сбора, накопления и хранения транзакционных данных.
	3. Консультирует по вопросам применения систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных.	<b>Знать</b> перспективные направления развития средств хранения и обработки информации, СУБД. <b>Уметь</b> находить ИТ-инфраструктурное решение по вопросам применения систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных на конкретном предприятии и консультировать заказчиков.
<b>(ПКН-4)</b> Способность создавать модели архитектуры предприятия	1. Разрабатывает модели архитектуры предприятия.	<b>Знать</b> понятийный аппарат для разработки моделей архитектуры предприятия (слой, текущая архитектура предприятия, целевая архитектура предприятия и т.д.); инструментальные средства и методики создания моделей архитектуры предприятия. <b>Уметь</b> создавать модели архитектуры предприятий.
	2. Консультирует по вопросам применения архитектурного подхода, выбора структуры и языка моделирования архитектуры предприятия.	<b>Знать</b> возможности и особенности архитектурного подхода для моделирования архитектуры предприятия; возможности языков моделирования архитектуры предприятия и стандартов архитектуры предприятия (базовые понятия, слои и фреймворк языка и т.д.). <b>Уметь</b> выбирать язык моделирования архитектуры предприятия, исходя из требований, предъявляемых к целевой архитектуре предприятия.
<b>(ПКН-6)</b> Способность проводить	1. Проводит обследование	<b>Знать</b> возможности и содержание процедуры (этапа)

бизнес-анализ предметной области	предприятия.	обследования предприятия, методы проведения обследования. <b>Уметь</b> проводить обследование предприятия.
	2. Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе.	<b>Знать</b> потребности и требования к ИС предприятия после проведения этапа обследования. <b>Уметь</b> выявлять потребности и формировать требования к ИС.
	3. Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений.	<b>Знать</b> этапы и методы анализа рынка, современные решения в области ИТ. <b>Уметь</b> проводить анализ рынка, выдвигать требования к ИС и под требования предлагать решения в области ИТ, проводить оценку предложенных решений.
<b>(ПКН-10)</b> Способность применять знания по сервисно-ориентированному подходу в ИТ и консультировать по вопросам управления ИТ-сервисами	1. Проектирует каталог ИТ-услуг.	<b>Знать</b> основные цели, положения ITSM подхода, основные ключевые положения методологии ITIL с целью применения данных знаний для проектирования каталога ИТ-услуг. <b>Уметь</b> проектировать каталог ИТ-услуг, используя положения ITSM подхода и методологии ITIL.
	2. Выявляет ИТ-процессы, необходимые для реализации ИТ-сервисов.	<b>Знать</b> бизнес-процессы, входящие в блок ITIL – «Поддержка услуг (Service Support)», обеспечивающих стабильность и гибкость функционирования существующих услуг: (Управление инцидентами (Incident Management); Управление проблемами (Problem Management); Управление конфигурациями (Configuration Management); Управление релизами (Release Management); Управление изменениями (Change Management); бизнес-процессы, обеспечивающие разработку качественных, экономически эффективных услуг, соответствующих требованиям

		<p>бизнеса блока ИТІЛ – «Предоставление услуг (Service Delivery)»: Управление уровнем сервисов (Service Level Management); Управление возможностями (или мощностями) (Capacity Management); Управление непрерывностью (Continuity Management); Управление затратами (или финансами) (Cost Management); Управление доступностью (Availability Management).</p> <p><b>Уметь</b> выявлять ИТ-процессы, необходимые для реализации ИТ- сервисов.</p>
	<p>3. Консультирует по вопросам управления ИТ-сервисами.</p>	<p><b>Знать</b> основные положения ИТІЛ по стратегии услуг, проектированию услуг, преобразованию услуг, эксплуатации услуг, непрерывному улучшению услуг и управлению портфелем услуг.</p> <p><b>Уметь</b> использовать положения библиотеки ИТІЛ для консультирования по вопросам управления ИТ-сервисами.</p>
<p><b>(ПКН-11)</b> Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом</p>	<p>1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ.</p>	<p><b>Знать</b> основные экономические методы, которые используются в управлении финансовыми ресурсами организации на основе ИТ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления ИТ-финансами и ИТ-бюджетами организации.</p>
	<p>2. Применяет основные экономические методы для оценки ИС.</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы финансового менеджмента, рассматриваемые в теории и используемые в практике управления основным и оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструменты для обработки финансовой и экономической информации, оценивать</p>

		информационные системы, применяемые в финансовом менеджменте.
<b>(ПКП-1)</b> Способность применять методы управления архитектурой предприятия в бизнесе и учреждениях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знание фреймворков для разработки архитектуры предприятия	<b>Знать</b> основные понятия – архитектура приложений, данных, платформ. <b>Уметь</b> применять методы управления архитектурой в зависимости от бизнес-процессов предприятия.
	2. Выявляет особенности архитектуры предприятия по результатам обследования организации/предприятия	<b>Знать</b> методы обследования архитектуры предприятия. <b>Уметь</b> выявлять особенности архитектуры предприятия по результатам проведенного обследования.
<b>(ПКП-2)</b> Способность формировать требования для проектов по созданию продуктов ИТ-предпринимательства	1. Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	<b>Знать</b> нормативные акты, законы, определяющие требования к продуктам ИТ – предпринимательства. <b>Уметь</b> используя нормативные акты и потребности ИТ-бизнеса выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства.
	2. Консультирует по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере ИТ-предпринимательства	<b>Знать</b> законодательство и нормативные акты в сфере ИТ деятельности и предпринимательства. <b>Уметь</b> использовать знания нормативных и законодательных актов в ИТ области и потребности бизнеса для проведения консультаций и продвижения бизнес-проектов в сфере ИТ.
<b>(ПКП-3)</b> Способность предлагать различные варианты инфраструктурных решений для поддержки ИТ/ИС	1. Анализирует текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	<b>Знать</b> современное вычислительное оборудование, сетевое оборудование и сетевые технологии; инфраструктурные решения поддержки ИТ/ИС уровня организации. <b>Уметь</b> анализировать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия.
	2. Формирует и обосновывает варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	<b>Знать</b> современное вычислительное, сетевое оборудование и сетевые технологии; эффективные методы создания и анализа

		технологического слоя архитектуры предприятия. <b>Уметь</b> создавать, формировать и модернизировать, обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия.
<b>(ПКП-4)</b> Способность разрабатывать предложения для заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса	1. Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	<b>Знать</b> законодательство, нормативные акты в сфере ИТ, методiku обследования предприятия, с целью выявления бизнес-процессов. <b>Уметь</b> преобразовывать бизнес-процессы предприятия в условиях трансформации бизнеса, с учетом нормативных актов и существующего законодательства.
	2. Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	<b>Знать</b> законодательные и правовые акты в области ИТ, современные тенденции и эффективные технологии в ИТ-сфере для возможного изменения ИТ-ландшафта предприятий. <b>Уметь</b> в рамках законодательных и правовых актов предлагать варианты направления изменений ИТ-ландшафта предприятия с учетом целей трансформации бизнеса.
<b>(УК-8)</b> Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	<b>Знать</b> основные тенденции развития функциональной области – бизнес-информатики: современные информационные технологии и ИС. <b>Уметь</b> использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки и пополнять их на основе принципов образования в течение всей жизни.
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых	<b>Знать:</b> особенности развития общемировых тенденций в области бизнес-информатики. <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии в продолжении образования и самообразовании, приобретении

