

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Новороссийский филиал  
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
  
Е. Н. Сеифридова  
« 27 » августа 2020 г.  


**Правовое регулирование экономической деятельности  
для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки  
38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»  
(очная форма обучения)**

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета  
протокол № 26 от « 27 » августа 2020 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»  
протокол № 1 от «27» августа 2020 г.*

**Новороссийск - 2020**

Гаража Н.А. (составитель) **Правовое регулирование экономической деятельности**: Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». – Новороссийск: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2020. – 30 с.

Программа дисциплины **«Правовое регулирование экономической деятельности»** предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В рабочей программе дисциплины определены ее цель, место в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, тематика практических занятий, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

## Содержание рабочей программы дисциплины

<b>1. Наименование дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....</b>	<b>7</b>
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
<b>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>13</b>
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	15
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>19</b>
<b>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....</b>	<b>27</b>
<b>9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</b>	<b>28</b>
<b>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>29</b>
<b>11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....</b>	<b>30</b>
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	30
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	30
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	30
<b>12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....</b>	<b>30</b>

## 1. Наименование дисциплины

Правовое регулирование экономической деятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «**Правовое регулирование экономической деятельности**» входит в базовую часть социально-гуманитарного модуля дисциплин для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

В совокупности вместе с другими дисциплинами базовой части дисциплина «**Правовое регулирование экономической деятельности**» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	Использует информационно - коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	<p><b>Знать</b> основные методы, способы и средства получения и обработки правовой и экономической информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности.</p>
		Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета	<p><b>Знать</b> особенности письменной деловой переписки, аргументации;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и</p>

			предвидеть их возможные последствия.
		Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	<b>Знать</b> основы публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; <b>Уметь</b> использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию.
		Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	<b>Знать</b> основные нормативные правовые документы; <b>Уметь</b> использовать методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за экономические правонарушения.
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	<b>Знать</b> основные нормативные правовые документы; основные методы, способы и средства получения и обработки правовой информации. <b>Уметь</b> использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

		<p>Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать</b> закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;</p> <p><b>Уметь</b> предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>
--	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности» входит в базовую часть социально-гуманитарного модуля дисциплин для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

2020 год набора  
Очная форма обучения

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего 3 (в з.е. и часах)	Семестр (модуль) 1 (в час.)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. /108	3 з.е. /108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	34	34
Форма текущего контроля	эссе	эссе
Самостоятельная работа	58	58
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Общие положения о праве.**

Предмет, задачи и основное содержание курса «Правовое регулирование экономической деятельности». Особенности предмета правоведения. Межпредметные связи изучения дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности». Методы правоведения: общие, частные, исторические и логические.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Понятие права и его сущность. Основные принципы, функции и значение права в современном обществе. Понятие структуры нормы права, ее гипотеза, диспозиция и санкция. Источники права и их характеристика. Классификация нормативных правовых актов. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.

Понятие законности и правопорядка. Основные требования, принципы, гарантии и методы обеспечения законности в современном обществе. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушений.

Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления. Виды юридической ответственности.

#### **Тема 2. Общие положения о государстве.**

Эволюция взглядов на происхождение государства. Понятие, сущность, формы и функции государства и права. Правовое государство и его принципы. Место и роль государства в жизни общества.

Значение законности и правопорядка в современном обществе.

#### **Тема 3. Основы конституционного права.**

Конституция РФ – Основной закон государства. Конституционная система органов РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти Российской Федерации. Право и экономика. Международное право как особая система права. Роль права в жизни общества. Закон и подзаконные акты.

#### **Тема 4. Основы административного права. Практика регионального действия (Краснодарский край).**

Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие и содержание права собственности. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Субъекты форм собственности.

Вещные права субъектов, не являющихся собственниками. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.

Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности и других вещных прав.

#### **Тема 5. Основы гражданского права.**

Предмет, принципы и система российского гражданского права. Отличие гражданского права от других отраслей права (административного, государственного, финансового). Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Заключение сделки как основание возникновения гражданского правоотношения. Формы сделок. Условия действительности и последствия недействительности сделок. Защита гражданских прав. Ответственность по гражданскому праву. Понятие убытков и их виды. Понятие исковой давности. Сроки исковой давности.

#### **Тема 6. Основы семейного права.**

Предмет и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Осуществление и защита семейных прав.

Заключение и расторжение брака. Недействительность брака.

Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов.

Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей.

Алиментные обязательства членов семьи: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность по семейному праву.

#### **Тема 7. Основы трудового права.**

Понятие, предмет и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Социальное партнерство: коллективные договоры и соглашения. Понятие и содержание трудового договора (контракта). Стороны трудового договора. Виды и сроки трудового договора (контракта).

Испытание при приеме на работу. Перевод и перемещение на другую работу. Основания прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Перерыв в работе. Дни отдыха. Праздничные дни. Отпуска и их виды.

Системы оплаты труда. Оплата труда при отклонениях от обычных условий труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы и их виды, порядок производства удержаний. Гарантийные выплаты. Компенсационные выплаты, в том числе при командировках и переводах. Поощрения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Виды и порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность, ее виды и условия применения. Порядок взыскания причиненного ущерба. Органы, осуществляющие рассмотрение трудовых споров.

Понятие надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Ответственность за нарушение законодательства о труде.

#### **Тема 8. Основы финансового права.**

Государственное регулирование экономической деятельности и его виды. Административная ответственность: понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.

#### **Тема 9. Основы налогового права.**

Понятие и функции налогов. Классификация налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговая система Российской Федерации. Формы проведения налогового контроля.

#### **Тема 10. Основы уголовного права.**

Уголовная ответственность: принципы и основания ее наступления. Понятие преступления. Состав преступления. Система и виды наказаний.

Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.

#### **5.2. Учебно-тематический план**

2020 год набора

Очная форма обучения

**Таблица 2**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в час.						С/р	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа – Контактная работа		Занятия	С/р			
			Общая	Лекции					
			я	и	Сем.	в			



						интерактивные формы		
1.	<b>Тема 1.</b> Общие положения о праве.	10	4	2	2	3	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
2.	<b>Тема 2.</b> Общие положения о государстве.	12	6	2	4	3	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
3.	<b>Тема 3.</b> Основы конституционного права.	12	6	2	4	3	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
4.	<b>Тема 4.</b> Основы административного права. Практика регионального действия (Краснодарский край)	12	6	2	4	3	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
5.	<b>Тема 5.</b> Основы гражданского права.	12	6	2	4	3	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
6.	<b>Тема 6.</b> Основы семейного права.	9	4		2	3	5	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
7.	<b>Тема 7.</b> Основы трудового права.	12	6	2	4	3	6	Доклады Научная дискуссия Решение

								практических ситуаций
8.	<b>Тема 8.</b> Основы финансового права.	11	6	2	4	4	5	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
9.	<b>Тема 9.</b> Основы налогового права.	8	2	2	2	3	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
10.	<b>Тема 10.</b> Основы уголовного права.	12	2		2	2	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
	Итого:	108	50	16	34	30 (60%)	58	

### 5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.	<b>Тема 1.</b> Общие положения о праве.	Мораль и право. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.10	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
2.	<b>Тема 2.</b> Общие положения о государстве.	Теории происхождения государства. Формы гос. устройства. Формы правления. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
3.	<b>Тема 3.</b> Основы конституционного права.	Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые	Доклады Научная дискуссия Решение практических

		нормы. Конституция: понятие, сущность, функции. Система органов государственной власти Российской Федерации. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.10	ситуаций
4.	<b>Тема 4.</b> Основы административного права. Практика регионального действия (Краснодарский край)	Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.10	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
5.	<b>Тема 5.</b> Основы гражданского права.	Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды). Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.11	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
6.	<b>Тема 6.</b> Основы семейного права.	Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Основные институты семейного права. Брак (понятие, условия и порядок заключения). Алиментные обязательства родителей и детей. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.11	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
7.	<b>Тема 7.</b> Основы трудового права.	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Источники трудового права. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.11	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
8.	<b>Тема 8.</b> Основы финансового права.	Финансовое право как отрасль российского права. Предмет и метод финансового права.	Доклады Научная дискуссия Решение практических

		Принципы финансового права. Правоотношения в бюджетной сфере. Правовое регулирование банковской деятельности. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.11	ситуаций
9.	<b>Тема 9.</b> Основы налогового права.	Понятие, предмет и метод налогового права. Принципы и функции налогового права. Источники налогового права и система налогового законодательства в России. Понятие налогового закона. Понятие и признаки налоговых правоотношений. Основания возникновения налоговых правоотношений. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.11	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
10.	<b>Тема 10.</b> Основы уголовного права.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.11	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций

### 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

#### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.	<b>Тема 1.</b> Общие положения о праве.	Правовая культура. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.11	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой.

			Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
2.	<b>Тема 2.</b> Общие положения о государстве.	Гражданское общество и правовое государство. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.11	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
3.	<b>Тема 3.</b> Основы конституционного права.	Конституционное право зарубежных стран. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.11	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
4.	<b>Тема 4.</b> Основы административного права. Практика регионального действия (Краснодарский край)	Административные правонарушения. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.11	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
5.	<b>Тема 5.</b> Основы гражданского права.	Гражданско-правовые сделки. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.11	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
6.	<b>Тема 6.</b> Основы семейного права.	Семейный кодекс РФ: достижения, проблемы. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.11	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.

			ситуации.
7.	<b>Тема 7.</b> Основы трудового права.	Трудовые споры и порядок их разрешения. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.11	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
8.	<b>Тема 8.</b> Основы финансового права.	Бюджетное право РФ. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.11	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
9.	<b>Тема 9.</b> Основы налогового права.	Налоговое право зарубежных стран. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.11	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.
10.	<b>Тема 10.</b> Основы уголовного права.	Особенности уголовной ответственности за преступления во внешнеэкономической деятельности. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2., 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.9,8.11	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению кейсовой ситуации.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные задания для контрольной работы:

#### Вариант 1.

Задание 1. Дисциплинарное правонарушение и дисциплинарная ответственность.

План.

1. Понятие дисциплинарного правонарушения

2. Дисциплинарное правонарушение и иные виды правонарушений: основания разграничения.
3. Дисциплинарное правонарушение как основание дисциплинарной ответственности
4. Понятие цели, основания применения дисциплинарных взысканий
5. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий.

Задание 2. Как соотносятся законность и правопорядок?

Задание 3. Что такое нормативно-правовой акт? Является ли он источником российского права? Назовите виды нормативно-правовых актов.

### **Вариант 2.**

1. Правительство Российской Федерации является: а) коллегиальным органом, возглавляющим единую систему исполнительной власти в РФ; б) органом власти, обеспечивающим единство исполнительной власти в РФ; в) органом государственной власти, координирующим деятельность других ветвей власти.

Задание 2. Заполните таблицу:

Отрасль права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основные источники
Конституционное право			
Административное право			
Финансовое право			
Гражданское право			
Семейное право			
Трудовое право			
Уголовное право			

Задание 3. Когда была принята и вступила в силу Конституция Российской Федерации? Из каких частей она состоит?

### **Вариант 3.**

Задание 1. Согласно теологической теории происхождения государства: а) государство сотворено Богом; б) государство представляет собой естественную форму человеческой жизни, а государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти; в) государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.

Задание 2. Что такое правовое сознание? Дайте развернутый ответ

Задание 3. Заполните таблицу

Право в системе социальных норм

	Право	Мораль	Обычаи
Единство			
Отличия			
Взаимодействие			

### **Вариант 4.**

Задание 1. Представьте в виде таблицы сравнительную характеристику различных теорий происхождения государства и права.

Задание 2. Федерация — это: а) форма административно-территориального деления частей государства; б) форма политического режима, не допускающего самостоятельности частей государства; в) форма территориального устройства, большинство частей которого не имеют самостоятельности.

Задание 3. Под правовым обычаем понимают: а) решение суда, которому придается нормативный характер; б) сложившееся путем многократного повторения в течение длительного времени правило поведения, санкционированное государством; в) соглашение двух или более субъектов, которым государство придает общеобязательный характер.

### **Вариант 5.**

**Задание 1.** Президент Российской Федерации по Конституции РФ является: а) главой исполнительной власти; б) главой государства; в) высшим должностным лицом Российской Федерации

Задание 2. Состав преступлений

1. Понятие состава преступления.

2. Признаки и элементы состава преступления.

3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

4. Виды составов преступлений.

5. Состав преступления и квалификация преступлений. Правовое значение правильной квалификации преступлений.

Задание 3. Согласно патриархальной теории происхождения государства: а) государство сотворено Богом; б) государство представляет собой естественную форму человеческой жизни, а государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти; в) государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.

### **Вариант 6.**

Задание 1. Дайте определение понятию права. Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле?

Задание 2. Что такое правовое регулирование и в чем его отличие от других видов социального регулирования?

