

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е.Н. Сеириева
«27» августа 2020 г.


Е.Л. Плисецкий

Региональная экономика

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

(очная форма обучения),

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета
протокол № 26 от 27 августа 2020 г.*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»

протокол № 1 от 26 августа 2020 г.

Новороссийск 2020

Составитель: Вобляя И.Н. Региональная экономика: Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (очная форма), программа подготовки бакалавров. - Новороссийск: Финансовый университет при Правительстве РФ, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020. - 31 с.

Программа содержит перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, ее место в структуре образовательной программы, содержание дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов программы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	7
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно–тематический план	10
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	11
6.Учебно-методическое обеспечение..... для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы	16
7.Фонд..... оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	30
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	30
11.3Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	30
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Наименование дисциплины

«Региональная экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно правовой базы рассчитывать финансово экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию государственной региональной социально-экономической политики Уметь: применять знания нормативно-правовой базы региональной политики при анализе и оценке уровня социально-экономического развития региона
		2. Производит расчет финансово экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: показатели и методы оценки условий и факторов социально-экономического развития, макро- и мезо-регионов (федеральных округов и субъектов РФ) Уметь: - используя существующие методики рассчитывать показатели, характеризующие уровень и тенденции социально-экономического развития макро- и мезо- регионов

		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: методов комплексного анализа социально-экономического положения региона (региональной диагностики) Уметь: применять методы (количественные и качественные) региональной диагностики для выявления особенностей и проблем социально-экономического развития регионов и обоснования возможных путей их решения.
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	Знать: методов комплексного анализа и оценки факторов и уровня социально-экономического развития региона (региональной диагностики) Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы социально-экономического развития региона и использовать методы региональной диагностики для оценки его экономического потенциала
		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	Знать: основных экономико-статистических показателей, характеризующих уровень и динамику социально-экономического развития регионов и методов их расчета Уметь: применять расчеты экономико-статистических показателей для выявления территориальных пропорций национальной экономики и сравнительного анализа социально-экономического положения регионов.

ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать: содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта Уметь: обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать: условия неопределенности, методы решения профессиональных задач Уметь: находить корректные варианты решения задач
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов	Знать: профессиональные обязанности, систему устройства финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов Уметь: демонстрировать способность выполнять профессиональные обязанности
		2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг.	Знать: услуги организаций, предоставляющих финансовые и кредитные продукты Уметь: проводить критический анализ
		3. Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска,	Знать: методы определения возможных рисков и доходов, потребность рынка в услугах Уметь: управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты, реализовывать их

		реализовывать их.	
		4. Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.	Знать: структуру подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов. Уметь: разрабатывать эффективные направления деятельности различных подразделений

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к модулю профиля дисциплин общепрофессиональных для направления подготовки, отражающих специфику филиала направления подготовки вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 1. Финансы и кредит 2020 год

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	<i>3/108</i>	<i>108</i>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<i>54</i>	<i>54</i>
<i>Лекции</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Семинарские занятия</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
Самостоятельная работа	<i>54</i>	<i>54</i>
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики

Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов.

Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И. Тюнена, В. Лаундхарта, А. Вебера, А. Леша, В. Кристаллера и др. Теории полюсов роста, диффузии инноваций, кластерная теория экономического развития и др. Формирование отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Труды К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, В.П. Семенова-Тян-Шанского, Д.И. Менделеева, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др. Становление региональной экономики как научного направления в советский и современный периоды.

Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике.

Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления

Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально-производственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны, территории опережающего социальноэкономического развития, территориальные кластеры, городские агломерации и др.

Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики

Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование и назначение моделей региональной экономики. Метод классификации (типологии). Типологический подход в региональном анализе. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты душевого производства, локализации, межрайонной товарности и др.). Региональная диагностика, ее виды, задачи и методы. Система ключевых показателей диагностики уровня социально-экономического развития региона.

Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием

Федеративное устройство и экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России. Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции.

Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база.

Понятие региона (регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и

методы реализации региональной политики. Стратегическое планирование и прогнозирование регионального развития. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Целевое программирование как инструмент развития регионов. Государственные региональные программы. Экономические механизмы региональной политики (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Территории с особым режимом хозяйственной деятельности как инструмент региональной политики. Меры антикризисного управления региональным развитием. Зарубежный опыт региональной политики.

Тема 5. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов

Понятие конкурентоспособности. Условия и факторы, определяющие конкурентные преимущества и конкурентную позицию региона. Показатели оценки региональной конкурентоспособности. Понятие инвестиционной привлекательности (инвестиционного климата) территории. Инвестиционный потенциал территории, показатели его оценки. Инвестиционные риски. Сравнительная оценка (рейтинг) инвестиционной привлекательности регионов страны. Отраслевая и территориальная структура инвестиций. Роль регионального маркетинга в повышении инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности регионов.

Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития

Понятие о социально-экономическом потенциале страны. Место России среди стран мира по запасам природных ресурсов, демографическому потенциалу, основным показателям социально-экономического развития в динамике.

Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие. Природноресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения. Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства.

Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции. Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны. Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов. Значение малых и средних городов в развитии регионов. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы.

Инфраструктура (в том числе транспортная, производственная, социальная, финансово-банковская, торгово-биржевая, информационно-коммуникационная и др.) и ее роль в региональном развитии. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры и оценка инфраструктурного потенциала регионов.

