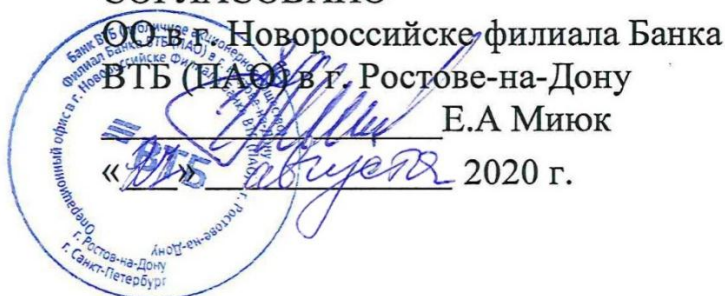


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Новороссийский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО



ОО в г. Новороссийске филиала Банка
ВТБ (ЦАО) в г. Ростове-на-Дону
Е.А. Милюк
«27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Е.Н. Сеифидова
«27» августа 2020 г.

Теория и история финансовой системы

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль: «Финансы и кредит»

(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового
университета при Правительстве РФ
протокол № 26 от 27 августа 2020 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 1 от 26 августа 2020 г.*

Новороссийск 2020

Составитель: Данилова Л.Г. Теория и история финансовой системы:

Рабочая программа дисциплины «Теория и история финансовой системы»: для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». профиль «Финансы и кредит» – программа подготовки бакалавра, очная форма обучения. – Новороссийский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020. – 37 с.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, семинаров, практических занятий, перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ресурсов необходимых для освоения дисциплины и т.д.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	10
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	11
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	11
5.1. Содержание дисциплины.....	11
5.2. Учебно-тематический план.....	15
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	18
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	22
6.2.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	25
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	30
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	33
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	34
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	37
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	37
11.2. Современные профессиональные базы данных в информационные справочные системы.....	37
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	37
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37

1. Наименование дисциплины

Теория и история финансовой системы

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» набора 2020 года очной формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	Знать: основные российские и международные нормативные правовые документы и результаты последних научных исследований, опубликованных в ведущих профессиональных изданиях Уметь: применять знания российских и международных нормативно-правовых документов в области учета, анализа и контроля при решении практических задач
		2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг	Знать: основные инструменты долговой политики финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке, их особенности Уметь: использовать различные источники информации для сбора и обобщения данных по долговой политике финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.

<p>3. Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их</p>	<p>Знать основы законодательства по управлению денежными потоками организаций и навыки по разработке финансовых и кредитных продуктов; основные понятия в области теории финансов, корпоративных финансов, оценочной деятельности; история становления отечественной финансовой системы, корпоративных финансов, оценочной деятельности, основные исторические этапы их развития; Уметь осуществлять контроль по движению финансовых потоков в организации и разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты, приносящие в будущем доход.</p>
<p>4. Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов</p>	<p>Знать методы разработки эффективных направлений деятельности подразделений финансово-кредитных институтов; основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов; - основные методы анализа, обобщения и систематизации данных; - модели взаимодействия, взаимосвязь и взаимовлияние экономических процессов. Уметь составлять бизнес-планы по развитию различных подразделений финансовых департаментов и финансово-кредитных институтов; - анализировать и оценивать события, процессы и закономерности экономики, а также определять отношение к ним с учётом личных, групповых и государственных интересов.</p>

ПКП-3	Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	1. Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма.	<p>Знать: экономические законы, финансово-экономические показатели и модели, используемые для анализа и описания основных бизнес-процессов экономического субъекта.</p> <p>Уметь: выбирать аналитические финансовые показатели и модели, соответствующие особенностям основных бизнес-процессов экономического субъекта</p>
		2. Демонстрирует умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	<p>Знать: основные методы обобщения и систематизации данных, модели взаимодействия, взаимосвязь и взаимовлияние экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности; - международные стандарты финансовой отчетности <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях; - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и история финансовой системы» является дисциплиной вариативной части модуля профиля образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

Вид промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

2020 года набора, очная форма обучения.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в часах)	2-й семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е./180	5 з.е./180
<i>Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Практические и семинарские занятия, т.ч.</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	130	130
Форма текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Форма текущего контроля	<i>Курсовая работа</i>	<i>Курсовая работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Часть 1. Общая теория и история финансовой системы

Тема 1. Представление о финансах и финансовой системе.

Появление финансовых отношений и термина «финансы». Понятие финансов, их специфические признаки. Финансовые операции как проявление

финансов. Основные субъекты финансовых отношений – домашнее хозяйство, организации, органы государственной власти и местного самоуправления.

Основные финансовые термины: финансовые ресурсы; финансовые фонды, доходы, расходы, прибыль, налоги, бюджет; государственные (муниципальные) доходы; государственные (муниципальные) расходы; государственные (муниципальные) заимствования, государственный долг. Формы и методы формирования и использования финансовых ресурсов. Финансовый рынок как сфера мобилизации и размещения финансовых ресурсов экономических субъектов.

Содержание и значение понятия «финансовая система». Содержательный (функциональный) и институциональный подходы к определению финансовой системы. Понятие сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.

Тема 2. Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы.

Возникновение и развитие элементов финансовой системы Древней Руси. Становление элементов финансовой системы русского централизованного государства. Финансовые реформы, происходящие с середины XVI столетия. Финансовое управление (специализированные финансовые приказы) при Иване Грозном.

Финансовые преобразования, происходящие в период правления Петра I. Развитие финансовой системы в XVIII веке.

Особенности развития финансовой системы XIX века. Образование Министерства финансов, его становление и роль в развитии финансовой системы. Финансовые реформы XIX века.

Финансовая система Российской Империи с середины XIX века по начало XX века, ее основные характерные черты.

Тема 3. Особенности развития финансовой системы России в XX веке.

Состояние финансовой системы Российской Империи в начале XX века. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. Особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований. Финансовая система СССР в годы НЭПа. Особенности финансовой системы в 30-е годы XX века. Развитие элементов финансовой системы в период первых пятилеток.

Финансовая система в период Великой Отечественной войны. Функционирование финансовой системы в поствоенное время, восстановление народного хозяйства СССР конца 40-х – 50-х годов XX века.

Финансовая система России 1960-х гг. Изменение финансов под влиянием экономических реформ 1965 г. Включение в административную систему управления экономикой хозрасчетных методов. Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР. Трансформация финансовой системы конца 80-х – начале 90-х гг.