Задание 3. Граждане Д. и Е. заключили договор на поставку товара. Однако в пути вся партия товара погибла по форс - мажорным (не зависящим от сторон ) обстоятельствам. Обе стороны полагают, что данный риск, т. е. случайной гибели товара должен быть возложен на другого. Разрешить спор. (ГК РФ)

### **Вариант 7.**

Задание 1. К признакам права относится: а) гуманность; б) формальная определенность; в) легитимность;

Задание 2. Назовите источники бюджетного права.

### **Вариант 8.**

Задание 1. Судебный прецедент — это: а) решение суда, которому придается нормативный характер; б) акт толкования нормы, данный высшим судебным органом; в) нормативный акт, регулирующий деятельность судов.

Задание 2. Назовите функции права. В чем его ценность?

Задание 3. Расскажите о структуре Налогового кодекса РФ.

### **Вариант 9.**



Задание 1. Расскажите о различных элементах в системе права: отрасли, подотрасли, институты, субинституты, нормы права.

Задание 2. Характер финансового права: а) публичный; б) частный; в) комплексный.

Задание 3. Не относится к федеральным налогам: а) государственная пошлина; б) налог на игорный бизнес; в) водный налог.

### **Вариант 10.**

Задание 1. Какие классификации отраслей права вы знаете?

Задание 2. Основной источник финансового права: а) судебные прецеденты; б) нормативно-правовые акты; в) обычное право.

Задание 3. Что такое коммерческая тайна? Что такое служебная тайна?

### **Вопросы самостоятельной работы обучающегося:**

1. Правовая культура.
2. Гражданское общество и правовое государство.
3. Конституционное право зарубежных стран.
4. Административные правонарушения.
5. Гражданско-правовые сделки.
6. Семейный кодекс РФ: достижения, проблемы.
7. Трудовые споры и порядок их разрешения.
8. Что такое гражданское правонарушение? В чем его особенности?
9. Что такое дисциплинарный проступок? В чем его особенности?
10. Что такое лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности? Назовите основной источник права, регулирующий лицензирование.
11. Какие виды деятельности лицензируются?
12. Что такое лицензионные требования и условия? Каковы последствия их нарушения?
13. Назовите основные источники права, относящиеся к законодательству о защите конкуренции. Каковы основные идеи данных источников? Каким образом эти источники ограничивают монополистическую деятельность и недобросовестную конкуренцию?
14. Дайте определение хозяйствующего субъекта, доминирующего на рынке. Дайте определение монополистической деятельности и назовите её виды.
15. Дайте определение конкуренции и недобросовестной конкуренции. Назовите виды недобросовестной конкуренции.
16. Назовите основные источники правового регулирования качества продукции. Какие вопросы качества регулируются государством? Как определяется качество в других случаях?
17. Что такое технический регламент? Что такое стандарт? В чем отличие технического регулирования от стандартизации?
18. Расскажите о процедуре подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов и стандартов. Чем сертификация отличается от декларирования соответствия?
19. Налоговое право зарубежных стран.

Примеры задач для самостоятельного решения.

1. Гражданка Сулова решила зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя в связи тем, что одну из комнат в своей квартире она сдает студентам заочного отделения, когда они приезжают на сессию. Есть ли в деятельности Суловой признаки предпринимательской деятельности?

2. Между Лукиной и акционерным обществом был заключен договор на поставку подсолнечного масла. На момент заключения договора масло было поставлено акционерному обществу, но оплачено им с просрочкой. Лукина обратилась в арбитражный суд с требованием об уплате неустойки. Суд отказал в удовлетворении иска, т.к. Лукина на момент заключения договора поставки не была зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя. Оцените решение суда.

3. Муниципальный театр на базе своей костюмерной организовал мастерскую по пошиву одежды и в течение года принимал и выполнял соответствующие заказы граждан. Директор театра пояснил, что бюджетных средств для обеспечения постановок и выплаты заработной платы не хватает, в связи с чем театр и был вынужден заниматься предпринимательской деятельностью. Оцените правомерность деятельности театра.

4. В ходе проверки финансовой деятельности ООО «Василек» инспекцией ФНС было установлено, что ООО без лицензии занимается продажей алкогольной продукции. ФНС обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО. В судебном заседании представитель ООО пояснил, что фактически фирма только приобрела алкогольную продукцию, но к реализации ее населению еще не приступила. В настоящее время все документы на лицензирование находятся в лицензионном органе, и лицензия будет выдана в ближайшее время. Представитель ФНС настаивал на ликвидации ООО. Решите дело.