Образовательный и инновационный потенциал региона.

Новые (рыночные) факторы регионального развития: покупательная способность населения и спрос на потребительские товары и услуги, либерализация внешнеэкономических связей и др.

Значение и учет экологического фактора в развитии регионального хозяйства. Понятие устойчивого развития регионов. Эколого-экономическое районирование России. Районы с экстремальной экологической ситуацией.

Учет региональных факторов при страховании экономических и экологических рисков.

Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг

Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Межотраслевые комплексы. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике.

Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование. Актуальные проблемы совершенствования форм организации производства и межотраслевых связей в новых экономических условиях (разукрупнение, монополизация производства и др.).

Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Образование и деятельность вертикально-интегрированных компаний, холдингов, финансово-промышленных групп (ФПГ), организаций с участием иностранного капитала. Конверсия предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Опережающее развитие научно-технических комплексов, обеспечивающих внедрение передовых технологий и инноваций. Создание агрофирм и фермерских хозяйств в АПК.

Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические, металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы страны.

Тема 8. Экономика федеральных округов России

Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России: Северо-Западного, Центрального, Приволжского, Южного, Северо-Кавказского, Уральского, Сибирского, Дальневосточного.

Политико-административный состав. Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразии их экономико-географического положения, исторические предпосылки развития хозяйства, ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации. Особенности размещения и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной сферы. Региональные финансы и инвестиционная деятельность, возможности развития предпринимательства. Внутрирегиональные различия в развитии хозяйства (экономические подрайоны, ТПК, промышленные узлы, кластеры, особые экономические зоны). Рыночная среда и рыночные отношения. Межрегиональные рыночные связи. Масштабы и направления структурной перестройки (реструктуризация) экономики регионов, перспективы (стратегии) их социально-экономического развития. Региональные эколого-экономические проблемы. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе государственных программ. Внешнеэкономическая деятельность.

5.2. Учебно–тематический план

Таблица 2. 2020 года приема

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Аудиторная работа					Самостоятельная работа
			Общая	Лекции и	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		

1	Теоретические основы региональной экономики	13,5	6,75	2	4,5	2	4,5	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
2	Территория как объект хозяйствования и управления	13,5	6,75	2	4,5	2	4,5	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
3	Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	13,5	6,75	2	4,5	2	4,5	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
4	Региональная система России и управление региональным развитием	13,5	6,75	2	4,5	2	4,5	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
5	Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов	13,5	6,75	2	4,5	2	4,5	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
6	Ресурсы и факторы регионального развития	13,5	6,75	2	4,5	2	4,5	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
7	Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	13,5	6,75	2	4,5	2	4,5	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
8	Экономика федеральных округов России	13,5	6,75	4	4,5	4	4,5	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач и тестов.
	В целом по дисциплине	108	54	18	36	18	54	<i>Контрольная работа</i>
	ИТОГО в %					50 %		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 3.

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1	Теоретические основы региональной экономики	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет, задачи и методы региональной экономики. 2. Исторические этапы развития региональной науки в России и за рубежом. 3. Теории и модели региональной экономики. Задание. Согласно теории....компактно размещенные и динамично развивающиеся отрасли промышленности порождают цепную реакцию возникновения и роста промышленных центров на определенной территории а) промышленного штандорта	Дискуссия. Устный опрос и решение задач

		<p>б) территориально-производственных комплексов в) центральных мест г) полюсов роста д) диффузии инноваций Рекомендуемые источники: 8.5-8.15</p>	
2	Территория как объект хозяйствования и управления	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Разнообразие форм территориальной (пространственной) организации хозяйства и расселения. 2. Региональные хозяйственные системы. 3. Городские агломерации и их роль в пространственной организации экономики 4. Территориально-производственные комплексы и территориальные кластеры, их сходство и отличия. Роль инновационных кластеров. Рекомендуемые источники: 8.5, 8.14, 8.16</p>	<p>Дискуссия. Устный опрос и решение задач</p>
3	Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Статистическая база регионального анализа и показатели оценки уровня социально-экономического развития региона. 2. Методы регионального анализа 3. Моделирование в региональной экономике. 4. Региональная диагностика, ее задачи и методы. Задание. Объекты изучения региональной экономики: А) отдельные предприятия и компании Б) отрасли экономики В) экономические районы Г) отдельные государства Рекомендуемые источники: : 8.5, 8.14, 8.16</p>	<p>Дискуссия. Устный опрос и решение задач</p>
4	Региональная система России и управление региональным развитием	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. 2. Стратегическое планирование и прогнозирование регионального развития. 3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. 4. Экономические механизмы и инструменты региональной политики. 5. Зарубежный опыт региональной политики. 6. Территории с особым режимом хозяйствования как инструмент региональной политики Рекомендуемые источники: 8.5-8.10, 8.15,8.17</p>	<p>Дискуссия. Устный опрос и решение задач</p>
5	Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие конкурентоспособности региона и пути ее повышения. 2. Роль инвестиций в развитии региональной экономики. Инвестиционный потенциал территории и показатели его оценки. 3. Отраслевая и территориальная структура инвестиций. Крупнейшие инвестиционные проекты, реализуемые в России.</p>	<p>Дискуссия. Устный опрос и решение задач</p>