	знаний и навыков.	новых знаний и навыков.
	3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	<b>Знать:</b> основные понятия и категории бизнес-информатики, принципы образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. <b>Уметь:</b> ясно выражать и обосновывать собственную позицию в оценке различных явлений, анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников.
<b>(УК-9)</b> Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<b>Знать</b> особенности разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия, учитываемые корпоративные ценности. <b>Уметь</b> выстраивать межличностные отношения и межкультурное взаимодействие с учетом многообразия культур и ценностей в деятельности организации, работать в команде и эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.
	2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<b>Знать</b> нормы культурного самовыражения, способы закрепления этического поведения в компании, в командной работе. <b>Уметь</b> использовать кодекс этики как инструмент закрепления норм этического поведения.
	3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения при организации взаимодействия с внешней и внутренней средой. <b>Уметь</b> использовать в своей

		работе методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения при организации взаимодействия в организации.
<p><b>(УК-10)</b> Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<p><b>Знать</b> структуру требуемых данных и информации.</p> <p><b>Уметь</b> грамотно реализовать процессы сбора, обработки и интерпретации необходимой информации.</p>
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	<p><b>Знать</b> основные принципы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь</b> находить, анализировать и систематизировать необходимую информацию для решения поставленных задач.</p>
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	<p><b>Знать</b> классификацию информационных систем, используемых в организациях на современном этапе; классификацию информационных ресурсов, используемых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь</b> сформулировать признак классификации и выделить группы однородных объектов, используя системный подход для решения поставленных профессиональных задач.</p>
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p><b>Знать</b> предметную область, понятийный аппарат и инструменты, средства и методы, используемые для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь</b> логически стройно аргументировать и отстаивать свою точку зрения; грамотно анализировать рассматриваемые бизнес-процессы с использованием системного подхода; находить оптимальное решение поставленной задачи при командной работе; делать выводы в процессе решения</p>

		поставленных задач для накопления знаний и профессионального опыта.
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<b>Знать</b> средства и методы аргументации, доказательств, логики для представления своей точки зрения. <b>Уметь</b> использовать системный подход для решения поставленных задач.
<b>(УК-11)</b> Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<b>Знать</b> понятийный аппарат исследований для формулировок проблем, структурированному описанию проблем, методы поиска и обработки данных. <b>Уметь</b> применять понятийный аппарат; методы поиска и обработки данных для формализованного и структурированного описания проблемного поля организации.
	2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<b>Знать</b> определения и понятия – цель, задача, постановка задачи, алгоритм решения задачи, модель. <b>Уметь</b> выполнять постановку задачи и формулировку цели; применять оптимальные методы достижения цели.
	3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	<b>Знать</b> экономико-математические, графические, эконометрические, матричные модели и проч. для достижения поставленных целей оптимальным методом. <b>Уметь</b> анализировать ситуации, формулировать критерии и условия выбора.
	4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<b>Знать</b> альтернативные подходы к решению поставленных задач. <b>Уметь</b> оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.



	<p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p>	<p><b>Знать</b> методы декомпозиции, агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. <b>Уметь</b> использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p>
	<p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p><b>Знать</b> ГОСТ по формированию отчетов в среде текстовых процессоров. <b>Уметь</b> формулировать выводы на основании полученных результатов.</p>

#### **4. Место производственной практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика как часть образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического раздела по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика по профилю «ИТ-менеджмент в бизнесе» (ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом»).

Производственная практика проводится с целью закрепления полученных профессиональных умений и получения опыта профессиональной деятельности: систематизации, обобщения и углубления теоретических знаний, формирования практических умений, универсальных или общекультурных компетенций, а также профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых обучающиеся проходят производственную практику, проверки готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений, а также профессионально-практическую подготовку обучающихся. К прохождению производственной практики допускаются обучающиеся бакалавриата, успешно сдавшие все испытания (зачеты и экзамены), предусмотренные учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика по профилю «ИТ-менеджмент в бизнесе» (ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом»).

В результате выполнения содержательной части программы производственной практики студент должен:

- знать информационно-организационную структуру предприятия, ее функции, виды и назначение;
- уметь выполнять инжиниринг и реинжиниринг ИТ-инфраструктуры предприятия;
- владеть методиками автоматизации и проектирования бизнес-процессов предприятия.

Производственная практика входит в Блок 2. Практика, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР).

## **5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 18 зачётных единиц (648 часов, в том числе – Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика 15 з. е. (540 часов) и Производственная практика: преддипломная практика 3 з. е. (108 часов)). Текущий контроль проводится по мере написания отчета по производственной практике. По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка.

Производственная практика проводится для очной формы обучения на 4-м курсе в 8 семестре.

К прохождению производственной практики допускаются обучающиеся, успешно сдавшие испытания, предусмотренные во время прохождения теоретического обучения и завершившие прохождение производственной

практики.

Прохождение производственной практики дает возможность углубить и закрепить ранее полученные теоретические знания, придает практическую направленность и системность знаниям в области ИТ-менеджмента в бизнесе, анализа и оценки применения ИС и ИКТ для управления бизнесом, управления ИТ-сервисами предприятия и контентом информационных ресурсов предприятия, обследования деятельности ИТ инфраструктуры предприятий; ИТ-архитектуры организации, проектирования информационных систем организаций; разработки проектов в области совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия и т.д.

Производственная практика проводится, как правило, в организациях различных секторов экономики (промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи, торговли, финансового сектора, а также органах государственного управления и др., соответствующих профилю программы бакалавриата).

**Права и обязанности руководителя и обучающегося при прохождении производственной практики.** Общее руководство производственной практикой со стороны Новороссийского филиала Финуниверситета осуществляется кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки». Руководство и контроль проведения производственной практики по каждой базе возлагается на руководителя производственной практики, назначаемого кафедрой, а также на руководителя производственной практики от соответствующей организации.

Перед началом практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса руководители производственной практики от кафедры проводят собрание, на котором до студентов доводится информация о задачах и порядке прохождения производственной практики. Студенты получают программы производственной практики и знакомятся с порядком ее прохождения.

Руководитель производственной практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения производственной практики (Приложение 4);

- устанавливает связь с руководителями производственной практики от организации и согласовывает с ним график проведения производственной практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период производственной практики (Приложение 5);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков производственной практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выпускной квалификационной работы;
- проводит обязательные консультации по выполнению обучающимся программы производственной практики и оформлению ее результатов;
- оценивает на основании представленного отчета и дневника производственной практики выполнение программы практики и индивидуального задания обучающимся;
- оценивает результаты прохождения производственной практики обучающимися.