5. Хозяйственное общество разработало новую модель компьютера и выпустило его на рынок. В целях защиты своих прав общество обратилось в Федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать аналогичные компьютеры. Правомерна ли просьба хозяйственного общества?

6. В ходе проверки автозаправочной станции АО «Старый Соболев» контролирующим органом был выявлен ряд нарушений условий осуществления эксплуатации автозаправочных станций, что явилось основанием для принятия решения о приостановлении действия лицензии. Однако лицензиат продолжал осуществлять деятельность. Не дожидаясь истечения срока приостановления действия лицензии, лицензионный орган обратился в арбитражный суд с иском к АО «Старый Соболев» об аннулировании лицензии на осуществление эксплуатации автозаправочных станций. Подлежит ли иск удовлетворению?

#### **Примерный список тем эссе:**

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: обще социальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Правовая реформа в Российской Федерации.
9. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
10. Понятие и признаки гражданского общества.
11. Права и свободы человека. Государство и личность.
12. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
13. Понятие конституционного строя.
14. Правовой статус личности.
15. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
16. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.

17. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.

18. Право собственности как институт Российского права.

19. Обязательственные правоотношения.

20. Налогообложение в РФ.

21. Налоговый контроль в РФ.

22. Юридические конфликты между государством и предпринимателем.

23. Особенности юридической ответственности предпринимателя.

24. Государственный надзор (контроль) и предпринимательская деятельность.

25. Уголовная ответственность предпринимателей.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Тестовые задания**

**1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?**

- 1) марксистская;
- 2) договорная;
- 3) патриархальная.

**2. Главный признак государства - это:**

- 1) наличие руководящих лиц;
- 2) наделение государственно-властными полномочиями;
- 3) наличие исполнителей.

**3. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?**

- 1) политический режим;
- 2) форма правления;
- 3) политическая партия.

**4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:**

- 1) унитарные;
- 2) парламентские;
- 3) федеративные.

**5. Формой государственного устройства является:**

- 1) унитарное;
- 2) демократическое;
- 3) президентская.

**6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:**

- 1) общий характер;
- 2) содержит правила поведения;
- 3) общеобязательный характер.

**7. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть**

- 1) нормативный акт;

- 2) юридический прецедент;
- 3) международный договор.

**8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов**

- 1) издается в определенном порядке;
- 2) издается компетентным органом;
- 3) обладает высшей юридической силой.

**9. Что значит обратная сила закона?**

- 1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
- 2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
- 3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;

**10. Источником российского права является:**

- 1) обычай;
- 2) юридический прецедент;
- 3) нормативный акт.

**11. Выберите в перечне институт права:**

- 1) гражданское право;
- 2) гражданство;
- 3) административное право.

**12. К сфере публичного права относится:**

- 1) семейное право;
- 2) конституционное право;
- 3) гражданское право.

**13. Гражданское право регулирует:**

- 1) общественные отношения в сфере труда;
  - 2) брачно-семейные отношения;
- имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

**14. Высшей юридической силой в РФ обладает:**

- 1) Федеральный конституционный закон;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Федеральный закон.

**15. Парламент РФ называется:**

- 1) Верховный Совет;
- 2) Федеральное Собрание;
- 3) Государственная Дума.

**16. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:**

- 1) Президент РФ;
- 2) Совет министров;
- 3) Правительство.

**17. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:**

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Арбитражные суды;

Суды общей юрисдикции.

**18. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:**

- 1) референдум;
- 2) митинги;
- 3) демонстрацию.

**19. Правоспособность в отличие от дееспособности:**

- 1) возникает с определенного возраста;
- 2) связана со способностью личности иметь права и обязанности;
- 3) может быть ограничена.

**20. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?**

- 1) не может никогда;
- 2) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- 3) может быть ограничена в судебном порядке.

**21. Собственником является:**

- 1) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
- 2) арендатор, владеющий домом по договору аренды;
- 3) гражданин, взявший напрокат телевизор.

**22. Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:**

- 1) гражданское право;
- 2) трудовое право;
- 3) гражданское процессуальное право.

**23. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с**

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

**24. Вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:**

- 1) лишение премии;
- 2) выговор с замечанием в трудовую книжку;
- 3) строгий выговор.

**25. Трудовые договоры (контракты) не заключаются на:**

- 1) неопределенный срок;
- 2) определяемый срок не более трех лет;
- 3) время выполнения сезонной работы.