		4. Роль регионального маркетинга в повышении инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности регионов Рекомендуемые источники: 8.5-8.10, 8.15,8.17	
6	Ресурсы и факторы регионального развития	Вопросы для обсуждения: 1. Территориальные ресурсы, экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов. 2. Природные ресурсы и условия регионального развития. 3. Демографический фактор регионального развития. 4. Роль инфраструктуры в развитии регионов. 5. Научно-технологический фактор регионального развития 6. Роль экологического фактора развития территорий Рекомендуемые источники: 8.7-8.13, 8.15, 8.18	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
7	Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	Вопросы для обсуждения: 1. Основные формы организации производства. 2. Факторы, особенности размещения и проблемы развития важнейших межотраслевых комплексов: ТЭК, металлургический, машиностроительный, химический,. Сущность и формы международной экономической интеграции.лесопромышленный, транспортный, агропромышленный, социальный комплексы Рекомендуемые источники: 8.7-8.13, 8.15, 8.18	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
8	Экономика федеральных округов России	Вопросы для обсуждения: 1. Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России: Северо-Западный, Центральный, Приволжский, Южный, Северо-Кавказский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный федеральные округа. 2. Региональные эколого-экономические проблемы и пути их решения Задание. Региональная экономика изучает: А) отраслевую структуру хозяйства страны Б) размещение и развитие систем расселения В) территориальную организацию производительных сил Г) географические, исторические, этнокультурные, природные и другие особенности конкретной местности Д) природу, население, экономику, культуру отдельных стран и регионов мира Рекомендуемые источники: 8.7-8.13, 8.15, 8.18	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач и тестов.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Теоретические основы региональной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет региональной экономики, ее цели и задачи. 2. Исторические этапы развития региональной науки. 3. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации экономики. 4. Информационная и статистическая база региональной экономики 	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
Территория как объект хозяйствования и управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регион в системе национальной экономики, понятие региональной социально-экономической системы. 2. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. 3. Основные формы территориальной организации хозяйства и расселения 	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона. 2. Экономико-математические методы в региональной экономике. 3. Региональная диагностика, ее задачи и методы. 4. Типологический подход в региональном анализе 	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
Региональная система России и управление региональным развитием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеративное устройство и экономическое районирование России. 2. Территориальные пропорции национальной экономики. 3. Социально-экономическое неравенство российских регионов. 4. Сущность, задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. 5. Стратегическое территориальное планирование и прогнозирование. 6. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. 7. Экономические механизмы 	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.

	государственной региональной политики	
Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конкурентоспособности региона и пути ее повышения. 2. Инвестиционная привлекательность регионов. Динамика и территориальная структура инвестиций. 3. Региональный маркетинг и его роль в повышении конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов 	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
Ресурсы и факторы регионального развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые факторы территориальной организации хозяйства и регионального развития. 2. Демографический и трудовой факторы 3. Общие закономерности влияния природных факторов на региональное развитие. 4. Рыночные факторы регионального развития. 5. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности территории (региона) 	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности отраслевой структуры экономики России, ключевые межотраслевые комплексы. 2. Основные формы организации производства. 3. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. 	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
Экономика федеральных округов России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная характеристика состояния, проблем и перспектив социально-экономического развития федеральных округов России. 2. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых и государственных программ. 3. Внешнеэкономическая деятельность регионов.. 	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Примерные вопросы контрольной работы

1. Что является предметом (и объектами) изучения региональной экономики? С какими другими научными дисциплинами сложились у нее тесные межпредметные связи и почему? Каковы задачи и научные методы региональной экономики?

2. Какие исторические этапы в развитии региональной науки в России можно выделить? Кто из известных отечественных ученых внес наиболее заметный вклад в развитие региональных исследований? В чем их заслуги?

3. В чем суть моделей размещения производства И. Тюнена, В. Лаундхарта, А. Вебера? Дайте их краткое описание. Какие факторы размещения учитывались в этих моделях? Каково их значение для современного экономического развития?

4. В чем суть модели размещения производства и формирования рыночного пространства А. Леша, теории «центральных мест» В. Кристаллера? Дайте их краткое описание. Каково их значение для современного экономического развития?

5. Что собой представляет теория экономического районирования. Каково ее значение для практики планирования народного хозяйства? Дайте определения понятия «экономический район». Какая система (иерархия) районирования сложилась в нашей стране? Назовите крупные экономические районы России.

6. Что такое территориально-производственный комплекс (ТПК)? Дайте его определение. Кто разработал учение о ТПК? Приведите примеры ТПК (и укажите их специализацию), созданных в нашей стране. Что понимают под энерго-производственными циклами (ЭПЦ) и для чего был предложен метод ЭПЦ?

7. Назовите и охарактеризуйте современные теории пространственной организации экономики: полюсов роста, диффузии инноваций, кластерную. Кто их авторы? В чем главные различия территориального кластера и ТПК?

8. Что собой представляет региональная хозяйственная система (РХС), какие основные подсистемы в ней выделяют? Какими условиями определяется успешное функционирование РХС? В чем проявляется комплексный характер и специализация РХС? Назовите признаки (показатели) выделения отраслей специализации.

9. Назовите основные формы территориальной (пространственной) организации хозяйства. Дайте их определение и приведите примеры. Охарактеризуйте основные формы расселения населения.

