

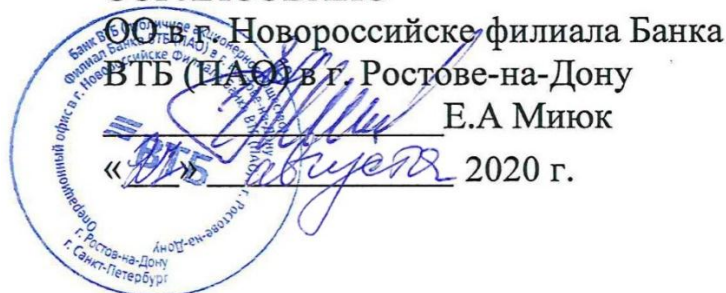
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



Заболотняя Е.А.

Оценка имущества и бизнеса

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета
протокол № 26 от 27 августа 2020 г.*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»

протокол № 1 от 26 августа 2020 г.

Новороссийск 2020

Заболотняя Е.А. Оценка имущества и бизнеса: Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» очное обучение (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020. – 15 с.

Программа дисциплины «Оценка имущества и бизнеса» отражает формирование у студентов комплексного подхода к оценке различных активов, пакетов акций и бизнеса.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	15
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Наименование дисциплины

Оценка имущества и бизнеса

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Оценка имущества и бизнеса» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников	1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы.	Знать современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития деятельности финансово-кредитных институтов Уметь применять современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития деятельности финансово-кредитных институтов
		2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики.	Знать основы финансового консультирования в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов Уметь оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.	Знать положения международных и национальных стандартов финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности. Уметь применять в работе положения международных и национальных стандартов финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности.
		2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать систему ключевых показателей результативности деятельности компании, их нормативные, рекомендуемые, фактические и ожидаемые значения; основные факторы стоимости имущества компаний бизнеса, а также как финансово-экономические показатели влияют на стоимость бизнеса; сущность, формы и модификацию категории стоимости. умения

			Уметь на основе анализа финансовой отчетности компании определить фактические абсолютные значения финансово-экономических показателей; тенденцию их изменений, рост и прирост значений, необходимых для расчета стоимости имущества и бизнеса; анализировать рынок оцениваемого объекта и составлять прогнозы.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка имущества и бизнеса» относится к модулю профиля дисциплин профиля «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2020 года приема очное обучение

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и организация оценки имущества и бизнеса.

Понятие, цели и принципы оценки имущества и бизнеса. Основные задачи и роль независимой оценки. Основные этапы становления профессиональной оценочной деятельности. Регулирование и стандартизация оценочной деятельности в России и за рубежом. Информационно-правовая база стоимостной оценки.

Специфика имущества как объекта оценки. Специфика бизнеса как объекта оценки. Факторы, влияющие на стоимость имущества и бизнеса. Основные этапы процесса оценки имущества и бизнеса. Содержание отчета об оценке.

Тема 2. Подходы к оценке имущества и бизнеса. Методы доходного подхода

Особенности доходного подхода, его преимущества и недостатки. Метод дисконтированных денежных потоков. Рыночная стоимость имущества и бизнеса, как сумма

текущих стоимостей денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Выбор длительности прогнозного периода, технология прогнозирования.

Определение ставки дисконтирования. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Модель оценки капитальных вложений.

Методы определения денежного потока в постпрогнозный период: модель Гордона, метод стоимости чистых активов, метод ликвидационной стоимости собственности методом дисконтированных денежных потоков. Заключительные поправки и проверка полученных результатов.

Метод капитализации. Экономическое содержание метода. Выбор базы капитализации: прибыль, дивиденды, денежный поток. Выбор временного периода. Основные этапы использования метода капитализации доходов. Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый.

Тема 3. Сравнительный подход к оценке имущества и бизнеса.

Особенности сравнительного подхода, его преимущества и недостатки. Принципы отбора предприятий – аналогов.

Методы рынка капитала и сделок. Экономическое содержание метода рынка капиталов. Концептуальная основа метода сделок. Условия применения. Необходимая информация.

Финансовый анализ и сопоставление. Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий: коэффициентов ликвидности, структуры капитала, оборачиваемости, рентабельности, темпов роста.

Выбор, вычисление и характеристика важнейших оценочных мультипликаторов: Цена/Прибыль, Цена/Балансовая стоимость, Цена/Денежный поток, Цена/Инвестированный капитал, Цена/Дивидендные выплаты, Цена/Объем реализации. Мультипликаторы с прогнозными значениями. Методика расчета мультипликаторов. Принципы использования ретроспективных данных. Выбор величины оценочного мультипликатора. Выведение итоговой стоимости, применение итоговых корректировок.