**26. Одним из признаков административного проступка является**

- 1) субъективная сторона;
- 2) объект правонарушения;
- 3) противоправность.

**27. Нормы уголовного права применяются, если:**

- 1) гражданин нарушил правила дорожного движения;

- 2) совершен захват заложников;
- 3) гражданин не оплатил проезд в транспорте.

**28. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с**

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

**29. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?**

- 1) административной;
- 2) уголовной;
- 3) дисциплинарной.

**30. Соотнесите понятия законность и правопорядок:**

- 1) это тождественные понятия;
- 2) правопорядок это часть законности;
- 3) законность это часть правопорядка.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность права.
2. Методы правового регулирования.
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Публичное и частное право.
5. Правовые системы современности.
6. Понятие источника права.
7. Виды источников права.
8. Соотношение системы права и системы законодательства.
9. Юридические свойства Конституции РФ.
10. Социально-политическая сущность конституции.
11. Порядок изменения конституции и внесения в нее поправок.
12. Конституционный строй Российской Федерации.
13. Республика как форма правления.
14. Демократический режим.
15. Понятие и признаки федеративного государства.
16. Федеративное устройство Российской Федерации.
17. Президент Российской Федерации.
18. Федеральное Собрание.
19. Правительство Российской Федерации.
20. Всеобщая декларация прав человека.
21. Классификация конституционных прав и свобод.
22. Политические права и свободы граждан.
23. Гражданские (личные) права человека и гражданина.
24. Социально-экономические права человека и гражданина.
25. Гражданское общество.
26. Правовое государство.
27. Понятие и виды правонарушений.
28. Понятие, признаки юридической ответственности.
29. Виды юридической ответственности.
30. Уголовная ответственность.
31. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.

32. Административная ответственность.
33. Понятие, цели и виды наказаний в административном праве.
34. Дисциплинарная ответственность.
35. Материальная ответственность.
36. Ответственность работника по трудовому законодательству.
37. Гражданско-правовая ответственность.
38. Отрасли материального и процессуального права.
39. Понятие, сущность и система конституционного права.
40. Понятие, сущность и система административного права.
41. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
42. Понятие, сущность и система гражданского права.
43. Гражданский кодекс Российской Федерации.
44. Субъекты гражданских правоотношений.
45. Объекты гражданских правоотношений.
46. Понятие и содержание права собственности.
47. Понятие и значение гражданско-правового договора.
48. Понятие, сущность и система трудового права.
49. Трудовой кодекс Российской Федерации.
50. Трудовой договор.
51. Понятие, сущность и система семейного права.
52. Семейный кодекс Российской Федерации.
53. Понятие, сущность и система уголовного права.
54. Уголовный кодекс Российской Федерации.
55. Понятие преступления. Отличия преступления от иных правонарушений.
56. Судебная система Российской Федерации.
57. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

<b>Код компетенции, наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Примеры заданий для оценки индикаторов достижения компетенции</b>
--	--	--

<p><b>УК-2</b> Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>1. Проведите письменный анализ Федерального закона «О защите конкуренции»: 1) выпишите дату, номер и название «антимонопольного закона»; 2) какой орган власти является федеральным антимонопольным органом? 3) дайте легальное определение конкуренции и укажите статью антимонопольного закона; 4) дайте легальное определение недобросовестной конкуренции и укажите статью антимонопольного закона. Какие формы недобросовестной конкуренции приводятся в качестве примера в антимонопольном законе (несколько примеров), в какой статье закона? 5) дайте определение доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара; Какие формы злоупотребления доминирующим положением приводятся в качестве примера в антимонопольном законе (несколько примеров), в какой статье закона? Какие примеры запрещенных согласованных действий приводятся в антимонопольном законе (несколько примеров), в какой статье закона?</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/</a></p>
	<p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета</p>	<p>1. Представьте содержание принципа правового государства и обоснуйте параметры реализации его в России и других государствах мира. 2. В городской газете появилась критическая статья о том, что ООО «Триумф» постоянно обманывает партнеров, уклоняется от уплаты налогов, вводит в заблуждение рекламой потенциальных клиентов. Дирекция ООО подала иск в суд на газету с требованиями: 1) возместить убытки в виде упущенной выгоды из-за оттока клиентов; 2) опубликовать опровержение о недостоверности указанных газетой фактов; 3) возместить моральный вред.</p>