10. Дайте определение и назовите основные закономерности, принципы и факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике. Перечислите основные факторы регионального развития.

11. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на территориальную организацию хозяйства и процессы регионального развития и почему? Аргументируйте ответ примерами.

12. Дайте определение понятия «Экономико-географическое положение». Какое влияние на развитие региона оказывает его экономико-географическое и геополитическое положение? Какие изменения в ЭГП и геополитическом положении России произошли после распада СССР? Аргументируйте ответ примерами.

13. Как можно оценить обеспеченность России природными ресурсами? Каковы особенности размещения природно-ресурсного потенциала по территории России? Какие регионы можно отнести к ресурсообеспеченным, а какие – к ресурсодефицитным, и почему? Приведите примеры.

14. Дайте определение понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население», чем они отличаются? Какова численность трудовых ресурсов (их доля от населения страны). Как они распределяются по территории страны, и какое влияние оказывают на размещение производства?

15. Что такое рынок рабочей силы? Каковы региональные различия в уровне занятости и безработицы? Как влияет на рынок труда миграция населения. Приведите примеры регионов с относительно низким и высоким уровнем безработицы. Объясните причины различий.

16. Какие показатели используются для характеристики демографической ситуации в стране (регионе)? Каковы особенности демографической ситуации в различных регионах России (на севере страны, в Центральной России, в Поволжье и на Северном Кавказе, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке)?

17. Дайте определение понятия «миграция населения». Назовите основные виды и причины миграций. Каковы современные особенности межрегиональных миграционных процессов в России? Приведите примеры регионов со значительным оттоком населения и центров притяжения мигрантов.

18. Какое влияние оказывают процессы урбанизации на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие? Каковы различия в уровне урбанизации по регионам страны, их причины? Какие важнейшие функции выполняют города? Приведите примеры крупнейших городских агломераций в России. Что такое моногорода?

19. Дайте определение понятия «инфраструктура». Какие виды инфраструктуры выделяют? Какую роль в социально-экономическом развитии региона она играет? Каковы территориальные различия в уровне развития инфраструктуры? Какие показатели используют для характеристики и оценки уровня развития транспортной инфраструктуры?

20. Какие виды хозяйственной деятельности особенно негативно влияют на окружающую среду? Почему при оценке возможностей регионального развития необходимо учитывать влияние экологического фактора? Аргументируйте ответ примерами. В чем суть рационального природопользования?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Примерные тестовые задания

1. Региональная экономика изучает:
 - А) отраслевую структуру хозяйства страны
 - Б) размещение и развитие систем расселения
 - В) территориальную организацию производительных сил
 - Г) географические, исторические, этнокультурные, природные и другие особенности конкретной местности
 - Д) природу, население, экономику, культуру отдельных стран и регионов мира
2. Объекты изучения региональной экономики:
 - А) отдельные предприятия и компании
 - Б) отрасли экономики
 - В) экономические районы
 - Г) отдельные государства
3. Согласно теории промышленного штандорта А. Вебера на размещение производства влияют следующие «ориентации» (факторы):

1. Экологическая, транспортная, сырьевая
2. Транспортная, экологическая, рабочая
3. Транспортная, рабочая, агломерационная
4. Агломерационная, энергетическая, транспортная
4. Согласно теории....компактно размещенные и динамично развивающиеся отрасли промышленности порождают цепную реакцию возникновения и роста промышленных центров на определенной территории
 - а) промышленного штандорта
 - б) территориально-производственных комплексов
 - в) центральных мест
 - г) полюсов роста
 - д) диффузии инноваций
5. Взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание производств, от размещения которых на определённой территории достигается дополнительный экономический эффект за счёт использования общей инфраструктуры, трудовых ресурсов, энергоёмкостей и др. – это...
 - А) агломерация
 - Б) территориально-производственный комплекс
 - В) территориальный кластер
 - Г) промышленный центр
 - Д) промышленный район
6. Среди методов научного познания выберите те, которые являются специфическими для региональной экономики:
 - А) системный анализ
 - Б) моделирование
 - В) районирование
 - Г) балансовый
 - Д) картографический
 - Е) описательный
7. Региональная диагностика – это...
 - А) анализ демографической ситуации в регионе
 - Б) комплексный анализ состояния и уровня социально-экономического развития региона
 - В) анализ отраслевой структуры и специализации хозяйства региона
 - Г) оценка природных условий и природно-ресурсного потенциала региона
 - Д) характеристика состояния транспортной сети региона
8. Субъекты РФ, входящие в состав Центрального федерального округа:
 - А). Новгородская область
 - Б). Вологодская область
 - В). Ярославская область
 - Г). Брянская область
 - Д). Курская область
 - Е). Нижегородская область
9. Специализация экономического района это:
 - А). Выпуск продукции для внутреннего потребления
 - Б). Производство товаров и услуг для обмена с другими районами
 - В). Установление тесных производственных связей между предприятиями, расположенными в разных районах
10. Метод формирования системы плановых решений, сущность которого в отборе основных целей социально-экономического и научно-технического развития региона, разработке взаимоувязанных мероприятий по их достижению в намеченные сроки при сбалансированном обеспечении ресурсами и эффективном развитии – это...