Тема 4. Методы затратного подхода к оценке бизнеса. Оценка стоимости различных видов имущества

Оценка объектов недвижимости: земельных участков, улучшений земельных участков.

Особенности затратного подхода, его преимущества и недостатки. Метод чистых активов. Экономическое содержание метода. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств. Условия применения метода.

Метод ликвидационной стоимости. Экономическое содержание метода. Понятие ликвидационной стоимости. Виды ликвидационной стоимости: плановая и внеплановая.

Оценка земельных участков. Оценка объектов недвижимости. Наличие, классификация и анализ состояния рынка земли и сегментов рынка недвижимости в России.

Особенности применения метода ДДП для оценки недвижимости в современных российских условиях.

Интерпретация полученных в рамках доходного подхода результатов, проблемы и применяемые на практике способы согласования результатов применения методов оценки в рамках трех основных подходов к оценке.

Особенности оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств

Методы построения факторно-стоимостных математических моделей. Метод индексации балансовой стоимости. Определение совокупного обесценения (износа). Определение рыночной стоимости.

Особенности оценки стоимости нематериальных активов, финансовых вложений, долевых частей

Классификация нематериальных активов. Концепция «гудвилл». Применение методов доходного подхода к оценке нематериальных активов. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов. Оценка финансовых активов: обыкновенных и привилегированных акций, облигаций. Оценка долевых частей.

Оценка оборотных активов предприятия: запасов, дебиторской задолженности.

Массовая и единичная оценка оборотных активов. Нормализация статей оборотных активов. Оценка товарно-материальных запасов. Группировка дебиторов предприятия. Методики оценки дебиторской задолженности предприятия.

5.2. Учебно-тематический план

2020 года приема

Таблица 2

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Занятия в интерактивных формах		
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия			
1	Тема 1. Цели и организация оценки имущества и бизнеса	26	12	4	8	6	14	Научная дискуссия
2	Тема 2. Подходы к оценке имущества и бизнеса. Методы доходного подхода	26	12	4	8	6	14	Научная дискуссия
3	Тема 3. Сравнительный подход к оценке имущества и бизнеса	26	12	4	8	6	14	Научная дискуссия
4	Тема 4. Методы затратного подхода к оценке бизнеса. Оценка стоимости различных видов имущества	30	14	4	10	7	16	Научная дискуссия
В целом по дисциплине		108	50	16	34	25	58	<i>Контрольная работа Зачет</i>
ИТОГО в %						50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий

Тема 1. Цели и организация оценки имущества и бизнеса	Понятие, цели и принципы оценки стоимости имущества и бизнеса, субъекты и объекты оценки. Задачи и роль независимой оценки. Российские стандарты оценки. Международные стандарты оценки. Необходимость оценки бизнеса (предприятия) в условиях становления инновационной рыночной экономики. Цели оценки бизнеса и их значимость в современной экономике. Организация процесса проведения оценки имущества и бизнеса. Этапы проведения работ по оценке. Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1	Научная дискуссия
Тема 2. Подходы к оценке имущества и бизнеса. Методы доходного подхода	Подходы к оценке имущества и бизнеса. Методы доходного подхода. Особенности доходного подхода, его преимущества и недостатки. Экономическое содержание и практическая реализация метода дисконтированных денежных потоков и метода капитализации. Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1	Научная дискуссия
Тема 3. Сравнительный подход к оценке имущества и бизнеса	Методы сравнительного подхода. Особенности сравнительного подхода, его преимущества и недостатки. Практическая реализация методов сравнительного подхода. Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1	Научная дискуссия
Тема 4. Методы затратного подхода к оценке бизнеса. Оценка стоимости различных видов имущества	Методы затратного подхода к оценке бизнеса. Оценка стоимости различных видов имущества. Особенности затратного подхода, его преимущества и недостатки. Экономическое содержание и практическая реализация методов затратного подхода к оценке имущества и бизнеса. Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1	Научная дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Цели и организация оценки имущества и бизнеса	Современная информационно-правовая база стоимостной оценки. Требования к информации и способы её обработки. Факторы, влияющие на стоимость имущества и бизнеса. Основные этапы процесса оценки имущества и бизнеса. Содержание отчета об оценке. Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к научной дискуссии. Подготовка к контрольной работе
Тема 2. Подходы к оценке имущества и бизнеса. Методы доходного подхода	Условия применения метода DCF, его преимущества, допущения и проблемы. Дискуссионные вопросы прогнозирования CF и ставки дисконтирования в российской экономике. Анализ практике использования кумулятивной модели расчета R. Сфера применения метода капитализации. Способы определения	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к научной дискуссии. Подготовка к контрольной работе

