

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е. Н. Сеифидзе
« 24 »  2020 г.

Финансы домашних хозяйств

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль
«Финансы и кредит» (очное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета
протокол № 26 от 27 августа 2020 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 1 от 26 августа 2020 г.*

Новороссийск 2020

Составитель: Заболотняя Е.А. Финансы домашних хозяйств: Рабочая программа дисциплины для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», очная форма обучения - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020. - 18 с.

Программа дисциплины «Финансы домашних хозяйств» отражает формирование системы базовых знаний о теории и практике финансов домашних хозяйств в современной экономике.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план.....	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных системе.....	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

1. Наименование дисциплины

Финансы домашних хозяйств

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В совокупности с другими дисциплинами направления 38.03.01 «Экономика», профиля «Финансы и кредит» обеспечивает формирование следующих профессиональных компетенций для экономистов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	1. Знать: современные финансовые концепции, модели, направления развития; Уметь использовать категориальный и научный аппарат при анализе финансов домашних хозяйств. 2. Знать сущность и особенности современных финансовых процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе. Уметь выявлять сущность и особенности современных финансовых процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие проблемы финансов домашних хозяйств. 3. Знать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, основные направления финансовой политики государства Уметь грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные	1. Знать: внешнюю и внутреннюю среды ведения бизнеса, основные факторы экономического роста; Уметь: проводить анализ внешней и

экономических субъектов	факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. 2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. 2. Знать: основные показатели деятельности экономических субъектов; Уметь рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов.
-------------------------	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы домашних хозяйств» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	В з/е и часах	В семестр 4 в часах
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.-108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
<i>Вид текущего контроля</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины «Финансы домашних хозяйств»

Тема 1. Основы финансов домашних хозяйств

Сущность понятия «домашнее хозяйство». Роль и место финансов домохозяйства в финансовой системе. Взаимосвязь финансов домохозяйств с звеньями финансовой системы. Состав финансовых отношений домохозяйства. Эволюция отношения науки о финансах и экономики домохозяйства.

Понятие семейного бюджета. Общая характеристика состава его доходов и расходов. Современная структура семейного бюджета граждан РФ.

Тема 2. Характеристика доходов домохозяйства

Состав и динамика доходов домохозяйства. Основные формы денежных доходов

населения. Ключевая роль зарплаты в формировании доходов домохозяйства.

Место предпринимательского дохода в бюджете домохозяйства. Основные виды предпринимательской деятельности.

Социальные трансферты, их назначение и состав.

Социальное и экономическое значение сбережений домохозяйства.

Основные правила размещения и мероприятия по снижению риска инвестирования личных накоплений. Особенности участия граждан и формирования их доходов на финансовом рынке.

Тема 3. Потребительские расходы домохозяйства и обязательные финансовые платежи

Понятие «потребительские расходы». Современная структура и факторы, влияющие на размер и динамику потребительских расходов домохозяйства. Основные пути минимизации расходов домохозяйства на продукты питания, одежду и другие потребительские товары.

Расходы на приобретение товаров длительного пользования. Их место в структуре потребительских расходов в бюджете современного домашнего хозяйства.

Инвестиции в жилье. Границы ипотечного кредитования, выбор оптимального решения.

Расходы домохозяйства на оплату услуг, их современная структура. Основные направления экономии затрат домохозяйства на оплату услуги. Соотношение между расходами на приобретение товаров и расходами на услуги в общей структуре расходов населения.

Основные виды налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами в Российской Федерации. Основные условия взимания налога с доходов физических лиц и других налогов с населения в Российской Федерации. Специальные налоговые режимы как особый способ налогообложения домашних хозяйств.

Состав административных платежей населения и их назначение. Характеристика штрафных санкций, взимаемых с граждан.

Тема 4. Управление финансами домохозяйства

Состав финансовых и личных рисков семьи. Роль страхования в управлении семейными рисками. Другие экономические мероприятия по снижению финансовых рисков и повышению безопасности членов семьи.

Необходимость организации финансового учета и контроля семейного бюджета. Техника ведения учета и анализа семейных расходов и доходов. Анализ программ ведения финансового учета. Особенности организации функционально-стоимостного анализа расходов домохозяйства.

Распределение денежных доходов внутри домохозяйства. Различные модели организации финансовых потоков между членами семьи.

Методология текущего планирования и прогнозирования бюджета домохозяйства. Перспективное планирование доходов и расходов домохозяйства.