Непосредственное руководство производственной практикой студентов на базе производственной практики возлагается на высококвалифицированных специалистов соответствующих структурных подразделений по профилю производственной практики.

В обязанности руководителя производственной практики от организации входят:

- согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов производственной практики;
- распределение обучающихся по рабочим местам или перемещение их по видам работ, определение обязанностей и конкретных практических задач в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным заданием обучающегося;
- подбор опытных специалистов организации для непосредственного руководства производственной практикой обучающихся;
- организация безопасных условий прохождения производственной практики обучающимся, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- контроль за выполнением обучающимися графика проведения

производственной практики, визирование сделанных обучающимися в дневнике производственной практики записей о характере выполненной ими работы;

– проверка отчетов обучающихся и подготовка письменного отзыва о производственной деятельности обучающегося во время производственной практики с указанием оценки.

При прохождении производственной практики, обучающиеся имеют право:

– самостоятельно осуществлять поиск места практики или проходить практику по месту работы (работающие обучающиеся);

– обращаться на кафедру с целью получения помощи в поиске места производственной практики;

– получать консультации по вопросам производственной практики у ответственных за практику на кафедрах, у преподавателей-руководителей производственной практики и руководителей производственной практики от организации;

– выбирать тему выпускной квалификационной работы с учетом предполагаемого места производственной практики;

– получать письмо (направление) от имени Новороссийского филиала Финуниверситета на производственную практику.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой производственной практики и индивидуальным заданием;

– своевременно и полностью выполняют задачи, предусмотренные программой производственной практики и индивидуальным заданием;

– делают записи в Дневнике производственной практики (Приложение б) о характере выполненной работы;

– соблюдают трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка организации по месту производственной практики;

– изучают и строго соблюдают правила охраны труда и пожарной безопасности;

– подготавливают отчет по производственной практике к окончанию срока прохождения производственной практики.

Обучающиеся обязаны:

– предоставить на кафедру «Информатика, математика и общегуманитарные науки» отчет, отзыв руководителя производственной

практики от организации (Приложение 7) и Дневник производственной практики обучающегося, заверенные подписью руководителя производственной практики от организации и печатью организации, не позднее трех рабочих дней после окончания срока производственной практики;

– явиться на защиту отчета по производственной практике в установленные сроки.

До начала прохождения производственной практики обучающийся выбирает тему выпускной квалификационной работы (ВКР), с тем, чтобы во время ее прохождения собрать необходимый материал для подготовки и написания ВКР. Поэтому в процессе прохождения производственной практики обучающийся должен не только изучать реальные условия работы организации, но и заниматься сбором необходимого теоретического и практического материала по теме ВКР.

Объем производственной практики для обучающихся по программам подготовки бакалавров, определен содержательной частью настоящей программы.

В целях обеспечения прохождения обучающимися производственной практики в полном объеме и в соответствии с программой производственной практики, она проводится в организациях, соответствующих профилю программы бакалавриата.

## **6. Содержание производственной практики**

В процессе прохождения производственной практики студент должен получить навыки решения следующих профессиональных задач:

- обследование ИТ-инфраструктуры предприятия;
- сбор информации по полученному индивидуальному заданию;
- изучение функциональных особенностей автоматизированных информационных систем в соответствии с типом решаемых задач и бизнес-процессов организации;
- подготовка информационных обзоров.

Конкретное содержание производственной практики согласовывается с руководителем производственной практики от организации.

Студент руководствуется индивидуальным заданием на производственную практику, в котором должна быть учтена специфика направления, а также задач, связанных со сбором эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме.

Содержание программы производственной практики включает ряд этапов:

- 1 знакомство с деятельностью организации, ее бизнес-процессами;
- 2 выполнение индивидуального задания, в котором должна быть учтена специфика направления, а также задач, связанных со сбором эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме;
- 3 написание выпускной квалификационной работы;
- 4 разработку рекомендаций по совершенствованию бизнес-процессов, ИТ-архитектуры, ИС организации т.д.

Виды работ, которые студент осваивает в рамках производственной практики для решения профессиональных задач в соответствии с видами деятельности и распределение часов приведены в табл.1.

Таблица 1 – Виды работ соотнесенные с видами деятельности и распределение часов

Виды деятельности	Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)	Количество часов
Решение организационных вопросов. Ознакомление с программой производственной практики и требованиями по содержательной части отчета по производственной практике и срокам его представления.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Ознакомление с объектом производственной практики. Распределение по рабочим местам. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка. Ознакомление с организационно-функциональной структурой предприятия, его подразделениями (отделами) и видами их деятельности. <b>(подготовительный этап)</b> . Заполнение Дневника практики студента.	32
<b>Организационно-управленческий, аналитический,</b>	Ознакомление с методами и средствами получения, хранения, переработки информации на экономическом объекте в	230

<p><b>технологический тип задач (деятельность).</b> Ознакомление с нормативно-правовой документацией. Работа на рабочих местах в подразделениях предприятия по выполнению индивидуальных заданий</p>	<p>подразделениях предприятия. Изучение нормативных документов, документооборота и регламентов обработки, хранения и переработки экономической информации. Использование средств проектирования для анализа и обработки данных; средств визуализации данных. Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия (подразделения). Исследование ИС предприятия для выполнения индивидуальных заданий. Разработка регламента для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия на основе стандартов. <b>(начальный этап).</b> Проведение анализа архитектуры предприятия <b>(основной этап).</b> Ведение Дневника практики студента.</p>	
<p><b>Научно-исследовательский, проектный, консалтинговый, организационно-управленческий тип задач (деятельности).</b> Постановка и решение задач по тематике исследования</p>	<p>Решение поставленных задач на основе моделирования основных бизнес-процессов предприятия и анализа ИТ-инфраструктуры. Разработка комплекса мероприятий и предложений для совершенствования информационной системы предприятия (ИТ-инфраструктуры предприятия), информационного и программного обеспечения, бизнес-процессов <b>(основной этап).</b> Заполнение Дневника практики студента.</p>	230
<p><b>Аналитический, научно-исследовательский, консалтинговый, инновационно-предпринимательский тип задач (деятельности).</b> Сбор и анализ необходимых практических материалов для написания отчета и ВКР.</p>	<p>Сбор материалов на базе практики, ЭБС, сети Интернет. Обобщение, анализ и систематизация материала, разработка предварительных рекомендаций. <b>(основной этап).</b> Ведение Дневника практики студента.</p>	120
<p><b>Научно-исследовательский тип задач (деятельности).</b> Оформление отчета по индивидуальному заданию</p>	<p>Подготовка отчёта по производственной практике, формулирование выводов, предложений. Подготовка презентации для защиты отчета по производственной практике <b>(заключительный этап).</b></p>	36
<p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p>	<p>Защита отчета по производственной практике.</p>	
<p>Итого:</p>		648



Общие выводы по результатам практики отражаются в заключении отчета по производственной практике.