Тема 4. Финансовая система современной России.

Характеристика современной финансовой системы Российской Федерации. Состав финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций, критерии их классификации.

Состав и особенности финансовых отношений домохозяйств. Специфика финансов индивидуальных предпринимателей.

Государственные и муниципальные финансы Российской Федерации и их основные формы организации.

Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации.

Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов

Понятие организации и виды хозяйственной (коммерческой) деятельности. Определение финансов организаций, их основные признаки. Денежные

отношения в бизнесе как основа организации финансов организации. Финансы организации как система специфических денежных отношений.

Основные формы проявления и функции финансов организаций.

Базовые понятия финансов организаций: финансовые ресурсы, капитал, денежные фонды, себестоимость, выручка от реализации, прибыль, цена амортизация, собственные и заёмные средства. Основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Финансовый механизм и финансовые инструменты. Основные направления и организация финансовой работы хозяйствующих субъектов.

Тема 6. История становления и развития финансов хозяйствующих субъектов

Характеристика финансов хозяйствующих субъектов на первоначальном этапе их становления вXVIII – XIXвв.: не денежная природа, непроизводительный характер, ограниченная сфера действия финансовых отношений, порождаемых и регламентируемых государством.

Развитие капитализма в России и роль финансов. Выделение финансов предприятий в самостоятельное звено финансовой системы.

Развитие финансов и финансового управления в годы становления советской власти. Политика «военного коммунизма» и отказ от рыночных основ организации хозяйства. Новая экономическая политика и возрождение денежных отношений. Государственное регулирование деятельности и финансов. Развитие форм расчётов и финансовых инструментов.

Финансы предприятий в Великой Отечественной войне.

Финансы хозяйствующих субъектов в период командно-административной системы управления. Директивность финансовых планов и показателей, ограниченность самостоятельности предприятий.

Хозяйственная реформа 60-х годов. Расширение сферы товарно-денежных и финансовых отношений. Прибыль и рентабельность как показатели успешности развития хозяйствующих субъектов. Совершенствование отношений с бюджетом. Налог на прибыль и плата за фонды. Фонды экономического стимулирования, формировавшиеся в организации.

Материальное и моральное стимулирование деятельности.

Зарождение рыночных отношений в 90-е годы. Финансы в условиях разгосударствления и приватизации. Развитие частного предпринимательства в условиях рынка. Свободное ценообразование и ориентация на финансовый результат. Финансовый механизм в условиях рыночных отношений. Эффективное финансовое управление, как условие успешного предпринимательства.

Тема 7. Современное состояние и особенности организации корпоративных финансов

Особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях. Самостоятельность в принятии финансовых решений и ответственность за финансовую результативность. Новые системы целей, задач и объектов финансового управления. Денежные потоки как приоритетный объект финансового управления. Корпоративные финансы в управлении текущей, инвестиционной и финансовой деятельностью.

Смена парадигмы корпоративных финансов. Стоимостной подход в организации и управлении корпоративными финансами.

Классификация активов в корпоративных финансах. Реальные и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы.

Денежный оборот и денежные потоки. Длительность оборота денежных средств по стадиям кругооборота ресурсов. Операционный и финансовый циклы.

Дебиторская и кредиторская задолженность как объекты финансового управления.

Оценка эффективности организации и управления корпоративными финансами.

Тема 8. Основы функционирования оценочной деятельности в России

Цель и задачи процесса стоимостного оценивания объектов гражданских прав. Понятие и особенности оценочной деятельности. Значение стоимостного оценивания как самостоятельного вида профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики. Основные подходы и методы оценки различных объектов оценки, включая предприятия как имущественные комплексы. Особенности стоимостного оценивания отдельных объектов гражданских прав.

Тема 9. Оценочная деятельность в зарубежных странах

Международные стандарты оценки (1981-2014 гг.). Европейские стандарты оценки (1995-2010 гг.). Единые стандарты профессиональной практики. Стандарты оценки RICS «Красная книга» (1974-2010 гг.). Особенности регулирования оценочной деятельности в зарубежных странах (Германия, США, Израиль, Япония, Канада). Зарубежные ассоциации оценщиков в Европе, Африке, Австралии, Америке.

Тема 10. Становление и развитие оценочной деятельности в Российской Федерации

Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ в 1991-1998 гг.: этапы становления. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (1998 г.) с последующими изменениями и дополнениями. Создание системы лицензирования оценочной деятельности в РФ.

Формирование и развитие системы саморегулирования оценочной

деятельности в РФ. Государственное регулирование оценочной деятельности в РФ на современном этапе. Федеральные стандарты оценки.

Система определения кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества в РФ.

Формирование системы стандартов, правил и требований в сфере оценочной деятельности РФ с учетом Международных стандартов оценки.

5.2. Учебно-тематический план

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Занятия в интерактивных формах		
			Общая	Лекции	Практическое и семинарские занятия			
1.	Представление о финансах и финансовой системе.	14	4	2	2	2	10	Групповая дискуссия, доклады, экспресс- опрос, контрольной работы
2.	Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы.	14	4	2	2	2	10	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации, письменные работы, фронтальный опрос, контрольной работы
3.	Особенности развития финансовой системы России в XX веке.	13	3	1	2	2	10	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации, письменные работы, Опрос
4	Финансовая система современной России	15	5	1	4	4	10	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации, письменные работы, опрос

5	Финансы хозяйствующих субъектов	16	6	2	4	4	10	Научная дискуссия, доклады, учебные
6	История становления и развития финансов хозяйствующих субъектов	16	6	2	4	4	10	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации, письменные работы, опрос
7	Современное состояние и особенности организации корпоративных финансов	15	5	1	4	4	10	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации, опрос
8	Основы функционирования оценочной деятельности в России	15	5	1	4	4	10	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации, письменные работы, опрос
9	Оценочная деятельность в зарубежных странах	16	6	2	4	4	10	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации, письменные работы, опрос
10	Становление и развитие оценочной деятельности в Российской Федерации	10	6	2	4	4	4	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации, письменные работы, опрос
	Итого	144	50	16	34	34	94	
	Подготовка к экзамену	36					36	
	Итого:	180	50	16	34	34 (68%)	130	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
--	---	--------------------------