Тема 5. Финансы индивидуальных предпринимателей

Характеристика финансовых отношений, возникающих у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью.

Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан. Источники финансовых ресурсов для организации предпринимательской деятельности населения. Предпринимательский доход, его состав и структура. Особенности использования предпринимательского дохода, основные направления его использования. Отличие использования предпринимательского дохода от направлений использования других видов доходов домашних хозяйств

Налогообложение индивидуальных предпринимателей. Использование специальных

налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая аудиторная	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1	Основы финансов домашних хозяйств	21	6	3	3	3	15	опрос, решение тестов
2	Характеристика доходов домохозяйства	21	6	3	3	3	15	опрос, решение тестов
3	Потребительские расходы домохозяйств и обязательные	22	7	3	4	3	15	опрос, решение тестов
4	Управление финансами домохозяйства	22	7	3	4	4	15	опрос, решение тестов
5	Финансы индивидуальных предпринимателей	22	8	4	4	4	14	опрос, решение тестов, контрольная работа
ИТОГО		108	34	16	18	17 (50%)	74	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Основы финансов домашних хозяйств	Вопросы для обсуждения: Раскрытие сущности понятия «домашнее хозяйство», а так же роли и места финансов домохозяйства в финансовой системе Рекомендуемые источники: 1,2,3	опрос, решение тестов

Характеристика доходов домохозяйства	Вопросы для обсуждения: Рассмотрение основных доходов домохозяйств и источников их формирования Рекомендуемые источники: 1,2,3,8	опрос, решение тестов
Потребительские расходы домохозяйств и обязательные финансовые платежи	Вопросы для обсуждения: Обоснование расходов домашних хозяйств, а так же их минимизация Рекомендуемые источники: 1,2,3,6	опрос, решение тестов
Управление финансами домохозяйства	Вопросы для обсуждения: Рассмотрение и обоснование значимости управления финансами домохозяйств Рекомендуемые источники: 4,5	опрос, решение тестов
Финансы индивидуальных предпринимателей	Вопросы для обсуждения: Специфика деятельности индивидуальных предпринимателей в системе домашних хозяйств Рекомендуемые источники: 1,3,9	опрос, решение тестов, контрольная работа

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы финансов домашних хозяйств	Современная структура семейного бюджета граждан РФ. Финансы домашних хозяйств за рубежом Рекомендуемые источники: 1,2,3	Работа с конспектом лекций и учебниками. Подготовка к опросам, тестам, контрольной работе
Тема 2. Характеристика доходов домохозяйства	Основные типы социальных трансфертов, предоставляемых за рубежом домохозяйствам Рекомендуемые источники: 1,2,3	Работа с конспектом лекций и учебниками. Подготовка к опросам, тестам, контрольной работе

Тема 3. Потребительские расходы домохозяйств и обязательные финансовые платежи	Меры по снижению риска инвестирования личных накоплений Оптимизация денежных накоплений населением Рекомендуемые источники: 1,2,3	Работа с конспектом лекций и учебниками. Подготовка к опросам, тестам, контрольной работе
Тема 4. Управление финансами домохозяйства	Составление бюджета семьи на месяц Рекомендуемые источники: 1,2,3	Работа с конспектом лекций и учебниками. Подготовка к опросам, тестам, контрольной работе
Тема 5. Финансы индивидуальных предпринимателей	Налогообложение индивидуальных предпринимателей в зарубежных странах Рекомендуемые источники: 1,2,3	Работа с конспектом лекций и учебниками. Подготовка к опросам, тестам, контрольной работе

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные задания контрольной работы

Гражданка Семёнова за 1 год до выхода на пенсию на имеющиеся сбережения приобрела 1-комнатную квартиру на 6 этаже 9 этажного дома в одном из популярных районов г. Новороссийска за 2 млн. рублей.

Квартира приобретена на вторичном рынке жилья, дом постройки начала 2000-х гг., имеется косметический ремонт, необходимая для жилья мебель и бытовая техника. Рядом с домом имеются магазин, мини-рынок, детский сад, транспортная развязка.

Недвижимость приобреталась Семёновой в качестве создания «личного пенсионного фонда». После выхода на пенсию Семёнова не планирует работать и собирается дожить минимум до 70 лет.

Рассчитайте, каков будет ежемесячный реальный доход Семёновой (кроме суммы пенсии по старости) после её выхода на пенсию, при условии, если она:

- будет сдавать квартиру в аренду, при этом уплачивать все установленные Налоговым кодексом РФ налоги для физических лиц;
- продаст квартиру и инвестирует полученные деньги.