## **7. Формы отчетности по производственной практике**

По результатам прохождения практики обучающийся представляет дневник прохождения производственной практики и отчет о прохождении производственной практики.

**Требования к структуре и содержанию дневника.** Дневник прохождения производственной практики содержит следующие обязательные элементы:

**Титульный лист** (Образец титульного листа приведен в Приложении 6)

**Информацию о сроках прохождения практики** (Приложение 6)

**Материалы дневника**

По результатам прохождения производственной практики руководителем от базы производственной практики составляется отзыв, в котором отражаются деловые качества обучающегося, степень освоения им фактического материала, выполнение программы производственной практики. Отзыв заверяется подписью руководителя от базы производственной практики и печатью организации. Образец структуры отзыва приведен в Приложении 7.

**Требования к структуре и содержанию отчета о прохождении производственной практики.** Рекомендуемый объем отчета – 25 листов.

Требования, предъявляемые к содержанию отчета, исходят из того, что автор должен владеть определенными навыками сбора и обработки фактического материала, уметь сделать необходимые аналитические расчеты и сформулировать выводы и предложения по устранению недостатков в бизнес-процессах в организации. Отчет по производственной практике должен содержать конкретное описание проделанной работы именно обучающимся и по каждому разделу отчета содержательной части программы практики должна быть отражена мера личного участия обучающегося в выполнении требований программы.

Отчет по практике содержит следующие структурные элементы:

<b>Титульный лист</b>	(Образец титульного листа приведен в Приложении 8)
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	
<b>1 глава (раздел)</b>	(Характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходит практику)
<b>2 глава (раздел)</b>	(Решение индивидуальных задач, предполагающее теоретический анализ и практическую реализацию на основе индивидуального задания)
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b>	(не менее 20, включая электронные)
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	(Объем приложений не ограничивается)

К отчету необходимо приложить индивидуальное задание (Приложение 5).

В содержании необходимо привести все заголовки структурных частей отчета с указанием страниц, с которых они начинаются. Последнее слово каждого заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Во введении указывается объект и предмет производственной практики, ставятся цели и формулируются задачи производственной практики на основе общего перечня задач, предлагаемых в программе практики. Необходимо дать краткую общую характеристику и провести анализ объекта практики. Исходя из проведенного анализа, определяется направление исследования, обосновывается его актуальность, значимость для предприятия (организации, учреждения). Указывается объект и предмет исследования, ставятся цели и формулируются задачи. Кратко характеризуется методика решения задач, указывается, какие необходимо применять методы и информационные технологии. Формируется информационная база, что предусматривает определение перечня необходимой информации, методики ее получения, сбора, анализа и предварительной обработки.

Объем введения 1-2 страницы.

Основная часть отчета состоит из двух глав (разделов), каждый раздел из нескольких параграфов.

Первая глава содержит развернутую характеристику предприятия, включая следующие аспекты:

1. Сведения о предприятии или организации, на базе которых проходит производственная практика (история создания, организационно-экономическая форма, руководство, текущая миссия и стратегия).

2. Описание организационной структуры с характеристикой основных подразделений.

3. Исследование существующих методов решения выбранных проблем, обоснование выбранных методов и инструментария.

Вторая глава носит практический характер и, чаще всего, представляет содержательный анализ изучаемого явления с применением методов моделирования, известных студенту. Объем второй главы – 50-60% от основной части отчета. Глава включает:

1. Решение поставленных задач с использованием выбранных методов (на основе индивидуального задания).

2. Моделирование бизнес-процессов организации (основные бизнес-процессы, обеспечивающие бизнес-процессы, бизнес-процессы развития и бизнес-процессы управления).

Глубина декомпозиции, а также круг функций и бизнес-процессов, анализируемых в рамках практики, зависит от масштабов предприятия (организации) – базы практики и определяется совместно с преподавателем-руководителем практики от кафедры.

3. Исследование информационного обеспечения деятельности предприятия (организации) – базы практики.

4. Определение направлений дальнейшего исследования, конкретные предложения по развитию существующих ИТ-решений и внедрению новых.

Заключение должно содержать общие выводы, оценку работы с точки зрения эффективности решения задач, поставленных в ходе практики (основные выводы из теоретического анализа, основные результаты).

*Литературные источники* – это учебники и учебные пособия, рекомендованные для студентов высших учебных заведений, журналы, электронные издания и др., указанные в списке использованной литературы,

оформленные в соответствии с правилами и относящиеся к последним пяти годам.

В списке литературы студент приводит литературу, использованную им в процессе написания отчета. В список должны включаться только те источники, которые действительно были использованы для написания отчета.

Отчет оформляется на ПК с использованием текстового процессора Microsoft Word на листах формата А4, ориентация – книжная.

Следует установить следующие размеры полей страницы: левое поле – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Требования к оформлению текста отчета: отступ первой строки (абзацный отступ) – 1,25 см; междустрочный интервал – 1,5 строки; гарнитура шрифта – Times New Roman; кегль шрифта (размер) – 14 пунктов; форматирование текста (выравнивание) – по ширине. Подчеркивание текста не допускается.

Каждую структурную часть отчета нужно начинать с нового листа. Точка в конце заголовка каждой структурной части отчета, заголовков таблиц и приложений, а также в подрисуночных подписях рисунков не ставится.

Все аббревиатуры и сокращения слов должны быть расшифрованы в тексте отчета при первом употреблении.

Математические формулы оформляются с помощью редактора формул – приложения EQNEDT32.exe или с использованием возможностей MS Word.

Рисунки необходимо снабжать подрисуночной подписью, например:

Рисунок 3 – Результат ввода зависимостей и ограничений модели

Все рисунки, таблицы и приложения имеют одинарную сквозную нумерацию арабскими цифрами. Нельзя располагать подрисуночную подпись и рисунок на разных страницах. На все схемы, рисунки, графики, таблицы и приложения необходимо сделать ссылки в тексте отчета.

Табличный материал (таблица) оформляется следующим образом. В левом верхнем углу пишут слово «Таблица» и ее порядковый номер в отчете и ставится знак «–», после которого следует тематический заголовок таблицы.

Каждая цитата, заимствованные цифры, факты должны сопровождаться ссылкой на источник, описание которого приводится в списке использованной литературы. В ссылке указывается номер источника по списку и номера страниц, например: [5, с. 49-50].

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не проставляется.

Таким образом оформление текстовой и иллюстративной частей *Отчета* осуществляется в соответствии с требованиями следующих государственных стандартов:

– ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005 г., ИУС № 12, 2005 «Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

– ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

– ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В соответствии с квалификацией выпускников по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» за время прохождения производственной практики студент должен изучить и затем отразить в отчете следующие аспекты:

– цели, задачи и организационно-правовую форму предприятия (организации, учреждения);

– архитектуру предприятия, его организационную структуру и характеристику основных подразделений, ИТ-инфраструктуру.