	коэффициента капитализации. Современные модификации методов доходного подхода. Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1	
Тема 3. Сравнительный подход к оценке имущества и бизнеса	Специфика применения сравнительного подхода к оценке различных видов имущества. Особенности определения EV при расчете мультипликаторов в рамках сравнительного подхода к оценке бизнеса. Информационная база сравнительного подхода. Особенности финансового анализа при оценке стоимости имущества и бизнеса. Статистические показатели и способы анализа информации, осуществляемого со целью выявления аналогов. Технология выведения итоговой величины стоимости объекта оценки в рамках метода компании-аналога. Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к научной дискуссии. Подготовка к контрольной работе
Тема 4. Методы затратного подхода к оценке бизнеса. Оценка стоимости различных видов имущества	Современные методы оценки жилой недвижимости, офисной недвижимости, производственной и складской. Специфика оценки земельных угодий и единого объектов недвижимости. Особенности оценки машин и оборудования. Покаяние и определение экономического износа. Оценка стоимости товарного знака, лицензии и патентов. Особенности и проблемы на российском рынке. Рекомендуемые источники: основная литература 1-3, дополнительная литература 1	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к научной дискуссии. Подготовка к контрольной работе

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для научных дискуссий:

1. В чем состоят преимущества и недостатки метода капитализации?
2. Каковы необходимые условия для оценки бизнеса сравнительным подходом?
3. Какие факторы должен учитывать оценщик при выборе метода сравнительного подхода к оценке имущества и бизнеса?
4. В чем состоят положительные и отрицательные стороны сравнительного подхода к оценке имущества и бизнеса?
5. Какие критерии используются оценщиком для принятия решения о сходстве предприятий?
6. В чем заключаются особенности финансового анализа для реализации сравнительного подхода?
7. Что такое ценовой мультипликатор? Какие виды мультипликаторов используются?
8. Какие виды корректировок применяются в сравнительном подходе к оценке недвижимости?
9. Какие виды корректировок применяются в сравнительном подходе к оценке движимого имущества?
10. Какие виды корректировок применяются в сравнительном подходе к итоговой стоимости?
11. Какие методы оценки включает в себя затратный подход?
12. Каковы основные этапы метода чистых активов?
13. В чем заключаются преимущества и недостатки метода чистых активов?

14. Каковы основные этапы оценки бизнеса методом ликвидационной стоимости?
15. Какие необходимо учитывать факторы при взвешивании результатов, полученные при использовании доходного, сравнительного и затратного подходов для выведения итоговой величины стоимости при оценке имущества и бизнеса?
16. Какую роль играет стоимость компании в стратегическом управлении?
17. Какие ключевые факторы определяют стоимость компании, и каковы их принципы?
18. Какие ключевые факторы определяют стоимость недвижимого имущества?

Примерные темы контрольных работ:

1. Достоинства и недостатки затратного подхода к оценке стоимости имущества и бизнеса.
2. Достоинства и недостатки сравнительного подхода к оценке стоимости имущества и бизнеса.
3. Достоинства и недостатки доходного подхода к оценке стоимости имущества и бизнеса.
4. Каковы особенности практического применения методов сравнения с однородным объектом – аналогом к оценке имущества?
5. Каковы особенности практического применения методов рынка капитала, сделок и отраслевых соотношений?
6. Каковы особенности практического применения различных ценовых мультипликаторов при реализации сравнительного подхода к оценке бизнеса?
7. Как следует рассчитать сумму обесценений, вызываемой физическим износом, функциональным (моральным) и экономическим (внешним) устареваниями?
8. Реструктуризация бизнеса и её влияние на стоимость бизнеса.
9. Синергетический эффект: в чем его особенности, каковы виды и способы определения
10. Оценка целесообразности слияний и поглощений по результатам анализа синергетического эффекта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Что понимается под оценкой стоимости имущества и бизнеса?
2. Для каких целей в современной рыночной экономике необходима оценочная деятельность?
3. В чем заключается государственное регулирование оценочной деятельности?
4. В чем заключается саморегулирование оценочной деятельности?
5. Какие основные цели оценки стоимости имущества?
6. Какие основные цели оценки стоимости бизнеса?
7. Учет каких факторов влияет на величину стоимости бизнеса?
8. В чем заключаются особенности бизнеса как объекта оценки?
9. В чем заключаются особенности недвижимого имущества как объекта оценки?
10. В чем заключаются особенности движимого имущества как объекта оценки?
11. Какие виды стоимости и в каких ситуациях определяет оценщик?
12. Какие внешние и внутренние факторы влияют на стоимость бизнеса?
13. Какие внешние и внутренние факторы влияют на стоимость имущества?
14. Какие подходы используются к оценке имущества и бизнеса?