Какой из вариантов может быть наиболее выгоден Семёновой? Предложите свой вариант увеличения ежемесячного дохода Семёновой помимо пенсии.

При проведении расчётов необходимо учитывать:

- прогнозируемый уровень инфляции,
- прогноз стоимости недвижимости в г. Новороссийске (Краснодарском крае),
- прогноз стоимости аренды подобного типа недвижимости в городе (крае),
- различные условия банковских депозитов,
- риски вложения средств в различные инвестиционные инструменты,
- необходимость (отсутствие необходимости - обоснуйте!) страхования недвижимости,
- другие вероятные риски.

Вопросы для опросов:

Тема 1. Основы финансов домашних хозяйств

1. Являются ли финансы домохозяйств одним из элементов финансовой системы?
2. Относятся финансы домашних хозяйств к сферам или звеньям финансовой системы?
3. Могут ли возникать финансовые отношения внутри домашнего хозяйства?
4. Что является объектом действия распределительной функции финансов домашних хозяйств?

Тема 2. Характеристика доходов домохозяйства

1. Что входит в структуру финансовых ресурсов домохозяйств?
2. В чем состоит преимущество доходов домашних хозяйств в денежной форме?
3. Какие показатели используются для измерения доходов домашних хозяйств?
4. Определите содержание понятия «доходы в натуральной форме» Какие факторы влияют на размеры сбережений членов домохозяйств?
5. Какими мотивами руководствуются члены домохозяйств, при внесении денег на банковский депозит.
6. В чем преимущественно сберегают свои средства россияне в настоящее время?
7. Какие инструменты существуют на финансовом рынке для реализации сберегательной функции домохозяйств?

Тема 3. Потребительские расходы домохозяйств и обязательные финансовые платежи

1. В каких формах представляется государственная социальная помощь членам домохозяйств?
2. Какие налоговые платежи обязаны уплачивать физические лица?
3. Как уплачиваемые членами домохозяйств налоги влияют на величину располагаемого дохода домохозяйств?
4. Какие обязательные платежи, кроме налоговых, платят члены домохозяйств?
5. Какую структуру имеют потребительские расходы домохозяйств?
6. В чем заключается связь между доходами и расходами домохозяйств?
7. Дайте определение понятию «текущие расходы домохозяйств»
8. От каких факторов (внешних и внутренних) зависит общая сумма расходов на потребление домохозяйств?

Тема 4. Управление финансами домохозяйства

1. Для каких целей используется понятие «минимальный размер оплаты труда»?
2. Что такое «бюджет домашнего хозяйства»?
3. Кто и как осуществляет финансовый контроль внутри домохозяйства?
4. Дайте определение понятию «планирование финансов домохозяйств»

Тема 5. Финансы индивидуальных предпринимателей

1. В чем состоят особенности финансов индивидуальных предпринимателей?
2. Каковы источники финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей?
3. Назовите формы и виды финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей?
4. Какие существуют подходы к налогообложению доходов индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации?

Примерные тестовые задания

1. Какие виды сбережений и накоплений могут быть у домашних хозяйств?

- a) вклады населения в коммерческих банках
 - b) золотые монеты
 - c) амортизационный фонд
 - d) оборотные средства
- 2. Какие денежные фонды создаются в рамках финансовых ресурсов домашних хозяйств?**
- a) фонд потребления
 - b) фонд сбережения
 - c) фонд накопления
 - d) амортизационный фонд
- 3. Какие добровольные платежи производят домашние хозяйства?**
- a) страховые взносы в негосударственные пенсионные фонды
 - b) страховые взносы в государственные пенсионные фонды
 - c) взносы в благотворительную организацию
 - d) налоги
- 4. Какие квалификационные признаки положены в основу деления денежных расходов домашних хозяйств**
- a) по целям регулярности,
 - b) по степени необходимости
 - c) по целям использования
 - d) по степени обязательности
- 5. Каков материальный источник финансовых ресурсов домашних хозяйств?**
- a) доходы домашний хозяйств
 - b) доходы государства
 - c) доходы коммерческих организаций
 - d) доходы некоммерческих организаций
- 6. Каковы источники денежных доходов домашних хозяйств?**
- a) оплата труда,
 - b) доходы от предпринимательской деятельности
 - c) социальные трансферты
 - d) арендная плата
- 7. Какой налог является для большинства домашних хозяйств наиболее тяжелым?**
- a) налог на доходы физических лиц
 - b) налог на прибыль
 - c) налог на имущество
 - d) земельный налог
- 8. Что такое финансы домашних хозяйств?**
- a) экономические отношения по использованию фондов денежных средств домашних хозяйств
 - b) экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств
 - c) экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств государства