- А) системный анализ
- Б) программно-целевой
- В) балансовый
- Г) моделирование
- Д) статистический

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Предмет изучения региональной экономики. Цели и задачи региональной науки, методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами.
2. Исторические этапы развития региональной науки в России и за рубежом. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие региональных исследований.
3. Научные теории и концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства (работы зарубежных и отечественных ученых).
4. Закономерности, принципы и факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства, их трансформация в условиях рынка.
5. Население России. Понятие демографической ситуации. Территориальные различия в естественном движении и половозрастной структуре населения. Основные тенденции демографического развития России и ее регионов.
6. Городское и сельское население России. Региональные различия в уровне урбанизации. Функции городов. Формирование городских агломераций. Проблемы моногородов.
7. Миграционные процессы в России и российских регионах. Характеристика межрайонной и внешней миграции: причины и следствия.
8. Характеристика трудовых ресурсов России. Понятие экономически активного населения. Региональные особенности формирования рынка труда. Региональные проблемы занятости и безработицы населения.
9. Характеристика природно-ресурсного потенциала России, его экономическая оценка и особенности размещения.
10. Понятие инфраструктуры. Ее роль как фактора территориальной организации хозяйства. Виды инфраструктуры. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры.
11. Отраслевые и территориальные пропорции российской экономики. Тенденции их изменения и особенности на современном этапе. Роль межотраслевых и межрегиональных хозяйственных связей.
12. Ключевые межотраслевые комплексы России – топливноэнергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химический, лесопромышленный, агропромышленный (АПК), транспортный, социальный: отраслевой состав, роль в экономике страны, факторы и особенности размещения, проблемы и перспективы развития.
13. Территория как объект изучения региональной экономики. Понятие региональной хозяйственной системы. Основные формы территориальной (пространственной) организации хозяйства: ТПК, территориальный кластер и др.
14. Региональная диагностика, ее задачи и показатели. Методы регионального анализа.
15. Государственная региональная политика, ее цели, задачи и направления. Зарубежный опыт региональной политики.
16. Основные положения Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Государственные региональные программы.
17. Экономические механизмы и инструменты региональной политики.

18. Особенности современного территориально-экономического деления страны (макроэкономические зоны, макрорегионы, мезорегионы). Проблемы нового экономического районирования.

19. Понятие «особая экономическая зона», цель создания ОЭЗ, особенности и проблемы их формирования в России. Основные положения Федерального закона от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах».

20. Типология регионов России по уровню социально-экономического развития. Характеристика регионов-доноров, депрессивных, кризисных районов.

21. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона. Понятие инвестиционного потенциала региона. Динамика и территориальная структура инвестиций.

22. Региональный маркетинг, его цели и задачи. Основные стратегии территориального маркетинга.

23. Федеральные округа России – Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный: факторы регионального развития, отраслевая и территориальная структура хозяйства, рыночная специализация, современные проблемы развития.

24. Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
<u>ПКН-2</u> Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро уровне	<p>Индикатор 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>Задание 1. Ознакомьтесь с содержанием официального сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстата) и каталогом официальных изданий, включающих социально-экономические показатели регионов России и основные характеристики Субъектов РФ. Проведите сравнительный анализ уровня социально-экономического развития регионов (субъектов РФ) по душевым показателям (ВРП, инвестиции в основной капитал, оборот розничной торговли, объем платных услуг населению). Сделайте выводы.</p> <p>Задание 2. Региональная экономика изучает: А) отраслевую структуру хозяйства страны Б) размещение и развитие систем расселения В) территориальную организацию производительных сил Г) географические, исторические, этнокультурные, природные и другие особенности конкретной местности Д) природу, население, экономику, культуру отдельных стран и регионов мира</p> <p>Индикатор 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p>Задание 1. Используя статистические данные о численности населения регионов (субъектов РФ) и валовом региональном продукте (ВРП) 34 рассчитайте показатель производства ВРП на душу населения. Проведите группировку регионов и выделите</p>

(по отношению к среднероссийскому значению этого показателя) регионы с высоким, средним, низким и очень низким уровнем душевого ВРП. Сделайте выводы о причинах территориальных различий в уровне социально-экономического развития регионов России.

Задание 2.

Даны следующие макроэкономические показатели:

Косвенные налоги на бизнес	11
Заработная плата	382
Доходы, полученные за рубежом	12
Проценты по государственным облигациям	19
Арендная плата	24
Доходы от собственности	63
Экспорт	57
Стоимость потребленного капитала	17
Государственные закупки товаров и услуг	105
Дивиденды	18
Нераспределенная прибыль корпораций	4
Процентные платежи	25
Валовые инвестиции	76
Трансфертные платежи	16
Расходы на личное потребление	325
Импорт	10
Индивидуальные налоги	41
Налог на прибыль корпораций	9
Взносы на социальное страхование	43
Доходы, полученные иностранцами	8

Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

Индикатор 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Задание 1. Проанализируйте межотраслевые пропорции промышленности России. Выявите тенденции их изменений за последние четверть века. Объясните природу этих изменений.