<p>1.Представление о финансах и финансовой системе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите исторический отрезок времени и причины появления финансовых отношений. 2. Приведите точки зрения по вопросу о происхождении слова «финансы». 3. Дайте определение финансов. 4. Приведите пример нескольких финансовых операций и назовите черты, которые их объединяют. 5. Перечислите специфические признаки финансов. 6. Раскройте понятие финансовых ресурсов экономических субъектов. <p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8.2, 8.4, 8.5., 8.9, 8.10, 8.11.,8.14, 8.15, 8.18, 9.1, 9,2, 9.4, 9,6</p>	<p>Дискуссия; контрольный опрос с обсуждением результатов; решение тестов.</p>
<p>2.Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие принципов организации финансов хозяйствующих субъектов. 2. Финансовый механизм и финансовые инструменты. 3. Основные направления и организация финансовой работы хозяйствующих субъектов. 4. Характеристика финансов хозяйствующих субъектов на первоначальном этапе их становления в XVIII – XIX вв.. 5. Развитие капитализма в России и роль финансов. <p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8.2, 8.4, 8.5., 8.9, 8.10, 8.11.,8.14, 8.15, 8.18, 9.1, 9,2, 9.4, 9,6</p>	<p>Устный опрос, презентация индивидуального задания по текущей теме лекции, решение задач</p>
<p>3.Особенности развития финансовой системы России в XX веке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика финансов хозяйствующих субъектов на первоначальном этапе их становления в XVIII – XIX вв. 2. Развитие капитализма в России и роль финансов. 3. Развитие финансов и финансового управления в годы становления советской власти. 4. Особенности организации финансов в условиях новой экономической политики. 5. Финансы предприятий в Великой Отечественной войне. 6. Финансы хозяйствующих субъектов в период командно-административной системы управления. 	<p>Ответы на вопросы по теме, решение тестов и задач</p>

	<p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8.2, 8.4, 8.5., 8.9, 8.10, 8.11.,8.14, 8.15, 8.18, 9.1, 9,2, 9.4, 9,6</p>	
4. Финансовая система современной России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый механизм в условиях рыночной экономики. 2. Особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях. 3. Трансформация целей, задач и объектов финансового управления в современных российских условиях. 4. Денежные потоки как приоритетный объект управления на современном этапе развития корпоративных финансов. 5. Особенности стоимостного подхода в управлении корпоративными финансами. 6. Роль классификации активов в финансовом управлении компанией. <p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8.2, 8.4, 8.5., 8.9, 8.10, 8.11.,8.14, 8.15, 8.18, 9.1, 9,2, 9.4, 9,6</p>	<p>Дискуссия, ответы на вопросы по теме, решение тестов и задач, кейс-стадии с использованием пакетов прикладных программ</p>
5. Финансы хозяйствующих субъектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы проявления и функции финансов организаций. 2. Финансовые ресурсы и капитал: сущность и источники формирования. 3. Роль себестоимости в формировании прибыли организации. 4. Развитие принципов организации финансов хозяйствующих субъектов. 5. Финансовый механизм и финансовые инструменты. 6. Основные направления и организация финансовой работы хозяйствующих субъектов. <p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8.2, 8.4, 8.5., 8.9, 8.10, 8.11.,8.14, 8.15, 8.18, 9.1, 9,2, 9.4, 9,6</p>	<p>Дискуссия; контрольный опрос с обсуждением результатов; решение тестов.</p>

<p>6.История становления и развития финансов хозяйствующих субъектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие капитализма в России и роль финансов. 2. Развитие финансов и финансового управления в годы становления советской власти. 3. Особенности организации финансов в условиях новой экономической политики. 4. Финансы предприятий в Великой Отечественной войне. 5. Финансы хозяйствующих субъектов в период командно-административной системы управления. 6. Хозяйственная реформа 60-х годов и развитие финансов предприятий. 7. Повышение роли прибыли и рентабельности в ходе реформы 60-х годов. <p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8.2, 8.4, 8.5., 8.9, 8.10, 8.11.,8.14, 8.15, 8.18, 9.1, 9,2, 9.4, 9,6</p>	<p>Дискуссия; контрольный опрос с обсуждением результатов; решение тестов.</p>
<p>7.Современное состояние и особенности организации корпоративных финансов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кредиторская задолженность как объект финансового управления. 2. Понятие и необходимость эффективной деятельности компании. 3. Формы проявления эффективной деятельности компании. 4. Показатели оценки эффективности управления корпоративными финансами. 5. Перечислите составные элементы финансов некоммерческих организаций в России. 6. Какое место занимают в финансовой системе России финансы домохозяйств? 7. Укажите особенности финансовых отношений домохозяйств. 8. Кто такие индивидуальные предприниматели и в чем состоит особенности организации их финансов? <p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8.2, 8.4, 8.5., 8.9, 8.10, 8.11.,8.14, 8.15, 8.18, 9.1, 9,2, 9.4, 9,6</p>	<p>Устный опрос, презентация индивидуального задания по текущей теме лекции, решение задач</p>
<p>8.Основы функционирования оценочной деятельности в России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика доходного подхода к оценке объектов собственности. 2. Общая характеристика сравнительного подхода к оценке объектов собственности. 3. Общая характеристика затратного подхода к оценке объектов собственности. 	<p>Дискуссия; контрольный опрос с обсуждением результатов; решение тестов.</p>