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине

1. Сущность и значение домашних хозяйств.
2. Функции домохозяйств.
3. Роль и место финансов домохозяйства в финансовой системе
4. Оценка вклада домашних хозяйств в ВВП.
5. Финансовые отношения домохозяйств
6. Характеристика состава доходов и расходов бюджета семьи
7. Сущность и формы доходов домохозяйств
8. Оплата труда и ее роль в структуре доходов домохозяйств.
9. Доходы от предпринимательской деятельности.
10. Структура современных доходов населения.
11. Пенсии и пособия как источник доходов населения.
12. Социальные трансферты, их назначение и состав
13. Распределение денежных доходов внутри домохозяйства
14. Доходы от операций с имуществом граждан.
15. Доходы от операций с денежными накоплениями граждан.
16. Доходы населения от операций с ценными бумагами.
17. Основные направления размещения сбережений.
18. Общая характеристика и структура расходов семейного бюджета.
19. Понятие и структура потребительских расходов домохозяйств
20. Налоги как составная часть семейных расходов.
21. Состав административных платежей населения и их назначение
22. Пути экономии расходов домашних хозяйств.
23. Границы ипотечного кредитования, выбор оптимального решения.
24. Состав финансовых и личных рисков семьи
25. Роль страхования в управлении семейными рисками
26. Организация финансового учета и контроля семейного бюджета
27. Планирование и прогнозирование бюджета домохозяйства.
28. Характеристика финансовых отношений, возникающих у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью
29. Особенности и направления использования предпринимательского дохода
30. Налогообложение индивидуальных предпринимателей

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Индикаторы компетенции	Типовые задания
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно	1. Вопрос 1 Характеристика состава доходов и расходов бюджета семьи 2. Вопрос 1. Сущность и формы доходов домохозяйств 3. Вопрос 1.

	<p>пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>Налогообложение индивидуальных предпринимателей в России и за рубежом.</p>
<p>ПКН-4 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p>	<p>1. Задание 1. У вас возникли форс-мажорные обстоятельства - вышел из строя холодильник, ремонту он не подлежит, и вам срочно нужно 15000 рублей для покупки нового. Ваши действия (выбрать один или несколько ответов и обсудить план действия).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ваших доходов хватает, чтобы без проблем выделить такую сумму; - Вы срочно обзвоните всех знакомых и родственников, чтобы занять эти деньги; - Вы возьмете необходимые средства из своего резервного фонда и совершите покупку. - Вы обратитесь в банк или в микрофинансовую организацию, чтобы взять кредит, отдавая предпочтение тем финучреждениям, которые готовы предоставить его быстро, наличными и не требуя справок о доходах, поскольку время очень дорого; - Вы купите дешевый холодильник б/у на те деньги, что у вас есть, чтобы временно “обойтись старым”, а дальше уже будете думать, как купить новый; <p><i>Ситуация 2.</i> Ваши расходы семейного бюджета увеличились на 30% (например, поднялись цены), а зарплата при этом осталась неизменной. Ваши действия (выбрать один или несколько ответов и обсудить план действия).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы будете покрывать недостающую часть денег за счет кредитов или займов у знакомых и родственников; - Вы сразу же постараетесь урезать расходы до прежнего уровня за счет максимальной экономии, отказа от несущественных трат (например, на отдых и развлечения), - Вы будете использовать резервы, а одновременно начнете искать дополнительные источники дохода; - Вы начнете использовать сбережения, которые накапливали на другие цели (например, на крупные покупки).