Основной круг изучаемых студентами вопросов в соответствии с индивидуальным заданием:

– ознакомление с основными принципами и методами управления, реализуемыми на предприятии (организации); изучение существующей на предприятии технологии сбора, передачи и обработки экономической информации, ее возможностей и ограничений;

– изучение архитектуры предприятия и существующих методов моделирования экономических процессов в соответствии с особенностями экономического объекта;

– анализ и моделирование бизнес-процессов (модели бизнес-процессов «как есть» и «как должно быть» и их описание. Мероприятия по их совершенствованию (анализ эффективности усовершенствованных бизнес-

процессов. Экономический эффект от внедрения усовершенствованных бизнес-процессов, прямые и косвенные эффекты. Расчет экономических показателей и проч. согласно темы ВКР);

- анализ эффективности функционирования экономических информационных систем предприятия, анализ качества работы и выявление проблем в процессе эксплуатации информационных систем на предприятии (в организации, учреждении);

- изучение возможностей реализации предлагаемых направлений совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия, оценка экономической эффективности мероприятий.

На следующем этапе работы обучающийся обобщает полученные данные и занимается написанием выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе обучающийся разрабатывает предварительные рекомендации по совершенствованию бизнес-процессов организации, ИТ-архитектуры, оценке экономической эффективности мероприятий, которые в дальнейшем могут быть расширены и представлены в выпускной квалификационной работе.

Отчет и все сопровождающие его документы (дневник, отзыв руководителя от организации – базы практики, индивидуальное задание и контрольный лист инструктажа) обучающемуся следует подписать у руководителей практики. Руководитель производственной практики от организации на фирменном бланке дает отзыв и оценивает уровень прохождения практики обучающимся.

После прохождения производственной практики студент обязан сдать отчет в бумажном и электронном виде на кафедру для осуществления процедуры защиты.

При оценке итогов работы студентов во время практики принимается во внимание полнота и качество отчета. Результаты защиты проставляются в ведомости и в зачетной книжке студента.

В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчета он возвращается студенту на доработку.

Защита отчета о практике проводится в форме мини-конференции с участием студентов-практикантов и руководителя практики. Форма контроля по практике – дифференцированный зачет с оценкой.

Для предоставления на утверждение руководителю практики от филиала Финуниверситета документация о прохождении практики брошюруется в следующем порядке:

- 1) отчет по производственной практике;
- 2) индивидуальное задание;
- 3) рабочий график (план) практики;
- 4) дневник прохождения производственной практики;
- 5) отзыв руководителя базы производственной практики.

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены и заверены руководителем от базы практики и скреплены печатью предприятия – базы производственной практики.

Окончательно заверченный обучающимся отчет по производственной практике (доработанный с учетом замечаний и правильно оформленный) сдается на кафедру и регистрируется в журнале регистрации отчетов.

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При направлении на практику, обучающихся из числа инвалидов, обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– присутствие на практике ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание по практике);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов место прохождения практики должно располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам прохождения производственной практики доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при прохождении производственной практики:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для прохождения практики оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для прохождения практики оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию защита отчета по практике проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются



ассистенту;

– по их желанию защита отчета по практике проводится в устной форме.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

Перечень компетенций, формируемых в процессе производственной практики содержится, в разделе 3. Перечень планируемых результатов по производственной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций – соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

По окончании производственной практики производится защита отчетов о выполнении ее программы.

Отчет принимается руководителем производственной практики от Новороссийского филиала Финуниверситета.

К защите допускаются отчеты о прохождении производственной практики, выполненные самостоятельно, имеющие практическое значение, отвечающие всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению отчетов и имеющие положительный отзыв руководителя производственной практики.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированная оценка. Оценки по всем видам производственной практики приравниваются к оценкам по дисциплинам (модулям) и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

На основании положения о системе оценки знаний, обучающихся в Финансовом университете, преподаватель оценивает выполнение и защиту отчета по производственной практике по 100-балльной системе оценки знаний:

86- 100 баллов «отлично»;

70 - 85 баллов «хорошо»;

50 - 69 баллов «удовлетворительно»;

менее 50 баллов «неудовлетворительно».

Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета влечет за собой повторное прохождение производственной практики, а в случае недобросовестного отношения к производственной практике и нарушения дисциплины – исключение из числа студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине направляются на производственную практику повторно. Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющие академическую задолженность.

Примеры оценочных средств представлены в таблице.

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Типовые (примерные задания)</b>
Способность внедрять транзакционные системы и консультировать по вопросам систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных (ПКН-1)	1. Проводит анализ рынка систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных.	Задание 1 Охарактеризуйте известные системы сбора накопления и хранения транзакционных данных Задание 2 Какие типы транзакционных данных вы знаете. Задание 3 Сравните характеристики известных систем сбора накопления и хранения транзакционных данных. Отметьте плюсы и минусы этих систем.
	2. Внедряет системы сбора, накопления и хранения транзакционных данных.	Задание 1 На основании проведенного обследования предложите наилучший вариант системы накопления и хранения транзакционных данных.
	3. Консультирует по вопросам применения систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных.	Задание 1 Составьте сравнительную таблицу систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных. Опишите плюсы и минусы каждой системы. Задание 2 Подберите по требованиям заказчика несколько систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных. Опишите плюсы и минусы каждой системы.
Способность создавать модели архитектуры предприятия (ПКН-4)	1. Разрабатывает модели архитектуры предприятия.	Задание 1 Проанализируйте бизнес-архитектуру; системную архитектуру организации (ИТ - архитектура). Задание 2 Какие этапы включаются в разработку

		модели архитектуры предприятия.
	2.Консультирует по вопросам применения архитектурного подхода, выбора структуры и языка моделирования архитектуры предприятия.	Задание 1 Охарактеризуйте сущность архитектурного подхода. Задание 2 Какая структура и языки моделирования используются при проектировании архитектуры предприятия. Сильные и слабые стороны языков моделирования.
Способность проводить бизнес-анализ предметной области (ПКН-6)	1.Проводит обследование предприятия.	Задание 1 Приведите методы обследования предприятия, которые были использовали Вами в процессе прохождения производственной практики. Почему были выбраны именно эти методы обследования?
	2.Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе.	Задание 1 Приведите требования к информационной системе. Задание 2 Приведите требования к информационной среде предприятия. Какие потребности удовлетворяет информационная среда?
	3.Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений.	Задание 1 Проанализируйте рынок ИТ, проведите оценку предложенных решений. Предложите решение в области ИТ, исходя из требований заказчика.
Способность применять знания по сервисно-ориентированному подходу в ИТ и консультировать по вопросам управления ИТ-сервисами (ПКН-10)	1.Проектирует каталог ИТ-услуг.	Задание 1 Каким образом на предприятии организован каталог ИТ-услуг. Поясните каким образом происходит его обновление (актуализация).
	2.Выявляет ИТ-процессы, необходимые для реализации ИТ-сервисов.	Задание 1 Охарактеризуйте ИТ-сервисы предприятия. Какие бизнес-процессы предприятия необходимо исследовать для создания ИТ-сервиса по совместной работе с документами.
	3.Консультирует по вопросам управления ИТ-сервисами.	Задание 1 Раскройте содержание ИТ-сервисов предприятия - базы производственной практики. Какие методологии можно использовать для оптимизации управления ИТ-сервисами.
Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-	1.Демонстрирует знания об основных экономических	Задание 1 Назовите основные показатели экономической эффективности