Отраслевые пропорции российской промышленности, %					
Межотраслевой комплекс	1990	2000	2005	2010	2017
Объем производства	100	100	100	100	100
Топливо-энергетический	15,2	41,2	41,9	44,0	43,9
Металлургический	18,2	16,1	15,4	13,3	14,4
Машиностроительный	28,0	16,4	13,2	12,9	14,4
Химический	6,9	6,2	7,8	8,0	7,2
Лесопромышленный	5,2	4,6	3,4	3,0	2,7
Пищевая промышленность	12,1	11,1	10,9	11,4	10,7
Легкая промышленность	11,0	1,6	0,9	0,8	0,8
Прочие производства	3,4	2,8	6,5	6,6	5,9

Задание 2. Объекты изучения региональной экономики:
 А) отдельные предприятия и компании
 Б) отрасли экономики
 В) экономические районы
 Г) отдельные государства

ПКН-4
 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов

Индикатор 1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.

Задание 1. Проведите оценку факторов, определяющих инвестиционный потенциал региона и возможных рисков инвестиционной деятельности. На основе результатов оценки обоснуйте выводы о возможных путях повышения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона

$$F_S = \frac{F}{S}$$

, где (1)

F – величина стоимости основных фондов территории, руб.;

S – площадь территории, км².

Охарактеризуйте роль инфраструктуры как фактора экономического роста. Сравните регионы по уровню развития инфраструктурного потенциала и сделайте выводы о направлениях и инструментах повышения инфраструктурной обеспеченности регионов страны.

Задание 2. 3. Согласно теории промышленного штандорта А. Вебера на размещение производства влияют следующие «ориентации» (факторы):

1. Экологическая, транспортная, сырьевая
2. Транспортная, экологическая, рабочая

	<p>3. Транспортная, рабочая, агломерационная 4. Агломерационная, энергетическая, транспортная</p> <p>Индикатор 2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p> <p>Задание 1. Используя данные Российского статистического ежегодника и статистического сборника Регионы России определите хозяйственную специализацию региона (субъекта РФ) на основе расчета коэффициента специализации: $K_c = П/Н (K \geq 1)$, где П – доля региона в производстве данной продукции в стране, Н – доля региона в населении страны</p> <p>Задание 2. На основе статистических данных о численности населения регионов (субъектов РФ) и валовом региональном продукте (ВРП) рассчитайте показатель производства ВРП на душу населения. Проведите группировку регионов и выделите (по отношению к среднероссийскому значению этого показателя) регионы с высоким, средним, низким и очень низким уровнем душевого ВРП. Сделайте выводы о причинах территориальных различий в уровне социально-экономического развития регионов России</p>
<p><u>ПКН-6</u> Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>Индикатор 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>Задание 1. Согласно теории....компактно размещенные и динамично развивающиеся отрасли промышленности порождают цепную реакцию возникновения и роста промышленных центров на определенной территории а) промышленного штандорта б) территориально-производственных комплексов в) центральных мест г) полюсов роста д) диффузии инноваций</p> <p>Задание 2. Взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание производств, от размещения которых на определённой территории достигается дополнительный экономический эффект за счёт использования общей инфраструктуры, трудовых ресурсов, энерго мощностей и др. – это... А) агломерация Б) территориально-производственный комплекс В) территориальный кластер Г) промышленный центр Д) промышленный район</p> <p>Индикатор 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p> <p>Задание 1. . Среди методов научного познания выберите те,</p>

	<p>которые являются специфическими для региональной экономики:</p> <p>А) системный анализ Б) моделирование В) районирование Г) балансовый Д) картографический Е) описательный</p> <p>Задание 2. Региональная диагностика – это...</p> <p>А) анализ демографической ситуации в регионе Б) комплексный анализ состояния и уровня социально-экономического развития региона В) анализ отраслевой структуры и специализации хозяйства региона Г) оценка природных условий и природно-ресурсного потенциала региона Д) характеристика состояния транспортной сети региона</p>
<p><u>ПКП-1</u> Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы</p>	<p>Индикатор 1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов</p> <p>Задание 1. В марте предприятие изготовило 10 000 однородных изделий по отпускной цене 177 руб. за штуку. Постоянные накладные расходы составили 100 000 руб., переменные расходы – 100 руб./шт. Ставка НДС – 18%. В апреле запланировано увеличение прибыли от реализации на 12%. Определить дополнительный объем выпуска в апреле, если изменение цены не предусматривается.</p> <p>Задание 2. Торговая фирма реализует три товара – А, Б и С по розничным ценам соответственно 150, 200 и 300 рублей. Переменные затраты фирмы на единицу товара А – 100 руб., Б – 120 руб., С – 180 руб. Общефирменные (постоянные) расходы – 150 тыс. руб./мес. С производителями заключены контракты на ежемесячные поставки 2000 ед. товара А и 1000 ед. товара Б. На какой объем ежемесячной закупки товара С фирме следует заключить контракт поставки, чтобы обеспечить получение 100 тыс. руб. целевой операционной прибыли в месяц? Ставка НДС–18%.</p> <p>Индикатор 2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг.</p> <p>Задание 1. Малое предприятие планирует производить минеральную воду и лимонад, реализуя их в бутылках емкостью 1,5 л по отпускной цене 11р. 80 коп за минеральную воду и 17 руб. 70 коп. за лимонад. Месячные параметры производства и реализации, следующие: удельные переменные затраты на минеральную воду – 4 руб./ед., на лимонад – 4,80 руб./ед; постоянные накладные расходы – 180 000 руб.; объем реализации минеральной воды – 8 000 бут., лимонада – 10 000 бут. Найти общую точку безубыточности (порог рентабельности) для предприятия и для каждого продукта в натуральном и стоимостном</p>