	<p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>	<p>2. Задание 1. Личные сбережения гражданки В. составляют 2 млн. руб. Она может разместить их в банковский депозит по ставке 10% годовых или приобрести на них 1 комнатную квартиру, планируя продать её через 10 лет. В настоящее время доход от сдачи такой квартиры в аренду составляет 13 тыс.руб. По оценкам экспертов в ближайшие 10 лет стоимость подобной недвижимости будет ежегодно увеличиваться на 8%, стоимость её аренды на 5%. Покупка или продажа квартиры сопряжена с издержками, составляющими 2% её рыночной стоимости. Налог на имущество составляет 1,5% рыночной стоимости, налог на доходы от сдачи в аренду 13%. Какой из двух вариантов вложения средств принесёт В. больший доход?</p>
--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Семейный кодекс Российской Федерации

Основная:

1. Финансы: учебник / Е.В. Маркина под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 424 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920256> (ЭБС)

Дополнительная:

2. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия/В.А.Кашин, В.В.Панков, В.И.Перов - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485707>(ЭБС)
3. Управление домашним хозяйством как социально-экономической системой: Монография / С.Д. Резник, Н.Ю. Егорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 157 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487211>(ЭБС)
4. Формирование благосостояние населения: современные тенденции и Россия: Монография/А.Р.Сафиуллин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495417>(ЭБС)
5. Экономика домашних хозяйств: монография / Жеребин В.М., Романов А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503877> (ЭБС)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант»
2. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
3. www.pensionreform.ru - лаборатория пенсионной реформы
4. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
5. www.forecast.ru - Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования
6. <http://www.asv.org.ru> - сайт Агентства по страхованию вкладов
7. <http://www.banki.ru> - Информационный портал «Банки.ру»
8. <http://raexpert.ru> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
9. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики (Росстат)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

- 1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;
- 2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;
- 4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) Написание домашнего творческого задания при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;
- 8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа является одним из видов самостоятельных занятий студентов под руководством преподавателя.

Целью написания контрольной работы по курсу «Производные финансовые инструменты» является закрепление и углубление теоретических знаний в области управления деривативами, определение возможностей его использования в управленческой деятельности, приобретение навыков в области методологии использования деривативов и использования ее в практической деятельности.

В процессе написания контрольной работы студент должен научиться

самостоятельно работать с литературными источниками, обобщать и анализировать теоретический и практический материал по исследуемой проблеме. Основной задачей работы является развитие способностей выявлять и анализировать особенности применения элементов комплекса использования деривативов в финансовой деятельности.

Контрольная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст контрольной работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее по 20 мм. Объем контрольной работы должен составлять 20-25 страниц машинописного текста и 25-30 страниц рукописного. Выравнивание по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается с титульного листа, но при этом номер на титульном листе не проставляется. Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Структура контрольной работы:

- титульный лист (прил. 1);
- план;
- введение (к теоретическим вопросам);
- основная часть;
- заключение (в теоретических вопросах);
- библиографический список;
- приложения (если есть).

План контрольной работы поможет студенту логично и последовательно излагать материал.

Каждая структурная часть работы должна иметь название, набранное полужирным шрифтом.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники.

Титульный лист содержит название института, название кафедры, название учебной дисциплины, вид работы (контрольная работа), тему. Справа, ниже представленных сведений, указываются фамилия, инициалы студента, курс, группа, факультет, форма обучения (заочная), шифр группы, затем указывается, кто проверил, т.е. Ф.И.О. преподавателя (см. приложение).

Во введении необходимо обосновать актуальность темы в современных условиях, указать на степень освещенности проблемы в учебной литературе. Основная часть представляет собой параграфы, которые соответствуют плану контрольной работы и освещают вопросы темы. Желательно, чтобы параграфы резко не отличались друг от друга по объему.

В заключении излагаются основные выводы по теме и ее значимость.

В конце работы приводится список использованной литературы в алфавитном порядке, который может содержать первоисточники, монографии, учебники, журнальные статьи, методические пособия и т.д.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению контрольных работ, выстроена в последовательности заданий, содержать источники литературы, подпись и сквозную нумерацию страниц.

В контрольной работе допускается высказывание своей точки зрения на раскрываемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора. Ссылки можно оформлять и как подстрочные, и как внутритекстовые. Сноски на страницах оформляются в соответствии с действующими стандартами.

Все структурные элементы контрольной работы, кроме параграфов, начинаются с новой страницы.

В порядке исключения возможна замена темы контрольной работы на другую при

условии предоставления материалов эксклюзивного характера и только с согласия преподавателя.

Тема контрольной работы считается раскрытой, если в ней верно, логически последовательно и аргументировано, с привлечением рекомендованной литературы даны ответы на поставленные в задании вопросы.

Контрольные работы оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

Если работа не зачтена, она, с учетом сделанных в рецензии преподавателем замечаний, должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование. При невыполнении контрольной работы в установленные сроки студент не допускается к сдаче экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Консультант Плюс», «Гарант».
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

- Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:
- оснащенных демонстрационным оборудованием;

- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.