15. На каких принципах базируются подходы к оценке стоимости?
16. Каковы основные классификации информации, используемой для оценки имущества и бизнеса?
17. Какие основные требования к информации содержат Федеральные стандарты оценки (ФСО)?
18. Какие основные разделы информации, запрашиваемой оценщиком у заказчика для проведения оценки бизнеса, вам известны?
19. Какие основные разделы информации, запрашиваемой оценщиком у заказчика для проведения оценки движимого имущества, вам известны?
20. Какие основные разделы информации, запрашиваемой оценщиком у заказчика для проведения оценки недвижимого имущества, вам известны?
21. Какие источники макроэкономической информации необходимы для проведения оценки имущества и бизнеса?
22. Какие Федеральные стандарты оценки вы знаете?
23. Какие стандарты являются приоритетными?
24. Какой правовой акт дает определение объектам оценки?
25. Какой правовой акт дает определение субъектам оценки?
26. В каких случаях необходим анализ прав на имущество?
27. Какие методы оценки включает в себя доходный подход и какова сфера их применения?
28. Каковы основные этапы оценки бизнеса методом дисконтирования денежных потоков?
29. В чем заключаются преимущества и недостатки метода дисконтирования денежных потоков?
30. Какие основные этапы оценки имущества и бизнеса методом капитализации?

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 5

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Типовые задания
ПКП-4 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников	1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы.	Задание 1 Опишите какие методы оценки включает в себя доходный подход и какова сфера их применения.
	2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики.	Задание 1 Проанализируйте влияние реструктуризации бизнеса на стоимость бизнеса.
ПКН-5 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую,	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.	Задание 1 Обозначьте основные требования к информации, содержащиеся в Федеральных стандартах оценки (ФСО)

статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	Задание 1 Опишите какие источники макроэкономической информации необходимы для проведения оценки имущества и бизнеса
---	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.07.1998 N 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/

Основная литература:

1. Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов: пер. с англ. / А. Дамодаран. — 5-е изд. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2016. — Текст: электронный // ЭБС ZNANIUM.com — URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=912796>
2. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455704>
3. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, Г. Ф. Щербина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04970-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454126>

Дополнительная литература:

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости машин и оборудования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2948-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425892>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Деловая онлайн библиотека издательства «Альпина Паблишер»
<http://lib.alpinadigital.ru/ru/library>

2. Кодексы и законы РФ. Правовая навигационная система www.zakonrf.info/uk/gl22.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
4. Периодические издания Университета в электронном виде http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa
5. Сайт Евразийской группы www.eurasiangroup.org.
6. Сайт Международного учебно-методического центра по финансовому мониторингу www.mumcfm.ru.
7. Сайт Министерства финансов РФ Minfin.ru.
8. Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу www.fedsfm.ru.
9. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.cons-plus.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям

Подготовку к семинарским занятиям следует планировать и готовиться систематически, так как темы дисциплины логически взаимосвязаны. Равное внимание следует уделять как учебной литературе, так и научным публикациям. Особое внимание необходимо уделять работе с аналитическими и фактическими данными.

Студентам следует:

Прорабатывать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

– до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы периодической печати и интернет ресурсы;

– теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

– в ходе семинара активно участвовать в рабочей группе по выполнению заданного задания, готовить краткие, четкие выступления, участвовать в обсуждении докладов и результатов;

– на занятии доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Не следует оставлять нерешенные вопросы, для выяснения и понимания содержания их решения следует задать преподавателю и коллегам вопросы по материалу, вызвавшему затруднения.

Студентам, пропустившим занятия выполнить задание семинарского занятия и представить результаты в процессе индивидуальной работы с преподавателем. Студенты, не предоставившие такие результаты или не участвующие активно в работе на семинарах, упускают возможность получить баллы за работу в соответствующем семестре.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

1. Научная дискуссия

Научная дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать

свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические указания по написанию контрольной работы:

Контрольная работа – это письменная работа, которая является обязательной составной частью учебного плана образовательной программы. В контрольной работе решаются конкретные задачи либо раскрываются определенные условия вопросы. Цель выполняемой работы – получить специальные знания по выбранной теме.

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по дисциплине в соответствии с темами, представленными в п.6.2. Требования к выполнению:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Структура контрольной работы содержит следующие обязательные элементы: титульный лист, содержание, основная часть, список используемой литературы, приложение(я) (при необходимости).

Объем работы - не более 15 страниц (без учета таблиц в приложении) машинописного текста (размер шрифта 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 15 мм, нижнее – 15мм, левое – 25мм, правое – 10мм.

По вопросам, возникающим в процессе написания работы, студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. Работа сдается не позднее, чем за неделю до зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.