	<p>выражении. Через какое время предприятие начнет получать прибыль?</p> <p>Задача 2. Предприятие производит и реализует товар по отпускной цене предприятия без НДС 100 руб./шт. Объем продаж 10 000 шт. в месяц, среднемесячные общефирменные (постоянные) расходы – 400 000 руб., удельные переменные затраты – 25 руб./шт. Определите:</p> <p>а) месячную сумму покрытия и прибыль предприятия;</p> <p>б) точку безубыточности продаж;</p> <p>в) запас финансовой прочности.</p> <p style="text-align: center;">Индикатор 3. Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их.</p> <p>Задача 1. Фирма производит и реализует три товара – А, Б и С по отпускным ценам соответственно 1000руб., 2000 руб. и 3000 руб. Квартальные объемы продаж товара А – 6000 ед., Б – 4500 ед. и С – 4000 ед. Чему равны общехозяйственные (постоянные) расходы, если рентабельность продаж по предприятию равна 40%, а на 1 руб. чистой выручки приходится 45 коп. переменных затрат. Ставка НДС –18%.</p> <p>Задача 2. Как изменятся финансовые показатели для задач 5 - 7, если фирма планирует получить целевую прибыль от реализации в размере 10 млн. руб. за счет увеличения объемов реализации товара А при неизменных ценах продаж?</p> <p style="text-align: center;">Индикатор 4. Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>Задание 1. Используя систему рекомендованных показателей, проведите диагностику (комплексный анализ) социально-экономического положения региона (субъекта РФ) и сделайте выводы о его месте в экономике страны, актуальных проблемах развития и возможных путях их решения. Предложите систему мер организационно-управленческого характера, способствующих решению региональных проблем</p> <p>Задание 2. Определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 500 тыс. руб., срок – 5 лет, начисляются простые проценты один раз в конце каждого года по ставке 16 % годовых? Во сколько раз изменится наращенная сумма, если ставка увеличится вдвое? Срок суды уменьшится вдвое?</p>
--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» от 29 апреля 2008 г. №57-ФЗ.
2. ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ.
3. ФЗ «О таможенном тарифе» от 21 мая 1993г. № 5003-1
4. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09 июля 1999 №160-ФЗ.

Основная литература

5. Плисецкий Е.Л. Региональная экономика: Учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" (степень-бакалавр) / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов 44 - М.: Кнорус, 2013, 2014, 2016, 2019. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - 2019. - URL: <https://www.book.ru/book/931866> (Дата обращения: 09.10.2019). – Текст: электронный
6. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-432140>

Дополнительная литература

7. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России. Территориальная организация производства и рынка: учебное пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Е.Л. Плисецкий - М.: Кнорус, 2013, 2015, 2016 - 208 с. - То же. - 2019. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/930202>
8. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441169>
9. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие / В.Г. Глушкова, И.Н. Ильина, Плисецкий Е.Л. [и др.]; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина - М.: Кнорус, 2012, 2013, 2016. - 320 с. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/932821>
10. Поляков, В. В. Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00642-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433609>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –<http://el.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU –<http://www.book.ru>3.
3. Электронно-библиотечная система –Znanium <http://www.znanium.com>
4. Интернет сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru.

5. Интернет сайт Министерства экономического развития Российской Федерации www.economy.gov.ru.
6. Интернет сайт Правительства Москвы www.mos.ru.
7. Интернет сайт Рейтингового агентства «Эксперт» www.raexpert.ru.
8. Федеральная служба по финансовым рынкам : www.fcsm.ru
9. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам следует: - руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Большое значение при организации и выполнении самостоятельной работы студентом имеет уровень освоения ранее изучаемых дисциплин, а также владение навыками работы с аналитическим материалом, использования возможностей современных информационных ресурсов.

Не следует забывать, что самостоятельная работа дает возможность студенту подготовиться к занятиям и затем продемонстрировать свои знания на семинарских занятиях с тем, чтобы получить высокий балл оценки за работу. Это способствует получению более высокой итоговой оценки. При подготовке к экзамену необходимо изучить соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа является одним из видов самостоятельных занятий, обучающихся под руководством преподавателя. Целью написания контрольной работы по курсу «Региональная экономика» является закрепление и углубление теоретических знаний в области налогов и налогообложения. В процессе написания контрольной работы обучающийся должен научиться самостоятельно работать с литературными источниками, обобщать и анализировать теоретический и практический материал по исследуемой проблеме. Основной задачей работы является развитие способностей выявлять и анализировать особенности применения элементов налоговой системы для деятельности предприятий (организаций). Контрольная работа выполняется в целях закрепления теоретических, организационных и финансово - экономических знаний, направленных на совершенствование процессов организации налогообложения в бизнесе. Именно благодаря обретенным навыкам принятые решения становятся беспроблемными для бизнеса. Таким образом, изучение налогов и налоговой системы РФ является актуальным при подготовке бакалавров по специальности «Экономика» для формирования их профессиональных компетенций и работы в новых условиях хозяйствования, позволяет избежать ошибок, снизить риск при принятии управленческих решений. Преподаватели, осуществляя контроль над содержанием работы, выполняют своевременную оценку полученных обучающимися знаний. При выполнении контрольной работы допускается использовать материалы лекций, а также рекомендуемую литературу.