	<p>4. Система определения кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества в РФ.</p> <p>5. Современный механизм регулирования оценочной деятельности в РФ.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8.2, 8.4, 8.5., 8.9, 8.10, 8.11.,8.14, 8.15, 8.19, 9.1, 9.2, 9.4, 9.6, 9.7, 9.8</p>	
9.Оценочная деятельность зарубежных странах	<p>1. Зарубежные организации оценщиков: история создания и современная деятельность.</p> <p>2. Структура и источники информационной базы стоимостной оценки.</p> <p>3. Создание системы лицензирования оценочной деятельности в РФ после 1991 года.</p> <p>4. Виды стоимости в российских и международных стандартах оценки.</p> <p>5. Понятие стоимостной оценки. Этапы стоимостной оценки бизнеса.</p> <p>6. Бизнес как объект оценки. Статистика стоимости российских компаний.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8.2, 8.4, 8.5., 8.9, 8.10, 8.11.,8.14, 8.15, 8.19, 9.1, 9.2, 9.4, 9.6, 9.7, 9.8</p>	Устный опрос, презентация индивидуального задания по текущей теме лекции, решение задач
10.Становление развитие оценочной деятельности Российской Федерации	<p>1. Государственное регулирование оценочной деятельности в России и за рубежом: сравнительная характеристика.</p> <p>2. Совершенствование процессов саморегулирования оценочной деятельности в России.</p> <p>3. Характеристика объектов и субъектов оценочной деятельности согласно российскому законодательству.</p> <p>4. Экспертиза отчета об оценке.</p> <p>5. Требования к знаниям эксперта.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8.2, 8.4, 8.5., 8.9, 8.10, 8.11.,8.14, 8.15, 8.19, 9.1, 9.2, 9.4, 9.6, 9.7, 9.8</p>	Ответы на вопросы по теме, решение тестов и задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки отражения в бухгалтерском учете расчетов по прямым и косвенным налогам в сложных хозяйственных ситуациях.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Представление о финансах и финансовой системе.	1. Характеристика финансов хозяйствующих субъектов на первоначальном этапе их становления в XVIII – XIX вв. 2. Развитие капитализма в России и роль финансов. 3. Развитие финансов и финансового управления в годы становления советской власти. 9.1, 9.2, 9.4, 9.6, 9.7, 9.8	Работа с рекомендованной учебной литературой. Работа со Справочно-правовой системой. Подготовка к выступлению с докладом.
2. Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы.	1. Финансовые ресурсы и капитал: сущность и источники формирования. 2. Роль себестоимости в формировании прибыли организации. 3. Развитие принципов организации финансов хозяйствующих субъектов. 4. Финансовый механизм и финансовые инструменты. 5. Основные направления и организация финансовой работы хозяйствующих субъектов. 9.1, 9.2, 9.4, 9.6, 9.7, 9.8	Работа с рекомендованной учебной литературой. Работа со Справочно-правовой системой. Подготовка к выступлению докладом.
3. Особенности развития финансовой системы России в XX веке.	1. Роль финансов в развитии рыночных отношений в 90-е годы. 2. Особенности ценообразования в условиях рыночной экономики. 3. Финансовый механизм в условиях рыночной экономики. 4. Особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях. 5. Трансформация целей, задач и объектов финансового управления в современных российских условиях. 6. Денежные потоки как приоритетный объект управления на современном этапе развития корпоративных финансов. 9.1, 9.2, 9.4, 9.6, 9.7, 9.8	Изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Работа с интернетом. Подготовка презентаций. Домашнее творческое задание. Подготовка к написанию контрольной работы.
4. Финансовая система современной России	1. Повышение роли прибыли и рентабельности в ходе реформы 60-х годов. 2. Совершенствование материального и морального стимулирования	Работа с рекомендованной учебной литературой. Работа со Справочно-правовой системой. Подготовка к

	<p>деятельности предприятий в ходе хозяйственной реформы 60-х годов.</p> <p>3. Роль финансов в развитии рыночных отношений в 90-е годы.</p> <p>4. Особенности ценообразования в условиях рыночной экономики.</p> <p>5. Финансовый механизм в условиях рыночной экономики.</p> <p>6. Особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях.</p> <p>9.1, 9.2, 9.4, 9.6, 9.7, 9.8</p>	<p>выступлению с докладом. Подготовка к тестированию.</p>
5. Финансы хозяйствующих субъектов	<p>1. Финансы хозяйствующих субъектов в период командно-административной системы управления.</p> <p>2. Хозяйственная реформа 60-х годов и развитие финансов предприятий.</p> <p>3. Повышение роли прибыли и рентабельности в ходе реформы 60-х годов.</p> <p>9.1, 9.2, 9.4, 9.6, 9.7, 9.8</p>	<p>Работа с рекомендованной учебной литературой. Работа со Справочно-правовой системой.</p> <p>Подготовка к выступлению с докладом.</p>
6. История становления и развития финансов хозяйствующих субъектов	<p>1. Развитие капитализма в России и роль финансов.</p> <p>2. Развитие финансов и финансового управления в годы становления советской власти.</p> <p>3. Особенности организации финансов в условиях новой экономической политики.</p> <p>4. Финансы предприятий в Великой Отечественной войне.</p> <p>9.1, 9.2, 9.4, 9.6, 9.7, 9.8</p>	<p>Работа с рекомендованной учебной литературой. Работа со Справочно-правовой системой.</p> <p>Подготовка к выступлению докладом.</p>
7. Современное состояние и особенности организации корпоративных финансов	<p>1. Денежные потоки как приоритетный объект управления на современном этапе развития корпоративных финансов.</p> <p>2. Особенности стоимостного подхода в управлении корпоративными финансами.</p> <p>3. Роль классификации активов в финансовом управлении компанией.</p> <p>4. Операционный и финансовый циклы в обеспечении эффективной деятельности компании.</p> <p>5. Дебиторская задолженность как объект финансового управления.</p> <p>6. Кредиторская задолженность как объект финансового управления.</p> <p>7. Понятие и необходимость эффективной деятельности компании.</p> <p>9.1, 9.2, 9.4, 9.6, 9.7, 9.8</p>	<p>Работа с рекомендованной учебной литературой. Работа со Справочно-правовой системой.</p> <p>Подготовка к выступлению докладом.</p>

<p>8. Основы функционирования оценочной деятельности в России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели оценки эффективности управления корпоративными финансами. 2. Зарождение и основные этапы развития оценочной деятельности в России до XVII века. 3. Достижения Российской Империи в области оценочной деятельности. 4. Характеристика оценочной деятельности в СССР. 5. Становление и развитие учета и стоимостной оценки в мире до XVII в. 6. Развитие земельных кадастров в странах Европы. <p>9.1, 9.2, 9.4, 9.6, 9.7, 9.8</p>	<p>Изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Работа с интернетом. Подготовка презентаций. Домашнее творческое задание. Подготовка к написанию контрольной работы.</p>
<p>9. Оценочная деятельность зарубежных странах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Европейские стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения. 2. Американские стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения. 3. Экспертиза отчета об оценке. Требования к знаниям эксперта. 4. Зарубежные организации оценщиков: история создания и современная деятельность. <p>9.1, 9.2, 9.4, 9.6, 9.7, 9.8</p>	<p>Изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Работа с интернетом. Подготовка презентаций. Подготовка к написанию контрольной работы.</p>
<p>10. Становление развитие оценочной деятельности Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза отчета об оценке. Требования к знаниям эксперта. 2. Зарубежные организации оценщиков: история создания и современная деятельность. 3. Структура и источники информационной базы стоимостной оценки. 4. Создание системы лицензирования оценочной деятельности в РФ после 1991 года. <p>9.1, 9.2, 9.4, 9.6, 9.7, 9.8</p>	<p>Работа с рекомендованной учебной литературой. Работа со Справочно-правовой системой. Подготовка к выступлению с докладом. Подготовка к тестированию.</p>