	<p>Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>1. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений: ОАО «Альфабанк» полагало, что в статье газеты «Коммерсантъ» была опубликована информация, порочащая деловую репутацию банка: было сообщено, что банк перестал выдавать вклады вкладчикам. «Альфабанк» потребовал напечатать опровержение сведений, содержащихся в статье, но, поскольку редакция газеты отказалась это сделать, ОАО обратилось в арбитражный суд с иском об обязанности редакции газеты опровергнуть эти сведения.</p>
--	--	--

	Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	1. Проведите письменный анализ Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: 1) выпишите дату, номер, название закона, который регулирует отношения в области организации и осуществления государственного и муниципального контроля (надзора); 2) что понимается под государственным и муниципальным контролем (надзором) по смыслу этого закона? 3) в отношении каких видов деятельности предусмотрен уведомительный порядок начала осуществления деятельности (несколько примеров)? В каком порядке направляется уведомление о начале осуществления деятельности? 4) назовите примеры государственных органов, осуществляющих контроль (надзор) над соблюдением правил торговой деятельности; 5) назовите основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля и статью закона; 6) с какой периодичностью проводятся плановые проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей? Где можно посмотреть план проведения проверок? В какой срок юридическое лицо, индивидуальный предприниматель уведомляются о проведении плановой проверки?
<b>УК-5</b> Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	1. 2. Какие имущественные права (требования) и к кому может предъявить владелец ценной бумаги «акция»? Как он называется? 2. Что такое правовое регулирование и в чем его отличие от других видов экономического регулирования?

	<p>Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>1. Хозяйственное общество разработало новую модель компьютера и выпустило его на рынок. В целях защиты своих прав общество обратилось в Федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать аналогичные компьютеры. Правомерна ли просьба хозяйственного общества? 2. Что такое коммерческая тайна? Что такое служебная тайна? Приведите примеры.</p>
--	---	---

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Нормативные правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СПС Консультант+. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Консультант+. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)
3. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Консультант+. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/)
4. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СПС Консультант+. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)

### *Основная литература:*

5. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под редакцией М. А. Лапиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00789-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/451663> (дата обращения: 30.05.2020).
6. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05462-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/454024> (дата обращения: 30.05.2020).

### *Дополнительная:*

7. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-16-105318-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010522> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=355437>

8. Колесниченко, О. В. Налоговое право : учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-16-108454-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=353714>

9. Черепанов, В. А. Видеокурс лекций «Конституционное право России» / В.А.Черепанов. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080803> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=353328>

10. Финансовое право : практикум / А. С. Гуркин, В. С. Ем, Е. В. Овчарова [и др.] ; под. ред. М. Ф. Ивлиевой. - Москва : Статут, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-8354-1574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079414> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=352752>

11. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/22011](http://www.dx.doi.org/10.12737/22011). - ISBN 978-5-16-105410-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010527> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=337680>

### **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://library.fa.ru>
3. Образовательный портал Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://www.fa.ru/Pages/home.aspx> Доступ по логину и паролю.
4. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Адрес: <http://window.edu.ru> Свободный доступ.

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

- 1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;
- 2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;
- 4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) Написание эссе, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;
- 8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий,

поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Выполнение **самостоятельных домашних заданий** предполагают подготовку доклада для занятий приводящихся в форме дискуссий, изучение материала для семинарских занятий и подбор материала для решения практических заданий. Самостоятельная работа по освоению дисциплины заключается в изучении и конспектировании дополнительной литературы, изучении законодательных и нормативных актов, выполнении заданий по исходным данным, предложенным преподавателем. Результаты самостоятельной работы оформляются в виде презентации и обсуждаются на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

**При подготовке к семинарскому занятию** используется лекционный материал. Он является основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. В соответствии с п.5.3 студентам необходимо осуществлять подготовку к семинарским занятиям. Быть готовыми к опросу, дискуссии, разбору конкретных ситуаций, решению задач. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны изучить и законспектировать содержание дополнительной литературы, статей, книг, включающие в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.д.

**Подготовка к дискуссии** осуществляется студентами самостоятельно, при наличии задания выданного преподавателем.

Подготовка **эссе** осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по дисциплине в соответствии с темами, представленными в п.6.2. Его оценка проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем работы - не более 6 страниц (без учета таблиц в приложении) машинописного текста (размер шрифта 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм. Эссе должно иметь титульный лист.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.