бюджетом (ПКН-11)	методах, используемых в экономике ИТ.	инвестиционных проектов. Проанализируйте показатели.
	2.Применяет основные экономические методы для оценки ИС.	Задание 1 Приведите характеристику и основные положения метода (методики), использованный Вами для оценки ИС предприятия.
Способность применять методы управления архитектурой предприятия в бизнесе и учреждениях государственного и муниципального управления (ПКП-1)	1.Демонстрирует знание фреймворков для разработки архитектуры предприятия	Задание 1 Какие фреймворки для разработки архитектуры предприятия Вы знаете.
	2.Выявляет особенности архитектуры предприятия по результатам обследования организации/предприятия	Задание 1 Перечислите методы управления архитектурой предприятия в бизнесе и учреждениях государственного и муниципального управления.
Способность формировать требования для проектов по созданию продуктов ИТ-предпринимательства (ПКП-2)	1.Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Задание 1 Какие требования к продуктам ИТ-предпринимательства являются ключевыми.
	2.Консультирует по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере ИТ-предпринимательства	Задание 1 Объясните требования для проектов по созданию продуктов ИТ-предпринимательства. Задание 2 Какие требования для проектов по созданию продуктов ИТ-предпринимательства и стартапов относятся к информационной безопасности.
Способность предлагать различные варианты инфраструктурных решений для поддержки ИТ/ИС (ПКП-3)	1.Анализирует текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Задание 1 Проанализируйте текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации.
	2.Формирует и обосновывает варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Задание 1 Какие варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации Вы знаете.
Способность разрабатывать предложения для заказчиков по вопросам	1. Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях	Задание 1 Предложите альтернативную бизнес-модель организации. Сравните экономическую составляющую.

использования ИТ для трансформации бизнеса (ПКП-4)	трансформации бизнеса	
	2. Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Задание 1 Охарактеризуйте различные варианты направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	1. Способен управлять свои временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Задание 1 Запишите распорядок своего рабочего дня. Что можно оптимизировать в вашем расписании? Какие профессии вы хотели бы освоить помимо планируемых в вузе? Возможно ли организовать вашу деятельность, так что бы была возможность заняться самообразованием.
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Задание 1 Проанализируйте рынок дополнительного профессионального образования.
	3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Задание 1 Расскажите о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с	Задание 1 Объясните эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

общении (УК-9)	другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	
	2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Задание 1 Приведите этические нормы в межличностном профессиональном общении.
	3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Задание 1 Какие особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности вы встречали на практике.
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Задание 1 Опишите состав и структуру требуемых данных и информации, а также методы их сбора, обработки и интерпретации. Можно ли усовершенствовать методы сбора информации? Предложите варианты.
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.	Задание 1 Приведите принципы системного подхода. Каким образом были применены принципы системного подхода для анализа, обобщения и систематизации информации. В каких задачах Вы применяли системный подход.
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Задание 1 Сформулируйте признаки классификации информации. Каково прикладное назначение классификационных групп.
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует	Задание 1 Проанализируйте и сделайте вывод об эффективности функционирования

	собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	организации. Что можно предложить для совершенствования информационной системы предприятия (ИТ-инфраструктуры предприятия, информационного и программного обеспечения, бизнес-процессов.)
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Задание 1 На основе изучения нормативных документов, документооборота и регламентов обработки, хранения и переработки экономической информации, сформулируйте пути повышения эффективности деятельности организации.
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Задание 1 Ознакомьтесь с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики, ознакомьтесь с объектом производственной практики. Задание 2 Опишите проблемное поле организации по результатам проведенного обследования. Выделите корневую проблему и ее источники. Проанализируйте системные проблемы.
	2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Задание 1 Какая сформулирована цель и какие поставлены задачи в организации для достижения данной цели. Нужно ли что-то менять?
	3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Задание 1 Опишите и проанализируйте методы и средства получения, хранения, переработки информации на экономическом объекте в подразделениях предприятия – базы производственной практики.
	4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и	Задание 1 Изучите нормативные документы, документооборот и регламент обработки, хранения и переработки экономической информации. Существуют ли альтернативные решения.

	контурные связи.	
	5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Задание 1 Разработайте комплекс мероприятий и предложений для совершенствования информационной системы предприятия (ИТ-инфраструктуры предприятия, информационного и программного обеспечения, бизнес-процессов). Подготовьте аналитический отчет.
	6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Отчет по производственной практике

Контрольные вопросы должны соответствовать индивидуальным заданиям по практике и быть отражены в отчетных документах, представленных обучающимися.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы.

## **9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) № 30-ФЗ от 18.12.2006 г. (в редакции последующих законов). [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/>.

2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006 г. (в редакции последующих законов) [Электронный ресурс], режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=144689>.



3. Закон РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» от 23.09.92, № 3523–1. Режим доступа: URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=58240;dst=0;ts=E586DA8086F22852370686FE1CAAA6D2;rnd=0.696098705753684>.

4. Федеральный Закон Российской Федерации «О национальной платежной системе». № 161-ФЗ от 27.06.2011 г. (действующая редакция).

5. Федеральный Закон Российской Федерации «О связи». № 126-ФЗ от 7.07.2003 г. (действующая редакция).

6. Федеральный Закон Российской Федерации «О рекламе». №38-ФЗ от 22.02.2006 г. (действующая редакция).

7. Федеральный Закон Российской Федерации «О техническом регулировании» №184-ФЗ от 27 декабря 2002 г. (действующая редакция).

8. Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной подписи» № 63-ФЗ от 06.04.2011 г.

9. Доктрина информационной безопасности РФ.

10. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)» (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.05.2011 N 399).

### **Стандарты**

11. ГОСТ 34.601-90 Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания.

12. ГОСТ 34.602-89 Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы.

13. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств».

14. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15271-2002 Информационная технология. Руководство по применению ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207 (Процессы жизненного цикла программных средств).

15. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005 Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем.

16. ГОСТ 34.201-89 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем.
17. ГОСТ 34.603-92 Информационные технологии. Виды испытаний автоматизированных систем.
18. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2011 Информационная технология. Программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств.
19. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».
20. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектами».
21. ГОСТ-Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».
22. ГОСТ-Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов».