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для подготовки курсовой, контрольной работы

Выполнение самостоятельной работы способствует:

- закреплению и расширению полученных знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Теория и история финансовой системы»;

- развитию навыков работы с экономической литературой, с нормативными правовыми документами, со статистическими данными;
- формированию практических навыков по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов в области финансовых отношений и оценочной деятельности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса, семинарских занятий и проведения текущих консультаций студентов с учетом выполнения ими самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение, с позиции умения студентом формулировать свои выводы и принимать обоснованные решения;
- подготовка и написание докладов студентами, с представлением презентаций по ним.
- участие в дискуссии по проблемным вопросам учебной дисциплины, обсуждение докладов выносимых на семинарские занятия, оценка качества аналитической и научно-исследовательской работы подготовка курсовой работы, подготовка контрольной работы.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

В качестве формы внеаудиторной работы учебным планом предусмотрено написание курсовой и контрольной работы (очная форма обучения).

Цель написания курсовой и контрольной работы состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей в соответствии с выбранной тематикой из области теории и истории финансовой деятельности.

Тема курсовой и контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка. Написание ведется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия.

Темы контрольной работы

1. Сущность финансов и их основные признаки.
2. Формы проявления и функции финансов организаций.
3. Финансовые ресурсы и капитал: сущность и источники формирования.
4. Роль себестоимости в формировании прибыли организации.
5. Развитие принципов организации финансов хозяйствующих субъектов.
6. Финансовый механизм и финансовые инструменты.
7. Основные направления и организация финансовой работы хозяйствующих субъектов.
8. Характеристика финансов хозяйствующих субъектов на первоначальном этапе их становления в XVIII – XIX вв..
9. Развитие капитализма в России и роль финансов.

10. Развитие финансов и финансового управления в годы становления советской власти.
11. Особенности организации финансов в условиях новой экономической политики.
12. Финансы предприятий в Великой Отечественной войне.
13. Финансы хозяйствующих субъектов в период командно-административной системы управления.
14. Хозяйственная реформа 60-х годов и развитие финансов предприятий.
15. Повышение роли прибыли и рентабельности в ходе реформы 60-х годов.
16. Совершенствование материального и морального стимулирования деятельности предприятий в ходе хозяйственной реформы 60-х годов.
17. Роль финансов в развитии рыночных отношений в 90-е годы.
18. Особенности ценообразования в условиях рыночной экономики.
19. Финансовый механизм в условиях рыночной экономики.
20. Особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях.
21. Трансформация целей, задач и объектов финансового управления в современных российских условиях.

Темы курсовой работы

1. Денежные потоки как приоритетный объект управления на современном этапе развития корпоративных финансов.
2. Особенности стоимостного подхода в управлении корпоративными финансами.
3. Роль классификации активов в финансовом управлении компанией.
4. Операционный и финансовый циклы в обеспечении эффективной деятельности компании.
5. Дебиторская задолженность как объект финансового управления.
6. Кредиторская задолженность как объект финансового управления.
7. Понятие и необходимость эффективной деятельности компании.
8. Формы проявления эффективной деятельности компании.
9. Показатели оценки эффективности управления корпоративными финансами.
10. Зарождение и основные этапы развития оценочной деятельности в России до XVII века.
11. Достижения Российской Империи в области оценочной деятельности.
12. Характеристика оценочной деятельности в СССР.
13. Становление и развитие учета и стоимостной оценки в мире до XVII в.
14. Развитие земельных кадастров в странах Европы.
15. Проблемы и этапы становления оценочной деятельности в России после распада СССР.
16. Государственное регулирование оценочной деятельности в России и за рубежом: сравнительная характеристика.

17. Совершенствование процессов саморегулирования оценочной деятельности в России.
18. Характеристика объектов и субъектов оценочной деятельности согласно российскому законодательству.
19. Виды стоимости в российских и международных стандартах оценки.
20. Понятие стоимостной оценки. Этапы стоимостной оценки бизнеса.
21. Бизнес как объект оценки. Статистика стоимости российских компаний.
22. Принципы оценки, примеры их применения на практике.
23. Структура отчета об оценке, особенности его составления.
24. Федеральные стандарты оценки история создания, структура, последние нововведения.
25. Международные стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения.
26. Сравнительная характеристика российских и международных стандартов оценки.
27. Европейские стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения.
28. Американские стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения.
29. Экспертиза отчета об оценке. Требования к знаниям эксперта.
30. Зарубежные организации оценщиков: история создания и современная деятельность.
31. Структура и источники информационной базы стоимостной оценки.
32. Создание системы лицензирования оценочной деятельности в РФ после 1991 года.

Примерные тесты

Тест 1.

Затраты становятся расходами в момент продукции.

Тест 2.

Технологическую себестоимость составляют:

1. Прямые затраты на производство продукции;
2. Общецеховые расходы;
3. Общепроизводственные расходы;
4. Расходы на реализацию продукции; 5. Управленческие расходы

Тест 3.

Налог на добавленную стоимость является элементом:

1. Выручки-нетто;
2. Выручки-брутто;
3. Оптовой цены производителя; 4. Себестоимости продукции;

5. Розничной цены.

Тест 4.

Выручка за минусом материальных затрат и затрат на возмещение основных средств формирует доход.

Тест 5.

Срок полезного использования – это период, в течение которого использование объекта приносит организации

Тест 6.

Какая доля национального дохода перераспределяется через государственный бюджеты развитых стран?

А. весь национальный доход

Б. более 40%

В. до 5%

Тест 7.

Развитые страны в зависимости от государственного устройства имеют:

А. двух или трехзвенную бюджетную систему

Б. пятизвенную бюджетную систему

В. десятизвенную бюджетную систему

Тест 8.