Обучающемуся следует начинать работу по выполнению задания с детального уяснения сути сформулированной задачи, закрепления терминологической базы дисциплины «Региональная экономика». Затем следует подбор и накопление учебной и

научной литературы, ее осмысление. В целях наглядности и облегчения запоминания имеет смысл делать ряд простых поясняющих рисунков, графиков, схем, диаграмм и прочее. Целесообразно каждый проработанный источник (даже части его) сопроводить простыми численными примерами, убеждающими в работоспособности приведенных формул для расчетов (если таковые требуются).

Контрольная работа содержит следующие обязательные разделы.

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть работы
4. Выводы
5. Список используемой литературы.

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая (тест).

В первой части работы не должно быть прямого переписывания текста из литературы. При наличии в работе заимствованных текстов из литературы и интернета, этот текст обозначается кавычками, в конце этого текста ставится сноска, внизу данной страницы в поле сноски пишется фамилия автора, название статьи и журнала, № и год издания. Если текст заимствован из книги или учебника, то в поле сноски пишется фамилия автора, название книги и издательство, год издания и № страницы, с которой заимствован текст. При заимствовании текста из интернета дополнительно перед фамилией автора пишется имя сайта. Излагаемый материал должен быть осмыслен, и свидетельствовать о самостоятельной работе обучающегося. Особое внимание должно быть уделено спорным вопросам, которые трактуются в разных источниках по-разному. Обучающийся самостоятельно выбирает перечень литературных источников для выполнения работы. Подбор литературы рекомендуется начинать с ознакомления с обязательной учебной и нормативной литературой. Другие источники по изучаемому вопросу могут включать учебники, учебные пособия, действующие законодательные акты, периодические издания (журналы, газеты). Обязательно должны быть использованы данные статистической отчетности по теме исследования. В связи с изменением законодательства и во избежание использования неактуальных данных, рекомендуется использование в качестве источников изданий авторов, вышедших в свет в течение последних пяти лет, а нормативные акты – только действующие на дату написания работы. Приводимые в работе статистические данные должны быть актуализированы согласно последним опубликованным данным Росстата.

Контрольная работа выполняется в бумажном виде. Работа выполняется на стандартных листах формата А-4.

Объем теоретического вопроса контрольной работы устанавливается в количестве 10 стр. машинописного текста (шрифт - 14, интервал – 1.5; поля: верхнее - 2 см, нижнее – 2.5, левое – 3 см, правое – 2 см). Абзацы в тексте начинают с отступом. Работа должна иметь сквозную нумерацию страниц.

Теоретический вопрос должен заканчиваться краткими выводами и предложениями, в которых должна быть видна степень освоения, обучающийся изученного материала. На последней странице контрольной работы ставится дата окончания работы и подпись обучающийся. Список использованной литературы формируется следующим образом. Сначала указываются законы, постановления правительства и др. нормативные документы, правила работы, стандарты и т.п. Далее литературные источники, которые приводятся в алфавитном порядке фамилий авторов и названий литературных источников с указанием их выходных данных. Во всех случаях по каждому литературному источнику устанавливаются: фамилия и инициалы автора, наименование литературного источника, вид литературного источника (учебник, монография, статья, брошюра и т.д.), место издания и издательство, год издания. В случае цитирования текста в ссылке обязательно указывается номер страницы и выходные

данные источника.

Контрольная работа должна соответствовать этическим нормам в части:

- правил цитирования;
- ссылок на использованные библиографические источники;
- исключения плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ.

Таблица 1

Выбор варианта контрольной работы

Первая буква фамилии	Номер вариантов	Первая буква фамилии	Номер вариантов
А	4	Н	1
Б	2	О	5
В	3	П	8
Г	7	Р	9
Д	10	С	1
Е	6	Т	4
Ж	2	У	3
З	5	Ф	10
И	8	Х	9
К	6	Ц	7
Л	8	Ч	6
М	10	Ш,Щ,Э, Ю, Я	3

Критериями оценки результатов контрольной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающийся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения изученного материала;
- качество выполненного задания;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- соблюдение установленных сроков представления работы на проверку.

Контрольная работа оценивается по системе «допускается к собеседованию» / «не допускается к собеседованию». Информация о результатах проверки работы доводится до сведения каждого обучающийся с комментариями преподавателя о качестве выполненных работ.

При заочной форме обучения контрольная работа должна быть сдана на кафедру и после регистрации передается преподавателю курса не позднее 10 дней до начала зачетной сессии.

Контрольная работа может быть не зачтена в следующих случаях:

- более позднего представления, что означает не выполнение в срок задания.
- несоответствия содержания работы таблице выбора (самовольная смена теоретического или практического задания).
- не отражения в контрольной работе теоретического вопроса, отсутствия выводов и предложений.
- неверного решения или отсутствия практической задачи, отсутствия анализа полученных результатов.
- использования устаревших и неверных статистических данных.
- использования плагиата с интернет-сайтов (рефераты, курсовые и т.д.).
- использования чужих контрольных работ.

Оценкой работы для заочников является письменная рецензия преподавателя с резолюцией о полученной оценке. Если в рецензии есть замечания, требующие

письменной доработки, их необходимо выполнить и представить работу преподавателю на рецензию вторично.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;

– обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.