### **Основная литература**

23. Ананьева Т.Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Ананьева, Н.Г. Новикова, Г.Н. Исаев. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002357>
24. Голицына О.Л. Базы данных: учеб. пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1019244>
25. Долганова О.И., Виноградова Е.В., Лобанова А.М. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для академического бакалавриата/ О.И. Долганова, Е.В. Виноградова, А.М. Лобанова; под ред. О.И. Долгановой. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 289 с. <https://ez.el.fa.ru:2172/viewer/modelirovanie-biznes-processov-433143#page/1>
26. Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление: учебник/ В.Г. Елиферов, В.В. Репин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 319 с. - [Электронный ресурс, режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=1020015>]

- 27.Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. – М.: Юрайт, 2017. – 407 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA>
- 28.Кобелев О.А. Электронная коммерция: Учебное пособие / О.А. Кобелев; под ред. С.В. Пирогова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017: [Режим доступа]: <http://znanium.com/bookread2.php?book=340852> (ЭБС: Знаниум).
- 29.Лобанова, Н.М. Эффективность информационных технологий. учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.М. Лобанова, Н.Ф. Алтухова. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 237 с. Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2172/viewer/effektivnost-informacionnyh-tehnologiy-432997#page/1>
- 30.Рыжко, А.Л. Информационные системы управления производственной компанией: учебник для академического бакалавриата/ А.Л. Рыжко, А.И. Рыбников, Н.А. Рыжко. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 354 с. Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2172/viewer/informacionnye-sistemy-upravleniya-proizvodstvennoy-kompaniey-432931#page/1>
- 31.Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети: учебник и практикум для вузов / К. Е. Самуйлов, И.А. Шалимов, Н.Н. Васин, В.В. Василевский, Д.С. Кулябов, А.В. Королькова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/D02057C8-9C8C-4711-B7D2-E554ACBbbe29/seti-i-sistemy-peredachi-informacii-telekommunikacionnye-seti> (biblio-online.ru ЭБС изд-ва Юрайт).
- 32.Шевченко В.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник / В.П. Шевченко. – М.: КНОРУС, 2017. – 288 с. – Для бакалавров. ЭБС book.ru URL: <https://www.book.ru/book/920410>
- 33.Черников В.Б. Управление качеством программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Черников. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – Режим доступа: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1018037>

### Дополнительная литература

34.Алтухова, Н.Ф. Системы электронного документооборота: учебное пособие / Н.Ф. Алтухова, А.Л. Дзюбенко, В.В. Лосева, Ю.Б. Чечиков. – М.: КНОРУС, 2019. – 202с.

35.Асмолова М.Л. Искусство презентаций и ведения переговоров: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 248 с. [Электронный ресурс, режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=1003085>]

36.Варфоломеева Т.Н. Лабораторный практикум по объектно-ориентированному программированию [Электронный ресурс] / Т.Н. Варфоломеева, И.Ю. Ефимова. – 3-е изд. стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1065537>.

37.Гобарева Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк; Финуниверситет. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 350с. [Режим доступа]: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854421>

38.Григорьев, М.В. Проектирование информационных систем: учеб. пособие для вузов/ М.В. Григорьев, И.И. Григорьева; Тюменский государственный университет. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 318 с. – Серия: Университеты России. Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2172/viewer/proektirovanie-informacionnyh-sistem-434436#page/1>

39.Гуриков С.Р. Основы алгоритмизации и программирования в среде LAZARUS: учеб. пособие / С.Р. Гуриков. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1010784>

40.Заботина Н.Н. Проектирование информационных систем: Учеб. пособие. – ИНФРА-М, 2016. – 331 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542810>]

41.Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Д. Романова [и др.]; / под ред. Ю.Д. Романовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 411 с. URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/book/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-upravlenii-446052>; <https://ez.el.fa.ru:2428/viewer/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-upravlenii-446052#page/1> (Доступ по логину и паролю через ИОП ФУ)

42.Проектирование информационных систем: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Д.В. Чистова. – М.: Издательство

Юрайт, 2019. – 258 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. ЭБС biblio-online.ru Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2172/viewer/proektirovanie-informacionnyh-sistem-432930#page/1>

43. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 335 с. (Высшее образование). [Режим доступа: ЭБС: Знаниум <http://znanium.com/bookread2.php?book=1018730>]

44. Чекмарев А.В. Управление ИТ-проектами и процессами: учебник для академического бакалавриата/ А.В. Чекмарев. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 228с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Бабич А. Введение в UML [Электронный ресурс] // Официальный сайт Интернет университета информационных технологий ([www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)). URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1007/229/info>.
2. Аналитический ресурс в области ИТ и BPM – URL: <http://bpms.ru/> BPMS.ru
3. Библиотека по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий – URL: <http://www.vernikov.ru>
4. Бизнес Инжиниринг Групп – URL: <http://www.bigc.ru/>
5. Видео-портал по современным технологиям и разработке: URL: <http://www.techdays.ru/>.
6. журнал «Директор информационной службы» – URL: <http://www.cio.ru>
7. журнал «Открытые Информационные системы» – URL: <http://www.osp.ru>
8. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» – URL: <http://www.cfin.ru/>
9. Информационный портал Betec – «Бизнес-инжиниринговые технологии» – URL: <http://www.betec.ru/>
10. Мир ИТ бизнеса URL: <http://cio-world.ru/>.
11. Портал FineXpert.ru – URL: <http://www.finexpert.ru/>
12. Процессный подход к управлению организациями – URL: <http://www.plansys.ru/>
13. Ресурс посвящен инновациям в области информационных технологий – URL: <http://www.cnews.ru/>
14. Gartner – аналитический ресурс в области ИТ – URL: <http://www.gartner.com/>
15. IDC – аналитический ресурс в области ИТ – URL: <http://www.idc.com/>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

### **10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».  
<http://www.consultant.ru/>
2. Система профессионального анализа рынка и компаний СПАРК - URL:  
<http://www.spark-interfax.ru/>
3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -  
<http://www.skrin.ru/>
4. Сайт информационных технологий <http://citforum.ru>.
5. Элементы языка SQL [Электронный ресурс]  
<http://citforum.ru/database/dblearn/dblearn05.shtml>.
6. Энциклопедия систем поддержки принятия решений [Электронный ресурс] <http://www.olap.ru>
7. Альянс разработчиков программного обеспечения  
<http://www.silicontaiga.ru/>
8. Портал о ERP-системах и комплексной автоматизации <http://www.erp-online.ru/>
9. Портал «Корпоративный менеджмент» – <http://www.cfin.ru/>

### **10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не предусмотрены.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для производственной практики**

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet.

2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.