Основные поступления в государственный бюджет имеют вид:

А. налоговых поступлений

Б. амортизационных поступлений

В. арендной платы

Тест 9.

Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию?

А. Они возникли на определенной стадии развития общества;

Б. Они возникли с появлением государства;

В. Они возникли под влиянием двух факторов: товарно-денежных отношений и процесса распределения;

Г. Они обусловлены общественным разделением труда и делением общества на социальные группы;

Тест 10.

Финансы как экономическая категория возникают:

А. в процессе формирования финансовых ресурсов;

Б. в процессе производства ВВП и НДС;

В. в процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС;

Г. в процессе обмена ВВП и НДС;

Д. в процессе формирования фондов денежных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Назовите исторический отрезок времени и причины появления финансовых отношений.
2. Приведите точки зрения по вопросу о происхождении слова
3. «финансы».
4. Дайте определение финансов.
5. Приведите пример нескольких финансовых операций и назовите черты, которые их объединяют.
6. Перечислите специфические признаки финансов.
7. Раскройте понятие финансовых ресурсов экономических субъектов.
8. Перечислите основные финансовые термины и дайте им определение.
9. Назовите формы формирования и использования финансовых ресурсов.
10. Дайте определение финансового рынка.
11. Назовите основные элементы финансового рынка.
12. Дайте определение финансовой системы.
13. Перечислите сферы финансовой системы.
14. Охарактеризуйте профессиональные качества финансиста.
15. В какой период времени и как происходило становление элементов финансовой системы Древней Руси?
16. Назовите основные виды государственных доходов в Древней Руси.
17. Как происходило становление и развитие налогового обложения Древней Руси?
18. Назовите и проанализируйте финансовые преобразования Петра I.
19. Дайте характеристику основным государственным доходам и расходам России в XVI- XVIII веках.
20. Назовите год образования Министерства финансов России. Каковы были последствия его учреждения?
21. Раскройте причины, основное содержание «Плана финансов» М.М.Сперанского.
22. С какой целью и в чем заключалась реформа государственных финансов, проведенная В.А.Татариновым (1862 г.)?
23. Каково ее значение для современных подходов в управлении государственными финансами?
24. Перечислите характерные черты финансовой системы Российской империи с сер. XIX в. по нач. XX в.
25. Назовите источники финансовых ресурсов, за счет которых осуществлялось железнодорожное строительство в России в конце XIX века.

26. В чем заключались особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований России?
27. Перечислите основные изменения в финансовой системе СССР в период «военного коммунизма».
28. С какого года в СССР появился единый государственный бюджет?
29. Охарактеризуйте финансовую систему СССР в годы НЭПа.
30. Какие произошли изменения в результате реформы доходов бюджета 1930-1932 гг. в СССР?
31. Перечислите преобразования в налоговой системе СССР в годы Великой Отечественной войны.
32. Каковы особенности финансовой системы СССР в годы Великой Отечественной войны?
33. Назовите дополнительные источники и виды финансовых ресурсов, которые были использованы государством в годы Великой Отечественной войны.
34. Какие изменения финансовой системы произошли в 1965, 1982 гг.?
35. Как проявлялись кризисные явления финансовой системы СССР в конце 80-х нач. 90-х гг XX века?
36. Назовите, из каких сфер состоит финансовая система России в настоящее время.
37. Из каких звеньев состоит сфера финансов организаций в Российской Федерации?
38. Как организационно-правовые формы оказывают влияние на финансы организаций?
39. Назовите, какие элементы входят в звено финансов коммерческих организаций в России.
40. Перечислите составные элементы финансов некоммерческих организаций в России.
41. Какое место занимают в финансовой системе России финансы домохозяйств?
42. Укажите особенности финансовых отношений домохозяйств.
43. Кто такие индивидуальные предприниматели и в чем состоит особенности организации их финансов?
44. В чем состоит назначение сферы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации?
45. Из каких звеньев состоит сфера государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации?
46. Чем отличаются бюджет и внебюджетные фонды как формы организации государственных и муниципальных финансов?
47. Назовите, какие бюджеты функционируют в Российской Федерации.
48. Назовите, какие бюджеты функционируют в Российской Федерации.
49. Перечислите государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования «Финансовый университет при
Правительстве РФ»
Новороссийский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Дисциплина «Теория и история финансовой системы»

Форма обучения очная

Семестр 2

Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Финансы и кредит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1 вопрос (15 баллов) В чем заключались особенности финансовых отношений в ходе революционных преобразований России?
- 2 вопрос (15 баллов) Перечислите составные элементы финансов некоммерческих организаций в России.
- 3 Практико-ориентированное задание (30 баллов) Предлагаются к реализации 4 инвестиционных проекта со следующими характеристиками: проект А имеет среднее $NPV = 95$ тыс. руб. и $\sigma^2 = 420$; проект Б — среднее $NPV = 280$ тыс. руб. и $\sigma^2 = 960$; проект В — среднее $NPV = 90$ тыс. руб. и $\sigma^2 = 1900$, проект Г — среднее $NPV = 110$ тыс. руб. и $\sigma^2 = 2060$. Рассчитайте по каждому проекту уровень и зону риска. Какие проекты можно использовать при консервативной, умеренной и агрессивной инвестиционной политике?

Подготовила: _____ (Данилова Л.Г.)

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ (Четошников Л.А.)

Дата «__» _____ 20__ г.

**Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции,
формируемой дисциплиной**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
-----------------	--------------------------	-----------------------------------	-----------------

ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	<p>Задание 1 Тестовые задания</p> <p>Тест 1. Какая доля национального дохода перераспределяется через государственный бюджет развитых стран? А. весь национальный доход Б. более 40% В. до 5%</p> <p>Тест 2. Развитые страны в зависимости от государственного устройства имеют: А. двух или трехзвенную бюджетную систему Б. пятизвенную бюджетную систему В. десятизвенную бюджетную систему</p> <p>Тест 3. Основные поступления в государственный бюджет имеют вид: А. налоговых поступлений Б. амортизационных поступлений В. арендной платы</p> <p>Тест 4. Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию? А. Они возникли на определенной стадии развития общества; Б. Они возникли с появлением государства; В. Они возникли под влиянием двух факторов: товарно-денежных отношений и процесса распределения; Г. Они обусловлены общественным разделением труда и делением общества на социальные группы;</p> <p>Тест 5. Финансы как экономическая категория возникают: А. в процессе формирования финансовых ресурсов; Б. в процессе производства ВВП и НДС; В. в процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС; Г. в процессе обмена ВВП и НДС;</p>
-------	---	--	--

		<p>2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Тест 1. Затраты становятся расходами в момент продукции.</p> <p>Тест 2. Технологическую себестоимость составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Прямые затраты на производство продукции; 6. Общецеховые расходы; 7. Общепроизводственные расходы; 8. Расходы на реализацию продукции; 5.Управленческие расходы <p>Тест 3. Налог на добавленную стоимость является элементом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Выручки-нетто; 5. Выручки-брутто; 6. Оптовой цены производителя; 4.Себестоимости продукции; 5.Розничной цены. <p>Тест 4. Выручка за минусом материальных затрат и затрат на возмещение основных средств формирует доход.</p> <p>Тест 5. Срок полезного использования – это период, в течение которого использование объекта приносит организации</p>
		<p>3. Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их</p>	<p>Признаки классификации активов и обязательств</p> <p>Исходные данные. На станкостроительном заводе на 1 декабря 20__ г. числятся следующие активы и источники его образования</p> <p>Активы и источники их образования</p> <p>Сумма, тыс. руб.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Здания 18 000 2 Уставный капитал 43 300 3 Основные материалы 400 4 Готовая продукция 1200 5 Долгосрочный кредит банка 600 6 Задолженность персоналу по оплате труда 78 7 Денежные средства на расчетном счете 600 8 Незавершенное производство 300 9 Денежные средства в кассе 2 10 Станки и оборудование 21 000

			<p>11 Резервный капитал 230 12 Сооружения 1700 13 Задолженность социальным фондам 7 14 Нераспределенная прибыль 1531 15 Топливо 10 16 Аванс, выданный НИИ, на выполнение работ 130 17 Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия 62 18 Аванс, выданный Зотовой В.И. на командировочные расходы 1 19 Задолженность заводу «Красный пролетарий» за поступившие материалы 281 20 Акции ОАО «Тракторный завод», приобретены для получения дохода в течение трех лет 300 21 Краткосрочные облигации государственного займа 90 22 Автоматизированная производственная линия 1300 23 Иностранная валюта на счете в банке 870 Требуется: произвести группировку активов организации по их составу и функциональной роли в процессе деятельности, а источников образования имущества – по формам их образования и целевому назначению.</p>
		<p>4. Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.</p>	<p>Организация планирует построить новый цех, оснащенный современным оборудованием. Стоимость данного инвестиционного проекта составляет 70 млн. руб. При этом ожидаемые годовые чистые денежные потоки в первые три года соответственно составят: 30, 50 и 60 млн. руб. В четвертом году необходимо проведение модернизации оборудования, затраты на которую составят 50 млн. руб. При этом ожидается поступление денежных потоков в последующие два года соответственно 40 и 70 млн. руб. Стоимость капитала при строительстве нового цеха составит 15%, при проведении модернизации 12%. Необходимо: 1. Обосновать целесообразность строительства и модернизации. 2. Показать это на графике. 3. Рассчитать MIRR, использовать его в качестве критерия принятия решения. Задание 2.</p>

			<p>Компания Мастерок является производителем строительных материалов. Компании необходимо 34 оценить инвестицию в новое оборудование, а для этого найти ставку дисконтирования. Капитал компании Вымпел состоит из 5 млн выпущенных обыкновенных акций, рыночная стоимость которых составляет 209, 55 руб за штуку. Бета капитала компании равна 1,4. доходность краткосрочного государственного долга составляет 4, 5% годовых, премия за риск составляет примерно 12% годовых. Долговой капитал компании Вымпел состоит из облигаций с балансовой стоимостью 110 млн руб. Проценты по облигациям составляют 12% годовых до налогообложения. Номинальная и рыночная стоимость каждой облигации 1000 руб. Компания Вымпел платит налог на прибыль один раз в год за предыдущий финансовый год по ставке 20%. Требуется: Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (WACC) после налогообложения</p>
ПКП-3	Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	1. Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма.	<p>Задание 1. Компания «Вымпелком» оказывает услуги сотовой связи в России и странах СНГ. За итоговый период компания имеет прибыль 500 000 долл., у нее 250 тыс. акций. Соотношение цена акции / прибыль (P/E) равно 20. По мнению менеджеров, 300 000 долл. можно направить на выплату дивидендов или использовать для инвестирования. Если прибыль будет инвестирована, то рентабельность инвестиций составит 15%, соотношение P/E останется неизменным. Если будут выплачены дивиденды, то P/E увеличится на 10%, т.к. акционеры предпочитают дивиденды. Определите, какое решение следует принять руководству в целях максимизации стоимости компании?</p> <p>Задание 2. Среднерыночная доходность составляет 10%, а ставка безрисковой доходности – 7%. Инвестор имеет возможность инвестирования в пять инструментов: акции А – имеющие коэффициент бета 1,12; акции В – с коэффициентом бета 0,8; акции С – с коэффициентом бета 1,1; акции D – с коэффициентом бета 1,5; акции E – с</p>

			<p>коэффициентом бета 1,06. Инвестор полагает, что ему необходимо в результате инвестирования получить уровень доходности не ниже 10,5% годовых. Какие ценные бумаги имеет смысл приобрести инвестору?</p>
		<p>2. Демонстрирует умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.</p>	<p>Задание 1. Компания собирается инвестировать средства на строительство гостиницы. Инвестиции в данный проект производятся в три этапа. 1 этап. В начальный момент времени необходимо потратить 500 тыс.руб. на проведение маркетингового исследования рынка. 2 этап. Если в результате исследования будет выяснено, что потенциал рынка достаточно высок, то компания инвестирует еще 1000 тыс. долл. на разработку проекта и его согласование. 3 этап. Если принято решение по реализации проекта, то начинается строительство гостиницы. Строительство потребует затрат в 10000 тыс. руб. Если данная стадия будет реализована, то по оценкам менеджеров проект будет генерировать притоки наличности в течение четырех лет. Величина этих потоков наличности будет зависеть от того, насколько востребованы потребности в гостинице данного класса. Цена капитала составляет 10%. Примите решение по проекту на основе критерия ожидаемой чистой приведенной стоимости проекта. Для анализа инвестиционных решений используйте метод дерева решений.</p> <p>Задание 2. Фирма рассматривает инвестиционный проект, первоначальные затраты по которому составят 100 млн. руб. руб. Ожидаемые поступления от реализации проекта 25, 70 и 60 млн. руб. Фирма может установить премию за риск в 7% при расширении уже успешно действующего проекта, 11% - в случае, если реализуется новый проект, связанный с основной деятельностью фирмы и 15% - если проект связан с выпуском продукции, производство и реализация которой требуют освоения новых видов деятельности и рынков. Предельная стоимость капитала для фирмы равна 12%. Определите норму дисконта для перечисленных проектов и произведите оценку проекта, связанного с выпуском</p>