3. Skype, для проведения дистанционного обучения и консультаций.

## ПРИЛОЖЕНИЯ



## Приложение 1

Заведующему кафедрой «Информатика,  
математика и общегуманитарные науки»

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)  
обучающегося учебной группы \_\_\_\_\_ (номер группы)  
уровень образования \_\_\_\_\_ (бакалавриат/ магистратура)  
\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося полностью)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Моб. тел.: \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить место прохождения \_\_\_\_\_ практики  
\_\_\_\_\_ (вид (тип) практики)

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

Предполагаемые базы практики: \_\_\_\_\_

Средний балл успеваемости по зачетной книжке: \_\_\_\_\_  
(за весь период обучения, например: 4,5)

Владение иностранными языками: \_\_\_\_\_  
(укажите, какими языками владеете и на каком уровне)

Мне известно, что распределение обучающихся по конкретным базам практик осуществляется с учетом имеющихся возможностей и требований организаций к теме выпускной квалификационной работы/магистерской диссертации, а также уровню подготовки обучающегося (средний балл успеваемости, уровень владения иностранными языками и т.д.).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись обучающегося)

## Приложение 2

Приложение к договору на проведение практики обучающегося  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
ФГОБУ ВО Финансовый университет  
при Правительстве РФ  
Новороссийский филиал  
(353907, г. Новороссийск, ул. Видова, 56. Тел.8 (8617) 211598)  
Директору Новороссийского филиала Финуниверситета  
к. пол. н., доценту Е. Н. Сейфиевой

### СОГЛАШЕНИЕ

---

---

(наименование организации, почтовый адрес и контактный телефон)

согласно принять для прохождения всех видов практики, предусмотренных учебным планом и календарным учебным графиком в

---

(наименование организации)  
с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ (очной, заочной) формы обучения Вашего университета \_\_\_\_\_ ФИО,  
по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

Обязанности руководителя практики от нашей организации будет выполнять

---

(ФИО, должность сотрудника организации)

---

(руководитель организации) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(место печати)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 3

**Договор № \_\_\_\_\_**  
**на проведение практики обучающегося**  
**федерального государственного образовательного бюджетного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

г. Новороссийск

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», именуемое в дальнейшем «Университет», имеющее лицензию на осуществление образовательной деятельности № 1495 серия 90Л01 рег. номер № 008493 от 09.06.2015 г. и свидетельство о государственной аккредитации № 3469 серия 90А01 рег. номер № 0003688 от 30.12.2020 г., в лице директора Новороссийского филиала Финуниверситета **Сейфиевой Елены Николаевны**, действующего на основании доверенности № 0095/02.03 от 03.08.2020 г., с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», а по отдельности «Сторона», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Стороны обязуются совместно организовать и провести все виды практик, предусмотренных учебным планом и календарным учебным графиком (далее – практика)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
(направление подготовки, профиль)

группы \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Срок практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1.2. Целью проведения практики является получение обучающимся профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности.

### 2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. Университет обязуется:

2.1.1. Направить в Организацию обучающегося для прохождения практики в соответствии со сроком, указанным в п. 1.1 настоящего Договора.

2.1.2. Назначить руководителя практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

2.1.3. Составить рабочий график (план) проведения практики обучающегося совместно с руководителем практики от Организации.

2.1.4. Разработать индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики, по согласованию с руководителем практики от Организации.

2.1.5. Провести организационное собрание с обучающимися по вопросам прохождения практики.

2.1.6. Оказывать методическую помощь обучающемуся при выполнении им индивидуального задания, а также при сборе материалов к выпускной

квалификационной работе в ходе производственной, в том числе преддипломной практики.

2.1.7. Консультировать обучающегося по вопросам выполнения программы практики и оформлению ее результатов.

2.1.8. Оказывать руководителю практики от Организации методическую помощь в проведении практики обучающегося.

2.1.9. Осуществлять контроль за соблюдением сроков практики, ходом прохождения практики обучающимся и ее содержанием.

2.1.10. Оценить результаты прохождения практики обучающегося.

2.2. Организация обязуется:

2.2.1. Принять обучающегося на практику в соответствии со сроком, указанным в п. 1.1. настоящего Договора.

2.2.2. Предоставить рабочее место обучающемуся, обеспечить возможность его ознакомления с документацией Организации, нормативной и законодательной базой, необходимыми для успешного выполнения обучающимся программы практики и индивидуального задания (за исключением сведений, не относящихся к общедоступной информации).

2.2.3. Назначить квалифицированного руководителя для руководства практикой от Организации.

2.2.4. Обеспечить обучающемуся безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным нормам и требованиям охраны труда. Провести инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Организации.

2.2.5. Не допускать привлечение обучающегося к осуществлению деятельности, не предусмотренной программой практики и не имеющей отношения к направлению обучения и будущей профессии обучающегося.

2.2.6. Сообщить в Университет о случаях нарушения обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка Организации.

2.2.7. Составить по результатам практики письменный отзыв на обучающегося и подписать подготовленные им документы по каждому виду практики.

2.2.8. При наличии в Организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности.

### **3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА**

3.1. Настоящий Договор заключается на срок проведения практики обучающегося, вступает в законную силу с даты его подписания Сторонами и действует до окончания срока практики, указанного в п.1.1 настоящего Договора.

3.2. Настоящий Договор может быть досрочно расторгнут по взаимному согласию Сторон или в одностороннем порядке с письменным предупреждением другой Стороны о расторжении настоящего Договора за 15 (пятнадцать) рабочих дней до начала практики.

### **4. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ**

4.1. Информация, которую одна из Сторон относит к конфиденциальной, и письменно сообщила об этом другой Стороне, является конфиденциальной и для другой Стороны.

Каждая из Сторон настоящего Договора обязуется обеспечить сохранность конфиденциальной информации, получаемой от другой Стороны.

4.2. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязательства по настоящему Договору третьим лицам.

## 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

## 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего Договора, разрешаются путем переговоров по соглашению Сторон.

6.2. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

## 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Университет	Организация
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)	Наименование организации Адрес
Ленинградский проспект, д. 49, г. Москва, ГСП-3, 125993	ИНН ОГРН
<b>Новороссийский филиал</b> 353907, г. Новороссийск, ул. Видова, 56	
Контактное лицо от Университета: Должность ФИО Тел. (8617) 21-15-98, 21-13-88 Электронная почта:  Директор филиала	Контактное лицо от Организации: Должность ФИО Телефон: Электронная почта:  Должность
_____ Е.Н. Сейфиева (подпись) М.П.	_____ И.О. Фамилия (подпись) М.П.
« ____ » _____ 20 ____ г.	« ____ » _____ 20 ____ г.

## Приложение 4

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Новороссийский филиал

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество)

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика  
профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Приложение 5

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Новороссийский филиал

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по производственной практике обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ учебной группы

(фамилия имя отчество)

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(Наименование организации)

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)
1	2

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся: \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Приложение 6

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Новороссийский филиал

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

**ДНЕВНИК**

по производственной практике обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, Имя, Отчество)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.05 Бизнес-информатика \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_ «ИТ-менеджмент в бизнесе» \_\_\_\_\_

Новороссийск – 20\_\_\_\_



Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

### УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата*	Департамент/ Управление/ отдел	Краткое содержание работы обучающегося	Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики)
1	2	3	4

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.

## ОТЗЫВ

### о прохождении практики обучающегося Финансового университета

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

Проходил(а) производственную практику,

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В период прохождения практики обучающийся проявил (а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результаты работы обучающегося: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя практики  
от организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

*Отзыв подписывается руководителем от организации и заверяется печатью организации.*

## Приложение 8

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Новороссийский филиал

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

### ОТЧЕТ

**по производственной практике**

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: «ИТ-менеджмент в бизнесе»

Выполнил:

обучающийся учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Проверили:

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_

(уч. степень и/или звание)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_

(оценка)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Новороссийск – 20 \_\_\_\_