			<p>продукции, производство и реализация которой требуют освоения новых видов деятельности и рынков, по критерию чистого приведенного дохода А) с учетом риска при принятии решения ; Б) без учета риска при принятии.</p> <p>Задание 3.</p> <p>Менеджеры компании предложили к реализации инвестиционный проект. По пессимистическому сценарию чистая дисконтированная стоимость проекта равна - 30 тыс. руб. и вероятность его реализации — 0,15. По наиболее вероятностному сценарию — 200 тыс. руб. и 0,6; по оптимистическому сценарию — 320 тыс. руб. и 0,5 соответственно. Определите: а) среднюю чистую дисконтированную стоимость проекта; б) среднее квадратичное отклонение чистой дисконтированной стоимости проекта; в) коэффициент вариации. Сделайте выводы об уровне риска данного инвестиционного проекта.</p>
--	--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 – ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14– ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

Б) основная литература:

4. Финансы: учеб.для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 38.03.01
5. "Экономика" / под ред. Е.В. Маркиной;Финуниверситет.— М.: Кнорус, 2014..
Режим доступа: http://elib.fa.ru/fbook/finanse_markina.pdf/view
6. Оценка стоимости бизнеса: учеб.для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" (квалиф. "бакалавр" и "магистр") / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой; Финуниверситет.— М.: Кнорус, 2015.Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007658554>
7. Основы оценки стоимости имущества [Электронный ресурс]: учебник для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит" / М.А. Федотова, Д.Н.Якубова, А.А.Бакулина и др.; Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. М.А. Федотовой, Т.В. Тазихиной.— М.: КноРус, 2014. –272 с. – Режим доступа: <http://search.rsl.ru/ru/record/02000012855>

В) дополнительная литература:

8. Муравьева Л.А. Государственный бюджет России в первой половине XIX века // Финансы и кредит. – 2010. – № 38. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennyy-byudzh-et-rossii-v-pervoy-polovine-xix-veka/viewer>

9. Полякова О.А. О финансовой системе и её составе // Финансы и кредит. – 2011. – № 3. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-finansovoy-sisteme-i-ee-sostave/viewer>

10. Шохин Е.И. Финансовые концепции и модели, ориентированные на корпоративный рост / Шохин Е.И., Хотинская Г.И. // Корпоративные финансы: теория, методология, практика. Вып. 3: сб. материалов круглого стола (Москва, 25 апреля 2012 г.) / Финуниверситет; под ред. Г.И. Хотинской.— М., 2012.

11. Шмиголь Н.С. Современные представления о финансовой системе в экономической литературе // Финансы и кредит. – 2010. – № 43.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru.
2. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - www.fcsn.ru
3. Экспертное агентство «Эксперт РА» - www.raexpert.ru.
4. Официальный сайт компании "Консультант Плюс" www.consultant.ru ;
5. Информационно-правовой портал www.garant.ru ;
6. Практический журнал для бухгалтера www.glavburh.ru ;
7. <http://www.valuer.ru/> - портал российских оценщиков
8. <http://www.appraiser.ru/> - вестник оценщика

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (можно сделать ссылку на методические указания разработанные кафедрой)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Программой учебной дисциплины «Теория и история финансовой системы» предусмотрены подготовка к семинарским и практическим занятиям; выполнение контрольной работы; подготовка презентаций; подготовка к экзамену.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы (см. в Вопросах для подготовки к семинарским занятиям).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, контрольной работы, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденных приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года, положения о расчетно-аналитической работе, утвержденного приказом № 2161/0 от 19 декабря 2013 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая Правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»);
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа – это краткая научная работа, в которой студент должен раскрыть один узкий проблемный вопрос. В **курсовой** работы студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативный материал и научную литературу. Наличие авторской позиции, собственного отношения к вопросу в **курсовой** работы обязательно. Цель **курсовой** работы – раскрыть избранную (предложенную) тему путем приведения различных аргументов, тезисов. Они должны быть подкреплены доказательствами, иллюстрироваться примерами.

Курсовая работа состоит из трех основных композиционных частей: введение, основная часть и заключение.

Структура **курсовой** работы.

- Титульный лист.
- Введение – суть данной темы, краткие определения ключевых терминов.
- Основная часть – теоретические основы проблемы и изложение основного вопроса; аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.
- Заключение – обобщение и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения. На заключительную часть контрольной работы рекомендуется отвести такой же объем, как и на вступительную.

При написании **курсовой** работы студент учится четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, использовать схемы, диаграммы, таблицы, иллюстрирующие основные выводы, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Контрольной работы должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа – это краткая научная работа, в которой студент должен раскрыть один узкий проблемный вопрос. В контрольной работы студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативный материал и научную литературу. Наличие авторской позиции, собственного отношения к вопросу в контрольной работы обязательно. Цель контрольной работы – раскрыть избранную (предложенную) тему путем приведения различных аргументов, тезисов. Они должны быть подкреплены доказательствами, иллюстрироваться примерами.

Контрольная работа состоит из трех основных композиционных частей: введение, основная часть и заключение.

Структура контрольной работы.

- Титульный лист.
- Введение – суть данной темы, краткие определения ключевых терминов.
- Основная часть – теоретические основы проблемы и изложение основного вопроса; аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.
- Заключение – обобщение и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения. На заключительную часть контрольной работы

рекомендуется отвести такой же объем, как и на вступительную.

Объем контрольной работы – до 10 страниц печатного текста, включая титульный лист и список литературы.

При написании контрольной работы студент учится четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, использовать схемы, диаграммы, таблицы, иллюстрирующие основные выводы, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Контрольной работы должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Информационно-аналитическая система BloombergProfessional
3. Информационная система ThomsonReuters
4. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki> и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;

– обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.